

# RAPPORT D'ACTIVITÉ SYNTHÉTIQUE ET PRÉVISIONNEL 2016







# SOMMAIRE

- Projet insertion Rugby** ..... 4
- Axe Education ..... 4
- Axe Insertion ..... 8
- Essai au Féminin** ..... 12
- Parcours Sport Animation** ..... 14
- Les évènements** ..... 16
- Partenaires** ..... 17



# PROJET INSERTION RUGBY

Le Projet Insertion Rugby est à la fois le projet fondateur et central de Rebonds!. Ce dispositif utilise le rugby comme un outil d'éducation et d'insertion sociale et professionnelle. Principalement mené sur l'agglomération toulousaine, il se développe depuis la rentrée 2014 sur le territoire du Comminges et de l'Ariège, en ciblant les quartiers prioritaires et les structures spécialisées.

Ce projet se développe en 2 axes : Education et Insertion.

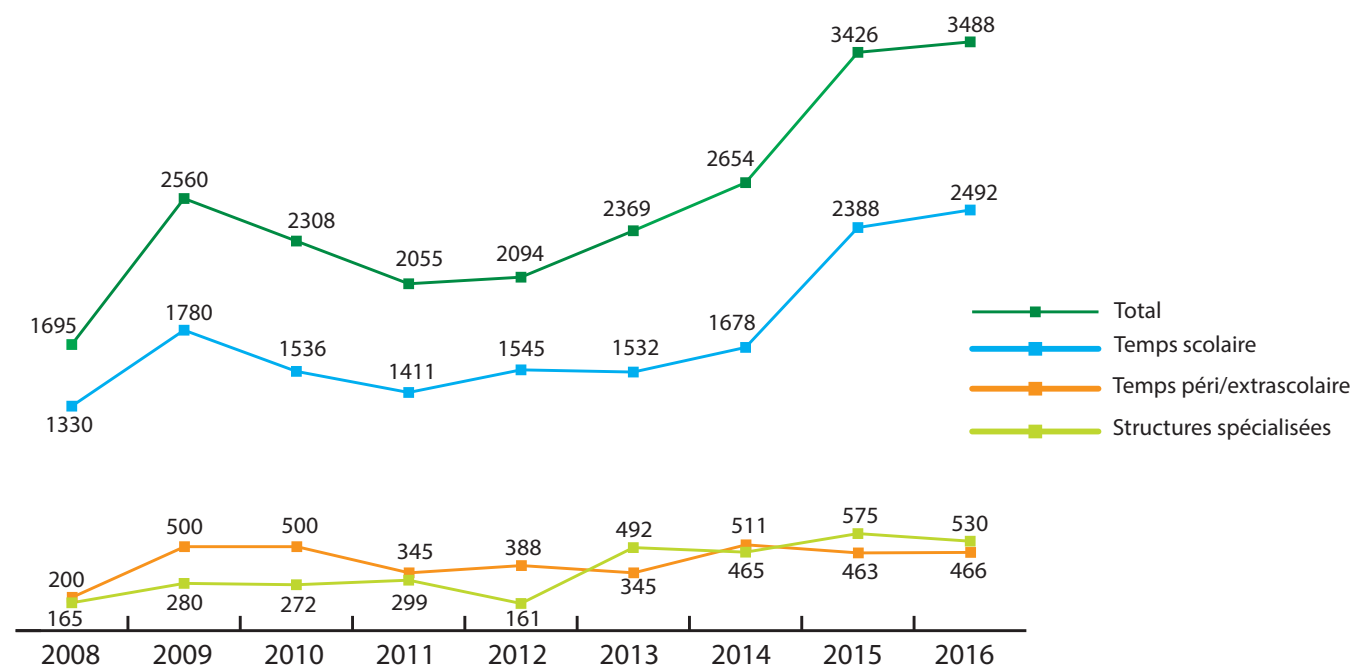


## AXE EDUCATION : CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY / SPORTIFS

L'association développe des cycles éducatifs rugby d'une durée de 6 semaines minimum, réalisés dans les structures scolaires, périscolaires, extrascolaires et spécialisées.

Les cycles éducatifs sont construits en collaboration avec les référents éducatifs (professeur des écoles, professeur d'EPS, éducateur spécialisé, animateur CLAE...) sur la base d'un projet pédagogique sportif et d'objectifs définis en commun. Le rugby est abordé comme un outil éducatif au service des élèves et non pas comme un simple apprentissage technique. Sur le terrain, l'activité rugby proposée est adaptée aux caractéristiques des jeunes, elle se pratique dans la mixité et en toute sécurité.

## Evolution du nombre de bénéficiaires des cycles éducatifs rugby



## Réseaux d'Éducation Prioritaire et interventions en écoles élémentaires sur Toulouse et son agglomération

	Nombre d'écoles		Nombre de bénéficiaires	
<b>Ecoles REP+</b>	<b>17</b>	73,91 %	1 133	<b>73,96 %</b>
<b>Ecoles REP</b>	2	8,70 %	85	5,55 %
<b>Ecoles hors REP</b>	4	17,39 %	314	20,50 %
<b>TOTAL</b>	23	100 %	<b>1 532</b>	100 %

L'association Rebonds! est intervenue dans 23 écoles sur le Grand Toulouse en 2016 : 17 d'entre elles sont situées en Réseau d'Education Prioritaire + (REP+), 2 en REP et 4 sont situées hors de ces territoires prioritaires.

