

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025

ÉDUCATION & INSERTION

par le **SPORT**



SOMMAIRE

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025

| | |
|---|-----|
| Mot du président | 3 |
| Mission et impact | 4 |
| Agréments et récompenses | 5 |
| Cartographie | 6 |
| Chiffres clés | 8 |
| Nos dispositifs : éducation - insertion | 9 |
| Nos dispositifs : insertion professionnelle | 11 |
| | |
| Actions éducatives | 14 |
| Actions éducatives féminines | 16 |
| Suivi social | 18 |
| Inégalités Sociales de Santé | 28 |
| | |
| Territoire de la Haute-Garonne | 33 |
| Territoire du Gers | 55 |
| Territoire des Pyrénées-Atlantiques | 62 |
| Territoire des Hautes-Pyrénées | 68 |
| Territoire de l'Hérault | 73 |
| Territoire du Gard | 83 |
| Territoire des Pyrénées-Orientales | 90 |
| Territoire du Tarn | 93 |
| Territoire du Tarn-et-Garonne | 100 |
| | |
| Impact Social par le Sport | 106 |
| Pôle Recherche et Développement | 109 |
| La vie associative | 114 |
| Notre équipe | 116 |
| Nos partages d'expériences | 118 |
| Nos mises à disposition | 119 |
| Notre modèle économique | 120 |
| Nos soutiens | 121 |
| Nos partenaires | 122 |
| Chaque engagement compte ! | 125 |

L'aventure **Rebonds!** se poursuit dans un contexte économique de plus en plus contraint et des besoins sociétaux qui vont croissants. Cependant **le rapport d'activité 2025** reste rassurant par l'augmentation des cycles éducatifs rugby, un agrandissement des territoires d'intervention et de nouveaux projets d'éducation et d'insertion. **Merci à l'ensemble des collaborateurs, salariés ou bénévoles qui permettent d'assurer les meilleurs accompagnements possibles pour ces publics en grande fragilité.**

Rappelons l'année 2024 marquée par les 20 ans de **Rebonds!** avec la présentation des travaux concernant l'évaluation de nos actions et ses impacts, l'installation dans les locaux de Vestrepain, le déploiement dans le Béarn, l'accompagnement des jeunes de **Rebonds!** aux Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris et l'élaboration de l'association nationale « **Impact Social par le Sport** ».

L'année 2025 se caractérise essentiellement par une consolidation des différents dispositifs existants. L'instabilité politique avec ses conséquences économiques ne permettant pas d'avoir une vision à long terme, il a fallu « tenir » en espérant que les beaux jours reviennent. Malgré tout et avec sa capacité à rebondir, l'association a pu s'implanter dans les Pyrénées-Orientales et plus particulièrement à Perpignan reprenant les activités du Foyer Laïque du Haut Vernet qui ont démarré dès septembre 2025 avec des professionnels dynamiques et enthousiastes. **Rebonds!** a souhaité s'inscrire résolument dans le développement de l'Insertion Professionnelle. Fortes de leurs expériences menées à Toulouse et Montpellier, plusieurs équipes ont construit des projets qui seront mis en œuvre en 2026 dans le Tarn, le Tarn-et-Garonne, le Béarn et la ville de Perpignan.

La lecture du rapport d'activité 2025 vous permettra de découvrir de nombreuses initiatives démontrant une capacité d'adaptation aux besoins des territoires et à l'accompagnement des personnes en situation de fragilité : projets pour les enfants de 3 à 6 ans à Toulouse, accompagnement des « mamans » dans le Gard, animation de quartiers... Le Collectif « **Impact Social par le Sport** » est à présent une association dotée d'une Personne Morale rassemblant 8 associations dont **Rebonds!**. Elle valorise le socio-sport avec une reconnaissance importante auprès des Ministères. La certification d'éducateur socio-sportif a dépassé le stade de l'expérimentation.

Concernant **la Vie Associative**, le projet associatif est à mi-parcours (2020-2030) et se mobilise sur des valeurs essentielles qui l'animent : l'intégrité, la passion, la solidarité, la discipline et le respect en s'appuyant sur la coopération, la bienveillance et l'engagement des salariés, des bénévoles et des partenaires. À chacun de nous de les porter au quotidien.

Nous tenons à remercier l'ensemble de nos financeurs publics et privés avec une mention toute particulière à l'association nationale AIRe.

➔ MISSION & IMPACT

Éducation et insertion par le sport

Depuis 21 ans, **Rebonds!** utilise le sport comme outil, moyen et point d'ancrage pour accompagner l'éducation et l'insertion des enfants, jeunes et adultes en difficultés sociales.

Nos engagements :

- ➔ Favoriser l'égalité des chances
- ➔ Promouvoir l'égalité des genres
- ➔ Lutter contre l'exclusion sociale et professionnelle
- ➔ Faire reconnaître le socio-sport comme outil éducatif durable
- ➔ Mesurer et améliorer notre impact social

Son activité s'inscrit résolument en direction des jeunes et adultes originaires **des Quartiers Prioritaires de la Politique de la Ville (QPV)** et **des Zones de Revitalisation Rurale (ZRR)** de la **Région Occitanie** et de la **Nouvelle-Aquitaine**.

L'ingénierie mise en place est centrée sur **l'action éducative, l'accompagnement en club comme espace de socialisation ordinaire et l'accompagnement scolaire et social.**

Cette ingénierie combinée à l'évolution des pratiques et des professionnels permet à Rebonds! d'être une structure transversale entre **le sport, l'éducation et l'insertion sociale et professionnelle.**

➔ AGRÉMENTS & RÉCOMPENSES obtenus par *Rebonds!*



➔ **Lauréat thématique sport au féminin**
Trophée Impulsion Sports



➔ **Agrément**
Entreprise solidaire d'utilité sociale



➔ **Agrément ministériel**
Jeunesse et éducation populaire



➔ **Agrément académique**
Associations éducatives complémentaires de l'enseignement public



➔ **Labellisation**
Cité de l'Emploi



➔ **Labellisation**
Fondation Alice Milliat



➔ **Labellisation**
40 ans Politique de la ville

→ CARTOGRAPHIE

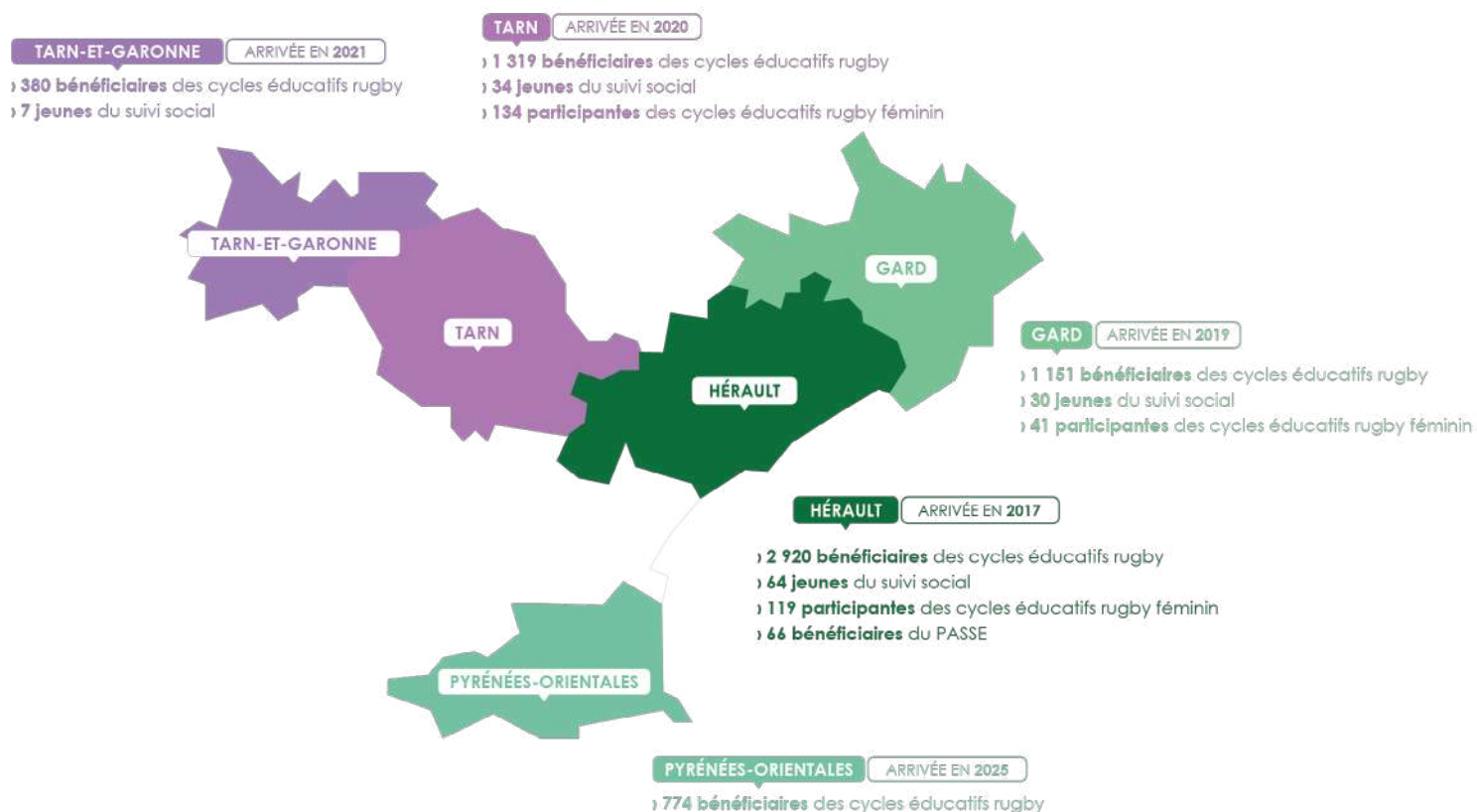
Chiffres clefs



➔ UN ANCRAGE TERRITORIAL AU PLUS PRÈS DES BÉNÉFICIAIRES ET DES TERRITOIRES

Rebonds! comptabilise en 2025 **10 départements d'interventions** dans l'**Occitanie** et la **Nouvelle-Aquitaine**.

RÉGION OCCITANIE



→ CHIFFRES CLÉS

Nos dispositifs

ÉDUCATION INSERTION

ACTIONS ÉDUCATIVES / **PROJET INSERTION RUGBY**

→ **15 226 BÉNÉFICIAIRES** AU TOTAL

SUIVI SOCIAL / **PROJET INSERTION RUGBY**

→ **267 BÉNÉFICIAIRES** AU TOTAL

ACTIONS ÉDUCATIVES FÉMININES / **ESSAI AU FÉMININ**

→ **719 BÉNÉFICIAIRES** AU TOTAL

Les actions éducatives comprennent également les dispositifs **Rugbymix'** et **Médiation sociale par le sport**

INSERTION PROFESSIONNELLE

PARCOURS ACCOMPAGNEMENT SOCIAL SPORT EMPLOI

→ **159 BÉNÉFICIAIRES** AU TOTAL

PARCOURS SPORT ANIMATION

→ **27 BÉNÉFICIAIRES** AU TOTAL

PROGRAMME EMPLOI RECRUTEMENT FORMATION SPORT

→ **26 BÉNÉFICIAIRES** AU TOTAL

REBONDS! FAVORABLES

→ **57 BÉNÉFICIAIRES** AU TOTAL

ÉLAN AU FÉMININ

→ **31 BÉNÉFICIAIRES** AU TOTAL

PLACE AUX FEMMES

→ **36 BÉNÉFICIAIRES** AU TOTAL

TEAM EMPLOI

→ **50 BÉNÉFICIAIRES** AU TOTAL

AUTRES

→ **99 BÉNÉFICIAIRES** AU TOTAL

➔ NOS DISPOSITIFS

Éducation insertion

PROJET INSERTION RUGBY

Le **Projet Insertion Rugby**, projet fondateur de Rebonds!, **utilise le rugby comme un outil éducatif et d'insertion**, co-construit avec les équipes pédagogiques et adapté aux besoins des jeunes. Mis en œuvre dans de nombreuses **structures éducatives et spécialisées**, il favorise **la mixité de genre** et **le développement des compétences psycho-sociales**, notamment **le fair-play et la coopération**.

Les jeunes repérés pour leur intérêt pour le rugby ainsi que pour leur fragilité peuvent **être intégrés en club** et **bénéficier du Suivi Rebonds!, un accompagnement global du jeune et de sa famille**. Ce suivi mobilise **un large réseau de partenaires** pour répondre **aux problématiques sociales, scolaires**, familiales ou professionnelles, et s'appuie sur **des actions éducatives renforcées** (stages, séjours, chantiers jeunes), notamment pendant les vacances, afin d'ouvrir les jeunes à de nouveaux environnements et de soutenir leur parcours de vie.



**15 226 BÉNÉFICIAIRES
D' ACTIONS**

**267 BÉNÉFICIAIRES
DU SUIVI SOCIAL**

ESSAI AU FÉMININ

L'**Essai au Féminin** vise à **favoriser l'éducation et l'insertion** des jeunes filles de **quartiers prioritaires** par l'intégration dans un club de rugby. Celle-ci permet de mettre en place **un accompagnement individualisé** des jeunes filles dans leur parcours de vie.

Porté par une équipe féminine, le dispositif rassure les familles et facilite l'accès à une pratique sportive encore perçue comme masculine. Il repose sur **des cycles éducatifs de rugby exclusivement féminins**, organisés après l'école, qui permettent de **repérer et d'accompagner** progressivement les jeunes filles volontaires vers **des séances de perfectionnement**, puis vers **une intégration en club**.

**719
PARTICIPANTES**

→ NOS DISPOSITIFS

Éducation insertion

MÉDIATION SOCIALE PAR LE SPORT

Le projet **Médiation sociale par le sport** est un **dispositif socio-sportif territorial** et **multisport** visant à **accompagner les jeunes et les familles les plus précaires**. Il s'appuie sur l'expertise socio-sportive de Rebonds! et se construit en étroite **collaboration avec les acteurs locaux** afin de proposer **des réponses adaptées aux réalités** et **aux besoins spécifiques** de chaque territoire.

Déployé de manière sur mesure, ce projet favorise **une prise en charge globale et cohérente des publics fragilisés**, à travers un ensemble d'**actions ajustées aux enjeux locaux**. Il est actuellement mis en œuvre en Haute-Garonne à Cugnaux et Blagnac et dans l'Hérault, à Lodève.

917
PARTICIPANTS

RUGBYMIX'

Rugbymix' utilise **le rugby comme un outil de bien-être, de santé et de mixité** au service des personnes **en situation de handicap mental**. Le projet repose sur des cycles éducatifs d'initiation et de découverte du rugby, menés en structures spécialisées et co-construits avec les équipes éducatives, d'animation et médicales.

Adaptée aux capacités des participants, la pratique se déroule **en toute sécurité et en mixité**, avec **une approche éducative** qui dépasse l'apprentissage technique pour **favoriser l'épanouissement, l'inclusion et le développement personnel**.

36
PARTICIPANTS



Les projets **Rugbymix'** et **Médiation sociale par le sport** sont directement comptabilisés dans les **actions éducatives du Projet Insertion Rugby**

➔ NOS DISPOSITIFS

Insertion professionnelle

PASSE*

Le **Parcours Accompagnement Social Sport Emploi***, dispositif fondateur du pôle insertion professionnelle de Rebonds!, accompagne **des jeunes de 16 à 29 ans en difficulté d'insertion vers l'emploi ou la formation**. Ce parcours intensif, mêlant activités sportives, accompagnement individuel, ateliers d'insertion, formations et mises en situation professionnelles, vise à renforcer l'employabilité des participants sur une période de plusieurs mois.

En complément, **un suivi social global permet de lever les freins périphériques à l'emploi** (logement, mobilité, santé, démarches administratives). Appuyé sur une dynamique de groupe et l'implication d'entreprises partenaires, **le dispositif prépare les bénéficiaires à une insertion professionnelle durable** en leur faisant découvrir concrètement les métiers et le monde du travail.



159
PARTICIPANTS

PSA*

Le **Parcours Sport Animation*** est un dispositif d'insertion sociale et professionnelle destiné aux jeunes de **16 à 25 ans en difficulté**, visant **une pré-qualification dans les domaines du sport ou de l'animation**. Il s'appuie sur une dynamique collective autour de l'obtention d'une qualification, tout en proposant un accompagnement individualisé dans la construction du projet professionnel.

À travers des modules préparatoires et l'accès à des certifications reconnues (Brevet d'Aptitudes aux Fonctions d'Animateur ou Certificat de Qualification Professionnelle), **le dispositif permet aux jeunes de se remobiliser, de valoriser leurs savoir-faire et savoir-être, de découvrir le monde du travail et de favoriser leur insertion professionnelle et citoyenne**, notamment par l'engagement associatif.



27
PARTICIPANTS

→ NOS DISPOSITIFS

Insertion professionnelle

PERFS*

Dans le cadre du **Programme Emploi Recrutement Formation Sport***, Rebonds! intervient **au sein des POEC*** afin de **renforcer l'employabilité des futurs salariés**. L'association accompagne les stagiaires **dans la levée des freins périphériques à l'emploi et le développement des compétences psycho-sociales**, en complément des compétences techniques acquises en formation.

À travers des ateliers sportifs, thématiques et des immersions en entreprise, **le dispositif favorise l'acquisition des savoir-être professionnels, la consolidation des projets professionnels et la préparation à une insertion durable** dans le monde du travail.

26
STAGIAIRES

REBONDS! FAVORABLES

Le dispositif **Rebonds! Favorables** propose **un accompagnement socio-professionnel global** à destination **des demandeurs d'emploi en situation de fragilité**, en priorité les bénéficiaires du RSA*.

Il vise à **remobiliser les participants, renforcer la confiance et l'estime de soi, lutter contre l'isolement social et favoriser la mise en action** par la pratique sportive. Coordonné par un référent de parcours, ce dispositif sur mesure s'appuie sur **le sport comme levier de lien social** et de changement, **à travers un accompagnement collectif et progressif** adapté au rythme des bénéficiaires.

