



RAPPORT D'ACTIVITE 2015



Sommaire

AVANT-PROPOS	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
SOMMAIRE	3
PROJET INSERTION RUGBY	4
Axe Education : les actions de terrain	4
Axe Insertion : le dispositif « Suivi »	5
Développement de l'antenne Comminges Ariège	10
Zoom : Toulouse et agglomération	12
Zoom : Comminges et Ariège	19
ESSAI AU FEMININ	21
PARCOURS SPORT ANIMATION	28
RUGBYMIX'	31
ARBITRER	34
EVENEMENTS	37
L'ASSOCIATION REBONDS!	48
Vie Associative.....	48
Équipe Rebonds!.....	49
Communication et partenariat.....	53
29 clubs de rugby partenaires	54
Les Partenaires	55
Revue de Presse 2015	56

Projet Insertion Rugby

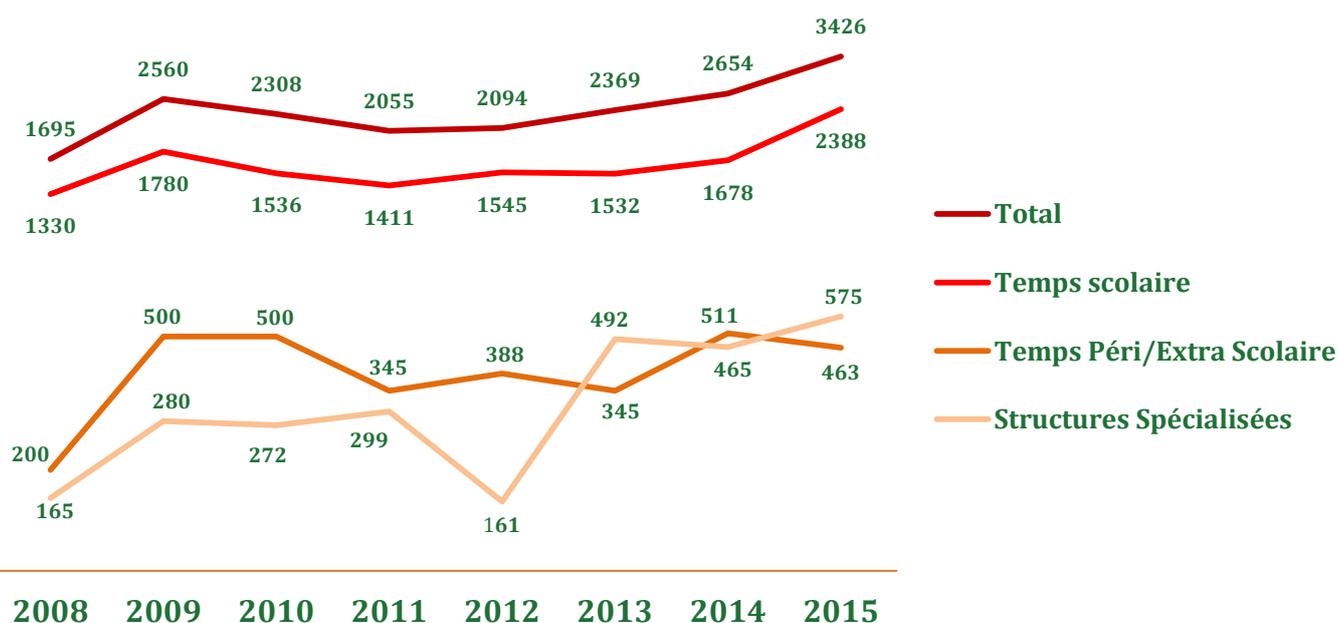
Le Projet Insertion Rugby est à la fois le projet fondateur et central de Rebonds!. Ce dispositif utilise le rugby comme un **outil d'éducation et d'insertion sociale et professionnelle**. Il est principalement mené sur l'**agglomération toulousaine** et depuis la rentrée 2014 il se développe sur le territoire du **Comminges** en ciblant les quartiers prioritaires et les structures spécialisées. Ce projet se développe en 2 axes : Education et Insertion.

Axe Education : les actions de terrain

L'association développe des **cycles éducatifs rugby** d'une durée de 6 semaines minimum, réalisés dans les structures scolaires, périscolaires, extrascolaires et spécialisées.

Les cycles éducatifs sont construits en **collaboration avec les référents éducatifs** (professeur des écoles, professeur d'EPS, éducateur spécialisé, animateur CLAE...) sur la base d'un **projet pédagogique sportif** et d'objectifs éducatifs définis en commun. Le rugby est abordé comme un outil éducatif au service des élèves et non pas comme un simple apprentissage technique. Sur le terrain, l'activité rugby proposée est adaptée aux caractéristiques des jeunes, elle se pratique dans la **mixité et en toute sécurité**.

Evolution du nombre de bénéficiaires des cycles éducatifs rugby



Axe Insertion : le dispositif « Suivi »

Certains jeunes accrochent particulièrement avec le rugby durant les cycles éducatifs et veulent continuer la pratique en club. L'objectif de l'éducateur socio-sportif Rebonds!, en lien avec le référent éducatif est de repérer les jeunes qui ont le plus besoin d'un accompagnement individualisé dans le parcours de vie (difficultés comportementale, scolaire, familiale ou sanitaire repérées). Suite à ces échanges, l'éducateur propose au jeune d'intégrer le Suivi Rebonds!.

Pour chaque intégration au dispositif du Suivi, un éducateur socio-sportif Rebonds! rencontre la famille du jeune afin de lui expliquer les enjeux de cet accompagnement dans le parcours de vie. La première étape est

l'intégration du jeune au sein d'un des 29 clubs de rugby partenaires (milieu ordinaire).

Suite à l'intégration en club, la coordinatrice sociale de l'association organise l'accompagnement individualisé du jeune. Les différents aspects de son parcours de vie sont abordés par Rebonds!, en collaboration avec les différents acteurs en contact avec le jeune et sa famille.

Le Suivi Rebonds! est un accompagnement individualisé des jeunes dans leurs parcours de vie. L'association s'appuie sur la transversalité de son réseau : clubs, dispositifs de droit commun, partenaires institutionnels et privés ; pour favoriser l'insertion sociale et professionnelle des jeunes.

86 jeunes suivis sur l'année 2015

17 jeunes de 10 ans et moins
10 jeunes de 10 ans et moins en 2014
 43 jeunes de 11 à 14 ans
43 jeunes de 11 à 14 ans en 2014
 26 jeunes de 15 ans et plus
18 jeunes de 15 ans et plus en 2014

60 garçons de 7 à 21 ans
51 garçons de 6 à 20 ans en 2014
 26 filles de 9 à 19 ans
20 filles de 8 à 18 ans en 2014

Durée de l'accompagnement dans le parcours de vie	Toujours dans le suivi à la fin 2015 (à la fin 2014)	Sortis du suivi pendant l'année 2015 (pendant l'année 2014)
Moins d'un an	25 (15)	10 (5)
D'un an à trois ans	16 (15)	10 (14)
De trois ans à 5 ans	9 (12)	1 (2)
Plus de 5 ans	14 (8)	1 (0)
Total	64 (50)	22 (21)

Evolution du nombre de jeunes accompagnés par année



Les stages Rebonds! 2015

A l'occasion de chaque période de vacances scolaires, Rebonds! propose aux jeunes impliqués dans le cadre du Suivi, de **participer à des stages**.

Ceux-ci, sont axés sur des **thématiques diverses** en fonction des périodes de l'année. Ils répondent à des objectifs éducatifs autour

de la pratique du rugby ainsi que sur de multiples activités qui **favorisent la sensibilisation à la citoyenneté, à l'environnement, etc.** Cette année l'association a réalisé trois stages autour de ces diverses thématiques, un **chantier d'insertion** et un **séjour de décontextualisation**.

Stage de février <i>9 au 13 février</i>	Stage de Pâques <i>13 au 17 avril</i>	Séjour d'été <i>15 au 18 juillet</i>	Chantier été <i>24 au 28 août</i>	Stage de la Toussaint <i>19 au 23 octobre</i>
Prévention à la vie affective et sexuelle/ risques et dangers face aux écrans	Sensibilisation aux situations de handicap	Découverte de la Vallée de Gavarnie	Chantier Jeune : Entretien de la ville de Rieumes	Communication verbale et non verbale : gérer la relation à autrui
35 jeunes	30 jeunes	18 jeunes	8 jeunes	35 jeunes
<i>Rugby, team-building, débats et échanges, rencontre acteurs locaux, patinoire, théâtre, grand jeu.</i>	<i>Rugby, échanges et débats, quad-rugby (Stade Toulousain Handisport), cinéma, torball, rencontre en mixité.</i>	<i>Rugby, camping, participation aux tâches quotidiennes, Tour de France, visite club pro, randonnée, parc de loisirs.</i>	<i>Rencontre avec les élus de Rieumes, nettoyage d'un quartier, bubble-foot, bowling, paintball, cinéma.</i>	<i>Rugby, team-building, théâtre, escalade, atelier créatif, cinéma, échanges et débats, visite d'entreprise.</i>

Accompagnement individuel

Certains des jeunes les plus âgés parmi ceux accompagnés dans leur parcours de vie ont besoin de soutien pour leur **orientation scolaire et professionnelle** ainsi que dans la recherche de stage ou la définition d'un **projet professionnel**.

Pour ces jeunes, la coordinatrice sociale et les éducateurs socio-sportifs de l'association travaillent en lien avec le réseau

des partenaires de Rebonds! pour aider les jeunes à **trouver des solutions adaptées** aux besoins de chacun.

Grâce à ce travail ainsi qu'à l'implication des entreprises **partenaires financiers** de l'association et des **partenaires opérationnels** de l'association, la majorité des jeunes peuvent poursuivre un projet scolaire et professionnel adapté à leur situation.

Orientation scolaire et professionnelle :

- **Jennifer, Soraya** et **Laury** sont toutes trois accompagnées par Rebonds! depuis 4 et 5 ans. L'association les a orientées vers le lycée Bellevue afin qu'elles puissent bénéficier du Pôle Sport. Ce parcours scolaire leur permet de poursuivre sur un double projet scolaire et sportif. Rebonds! a joué un rôle de facilitateur dans cette orientation, en mettant en lien les familles et le lycée et en accompagnant les jeunes filles dans les démarches d'inscription.
- **Dayal** fait partie des jeunes accompagnés depuis le plus longtemps. Dayal s'est tourné vers l'association afin d'être aiguillé dans son cursus professionnel. Il a pu bénéficier du réseau de l'association pour trouver son alternance auprès de l'entreprise TUNZINI (partenaire financier de l'association) et valider ainsi son projet professionnel et son inscription en CFA.

Stages :

- **Ogan** est accompagné depuis un an par l'association Rebonds!. Dans le cadre de son diplôme professionnel CFA mécanique, il a bénéficié du réseau de l'association pour trouver un stage en mécanique au Garage de la Solidarité.

Parcours Sport Animation :

- **Océane** est accompagnée dans son parcours de vie depuis plus de 7 ans. Elle a bénéficié du Parcours Sport Animation pour valider son BAFA. Grâce à l'obtention de ce diplôme elle peut maintenant travailler durant les périodes de vacances scolaires.

Rugby :

- **Lévy** est maintenant âgé de 18 ans. Physiquement au-dessus des enfants de son âge depuis très jeune, ses capacités physiques, motrices et techniques lui ont permis de devenir un très bon joueur de rugby à XIII. L'association Rebonds! lui avait permis il y a quelques années d'intégrer le CREPS et le TO XIII pour continuer ses études et lui donner la possibilité de développer ses talents de rugbyman. Depuis l'été 2015, il a intégré le prestigieux club de St Helens RLFC (club professionnel anglais de rugby à XIII), il s'entraîne avec les jeunes du club et poursuit ses études grâce à des cours par correspondance.

Témoignage de jeunes

Interview réalisée par Marie-Elsa ORRIT dans le cadre de la Newsletter n°35 (Fév à Mai 2015) :

Lévy N'Zoungou et Océane Rabhi sont les parfaites illustrations du travail accompli par Rebonds! auprès des jeunes issus de quartiers défavorisés. Après avoir été repérés lors de cycles rugby en temps scolaire, ils ont été intégrés en club et sont aujourd'hui épanouis dans leurs parcours scolaire, personnel et sportif. Interview croisée de deux passionnés du ballon ovale...

Revenons un peu sur votre parcours scolaire...

L. N'Z. : J'étais au primaire à George Hyon dans le quartier Bagatelle. Ensuite, je suis allé au collège Claude Nougaro et à Toulouse-Lautrec. Actuellement, je suis au lycée Bellevue et au CREPS de Toulouse au Pôle France rugby à XIII.

O. R. : J'étais au primaire et au collège Saint-Nicolas et je suis actuellement au lycée Bellevue.

Vos débuts avec le rugby et l'association Rebonds ! :

L. N'Z. : Mes débuts c'était à l'école primaire en classe de CE2. C'était en sport, il y avait un animateur de l'association Rebonds! qui nous faisait découvrir le rugby pour pouvoir participer au tournoi des écoles. C'est à partir de là que je me suis intéressé au rugby et que j'ai été intégré en club. Des éducateurs venaient me chercher et m'accompagner au club pour que je puisse assister aux entraînements.

O. R. : Ca a été un peu difficile quand j'ai commencé le rugby en club avec les garçons mais ils m'ont finalement bien intégrée. Je me souviens de mes débuts à l'association, j'étais un peu timide vu que je n'avais pas l'habitude d'être souvent en séjour.

En quelle année avez-vous commencé le rugby en club ?

L. N'Z. : J'ai commencé le rugby en 2007, au Toulouse Broncos puis j'ai rejoint le Toulouse Olympique XIII.

O. R. : En 2008 au TUC, puis au BSORF en cadette.

Si on vous dit rugby ?

L. N'Z. : Plaisir.

O. R. : Une grande passion.

Lévy, si on te dit Océane ?

Une amie, une soeur.

Océane, si on te dit Lévy ?

Un très bon ami depuis mon arrivée dans l'association.

Si on vous dit Rebonds! ?

L. N'Z. : Une grande famille, sortir du quartier.

O. R. : Parcours, entraide, plaisir, vacances...



Qu'est-ce que Rebonds! vous a apporté dans votre vie ?

L. N'Z. : Rebonds! m'a permis de sortir du quartier et m'a aidé à être plus autonome.

O. R. : Rebonds! m'a beaucoup apportée en tant que jeune femme car l'association m'ouvre beaucoup de portes comme la formation BAFA que je suis en train de passer. Ca m'a aussi beaucoup apporté au niveau maturité. Je suis arrivée à l'âge de 10 ans et j'en ai bientôt 18.

Quels sont vos objectifs sportifs ?

L. N'Z. : Décrocher un contrat d'ici 1 an à l'étranger.

O. R. : Arriver au plus haut niveau que je puisse.

Quels sont vos objectifs scolaires / professionnels ?

L. N'Z. : Pour commencer, avoir mon baccalauréat commerce et après je verrai.

O. R. : Je souhaiterais faire des études de droit ou en STAPS.

Votre meilleur souvenir sur un terrain de rugby ?

L. N'Z. : Personnellement, c'était ma première sélection avec l'équipe de France à Cahors.

O. R. : Les finales des deux championnats de France que j'ai vécu et soulever le bouclier en équipe. (Photo ci-contre).



Votre meilleur souvenir avec l'association Rebonds! ?

L. N'Z. : Mon premier séjour à la montagne.

O. R. : Les séjours d'été où l'on rigole bien.

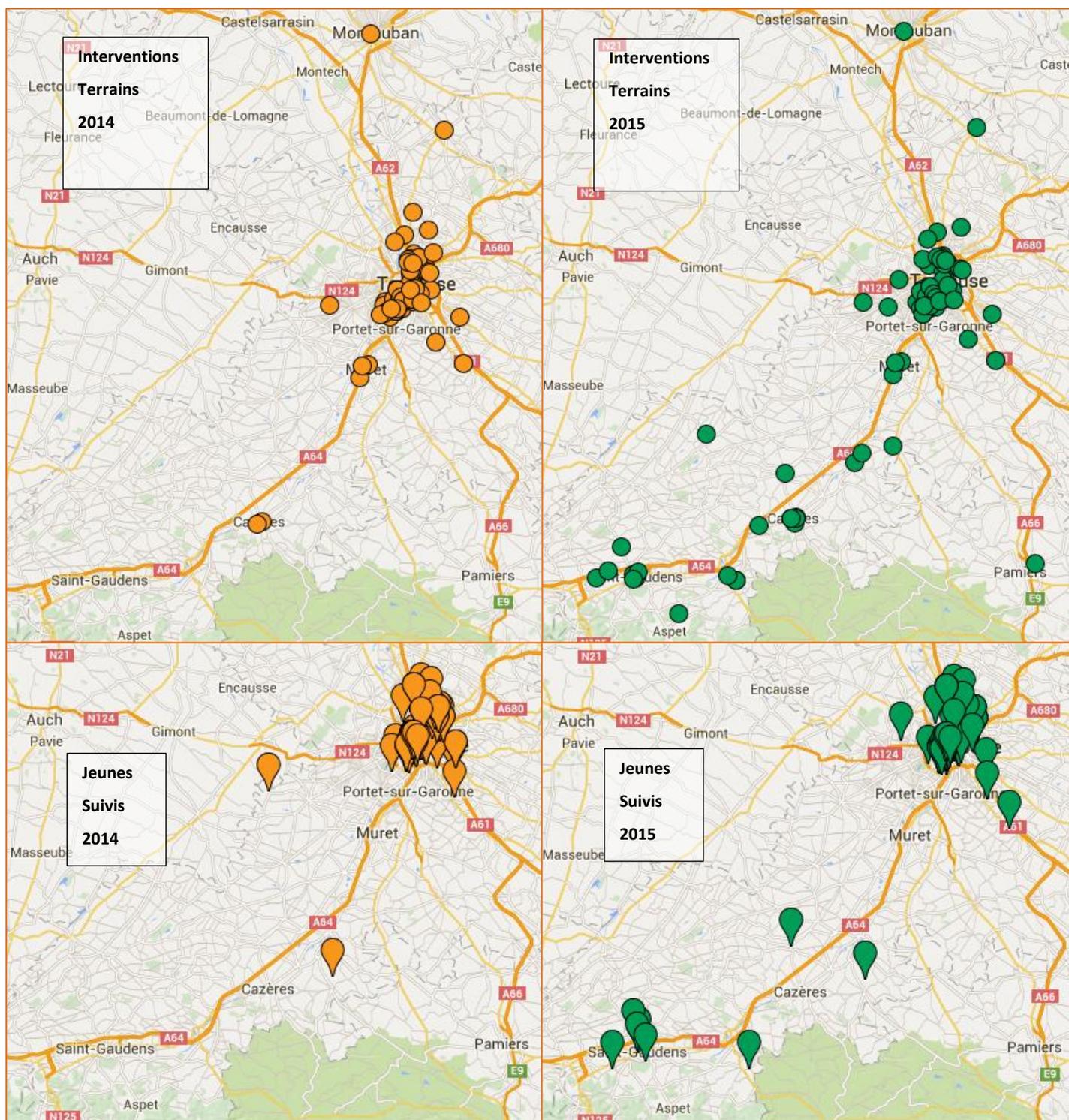
Si vous deviez décrire Rebonds! en 3 mots ?