**80 % des interventions Rebonds! en temps scolaire sont réalisées en REP ou REP+.**

## Interventions en collèges sur le Grand Toulouse, le Comminges et l'Ariège : les dispositifs particuliers

		TOTAL	SEGPA*	AIR*	Autres
<b>Totalité</b>	<b>Collèges</b>	<b>14</b>	<b>9 (2 REP+)</b>	<b>2</b>	<b>3 (1 REP+)</b>
	<b>Elèves</b>	<b>424</b>	<b>286 (95 REP+)</b>	<b>43</b>	<b>88 (12 REP+)</b>
<b>Grand Toulouse</b>	<b>Collèges</b>	12	7	2	3
	<b>Elèves</b>	353	221	44	88
<b>Comminges Ariège</b>	<b>Collèges</b>	2	2		
	<b>Elèves</b>	71	71		

\*SEGPA : Section Enseignement Général et Professionnel Adapté

\*AIR : Atelier Interne de Remobilisation

L'association Rebonds! est intervenue dans 12 collèges sur le Grand Toulouse en 2016, dont 2 situés en REP+

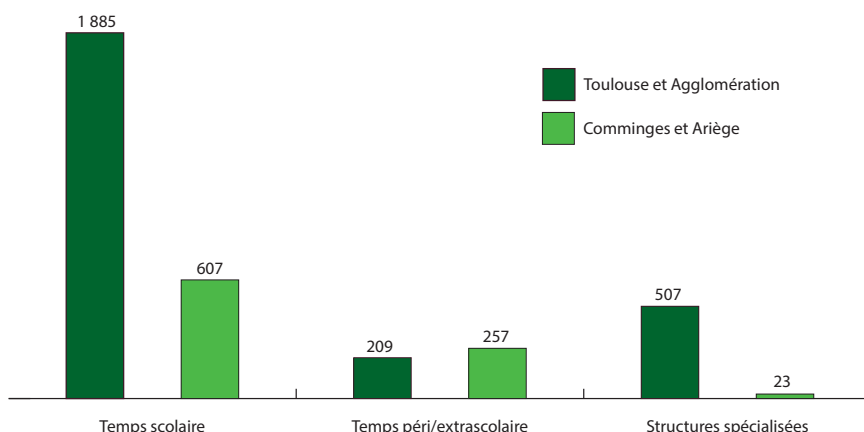
Sur l'Ariège Comminges, Rebonds! est intervenu dans deux classes SEGPA. Il n'existe pas de zone REP / REP+ sur ce territoire.

## CHIFFRES CLÉS 2016

- 3488** Bénéficiaires de cycles éducatifs rugby
- 2492** Bénéficiaires sur le temps scolaire
- 530** Bénéficiaires issus de structures spécialisées
- 466** Bénéficiaires sur le temps péri/extrascolaire
- 23** Ecoles sur le Grand Toulouse, dont 19 en REP ou REP + (80 %)
- 8** Ecoles sur le Comminges
- 2** Ecoles sur l'Ariège
- 14** Collèges sur Toulouse et l'Ariège / Comminges
- 23** Structures spécialisées Grand Toulouse et Ariège / Comminges



## Comparatif bénéficiaires Grand Toulouse / Comminges-Ariège



**Toulouse et Agglo :**

- 1 885 bénéficiaires sur le temps scolaire,
- 209 sur le temps péri / extrascolaire,
- 507 en structures spécialisées.

**Comminges et Ariège :**

- 607 bénéficiaires sur le temps scolaire,
- 257 sur le péri / extrascolaire
- 23 en structures spécialisées.