57
PARTICIPANTS

*POEC : Préparation Opérationnelle à l'Emploi Collective

*RSA : Revenu de Solidarité Actif

→ NOS DISPOSITIFS

Insertion professionnelle

TEAM*

Le parcours TEAM « **Tous Ensemble Agiles et Mobilisés*** » est un dispositif porté par l'UCRM, en partenariat avec FACE 31, Lien Horizon Danses, le MEDEF, Nova Emploi, l' Afpa et Rebonds!. Il vise à **favoriser l'insertion sociale et professionnelle des habitants des quartiers prioritaires de la Haute-Garonne grâce à un accompagnement global et personnalisé**. Le parcours combine **entretiens individuels, ateliers collectifs et accompagnements aux démarches** selon les besoins. Le dispositif accorde une attention particulière **aux publics les plus fragilisés** et s'inscrit dans une logique innovante et complémentaire à l'offre existante du réseau pour l'emploi.

50
BÉNÉFICIAIRES

PLACE AUX FEMMES

Le projet **Place aux Femmes** vise à **lutter contre l'isolement social de femmes en situation de vulnérabilité, majoritairement issues des quartiers prioritaires, en leur proposant un espace de rencontre et une activité physique hebdomadaire**. En s'appuyant sur la pratique sportive, le projet favorise **la création de lien social et la réappropriation de l'espace public et sportif** par les femmes. Des séances adaptées, accessibles à toutes et organisées permettent de lever les contraintes liées au niveau sportif ou à la vie familiale.

36
PARTICIPANTES

ÉLAN AU FÉMININ

Le projet **Élan Féminin** vise à accompagner **la remobilisation de femmes en situation de vulnérabilité** à travers **une action de deux jours combinant ateliers en salle et activités physiques et sportives**. Il a pour objectif de **renforcer la confiance et l'estime de soi, de valoriser les compétences personnelles** et de **créer une dynamique collective favorisant la cohésion sociale**. Reposant sur une approche active, participative et individualisée, Élan Féminin alterne entre temps collectifs, expérimentations et évaluations.

31
PARTICIPANTES

→ ACTIONS ÉDUCATIVES

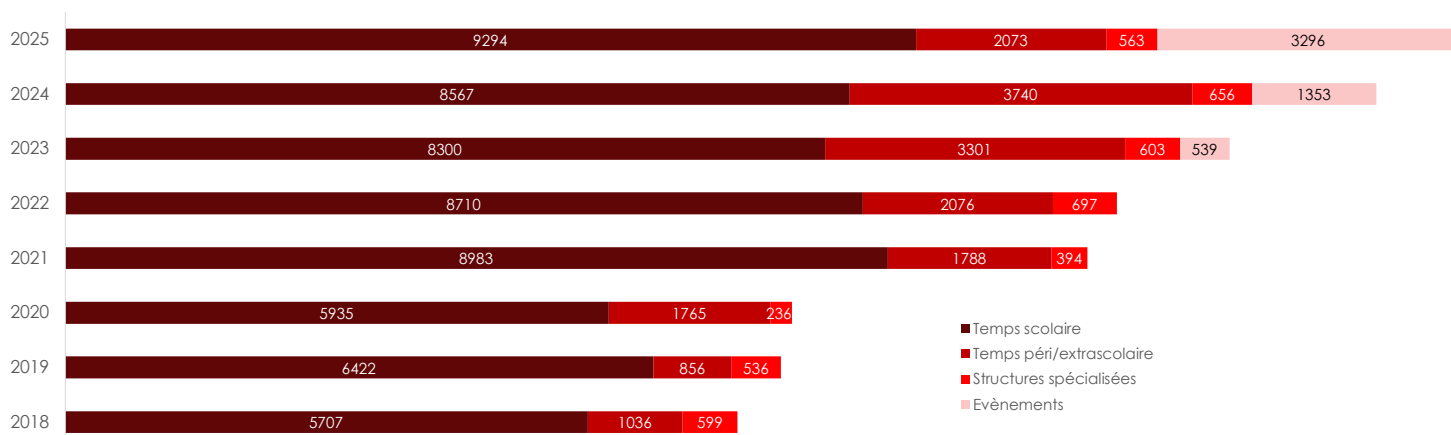
Focus global

LES CHIFFRES À RETENIR

15 226
bénéficiaires
sur **2025**

- 9 294 en temps scolaire
- 2 073 en temps péri et extra-scolaire
- 563 en structures spécialisées
- 3 296 lors d'évènements

→ ÉVOLUTION DU NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES DES ACTIONS ÉDUCATIVES



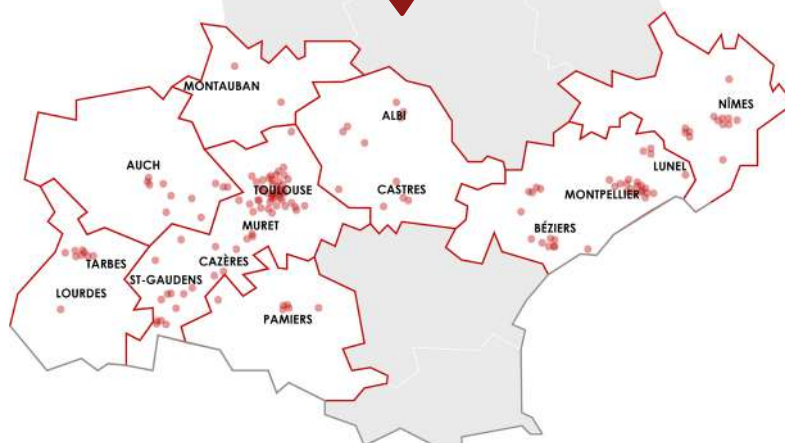
➔ ACTIONS ÉDUCATIVES

Evolution géographique

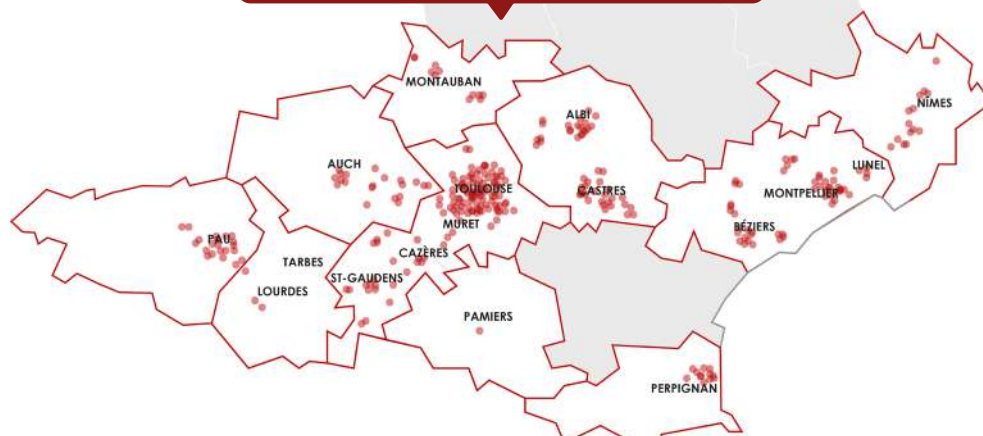
INTER' TERRAIN EN 2018



INTER' TERRAIN EN 2021



INTER' TERRAIN EN 2025



➔ SUIVI SOCIAL

Clubs partenaires

➔ HAUTE-GARONNE :

Stade Toulousain Rugby
Toulouse Lalande Aucamville XV
Ecole de rugby Montaudran
TOEC TOAC FCT Rugby
Jules Julien XIII
Balma Olympique Rugby Club
Seilh Aussonne Fenouillet XV
Toulouse Université Club
Association Sportive L'Union Rugby XV
Blagnac Rugby

Blagnac Rugby Féminin
Toulouse Olympique XIII
Racing Club de la Saurdrune
Toulouse Electrogaz Club Rugby
Tournefeuille Rugby XV
Union Sportive Colomiers
Sporting Club Appaméen
Union Athlétique Saverdunoise Rugby
Stade Saint Gaudinois Luchonnais XV
Union Cazères le Fousseret XV

➔ HÉRAULT & GARD :

Association Sportive Béziers Hérault
Association Sportive Cheminots Biterrois
Club Athlétique Bédarieux Grand Orb
Ecole de Rugby Jacou
Ecole de Rugby Montpellier Hérault Rugby
Juvignac Rugby Club
Rugby Olympique Lunellois
Montpellier Héran Rugby
Montpellier XIII Diables Rouges

Rugby Club Olympique du Salagou Coeur
Hérault
Servian-Boujan Rugby
Rugby école de Vendargues
Rugby olympique Agathois Rugby Club
Nîmois
Rugby Club Milhaud
Marguerittes Club Rugby
Rugby Club Vauverdois

➔ TARN & TARN-ET-GARONNE :

Castres Olympique
Union Athlétique Gaillac
Sporting Club Mazamétain
Sporting Club Graulhetois
Sporting Club Albigeois
Union Sportive Montauban
Avenir Moissagais

➔ GERS :

Rugby Club d'Auch
Lombez Samatan Club
Union Sportive L'Isloise
Etoile Sportive Gimontoise
Association Sportive Fleurantine

➔ PYRÉNÉES-ATLANTIQUES & HAUTES-PYRÉNÉES :

Avenir Bizanos
Lons Section Paloise Rugby
Rugby Club Lons
Rugby Club Billière
Stado Tarbes Pyrénées Rugby
Club de Rugby Bagnères de Bigorre

→ ACTIONS ÉDUCATIVES FÉMININES

Focus global

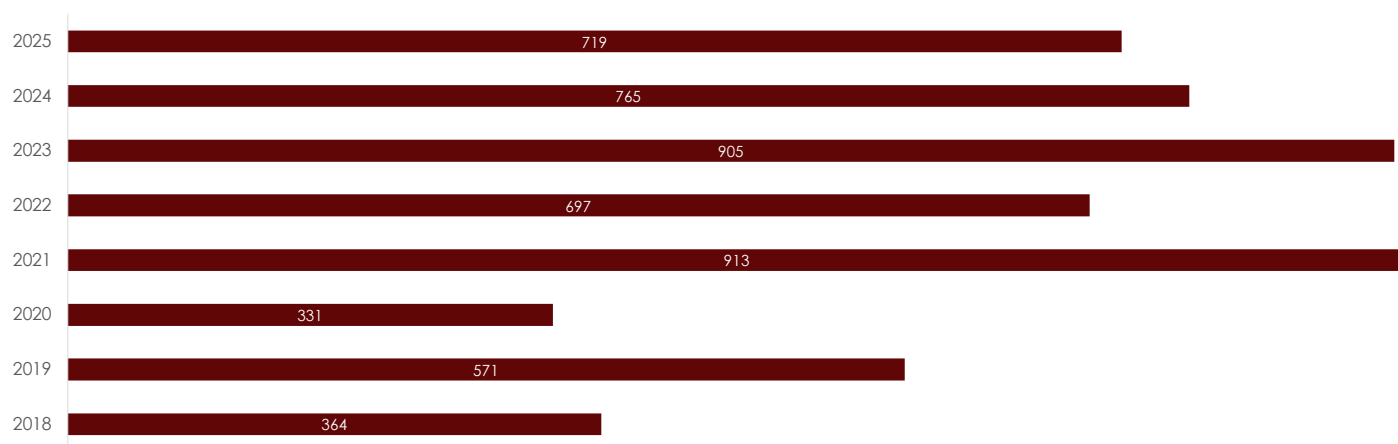
LES CHIFFRES À RETENIR

719
participantes
sur 2025

→ **79%*** résident en QPV ou ZRR

→ **71%** sont scolarisées
dans un réseau REP ou REP+

→ ÉVOLUTION DU NOMBRE DE PARTICIPANTES DEPUIS 2018



→ **TOULOUSE : 391** participantes

→ **GERS : 34** participantes

→ **TARN : 134** participantes

→ **HERAULT : 119** participantes

→ **GARD : 41** participantes

*Le pourcentage des QPV est calculé à partir
d'un échantillon de **585 participantes**



→ ACTIONS ÉDUCATIVES

Les tournois

FAIR-PLAY & COOPÉRATION

Depuis sa création, Rebonds! organise **des tournois de rugby éducatifs** qui constituent **l'aboutissement des cycles rugby** menés tout au long de l'année. Ces événements rassemblent l'ensemble des publics accompagnés par l'association et valorisent autant la pratique sportive que **les valeurs de fair-play et de coopération.**

L'arbitrage, pensé comme **un outil pédagogique**, place **l'arbitre dans un rôle d'éducateur** : il accompagne les équipes, régule les comportements et favorise la compréhension du jeu. Le classement prend en compte à la fois **les résultats sportifs** et **les comportements**, afin de renforcer **la dimension éducative de ces temps sportifs et ludiques.**

7 417 ÉLÈVES

→ + 7% par rapport à 2024

→ HAUTE-GARONNE :

Challenge National inter-DITEP : 400 élèves
 Tournoi au Féminin Toulouse : 380 élèves
 Tournoi des collèges Toulouse : 209 élèves
 Tournoi Toulouse : 1 100 élèves
 Tournoi Colomiers - Cornebarrieu : 320 élèves
 Tournoi Cugnaux - Mirail : 272 élèves
 Tournoi Blagnac : 326 élèves

→ HÉRAULT & GARD :

Tournoi Montpellier Sud : 150 élèves
 Tournoi Bédarieux : 210 élèves
 Tournoi Lodève : 200 élèves
 Tournoi Béziers : 400 élèves
 Tournoi Montpellier Nord : 250 élèves
 Tournoi Nîmes Ouest : 135 élèves
 Tournoi Nîmes Est : 125 élèves
 Tournoi Vauvert : 200 élèves

→ TARN & TARN-ET-GARONNE :

Tournoi Graulhet : 198 élèves
 Tournoi Albi : 294 élèves
 Tournoi au Féminin Graulhet : 55 élèves
 Tournoi Moissac : 210 élèves
 Tournoi Castres : 147 élèves

→ PYRÉNÉES-ATLANTIQUES :

Tournoi Pau : 335 élèves
 Tournoi Mourenx : 100 élèves

→ GERS :

Tournoi St-Gaudens : 327 élèves
 Tournoi Isle Jourdain : 253 élèves
 Tournoi Lombez : 334 élèves
 Tournoi Cazères : 330 élèves

→ SUIVI SOCIAL

Focus global

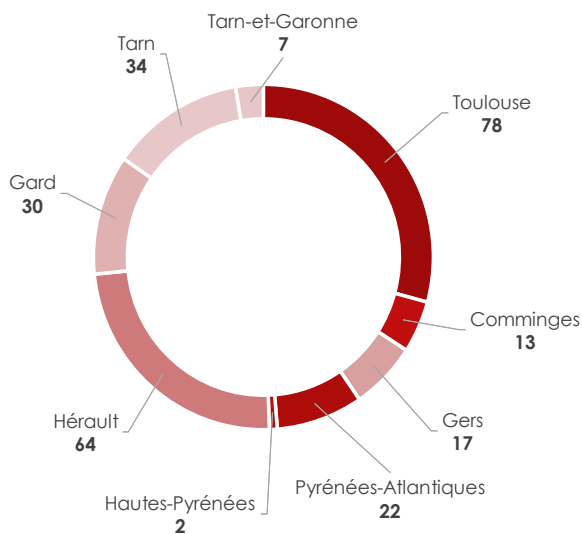
LES CHIFFRES À RETENIR

267 bénéficiaires
dont **64%** résident
en QPV / ZRR

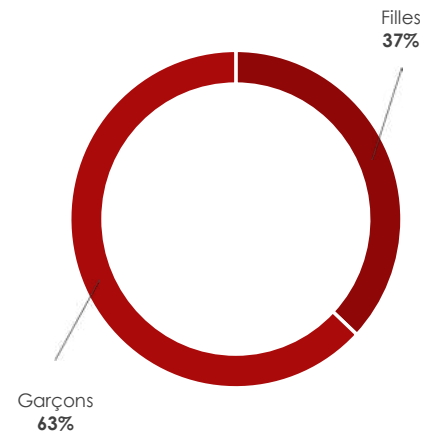
→ **189** toujours en file active*

→ **171** autres bénéficiaires directs**

RÉPART' TERRITOIRE



RÉPART' FILLE-GARÇON

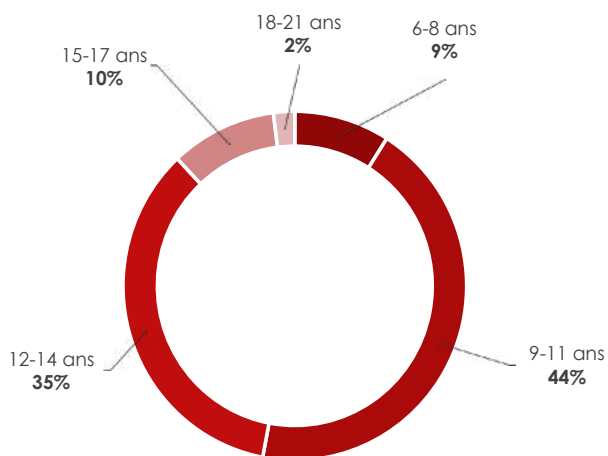


Rebonds! intègre davantage de jeunes filles
(+5% de filles par rapport à 2024)

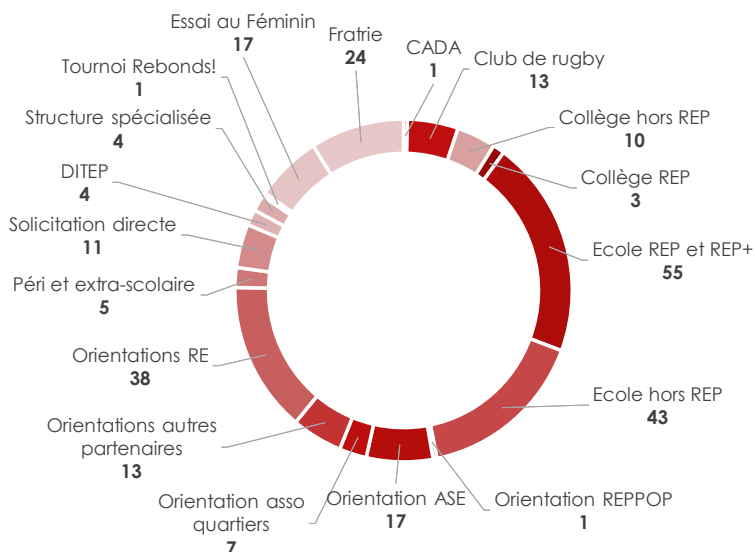
***La file active** correspond au nombre de jeunes encore dans le suivi à compter du 1er janvier au 31 décembre 2025.