L. N'Z. : Sourire, être ensemble et le respect.

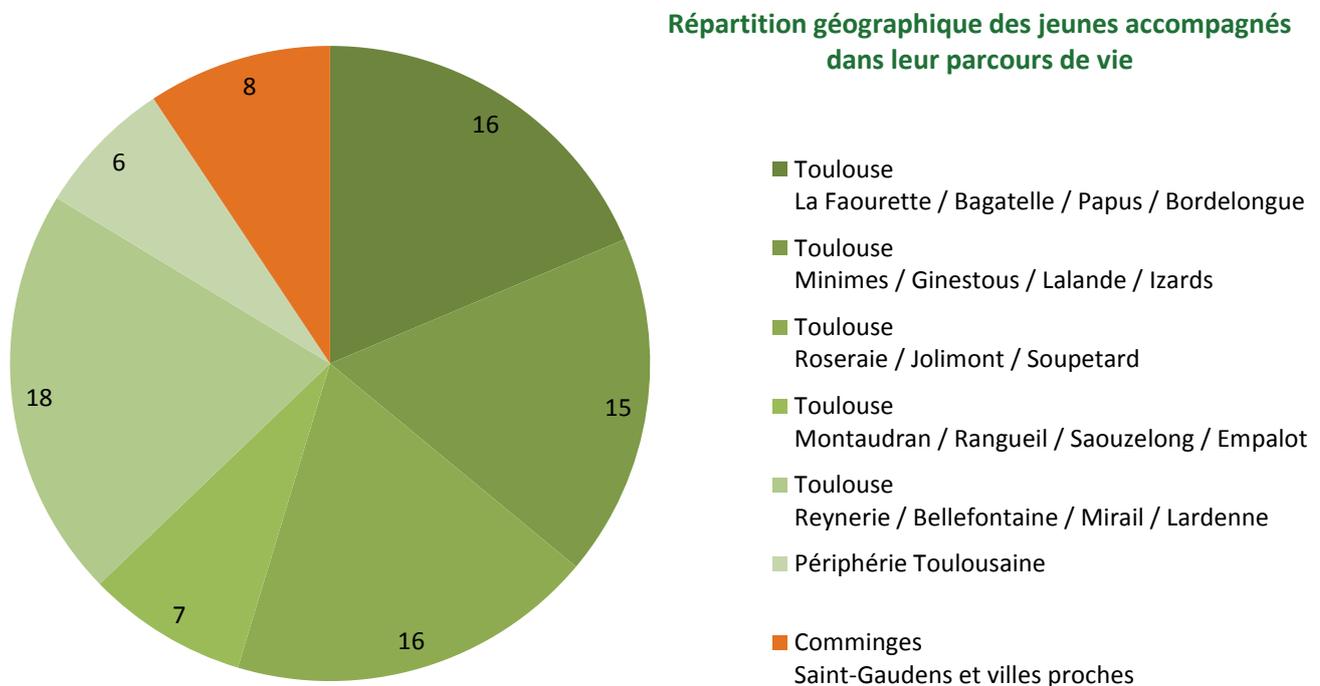
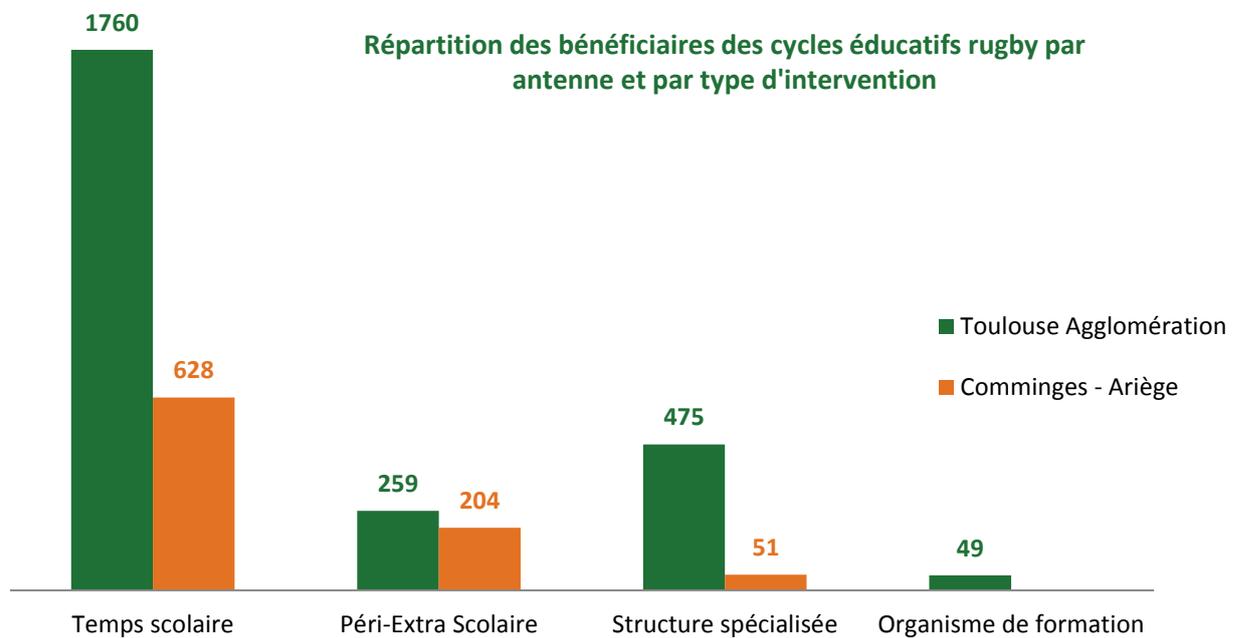
O. R. : Sourire, entraide, rigolade.

Développement de l'antenne Comminges Ariège

Développement territorial, évolution géographique

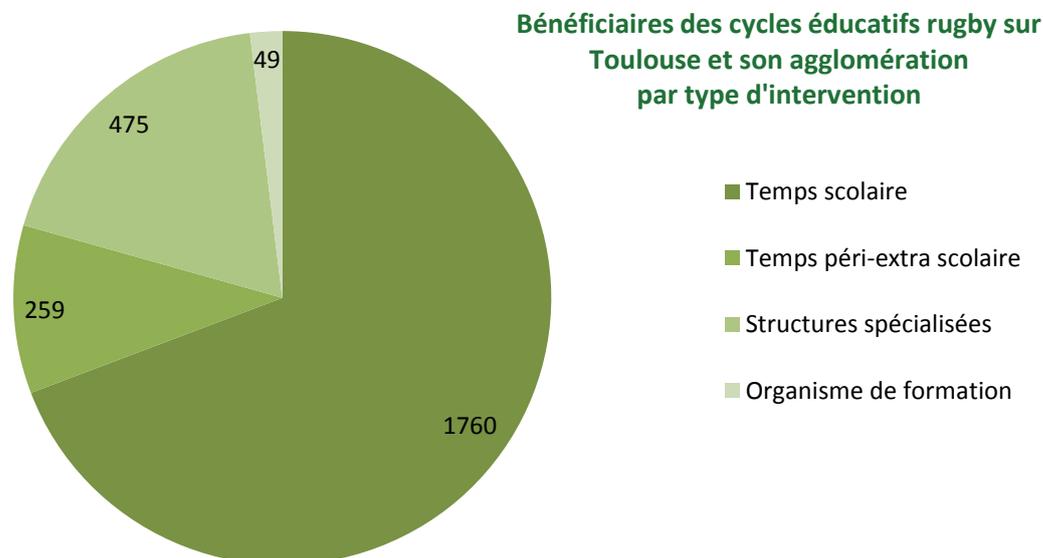


Comparatif : Toulouse et agglomération / Comminges et Ariège



Zoom : Toulouse et agglomération

Interventions terrain : statistiques



Bénéficiaires en temps scolaire	TOTAL	REP+	REP	Hors REP
Écoles élémentaires	25	15	5	5
Classes	69	42	16	11
Élèves	1552	903	378	271

Types de dispositifs spécifiques	TOTAL	Sections Enseignement Général et Professionnel Adapté (SEGPA)	Atelier Interne de Remobilisation (AIR)	Autres dispositifs
Collèges	10	5	2	3
Élèves	208	117	24	67

Temps Scolaire

Ecoles élémentaires : 1552 élèves entre 8 et 11 ans répartis dans 69 classes de 25 écoles.

<u>Bagatelle</u>			171 élèves
	Ecole Ronsard**	3 classes	
	Ecole Georges Hyon**	2 classes	
	Ecole Falcucci**	1 classe	
	Ecole Marcel Pagnol**	2 classes	
<u>Papus</u>			107 élèves
	Ecole Maurice Jacquier*	2 classes	
	Ecole Papus**	2 classes	
<u>La Faourette</u>			90 élèves
	Ecole Sylvain Dauriac**	4 classes	
<u>Minimes</u>			144 élèves
	Ecole Alfred de Musset*	4 classes	
	Ecole Jules Ferry*	2 classes	
<u>Izards / Lalande</u>			109 élèves
	Ecole Ernest Renan**	3 classes	
	Ecole Lalande**	2 classes	
<u>Amouroux</u>			43 élèves
	Ecole Michoun	2 classes	
<u>Empalot</u>			170 élèves
	Ecole André Daste*	4 classes	
	Ecole Léo Lagrange*	4 classes	
<u>Reynerie</u>			135 élèves
	Ecole Daniel Faucher 1**	3 classes	
	Ecole Daniel Faucher 2**	2 classes	
	Ecole Jean Galia**	2 classe	
<u>Bellefontaine</u>			355 élèves
	Ecole Georges Bastide**	6 classes	
	Ecole Buffon**	4 classes	
	Ecole Victor Hugo**	2 classes	
	Ecole Paul Dottin**	4 classes	
<u>Saint-Simon</u>			51 élèves
	Ecole Tibaous	2 classes	
<u>Barradels (Blagnac)</u>			101 élèves
	Ecole René Cassin	4 classes	
<u>Centre-Ville</u>			24 élèves
	Ecole Falguière	1 classe	
<u>Périphérie</u>			52 élèves
	Ecole Jean Jaurès (St Alban)	2 classes	

* : écoles REP (Réseau d'Education Prioritaire) ** : écoles REP + (Réseau d'Education Prioritaire +)

Collèges et Lycée : 208 élèves de 11 à 15 ans répartis dans 10 classes de 10 collèges et un lycée.

Collège Bellefontaine** - classe inter-degré	2 cycles	24 élèves
Collège Voltaire – SEGPA	1 cycle	18 élèves
Collège Chaumeton (l'Union) - SEGPA	1 cycle	20 élèves
Collège Rosa Parks** - SEGPA	2 cycle	32 élèves
Collège Jean Moulin - SEGPA	1 cycle	28 élèves
Collège Clémence Isaure - SEGPA	1 cycle	19 élèves
Collège Louisa Paulin - AIR	1 cycle	18 élèves
Collège Stendhal** - AIR	1 cycle	6 élèves
Collège Pierre de Fermat - PAS	1 cycle	11 élèves
Lycée Charges de Gaulle – 3^{ème} prépa pro	1 cycle	32 élèves

** : Collèges REP + (Réseaux d'Education Prioritaire +)

Structures spécialisées

Instituts Educatifs, Thérapeutiques et Pédagogiques (ITEP) : 90 jeunes répartis dans 9 ITEP.

ITEP l'Oustalet et Paul Lambert	1 cycle	3 jeunes
ITEP aux 4 Vents	1 cycle	8 jeunes
ITEP Louis Bives	1 cycle	11 jeunes
ITEP La Grande Allée	2 cycles	14 jeunes
ITEP Saint-Exupéry et les Albarèdes	1 cycle	22 jeunes
ITEP le Home	4 cycles	21 jeunes
ITEP Charta	3 cycles	11 jeunes

Autres structures spécialisées : 344 jeunes et adultes répartis dans 8 structures.

Ecole Régionale 2^{ème} Chance	180 jeunes
EREA Muret	41 jeunes
CFA BTP Pierre-Paul Riquet	16 jeunes
MFR Donneville	20 jeunes
Atelier Relais Osée	10 jeunes
FAJ L'Espoir	16 jeunes
MECS San Francisco	12 jeunes
SCIC IMPACT (organisme de formation)	49 jeunes

Rugbymix' : 90 jeunes et adultes répartis dans 5 structures.

Arche en Pays Toulousain	30 personnes
FAM Marie Louise	8 personnes
Les Catalpas	26 personnes
Foyer La Demeure	22 personnes
Trisomie 21	4 personnes

Temps péri/extra-scolaire

Centres de Loisirs Associés à l'Ecole (CLAE) et autres structures en temps périscolaire : 180
enfants de 8 à 14 ans répartis dans 11 établissements.

CLAE Marcel Pagnol	12 jeunes
CLAE Emilie de Rodat	12 jeunes
CLAE Lardenne	12 jeunes
CLAE Guilhermy	12 jeunes
CLAE Patte d'Oie	12 jeunes
CLAE Les Vergers	12 jeunes
CLAE Léonce Bourliaguet	12 jeunes
CLAE Viollet Le Duc	12 jeunes
CLAE Tibaous	12 jeunes
CLAE Paul Bert	12 jeunes
Foyer Socio-Éducatif Collège Galilée	60 jeunes

Accompagnement éducatif : 55 élèves de 8 à 15 ans répartis dans 5 établissements.

Il s'agit de cycles éducatifs rugby semestriels, le soir après les cours, en temps périscolaire.

Ecole Sylvain Dauriac	2 cycles	10 élèves
Ecole Ernest Renan	2 cycles	11 élèves
Ecole Lalande	2 cycles	14 élèves
Collège Georges Sand	2 cycles	16 élèves
Collège Rosa Parks	2 cycles	4 élèves

Accueils de Loisirs Sans Hébergement (ALSH) : 24 enfants de 8 à 11 ans répartis dans 2 structures.

La Calendrette	12 jeunes
ADL Les Mazades	12 jeunes



Actions complémentaires

Rencontres en Mixité Sociale

Elles consistent en un jumelage entre deux groupes, l'un situé en Réseau d'Éducation Prioritaire et l'autre d'un groupe soit du centre-ville de Toulouse soit de la proche banlieue toulousaine. L'objectif est que les jeunes puissent travailler sur les représentations de la différence et la découverte de l'autre et de son environnement.

Étapes :

- Les jeunes font visiter leur structure à leurs correspondants.
- Ils présentent les réalisations et travaux artistiques réalisés tout au long de l'année en classe, dans le cadre du projet « mixité sociale ».
- Les jeunes mangent ensemble autour d'un pique-nique.
- Les jeunes traversent le quartier ou le village jusqu'au terrain pour y faire des matchs de rugby par équipes mixtes (mélange des classes).
- Les parents participent au projet (encadrement, arbitrage, goûters...).

Plusieurs rencontres autour du rugby se déroulent lors de ces projets, elles permettent aux enfants de jouer ensemble mais aussi de se découvrir et de découvrir l'environnement de chacun. A la fin de l'année scolaire, les classes du projet « mixité sociale » participent au tournoi des écoles en mélangeant les effectifs des classes dans les équipes.

En 2015, 149 jeunes, répartis dans 3 classes d'éducation prioritaire et 3 classes classiques ont suivi des cycles éducatifs rugby en mixité sociale.



Les Sorties matchs

Elles permettent de réaliser un travail sur la citoyenneté dans les espaces publics (enceintes sportives, transports en commun) et contre les incivilités dans le sport. Nous réalisons ce travail en partenariat avec les clubs de rugby de haut-niveau de la Région et la Fédération Française de Rugby. En 2015, les sorties matchs ont été les suivantes :

En 2015, 107 jeunes ont assisté à 4 rencontres.

27/02/2015	France - Pays de Galles <i>Tournoi des 6 nations féminin</i>	Filles du Suivi Rebonds!	10 jeunes <i>2 accompagnateurs</i>
28/03/2015	Colomiers - Tarbes <i>Pro D2</i>	Ecole Buffon	42 jeunes <i>10 accompagnateurs</i>
13/11/2015	Colomiers - Bayonne <i>Pro D2</i>	Ecole Pagnol	20 jeunes <i>21 accompagnateurs</i>
28/11/2015	Blagnac St Orens - Lille <i>Top 8</i>	Ecole René Cassin (Blagnac)	25 jeunes <i>25 accompagnateurs</i>



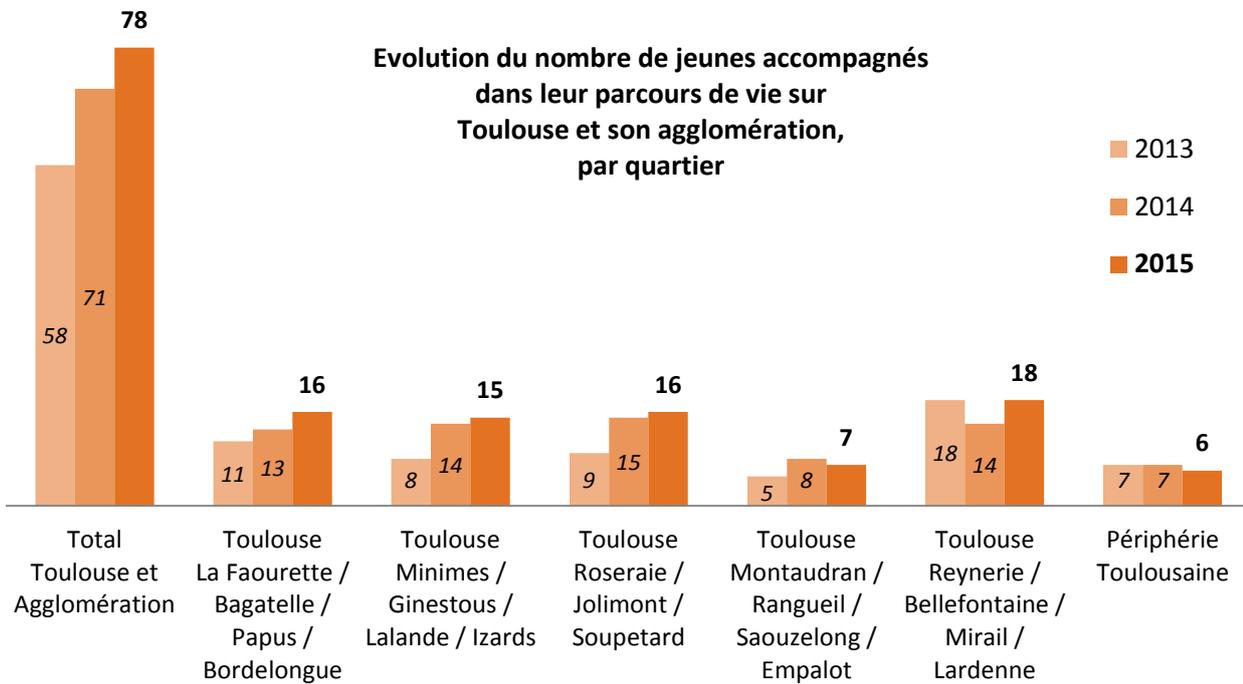
Les visites de clubs :

L'association Rebonds! organise des visites de clubs professionnels, au cours desquelles les groupes de jeunes peuvent visiter les infrastructures, assister aux entraînements des équipes professionnelles et échanger avec les joueurs et les responsables des clubs.

3 groupes ont été visiter le club de Colomiers durant l'année 2015, cela représente 23 jeunes qui ont pu découvrir la vie et les installations d'un club de rugby professionnel.



Axe Insertion : le dispositif « Suivi »

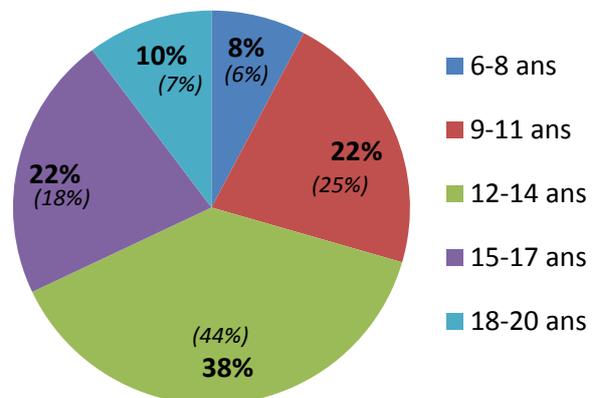


Parmi les **78 jeunes accompagnés** dans leur parcours de vie par l'association sur l'année 2015, sur Toulouse et son agglomération, 20 ont quitté le Suivi Rebonds! au cours de l'année 2015 (ils étaient 21 à avoir quitté le Suivi Rebonds! en 2014). **A la fin de l'année 2015, 58 jeunes et leur famille, de Toulouse et son agglomération sont accompagnés** par l'association contre 50 à la fin de l'année 2014. Les 58 jeunes encore dans le Suivi Rebonds! sont répartis dans 12 clubs partenaires (parmi les **29 clubs conventionnés avec Rebonds!**), de Toulouse et son agglomération.

78 jeunes accompagnés dans leur parcours de vie en 2015 sur Toulouse et son agglomération

Rugby	1 727	entraînements
	488	matches
Éducateurs socio-sportifs	275	rendez-vous famille
	90	rendez-vous école
Coordinatrice sociale	307	rendez-vous famille
	127	rendez-vous école
	240	accompagnements vers des dispositifs de droit commun

Répartition des jeunes du Suivi Rebonds! sur Toulouse et son agglomération par âge (% 2014)



Zoom : Comminges et Ariège

Temps Scolaire

Ecoles élémentaires : 599 élèves entre 8 et 11 ans répartis dans 26 classes de 12 écoles.

Saint-Gaudens :		
<i>Période 1</i>		267 élèves
<i>Sept – Oct 2015</i>		
Ecole Anan	1 classe	
Ecole Aspet	2 classes	
Ecole Bordes Rivières	1 classe	
Ecole L'Isle en Dodon	2 classes	
Ecole Pilat	5 classes	
Ecole Villeneuve Rivière	2 classes	
Cazères :		
<i>Période 2</i>		332 élèves
<i>Nov – Déc 2015</i>		
Ecole Carbonne	1 classe	
Ecole Croix de l'Olivier	2 classes	
Ecole Fousseret	1 classe	
Ecole Hourride	2 classes	
Ecole Martres	5 classes	
Ecole Saint-Sulpice	2 classes	

Collège : 14 élèves de la SEGPA du collège Didier Daurat de Saint-Gaudens ont participé à un cycle éducatif rugby durant la Période 4 (Mars – Avril 2015).

Les interventions en temps scolaire, dans les écoles élémentaires du Comminges, sont organisées **par secteur et par période scolaire**. A chaque fin de période, **un tournoi inter école** est organisé, il regroupe l'ensemble des écoles d'un territoire qui ont bénéficié de cycles éducatifs Rebonds! ou d'initiations rugby animées par des éducateurs sportifs des mairies concernées.

Ces tournois sont **co-organisés avec l'Éducation Nationale et des acteurs locaux** (clubs, mairies,...). Les élèves issus de différentes écoles sont **mélangés en équipe en fonction de leur niveau d'engagement** pour la pratique du rugby. Cette méthode entraîne une logistique assez lourde le matin de chaque évènement pour regrouper chaque équipe, mais elle permet à tous les enfants de profiter de la journée et de **s'engager dans la pratique sans appréhension**.

En 2015, **deux tournois inter écoles** ont été mis en place dans le Comminges :

15 octobre 2015 : Saint-Gaudens : **347 enfants, 17 classes, 9 écoles et 1 ITEP.**

17 décembre 2015 : Cazères : **325 enfants, 13 classes, 6 écoles.**



Temps péri/extra-scolaire

Le Lycée Professionnel Agricole de Saint-Gaudens a accueilli des interventions Rebonds! sur le temps périscolaire, **15 jeunes** y ont participé.

Temps d'Activité Périscolaire (TAP): **110 jeunes** répartis dans 4 écoles ont participé aux cycles rugby mis en place dans le cadre de la refonte des rythmes scolaires.

APEAI (Salies-du-Salat)	40 jeunes
Croix de l'Olivier (Cazères)	36 jeunes
L'Hourride (Cazères)	24 jeunes
Les Capucins (Cazères)	10 jeunes

Extrascolaire : Accueils de Loisirs Sans Hébergement (ALSH): **94 enfants** de 8 à 11 ans répartis dans 4 structures.

ALSH Cazères	13 jeunes
CLSH APEAI – Salies du Salat	27 jeunes
ALSH L'Îlot z'Enfants (Saint-Gaudens)	30 jeunes
CLSH de Pamiers	24 jeunes

Structures spécialisées

4 structures spécialisées ont accueilli des cycles éducatifs rugby de l'association Rebonds!. **23 jeunes** répartis en deux ITEP, et **28 jeunes** répartis dans deux autres structures ont pu bénéficier des séances de rugby éducatif.