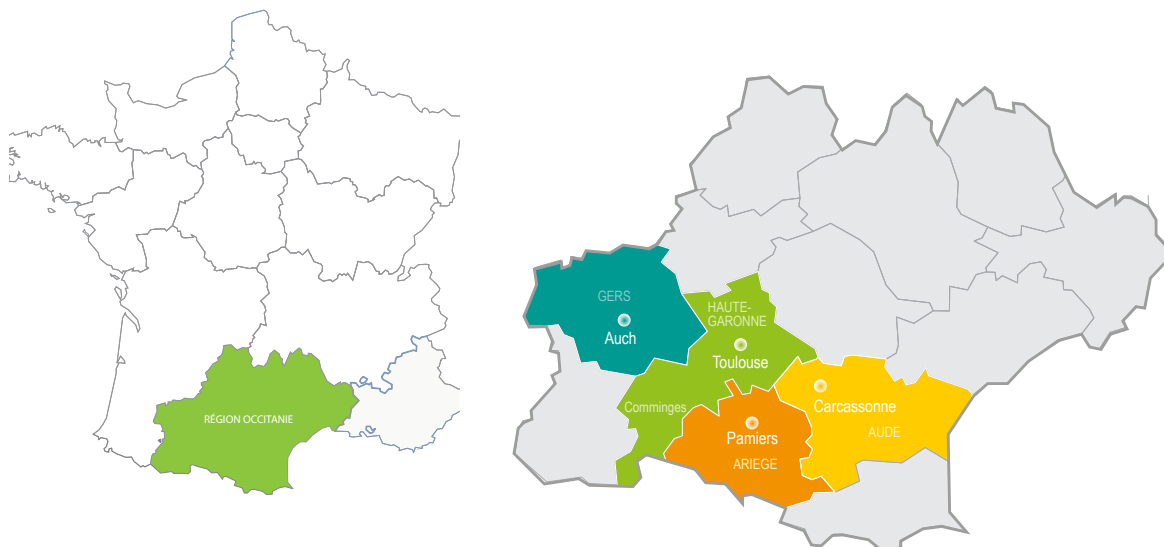
**Total : 3488 bénéficiaires en 2016**

# PROJET INSERTION RUGBY

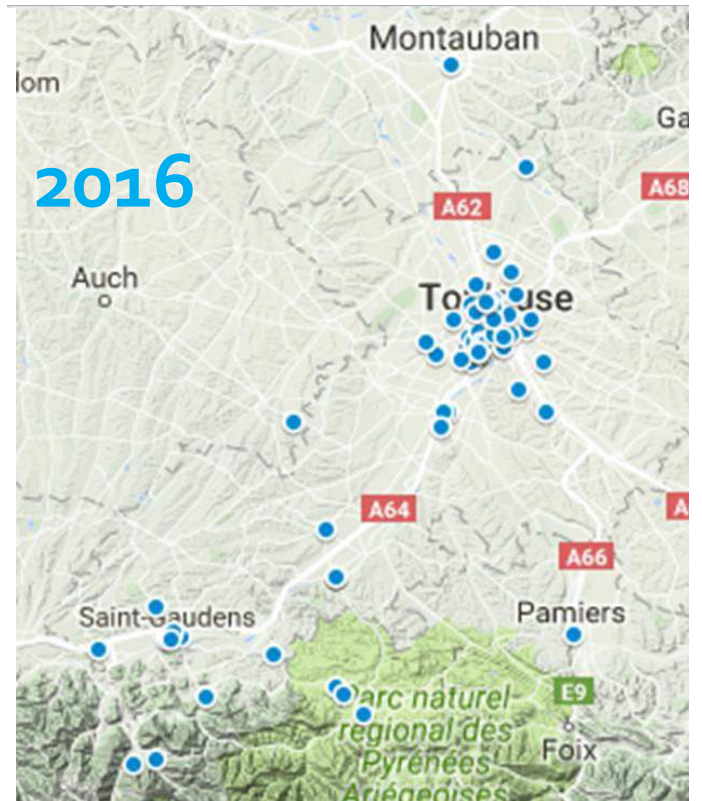
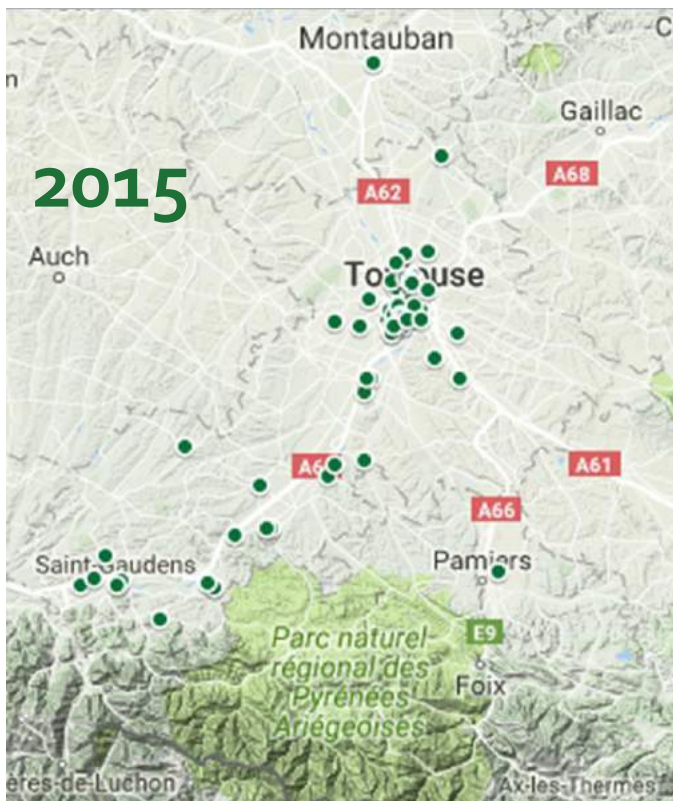
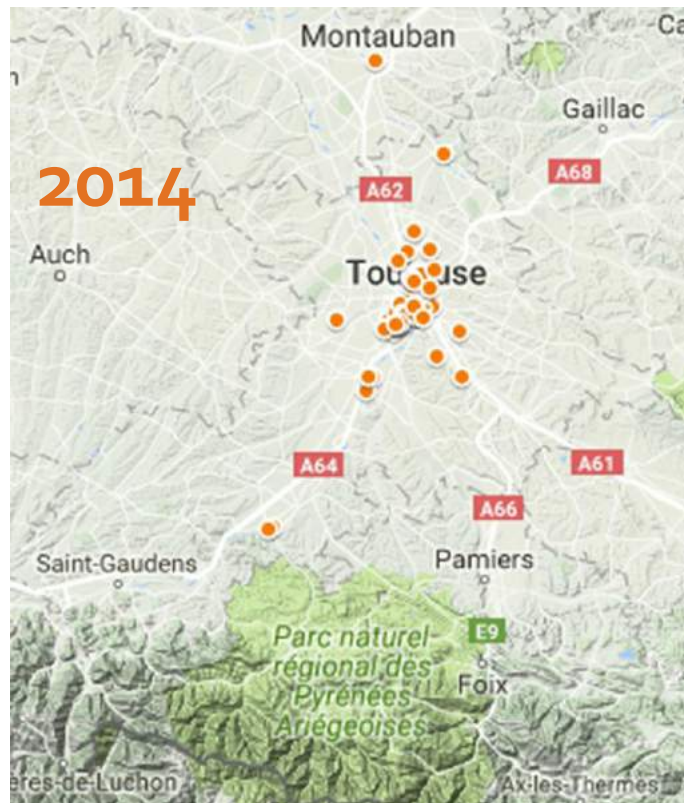
## AXE EDUCATION : EVOLUTION GÉOGRAPHIQUE

Depuis septembre 2014, Rebonds! développe ses actions sur les territoires du Comminges (sud-ouest de la Haute-Garonne) et de l'Ariège. Après une étude diagnostic réalisée au premier semestre 2016 sur le département du Gers, les dirigeants associatifs ont décidé d'investir ce nouveau territoire aux problématiques similaires à celles connues sur le Comminges et l'Ariège.

Des pistes de développement du Projet Insertion Rugby sur le département de l'Aude et particulièrement sur la ville de Carcassonne sont en cours.



## Evolution géographique des interventions terrain



# PROJET INSERTION RUGBY



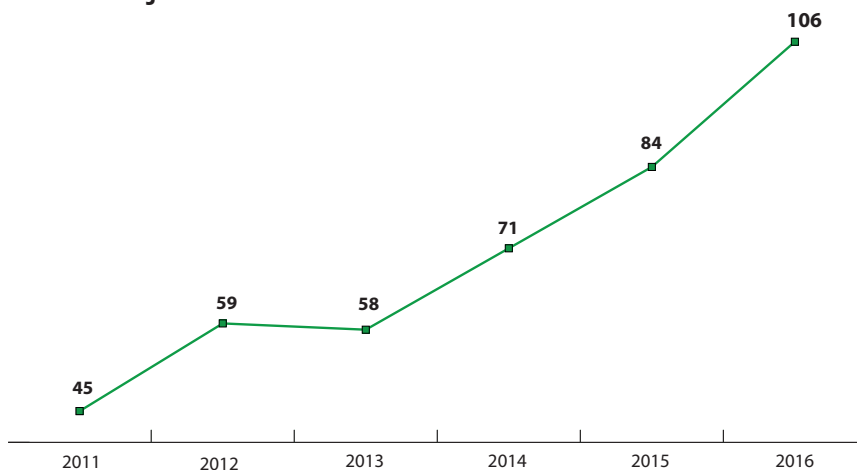
## AXE INSERTION : LE DISPOSITIF "SUIVI"

Le Suivi Rebonds! est un accompagnement individualisé des jeunes dans leur parcours de vie. Pour favoriser l'insertion sociale et professionnelle des jeunes, l'association s'appuie sur la transversalité de son réseau : clubs, dispositifs de droit commun, partenaires institutionnels et privés.