****Les bénéficiaires directs** correspondent aux actions réalisées en faveur des frères, soeurs, mères, pères du jeune bénéficiant de l'accompagnement social.

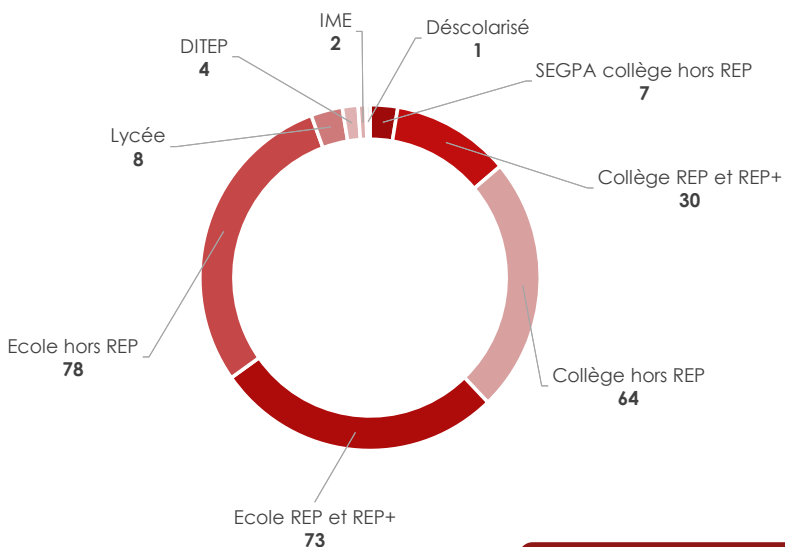
RÉPART' ÂGE



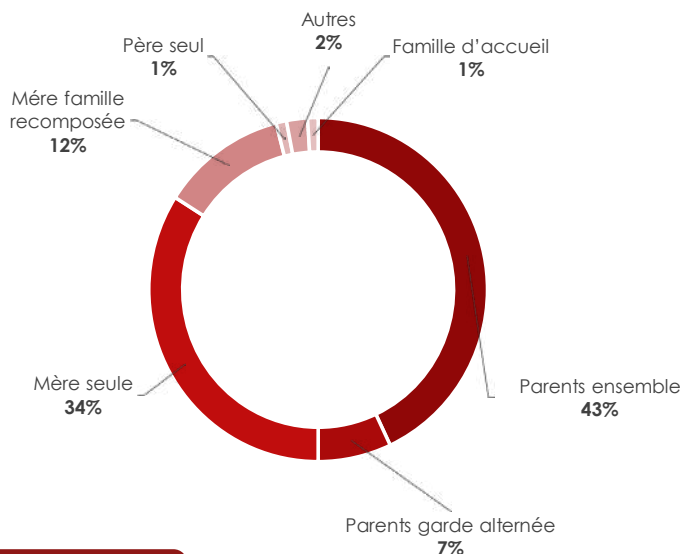
LIEU DE RENCONTRE



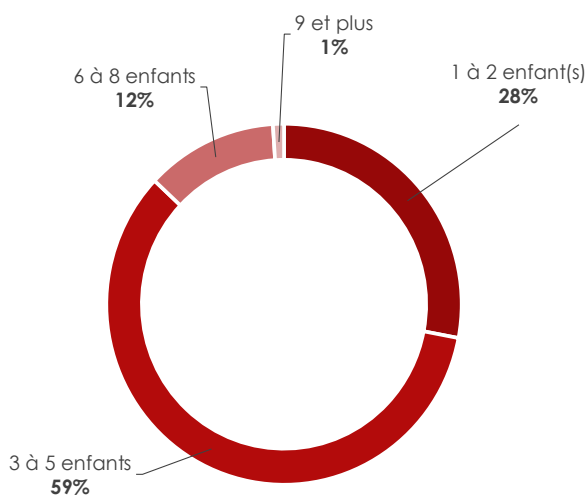
RÉPART' SCOLARITÉ



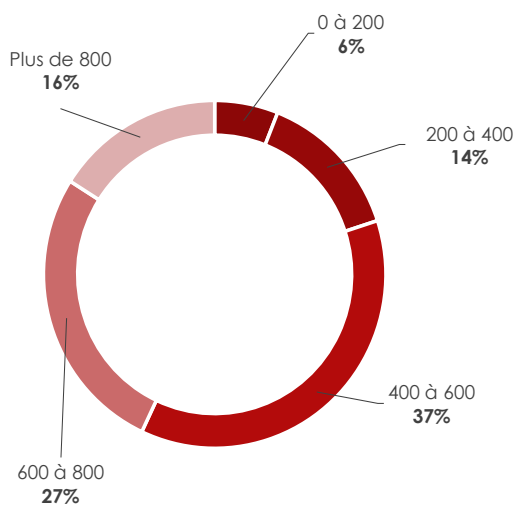
RÉPART' FAMILLE



RÉPART' FRATRIE



RÉPART' QUOTIENT CAF



Les pourcentages des quotients CAF sont calculés à partir d'un échantillon de **186 jeunes**

RÉPART' ASE / MDPH

- **19%** ont une reconnaissance MDPH*
- **14%** ont un suivi ASE*
- **6%** ont une reconnaissance MDPH* et un suivi ASE*

*ASE : Aide Sociale à l'Enfance

*MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées



➔ DURÉE DE L'ACCOMPAGNEMENT DANS LE PARCOURS DE VIE ET SORTIE DU SUIVI

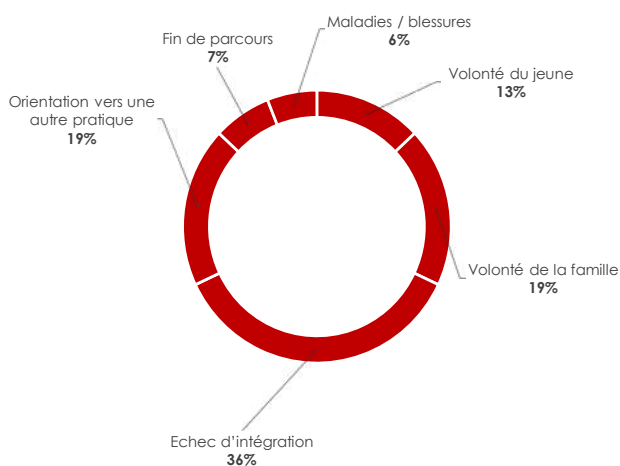
| DURÉE | TOUJOURS DANS LE SUIVI FIN 2025 | SORTIES DU SUIVI EN 2025 | SORTIES DU SUIVI EN 2024 | SORTIES DU SUIVI EN 2023 |
|------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Moins de 1 an | 76 | 17 | 14 | 40 |
| De 1 an à 3 ans | 86 | 58 | 62 | 24 |
| De 3 ans à 5 ans | 16 | 2 | 9 | 4 |
| Plus de 5 ans | 11 | 1 | 4 | 5 |



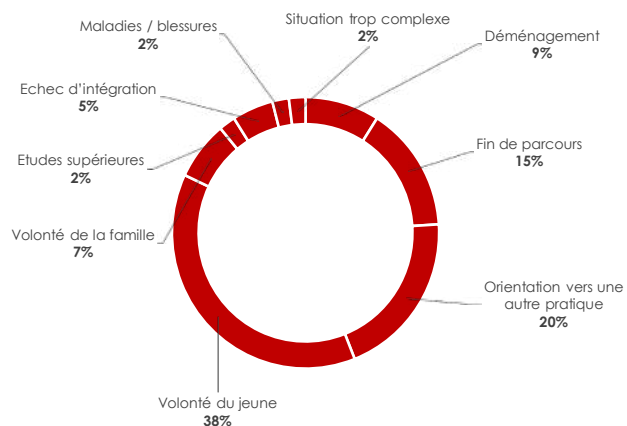
Correspond aux **189 jeunes**
toujours dans le suivi Rebonds! (=file active)

➔ RAISON DE L'ARRÊT DES 79 JEUNES DU SUIVI, EN 2025

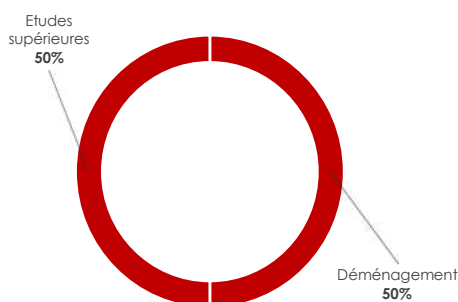
DURÉE DE - DE 1 AN



DURÉE DE DE 1 À 3 ANS

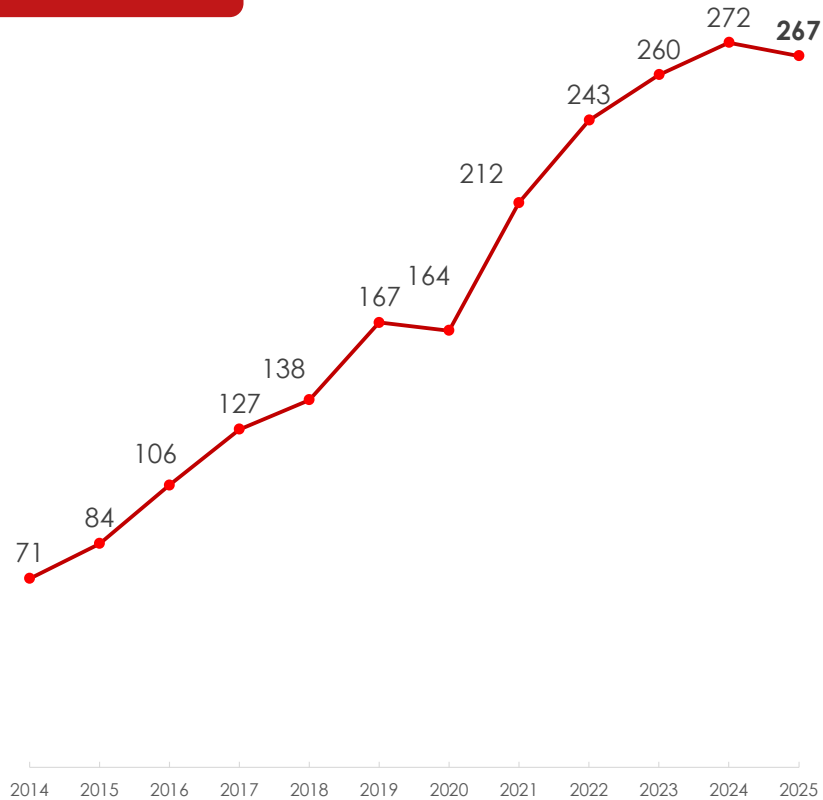


DURÉE DE DE 3 À 5 ANS

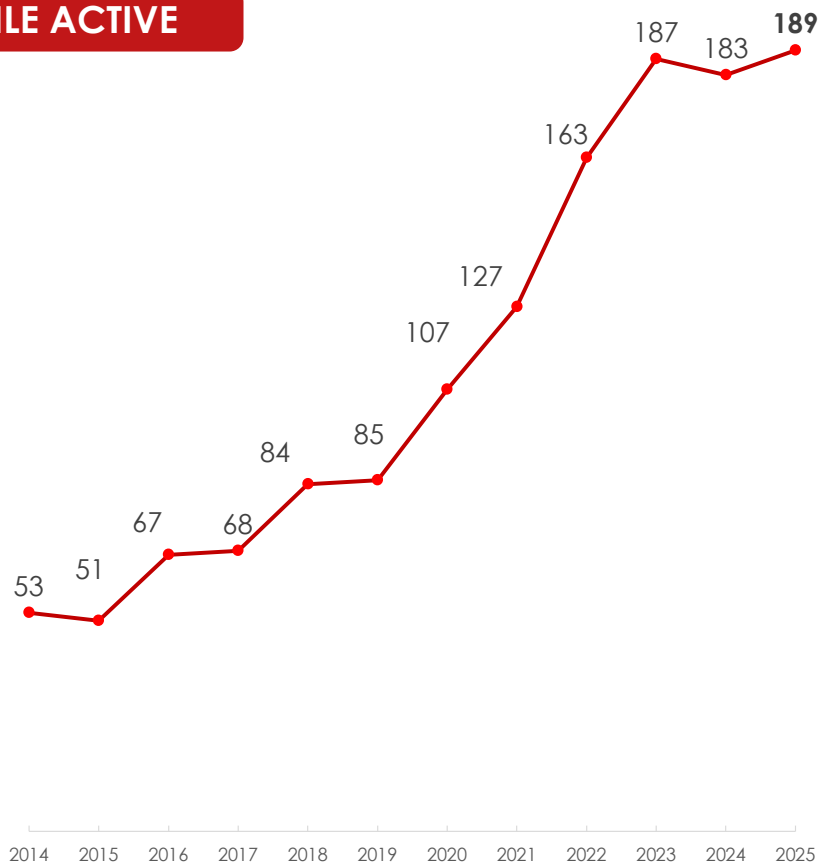


→ ÉVOLUTION DU NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES DEPUIS 2014

JEUNES ACCOMPAGNÉS



JEUNES EN FILE ACTIVE



➔ RÉPARTITION DES QPV ET ZRR DES JEUNES DU SUIVI REBONDS!

➔ HAUTE-GARONNE :

Toulouse : 45% des jeunes du suivi résident en QPV

Comminges : 100% des jeunes du suivi résident en QPV et ZRR

➔ HÉRAULT & GARD :

Hérault : 63% des jeunes du suivi résident en QPV

Gard : 73% des jeunes du suivi résident en QPV

➔ PYRÉNÉES-ATLANTIQUES & HAUTES-PYRÉNÉES :

Pyrénées-Atlantiques : 59% des jeunes du suivi résident en QPV

Hautes-Pyrénées : 25% des jeunes du suivi résident en ZRR

➔ GERS :

Gers : 100% des jeunes du suivi résident en QPV et ZRR

➔ TARN & TARN-ET-GARONNE :

Tarn : 76% des jeunes du suivi résident en QPV

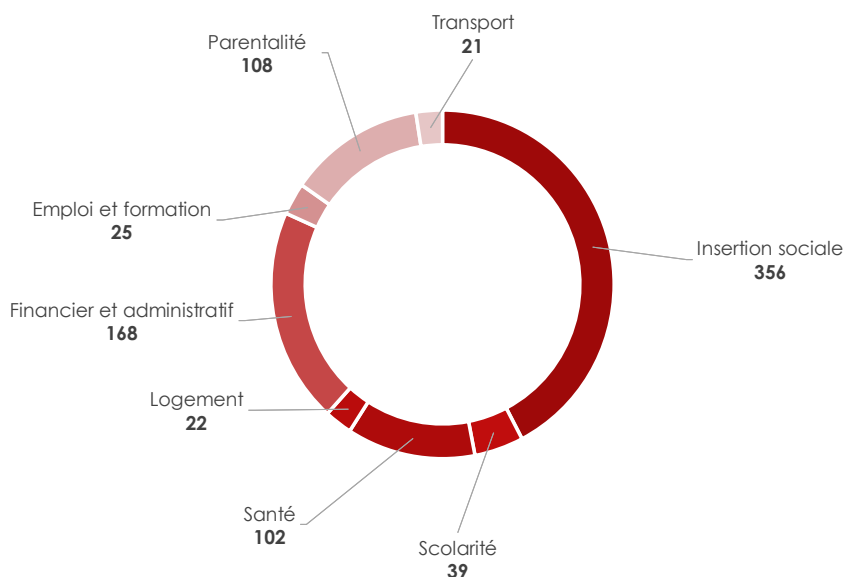
Tarn-et-Garonne : 14% des jeunes du suivi résident en QPV



DÉMARCHES SOCIALES

819 DÉMARCHES SOCIALES

→ + 19% par rapport à 2024

→ **Emploi et formation**

Orientation formation / stage (11)
 Outils et recherche d'emploi (8)
 France Travail et autres dispositifs (6)

→ **Parentalité**

+ 31% par rapport à 2024

Soutiens éducatif (85)
 Organisation domicile (8)
 Orientation RE (4)
 ASE (11)

→ **Insertion sociale**

+ 11% par rapport à 2024

Actions Rebonds! (128)
 Stages et séjours (190)
 Orientation associations partenaires (33)
 Orientation centres sociaux (5)

→ **Santé**

+ 46% par rapport à 2024

Administratif santé (17)
 Prévention écrans (29)
 Blessures (4)
 Nutrition (25)
 Psycho (11)
 Prévention violences intrafamiliales (7)
 Autre (9)

→ **Financier et administratif**

+ 33% par rapport à 2024

Administratif CAF (15)
 Administratif MDS (6)
 Autre accès aux droits (31)
 Autres (116)

→ **Transport**

Vélo (10)
 Permis de conduire (1)
 Transports en commun (3)
 Sensibilisation sécurité routière (4)
 Autre (3)

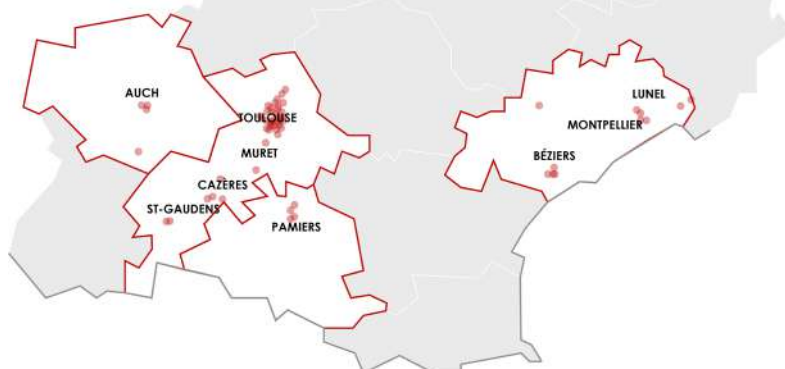
→ **Scolarité**

Orientation scolaire (11)
 Soutien scolaire (15)
 Equipe éducative (13)