ITEP Château d'Auribail	12 jeunes
ITEP Essor Saint-Ignan	11 jeunes
Club de prévention de Saint-Gaudens	8 jeunes
Foyer Notre Dame des Monts	20 jeunes

Axe Insertion : le dispositif « Suivi »

Pour la première année de Rebonds! dans le Comminges, **8 jeunes et leur famille** ont été accompagnés dans leur parcours de vie en 2015. Les éducateurs socio-sportifs Rebonds! ont pu intégrer ces jeunes en club **grâce aux partenariats** mis en place avec ceux-ci.

Stade Saint-Gaudinois XV : 4 dont 1 fille.

Mazères Cassagne Sport Rugby : 1 fille.

Racing Club Saint-Gaudens XIII : 2 garçons.

US Cazères XV : 1 garçon.

Les 2 filles ont 15 et 11 ans, les 6 garçons ont 9, 10, 11 et 14 ans.

L'ensemble de ces jeunes sont en difficulté, ils ont des problématiques sociales (famille nombreuse, famille monoparentale, parents absents), sanitaires (surpoids, dossier Maison Départementale des Personnes Handicapées), scolaires (difficulté à suivre) et / ou comportementales (violence, rapport à la règle).

Essai au Féminin

Créé en 2009 le projet « L'Essai au Féminin » vise à favoriser **l'éducation et l'insertion des jeunes filles** de quartiers sensibles toulousains par l'intégration dans un club de rugby. Cette intégration permet de mettre en place un accompagnement individualisé des jeunes filles dans leur parcours de vie.

Présentation du projet

Ce projet a pour origine un constat de l'équipe en septembre 2008. L'association Rebonds! initie à l'époque, à travers les cycles éducatifs rugby, 1200 garçons et 800 filles. Malgré un attrait similaire pour la pratique, les filles ont **plus de difficultés pour s'intégrer en club pour différentes raisons : freins culturels, structuration des clubs, représentations...**

A la rentrée de septembre 2008 une seule fille, issue des cycles éducatifs rugby, jouait au rugby au sein d'un club. L'association

a voulu **rétablir un équilibre de genre** en mettant en place un projet uniquement réservé aux filles qui visent leur intégration en club de rugby.

Pour cela Audrey ABADIE, éducatrice socio-sportive et joueuse internationale de rugby, met en place des temps d'entraînements **exclusivement féminins** les lundis, mardis et jeudis soirs dans les quartiers la Faourette et les Minimes de Toulouse.

Objectifs

Objectif général

Intégration des jeunes filles issues de quartiers sensibles toulousains en club de rugby pour les intégrer au dispositif du Suivi Rebonds! et mettre en place un accompagnement individualisé dans leur parcours de vie.

Sous objectifs

Agir pour la mixité de genre et sociale.	Créer une dynamique de rugby féminin au sein des quartiers sensibles toulousains.	Développer la pratique du rugby féminin.
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

Déroulement

Au cours des cycles éducatifs rugby, les éducateurs socio-sportifs Rebonds! en lien avec les professeurs des écoles orientent les jeunes filles désireuses de poursuivre la pratique du rugby vers les séances de perfectionnement de l'Essai au Féminin. Les jeunes filles intéressées doivent au préalable faire remplir une autorisation parentale pour être véhiculées par les éducatrices socio-sportives et participer aux entraînements.

Les séances de perfectionnement se déroulent sur quatre lieux différents pour que les jeunes filles issues de plusieurs quartiers puissent participer. Les parents n'étant pas toujours disponibles et certaines filles trop jeunes pour se déplacer seules en transports en commun, l'association Rebonds! prend en charge les participantes dans ses véhicules et des véhicules loués pour l'occasion.

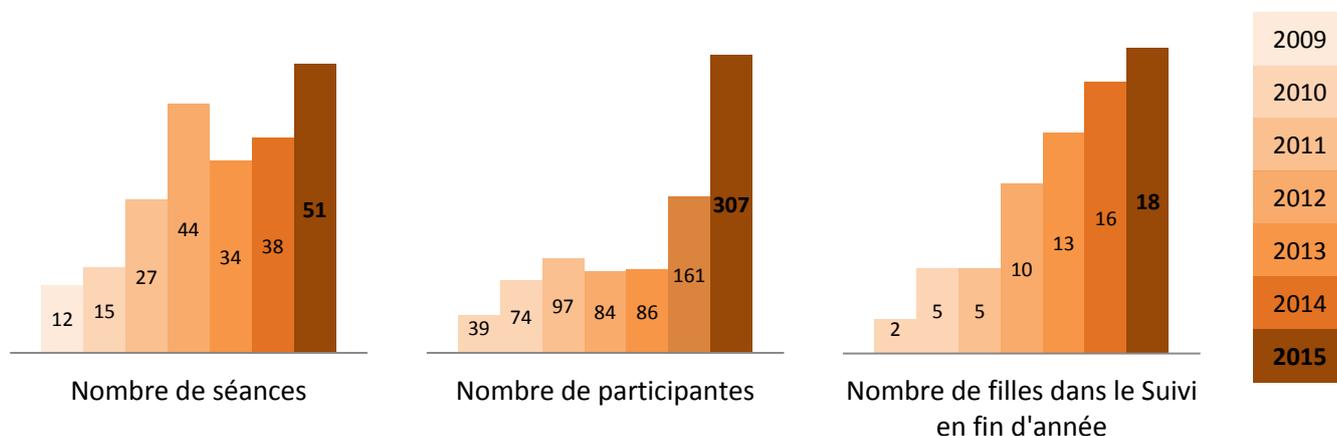
Les éducatrices socio-sportives et les professeurs des écoles des jeunes filles établissent une relation privilégiée. La mise en œuvre de ce projet par une équipe féminine rassure les familles quant à la pratique d'une activité sportive à connotation masculine. Le développement de relations fortes et durables avec les familles des participantes est facilité par la légitimité accordée par les enseignants au travail de l'association.

Quatre éducatrices socio-sportives de Rebonds! se sont mobilisées tout au long de l'année, Manon ANDRE, Audrey ABADIE, Constance DUPOUY et Charlotte VAYLET ; plusieurs salariés sont venus en appoint sur les séances. Des échanges et des bilans sont réalisés régulièrement afin de rendre compte du comportement et de la progression des jeunes filles d'une séance à l'autre.

La logistique de ce projet a beaucoup évolué, du fait de son succès. En effet, pour faire face à l'augmentation du nombre de bénéficiaires (il y avait moins de 100 bénéficiaires en 2013 pour 307 en 2015) il a fallu augmenter le nombre de séances hebdomadaires. Il y avait deux séances, organisées au Stade Arnauné (quartiers Nord) et au Stade La Faourette (quartiers Sud), jusqu'aux vacances d'été 2015. Depuis la rentrée de septembre 2015, l'organisation de l'Essai au Féminin est adaptée au nombre de jeunes filles, une troisième séance hebdomadaire a été mise en place les lundis pour diviser les bénéficiaires des quartiers sud sur deux séances. Cette adaptation a pour objectif de réduire le nombre de filles présentes sur le terrain en même temps, pour pouvoir mettre en place des séances plus efficaces, faciliter la création de lien et pour simplifier la logistique des transports. Malgré ces dispositions, le nombre de jeunes filles était trop important le mardi soir. L'association a donc décidé de mettre en place une deuxième séance les mardis soirs, sur le Stade Corbarieu d'Empalot.

Année scolaire 2014-2015	Année scolaire 2015-2016	
Mardi soir : Stade de la Faourette Mirail / Reynerie / Bellefontaine / Bagatelle / Papus / Empalot	Lundi soir : Stade Canto Laouzetto Mirail / Reynerie / Bellefontaine	Mardi soir : Stade Corbarieu Empalot
Jeudi soir : Stade Arnauné Amouroux / Izards / Lalande / Minimes / Barrière de Paris	Jeudi soir : Stade Arnauné Amouroux / Izards / Lalande / Minimes / Barrière de Paris / Soupetard / Barradels (Blagnac)	

Chiffres clefs



71% des jeunes filles bénéficiaires résident dans des Quartiers Politique de la Ville.

Participant·es par âge et par situation scolaire¹

	REP	REP +	hors REP	Total
8 ans	11	54	14	79
9 ans	15	54	18	87
10 ans	16	74	10	100
11 ans	11	19	7	37
12 ans	1	3	0	4
Total	54	204	49	307

204 jeunes filles issues de 16 écoles élémentaires REP+.

54 jeunes filles issues de 4 écoles élémentaires REP.

49 jeunes filles issues de 3 écoles élémentaires.

¹ Liste des écoles en Réseau d'Education Prioritaire REP et REP +

Réseaux d'Education Prioritaire et Essai au Féminin

	REP +	REP	Hors REP
Quartiers Nord	Ecole Lalande Ecole Ernest Renan	Ecole Jules Ferry	Ecole Michoun Ecole Soupetard Ecole René Cassin (Blagnac)
Quartiers Sud	Ecole Falcucci Ecole Ronsard Ecole Hyon Ecole Pagnol Ecole Dottin Ecole Victor Hugo Ecole Georges Bastide Ecole Daniel Faucher 1 Ecole Daniel Faucher 2 Ecole Didier Daurat Ecole Buffon Ecole Gallia Ecole Dauriac Ecole Papus	Ecole Jacquier Ecole André Daste Ecole Léo Lagrange	
Total	16 écoles 204 filles	4 écoles 54 filles	3 écoles 49 filles

Zoom quartier Nord / quartier Sud

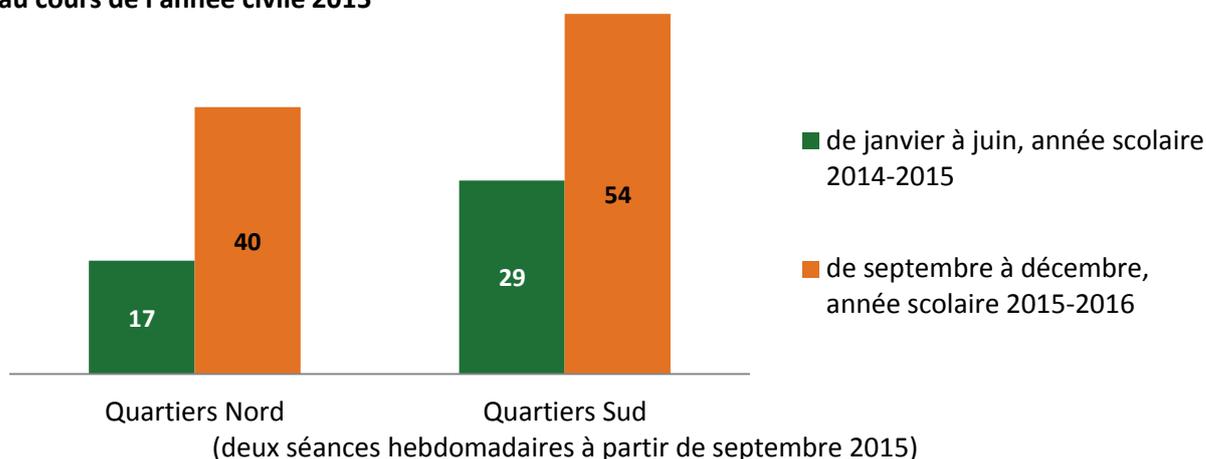
Nord

24 séances ont été organisées, 81 jeunes filles issues de 6 écoles y ont participé au moins une fois.

Sud

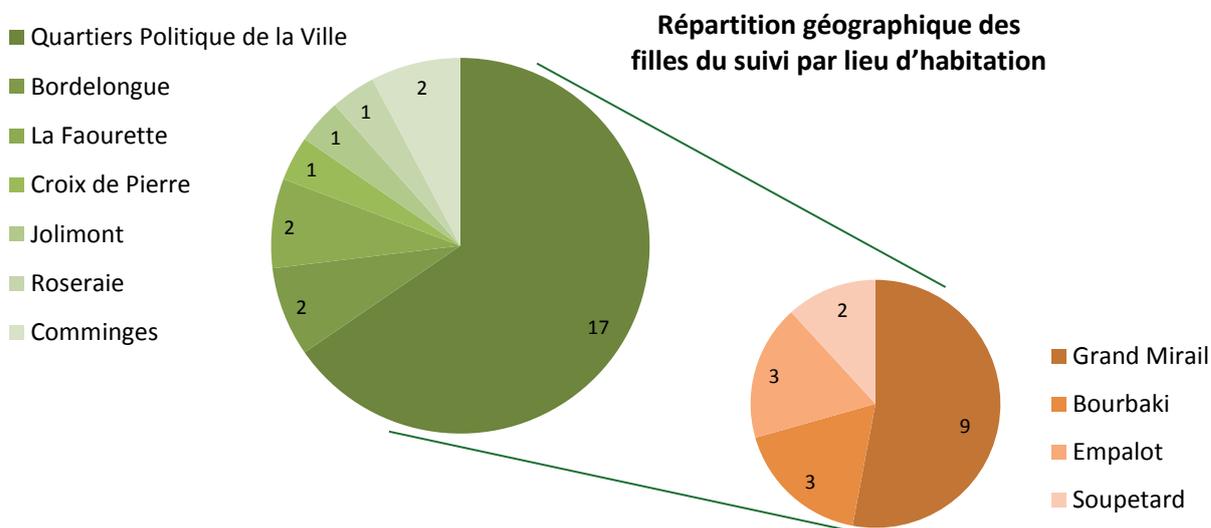
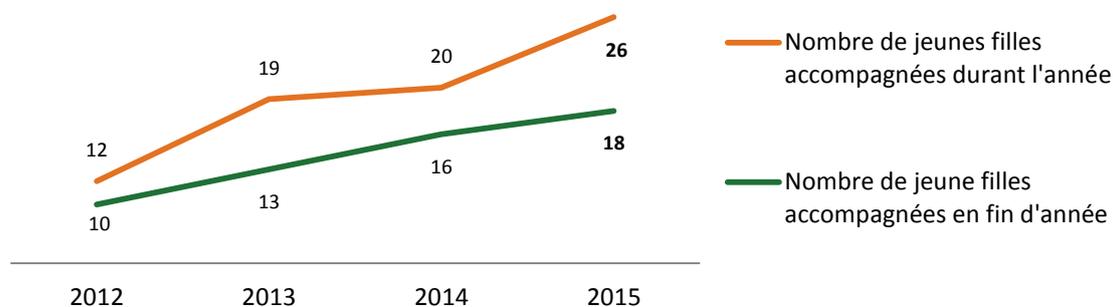
28 séances ont été organisées, 226 jeunes filles issues de 17 écoles y ont participé au moins une fois.

Evolution de la moyenne des participantes par séance au cours de l'année civile 2015



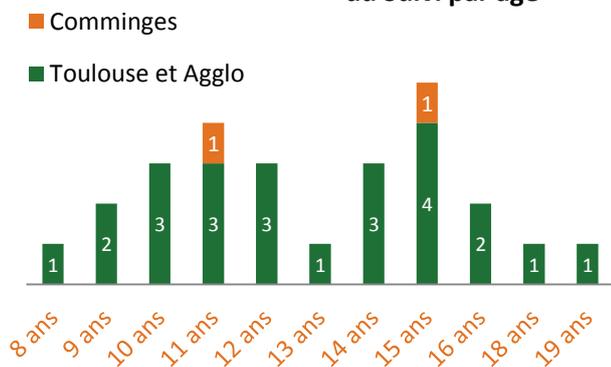
Les filles accompagnées dans leur parcours de vie en 2015

Evolution du nombre de jeunes filles accompagnées dans leur parcours de vie depuis 2012



Le graphique ci-dessus indique les lieux d'habitation des jeunes filles accompagnées dans leur parcours de vie au cours de l'année 2015. **17 jeunes filles parmi les 26 inscrites dans le Suivi Rebonds!, soit 65% des filles résident dans des quartiers prioritaires** définis par la Politique de la Ville (*source : sig.ville.gouv.fr*).

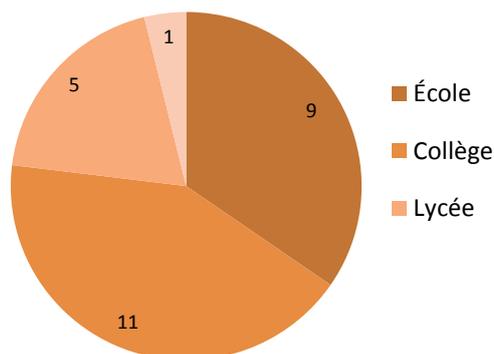
Répartition des jeunes filles du Suivi par âge



Durée de l'accompagnement dans le parcours de vie	Toujours dans le Suivi à la fin 2015	Sortis du Suivi pendant l'année 2015
Moins d'un an	7	5
D'un an à trois ans	5	2
De trois ans à 5 ans	1	1
Plus de 5 ans	5	0
Total	18	8

Répartition des filles par situation scolaire

La majorité des jeunes filles accompagnées dans leur parcours de vie sont au collège ou à l'école. Parmi les 9 filles en écoles, **7 sont en Réseau d'Éducation Prioritaire**. Au niveau du collège, **6 sont en Réseau d'Éducation Prioritaire**. 5 filles sont au lycée dont 1 en lycée professionnel. La jeune fille déscolarisée est accompagnée dans la définition de son projet professionnel.



Les filles du suivi Rebonds! à la fin de l'année 2015

18 jeunes filles, de 8 à 19 ans, sont accompagnées dans leur parcours de vie par Rebonds! à la fin de l'année 2015. **66% de ces filles habitent dans des quartiers politiques de la ville** (source : sig.ville.gouv.fr). **16 jouent en club de rugby**, une a arrêté de jouer mais bénéficie encore de l'accompagnement dans le parcours de vie et une autre n'a pas été inscrite en club et a été orientée vers l'association par le dispositif de la **Réussite Éducative**. Elle pratique le rugby lors des séances de perfectionnement de l'Essai au Féminin.



Tournoi au Féminin

1^{er} avril 2015 au Stade Corbarieu d'Empalot

221 joueuses de cycle 3 réparties dans 32 équipes, 10 de CE2, 12 de CM1 et 10 de CM2.

Evolution du nombre de participantes



19 écoles étaient représentées, 12 écoles REP+, 4 écoles REP et 3 écoles hors REP.

6 jeunes accompagnés dans leurs parcours de vie sont venus aider pour l'encadrement des équipes, l'arbitrage et l'organisation générale de la journée.

Plusieurs partenaires de l'évènement sont venus observer cette manifestation éducative et sportive :

- Marie-Hélène MAYEUX-BOUCHARD : Mairie de Toulouse,
- Nadia PELLEFIGUE : Conseil Régional,
- Lionel POTTIEZ et Stéphane BORDES : Education Nationale,
- Henry VASCO : USEP 31.

De nombreux enseignants ont également participé bénévolement au Tournoi au Féminin en accompagnant tout au long de l'après-midi les équipes, avec l'aide de plusieurs parents.

Rencontre Nord / Sud

Le 23 juin 2015, une rencontre entre les participantes des quartiers nord et des quartiers sud a été organisée sur le terrain de la Faourette. Cette évènement a marqué la fin de l'année scolaire et a rassemblé 35 jeunes filles.



Sortie match

Une sortie match a été organisée à l'attention des jeunes filles accompagnées dans leur parcours de vie par l'association. **10 jeunes filles du Suivi Rebonds!** ont assisté au match de l'équipe de France féminine à XV contre le Pays de Galles dans le cadre du **tournoi des 6 Nations** le vendredi 27 Février 2015 au stade **Sapiac de Montauban**.



Communication

L'association Rebonds! relaie tout au long de l'année les évènements et les projets mis en place via son **site internet** et **les réseaux sociaux** :

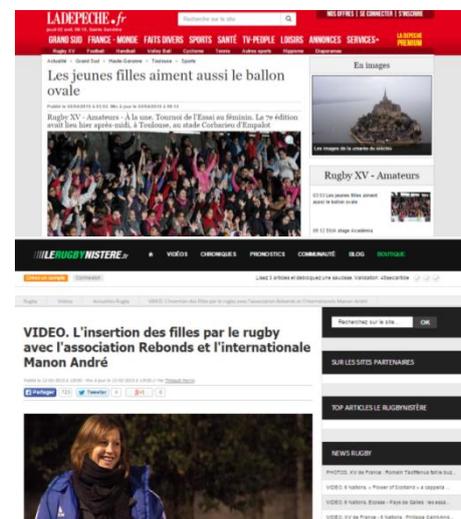
- www.asso-rebonds.com

- <https://www.facebook.com/Association-Rebonds-150707738353954/?fref=ts>

- <https://twitter.com/assorebonds>

La presse écrite relaie également les actions de l'association, dans le cadre de l'Essai au Féminin, la Dépêche a écrit un article sur le Tournoi au Féminin.

Des sites internet, généralistes ou spécialisés communiquent également sur les projets Rebonds! comme le Rugbynistère et son article du 12 février 2015.



Parcours Sport Animation

Le Parcours Sport Animation est un dispositif d'insertion sociale et professionnelle des jeunes qui permet l'obtention d'une pré-qualification dans l'un de ces deux domaines. Nous nous appuyons sur la construction d'une dynamique de groupe qui est renforcée par l'objectif commun de l'obtention d'une qualification, afin de remobiliser un groupe de jeunes.

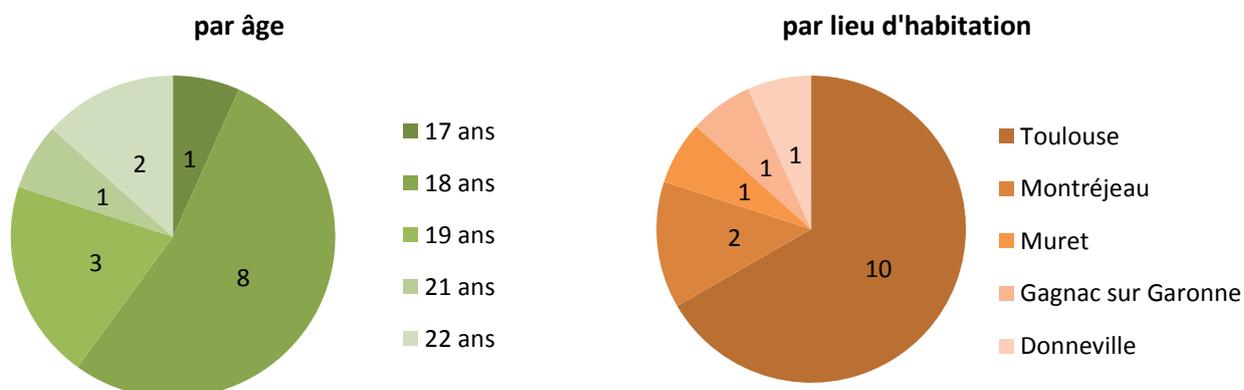
En parallèle nous accompagnons chaque jeune individuellement dans son projet professionnel.