Certains jeunes accrochent particulièrement avec le rugby durant les cycles éducatifs et veulent continuer la pratique en club. L'objectif de l'éducateur socio-sportif Rebonds!, en lien avec le référent éducatif est de repérer les jeunes qui ont le plus besoin d'un accompagnement individualisé dans le parcours de vie (difficultés comportementales, scolaires, familiales ou sanitaires repérées). Suite à ces échanges, l'éducateur propose au jeune d'intégrer le Suivi Rebonds!. Pour chaque intégration au dispositif du Suivi, un éducateur socio-sportif Rebonds! rencontre la famille du jeune afin de lui expliquer les enjeux de cet accompagnement dans le parcours de vie. La première étape est l'intégration du jeune au sein d'un des 30 clubs de rugby partenaires (milieu ordinaire).

Les coordinatrices sociales de l'association et l'éducateur socio-sportif référent organisent l'accompagnement individualisé du jeune. Les différents aspects de son parcours de vie sont abordés par Rebonds!, en collaboration avec les différents acteurs en contact avec le jeune et sa famille.

### Nombre de jeunes bénéficiaires du Suivi Rebonds! sur l'année 2016



106 jeunes suivis sur l'année 2016, dont 27 jeunes filles.

89 ont été accompagnés sur le Grand Toulouse et 17 sur le Comminges / Ariège

### Durée de l'accompagnement dans le parcours de vie à la sortie du Suivi

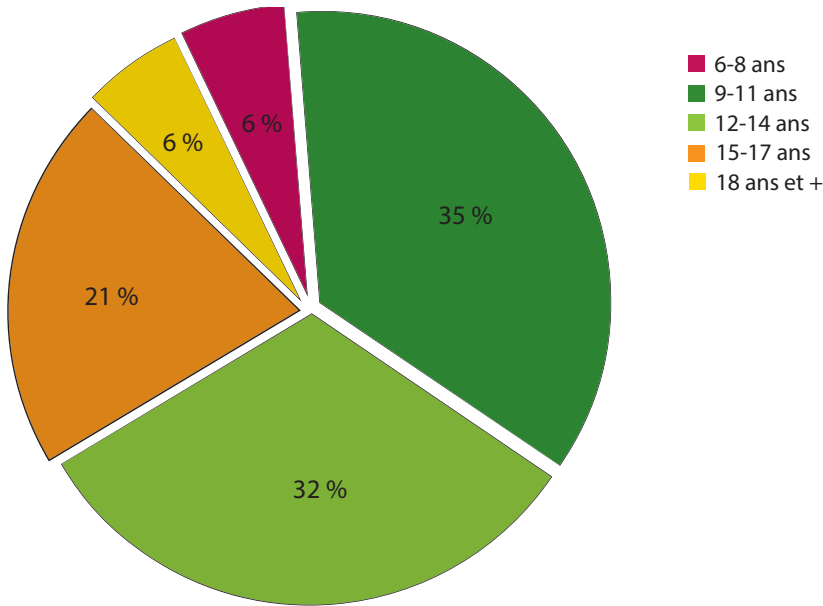
	Toujours dans le Suivi à la fin 2016	Sortis du Suivi pendant l'année 2016	Sortis du Suivi pendant l'année 2015	Sortis du Suivi pendant l'année 2014
Moins d'un an	32	14	10	5
D'un an à trois ans	21	14	10	14
De trois ans à 5 ans	7	2	1	2
Plus de 5 ans	9	7	1	0
<b>Total</b>	<b>69</b> 62 en 2015 50 en 2014	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>21</b>



## Stages, séjours et chantier d'insertion organisés en 2016

Périodes	Grand Toulouse	Comminges Ariège	TOTAL
Stage d'hiver	51	11	62
Stage de Printemps	42	11	53
Stage d'Automne	38	13	51
Séjours d'été	25	13	38
Chantier avril	8		8
Chantier août	6		6

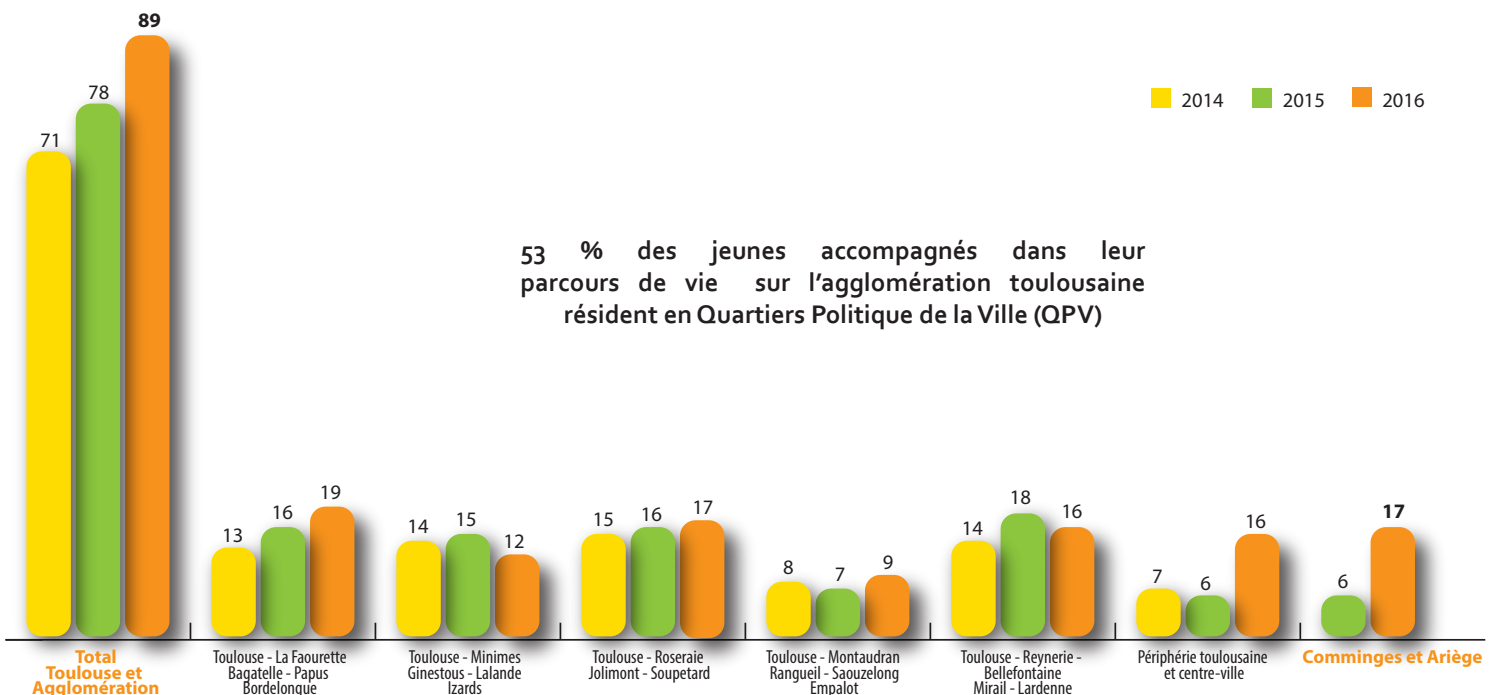
## Répartition des jeunes du Suivi par âge