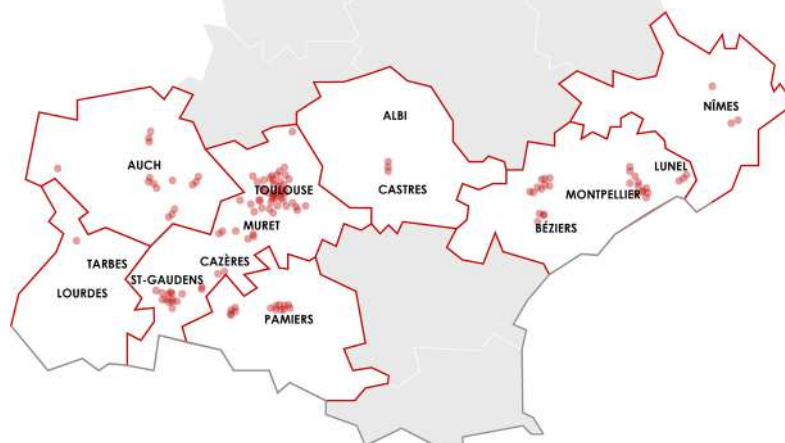
➔ SUIVI SOCIAL

Evolution géographique

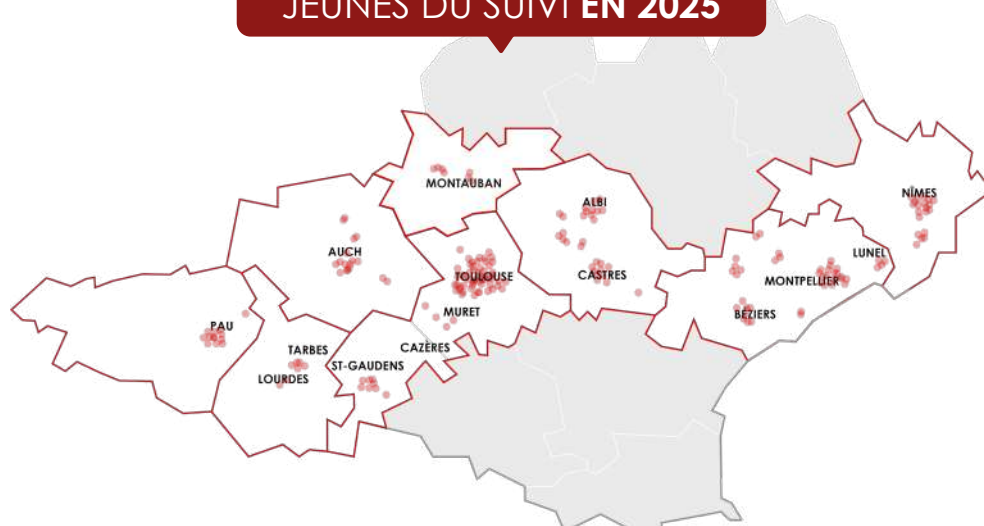
JEUNES DU SUIVI EN 2018



JEUNES DU SUIVI EN 2021



JEUNES DU SUIVI EN 2025



➔ SUIVI SOCIAL

Stages et séjours

LES CHIFFRES À RETENIR

525 participations sur les stages et séjours

190 jeunes ont participé à au moins 1 stage/séjour

➔ **8 stages** menés en 2025

➔ **16 séjours** menés en 2025

LES STAGES & SÉJOURS

Les stages permettent à des groupes de 30 à 50 jeunes issus du **Suivi Rebonds!** de **poursuivre le rugby** et de **découvrir d'autres activités éducatives et de loisirs**, durant les vacances scolaires. Ils sont mis en œuvre durant les vacances d'Octobre, de Février et d'Avril. Ils sont axés sur **des thématiques diverses, répondent à des objectifs éducatifs**, autour de **la pratique du rugby** ainsi que sur de multiples activités éducatives.

Les séjours permettent aux jeunes de **découvrir un environnement différent de leur lieu de vie habituel** et de **les sensibiliser à la vie en collectivité, au respect de l'environnement et des autres**, ainsi qu'à **la diététique**. Ces temps permettent aux éducateurs et à la coordinatrice sociale d'observer les jeunes dans un contexte différent de leur vie quotidienne dans les quartiers.

En 2025, différentes thématiques ont été abordées sur les stages et séjours :

Prévention sécurité routière, Prévention violences sexistes et addictions, Préservation de la faune et la flore, Préservation de l'environnement et gestes éco-citoyens, Préservation de la vie aquatique et maritime, Vivre ensemble et citoyenneté, Santé, sport et alimentation, Découverte de la ville, Nature...

→ INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ

Actions transversales sur les dispositifs
d'éducation & d'insertion sociale
et professionnelle



➔ INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ

Education - Insertion

AXES STRATÉGIQUES

Le projet « **Inégalités Sociales de Santé** » est porté par l'association **Rebonds!** et bénéficie du soutien de l'**Agence Régionale de Santé** (ARS).

Ce projet est déployé sur plusieurs territoires prioritaires, notamment **en Haute-Garonne**, dans l'**Hérault** et dans le **Gard**. Dans le cadre de ce renouvellement, le projet est étendu au département du **Tarn** dès 2025, afin de renforcer la couverture territoriale et de répondre aux enjeux spécifiques identifiés localement.

Les axes stratégiques de développement du projet pour la période 2025-2028 sont les suivantes :

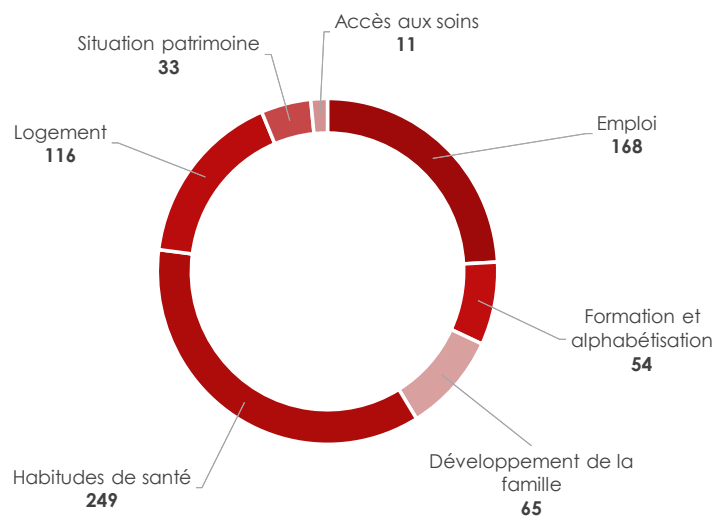
- ➔ **Repérer, capter et mettre** en oeuvre un accompagnement global des publics ;
- ➔ **Rendre** accessible une activité physique adaptée dans une optique de santé et de socialisation pour les publics précaires ;
- ➔ **Consolider et améliorer** la prise en charge des publics dans une logique de réduction des inégalités sociales de santé.



EN SAVOIR PLUS

L'**Organisation Mondiale de la Santé** définit la santé comme "Un état de complet bien-être physique, mental et social [qui] ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité". L'état de santé dépend alors de plusieurs facteurs appelés « **déterminants de santé** ». En théorie, l'équation est simple : **plus une personne possède de "déterminants" positifs, meilleures sont ses chances d'être en bonne santé**. Rebonds! en a distingué 29 au total, répartis en 7 thématiques. Ces derniers peuvent agir positivement ou négativement sur l'état de santé d'un individu. Les équipes en contact avec les publics ont été formées à identifier ces déterminants et leurs observations sont reportées dans un tableau de suivi des publics qui a évolué afin d'intégrer ces éléments de diagnostic.

DÉTERMINANTS DE SANTÉ



→ Habitudes de santé

- Ecrans très présents (70)
- Boissons sucrées à disposition (39)
- Grignottages en dehors des repas (44)
- Parent sans activité physique (52)
- Manque de sommeil (25)
- Autres (19)

→ Situation et patrimoine médical

- Maladie ou problèmes héréditaires (1)
- Maladie ou handicap (29)
- Maladie récurrente (3)

→ Emploi

- Un ou les parents ne travaillent pas (117)
- Horaires décalés (33)
- Conditions de travail dégradées (6)
- Autre (12)

→ Logement

- Manque d'espace (24)
- Trop froid et trop chaud (1)
- Bruyant (3)
- Insécurité dans le quartier (45)
- Voisinage (5)
- Aération / humidité (4)
- Autres (34)

→ Formation

- Les parents ne parlent pas bien français (34)
- Aucun des parents n'a une formation (9)
- Les parents ne savent pas lire (1)

→ Développement de la famille

- Traumatisme indiqué par la famille (53)
- Traumatisme indiqué par un partenaire (11)
- Phobies handicapantes (1)

→ Accès aux soins

- Pas de médecin de famille (7)
- Pas d'accès aux professionnels de santé spécifiques (4)

AXES DE TRAVAIL

Les trois grandes perspectives évoquées dans la page précédente se traduisent en axes de travail de la manière suivante :

- **Amélioration du diagnostic et de la prise en charge des questions sanitaires auprès des publics.**
- **Formation et montée en compétences des équipes de Rebonds!.**
- **Développement du partenariat.**

→ AXE 1 : AMÉLIORATION DU DIAGNOSTIC ET DE LA PRISE EN CHARGE DES QUESTIONS SANITAIRES AUPRÈS DES PUBLICS

MÉDIATION EN SANTÉ

- **156** jeunes accompagnés en santé (Toulouse : éducation - insertion et insertion professionnelle (2022), Hérault, (2023), Gard (2024) et Tarn(2025)) dont **67% résident en QPV.**
- **37** dispositifs de médiation en santé mis en place dans la Haute-Garonne (13), dans l'Hérault (11), dans le Gard (9) et dans le Tarn (4).
74 droits ouverts chez les bénéficiaires et leur famille en 2025 : **32** déclarations de médecin traitants, **16** créations de cartes vitales, **26** complémentaires solidaires ouvertes

ÉDUCATION À LA SANTÉ

- **12** stages et séjours à dimension éducative et sanitaire ;
- **11** ateliers sur diverses thématiques : nutrition, cuisine, droits et santé...

ACTIVITÉS PHYSIQUES

91 bilans de l'activités physiques adaptées ont été mis en place ;

- La majorité de ses résultats indiquent que **les 6-14 ans** ont une bonne motricité et un bon équilibre (même si des difficultés motrices demeurent pour ceux ayant un IMC plus élevé. La souplesse articulaire est souvent identifiée comme un point faible.
- La majorité de ses résultats indiquent que **les 16-19 ans** ont des résultats d'endurance à 90% en dessous des attendus de leur âge. Le manque de sommeil et le stress est la perception de leur santé personnelle est évaluée à 5/10. 75% estiment avoir une mauvaise estime de soi. Ils passent près ou plus de 5h par jour sur des écrans.

➔ AXE 2 : FORMATION ET MONTÉE EN COMPÉTENCES DES ÉQUIPES

➔ **39** formations pour assurer la montée en compétence des professionnels afin de leur permettre de mieux accompagner les publics et d'améliorer la lutte contre les inégalités sociales de santé au sein de Rebonds! :

Premier secours en santé mentale, santé mental pour les adolescents, prostitution des mineures, violences sexistes & sexuelles, violences conjugales, enfants exposés ou co-victimes de violences conjugales, consommation & addictions, sport & menstruations, sensibilisation au handicap, parentalité, santé communautaire, scolarité & protection de l'enfance, inégalités sociales de santé, laïcité et valeurs de la République, formation CPAM...

➔ **38** salariés ont pu bénéficier d'au moins une formation sur l'année 2025 ;

➔ **25** partenaires sont intervenus afin de former les équipes.

➔ AXE 3 : DÉVELOPPEMENT DU PARTENARIAT

104 partenaires (Haute-Garonne, Hérault, Gard et Tarn) afin de mieux orienter les publics ;

➔ **23%** de partenaires éducatifs ;

➔ **13%** de partenaires issus du social ;

➔ **17%** de partenaires issus du médico-social ;

➔ **47%** de partenaires issus du sanitaire.



➔ TERRITOIRE HAUTE GARONNE

Focus *éducation - insertion*



→ ACTIONS ÉDUCATIVES

FOCUS

LES CHIFFRES À RETENIR

4 663
bénéficiaires
sur 2025

→ **3 325** en temps scolaire

→ **559** en temps péri et extra-scolaire

→ **485** sur des évènements

→ **294** sur des structures spécialisées

STRUCTURES PARTENAIRES

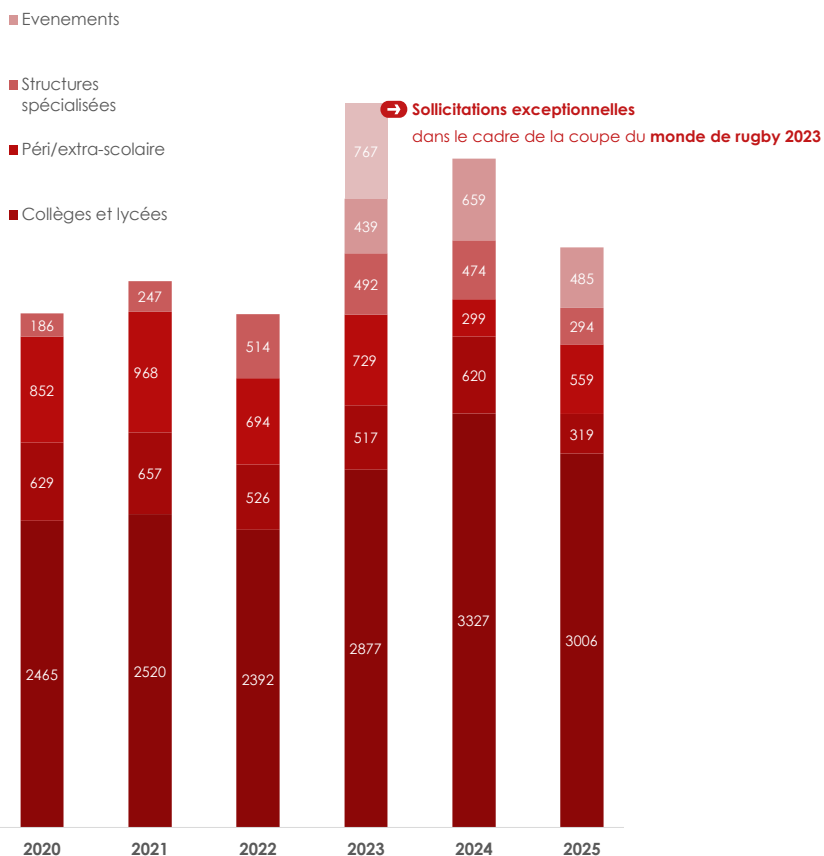
→ **36** écoles élémentaires - **2** écoles maternelles

→ **13** collèges - **1** lycée

→ **7** DITEP - **3** structures spécialisées / rugby mix

→ **5** CLAE - **2** projets multisport

→ **9** évènements - **9** tous venant / autres structures



Tous les établissements
sont en **REP/REP+**
sauf le micro collège



TEMPS SCOLAIRE

PÉRIPHÉRIE

| | |
|---------------------------------------|----|
| Collège Chaumeton (SEGPA) | 20 |
| Collège Jean Rostand (SEGPA) | 26 |
| Collège Le Grand Selve (SEGPA) | 21 |
| Collège Louisa Paulin | 51 |
| EREA Muret | 24 |
| Ecole Michel Réatif | 71 |
| Ecole Saint-Exupéry | 75 |

BLAGNAC

| | |
|--------------------------------|----|
| ** Collège Guillaumet | 54 |
| ** Ecole Louis Weidknet | 98 |
| ** Ecole René Cassin | 88 |

COLOMIERS

| | |
|-------------------------------|-----|
| Ecole Jules Fery | 162 |
| Ecole Lamartine | 75 |
| Ecole Simone Veil | 134 |
| MLDS Lycée Victor Hugo | 13 |

CUGNAUX

| | |
|---------------------------------|-----|
| ** Ecole Christian Blanc | 134 |
| ** Ecole Eugène Montel | 108 |
| ** Ecole Jean Jaurès | 110 |

AMOUROUX - BORDEROUGE

| | |
|------------------------|-----|
| Ecole Michoun | 68 |
| Ecole Soupetard | 136 |

RANGUEIL

| | |
|------------------------------------|----|
| Collège Jean Moulin (SEGPA) | 28 |
|------------------------------------|----|

BAGATELLE - PAPUS - LAFAOURETTE

| | |
|-------------------------------|----|
| Micro collège | 38 |
| Ecole Falccuci | 77 |
| Ecole Georges Hyon | 43 |
| Ecole Maurice Jacquier | 79 |
| Ecole Papus | 57 |
| Ecole Ronsard | 55 |
| Ecole Sylvain Dauriac | 85 |

MINIMES - LALANDE - IZARDS

| | |
|---|-----|
| Atelier Relais Osée | 11 |
| Collège Rosa Parks (SEGPA) - REP+ | 33 |
| Ecole Alfred de Musset - REP | 63 |
| Ecole Ernest Renan - REP+ | 90 |
| Ecole Joséphine Baker | 129 |
| Ecole Lalande - REP+ | 90 |
| Ecole Saliège | 97 |
| Ecole Jean Zay | 58 |

BELLEFONTAINE - PRADETTE

SAINT-SIMON - REYNERIE

| | |
|---|-----|
| Ecole Buffon - REP+ | 108 |
| Ecole Danier Faucher - REP+ | 69 |
| Ecole Didier Daurat - REP+ | 44 |
| Ecole Ferdinand Lesseps - REP | 54 |
| Ecole Françoise Héritier - REP+ | 47 |
| Ecole Gaston Dupouy | 49 |
| Ecole Germaine Tillion | 69 |
| Ecole Léonce Bourliaguet - REP | 33 |
| Ecole Paul Dottin - REP+ | 181 |
| Ecole Simone Veil - REP+ | 81 |
| Ecole Tibaous | 105 |
| Ecole Victor Hugo - REP+ | 67 |