Ce projet est destiné aux jeunes âgés de 17 à 25 ans en difficulté sociale, rupture scolaire et isolés dans leur situation, mais marqués par la volonté de découvrir le monde du sport et de l'animation. Ce dispositif, à travers des modules préparatoires, doit permettre de remobiliser ces jeunes, de construire leur parcours professionnel et de découvrir le monde du travail.

Les chiffres clefs

- **15 jeunes** positionnés, 8 filles et 7 garçons,
- **82,65% de présence** aux modules,
- **12 BAFA BASE** validés,
- **6 stages pratiques validés**,
- **1 BAFA validé**,
- **3 CQP** en cours,
- **5 emplois** trouvés dont 4 directement en lien avec le Parcours Sport Animation,
- **6 abandons** pendant le Parcours pour différents motifs.

Les jeunes



Orientation des jeunes

Les structures qui orientent les jeunes vers le Parcours Sport Animation connaissent le projet depuis plusieurs années ou par l'intermédiaire du Conseil Départemental.

Répartition des jeunes par structures



Les 11 modules

Modules 1 et 2 : 21 mars 2015

Team building et présentation du BAFA et du CQP.

Module 3 : 4 avril 2015

Préparation BAFA base et techniques d'animation.

Modules 4 et 5 : 9 mai 2015

Retour sur le BAFA base et travail sur la confiance en soi, atelier théâtre.

Module 6 : 23 mai 2015

Recherche de stage pratique pour le BAFA, atelier CV et lettre de motivation.

Module 7 : en fonction des jeunes

Engagement bénévole, les jeunes se sont engagés collectivement dans des actions bénévoles.

Modules 8 et 9 : 19 septembre 2015

Remobilisation des jeunes et retour sur les expériences estivales.

Module 10 : 10 octobre 2015

Forum professionnel pour que les jeunes se créent un réseau.

Module 11 : 13 novembre 2015

Bilan du parcours et projet professionnel.

Accompagnement individuel

L'ensemble des jeunes du Parcours Sport Animation bénéficient **d'un accompagnement individualisé** tout au long du projet. Ce suivi permet au coordinateur de l'action de vérifier régulièrement le sérieux dont font preuve les jeunes à propos du travail qui leur est demandé et de la préparation des échéances qui rythment l'année du Parcours Sport Animation :

- **BAFA base**, formation générale du BAFA, les jeunes doivent y arriver avec une certaine connaissance des techniques d'animation et du savoir-être à adopter dans les situations d'animation.

- **Engagement bénévole collectif**, les jeunes doivent, collectivement, chercher des actions dans lesquelles ils pourront s'engager bénévolement dans un domaine en lien avec leur formation.

- **BAFA stage pratique**, après validation du BAFA base, les jeunes doivent effectuer les démarches nécessaires pour trouver une structure d'accueil pour le stage pratique.

- **CQP**, les jeunes intéressés par les métiers de l'animation sportive et d'éducateur sportif sont orientés vers un Certificat de Qualification Professionnelle.

Le coordinateur du projet **accompagne chaque jeune tout au long de l'année** pour l'aider et l'orienter lorsqu'il se retrouve en difficulté. Un **bilan individuel par jeune** est également établi lors de la sortie du Parcours Sport Animation.

Lien avec les référents des structures

Chaque jeune du Parcours Sport Animation a un référent. Il s'agit le plus souvent de la personne qui a orienté le jeune vers le projet. Les référents sont tous présents à l'occasion de l'information collective qui marque le début du Parcours et lors duquel les objectifs et les contenus sont présentés aux bénéficiaires.

Tout au long de l'année, les référents sont informés de l'évolution des jeunes et de leur projet professionnel.

Lorsque la situation l'exige, le coordinateur du Parcours Sport Animation demande au référent une rencontre pour essayer de remobiliser le jeune autour de son projet.



Rugbymix'

Le projet Rugbymix' utilise le rugby comme **outil de bien-être, de santé et de mixité à destination des publics en situation de handicap mental**. Le projet s'adresse aux déficients mentaux légers et moyens, aux personnes présentant un autisme léger, aux personnes trisomiques. Il est composé d'un axe éducation, d'un axe insertion et d'un axe pour la promotion de la santé.

Axe éducation

Les cycles éducatifs d'initiation au rugby dans les structures spécialisées

Le projet Rugbymix' a pour but de développer dans les structures spécialisées des cycles éducatifs d'initiation et découverte du rugby d'une durée de 6 séances minimum.

Nous proposons un travail en collaboration avec les éducateurs, animateurs, personnels médicaux sur la base d'un projet pédagogique sportif et d'objectifs éducatifs définis en commun.

Les initiations proposées par Rebonds! ne se résument pas au travail de terrain. En effet, activité physique de référence, le rugby est abordé comme un outil éducatif au service des personnes en situation de handicap et non

pas comme un simple apprentissage technique.

Sur le terrain nous développons un rugby adapté aux caractéristiques des personnes, il se pratique dans la mixité et en toute sécurité.

Une approche pédagogique adaptée sera employée, en utilisant essentiellement des consignes imagées, courtes et claires, pour faciliter la compréhension. De nombreuses démonstrations seront effectuées facilitant ainsi la réussite de tous. Enfin, un environnement stable et rassurant sera mis en place.

Cycles éducatifs

90 personnes répartis dans 5 structures.

Arche en Pays Toulousain	30 personnes
FAM Marie Louise	8 personnes
Les Catalpas	26 personnes
Foyer La Demeure	22 personnes
Trisomie 21	4 personnes

Tournoi la Passe Amicale

140 personnes en mixité handi - valide

1 équipe mixte handi – valide

Des ateliers rugby à destination des personnes en situation de handicap mental.

1 tournoi de rugby à toucher à destination des valides en parallèle des ateliers handi.



Axe insertion

Les personnes qui en bénéficient ont été rencontrées lors des cycles d'initiation au rugby dans les structures spécialisées. A la fin du cycle ou en cours de cycle si une personne souhaite continuer la pratique du rugby, l'éducatrice socio-sportive qui l'a initié va mettre en place des démarches afin de l'accompagner vers la section sportive adaptée.

Démarches afin d'assurer l'intégration du jeune à la section sport adaptée :

- Rencontrer ses éducateurs référents.
- Rencontrer ses parents.
- Présenter le jeune à son entraîneur et assister aux premiers entraînements et matchs.
- Garder un contact régulier avec le jeune.

Le Blagnac Saint-Orens Rugby Féminin est le partenaire principal du projet 'Rugbymix', il accueille la section sport adapté vers laquelle les jeunes sont orientés pour continuer la pratique du rugby adapté.

Cette intégration a pour objectifs :

- de réduire les inégalités d'accès à l'activité physique,
- de pratiquer une activité en toute sécurité avec une pédagogie et des règles adaptées,
- de sortir les déficients de leur classification,
- de lutter contre la stigmatisation,
- de permettre aux déficients de s'identifier en tant que joueur (changer de statut),
- de favoriser la prise de confiance,
- de s'épanouir et s'ouvrir au monde,
- de prendre du plaisir,
- de lutter contre l'isolement en se faisant des amis,
- de lutter contre la sédentarité, l'inactivité physique et leurs effets.

En 2015, 7 joueurs (dont 1 fille) en situation de handicap mental se sont inscrits à la section rugby adapté du BSORF.

Ils ont participé aux séances organisées tous les vendredis soirs.

3 parents se sont particulièrement investis et étaient présents aux séances organisées les vendredis de 17h à 18h15 à Saint-Orens-de-Gameville.



5 licenciés de 25 à 30 ans, 1 licencié entre 30 et 35 ans et 1 licencié de plus de 40 ans.

Axe sanitaire

Le projet Rugbymix' a pour but de **lutter contre les inégalités de santé** en favorisant l'accès à la pratique physique (Plan National de prévention par l'Activité Physique ou Sportive, 2008) chez les personnes atteintes de déficiences mentales. Cette démarche de promotion de la santé et de prévention a pour but de **favoriser le bien-être physique, mental et social** des personnes.

Ce projet s'inscrit directement dans la continuité de la loi de 2004 relative à la politique de santé publique qui vise **l'amélioration de l'état de santé de la population et de la qualité de vie** des personnes malades, handicapées.

La promotion de la santé par la pratique d'une activité physique :

- en luttant contre les inégalités d'accès à l'activité physique,
- en rendant l'activité accessible à tous dans le respect des capacités de chacun,
- en leur permettant d'exercer un sport phare de leur région,
- en intégrant le bénéficiaire dans un club de sport adapté,
- en créant des événements valorisant leur pratique,
- en luttant contre les maladies liées à l'inactivité physique et à la sédentarité,
- en éduquant à une bonne hygiène corporelle, à une meilleure maîtrise de leur propre santé,
- en améliorant leur condition physique et leur capacité physique,
- en coordonnant l'action avec l'ensemble des acteurs médico-sociaux en lien avec la personne déficiente intellectuelle.
- en leur permettant de s'identifier en tant que joueur pour faire évoluer l'image qu'ils ont d'eux-mêmes et tenter de transformer le regard des autres,
- en faisant vivre leur corps au travers des activités physiques qui représentent une expérience essentielle pour s'épanouir et s'ouvrir au monde,
- en leur permettant de prendre du plaisir.

Définition de la santé par l'Organisation Mondiale de la Santé :

La santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité.



Arbitrer!

Arbitrer! est un projet d'accompagnement social de jeunes désireux de s'initier et de se former à la pratique de l'arbitrage. Ce projet permet de travailler efficacement sur le rapport à la règle, sur la connaissance et la complexité du règlement ainsi que sur la représentation des arbitres dans le sport collectif.

Présentation du projet

Le projet a été développé à partir de **3 constats** faits par les éducateurs socio-sportifs Rebonds! au sujet des jeunes rencontrés :

- le rapport à la règle,
- la représentation de l'arbitre,
- la méconnaissance des règles.

Il s'adresse aux **jeunes du Suivi Rebonds!** qui sont licenciés en club et ne peuvent plus le pratiquer en compétition pour des raisons physiques ou autres. Ces derniers se retrouvent alors mis en marge de la pratique. L'arbitrage est alors **une alternative**. Rebonds! les accompagne dans leurs démarches et les aide à accéder à une formation fédérale.

Le projet Arbitrer! a pris de l'ampleur car il s'est **étendu aux cycles éducatifs rugby**

de l'axe éducation du Projet Insertion Rugby. En parallèle des séances de rugby éducatif, l'éducateur socio-sportif réalise un travail **autour de l'arbitrage**, il s'agit d'aborder **la règle, celui qui l'a fait appliquer et comment il y parvient**.

Les éducateurs socio-sportifs proposent aux jeunes motivés par l'arbitrage de **s'impliquer sur l'activité lors des séances et sur les tournois** organisés par « Rebonds! » en fin d'année scolaire.

Romain POITE, arbitre français international parraine le projet. Ce parrainage permet aux jeunes du projet Arbitrer! de découvrir la fonction de l'arbitre durant une rencontre professionnelle. Cette démarche, en accord avec Romain POITE, permet de faire découvrir les coulisses d'un match, du côté arbitral.



Initiations à l'arbitrage

En 2015, le projet Arbitrer! a continué sur sa lancée de l'année 2014. Les éducateurs socio-sportifs ont intégré aux cycles éducatifs rugby ; mis en place sur les temps scolaire, périscolaire, extrascolaire et en structures spécialisées ; des **initiations à l'arbitrage**. Il s'agit d'enseigner les règles principales du rugby aux jeunes et de les mettre en situation d'arbitre. A l'issue des matchs arbitrés par les jeunes, ils **animent un débriefing des équipes** qui ont joué pour faire ressortir les points forts et les points faibles observés sur le terrain.

Ces moments de partage permettent aux jeunes de bien **intégrer les règles**, de comprendre leur utilité dans le jeu et d'assimiler les **bons comportements** à adopter avec celui qui les fait respecter.

Au sein d'autres projets mis en place par Rebonds! **l'arbitrage prend une place importante**. Les séances de perfectionnement de l'Essai au Féminin, les stages organisés dans le cadre du Suivi et les tournois organisés par l'association sont des occasions d'initier et de mettre en situation d'arbitrage plusieurs jeunes.

En 2015, 1366 jeunes ont été initiés à l'arbitrage par l'association Rebonds!.

1163 jeunes initiés dans le cadre des cycles éducatifs rugby en écoles élémentaires.

Soit une augmentation de 15% par rapport à l'année 2014.

Un match avec Romain POITE

Amir, 15 ans, est accompagné dans son parcours de vie par Rebonds! depuis plus de 5 ans. Il habite le quartier d'Empalot et joue au rugby au club de Montaudran.



Dans le cadre du projet Arbitrer!, Amir a rencontré Romain POITE, parrain de Rebonds! à l'occasion du match de TOP 14 opposant L'Aviron Bayonnais à l'équipe du Lyon Olympique Universitaire (LOU). Accompagné d'un éducateur socio-sportif de l'association, Amir a assisté au briefing d'avant match et de mi-temps, ainsi qu'au débriefing d'après match. Il a accompagné les arbitres dans les vestiaires des équipes et assisté aux consignes donnés aux premières lignes avant le début du match, aux discussions avec les capitaines et les entraîneurs. Il a également rencontré des joueurs professionnels, dont un international français, Scott Spedding, très disponible pour échanger quelques mots avec lui et l'éducateur socio-sportif présent. Au terme de la rencontre, il a eu l'occasion d'échanger avec les joueurs, entraîneurs et arbitres de la rencontre.

Un nouveau support média

La collaboration de l'association Rebonds! et Romain POITE a permis la création d'un support média éducatif et ludique sur l'arbitrage. Ce document peut à la fois être présenté à des écoliers pour travailler sur les notions de respect et de fair-play incarnées par l'arbitre ou être approfondies par des jeunes passionnés par l'arbitrage au travers de points précis de règlement. Les différents points de ce support ont été étayés par des témoignages vidéo de Romain POITE à propos des sujets abordés.

Les jeunes de l'ITEP Château d'Auribail ont été les premiers bénéficiaires de cet outil éducatif et pédagogique. 2 éducateurs socio-sportifs de l'association, accompagnés de Romain POITE sont venus le présenter en salle. 4 jeunes bénéficiaires de cette initiation sont venus mettre en pratique leurs nouvelles connaissances à l'occasion du tournoi des écoles organisés par Rebonds!. Ils ont ainsi arbitré des matchs de cet évènement le jeudi 28 mai 2015.

Bilan

1366 jeunes ont été initiés à l'arbitrage par des éducateurs socio-sportifs de Rebonds! tout au long de l'année. C'est l'ensemble de l'équipe Rebonds! qui s'est mobilisé autour de ce projet et qui a travaillé activement à la correction des dysfonctionnements observés dans les comportements des jeunes envers les arbitres, et plus globalement les personnes qui portent l'autorité.

Un partenariat avec l'école d'arbitrage du Stade Toulousain est en développement et permettra aux jeunes volontaires de se former efficacement à l'arbitrage. Le parrainage de Romain POITE est reconduit, l'implication et la réactivité qu'il montre lorsque l'association le sollicite démontre son engagement et son attachement au projets développés par Rebonds!.



Evènements

L'association Rebonds! organise des tournois de rugby depuis sa création en 2004. Ces évènements constituent **l'aboutissement des cycles éducatifs rugby** mis en place dans différentes structures éducatives (écoles primaires, collèges et ITEP). Au-delà de manifestations sportives au sens strict du terme, il s'agit également de **compétitions éducatives**.

L'arbitrage éducatif

L'arbitrage des tournois Rebonds! est adapté aux objectifs de l'association en matière d'éducation. Ces évènements sportifs et ludiques, qui marquent la fin de l'année scolaire ou des cycles éducatifs rugby, restent des **temps éducatifs**. L'arbitre a un rôle d'éducateur, il anime le jeu, encourage et donne des conseils aux équipes tout en régulant les comportements.

Son objectif est de réussir à faire jouer les jeunes tous **ensemble**, et de faire en sorte qu'ils adoptent un **comportement exemplaire** durant l'ensemble de l'évènement. Pour ce faire, l'arbitre communique beaucoup avec les jeunes durant les phases de jeu, il explique ses décisions et anime un **temps d'échange** de 5 minutes avec les deux équipes à la fin de chaque match.



Le classement des équipes est calculé en fonction du score (nombre d'essais) de chaque rencontre ainsi que du **comportement des équipes sur le terrain**. Pour mesurer le comportement, l'arbitre attribue des points de fair-play et de coopération.

Le point de fair-play

1 point de fair-play pourra être attribué à chaque équipe si :

- Les joueurs et l'accompagnateur ont respecté l'ensemble des acteurs du match (coéquipiers, adversaires, accompagnateurs et arbitre).
- Les joueurs et accompagnateurs ont accepté les décisions de l'arbitre sans les remettre en question.
- Les joueurs ont adopté un comportement adapté à une rencontre sportive (aider l'adversaire à se relever après un placage, serrer la mains des adversaires à l'issue du match).

Le point de coopération

1 point de coopération pourra être attribué à chaque équipe si :

- Tous les joueurs, garçons et filles, participent activement au jeu.
- Les joueurs se font des passes lorsqu'ils sont attrapés ou plaqués.
- Les joueurs s'entraident lorsqu'une grappe est formée.
- Les joueurs défendent tous ensemble en coopérant.

Récapitulatif des tournois Rebonds!

Tournoi au Féminin : 221 joueuses issues de 19 écoles, le 1^{er} avril au stade Corbarieu.

Tournois des Collèges : 111 jeunes, 7 collèges le 12 mai dernier au stade Ernest Wallon.

Rencontres Régionales inter-ITEP : 174 jeunes, 22 ITEP, le 21 mai dernier au stade Ernest Wallon.

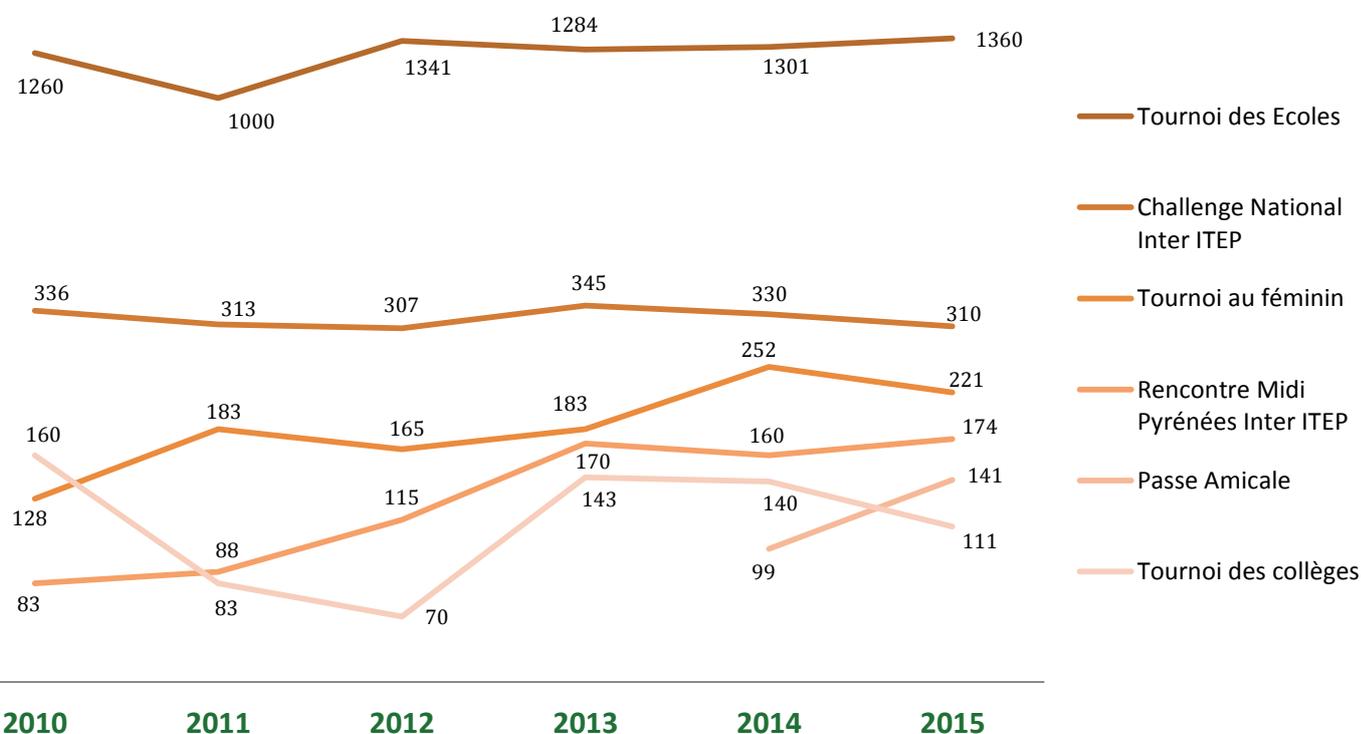
Tournois des Écoles : Toulouse : 1360 élèves, 26 écoles les 28 et 29 mai derniers au complexe sportif Daniel Faucher.

Tournoi des Écoles : Comminges : 672 élèves, 15 écoles répartis sur 2 tournois, un le 15/10/2015 à Saint-Gaudens et l'autre le 17/12/2015 à Cazères.

Tournoi la Passe Amicale : 130 joueurs valides répartis dans 14 équipes et 11 personnes en situation de handicap mental, le 13 juin 2015 au Stade Ernest Argelès de Blagnac.