## CHIFFRES CLÉS 2016

- 106** Jeunes accompagnés dans leur parcours de vie
- 89** Jeunes accompagnés sur le Grand Toulouse
- 17** Jeunes accompagnés sur le Comminges / Ariège
- 53%** Des jeunes accompagnés sur l'agglomération toulousaine résident en QPV
- 69** Jeunes font toujours partie du Suivi Rebonds! (51 garçons, 18 filles)
- 6** Stages éducatifs organisés (3 sur Toulouse et 3 dans le Comminges)
- 2** Séjours éducatifs : 1 pour chaque territoire
- 2** Chantiers d'insertion sur le Grand Toulouse

## Répartition géographique des jeunes accompagnés dans leur parcours de vie : Toulouse et agglomération par quartier et Comminges / Ariège



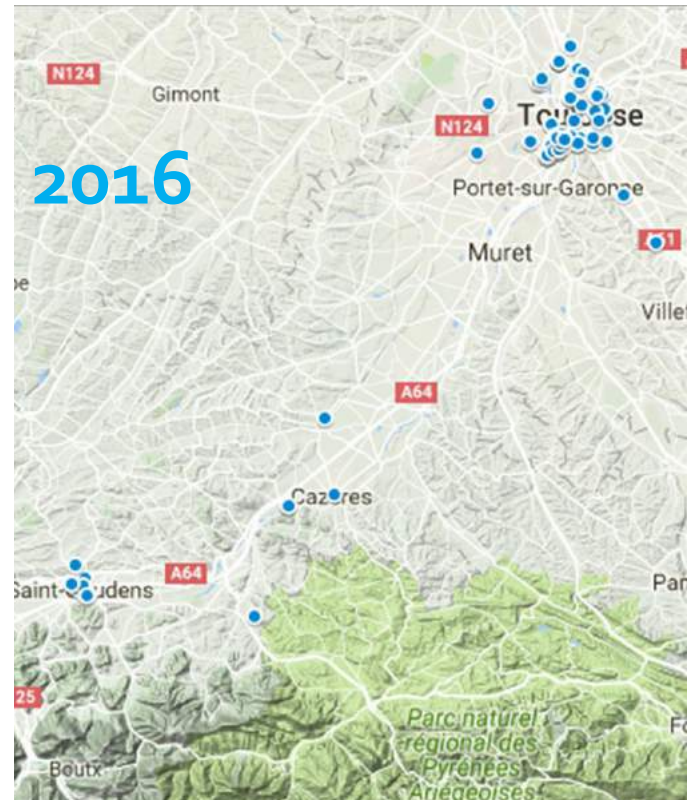
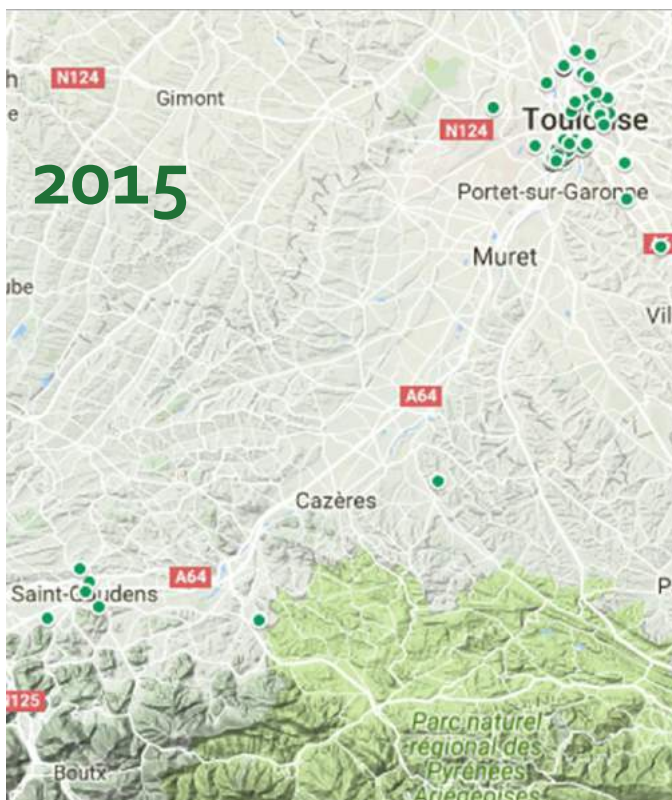


# PROJET INSERTION RUGBY

## AXE INSERTION : EVOLUTION GÉOGRAPHIQUE

Une coordinatrice sociale a été embauchée au mois d'avril 2016 pour gérer l'accompagnement des jeunes et de leurs familles dans le cadre du Suivi Rebonds! sur le territoire de l'Ariège et du Comminges.