Actions spécifiques au projet **Médiation Sociale

par le Sport présenté sur la [page 10](#)

EXTRA SCOLAIRE

PÉRIPHÉRIE

BLAGNAC

**Les Rebonds! du mercredi 20

**Multisport Rebonds! 33

COLOMIERS

ALTEAL 37

CUGNAUX

**Multisport Rebonds! 22

**Bas d'immeuble 51

BAGATELLE - PAPUS - LAFAOURETTE

Ecole Multisport 3-6 ans Bagatelle 15

MINIMES - LALANDE - IZARDS

Ecole Multisport 3-6 ans Rigal 17

Ecole Multisport 7-11 ans 52

BELLEFONTAINE - PRADETTE

SAINT-SIMON - REYNERIE

Quartier d'été 63

Dispositif Ecole Ouverte 38

ÉVÉNEMENTS

Événements Cugnaux 15

**UNIFORMS 130

Fête du sport 15

Ciné ma santé 88

PROX Carré de la Mourine 84

PROX Gironis 57

Fête des parents aux Pradettes 10

PROX Parc de la Violette 64

Parc de la Violette 22

PÉRI SCOLAIRE

PÉRIPHÉRIE

Collège Chaumeton 42

BLAGNAC

**ALAE Les Près 7

BAGATELLE - PAPUS - LAFAOURETTE

Collège Georges Sand 30

MINIMES - LALANDE - IZARDS

Collège Lautrec 3

Collège Jeanne et Jean Philippe 73

BELLEFONTAINE - PRADETTE

SAINT-SIMON - REYNERIE

CLAE* Paul Bert 14

CLAE* Paul Dottin 14

CLAE* Tibaous 14

CLAE* Canto Laouzetto 14

STRUCTURES SPÉ / RUGBYMIX

DITEP* La Tour du Crieu 6

Arche en Pays Toulousain 11

Foyer de vie Eole 15

Journée adaptée 10

EPIDE 71

Ecole Régionale de la 2ème chance 100

DITEP* 4 Vents 13

DITEP* Les Albarèdes 5

DITEP* St Exupéry 6

DITEP* Louis Bives 16

DITEP* Les Ormes St Simon 17

DITEP* Les Cazelles 15

DITEP* La Grande Allée 9

Actions spécifiques au projet **Médiation Sociale
par le Sport présenté sur la [page 10](#)

*DITEP : Dispositif Intégré Thérapeutique Educatif et Pédagogique
*CLAE : Centre de Loisirs Associé à l'Ecole
*ALAE : Accueil de Loisirs Associé à l'Ecole

➔ SUIVI SOCIAL

Informations générales

LES CHIFFRES À RETENIR

78 bénéficiaires
dont **49%** résident
en QPV / ZRR

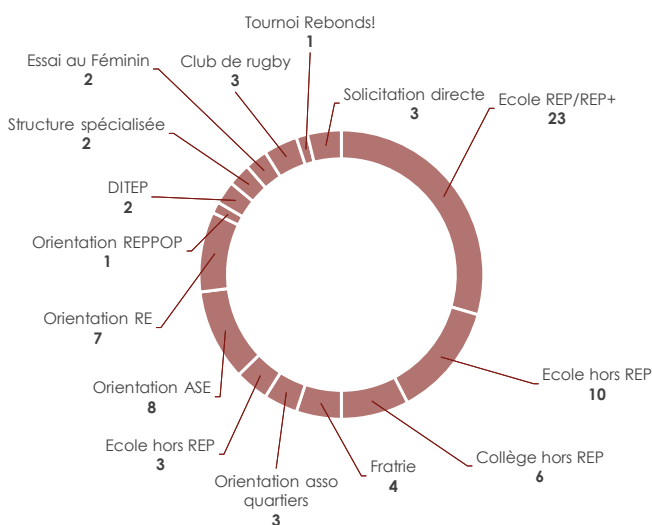
➔ **55** sont toujours en file active

RÉPART' FILLE-GARÇON

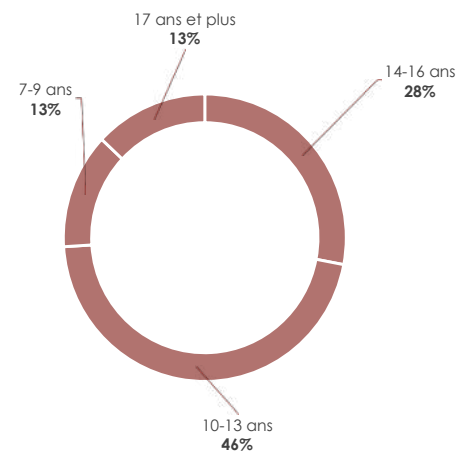
➔ **36%** filles

➔ **64%** garçons

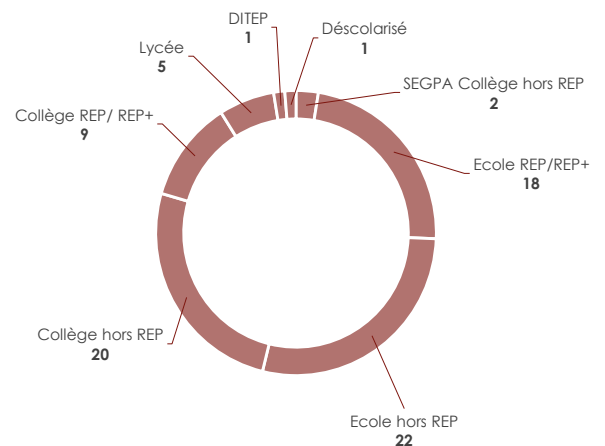
LIEU DE RENCONTRE



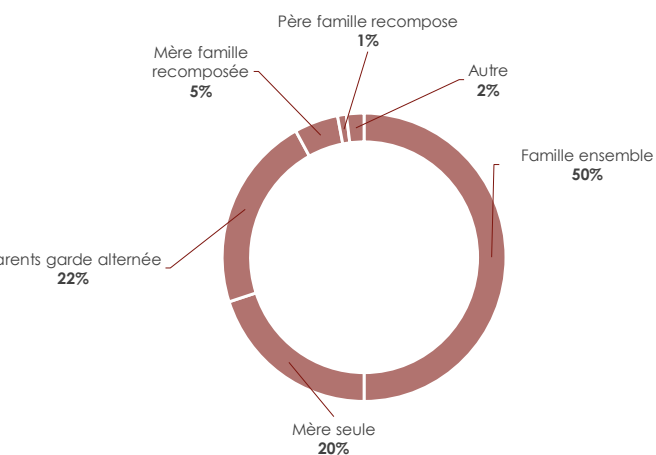
RÉPART' ÂGE



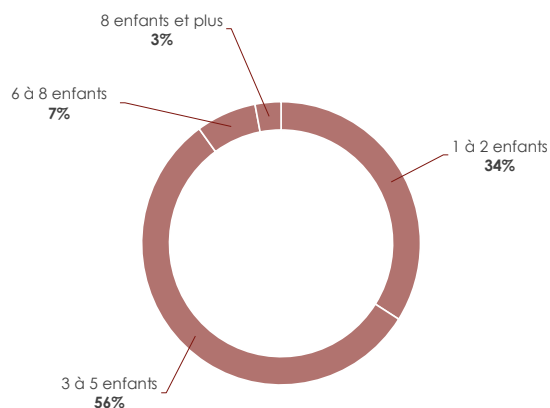
RÉPART' SCOLARITÉ



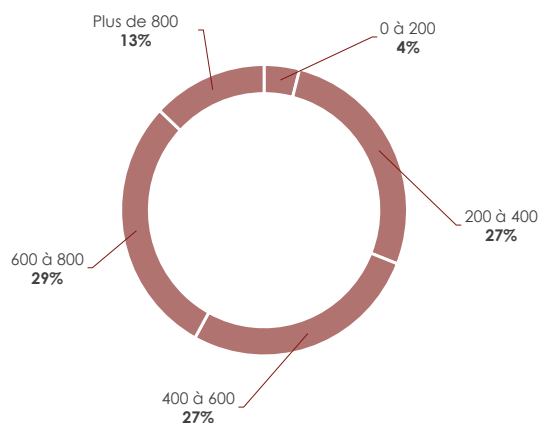
SITUATION FAMILIALE



RÉPART' FRATRIE



RÉPART' QUOTIENT CAF



Les pourcentages des quotients CAF sont calculés à partir d'un échantillon de **55 jeunes**

RÉPART' ASE / MDPH

- **14%** ont une reconnaissance MDPH *
- **4%** ont un suivi ASE*
- **4%** ont une reconnaissance MDPH* et un suivi ASE*

*ASE : Aide Sociale à l'Enfance

*MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées

STAGES & SÉJOURS

→ **Stage** « L'écran'poms »

62 jeunes de Toulouse, Cugnaux & Blagnac

→ **Séjour** « Rebonds! marin »

14 jeunes de Toulouse et Blagnac

→ **Stage** « Vivre ensemble et environnement ! »

36 jeunes de Toulouse, Cugnaux & Blagnac

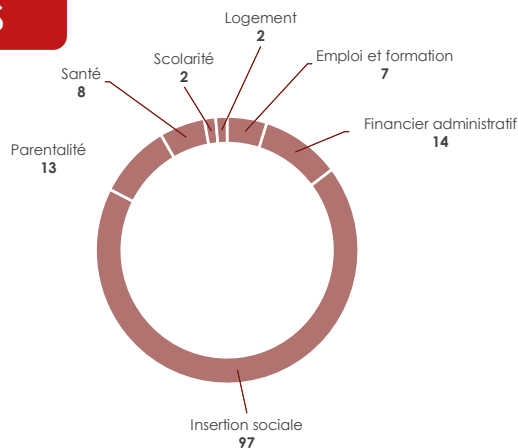
→ **Séjour** « Eco sportifs en action »

En commun avec le Gers, les Pyrénées-Atlantiques, et le Comminges

→ **Séjour** « Sport de pleine nature »

En commun avec le Gers, les Pyrénées-Atlantiques, et le Comminges

DÉMARCHES SOCIALES

→ **Emploi et formation**

Orientation formation / stage (4)
Outils et recherche d'emploi (3)

→ **Parentalité**

Soutiens éducatif (11)
Organisation domicile (1)
ASE (1)

→ **Insertion sociale**

Stages et séjours (60)
Actions Rebonds! (30)
Orientations associations
partenaires (7)

→ **Santé**

Autres (3)
Prévention écrans (2)
Administratif (3)

→ **Financier et administratif**

Administratif CAF (4)
Accès aux droits (3)
Autre (7)

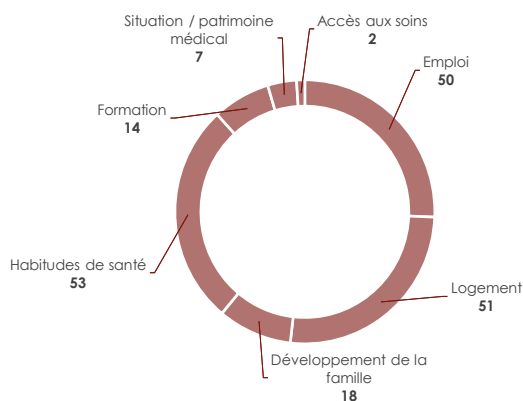
→ **Logement**

Partenariat MDS (1)
Recherche de logement (1)

→ **Scolarité**

Orientation scolaire (2)

DÉTERMINANTS DE SANTÉ

→ **Habitudes de santé**

Ecrans très présents (20)
Boissons sucrées à disposition (2)
Grignotages en dehors des repas (7)
Parent sans activité physique (2)
Manque de sommeil (7)
Autres (15)

→ **Accès aux soins**

Pas d'accès aux professionnels de
santé spécifiques (2)

→ **Emploi**

Un ou les parents ne travaillent pas (26)
Horaires décalés par rapport aux en-
fants (17)
Conditions de travail dégradées (3)
Autres (4)

→ **Logement**

Manque d'espace (14)
Insécurité dans le quartier (14)
Voisinages (4)
Autres (19)

→ **Formation**

Les parents ne parlent pas bien français (11)
Aucun des parents n'a une formation (1)
Autres (2)

→ **Développement de la famille**

Traumatisme indiqué par la famille (12)
Traumatisme indiqué par un partenaire (6)

→ **Situation patrimoine médical**

Maladie / handicap d'un membre de la
famille (7)

➔ ACTIONS ÉDUCATIVES FÉMININES

FOCUS

LES CHIFFRES À RETENIR

391
participantes
sur 2025

➔ **75%** sont en REP/REP+

➔ **63%** vivent en QPV

➔ **135** séances sur l'année civile

| TOULOUSE | | | | BLAGNAC | |
|--------------------|----|-------------------|----|---------------------|----|
| Ecole Michoun | 25 | Ecole Tibaous | 7 | Ecole Les Perséides | 20 |
| Ecole Soupetard | 14 | Ecole Falculcci | 15 | Ecole René Cassin | 14 |
| Ecole Billières | 16 | Ecole Hyon | 15 | | |
| Ecole Daste | 28 | Ecole Ronsard | 12 | CUGNAUX | |
| Ecole Léo Lagrange | 27 | Ecole Faucher | 6 | Ecole Eugène Montel | 23 |
| Ecole Dauriac | 9 | Ecole Héritier | 9 | | |
| Ecole Jacquier | 15 | Ecole Renan | 14 | | |
| Ecole Papus | 23 | Ecole Musset | 8 | | |
| Ecole Buffon | 14 | Ecole Lalande | 8 | | |
| Ecole Simone Veil | 20 | Ecole Bourliaguet | 5 | | |
| Ecole Victor Hugo | 14 | Ecole Les Vergers | 14 | | |
| Ecole Bastide | 5 | | | | |
| Ecole Dottin | 11 | | | | |

Actions spécifiques au projet **Médiation Sociale**

par le Sport présenté sur la [page 10](#)

➔ MÉDIATION SOCIALE PAR LE SPORT

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

454
bénéficiaires
sur Blagnac

VOLET ÉDUCATION

ACTIONS ÉDUCATIVES

Collège Guillaumet **54**

Ecole Louis Weidknet **98**

Ecole René Cassin **88**

ACTIONS ÉDUCATIVES FÉMININE

Ecole Les Perséides **20**

Ecole René Cassin **14**

PÉRI ET EXTRA-SCOLAIRE

Les Rebonds! du mercredi **20**

Multisport Rebonds! **33**

ALAE Les Près **7**

ÉVÉNEMENTS

UNIFORMS **130**

ACCOMPAGNEMENT

25 jeunes accompagnés

dont **17 résidents en QPV**

20 jeunes sont scolarisés en **école**

4 jeunes sont scolarisés en **collège**

1 jeune est scolarisé en **DITEP**

47% ont un **quotient CAF** de **400 à 600**

35% ont un **quotient CAF** de **600 à 800**

Sorties matchs réalisées :

Blagnac Rugby - Montpellier Hérault Rugby : 8 filles

Blagnac Rugby - Rugby Club Toulonnais : 7 filles

Blagnac Rugby - Montpellier Hérault Rugby : 7 filles

Toulouse Football Club -

Sporting Club Olympique Angers : 4 jeunes

➔ MÉDIATION SOCIALE PAR LE SPORT

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

463
participantes
sur Cugnaux

VOLET ÉDUCATION

ACTIONS ÉDUCATIVES

| | |
|------------------------------|------------|
| Ecole Christian Blanc | 134 |
| Ecole Eugène Montel | 108 |
| Ecole Jean Jaurès | 110 |

ACTIONS ÉDUCATIVES FÉMININE

| | |
|----------------------------|-----------|
| Ecole Eugène Montel | 23 |
|----------------------------|-----------|

PÉRI ET EXTRA-SCOLAIRE

| | |
|---------------------|-----------|
| Bas d'immeuble | 51 |
| Multisport Rebonds! | 22 |

ÉVÉNEMENTS

| | |
|-------------------|-----------|
| Événement Cugnaux | 15 |
|-------------------|-----------|

ACCOMPAGNEMENT

2 jeunes accompagnés

dont **1 résident en QPV**

-

1 jeune est scolarisé en **école**

1 jeune est scolarisé en **collège**

→ ACTIONS ÉDUCATIVES

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

1 268
bénéficiaires
sur 2025

- 779 en temps scolaire
- 171 en temps péri et extra-scolaire
- 250 sur des évènements
- 68 sur des structures spécialisées