Challenge National de Rugby inter-ITEP : 310 jeunes, 46 ITEP venus de toute la France les 19, 20 et 21 juin derniers. Rencontre sportive à Montlignon.

Evolution du nombre de participants aux évènements Rebonds!



Tournoi au Féminin

1/04/2015

Pour la **sixième année consécutive**, l'association Rebonds! en partenariat avec l'USEP 31 a co-organisé le Tournoi au Féminin. Cet évènement exclusivement féminin réunit les jeunes filles de **cycle 3** (CE2, CM1 et CM2) des différentes **écoles toulousaines** ayant suivi un cycle éducatif rugby avec l'association Rebonds! ou avec le dispositif « balle ovale ».

221 joueuses

de cycle 3

32 équipes

10 équipes CE2, 12 équipes CM1 et 10 équipes CM2

19 écoles élémentaires

12 écoles REP + : Jean Gallia- Paul Dottin -Daniel Faucher II
Sylvain Dauriac - Georges Hyon - Buffon - Papus - Lalande - Marcel Pagnol
Ronsard - Ernest Renan - Victor Hugo
4 écoles REP : André Daste - Léo Lagrange
Alfred de Musset- Jules Ferry
3 écoles hors REP : Michoun - Jean Jaurès (Saint-Alban)
Dolto (Castanet)

Plusieurs jeunes, accompagnés dans leurs parcours de vie par Rebonds!, sont venus **participer à l'organisation** de cet évènement et ont notamment arbitré plusieurs rencontres.

L'ensemble des joueuses est reparti avec un **diplôme attestant de la participation** au tournoi. Les premières équipes de chaque poule, ainsi que **l'école venue avec le plus de jeunes filles** ont reçu des récompenses supplémentaires qui soulignent leur implication et leur comportement exemplaire tout au long de la journée.

Plusieurs médias ont relayé l'évènement en publiant un article : les sites internet **de Rugbyamateurs, de l'USEP 31 et de l'association Rebonds!**.

Plusieurs partenaires du projet étaient présents :

- Marie-Hélène MAYEUX-BOUCHARD : **Mairie de Toulouse**,
- Nadia PELLEFIGUE : **Conseil Régional**,
- Lionel POTTIEZ et Stéphane BORDES : **Education Nationale**,
- Henry VASCO : **USEP 31**.



Tournoi des Collèges

12/05/2015

Le tournoi s'est déroulé l'après-midi du Jeudi 12 Mai au **Stade Toulousain**. Les **111 élèves** étaient issus de **7 établissements**.

Collèges invités	Classes concernées	Présents
Collège Rosa Parks (Toulouse)	1 classe de 6 ^{ème} SEGPA 1 classe de 5 ^{ème} SEGPA 1 classes de 4 ^{ème} SEGPA	16 élèves
Collège Clémence Isaure (Toulouse)	1 classe de 5 ^{ème} SEGPA	7 élèves
L'E.R.E.A (Muret)	1 classe de 6 ^{ème} 1 classe de 5 ^{ème}	18 élèves
Collège Jean Moulin (Toulouse)	1 classe de 6 ^{ème} 1 classe de 5 ^{ème}	25 élèves
Lycée Charles de Gaulle (Muret)	1 classe de 3 ^{ème}	23 élèves
Collège Bellefontaine (Toulouse)	Classe Inter-Degrés	12 élèves
Collège Didier Daurat (Saint-Gaudens)	1 classe de 6 ^{ème} SEGPA 1 Classe de 5 ^{ème} SEGPA	10 élèves

Les équipes sont composées de jeunes de **différents établissements**. L'objectif est de faire se **rencontrer ces jeunes**. Cette répartition a eu lieu après le pique-nique dans les tribunes du stade Ernest Wallon.

Les élèves ont par la suite rejoint les terrains. Avant de démarrer le tournoi, chaque équipe devait **s'échauffer et trouver en commun** un nom d'équipe.

Après le briefing des chefs de plateau et arbitres qui ont expliqué aux jeunes les objectifs de la journée, les matchs ont pu commencer. A l'issue de la journée, l'ensemble des participants se sont rendus dans les tribunes du Stade Ernest Wallon pour la remise des prix et la distribution des goûters.

Thierry Dusautoir, parrain de l'association, est venu encourager les jeunes collégiens. Il a échangé avec eux et a posé pour quelques photos. L'association remercie également le Stade Toulousain pour la mise à disposition des installations sportives.



Rencontres Régionales Inter-ITEP

21/05/2015

Le tournoi s'est déroulé l'après-midi du Jeudi 21 Mai au **Stade Toulousain**. Les jeunes étaient répartis en **deux catégories** : le Tournoi des 10-12 ans et le Tournoi des 13-15 ans.

Cette année, **174 jeunes issus de 22 ITEP venus de toute la Région Midi-Pyrénées**.

Catégorie - de 13 ans :	Catégorie - de 15 ans :
<p>ITEP Massip : 3 jeunes ITEP Les Ormes : 8 jeunes ITEP Centre le Comminges : 7 jeunes ITEP aux 4 Vents : 5 jeunes ITEP St Exupéry et ITEP Les Albarèdes : 18 jeunes ITEP La Grande Allée : 6 jeunes ITEP L'Essor St Ignan : 7 jeunes ITEP Lagarrigue : 6 jeunes ITEP Le Beroï : 7 jeunes ITEP Le Chemin : 9 jeunes ITEP Le Naridel : 1 jeune Total : 77 jeunes</p>	<p>ITEP Massip : 9 jeunes ITEP de Grèzes : 7 jeunes ITEP Centre du Sarthe : 6 jeunes ITEP l'Essor Monferran-Savès : 7 jeunes ITEP Charta : 5 jeunes ITEP Centre le Comminges : 7 jeunes ITEP Le Home 7 jeunes ITEP Le Plantaurel : 10 jeunes ITEP Château d'Auribail : 11 jeunes ITEP Le Beroï : 4 jeunes ITEP Château d'Urac : 4 jeunes ITEP Le Pas-Sage : 7 jeunes ITEP Le Chemin : 7 jeunes ITEP Le Naridel : 6 jeunes Total : 97 jeunes</p>



L'association tient à remercier **Michel Marfaing** et **Emile Ntamack**, anciens rugbymen professionnels, qui ont passé un peu de temps avec les jeunes durant l'évènement. Ils ont posé pour quelques photos et ont répondu aux questions des jeunes. Rebonds! remercie également le **Stade Toulousain** pour la mise à disposition des installations sportives ainsi que la **Région Midi-Pyrénées** et **ENGIE** pour leurs soutiens financiers.

Tournoi des Écoles : Toulouse

28-29/05/2015

Le tournoi s'est déroulé sur 2 jours : le jeudi 28 juin et vendredi 29 mai 2015 sur les terrains du complexe sportif Daniel Faucher sur l'île du Ramier. Il a regroupé 1360 élèves issus de 25 écoles de l'agglomération toulousaine. Le déroulement des journées a été le suivant :

- 9h-9h30 : arrivée des écoles sur le site
- 10h-11h45 : matchs de poule
- 11h45-12h45 : pique-nique
- 12h45-13h15 : match de rugby tag (rugby sans contact) pour les parents et enseignants
- 13h15-14h45 : reprise des matchs
- 15h45 : fin du tournoi, remise des récompenses et du goûter

Bilan chiffré

<i>Jeudi 28 mai</i>		<i>Vendredi 29 mai</i>	
671 élèves répartis dans 85 équipes		689 élèves répartis dans 95 équipes	
<p>20 écoles dont 14 écoles REP+ et 2 écoles REP</p>	<p><i>Bastide, Buffon, Daste, Dauriac, Dottin, Falcucci, Falguière, Faucher I, Faucher II, Gallia, Hyon, Lalande, Leo Lagrange, Michoun, Pagnol, Papus, Renan, Ronsard, St Alban, Tibaous</i></p>	<p>18 écoles dont 12 écoles REP+ et 5 écoles REP</p>	<p><i>Bastide, Buffon, Daste, Daurat, Dauriac, Dottin, Faucher I, Ferry, Gallia, Hyon, Jacquier, Leo Lagrange, Musset, Pagnol, Renan, Ronsard, St Alban, Victor Hugo</i></p>
Tournoi des CE2	52 équipes réparties sur 11 terrains	Tournoi des CM1-CM2	59 équipes réparties sur 12 terrains
Tournoi des CE2-CM1	14 équipes réparties sur 3 terrains	Tournoi des CM2	36 équipes réparties sur 8 terrains
Tournoi des CM1	19 équipes réparties sur 4 terrains		

Chaque jour : 60 bénévoles et 18 personnes de l'équipe Rebonds!

Tournoi des Écoles : Comminges

L'année 2015 de l'association Rebonds! a été marquée par la mise en place de cycles éducatifs rugby sur le territoire du Comminges, dans le sud du département de la Haute-Garonne. Les cycles éducatifs construits en partenariat avec les professeurs des écoles des classes concernées étaient organisés par cycle (période de vacances à vacances) et par territoire. Au terme de chaque cycle, un Tournoi des Écoles a été organisé pour rassembler l'ensemble des jeunes bénéficiaires des cycles éducatifs rugby.

Les deux premiers Tournois des Écoles du Comminges ont donc été organisés en 2015. Le premier a rassemblé 347 jeunes à Saint-Gaudens le 15/10/2015. Le second a permis à 325 enfants scolarisés sur le territoire de Cazères de se rencontrer le 17/12/2015.

Tournoi de Saint-Gaudens : 15/10/2015

347 enfants issus de 9 écoles (17 classes de cycle 3) et d'1 ITEP

Pilat (Saint-Gaudens)	5 classes	125 enfants
Aspet	2 classes	40 enfants
Villeneuve de Rivière	2 classes	44 enfants
Bordes de Rivière	1 classe	19 enfants
L'Isle en Dodon	1 classe	20 enfants
Anan	1 classe	13 enfants
Saint-Marcet	1 classe	27 enfants
Landorthe	1 classe	25 enfants
Miramont	1 classe	23 enfants
ITEP l'Essor Saint-Ignan		11 enfants



Tournoi de Cazères : 17/12/2015

339 enfants issus de 5 écoles (13 classes de cycle 3)

Hourride (Cazères)	2 classes	48 enfants
Croix de l'Olivier (Cazères)		
Carbonne	2 classes	57 enfants
Fousseret	2 classes	52 enfants
Martres	5 classes	133 enfants
Saint-Sulpice-Sur-Lèze	2 classes	49 enfants

Challenge National de Rugby Inter-ITEP

19-20-21/06/2016

Chiffres Clefs

310 jeunes et 104 éducateurs issus de 46 ITEP répartis dans deux catégories

10 - 12 ans

- 19 ITEP,

- 130 jeunes joueurs dont 6 filles,

- 43 éducateurs.

13 - 15 ans

- 27 ITEP,

- 180 jeunes joueurs dont 3 filles,

- 61 éducateurs.

64 bénévoles et volontaires se sont relayés sur les trois jours :

Ils ont assuré toutes les tâches d'entretien, d'animation, d'accueil, ... qui ont permis que la 10ème édition du Challenge National de Rugby Inter ITEP soit un tel succès.

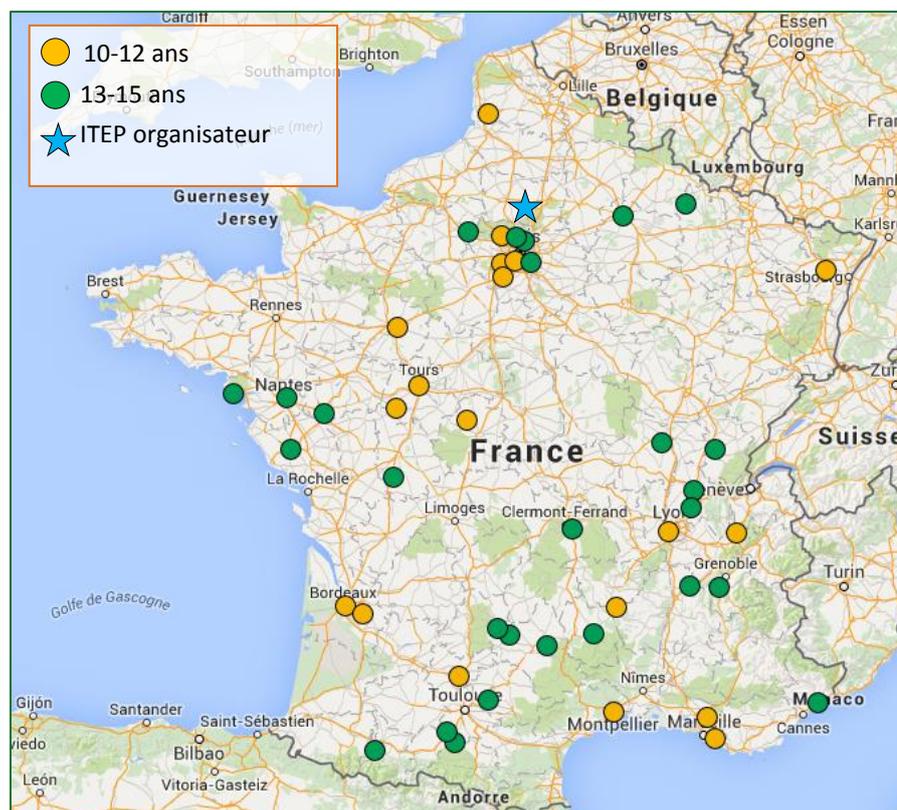
22 chefs de plateaux et arbitres de l'Association Rebonds!

Ils ont organisé la partie sportive de l'évènement et ont participé à l'accueil des ITEP.

Le travail en amont :

La préparation de ce week-end a été confiée au Comité de Pilotage qui s'est réuni 7 fois afin de mettre en place et de coordonner les différentes commissions missionnées sur des points précis de l'organisation.

De nombreuses commissions spécifiques de travail ont été organisées pour aborder tous les aspects de l'organisation de cette manifestation : budget, hébergement, sécurité, hygiène, communication, bénévolat, inscriptions, transports, animation ...



Répartition géographique : 46 ITEP ont représenté 37 départements

Déroulement :

Vendredi 19 Juin	14h	Arrivée des jeunes et installation de leurs campements <i>Des bénévoles animent des activités sportives et ludiques pour les jeunes</i>
	20h	Repas du soir préparé par des jeunes et leurs éducateurs
	21h30	Briefing des éducateurs des ITEP
	23h	Briefing des arbitres et chefs de plateau de l'équipe Rebonds!
<hr/>		
Samedi 20 Juin	7h30	Petit déjeuner
	9h	Arrivée des équipes au Stade de Franconville
	9h30	Défilé des mascottes de chaque équipe au son de la Banda
	10h	Début des matchs de poules des -13 ans et des -16 ans répartis sur deux terrains
	11h30	Pot des partenaires entre les terrains de jeux
	12h	Repas du midi préparé par les bénévoles de l'organisation
	13h	Rugby tag avec les éducateurs, bénévoles et l'équipe Rebonds!
	14h	Début des matchs de classement
	16h	Les finales sont jouées sur le terrain d'honneur du Stade. Les autres équipes supportent et encouragent les jeunes depuis les tribunes
	18h30	Remise des prix à toutes les équipes à la Mutuelle La Mayotte
19h30	Repas du soir	
20h30	Animations : <i>Football freestyle / Percussions / Hip-hop / Feu d'artifice</i>	
<hr/>		
Dimanche 21 Juin	8h	Petit déjeuner
	10h	Départ des jeunes avec des paniers pique-nique pour le repas du midi



Les résultats

10-12 ans

ITEP Le Clos Levallois
ITEP La Maison des Enfants
ITEP Les Aubrys
ITEP L'Eveil
ITEP Clamagéran (Prix Mascotte)
ITEP Jacques Prévert
ITEP Saint Antoine
ITEP La Ribambelle
ITEP Bellefonds
ITEP AGREA Créon
ITEP AVVEJ - Le Logis Saint Lambert
ITEP Saint-Yves
ITEP Nazareth (Sofia Prix Joueuse)
ITEP Les Tilleuls
ITEP Serena
ITEP Les Albarèdes
ITEP Pellevoisin
ITEP Valloires
ITEP Jeanne de l'Estonac (Prix du Fair-Play)

1^{er}
2^{ème}
3^{ème}

13-15 ans

ITEP Le Pas Sage - Figeac
ITEP Léon Marron
ITEP Les Alaniers de Brou
ITEP Le Plantaurel
ITEP Eugène Journet
ITEP La Mayotte
ITEP Paul Beroï
ITEP Villa Azur
ITEP de Payré - Guron
ITEP Jean Laporte
ITEP de Grèzes
ITEP Revigny - Saint-Michel le Haut
ITEP Massip - Capdenac Gare
ITEP Château d'Auribail (Ani Prix Joueuse)
ITEP Bellesagne
ITEP Le Naridel
ITEP Paul Murlon
ITEP Anaïs
ITEP Le Cèdre Bleu
ITEP Arnouville
ITEP Les Collines
ITEP La Tremblaie
ITEP Alès Cévennes
ITEP CMFP de Varcès
EDPAMS Jacques Sourdille
ITEP SESSAD la Papotière
ITEP L'Alouette (Prix du Fair-Play)



Tournoi la Passe Amicale

13/06/2015

Rebonds! en partenariat avec le Blagnac Saint-Orens Rugby Féminin (BSORF) a organisé le Samedi 13 Juin 2015 la deuxième édition du tournoi La Passe Amicale, au stade Ernest Argelès de Blagnac.

La Passe Amicale a pour but de rassembler des personnes en situation de handicap mental et des personnes valides lors d'une journée festive et sportive. Deux évènements sont proposés en parallèle, un tournoi de rugby à toucher en mixité de genre, et des ateliers de rugby adapté. Des oppositions entre les équipes valides qui ne jouent pas et les personnes en situation de handicap mental sont également organisées pour permettre des échanges entre les publics de la Passe Amicale.

Chiffres Clefs

Tournoi de rugby à Toucher

130 joueurs et joueuses
14 équipes mixtes

Ateliers de rugby adapté

11 personnes en situation de handicap mental
2 structures spécialisées et la section de rugby adapté du BSORF

Organisation

16 personnes de l'association Rebonds!
4 étudiants de l'École de Commerce de Toulouse
10 bénévoles du club du BSORF
2 photographes : Jean Edde et Denis Agasse

Déroulement

10h00 – 12h00 Organisation et mise en place de la journée.
12h30 – 13h30 Repas avec tous les organisateurs.

13h30 – 14h00 Accueil des équipes, explication du programme.
14h15 – 14h30 Briefing des capitaines.
14h30 – 19h00 Début du tournoi à toucher et des ateliers de rugby adapté.
19h00 – 19h30 Finales.

19h45 – 20h00 Remise des récompenses.

20h - ... Repas et soirée festive.

L'Association Rebonds!

Vie Associative

*Rebonds! est une association loi 1901 créée en 2004. La vie associative y tient une **place centrale dans la gouvernance**. Les administrateurs et membres du bureau participent à des commissions de travail en partenariat avec des salariés. **Ces temps d'échange et de partage permettent aux administrateurs de définir les orientations stratégiques de l'association.***

Assemblée Générale Ordinaire : 29/06/2015

L'Assemblée Générale Ordinaire de Rebonds! a été l'occasion de s'affranchir des exercices obligatoires tels que la validation du rapport moral, du rapport d'activité, du rapport financier et du budget prévisionnel. La commissaire aux comptes a lu son rapport qui certifie les comptes de l'association sincères et réguliers.

Les deux administrateurs sortants à l'issue de l'Assemblée Générale étaient Olivier ARIAS et Olivier SFORZI. Le nouvel administrateur de l'association est Corinne BEZY.

Les membres du Conseil d'Administration de Rebonds! au terme de cette Assemblée Générale étaient donc les suivants :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| - Corinne BEZY | - Jean-Michel LLANES |
| - Sanoussi DIARRA | - Dominique MALHAIRE |
| - Nadine HASCHAR-NOE | - Jean-Guy MARET |
| - Guy JEANNARD | |

Conseils d'Administration

28/01/2015 : Présentation du bilan financier provisoire, du budget prévisionnel et du Rapport d'Activité. Les orientations stratégiques pour 2015 ont été évoquées.

29/04/2015 : Approbation des adhésions, Rapport d'Activité et Compte de Résultat. Le résultat financier pour l'année 2014 a été positif de 1275 €. Présentation des actions Rebonds! et de leur développement.

Le Bureau de l'association Rebonds! pour l'année 2015 :

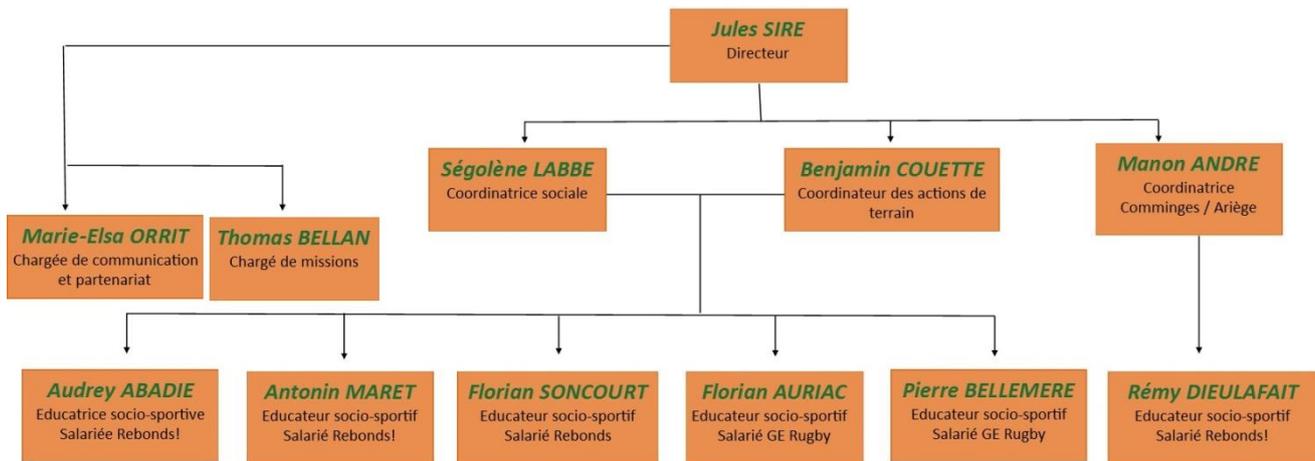
<i>Président</i>	Sanoussi DIARRA
<i>Secrétaire Général</i>	Dominique MALHAIRE
<i>Secrétaire Générale Adjointe</i>	Nadine HASCHAR-NOE
<i>Trésorier</i>	Guy JEANNARD
<i>Trésorier Adjoint</i>	Jean Michel LLANES

En 2015 : 6 réunions de bureau ont eu lieu.