### Evolution géographique du Suivi Rebonds!



# ESSAI AU FEMININ

Créé en 2009, l'Essai au Féminin vise à favoriser **l'éducation et l'insertion des jeunes filles** de quartiers sensibles toulousains par l'intégration dans un club de rugby. Celle-ci permet de mettre en place un accompagnement individualisé des jeunes filles dans leur parcours de vie.



## CONTEXTE

Il a pour origine un constat de l'équipe en septembre 2008. L'association initie à cette époque environ 1200 garçons et 800 filles à travers les cycles éducatifs rugby.

Malgré un attrait similaire pour la pratique, les jeunes filles ont plus de difficultés à s'intégrer en club pour différentes raisons : freins culturels, structuration des clubs, représentations...

A la rentrée de septembre 2008, une seule fille issue des cycles éducatifs rugby jouait au sein d'un club. Rebonds! a voulu rétablir un équilibre de genre en mettant en place un projet uniquement réservé aux filles qui visent leur intégration en club de rugby.

Le projet est porté par des éducatrices socio-sportive également joueuses de rugby.

## OBJECTIF GÉNÉRAL

Intégration des jeunes filles issues de quartiers prioritaires toulousains en club de rugby pour les intégrer au dispositif du Suivi Rebonds! et mettre en place un accompagnement individualisé dans leur parcours de vie.

## SOUS-OBJECTIFS

- Agir pour la mixité de genre et sociale.
- Créer une dynamique de rugby féminin au sein des quartiers sensibles toulousains.
- Développer la pratique du rugby féminin.

## DÉROULEMENT

Au cours des cycles éducatifs rugby, les éducateurs socio-sportifs Rebonds! en lien avec les professeurs des écoles orientent les jeunes filles désireuses de poursuivre la pratique du rugby vers les séances de perfectionnement de l'Essai au Féminin. Les jeunes filles intéressées doivent au préalable faire remplir une autorisation parentale pour être véhiculées par les salariés Rebonds! et participer aux entraînements.

Trois fois par semaine, des séances exclusivement féminines sont mises en place dans quatre lieux différents dans les quartiers prioritaires d'Empalot, Bagatelle, Bellefontaine et Minimes. Cette formule a pour objectif la réduction du nombre de jeunes filles présentes sur le terrain en même temps, des séances plus qualitatives, une création de liens facilitée et une logistique transport simplifiée.

Les éducatrices socio-sportives et les professeurs des écoles des jeunes filles établissent une relation privilégiée. La mise en œuvre de ce projet par une équipe féminine rassure les familles quant à la pratique d'une activité sportive à connotation masculine.

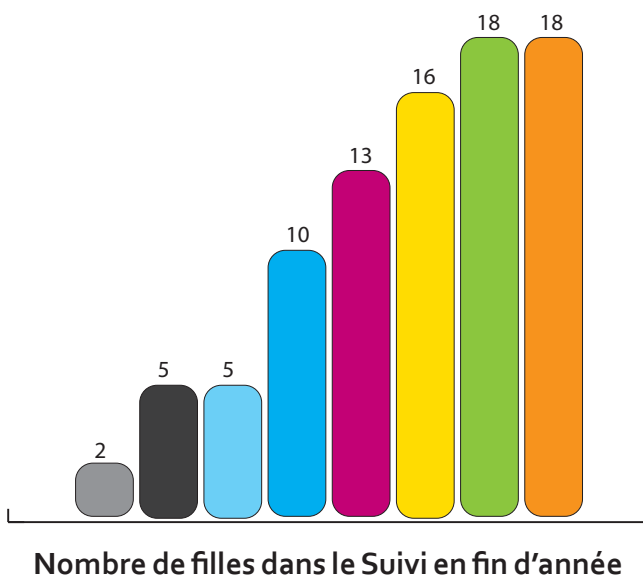
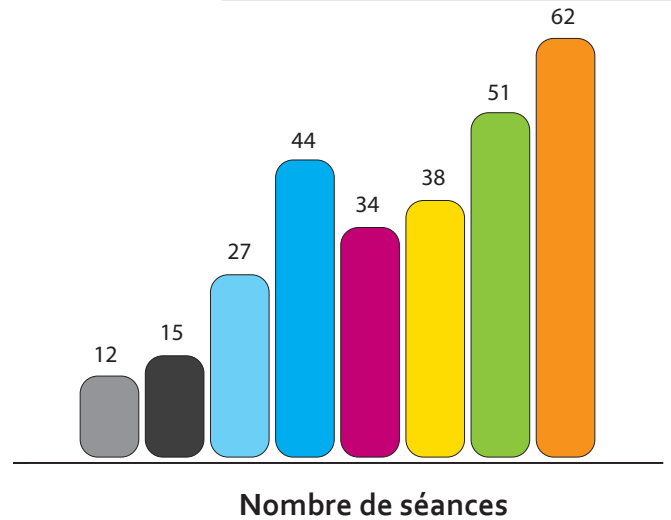
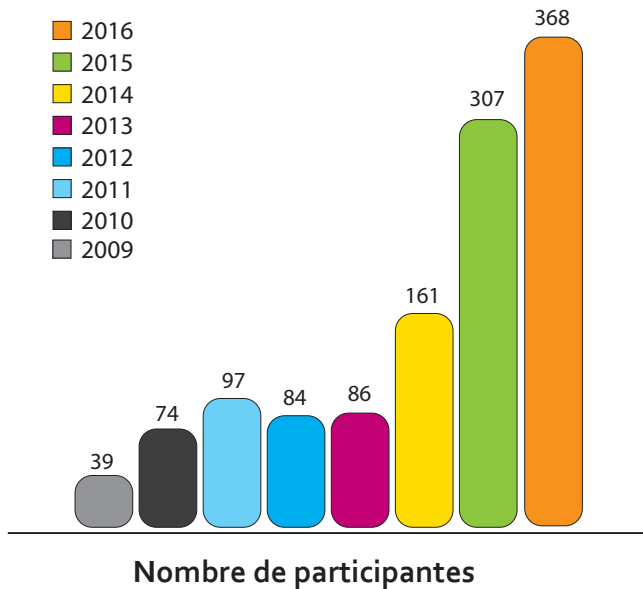
Créneau / Stade	Quartiers concernés
Lundi / Canto Laouzetto	Mirail / Reynerie / Bellefontaine
Mardi / La Faourette	Bagatelle / Papis
Mardi / Pierre Corbarieu	Empalot
Jeudi / Arnauné	Minimes / Amouroux / Izards / Lalande / Barrière de Paris / Soupetard / Barradels (Blagnac)