TEMPS SCOLAIRE

CAZÈRES

Ecole Les Capucins 37

MONTRÉJEAU

Ecole de Marignac 15

Ecole Germaine Barès 25

Ecole Saint Bât 42

RIEUMES

Ecole Rieumes 177

RIEUX VOLVESTRE

Ecole de l'Hourride 46

SAINT-GAUDENS

Ecole du Pilat 200

Ecole Gavastous 33

Ecole Isle en Dodon 58

Ecole Miramont de Comminges 20

Ecole Résidence 47

Ecole de Caussade 26

TEMPS PÉRI EXTRA SCOLAIRE

LUCHON

Collège François Cazes 61

RIEUX VOLVESTRE

Collège Plantaurel 80

SAINT-GAUDENS

Quartier d'été multisport 22

Quartier d'été journée découverte 8

STRUCTURES SPÉCIALISÉES

SAINT-GAUDENS

SESSAD* Henry Dinguirard 13

FAM* Le Rieutort 17

Club de prévention 38

ÉVÉNEMENT

Festi Comming'Ouah 105

Fête de la science 85

Beat Day 15

Club de prévention 45

*SESSAD : Service d'Education Spécialisé et de Soins A Domicile

*FAM : Foyer d'Accueil Médicalisé

➔ SUIVI SOCIAL

Informations générales

LES CHIFFRES À RETENIR

13 bénéficiaires
dont **100%** résident
en QPV / ZRR

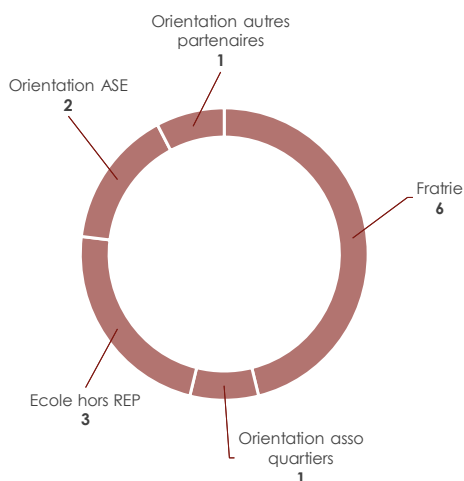
➔ **11** sont toujours en file active

RÉPART' FILLE-GARÇON

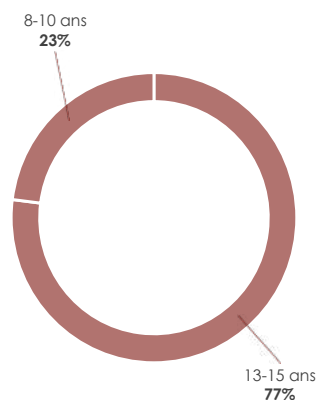
➔ **8%** filles

➔ **92%** garçons

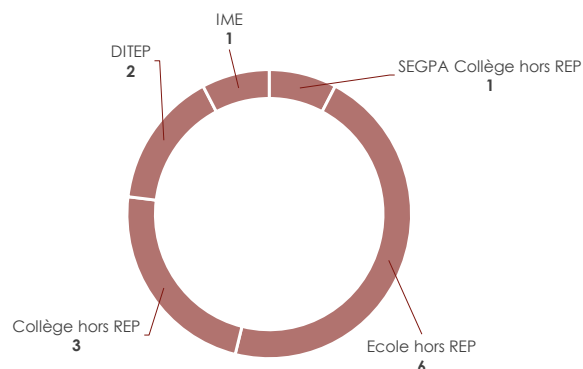
LIEU DE RENCONTRE



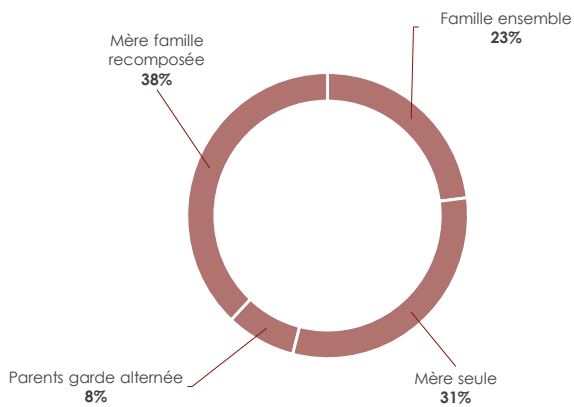
RÉPART' ÂGE



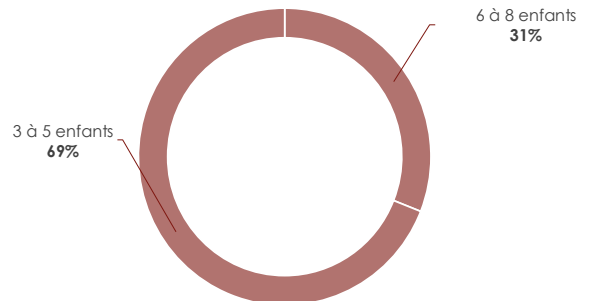
RÉPART' SCOLARITÉ



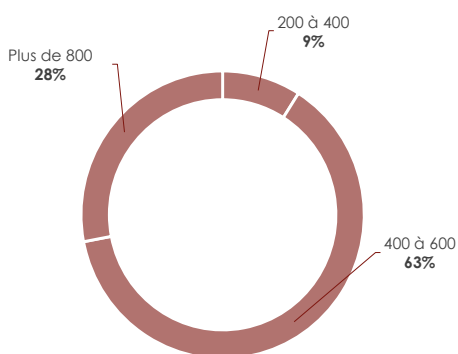
SITUATION FAMILIALE



RÉPART' FRATRIE



RÉPART' QUOTIENT CAF



RÉPART' ASE / MDPH

- 54% ont une reconnaissance MDPH *
- 31% ont un suivi ASE*
- 31% ont une reconnaissance MDPH* et un suivi ASE*

Les pourcentages des quotients CAF sont calculés à partir d'un échantillon de 11 jeunes

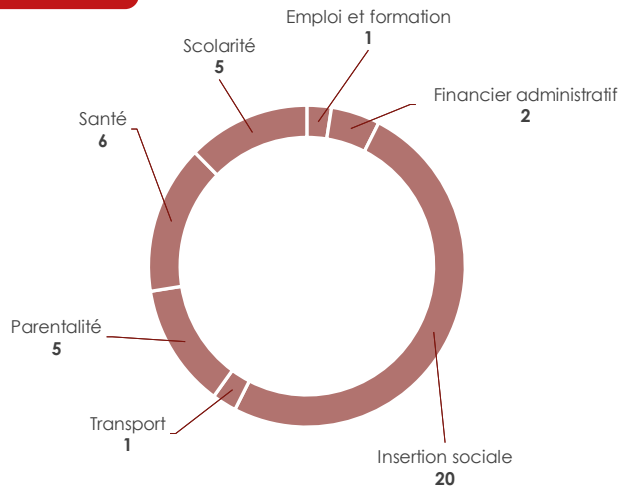
SORTIES MATCHS

- RC Auch - Maubourguet
- Section Paloise - BATH
- Section Paloise - USAP
- Section Paloise - Toulon

Toutes les places de match avec la Section Paloise ont été offertes par notre partenaire TotalEnergies

*ASE : Aide Sociale à l'Enfance
*MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées

DÉMARCHES SOCIALES



→ Emploi et formation

Orientation formation / stage (1)

→ Insertion sociale

Stages et séjours (9)
Actions Rebonds! (10)

→ Financier et administratif

Autre (1)

→ Parentalité

Soutiens éducatif (3)
Organisation domicile (1)
ASE (1)

→ Santé

Autre (1)
Prévention écrans (2)
Prévention violences
intrafamiliales (3)

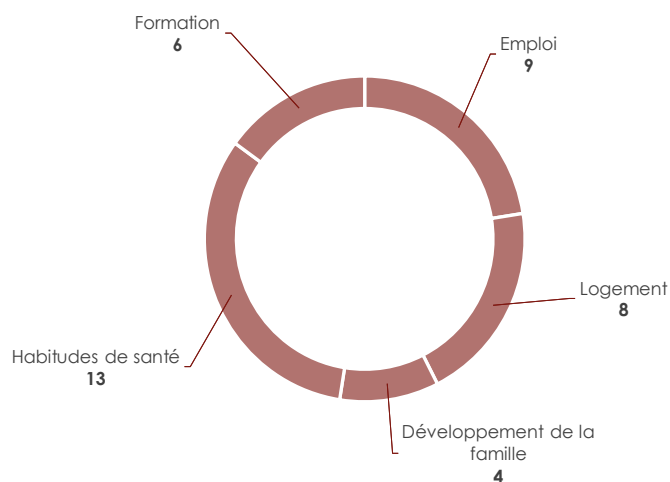
→ Transport

Vélo (1)

→ Scolarité

Orientation scolaire (3)
Soutien scolaire (2)

DÉTERMINANTS DE SANTÉ



→ Habitudes de santé

Ecrans très présents (3)
Boissons sucrées à disposition (2)
Grignottages en dehors des repas (3)
Parent sans activité physique (1)
Manque de sommeil (1)
Autres (3)

→ Emploi

Un ou les parents ne travaillent pas (9)

→ Logement

Manque d'espace (2)
Insécurité dans le quartier (3)
Autres (3)

→ Formation

Les parents ne parlent pas bien français (2)
Aucun des parents n'a une formation (4)

→ Développement de la famille

Traumatisme indiqué par la famille (2)
Traumatisme indiqué par un partenaire (2)

→ MONOGRAPHIE

BÉNÉFICIAIRE DU SUIVI

Faizal
(prénom
anonyme)

- 13 ans
- Intégré en 2024
- Orientation directe de la mère

FAMILLE

Faizal est né au Pakistan, il vit en France depuis 2019 avec sa mère. Il consacre beaucoup de temps aux jeux vidéo et rencontre des difficultés à s'intégrer dans un groupe. Il présente des problèmes de santé liés à son obésité et peine à se motiver pour pratiquer une activité physique, malgré l'intérêt qu'il porte au rugby. Sa mère est née au Pakistan, vit en France depuis 2019 où elle a fait une demande d'asile qui a été rejetée. Aujourd'hui, Madame est régularisée grâce à un titre de séjour « salarié ». Madame rencontre des difficultés à élever seule son enfant et à gérer sa situation administrative. Elle fait régulièrement appel à Rebonds! pour l'accompagner dans diverses démarches, tant administratives qu'éducatives. **Faizal** participe aux stages et séjours organisés par Rebonds!, il est assidu et ne cesse de prendre du plaisir. Il n'a pas de problème de comportement, toutefois la pratique sportive peut le mettre en difficulté et affecter son estime de soi.

SCOLARITÉ

2025 - 2026 : 4ème ordinaire Collège Berthelot

Faizal parle très bien français et a des difficultés à interagir en groupe et trouver sa place en classe. Le jeune garçon est dyslexique avec des troubles d'apprentissage, pour autant, **Faizal** s'exprime très bien. Il passe beaucoup de temps sur les écrans et est très sédentaire.

RUGBY

Faizal débute sa 2ème année au club de Toulouse Olympique XIII. Cet espace est pour lui un moment positif où il peut créer du lien. Il a eu quelques absences avec une baisse de motivation mais il a réussi à se remobiliser par la suite. Il est réellement nécessaire qu'il pratique une activité physique compte tenu de son état de santé lié à son obésité.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

Structure d'Expertise Régionale Obésité Occitanie (SERO)
- Collège Berthelot - Club de Rugby Toulouse Olympique XIII - Assistante Sociale Centre Médico Psycho Pédagogique (CMPP) - Mère

→ TERRITOIRE HAUTE GARONNE

Focus *insertion professionnelle*

Rebonds! est bénéficiaire d'un **co-financement du Fonds Social Européen + (FSE+)** dans le cadre de l'**opération intitulé « Parcours Sport Animation (hors formations) »** à hauteur de **78 345 euros (01/01/2025 – 31/12/2026)**. Cette opération s'inscrit dans le cadre du **Programme National FSE+ Emploi – Inclusion – Jeunesse – Compétences** au titre de :

- Favoriser l'accès à l'emploi des jeunes et renforcer leur employabilité notamment par la réussite éducative.
- Améliorer l'accès à l'emploi et aux mesures d'activation de tous les demandeurs d'emploi, notamment des jeunes, en particulier par la mise en œuvre de la garantie pour la jeunesse, des chômeurs de longue durée et des groupes défavorisés sur le marché du travail, et des personnes inactives ainsi que par la promotion de l'emploi indépendant et l'économie sociale.

➔ DISPOSITIF PASSE*

Focus

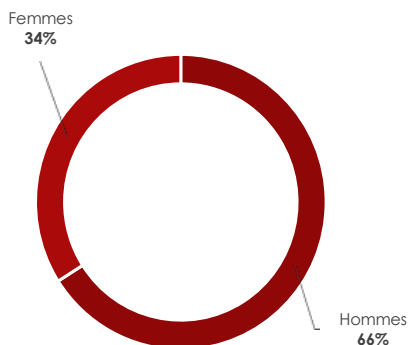
LES CHIFFRES À RETENIR

87
bénéficiaires
(20 toujours en cours)

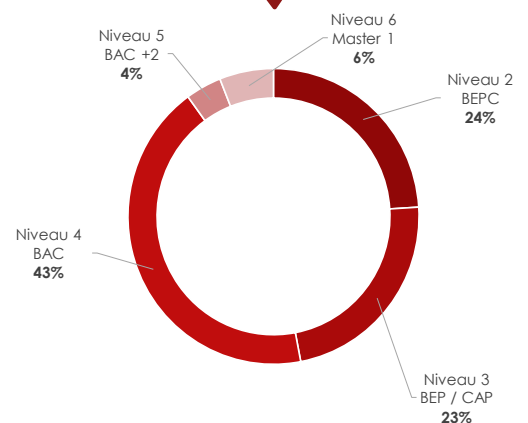
➔ Sur les **67** qui ont finalisé l'accompagnement, le taux de sorties positives est de **73%**

➔ **7,5%** sont toujours en recherche active

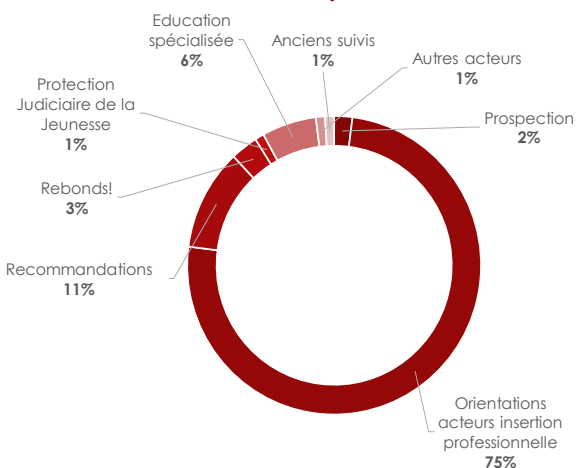
RÉPART' FEMME-HOMME



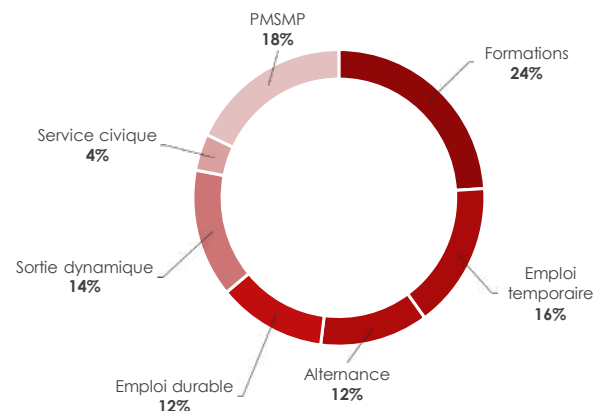
NIVEAU DE FORMATION



SOURCE DE RECRUTEMENT



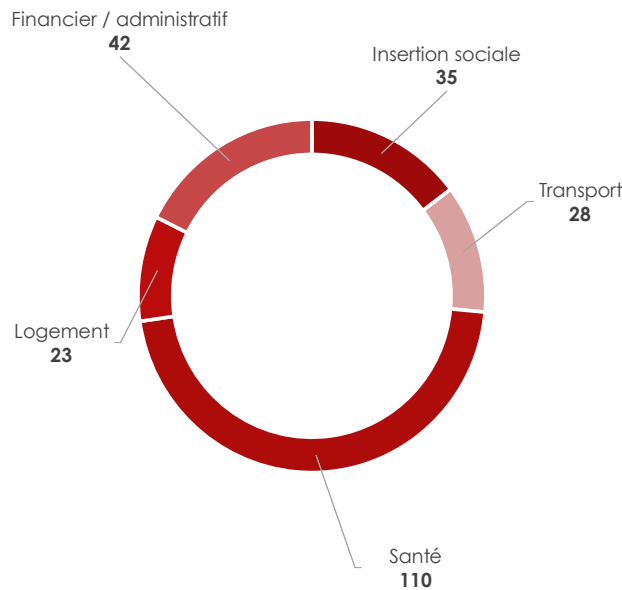
FIN D'ACCOMPAGNEMENT



*PASSE : Parcours Accompagnement Social Sport Emploi

*PMSMP : Période de Mise en Situation en Milieu Professionnel

DÉMARCHES SOCIALES



→ Santé

Demande médecin (12)
 Inscription CSS (14)
 Accès compte Améli (2)
 Accompagnement RDV (1)
 RDV médecin spécialisé (16)
 RDV psychologue (20)
 Bilan santé (35)
 Autre (1)



13% des jeunes ont une RQTH*, dont **3** touchent une aide financière - **4** jeunes accompagné(e)s pour une demande de RQTH*

→ Insertion sociale

Orientations partenaires (32)
 Orientations centre sociaux (3)

→ Transport

Transports en commun (18)
 Code de la route (6)
 Permis (2)
 Autre (2)

→ Financier / administratif

Accès aux droits (10)
 Déclaration de revenus (6)
 Orientations Assistance Sociale (5)
 Autre (21)

→ Logement

Orientations partenaires (12)
 Recherche logement (11)



6% étaient sans domicile ou confrontés à l'exclusion (camp, logement précaire, hôtels sociaux, menacés d'expulsion)

→ DISPOSITIF PSA*

FOCUS

LES CHIFFRES À RETENIR

27
bénéficiaires
sur 2025

→ **83%** en moyenne de présence
aux modules



PROMO DE L'ANNÉE 2024 :

2024 n+1 :

27 jeunes positionnés dont 1 arrêt & 2 abandons
9 BAFA validés & 25 BAFA base validés
17 stages pratiques validés
3 stages d'approfondissement en cours
19 engagements bénévoles validés

2024 :

27 jeunes positionnés dont 1 arrêt & 2 abandons
1 BAFA validés & 25 BAFA base validés
8 stages pratiques validés
10 stages d'approfondissement en cours
18 engagements bénévoles validés

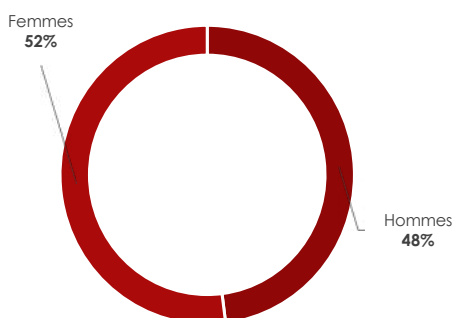


PROMO DE L'ANNÉE 2025 :