Équipe Rebonds!

L'Association Rebonds! met en œuvre depuis plusieurs années une politique des ressources humaines spécifiques qui cherche à **éviter la précarité de l'emploi**. C'est ainsi que l'ensemble des salariés sont en **contrats à durée indéterminée équivalents temps plein**. L'équipe Rebonds! est constituée de salariés de l'association mais aussi de salariés mis à disposition par le Groupement d'Employeurs Rugby et de Services Civiques Volontaires.

Organigramme professionnel fin 2015



Les salariés Rebonds!

Pour continuer à développer son activité, l'association a un besoin grandissant en ressources humaines. C'est pourquoi cette année 2015 a vu le nombre de salariés Rebonds! augmenter, par le remplacement d'un emploi mutualisé en emploi à temps plein et par l'embauche d'un nouveau salarié.

Audrey ABADIE

Salariée Rebonds! depuis le 1^{er} septembre 2015, Audrey est **éducatrice socio-sportive**. Elle est également **coordinatrice des projets Essai au Féminin et Rugbymix'**. Son embauche fait suite à un stage et un service civique. Elle mène en parallèle une carrière de joueuse de rugby à la fois en Top 8 (première division féminine nationale) avec le BSORF et internationale avec l'équipe de France.

Manon ANDRE

Première **éducatrice socio-sportive** de Rebonds!, joueuse internationale de rugby à XV, elle est aujourd'hui **coordinatrice du projet de développement** de l'association sur les territoires de l'Ariège et du Comminges. Elle a également organisé le tournoi des écoles 2014.

Thomas BELLAN

Chargé de missions financières et administratives depuis fin 2013, il est également **responsable du Challenge National Inter ITEP** au sein de Rebonds!.

Benjamin COUETTE

Coordinateur des actions de terrain de l'Association Rebonds!, depuis le début de l'année 2014, il s'occupe de l'axe éducation du Projet Insertion Rugby. Il anime les réunions pédagogiques des éducateurs socio-sportifs, coordonne les cycles éducatifs rugby et réserve les terrains pour l'ensemble des actions.

Rémy DIEULAFAIT

A la suite de son Service Civique, en 2014, il a été embauché en Emploi d'Avenir par l'association le 1^{er} Septembre 2015 en tant qu'**éducateur socio-sportif** sur les territoires du Comminges et de l'Ariège. Il est également joueur au club de rugby à XV de Saint-Gaudens.

Sékolène LABBE

Coordinatrice sociale de Rebonds!, assistante sociale de formation, elle a en charge la coordination de l'accompagnement individualisé dans le parcours de vie des jeunes du Suivi Rebonds!. Elle gère également le suivi administratif et la mise en œuvre des stages organisés dans le cadre de l'axe insertion du Projet Insertion Rugby. Elle occupe un poste d'Adulte Relais.

Antonin MARET

Il est, en emploi d'avenir en tant qu'**éducateur socio-sportif**, depuis fin 2013. Il est en charge du **Parcours Sport/Animation** et notamment de l'animation des modules de cette action. Il a organisé les **Rencontres Régionales Inter-ITEP 2015**.

Jules SIRE

Directeur de l'association Rebonds! depuis Septembre 2012, il était salarié du Groupement d'employeurs Rugby jusqu'à la fin de l'année 2014. Il est salarié de l'association depuis janvier 2015.

Florian SONCOURT

Éducateur socio-sportif depuis 2013, il a, au-delà de ses missions d'éducateur socio-sportif été en charge du Tournoi des Collèges et du projet Arbitrer!. Il s'occupe également de promouvoir les cycles éducatifs rugby auprès des structures péri et extra scolaires.



Les salariés du Groupement d'Employeurs Rugby

Le Groupement d'Employeurs Rugby est une structure associative qui recense les besoins en ressources humaines de différents acteurs du sport en Midi-Pyrénées afin de **créer des emplois à temps plein** répartis sur plusieurs structures. Tous les salariés du **Groupement d'Employeurs Rugby sont en CDI**. Ce système permet de lutter contre la précarité de l'emploi dans le champ du sport.

Florian AURIAC

Il est mutualisé entre son poste d'**éducateur socio-sportif** à Rebonds! et un poste au sein de l'École de Rugby du Toulouse ElectroGaz Club Rugby respectivement à hauteur de 70% et 30%.

Pierre BELLEMERE

Il est salarié du Groupement d'Employeurs Rugby depuis Septembre 2014. Son emploi est mutualisé entre l'association Rebonds! à 75% et le Balma Olympique Rugby Club à 25%. Il occupe, au sein de l'association Rebonds! un poste d'**éducateur socio-sportif**, il a organisé en 2015 le **tournoi des écoles et le tournoi des collèges**.

Marie-Elsa ORRIT

Elle est arrivée au sein de Rebonds! en fin d'année 2014. Elle est salariée par le Groupement d'Employeurs Rugby en tant que **chargée de missions communication et partenariat** pour Rebonds! à 60% et travaille également pour le Groupement d'Employeurs Rugby à 40%.



Les Services Civiques Volontaires

Le Service Civique vise à **promouvoir l'engagement des jeunes**, à le rendre visible et à le soutenir de façon significative. Au-delà de l'accomplissement d'une mission d'intérêt général, le service civique est une opportunité de **développer le sens civique des jeunes** et de faciliter leur insertion professionnelle. Depuis plusieurs années, la ligue de l'enseignement et Rebonds! travaillent en partenariat dans le cadre de l'accueil de jeunes en Service Civique.

Lauriane HONDAA

Étudiante en Licence en Activité Physique Adaptée au sein de la Faculté des Sciences du Sport et du Mouvement Humain de Toulouse elle a commencé son Service Civique en janvier 2015.

Charlotte VAYLET

Joueuse du Blagnac Saint-Orens Rugby Féminin, titulaire d'une licence APA et du Diplôme d'Éducateur Spécialisé, elle a commencé son Service Civique en novembre 2015.

Les stagiaires

L'association Rebonds! accueille régulièrement des stagiaires venus de divers horizons pour leur faire découvrir le monde associatif et les actions de Rebonds!. C'est souvent l'occasion pour ces jeunes de **mettre en pratique leurs enseignements théoriques**.

Cyril BRUEL	du 26/11/2014 au 30/04/2015	<u>Comité Régional EPGV Midi-Pyrénées</u> Diplôme CQP	Observation séances de rugby éducatif
Martin BRETAUDEAU	du 08/03/2015 au 18/03/2015	<u>UFR STAPS Toulouse</u> Licence 3 Activités Physiques Adaptées Santé	Observation séances de rugby éducatif
Grégoire ESCROUZAILLES	du 16/03/2015 au 16/05/2015	<u>UFR STAPS Toulouse</u> Licence 3 Activités Physiques Adaptées Santé	Observation séances de rugby éducatif
Camille RUELLAN	du 11/05/2015 au 03/07/2015	<u>Institut Supérieur de Communication</u> BTS Communication	Recherche de partenariats, actualisation des outils de communication
Laurie EHRMAN	du 25/05/2015 au 03/07/2015	<u>Université Toulouse 1 Capitole</u>	Observation de la gestion et du management d'une association sportive
Émilie RACHAVON	du 11/05/2015 au 05/06/2015	<u>Pôle Emploi</u>	Mise en situation en milieu professionnel
Margaux DENOREAZ Raphaël FOURNIER Romain LAPORTE Lucile ROY	du 21/09/2015 au 16/01/2016	<u>IFRASS</u> Éducateur spécialisé en 3 ans	Diagnostic du territoire du Saint-Gaudinois
Marie-Charlotte MICHAU	du 12/10/2015 au 18/12/2015	<u>ERASME</u> Promotion d'éducateur spécialisé	Expérimentation du projet d'action éducative et travail en équipe pluri-professionnelle
Jonathan MAZAT	du 02/11/2015 au 15/01/2016	<u>UFR STAPS Toulouse</u> Licence 3 Activités Physiques Adaptées Santé	Mise en situation professionnelle d'éducateur socio-sportif
Pablo ALQUIER	du 30/11/2015 au 04/12/2015	<u>Collège Marcelin Berthelot</u> Classe de 3ème	Stage d'observation en entreprise
Océane DUPONT	du 14/12/2015 au 18/12/2015	<u>Maison Familiale et Rurale « Le Château » Donneville</u> Classe de 4ème	Stage d'observation en entreprise

Les outils de communication :

Les lettres d'information

Trois lettres d'information ont été diffusées à plus de 2 000 contacts et une autre spécifique à l'Ariège et au Comminges à été envoyée à tous les contacts de ses territoires.

En 2015, la formule a un peu évolué : les actions développées dans le cadre de l'antenne Ariège / Comminges sont maintenant relayées, au même titre que celles mises en place sur le grand Toulouse, sur un même document. Toutes les éditions de l'année 2015 sont en ligne sur le site Internet : www.asso-rebonds.com.

La méthode d'envoi du document a elle aussi changé puisque l'association passe par un logiciel d'envoi de mail groupé (Mailjet). Cela lui permet de faciliter la procédure d'envoi, de sécuriser sa politique de lutte anti-spam et ainsi, de contrôler les envois et les adresses mail.

Le site Internet

Véritable vitrine de l'association, il a pour objectif de faire découvrir les projets Rebonds! au grand public. Les actualités les plus marquantes y sont également éditées, tout comme les rapports d'activités, les vidéos et les albums photos des événements. C'est un outil de communication de référence qui a été sous-utilisé en 2015. Les perspectives pour 2016 sont la rénovation de cet outil, pour qu'il soit plus simple d'utilisation, plus agréable pour les internautes et plus régulièrement actualisé.

Pour voir toutes les vidéos, photos, actualités, rendez-vous sur www.asso-rebonds.com.

Les réseaux sociaux

Rebonds! dispose d'une page Facebook et d'un profil Twitter directement relié à celle-ci. Plus de 1200 personnes suivent l'association. Tous les albums photos, actualités, appels à bénévoles, interviews ou encore les articles de presse sont relayés sur cette page Facebook. Chaque semaine, 2 à 3 parutions sont mises en ligne (1 par jour les semaines de stages et séjours).



Les médias

Côté presse, c'est la Dépêche du Midi qui diffuse de nombreux articles sur l'association tous les ans (voir revue de presse). L'association a également été mise en avant dans le magazine Empan par rapport à l'organisation du Challenge National inter-ITEP.

Côté web, notre partenaire opérationnel Rugby Amateur met souvent en lumière des interviews ou des événements mis en place par l'association.

Partenariat

De nouveaux partenaires privés ont fait un don à l'association Rebonds! en 2015 : les fondations d'entreprises Société Générale, Adecco, Orange, Caisse d'Epargne, ainsi que les entreprises privées : Engie, Fournié-Grosnaud, le Louchebem de Caro, la GMF, Cegelec Defense.

Les entreprises Vinci Energies, Tunzini, A Vos Marques, Midi-Pyrénées Electricité ont renouvelé leur soutien à l'association. Peugeot a fait une remise commerciale conséquente pour l'achat d'un minibus, Carrefour Labège a offert des goûters pour le tournoi des écoles et côté associatif, le XV Parlementaire et le Pack Lauragais XV ont aussi organisé des actions en faveur de Rebonds!.

2 soirées partenaires ont été organisées au restaurant de la Pergola Lardenne : la première le 23 avril et la seconde le 1^{er} octobre, à l'occasion du match de Coupe du Monde France / Canada. Ces repas sont l'occasion de réunir tous les partenaires et de créer du lien entre eux. Les chefs d'entreprises apprécient également la présence des parrains et marraines de l'association lors de ces soirées.

La **Commission Partenariat** s'est tenue le mardi 19 mai dans les locaux de l'association, 35 chemin du Chapitre. Administrateurs, salariés et partenaires emblématiques de Rebonds! ont pu échanger sur le positionnement à avoir et la stratégie à adopter. Ces temps d'échanges permettent d'étudier de nouvelles pistes de réflexion et de se confronter directement au monde de l'entreprise grâce aux personnes qui les représentent.

29 clubs de rugby partenaires

Entente Vallée du Girou	L'Avenir Castanéen	Rugby Castelginest XV
US Ramonville St Agne Rugby	ASEAT Toulouse US Canton de Saint Lys	Balma Olympique Club Rugby
Stade Toulousain Rugby	AS L'Union	Blagnac Saint Orens Rugby Féminin
US Colomiers Rugby Saint Orens XV	Blagnac Sporting Club Rugby US Portesienne	Racing Club Salvetat Plaisance
Toulouse Jules Julien XIII	Toulouse Olympique XIII	Rugby Club Launague
Toulouse Lalande- Aucamville XV	Racing Club de la Saudrune	Stade Saint-Gaudinois Luchonnais
AS de Montaudran	Toulouse Electrogaz Club Rugby	Saint-Gaudens XIII
Football Club TOAC TOEC	Avenir Muretain XV	Mazères Cassagne Sport Rugby
Toulouse Athlétique Club Rugby	Tournefeuille Rugby XV	

Les Partenaires

Partenaires financiers institutionnels



Fondations et partenaires privés



Partenaires opérationnels



Lien social
8 Janvier 2015

Challenge inter-ITEP

Le rugby, fédérateur d'équipe

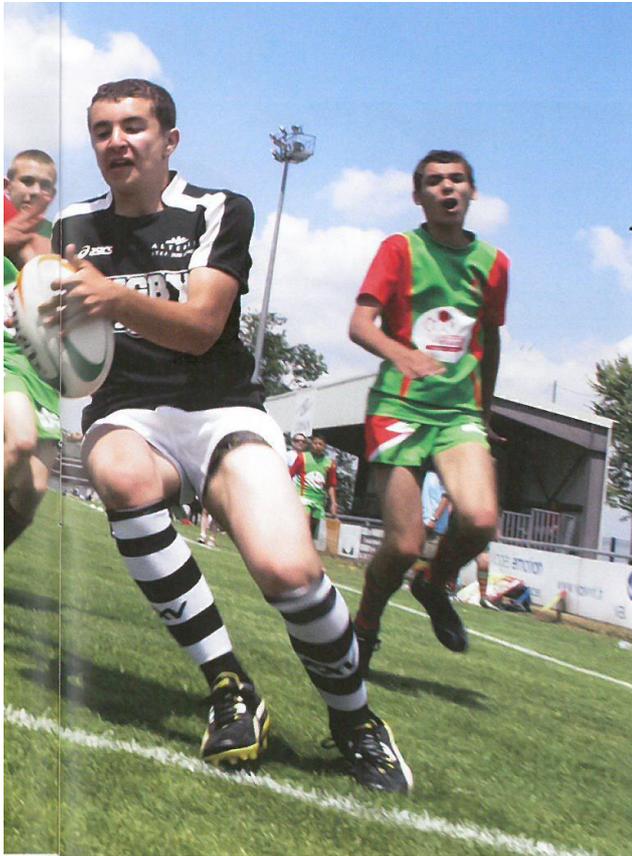
Sport collectif de contact, outil éducatif et ludique, le rugby amène les jeunes des ITEP à se rencontrer et à coopérer. Chaque année, en juin, une quarantaine d'ITEP venus de toute la France se rassemblent pour partager les valeurs de cette pratique sportive. La 9^e édition a été organisée en terre auvergnate

« **J'** ai eu une jeunesse un peu tumultueuse. La rencontre avec le rugby m'a fait le plus grand bien », raconte Sanoussi Diarra, président de l'association

Rebonds ! Lors de sa reconversion professionnelle, l'ancien joueur a créé, il y a dix ans, cette association (1) « pour rendre au rugby, ce qu'il m'a apporté. Nous proposons ce sport comme outil éducatif ou social auprès de publics en difficulté. » Aujourd'hui Rebonds ! propose de l'insertion et de l'accompagnement et travaille avec de nombreux clubs de rugby, des écoles primaires, des collèges, des structures spécialisées pour adultes ou jeunes. Parmi ses publics, les ITEP (Instituts thérapeutiques, éducatifs, pédagogiques), avec lesquels, depuis 9 ans, cette association toulousaine organise et coordonne, en collaboration avec l'AIRe (Association des ITEP et de leur Réseau), le Challenge National Inter ITEP. « Nous avons acquis une vraie expertise. » Cette compétition sportive et éducative permet à des enfants présentant des troubles du comportement mais ayant de véritables potentialités, de vivre une aventure riche en sensations et émotions. Sanoussi Diarra se réjouit de « voir tous ces gamins qui s'éclatent en donnant le meilleur d'eux-mêmes. Ils se maîtrisent en contrôlant leurs émotions et en faisant preuve d'un engagement absolument remarquable. Ils progressent au niveau comportemental. Parfois, ils n'en reviennent pas eux-mêmes. C'est émouvant. »

(1) www.asso-rebonds.com





« Le rugby en ITEP, comme ailleurs, véhicule les valeurs d'entraide, de solidarité. Sport de contact dans lequel le respect d'autrui, partenaires et adversaires, est essentiel pour que l'expression de chacun puisse s'exprimer. La colère, la violence, l'agressivité, l'individualisme peuvent être contenus dans cet espace de jeu. »

Pascal Vaure, éducateur spécialisé, à l'ITEP Jean Laporte



Faire des passes, donner le ballon

En décembre 2012, lors des journées de l'AIRe à Saint Malo, Rebonds! a proposé un atelier de découverte. Philippe Goubely, chef de service éducatif à l'ITEP Jean Laporte (2), a été immédiatement séduit par cette initiative car la question du collectif est au cœur de sa problématique. « Aux jeunes qui ont des difficultés à s'insérer dans le système classique de l'école, l'ITEP leur propose le plus souvent de l'accompagner, individualisé (poterie, musique,...). L'individuel est un fait de société mais la notion du collectif est tout aussi importante: nous proposons peu voire aucune alternative avec le collectif », regrette-t-il. Sa rencontre avec Rebonds! est un élément déclencheur. « Ce sont des enfants qui ne supportent pas qu'on les touche, qu'on les contredise, qui rejettent l'autorité. Dans le contexte particulier du rugby, cela devient possible. » Le rugby version Rebonds! est un outil pédagogique qui apporte des solutions autour des problématiques du vivre ensemble, axé essentiellement sur la coopération (3), le fairplay (4), et non sur la performance sportive. Pour gagner un match, il ne suffit pas de marquer le plus d'essais. Mauvais esprit et absence de solidarité sont bannis. « S'il y a un grand costaud dans l'équipe qui traverse le terrain et marque l'essai, cela ne marche pas. Il faut faire des passes, donner le ballon à l'autre. Le but est de gagner en faisant preuve de coopération et de fairplay, et non de gagner en aplatisant l'autre. Philippe Goubely a invité Sanoussi Diarra et Mano André, internationale de l'équipe de France de rugby féminin, à venir passer deux jours à l'ITEP Jean Laporte pour qu'ils présentent leur approche du rugby avec démonstration à l'appui. « Au départ, il y a eu beaucoup de réticence. » Mais lors des démonstrations sur le terrain, se rouler dans la boue en s'agrippant à un ballon a enthousiasmé les jeunes et leurs éducateurs. À l'issue de ces deux jours, « nous avons fait le pari gonflé de postuler à l'organisation du prochain challenge ». Cette candidature s'est construite en association avec tous les ITEP d'Auvergne.

Engagement

2) ITEP Jean Laporte
Altéris, 20 avenue
de Lempdes, 63800
Cournon d'Auvergne
www.alteris-asso.org

3) La coopération est la volonté de l'équipe de jouer ensemble, de faire participer tous ses membres aux phases de jeu.

4) Le fairplay est le respect des joueurs vis-à-vis des adversaires, de l'arbitre ainsi que de ses coéquipiers.

Certains éducateurs adhèrent illico au projet en motivant l'établissement à l'organisation de cette candidature. « Faire comprendre, convaincre de l'importance et de l'intérêt qu'un tel projet pouvait apporter aux enfants dont nous nous occupons, ainsi que le retombées qu'un tel rassemblement pouvait avoir de régénérant dans la vie et le fonctionnement de l'institution, n'a pas été simple au départ », se souvient Pascal Vaure, éducateur spécialisé. À cela se rajoutent la recherche de partenaires financiers qui s'engagent sur un projet de grande envergure. « L'annonce de la retenue de notre candidature a été une grande joie », se rappelle Julien Barbat, coordinateur pédagogique. « Organiser un événement comme celui-ci au sein de notre établissement était déjà en soi un défi que nous



Le Challenge National Inter ITEP

est une compétition éducative nationale rassemblant 350 jeunes de 48 Instituts thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques venus de toute la France, qui dure trois jours. Il est co-organisé par l'association Rebonds! et un ITEP (ou le regroupement de plusieurs) et parrainé par l'AIRE (Association des ITEP et de leur Réseau). Sur le challenge chaque équipe de six joueurs au minimum joue six matchs. En 2014, le Challenge s'est déroulé les 13, 14 et 15 juin à Cournon d'Auvergne (Puy-de-Dôme). La 10^e édition aura lieu en juin 2015, à Paris. Pour en savoir plus : www.rugbyitep.com

« Le rugby permet de faire que tous puissent participer et être utiles au collectif, les petits comme les grands, les gros comme les maigres ! »

Julien Barbat, coordonnateur pédagogique, à l'ITEP Jean Laporte

« Le respect des valeurs font l'essence de cette activité. »

Emmanuel Bigot, éducateur éducateur sportif, à l'ITEP Jean Laporte



souhaitions relever », renchérit l'éducateur sportif Emmanuel Bigot. L'organisation par l'ITEP a été l'occasion de rassembler l'équipe autour d'un projet commun, « chose que nous avons, au fil des nouvelles organisations de notre ITEP et des nouvelles façons d'aborder les accompagnements des jeunes, mise à l'écart depuis quelques années », confie Pascal Vaure. Le Challenge qui se déroule en juin n'est que la partie émergée de l'iceberg. Toute l'année, l'équipe de l'ITEP travaille en amont. Sur cette terre auvergnate, où avec le club de l'ASM (5) le rugby est vécu comme une religion, 90 % de l'équipe a répondu présent. Chacun s'est investi en fonction de ses compétences et savoir-faire : contacts avec la commune et son comité de rugby, avec les entreprises apportant une aide matérielle ou financière, mobilisation d'une centaine de bénévoles, gestion de l'hébergement, coordination avec les stades de la ville, administration du site Internet du challenge, etc. L'association Altéris, dont dépend l'ITEP Jean Laporte, a été un véritable soutien, notamment dans la recherche d'argent pour rendre possible ce challenge.