## Participant·es par âge et par situation scolaire

	REP+	REP	Hors REP	TOTAL
8 ans	27	3	33	63
9 ans	85	11	18	114
10 ans	65	18	31	114
11 ans	41	12	9	62
12 ans et +	6	5	4	15
<b>TOTAL</b>	<b>224</b>	<b>49</b>	<b>95</b>	<b>368</b>

**57 % des jeunes filles bénéficiaires résident dans des Quartiers Politiques de la Ville (QPV).**

- 224 jeunes filles issues de 16 écoles REP+ (61 %) : Lalande, Renan, Falcucci, Ronsard, Hyon, Pagnol, Dottin, Hugo, Bastide, Faucher 1 et 2, Daurat, Buffon, Galia, Dauriac, Papus.
- 49 jeunes filles issues de 5 écoles REP (13 %) : Ferry, Jacquier, Daste, Lagrange, Musset.
- 95 sont issues de 4 écoles hors REP (26 %) : Tibaous, Michoun, Soupetard, Cassin (Blagnac).



**67 % des jeunes filles accompagnées en 2016 font toujours partie du Suivi Rebonds! en fin d'année (27 filles accompagnées sur 106 jeunes).**

## CHIFFRES CLÉS 2016

**368** Jeunes filles ont participé à l'Essai au Féminin

**224** Jeunes filles sont en écoles REP+

**49** Jeunes filles sont en REP

**57%** Des jeunes filles bénéficiaires résident en QPV

**62** Séances de perfectionnement ont été organisées dans l'année

**25** Ecoles participent au projet (16 REP+, 5 REP, 4 hors REP)

**18** Jeunes filles font partie du Suivi Rebonds!

# PARCOURS SPORT ANIMATION

Un groupe d'une vingtaine de jeunes âgés de 17 à 25 ans sont accompagnés individuellement et collectivement vers une formation aux métiers de l'animation et du sport.

En rupture scolaire, isolés dans leur situation mais marqués par la volonté de se former dans l'un de ces deux domaines, les jeunes sont amenés à passer l'examen du BAFA ou du CQP Jeux Sportifs / Jeux d'Opposition. Le Parcours Sport Animation valorise leurs savoir-faire et leur savoir-être. En leur ouvrant les portes de formations reconnues qui sont un prérequis pour de nombreux diplômes, il favorise l'accès au monde du travail. Il crée également les conditions d'un engagement citoyen, en encourageant les jeunes à s'impliquer bénévolement dans des actions associatives.



## MÉTHODE

- Remobiliser les jeunes en s'appuyant sur un groupe porteur d'un but à atteindre, en ayant la perspective d'une évolution de leur situation socio-professionnelle.
- Intégrer l'ensemble des partenaires de l'insertion sociale et professionnelle dans un projet proposant un accompagnement global des jeunes.
- Mobiliser les responsables associatifs du territoire pour contractualiser avec des jeunes.
- Favoriser une mixité des publics par l'intégration à des formations de droit commun.
- Donner de la visibilité sur les secteurs du sport et de l'animation afin d'optimiser la stratégie de parcours professionnels.

## DÉROULEMENT

- Etape 1 : Diffusion de l'offre auprès des prescripteurs.
- Etape 2 : Renvoi des fiches de positionnement de la part des référents des jeunes.
- Etape 3 : Réunion d'information collective et lancement du Parcours Sport Animation.

## LES MODULES

**Modules 1 et 2 : 19 mars 2016** - Dynamique de groupe et techniques d'animation, présentation des formations BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur) et CQP JS / JO (Certificat de Qualification Professionnelle Jeux Sportif / Jeux d'Opposition).

**Modules 3 et 4 : 2 avril 2016** - Echange avec un professionnel et préparation BAFA Base.

**Modules 5 et 6 : 14 mai 2016** - Retour sur la semaine de formation BAFA Base, techniques d'animation.

**Modules 7 et 8 : 28 mai 2016** - CV et lettre de motivation, mise en situation, atelier théâtre.

**Module 9 :** Engagement bénévole des jeunes : participation à un événement associatif.

**Module 10 : 17 septembre 2016** - Debriefing actions de l'été, techniques d'animation, jeux ludiques.

**Modules 11 :** octobre 2016 - Rendez-vous individuels

**Module 12 : 19 novembre 2016** - Bilan du Parcours et préparation de la soirée de valorisation.

**Module 13 : 22 novembre 2016** - Soirée de valorisation avec les partenaires du projet

## ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

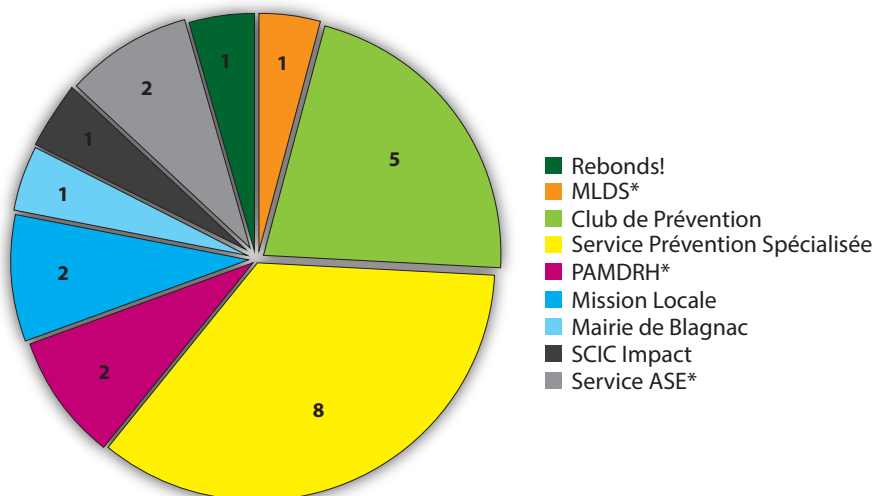
L'ensemble des jeunes du Parcours Sport Animation bénéficient d'un accompagnement individualisé tout au long du projet.