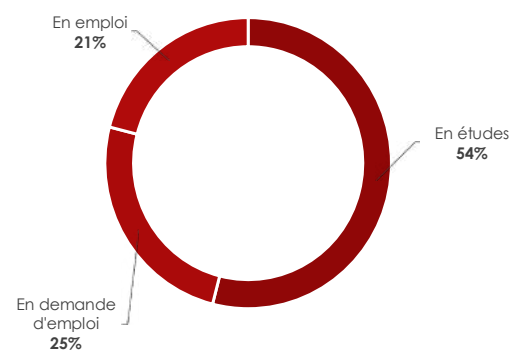
2025 :

27 jeunes positionnés dont 1 arrêt & 2 abandons
5 BAFA validés & 26 BAFA base validés
10 stages pratiques validés & 2 en cours
9 jeunes en recherche de stage
11 engagements bénévoles validés

RÉPART' FEMME-HOMME



FIN D'ACCOMPAGNEMENT



*PSA : Parcours Sport Animation

➔ DISPOSITIF REBONDS FAVORABLES

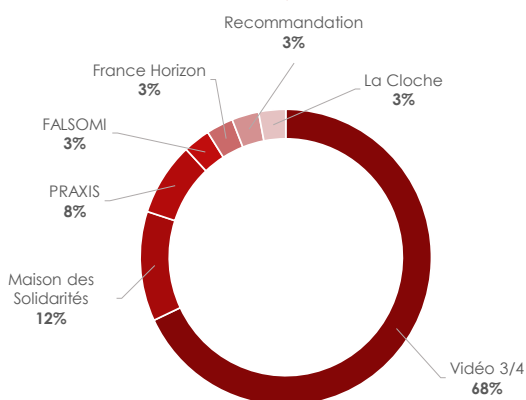
Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

57
participants
sur 2025

- ➔ **36** des **57** participants sont orientés par des partenaires
- ➔ **33** séances (dont 12 avec La Cloche)

ORIENTATIONS PARTENAIRES



INDICATEURS DE FRAGILITÉ

- ➔ **Santé mentale, isolement et anxiété sociale**
- ➔ **Santé physique, obésité**
- ➔ Pas/ peu de **confiance en soi**
- ➔ Pas/ peu de **mobilité**

➔ TEAM EMPLOI

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

50
bénéficiaires
sur 2025

LES INFO' À RETENIR

- ➔ **4 sessions** de remobilisation par le sport
- ➔ **12 ateliers** réalisés : TRE, budget, accès aux droits
- ➔ **2 évènements** organisés avec le MEDEF (Cap sur les compétences et job dating)
- ➔ **1 sortie match** et **1 séance de sport** hebdomadaire hors vacances scolaires

➔ DISPOSITIF PERFS*

FOCUS

LES CHIFFRES À RETENIR

26
stagiaires
sur 2025

PARTENAIRES DU PERFS

➔ PERFS Peintre Aéronautique

IFI Peinture, OPCO2i, France Travail

8 stagiaires

➔ PERFS Technicien de Maintenance

Greta, OPCO2i, OCAPIAT, France Travail, Région Occitanie, DDETSPP de l'Ariège

8 stagiaires

➔ POEI* Agent Ferroviaire

Greta, Sages Rail, Constructys

10 stagiaires ont été embauchés par Sages Rail à l'issue de la formation

➔ ACTIONS DIVERSES

FOCUS

LES CHIFFRES À RETENIR

99
bénéficiaires
sur 2025

ACTIONS DIVERSES

➔ OFFRES DE SERVICE :

Rebonds! propose à ses partenaires des modules team building et développement des compétences comportementales. L'association est intervenue avec plusieurs partenaires : TFC Centre de Formation, UFCV* Projet Pro, Comité Bassin Emploi Tarn, Job Datind Sport vers et dans l'emploi "Révèle tes compétences", AFPI

88 stagiaires

➔ ACTIV'ÉTÉ :

En 2025, les actions mises en place dans le cadre de activ'été ont bénéficié à 11 bénéficiaires.

11 stagiaires

*PERFS : Programme Emploi Recrutement Formation Sport

*POEI : Préparation Opérationnelle à l'Emploi Individuelle

*UFCV : Union Française des Colonies de Vacances

→ PLACE AUX FEMMES

FOCUS

LES CHIFFRES À RETENIR

36
femmes
sur 2025

LES INFO' À RETENIR

→ 25 séances sur 2025

Fréquence : Une séance hebdo 100% féminine

Jour & horaires : Jeudi de 9h à 10h

Lieu : Quartier Bagatelle, Toulouse

Encadrement : Une éducatrice socio-sportive dédiée

Public visé : Femmes majeures du quartier

→ ÉLAN FÉMININ

FOCUS

LES CHIFFRES À RETENIR

31
bénéficiaires
sur 2025

LES INFO' À RETENIR

→ 4 sessions depuis septembre 2025

Lieu : Quartier Empalot, Agence Saint-Michel, le Quartier Izards et l'Agence Borderouge, Toulouse

Encadrement : Une éducatrice socio-sportive dédiée ainsi qu'une conseillère insertion professionnelle

Orientations : 90% sont orientées par les référents France Travail & 10% par des centres d'hébergements et sociaux.

Les mots pour définir l'action de **Elan au Féminin** :

"CONFIANCE, MOTIVATION, ÉQUIPE, DYNAMIQUE"



➔ TERRITOIRE DU GERS

FOCUS

→ ACTIONS ÉDUCATIVES

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

723
bénéficiaires
sur 2025

→ **439** en temps scolaire

→ **284** en temps péri et extra-scolaire

TEMPS SCOLAIRE

AUCH

Ecole Jean Jaurès 93

Ecole Marie Curie 42

Ecole Georges Coulonges 25

Ecole Jean Rostand 31

GIMONT

Ecole Simorre 52

L'ISLE JOURDAIN

Ecole Paul Bert 66

Ecole René Cassin 60

Ecole Ségoufielle 22

LOMBEZ SAMATAN

Ecole Lombez 48

TEMPS PÉRI EXTRA SCOLAIRE

AUCH

Quartier d'été 32

LOMBEZ SAMATAN

Ecole Monblanc 27

Ecole Samatan 31

L'ISLE JOURDAIN

Ecole Monferran Savès 29

Ecole Lias 13

Ecole Pujaudran 34

Ecole René Cassin 23

Ecole Ségoufielle 28

Ecole Paul Bert & Lucie Aubrac 67

➔ SUIVI SOCIAL

Informations générales

LES CHIFFRES À RETENIR

17 bénéficiaires
dont **100%** résident
en QPV / ZRR

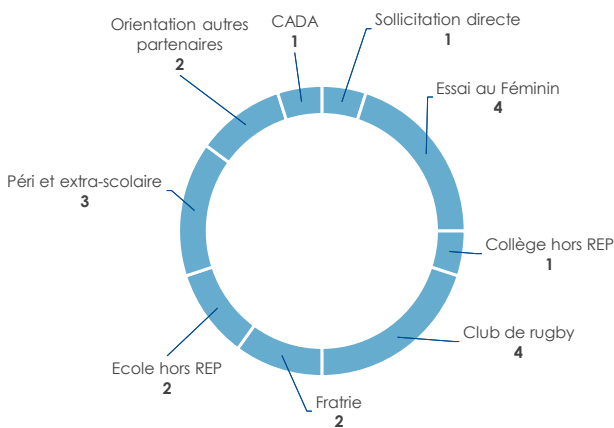
➔ 11 sont toujours en file active

RÉPART' FILLE-GARÇON

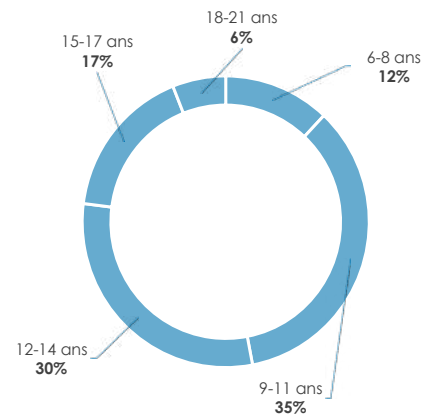
➔ 35% filles

➔ 65% garçons

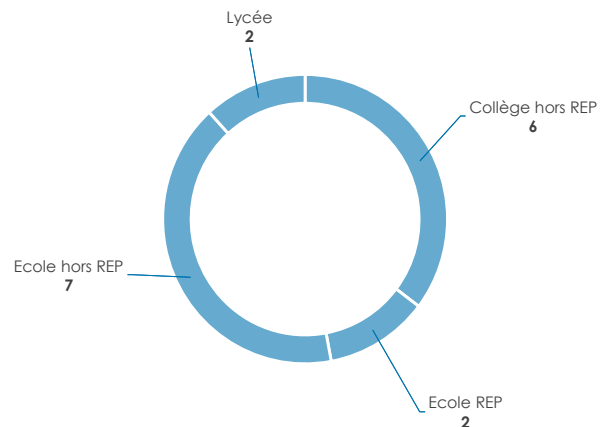
LIEU DE RENCONTRE



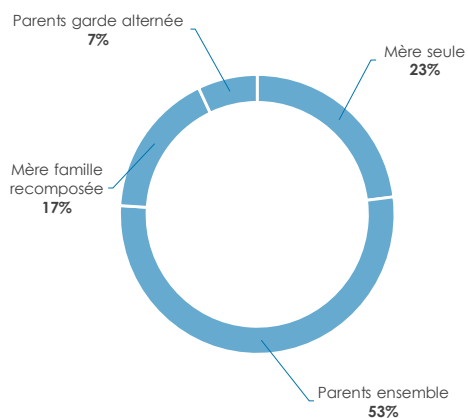
RÉPART' ÂGE



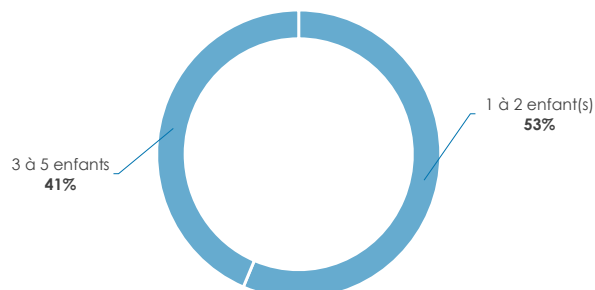
RÉPART' SCOLARITÉ



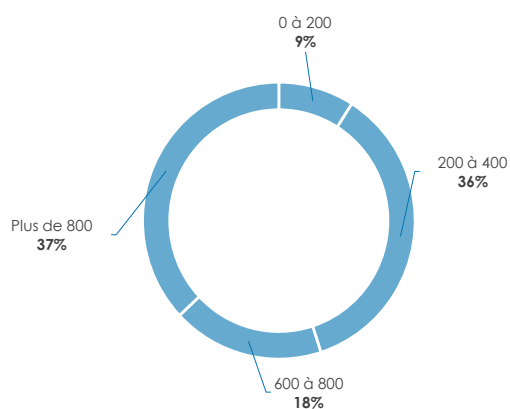
SITUATION FAMILIALE



RÉPART' FRATRIE



RÉPART' QUOTIENT CAF



Les pourcentages des quotients CAF sont calculés à partir d'un échantillon de **11 jeunes**

RÉPART' ASE / MDPH

- **41%** ont une reconnaissance MDPH*
- **6%** ont un suivi ASE*
- **6%** ont une reconnaissance MDPH* et un suivi ASE*

SORTIES MATCHS

- RC Auch - Maubourguet
- Section Paloise - BATH
- Section Paloise - USAP
- Section Paloise - Toulon

Toutes les places de match avec la Section Paloise ont été offertes par notre partenaire **TotalEnergies**

*ASE : Aide Sociale à l'Enfance

*MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées

DÉMARCHES SOCIALES



→ Financier et administratif

CAF* (2)
Autres (4)

→ Insertion sociale

Stages et séjours (9)

→ Logement

Recherche de logement (1)

→ Parentalité

Soutiens éducatif (7)

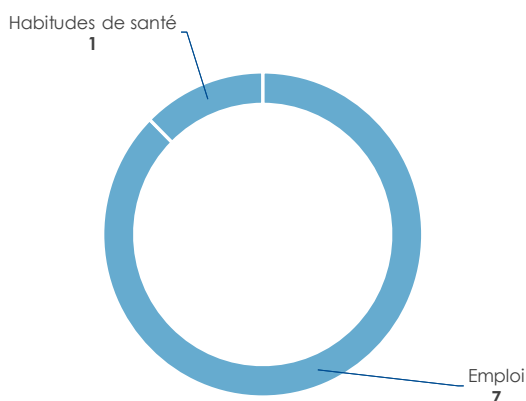
→ Santé

Psycho (1)

→ Transport

Vélo (1)

DÉTERMINANTS DE SANTÉ



→ Emploi

Un ou les parents ne travaillent pas (7)

→ Habitudes de santé

Maladie / handicap d'un membre de la famille (1)

→ MONOGRAPHIE

BÉNÉFICIAIRE DU SUIVI

Lila
(prénom
anonyme)

- 7 ans
- Intégrée début 2025
- Intégration séance EAF

FAMILLE

Lila est née à Coyah en Guinée. Elle est arrivée en France en juillet 2023 avec sa maman (alors enceinte). **Lila** est plutôt timide, et s'ouvre difficilement aux autres, elle a quelques difficultés à s'intégrer dans un collectif. A la maison, la jeune fille n'aide pas forcément sa mère. **Lila** a une reconnaissance Maison Départementale Personnes Handicapés (MDPH) et est suivie par le Service d'Education Spéciale et de Soins à Domicile (SESSAD). Les parents de **Lila** sont nés à Coyah au Guinée, le père est arrivé en Italie en 2022. Le papa possède un titre de séjour lui permettant de travailler. La maman n'a pas encore obtenu de titre. La famille vit avec le salaire du papa et des aides sociales. Les parents vivent séparément la semaine car le papa travail sur Toulouse. Le week-end le père rentre ou la maman de **Lila** et des autres enfants vont à Toulouse afin de rendre visite au père. La contribution de **Lila** sur les stages et séjours est mitigée : l'assiduité et la prise de plaisir sont aléatoires. Le comportement est compliqué malgré les outils et adaptations mis en place pour l'aider.

SCOLARITÉ

2025-2026 : CM1 école Pont National à Auch. Elle à un maître et une maîtresse à mi temps. **Lila** se rend tous les mardis de 9h à 13h au Service d'Education Spéciale et de Soins à Domicile (SESSAD) où elle est actuellement suivie. Elle dispose également de l'aide aux devoirs.

RUGBY

Lila passe sa deuxième année au club du Rugby Club Auch. Le club est pour elle un espace positif, où elle peut créer du lien et est en réussite.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

Ecole Pont National - Commission d'Accès aux Documents Administratifs (CADA) - Service d'Education Spéciale et de Soins à Domicile (SESSAD) - Centre Médico Psycho Pédagogique (CMPP) - Rugby Club Auch - Parents.

➔ ACTIONS ÉDUCATIVES FÉMININES

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

34
participantes
sur 2025

➔ **50%** des participantes
résident en QPV

➔ **50%** des participantes
sont en REP / REP+*

TEMPS EXTRA PÉRI SCOLAIRE

AUCH

Ecole Marie Curie **18**

Ecole Jean Jaurès **16**



*REP : Réseau d'Education Prioritaire

→ TERRITOIRE PYRÉNÉES ATLANTIQUES

Focus

L'Axe Insertion du **Projet Insertion Rugby** bénéficie d'un financement à hauteur de **88 633,27 euros pour le territoire du Béarn (du 09/2025 au 08/2027)**. Cette opération s'inscrit dans le cadre du **Programme National FSE+ « Emploi – Inclusion – Jeunesse – Compétences »**, et contribue à deux objectifs majeurs :

- Favoriser l'insertion professionnelle et l'inclusion sociale des personnes les plus éloignées du marché du travail, notamment les plus vulnérables ou exclues ;
- Promouvoir l'intégration sociale des publics exposés au risque de pauvreté ou d'exclusion, y compris les personnes en grande précarité et les enfants.