Du rugby toute l'année

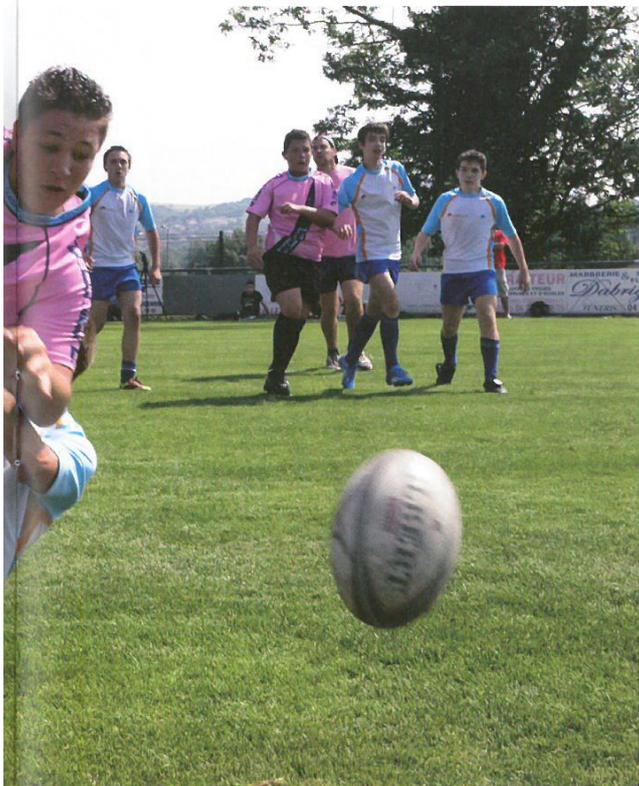
Une activité rugby, mise en place par les éducateurs sportifs, a été ouverte à tous les jeunes, filles et garçons, de l'ITEP, avec une séance hebdomadaire pour trois catégories d'âge (-10 ans, 10-12 ans et 13-15 ans). Entre vingt et trente jeunes ont pratiqué cette activité tout au long de l'année. Ils se sont investis différemment selon

leurs envies et volontés. Certains se sont inscrits dans l'équipe de rugby pour viser la participation au challenge, d'autres ont investi un projet de radio, d'autres encore des pratiques d'arts urbains. « La dynamique créée par l'organisation du challenge a volontairement débordée le cadre de la pratique sportive. Lors du challenge, le projet radio a été une grande fierté pour les jeunes qui y ont participé. Ils ont réalisé des interviews de grande qualité », raconte Julien Barbat. Au final, une équipe ITEP s'est inscrite au Challenge dans la catégorie 13-15 ans car « ce sont ceux qui ont le plus investi l'activité, le tournoi arrivait donc comme un aboutissement du travail et des progrès qu'ils avaient faits toute l'année ». Il y a eu des moments forts avec la venue des deux internationaux de l'ASM, Thomas Domingo et Elvis Vermeulen, qui participaient parfois à l'entraînement. Les espoirs de l'ASM, champions de France, sont venus en nombre pour jouer avec les enfants. « Ce sont des moments qui font aussi la vie d'une institution », ajoute Philippe Goubely. Durant l'année, les jeunes des ITEP et leurs éducateurs ont mis tout en œuvre pour que le Challenge se déroule au mieux et que les jeunes représentent fièrement leur ITEP durant le tournoi.

Outil pédagogique

« Accepter que l'autre me touche, m'attrape ou me rentre dedans, pour des jeunes qui ont des difficultés à canaliser leur agressivité, relève d'autant d'obstacles à franchir pour progresser. En plus, il faut avancer ensemble. Voilà une autre dimension des difficultés que

5) ASM Clermont Auvergne, club du Top 14 de la Ligue Nationale de Rugby (LNR)



rencontrent les jeunes d'ITEP », explique Emmanuel Bigot. Ici, le rugby n'est pas un une fin en soi mais un moyen qui permet aux jeunes de se confronter à l'autre, à l'altérité. Pour ce faire, quatre objectifs ont été définis : acquérir des règles fondamentales du rugby, délaissier la logique de compétition pour véhiculer la logique éducative, établir des valeurs d'altruisme, le don de soi et de sacrifice, inculquer et respecter les droits et les devoirs de chacun sur un terrain de rugby. « On transpose sur un autre terrain ce qui fait obligation pour le vivre ensemble », précise Philippe Goubely. Quand le fairplay et la coopération sont acquis, les enfants s'autorégulent. « On voit des choses étonnantes à l'entraînement comme dans les matchs. » Dans ce sport collectif réputé de contact, il est important de comprendre que sans l'autre, on n'existe pas. « Si on ne va pas aider son copain pendant que trois adversaires le poussent, il va reculer. Et même si on n'a pas marqué d'essai, ni gagné le match, ensemble on a fait reculer l'adversaire. » L'altruisme c'est aussi tendre la main à celui qui est par terre, le relever, l'aider, l'encourager quand ça ne va pas. Ces valeurs de solidarité, d'entraide, de courage, d'engagement physique, de respect des règles, de soi, des autres, permettent aux jeunes en difficulté de se confronter à l'autre dans un cadre contenant et contenu. « Le projet rugby est, tout au long de l'année, le régulateur de la vie du groupe. » Seul un nombre limité de jeunes de sept à huit enfants participent au challenge. Néanmoins, dans chaque établissement,

« La particularité de ce ballon ovale est qu'il ne rebondit pas droit. Il est imprévisible, tout comme parfois les jeunes. Le ballon on ne sait pas où il va aller et pourtant on joue avec. »

Philippe Goubely, chef de service éducatif, à l'ITEP Jean Laporte

« Au rugby, il se passe des choses que l'on ne trouve pas ailleurs. Il y a toute une métaphore guerrière. Pour jouer on est obligé de se mettre en transe individuellement certes mais surtout collectivement. C'est incroyable ce que l'on arrive à faire à plusieurs. Cela crée des liens indescriptibles. »

Sanoussi Diarra, ancien joueur professionnel, président de l'association Rebonds!

un nombre plus élevé de gamins pratiquent le rugby. « Participer au challenge se gagne d'un point de vue comportemental », précise Sanoussi Diarra.

Aujourd'hui

Reconnue et implantée au sein de l'équipe, l'activité rugby a surtout confirmé le potentiel de cet établissement. « Elle a permis de nous retrouver tous ensemble, de nous fédérer de manière transverse. Elle a aussi créé des espaces de discussions possibles », témoigne le chef de service éducatif. Se poursuivant les mercredis après-midi, « cette activité permet aussi à l'équipe éducative de partager autre chose que du face à face pédagogique pur », précise Sanoussi Diarra. L'ITEP travaille également avec des clubs et le comité d'Auvergne de rugby pour trouver des terrains de stages pour certains jeunes. Le projet de radio existe encore cette année en partenariat avec France Bleu Pays d'Auvergne. Cette aventure, reconnaît Julien Barbat, coordinateur pédagogique, est « la confirmation que la dynamique de projet, pour peu qu'il soit partagé par un grand nombre et non porté par une direction uniquement, est un moteur fabuleux pour une institution. » Il se souvient de ce début d'été où « les yeux de tous les jeunes et de leurs éducateurs brillaient lors de la remise des prix. Du premier au dernier, ils étaient fiers et heureux d'être là, d'être reconnus et valorisés. » Quant à Sanoussi Diarra, il est toujours surpris à chaque édition. « Chaque challenge est un miracle qui se renouvelle tous les ans. Ce qui est incroyable, c'est le fait que l'on arrive à réunir 350 gamins d'ITEP dans un même lieu pendant trois jours, sans que ça pète. C'est une vraie réussite à chaque fois. » Une nouvelle équipe de rugby de l'ITEP Jean Laporte se prépare pour la 10^e édition qui se déroulera mi-juin 2015, à Paris. « Cela promet d'être une grande fête! »

Frédérique Arbouet

Crédit photos : ITEP Jean-Laporte



Manon André espère «rebondir» en Ariège

Au sein de son association «Rebonds», la meilleure sportive ariégeoise de l'année s'engage auprès de la jeunesse.



Manon André (à gauche) et Carla Neisen, une de ses coéquipières en équipe de France. /Photo DDM. Manu Massip.

Sacrée il y a quelques semaines «sportive de l'année» par le comité départemental olympique et sportif, la joueuse de l'équipe de France de rugby et de Blagnac est fière de ses racines ariégeoises. Et la jeune femme a à cœur de faire partager à son département deux de ses passions : celle du ballon ovale et celle des autres. Depuis quelques années, Manon André est salariée de l'association «Rebonds» basée à Toulouse. Une association créée en 2004 par deux anciens rugbymen professionnels (Sanoussi Diarra et Sébastien Bouche) qui «utilise le rugby comme outil d'éducation et d'insertion professionnelle auprès des publics en difficulté.» Les constats de base étaient clairs : absence de clubs dans certains quartiers prioritaires, peu d'actions de promotion du rugby au sein de ces territoires, image violente que le rugby renvoie auprès de ces populations, difficultés financières et de mobilité des jeunes et de leurs familles. Aujourd'hui, «Rebonds» compte 10 salariés et aide environ 2000 jeunes par an. Manon André en est un des rouages. Depuis septembre 2014, elle a en charge de développer des actions dans le Comminges et l'Ariège.

«On sent que la jeunesse bouillonne»

Une mission qui lui «tient particulièrement à cœur. Il faut multiplier les sites éducatifs rugby pour les jeunes. Et tous les publics sont concernés.»

Jeunes jusqu'aux lycées, adultes, péri et extrascolaire, structures spécialisées, personnes en situation de handicap... le spectre est large. Volontairement. «On ne prend la place de personne, on accompagne, poursuit Manon. On détermine un axe éducatif avec le référent éducatif de la structure. C'est une démarche qui nous permet également de rencontrer des jeunes qui ont du mal à aller vers une pratique sportive. Quelle qu'elle soit. On les accompagne vers l'accessibilité. Par exemple, sur Toulouse, on se mobilise pour accompagner les jeunes. On échange. On discute en amont. On détermine ce qu'on peut travailler, sur quels créneaux on peut agir. L'idée directrice est que les jeunes isolés puissent sortir de leur isolement.» Pour Manon, c'est une démarche qu'elle veut mener à bien. «On sent que la jeunesse bouillonne. On ne va pas tout résoudre d'un coup de baguette magique mais si on peut apporter une petite pierre...» Manon André en est au début de son action. «On rencontre des interlocuteurs, des institutionnels. Pour l'instant, il n'y a rien de concret.» Mais, comme sur le terrain, Manon André est une battante. Elle espère vraiment «rebondir» en Ariège.

Lionel Lasserre

Midi Olympique
9 Février 2015

En bref...



VICTOIRE DU XV PARLEMENTAIRE CONTRE MONTREUIL

À l'invitation du député Razzy Hammadi, le XV Parlementaire a rencontré samedi l'équipe de Montreuil. Grâce à trois essais de Razzy Hammadi, du sénateur Vincent Dubois et du député Michel Pouzol, le XV Parlementaire s'est imposé 15 à 10. Tous les joueurs se sont rendus ensuite au Stade de France et après la victoire française, les deux équipes se sont retrouvées au club house de Montreuil pour un dîner très animé. Prochain rendez-vous le 28 février contre le XV de l'Elysée au stade de La Courneuve, manifestation toujours organisée au profit de Rebonds avec le soutien de la GMF.

Toulouse : le rugby comme outil d'intégration sociale

Jeudi 12 février 2015 à 06h45 [0 commentaires](#)

VU D'ICI | L'association Rebonds offre la possibilité à des jeunes de l'agglomération toulousaine en difficulté de retrouver le chemin de la socialisation grâce au rugby. D'autres activités pédagogiques sont également proposées.



Des jeunes Toulousains apprennent le rugby avec l'association Rebonds. Jules Sire © Association Rebonds

Comment mieux vivre ensemble ? C'est la question que pose France Bleu Toulouse ce jeudi, 1 mois après les manifestations records en France suite aux attentats de Charlie Hebdo et de l'Hyper Cacher de la Porte de Vincennes.

A Toulouse, le "vivre ensemble" n'est pas qu'une incantation : l'association Rebonds, créée en 2004 par deux anciens rugbymen professionnels, utilise le rugby comme outil d'éducation et d'insertion sociale auprès de jeunes Toulousains défavorisés.

2.500 jeunes, en grande majorité issus des quartiers sensibles de la ville rose, passent entre les mains de Rebonds chaque année. Lors des stages de vacances, l'association propose également des activités pédagogiques, autour du temps passé sur les écrans ou la sexualité par exemple.

France Bleu
12 Février 2015

L'insertion des filles par le rugby avec l'association Rebonds et l'internationale Manon André



Quand elle ne remporte pas le Tournoi des 6 nations avec l'équipe de France de rugby féminin, la troisième ligne Manon André s'emploie à aider les autres à travers l'association Rebonds, basée à Toulouse. Cette dernière utilise le ballon ovale via le Projet Insertion Rugby comme un outil d'éducation et d'insertion sociale et professionnelle des jeunes en difficulté en Région Midi-Pyrénées. En 2014, ce sont 2617 jeunes et adultes qui ont bénéficié de cycles éducatifs rugby. Depuis plus de dix ans, ceux-ci sont animés par des éducateurs

socio-sportifs en co-construction avec les référents éducatifs en écoles élémentaires, en classe SEGPA en collèges, en temps péri et extra-scolaires, dans des structures d'éducation spécialisée et d'accueil de personnes en situation de handicap mental. La joueuse internationale fait partie de ces éducateurs dont l'objectif est de leur « redonner un peu espoir. Ils ont parfois l'impression que tout est compliqué. Il faut leur montrer qu'il y a plein de choses bien dans la vie et qu'ils peuvent aussi y arriver. » Pour y parvenir, la troisième ligne se sert de son vécu personnel mais aussi professionnel. « On travaille sur le respect des règles et des autres, sur l'acceptation des qualités et des défauts chez les autres. »

Comme ses coéquipières en club (Blagnac) ou en équipe de France, Manon est une battante. Il faut en effet l'être pour persévérer dans une discipline qui a longtemps été dénigrée et très peu médiatisée. Les récentes performances des Françaises, victorieuses du Grand Chelem et 3es de la Coupe du monde de rugby en 2014, ont en effet permis à ce sport de rentrer dans une nouvelle ère. C'est avec la volonté de démocratiser ce sport chez les plus jeunes, et en particulier chez les filles, qu'elle s'investit depuis six ans. Elle est également en charge du projet l'Essai au Féminin. Créé en 2009, celui-ci vise à favoriser l'éducation et l'insertion des jeunes filles de quartiers sensibles toulousains par l'intégration dans un club de rugby. Car si les filles apprécient tout autant la pratique de ce sport, des « freins » subsistent encore, comme chez les garçons, lorsqu'il s'agit d'intégrer un club. « L'accès au sport est compliqué pour les filles, et encore plus lorsqu'il s'agit du rugby. »

Depuis septembre 2014, elle s'est vu confier le développement d'actions dans le Comminges et l'Ariège. « À l'heure actuelle, nous sommes dans une phase de diagnostic pour déterminer quelles sont les difficultés rencontrées par les jeunes. C'est un milieu rural où on trouve des petits villages et des villes moyennes. » Ce qui implique que les problématiques d'accès au sport sont différentes de celles rencontrées dans les quartiers sensibles de Toulouse. « On essaie de savoir comment est-ce que le rugby peut répondre à ces difficultés et via quels projets. C'est surtout l'accès à la pratique sportive qui pose problème avec des jeunes qui sont isolés. Il y a aussi une paupérisation assez importante de la population avec des familles qui ne vont pas aller vers la pratique sportive parce que ça coûte cher. Alors elles préfèrent ne pas faire faire de sport à leurs enfants parce que c'est une contrainte en plus. » Pour les aider, l'association s'engage en terme de mobilité et signe des partenariats avec les clubs de rugby afin d'avoir des licences à prix réduit.

Pour parvenir à mettre en place toute ces actions, il faut rencontrer de très nombreuses personnes que ce soit au niveau local, régional et même national. Autant dire que Manon André ne chôme pas.

En savoir plus sur <http://www.lerugbynistere.fr/videos/video-l-insertion-filles-rugby-association-rebonds-internationale-manon-andre-1202151103.php#7RQZuopxd4WTjdg7.9>

« **A Vauquelin, je veux devenir collégien** » est un projet parti d'un constat simple : depuis plusieurs années, les parents ont une certaine appréhension concernant le passage de leurs enfants scolarisés en CM2 vers le collège Nicolas Louis Vauquelin de Toulouse. Cet établissement, à la croisée des chemins entre le Mirail, les Pradettes, Saint-Simon et Lardenne, est en REP (Réseau d'Éducation Prioritaire) et souffre d'une mauvaise réputation. Des préjugés viennent impacter la décision parentale sur le choix du collège de leurs enfants (mixité sociale, échec scolaire). Nombreux sont ceux qui demandent une dérogation ou les inscrivent dans des structures privées. Les chiffres parlent d'eux-mêmes : sur 44 enfants scolarisés à l'école Paul Bert (quartier Saint-Simon), 23 d'entre eux ont demandé un autre collège que celui dont ils dépendent normalement. Ils ne sont d'ailleurs que 500 à être scolarisés dans l'établissement pour une capacité de 1200 élèves !

Le collège Nicolas Louis Vauquelin dispose pourtant de moyens pédagogiques intéressants, efficaces et qui ont fait leurs preuves sur les générations précédentes.

Il y a 3 ans maintenant que les équipes de direction du CLAE (Centre de Loisirs Associé à l'École) et des écoles Paul Bert et Tibaous, à l'image de Stéphane Lepoix ont décidé de prendre en compte ces considérations et d'essayer d'inverser la tendance. « *Nous avons décidé de réagir pour favoriser la mixité et même plus que ça, la provoquer. Il nous semblait intéressant de contacter l'association Rebonds! pour utiliser le support rugby avec plaquage pour que l'on voit ce qu'il y a sur le terrain aujourd'hui : de la mixité, pas d'appréhension, du respect uniforme et des enfants qui seront sûrement des futurs collégiens qui se verront dans la cour de récréation au collège et qui se diront qu'ils ont passé de bons moments ensemble, soit scolaires, soit extra-scolaires et c'est génial* ».

L'objectif du projet Vauquelin est de redonner une image séduisante et positive du collège aux enfants et aux parents par la mise en place d'un cycle rugby. Cette activité d'opposition délivrera des valeurs éducatives propres à ce sport, telles que le dépassement de soi, le respect, la solidarité, ... et provoquera un regard parental différent, ou du moins plus juste envers le collège Nicolas Louis Vauquelin et sa population. L'association Rebonds! qui utilise le rugby comme moyen d'éducation et d'insertion auprès des personnes en difficulté est chargée du volet sportif et éducatif du projet. Les éducateurs socio-sportifs ont co-animé les différentes séances de rugby avec les animateurs CLAE.

Les enfants de 6 CLAE (Paul Bert, Tibaous, Guilhermy, Les Vergers, Bourliaguet et Viollet le Duc) ont ainsi participé au projet Vauquelin par la réalisation de 6 séances éducatives organisées dans les CLAE ainsi que 4 séances en mixité, réunissant toutes les structures.

La dernière journée d'animation a eu lieu vendredi 27 mars. A l'issue de ce petit tournoi pour lequel les équipes étaient en mixités de genre et sociale, Audrey Abadie - éducatrice socio-sportive et joueuse de l'équipe de France de rugby - leur a remis un tee-shirt aux couleurs de l'association Rebonds! dédié par toutes ses coéquipières de la sélection nationale.

Le mot de la fin de Stéphane Lepoix :

« *Nous essayons de faire évoluer ce projet là car nous sommes un peu à l'extérieur du collège, mais cette année, j'ai réussi avec Madame Bénazet, principale du collège et très impliquée à prendre en considération l'aspect politique car pour moi, provoquer la mixité, c'est quand même au-delà de nos ambitions pédagogiques, pour que demain ces jeunes soient des citoyens aguerris. Ils déjeuneront tous ensemble au collège Vauquelin le vendredi 3 avril et endosseront le rôle de collégien sur un instant court mais qui leur permettra de découvrir les classes, les infrastructures sportives, etc.*

Les enfants des CLAE Les Vergers et Bourliaguet ne participeront pas à cette journée découverte car ce public ira de fait dans ce collège. Les nôtres, issus d'une classe sociale de cadres ou cadres supérieurs ont plus de mal avec l'ouverture sur l'autre et l'acceptation de la différence. Ce n'est pas quelque chose d'acquis, mais justement le fait de faire du rugby avec plaquage est très intéressant dans le sens où il y a automatiquement contact avec l'autre, ils n'ont pas le choix. Qu'ils soient grands, petits, d'origine magrébine, africaine, européenne, asiatique, on s'en fiche, le sport permet de transpercer ces barrières là et de se dire, je joue avec l'autre ».