Ce suivi permet au coordinateur de l'action de vérifier régulièrement le sérieux dont font preuve les jeunes à propos du travail qui leur est demandé et de la préparation des échéances qui rythment l'année du Parcours Sport Animation : BAFA Base, engagement bénévole, BAFA stage pratique et/ou passage du CQP pour ceux intéressés par les métiers de l'animation sportive.

Le coordinateur du projet accompagne chaque jeune tout au long de l'année pour l'aider et l'orienter lorsqu'il se retrouve en difficulté.

Un bilan individuel par jeune est également établi lors de la sortie du Parcours Sport Animation.

## Orientation des jeunes sur le Parcours Sport Animation



\*MLDS : Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire

\*PAMDRH : Plateforme d'Aide au Management et Développement des Ressources Humaines

\*ASE : Aide Sociale à l'Enfance

## CHIFFRES CLÉS 2016

23 Jeunes positionnés

20 BAFA Base validés

6 Stages pratiques validés et 1 en cours

78% Présence aux modules

13 Modules préparatoires

9 Mois de parcours

2 CQP en cours

5 Abandons

1 Réorientation

1 Parcours mis en attente

## LIEN AVEC LES RÉFÉRENTS DES STRUCTURES

Chaque jeune du Parcours Sport Animation a un référent. Il s'agit le plus souvent de la personne qui a orienté le jeune vers le parcours. Les référents sont tous présents à l'occasion de l'information collective qui marque le début du projet et lors duquel les objectifs et les contenus sont présentés aux bénéficiaires.

Tout au long de l'année, les référents sont informés de l'évolution des jeunes et de leur projet professionnel.

Lorsque la situation l'exige, le coordinateur du Parcours Sport Animation demande au référent, une rencontre pour essayer de remobiliser le jeune autour de son projet.



## PARTENAIRES FINANCIERS DU PROJET

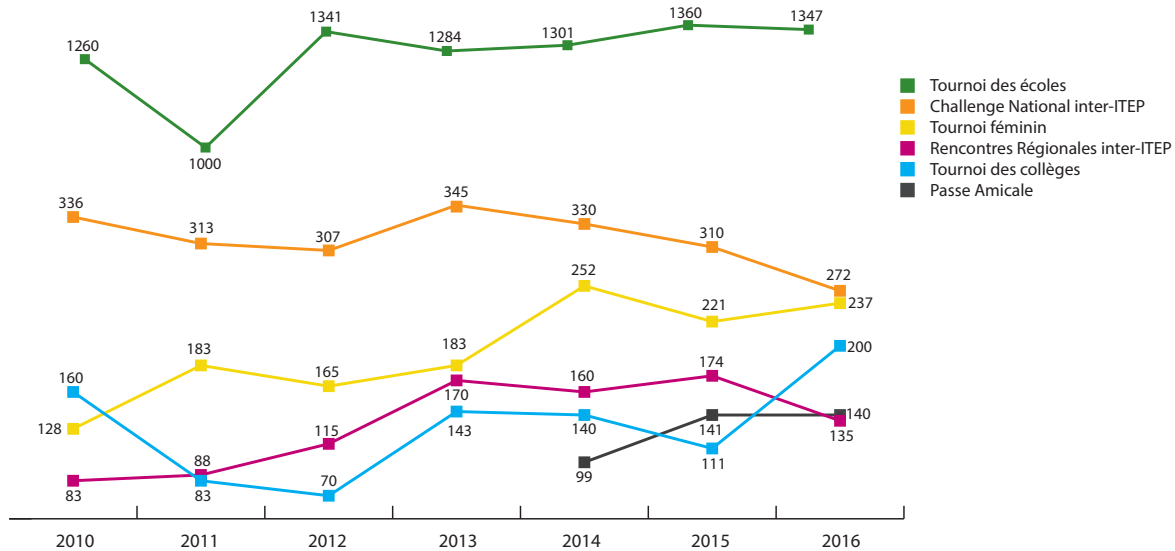


# LES EVENEMENTS REBONDS!

Rebonds! organise des tournois de rugby depuis sa création en 2004. Ces évènements sont l'aboutissement des cycles éducatifs rugby mis en place dans les différentes structures auprès desquelles l'association intervient.

Il s'agit de compétitions éducatives à destination de tous les publics concernés par les projets Rebonds! dans l'année, où le fair-play et la coopération sont récompensés.

Evolution du nombre de participants aux évènements Rebonds!



## CHIFFRES CLÉS 2016

237

Jeunes filles de 27 écoles  
**TOURNOI FEMININ - 13 avril 2016**  
 Stade Pierre Corbarieu  
 Toulouse - Empalot

180

Elèves issus de 5 écoles  
**TOURNOI DES ECOLES - 14 avril 2016**  
 Luchon

200

Collégiens représentant 12 établissements  
**TOURNOI DES COLLEGES - 19 mai 2016**  
 Stade Toulousain

135

Jeunes de 22 structures spécialisées  
**RENCONTRES REGIONALES INTER-ITEP**  
**26 mai 2016**  
 Stade Toulousain

140

Personnes valides et en situation  
 de handicap mental  
**LA PASSE AMICALE - 11 juin 2016**  
 Stade Ernest Argelès - Blagnac

1347

Elèves issus de 26 écoles  
**TOURNOI DES ECOLES - 3 et 23 juin 2016**  
 Stade Pierre Cahuzac  
 Toulouse - Argoulets

272

Jeunes représentant 43 ITEP  
**CHALLENGE NATIONAL INTER-ITEP**  
**17, 18 et 19 juin 2016**  
 Stade Ernest Argelès - Blagnac

320

Elèves issus de 10 écoles  
**TOURNOI DES ECOLES - 18 octobre 2016**  
 Stade Jules RIBET  
 Saint-Gaudens

150

Participants ayant un handicap mental  
**JOURNÉES RUGBYMIX'**  
**18 mai et 5 novembre 2016**  
 Mazères



# PARTENAIRES REBONDS!

## PARTENAIRES INSTITUTIONNELS



## PARTENAIRES PRIVÉS



## PARTENAIRES OPÉRATIONNELS