Les jeunes filles aiment aussi le ballon ovale

Publié le 02/04/2015 à 03:53. Mis à jour le 02/04/2015 à 08:13

Rugby XV - Amateurs - À la une. Tournoi de l'Essai au féminin. La 7e édition avait lieu hier après-midi, à Toulouse, au stade Corbarieu d'Empalot



Il y avait de la joie dans les tribunes./Photo DDM, Didier Pouydebat

Mis en place par l'association «Rebonds !» et par l'USEP Haute-Garonne, ce tournoi a réuni 220 jeunes filles issues des quartiers ZUS (Zones urbaines sensibles) de **Toulouse**.

«Voir toutes ces jeunes filles avec le sourire aux lèvres, c'est sans aucun doute notre plus belle récompense.» Hier après-midi au stade Corbarieu d'Empalot, Audrey Abadie, coordinatrice du projet «Essai au féminin», pouvait être soulagée. Pour la septième année consécutive, l'association «Rebonds !» et l'USEP (Union sportive de l'enseignement du premier degré) Haute-Garonne proposait le traditionnel tournoi 100 % féminin ouvert aux élèves de CE2, CM1 et CM2 des écoles toulousaines ayant suivi un cycle de rugby. Et une fois de plus, le pari a encore été réussi avec 220 participantes en provenance de dix-huit établissements.

«Les matches se jouaient à six contre six avec remplaçantes pour une durée de huit minutes. Deux points étaient attribués à l'équipe qui marquait le plus d'essais. Puis, un point pour le fair-play et un point pour la coopération. Mais, au-delà de l'aspect sportif, cette manifestation s'inscrit surtout dans une démarche d'accompagnement des enfants», poursuivait Audrey Abadie, joueuse du BSORF, aidée par une trentaine de bénévoles de l'association «Rebonds !».

Délégué départemental de l'USEP 31, Henri Vasco rappelait le rôle primordial de ce tournoi : «Comme d'autres disciplines, le rugby est clairement un outil d'éducation et d'insertion. Lors de la première édition, nous avons eu une soixantaine de jeunes filles. Cette manifestation est une véritable source d'épanouissement.»

À (re) confirmer dès l'année prochaine.

C.-H. O.

Reportage : le rugby, vecteur de mixité et d'intégration

Twitter Partager Partager Envoyer

« A Vauquelin, je veux devenir collégien ». Voilà un projet parti d'un constat simple : depuis plusieurs années, les parents ont une certaine appréhension concernant le passage de leurs enfants scolarisés en CM2 vers le collège Nicolas Louis Vauquelin de Toulouse. Cet établissement, à la croisée des chemins entre le Mirail, les Pradettes, Saint-Simon et Lardenne, est en REP (Réseau d'Education Prioritaire) et souffre d'une mauvaise réputation. Des préjugés viennent impacter la décision parentale sur le choix du collège de leurs enfants (mixité sociale, échec scolaire). Nombreux sont ceux qui demandent une dérogation ou les inscrivent dans des structures privées. Le projet Vauquelin tend à inverser la tendance et changer les mentalités (par MEO)



Les chiffres parlent d'eux-mêmes : sur 44 enfants scolarisés à l'école Paul Bert (quartier Saint-Simon), 23 d'entre eux ont demandé un autre collège que celui dont ils dépendent normalement. Ils ne sont d'ailleurs que 500 à être scolarisés dans l'établissement pour une capacité de...1200 élèves ! Le collège Nicolas Louis Vauquelin dispose pourtant de moyens pédagogiques intéressants, efficaces et qui ont fait leurs preuves sur les générations précédentes. Il y a 3 ans maintenant que les équipes de direction du CLAE (Centre de Loisirs Associé à l'École) et des écoles Paul Bert et Tibaous, à l'image de **Stéphane Lepoix** ont décidé de prendre en compte ces considérations et d'essayer d'inverser la tendance. « Nous avons décidé de réagir pour favoriser la mixité et même plus que ça, la provoquer. Il nous semblait intéressant de contacter l'association Rebonds! pour utiliser le support rugby avec plaquage pour que l'on voit ce qu'il y a sur le terrain aujourd'hui : de la mixité, pas d'appréhension, du respect uniforme et des enfants qui seront sûrement des futurs collégiens qui se verront dans la cour de récréation au collège et qui se diront qu'ils ont passé de bons moments ensemble, soit scolaires, soit extra-scolaires et c'est génial ».

L'objectif du projet Vauquelin est de redonner une image séduisante et positive du collège aux enfants et aux parents par la mise en place d'un cycle rugby. Cette activité d'opposition délivrera des valeurs éducatives propres à ce sport, telles que le dépassement de soi, le respect, la solidarité, ... et provoquera un regard parental différent, ou du moins plus juste envers le collège Nicolas Louis Vauquelin et sa population. L'association Rebonds! qui utilise le rugby comme moyen d'éducation et d'insertion auprès des personnes en difficulté est chargée du volet sportif et éducatif du projet. Les éducateurs socio-sportifs ont co-animé les différentes séances de rugby avec les animateurs CLAE.



Les enfants de 6 CLAE (Paul Bert, Tibaous, Guilhermy, Les Vergers, Bourliaguet et Viollet le Duc) ont ainsi participé au projet Vauquelin par la réalisation de 6 séances éducatives organisées dans les CLAE ainsi que 4 séances en mixité, réunissant toutes les structures. La dernière journée d'animation a eu lieu vendredi 27 mars. A l'issue de ce petit tournoi pour lequel les équipes étaient en mixité de genre et sociale, Audrey Abadie - éducatrice socio-sportive et joueuse de l'équipe de France de rugby - leur a remis un tee-shirt aux couleurs de l'association Rebonds! dédié par toutes ses coéquipières de la sélection nationale. Le mot de la fin de Stéphane Lepoix :

« Nous essayons de faire évoluer ce projet là car nous sommes un peu à l'extérieur du collège, mais cette année, j'ai réussi avec Madame Bénazet, principale du collège et très impliquée à prendre en considération l'aspect politique car pour moi, provoquer la mixité, c'est quand même au-delà de nos ambitions pédagogiques, pour que demain ces jeunes soient des citoyens aguerris. Ils déjeuneront tous ensemble au collège Vauquelin le vendredi 3 avril et endosseront le rôle de collégien sur un instant court mais qui leur permettra de découvrir les classes, les infrastructures sportives, etc. Les enfants des CLAE Les Vergers et Bourliaguet ne participeront pas à cette journée découverte car ce public ira de fait dans ce collège. Les nôtres, issus d'une classe sociale de cadres ou cadres supérieurs ont plus de mal avec l'ouverture sur l'autre et l'acceptation de la différence. Ce n'est pas quelque chose d'acquis, mais justement le fait de faire du rugby avec plaquage est très intéressant dans le sens où il y a automatiquement contact avec l'autre, ils n'ont pas le choix. Qu'ils soient grands, petits, d'origine magrèbine, africaine, européenne, asiatique, on s'en fiche, le sport permet de transpercer ces barrières là et de se dire, je joue avec l'autre ».

La Dépêche du Midi
13 Mai 2015

Sept-Deniers : des collégiens mouillent le maillot au Stade Toulousain



Près de 120 enfants se sont donné rendez-vous sur les pelouses du stade Ernest Wallon ce mardi. Venus de collèges de l'agglomération toulousaine, les élèves ont participé à un tournoi de Rugby, organisé par l'association Rebonds! sur les terrains annexes du célèbre stade toulousain. Filles et garçons ont pu goûter aux joies de ce sport de contact le temps d'une après-midi. Échauffements et matchs ont rythmé la journée définitivement

sportive des collégiens. Thierry Dusautoir, parrain de l'association, devait assister à l'événement. Il est finalement venu à la rencontre des jeunes, à la plus grande joie de ces derniers. Capitaine du Stade Toulousain, le joueur français s'est prêté au jeu des séances photos et a pu encourager les apprentis rugbymans. Une journée riche en émotions pour ces adolescents.

Emilia Davodeau

Le Rugbynistère
Juin 2015

Tournoi La Passe Amicale : acte 2 réussi



L'association Rebonds, dans le cadre du projet **Rugbymix**, a lancé l'an dernier la première édition de **la Passe Amicale**. Une belle initiative pour faciliter l'accès de la pratique du rugby à des handicapés mentaux. La deuxième édition avait lieu samedi dernier à Blagnac, sur les terres du BSORF, partenaire et co-organisateur de l'événement. Une quinzaine d'équipes formait ce plateau de la solidarité et du plaisir de jouer ensemble, prolongée par un repas et la diffusion de la finale du Top 14. La troisième édition est d'ores et déjà prévue. L'orage en moins peut être...

La deuxième édition du tournoi de la «Passe Amicale», organisé par l'association «Rebonds !» et le Blagnac-Saint-Orens Rugby Féminin (BSORF), s'est déroulée samedi sur la pelouse du stade Ernest-Argelès de Blagnac.

127 personnes, dont 62 filles (23 équipes au total), y ont pris part : jeunes en situation de handicap mental, mais aussi anciens et joueurs actuels du Blagnac SCR, joueuses du BSORF, d'Albi, etc. Ce tournoi «à toucher» était ouvert à tous, licenciés ou non.

Rappelons que «Rebonds !», depuis onze ans, utilise le rugby comme outil d'éducation, d'insertion sociale et professionnelle auprès de jeunes issus des zones prioritaires.

Ce tournoi s'inscrit dans le cadre du projet «Rugbymix» mis sur pieds par «Rebonds !» et la section «sport adapté» créée il y a deux ans par le BSORF afin de faciliter l'accès au rugby à des handicapés mentaux.

Samedi donc, jeunes et moins jeunes s'en sont donné à cœur joie.

En charge de l'organisation du tournoi, Audrey Abadie, éducatrice socio-sportive à «Rebonds !» et demi d'ouverture du BSORF, savourait, un joli sourire en bandoulière, alors que l'orage frappait à la porte. Elle insistait sur «la convivialité et la mixité» qui marquaient la manifestation. Avant d'ajouter : «Quand je vois ces gens qui jouent au rugby avec des personnes en situation de handicap, et qui jouent le jeu, ça me fait plaisir. Ça prouve leur ouverture d'esprit et ça justifie notre travail de l'année. C'est la cerise sur le gâteau.»

Une soirée festive au club house du stade de Blagnac, avec la retransmission de la finale du Top 14, a clôturé ce tournoi remporté par les Rieumoises d'Olympique Z.

Classement : 1. Olympique Z ; 2. Blagnac SCR ; 3. Hurricanes ; 4. Sous-doués ; 5. BC Touch ; etc.

Manon et Flavie André lors de la présentation du bouclier des championnes de France Élite 2 à Bouque-de-Lens. Si c'est repos pour les équipes seniors du Mazères Cassagne Sports jusqu'à la reprise en août, avec le traditionnel challenge du Comminges, les plus jeunes par contre vont pouvoir se défouler sur la pelouse de Bouque de Lens en ce début juillet. En effet un stage de découverte du rugby est proposé par l'APEAI (Association de Parents d'Elèves et d'Animations Intercommunales) en partenariat avec l'association Rebonds. Et qui de mieux que l'Internationale Manon André, représentante locale de Rebonds, pour enseigner quelques fondamentaux aux minots commingeois. Le stage s'adresse aux enfants de 7 à 10 ans et se déroulera les 6,7, 8 et 10 juillet au stade. Aucun niveau n'est demandé, les débutants sont les bienvenus (tenue de sport normale).



Au programme : trois séances d'initiation rugby comprenant du jeu sur terrain et des jeux pédagogiques sur le rugby et ses valeurs (6,7 et 8 juillet de 9 h 30 à 12 heures) et un tournoi de rugby le vendredi avec les centres de loisirs du secteur Comminges (de 9 h 30 à 16 h 30).

Une internationale pour animer les stages féminins

Pour ce 2e stage de «Rugby vacances» qui en comptera 8, le CD 46 accueillait cette semaine des jeunes filles de 15 à 17 ans venant des 4 coins de France et même de l'étranger (Espagne, Qatar) pour se perfectionner dans leur discipline mais aussi découvrir notre région et sa culture.



Pour l'occasion et afin d'apporter un plus à ce stage féminin l'équipe technique départementale du président Jean-Claude Tardieu a fait appel à Manon André, joueuse et capitaine de Blagnac Saint-Orens et actuelle 2e ou 3e ligne de l'équipe de France avec laquelle, en août dernier, elle a battu l'Irlande à Paris pour la 3e place de la coupe du Monde. Nous l'avons rencontré ce mercredi 15 juillet.

Manon, dites-nous le pourquoi de votre présence ?

Salariée de l'association «Rebonds» à Toulouse qui utilise le rugby comme outil d'éducation et d'insertion sociale et qui est en partenariat avec les stages «Rugby Vacances» du Lot, c'est en toute logique que j'encadre ces stages féminins, d'autant que je suis la marraine depuis la création de ceux-ci.

Que vous apporte ce genre de stage vous qui côtoyait en permanence le haut niveau ?

Ça me rappelle mes débuts au rugby et ces stages me confortent dans mon choix en voyant l'ambiance qui y règne et le travail sérieux effectué.

Que pensez-vous apporter à ces jeunes stagiaires ?

Je pense leur apporter de la confiance et de la volonté pour continuer à prendre du plaisir dans ce sport tout en progressant.

Pensez-vous que ces stages féminins mériteraient d'être développés ?

Tout à fait, d'autant que Rugby Vacances est le seul organisme à mettre en place des stages féminins avec le Lot comme précurseur.

Par son succès grandissant nous avons même dû en proposer un 2e et c'est grâce à de telles initiatives que le rugby féminin pourra se développer afin d'être plus accessible à la gente féminine.

Lors de ce stage Manon a même retrouvé une adversaire, Claire Sarfati, championne de France avec Montpellier, qu'elle avait rencontré lors de la ½ finale perdue du Top 10 avec son club de Blagnac Saint-Orens.

Propos recueillis par notre correspondant J-C.Cristol



Toutes les équipes prêtes pour le Haka avant le tournoi de fin de stage. Une chaleur accablante certes! Mais qui n'a pas freiné les ardeurs rugbystiques de Manon André et des enfants venus s'initier à ce sport sur le stade de Bouque de Lens.

Après 3 matinées de jeux d'adresse et de sensibilisation au ballon ovale, la journée du vendredi a regroupé pour une mini-entente les jeunes du centre de loisirs de Cazères : 12 enfants et 5 animateurs dont le coordinateur enfance jeunesse Franck Valerio et les 27 enfants du centre de Mazères. Une animation qui s'est déroulée en partenariat avec l'APEAI (Association Parents d'Élèves et Animations Intercommunales) et l'association toulousaine Rebonds!

Fondée par deux anciens rugbymen professionnels, Rebonds! a débuté son action auprès des jeunes en difficulté dans les quartiers défavorisés de l'agglomération toulousaine. Mais aujourd'hui celle-ci s'étend bien au-delà. L'internationale Manon André, salariée de l'association, profitant de ses racines commingeoises, est venue faire bénéficier de son expérience les jeunes du canton.

«On accompagne socialement et on aide les familles en difficulté en essayant d'emmener les enfants vers les clubs de rugby», explique Manon. «Par les valeurs que porte le rugby, sport collectif, nous essayons d'intégrer les enfants auprès de groupes structurés. Certaines familles n'ont pas de moyens de locomotion, d'autres travaillent toute la journée et d'autres encore sont dans des hameaux ou villages isolés où il n'y a pas d'activités pour les jeunes.»

L'association intervient sur les écoles, les collèges, lycées, le périscolaire, les centres de loisirs et les structures spécialisées dans l'accueil de jeunes en difficulté.

Avis aux jeunes en recherche d'emploi : «nous cherchons à recruter des animateurs en contrat de service civique volontaire pour travailler sur le Comminges et l'Ariège dans notre structure», rajoute Manon.

Contactez l'APEAI (apeaijeunesse@gmail.com) qui fera suivre.

Rebonds !, le rugby, activité éducative

Sanoussi Diarra
Jules Sire

L'association Rebonds !, créée en 2004, développe des projets transversaux d'éducation et d'insertion par le rugby en s'appuyant sur une forte implantation au sein des territoires prioritaires et une culture du travail partenarial. Les actions éducatives et sociales déployées concernent chaque année 2 700 jeunes en difficulté bénéficiant de cycles éducatifs rugby, mis en œuvre par une équipe de professionnels du champ du sport, de l'éducation, de l'animation et du social.

27 clubs de rugby partenaires sont autant de lieux « ordinaires » qui accueillent 70 jeunes en grande difficulté issus des actions éducatives. Ces jeunes, dès leur intégration en club, bénéficient d'un accompagnement individuel dans leur parcours de vie ; cet accompagnement se fait en lien avec les dispositifs de droit commun ainsi que les structures d'accueil des jeunes.

Rebonds ! co-organise depuis 2007, avec le parrainage de l'ARE, le Challenge national inter-ITEP. Ce challenge réunit, sur trois jours, 350 jeunes d'ITEP (Institut thérapeutique, éducatif et pédagogique) de l'ensemble du territoire métropolitain français pour des rencontres sportives à vocation éducative ; les règles et le décompte des points favorisent le fair-play et la coopération. Le succès de cet événement interroge sur la pertinence de l'activité rugby comme outil pour un travail éducatif sur le groupe auprès du public ITEP.

Le rugby, sport collectif de combat qui se caractérise par une différenciation et une spécialisation des postes tout en impliquant la notion de suppléance dans le jeu, permet à chaque morphotype et à chaque personnalité/tempérament de s'exprimer : le petit, le grand, le gros, le rapide, le lent, le guerrier, le stratège... sont autant de profils qui peuvent trouver leur place dans le jeu de rugby.

La forte valeur affective suscitée par la pratique du rugby relève essentiellement de l'engagement « maîtrisé » des corps dans un jeu où le corps entre en interaction avec le sol, les partenaires et les adversaires. La mise en jeu de son corps, avec le risque d'engager son intégrité corporelle, au service d'une production collective relève d'une capacité des jeunes à :

– se décentrer de soi pour s'engager dans le collectif ;

OÙ EN
SOMMES-NOUS
DES GROUPES
THÉRA-
PEUTIQUES ?

Dossier

Sanoussi Diarra, président de
l'association Rebonds !
Jules Sire, directeur de
l'association Rebonds !
35 chemin du Chapitre,
31100 Toulouse.
association_rebonds@yahoo.fr

Si le rugby autorise un travail éducatif sur le groupe, il le doit en partie aux spécificités inhérentes à sa pratique, mais également aux modalités construites pour son apprentissage.

– accepter l'incertitude liée à la mise en jeu du corps en tant qu'« outil de combat » ;

– accepter une forte charge émotionnelle sans garantie de maîtrise de son propre comportement.

La règle du jeu est à considérer comme un élément structurant et rassurant pour le pratiquant dans la mesure où elle garantit principalement :

– l'équité : indispensable quand on sait à quel point la frustration peut être forte chez les jeunes d'ITEP ;

– la sécurité : elle vient de ce fait rassurer le pratiquant sur les phases du jeu apparemment « dangereuses », notamment celles qui engagent du contact physique avec les partenaires ou les adversaires.

L'arbitre, en charge de faire respecter la règle, prend, comme dans l'ensemble des sports de combat, une dimension sacralisée. En effet, au-delà de garantir l'équité, il est le garant de l'intégrité physique des joueurs en régulant les phases de jeu dites dangereuses. Dans le cas particulier des cycles éducatifs rugby « Rebonds ! », il est intéressant de relever que l'éducateur est également arbitre. Il revêt cette double fonction qui consiste à faire passer des contenus d'apprentissage du rugby et à garantir les fondements du jeu. On parle alors d'arbitrage éducatif.

Le rugby peut constituer un outil de médiation pour les jeunes d'ITEP, permettant de mettre en œuvre un travail sur le groupe et de faciliter une insertion sociale des individus. Les démarches entreprises par l'association Rebonds ! vont dans ce sens, notamment par l'élaboration et la mise en œuvre de projets socio-sportifs co-construits et déployés avec les établissements.

Ces projets qui relèvent d'une ingénierie complexe et maîtrisée vont au-delà de la simple pratique de l'activité rugby. Pour cela, l'association Rebonds ! co-construit le projet avec les professionnels de l'établissement, définit une démarche pédagogique adaptée, opère un traitement didactique de l'activité et ouvre son projet vers l'extérieur en intégrant des jeunes en club de rugby. La dimension de projet collectif mené sur un temps long est primordiale et dans ce cadre, le Challenge national inter-ITEP peut être un catalyseur idéal, afin de créer un objectif collectif commun qui soit l'aboutissement d'une année de travail.

La pratique du rugby permet de fixer des objectifs éducatifs pour les jeunes d'ITEP : la gestion des comportements violents, la maîtrise de soi dans une situation d'opposition physique, l'apprentissage du sens de la règle, la coopération et le vivre ensemble. Si le rugby autorise un travail éducatif sur le groupe, il le doit en partie aux spécificités inhérentes à sa pratique, mais également aux modalités construites pour son apprentissage. Il convient par conséquent de construire un projet éducatif adapté au public, sans dénaturer l'essence de la pratique caractérisée par ses fondamentaux (sport de combat collectif).

Manon André a initié les écoliers au rugby



*Filles et garçons initiés aux secrets du
ruahv./Photo DDM.*

Pour la journée du Sport à l'école et dans le cadre de la Coupe du Monde de rugby, les élèves de cycle 3 ont participé à une matinée «Rugby à plaquer» animée par Manon André, de l'association Rebonds, le mercredi 16 septembre. Cette animation avait pour but de faire découvrir et pratiquer ce sport à tous les enfants, filles et garçons, sportifs et plus sédentaires, téméraires et timides, tout en abordant les notions de respect et de confiance. Les élèves ont pu ainsi évoluer sur neuf ateliers progressifs : maniement de ballon, plaquage et stratégies de jeu pour terminer par de petits matchs.

Manon André, sportive de haut niveau, défend les couleurs de l'équipe de France de rugby féminin et a su passionner les élèves pour leur donner envie de pratiquer ce sport et s'investir dans les activités. Merci Manon pour cette très belle matinée.

Partenaires financiers institutionnels



Fondations et partenaires privés



Partenaires opérationnels