→ ACTIONS ÉDUCATIVES

FOCUS

LES CHIFFRES À RETENIR

1 996
bénéficiaires
sur 2025

- 468 en temps scolaire
- 87 en temps péri et extra-scolaire
- 32 en structures spécialisées
- 1 409 sur des évènements

TEMPS SCOLAIRE

| | |
|--------------------------------|-----|
| Ecole 4 coins du monde | 128 |
| Ecole Bouillerce | 42 |
| Ecole Charles Moureu | 39 |
| Ecole Charles de Bordeu | 38 |
| Ecole Victor Hugo | 40 |
| Ecole Joyeux Béarn | 41 |
| Ecole Marancy | 87 |
| Ecole Stanislas Lavigne | 53 |

→ Les 7 premières
écoles sont en
REP*

TEMPS PÉRI EXTRA SCOLAIRE

| | |
|--|----|
| Intervention Collégiens Conseil Départemental | 8 |
| Cycle rugby MNA* AJIR | 8 |
| Cycle CHRS* AJIR | 8 |
| CLAS* du Hameau | 9 |
| Centre social Hameau | 54 |

ÉVÈNEMENTS

| | |
|--|-----|
| Pied d'immeuble Berlioz Domofrance | 210 |
| Sport santé MJC* Berlioz | 30 |
| Le Sport s'invite en quartier Pau Béarn Habitat | 395 |
| Place au sport | 40 |
| Fête de quartier Saragosse | 70 |
| Pied d'immeuble CDC Habitat | 35 |
| Journée Nelson Paillou | 171 |
| Animation ciné plein air Pau Béarn Habitat & MJC* Berlioz | 400 |
| Actions d'été | 30 |
| Animation Paul Doumer | 22 |
| Vivre ma ville | 6 |

STRUCTURES SPÉCIALISÉES

| | |
|----------------------------|----|
| Collège Beau Rameau | 20 |
| DITEP* Guindalos | 12 |

*REP : Réseau d'Education Prioritaire

*DITEP : Dispositif Intégré Thérapeutique Educatif et Pédagogique

*MNA : Mineurs Non Accompagnés

*CHRS : Centre d'Hébergement et de Réinsertion Sociale

*MJC : Maison des Jeunes et de la Culture

*CLAS : Centre Local d'Accompagnement à la Scolarité

➔ SUIVI SOCIAL

Informations générales

LES CHIFFRES À RETENIR

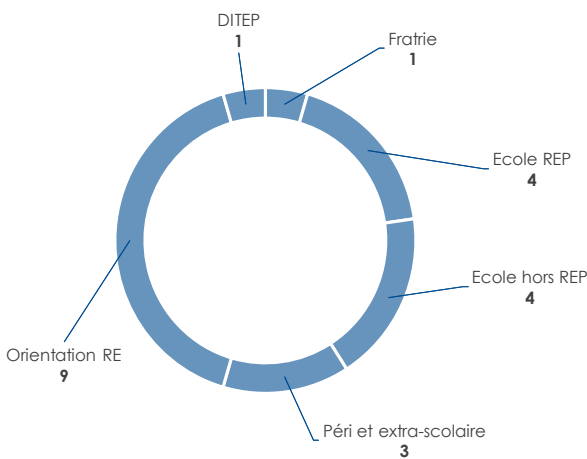
22 bénéficiaires
dont **59%** résident
en QPV / ZRR

- ➔ **19** sont toujours en file active
- ➔ **11** autres bénéficiaires directs

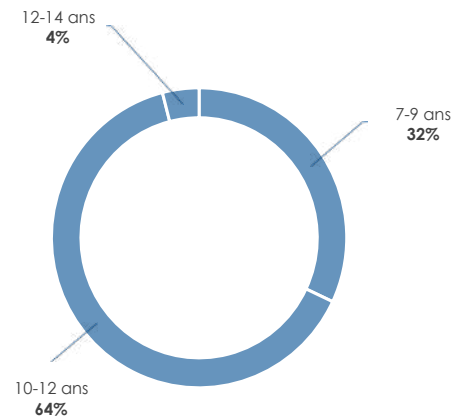
RÉPART' FILLE-GARÇON

- ➔ **32%** filles
- ➔ **68%** garçons

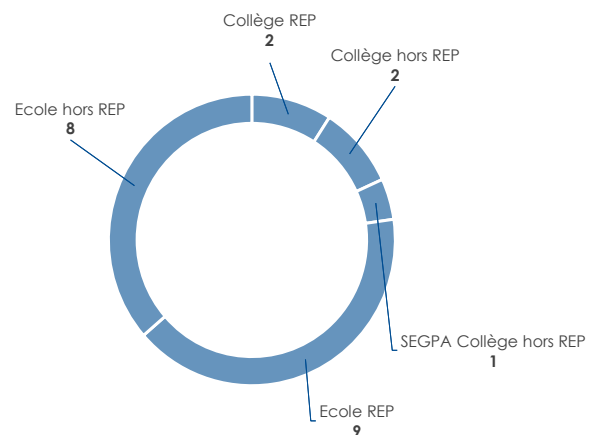
LIEU DE RENCONTRE



RÉPART' ÂGE

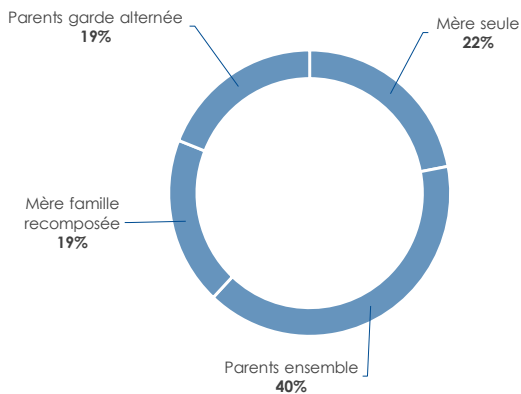


RÉPART' SCOLARITÉ

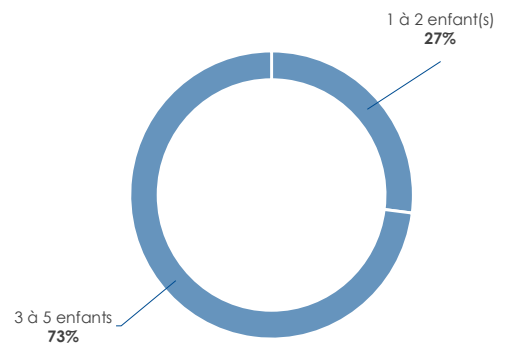


*REP : Réseau d'Education Prioritaire

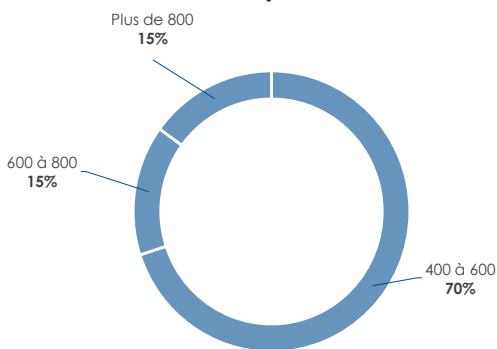
SITUATION FAMILIALE



RÉPART' FRATRIE



RÉPART' QUOTIENT CAF



Les pourcentages des quotients CAF sont calculés à partir d'un échantillon de **13 jeunes**

RÉPART' ASE / MDPH

- ➔ **23%** ont une reconnaissance MDPH*
- ➔ **23%** ont un suivi ASE*
- ➔ **9%** ont un suivi ASE* + une reconnaissance MDPH*

*ASE : Aide Sociale à l'Enfance

*MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées

STAGES & SÉJOURS

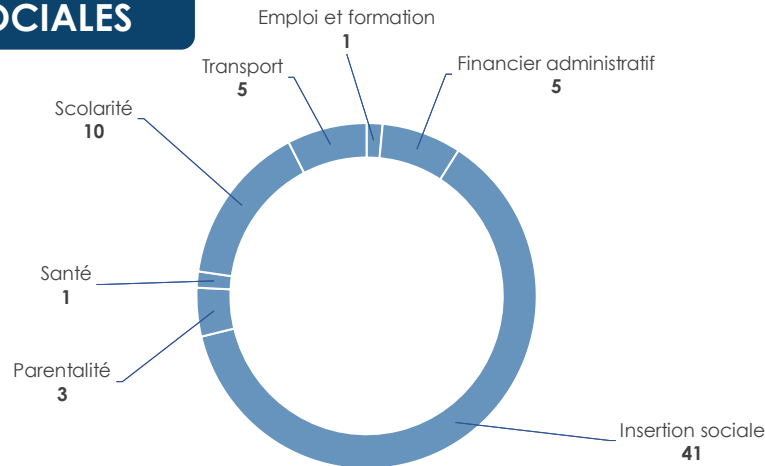
- ➔ **Séjour « Nature »**
8 jeunes des Pyrénées-Atlantiques
- ➔ **Séjour « Sport et alimentation »**
9 jeunes des Pyrénées-Atlantiques
- ➔ **Séjour « Les Aldudes »**
En commun avec le Gers, Toulouse & le Comminges
- ➔ **Séjour « Eco sportifs en action »**
En commun avec le Gers, Toulouse & le Comminges

SORTIES MATCHS

- ➔ Section Paloise - BATH
- ➔ Section Paloise - UBB
- ➔ Section Paloise - RCT
- ➔ Section Paloise - Stade Rochelais
- ➔ Section Paloise - Stade Français
- ➔ Section Paloise - LOU
- ➔ Section Paloise - Aviron Bayonnais
- ➔ Section Paloise - Stade Toulousain
- ➔ Section Paloise - USAP
- ➔ Section Paloise - MHR

Toutes les places de match ont été offertes par notre partenaire **TotalEnergies**

DÉMARCHES SOCIALES



→ Financier et administratif

Accès aux droits (5)

→ Parentalité

Soutien éducatif (3)

→ Transport

Vélo (2)

Permis (1)

Transports (2)

→ Insertion sociale

Actions Rebonds! (21)

Orientations partenaires (5)

Stages et séjours (15)

→ Santé

Prévention écrans (1)

→ Emploi et formation

Autre (1)

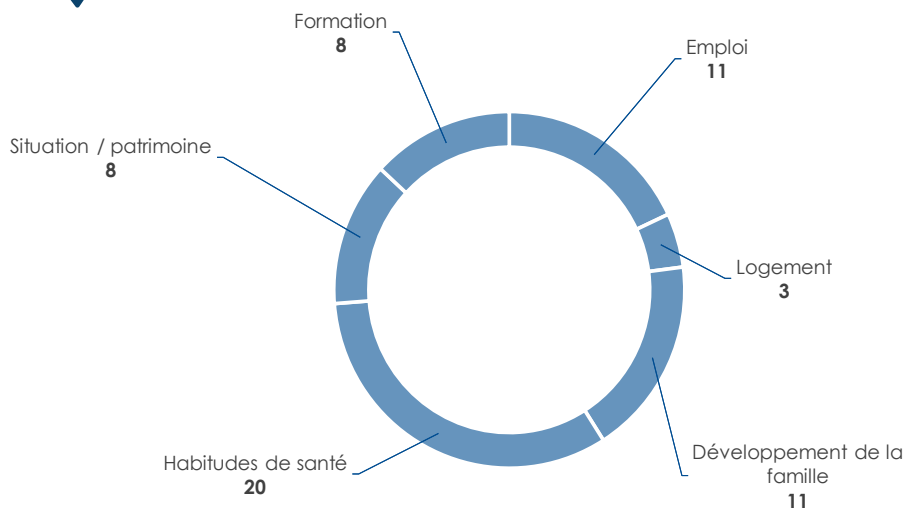
→ Scolarité

Equipe éducative (1)

Orientation sco (1)

Soutien sco (3)

DÉTERMINANTS DE SANTÉ



→ Emploi

Un ou les parents ne travaillent pas (7)

Conditions de travail dégradées (4)

→ Habitudes de santé

Ecrans présents (6)

Boissons sucrées (3)

Grignottages (7)

Parents sans activité physique (2)

Manque de sommeil (2)

→ Formation

Parents / enfants ne savent ni lire, ni écrire (1)

Les parents ne parlent pas français (6)

Aucun des parents n'a de formation (1)

→ Situation et patrimoine

Maladie / handicap (8)

→ Logement

Voisinage (2)

Manque d'espace (1)

→ Développement famille

Traumatisme indiqué par un partenaire (1)

Traumatisme indiqué par la famille (9)

Phobies handicapantes (1)

→ MONOGRAPHIE

BÉNÉFICIAIRE DU SUIVI

Sofia
(prénom
anonyme)

→ 9 ans

→ Intégrée depuis 2024

→ Intégration pied d'immeuble

FAMILLE

Sofia vit au domicile familial avec ses deux parents, arrivés en France en 2016, ainsi qu'avec sa petite sœur. La mère exprime des inquiétudes concernant la relation de Sofia à la nourriture et son léger surpoids. **Sofia** présente des migraines récurrentes, souvent liées aux moments où elle se met beaucoup de pression. Ces épisodes peuvent survenir aussi bien à l'école que les jours de match. La famille se montre mobilisée autour de son bien-être, de sa scolarité et de sa pratique sportive, qui représente un projet partagé avec **Sofia**.

RUGBY

2025 – 2026 : Rugby Club Billère ASPTT Lescar U10

Sofia choisit de continuer le rugby et démontre une motivation à progresser. Un travail est mené pour l'aider à développer davantage sa confiance en elle et à vivre le sport comme un espace de plaisir plutôt que de performance.

2024 – 2025 : Rugby Club Billère ASPTT Lescar U10

Le rugby représente un projet familial, porté par le souhait d'inscrire **Sofia** dans une activité sportive collective et en mixité. **Sofia** n'a pas pu participer de manière régulière lors de cette première année, notamment en raison de ses migraines. Malgré cela, elle a exprimé le souhait de poursuivre l'activité.

SCOLARITÉ

2024 – 2025 : CE2 École Primaire Publique Marancy

Sofia aime aller à l'école. Elle est sociable, curieuse et impliquée dans ses apprentissages. Elle s'applique dans son travail scolaire et bénéficie du soutien de ses parents. Aucun élément ne fait état de difficultés scolaires pour cette année.

2025 – 2026 : CM1 École Primaire Publique Marancy

Sofia reste investie dans sa scolarité et continue d'apprécier l'école. Son école bénéficie cette année des cycles éducatifs rugby de l'association Rebonds!, ce qui a facilité les liens entre **Sofia**, son éducatrice et son professeur référent. Elle se met beaucoup de pression pour réussir, cherchant à être performante dans ses apprentissages.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

Assistante Sociale Service Départemental des Solidarités et de l'Insertion (SDSEI) Pau Agglomération - Éducateurs U10 au Club Billère ASPTT Lescar - Fondation « Je Pars, Tu Pars, Il Part ».

→ TERRITOIRE HAUTES-PYRÉNÉES

Focus



→ ACTIONS ÉDUCATIVES Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

32
bénéficiaires
sur 2025

STRUCTURES SPÉCIALISÉES

BAGNÈRES DE BIGORRE

MECS* Lamon Fourné **16**

LOURDES

DITEP* Beroi **8**

DITEP* Astazou **8**



*MECS : Maison d'Enfants à Caractère Sociale

*DITEP : Dispositif Intégré Thérapeutique Educatif et Pédagogique

→ SUIVI SOCIAL

Informations générales

LES CHIFFRES À RETENIR

2

bénéficiaires
du suivi social

→ Ils sont actuellement toujours
dans le suivi

RÉPART' FILLE-GARÇON

→ 2 garçons

RÉPART' ÂGE

→ 1 jeune de 14 ans

→ 1 jeune de 11 ans

LIEU DE RENCONTRE

→ 1 jeune orienté par l'ASE* grâce à une école REP*

1 jeune rencontré en club de rugby

RÉPART' SCOLARITÉ

→ Les 2 jeunes sont en collège

hors REP*

SITUATION FAMILIALE

→ 1 jeune vit avec ses parents ensemble

→ 1 jeune vit avec une famille recomposée

RÉPART' FRATRIE

→ 1 jeune a 3 frères / soeurs

→ 1 jeune a 1 frère / soeur

RÉPART' ASE / MDPH

→ Les 2 jeunes n'ont pas de reconnaissance MDPH*

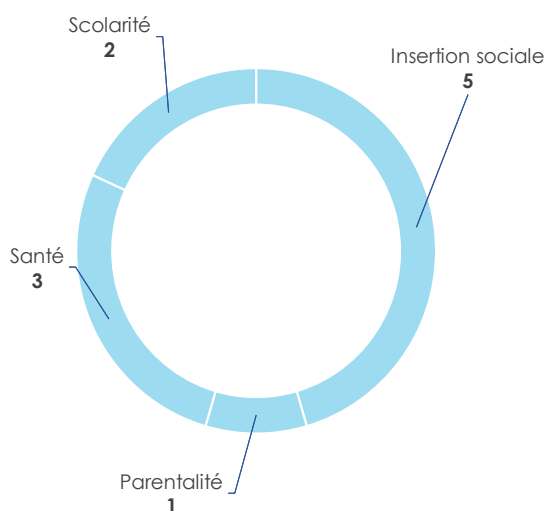
→ Les 2 jeunes ont un suivi ASE*

*ASE : Aide Sociale à l'Enfance

*MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées

*REP : Réseau d'Education Prioritaire

DÉMARCHES SOCIALES



→ **Parentalité**

ASE* (1)

→ **Insertion sociale**

Orientation partenaires (1)
 Actions Rebonds! (2)
 Stages et séjours (2)

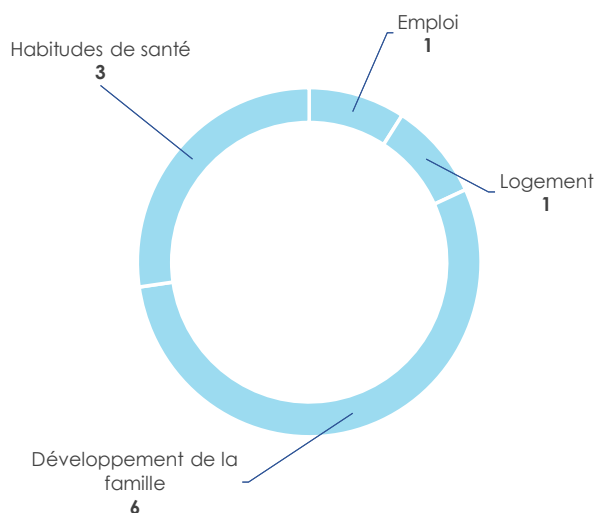
→ **Scolarité**

Equipe éducative (1)
 Soutien scolaire (1)

→ **Santé**

Prévention écrans (1)
 Psycho (2)

DÉTERMINANTS DE SANTÉ



→ **Emploi**

Autre (1)

→ **Logement**

Autre (1)

→ **Développement de la famille**

Traumatisme indiqué par un partenaire (6)

→ **Habitudes de santé**

Ecrans présents (1)
 Autre (2)

*ASE : Aide Sociale à l'Enfance

→ MONOGRAPHIE

BÉNÉFICIAIRE DU SUIVI

Hugo
(prénom
anonyme)

- 11 ans
- Intégré depuis 2023
- Orientation MDS Agglomération Tarbaise

FAMILLE

Hugo vit au domicile familial avec ses parents et sa grande sœur. Les relations familiales sont marquées par des tensions récurrentes, notamment autour de l'autorité et de la gestion du quotidien. La mère traverse un épuisement parental important, évoquant un début de burn-out maternel. **Hugo** est accro aux écrans, ce qui contribue aux conflits familiaux et influence son comportement (impulsivité, irritabilité, difficultés à accepter les limites). Le rugby constitue un point d'appui fort. C'est un espace partagé par la famille, générant du lien positif.

RUGBY

2025-2026 : Club Stade Bagnérais U12 deuxième année
Malgré ses hésitations, **Hugo** a choisi de poursuivre le rugby. Il reste motivé à jouer avec ses copains, mais se frustre lorsque qu'il est sélectionné en équipe 2, ce qui impacte son comportement et sa gestion émotionnelle. Un travail est nécessaire autour de l'acceptation des choix sportifs et du vivre-ensemble dans l'équipe.

2024-2025 : Club Stade Bagnérais U12 première année
Lors de sa rencontre avec Rebonds!, **Hugo** pratiquait déjà le rugby depuis plusieurs années. Il présente de réelles compétences rugbystiques. Il a exprimé l'envie de changer de sport cette année, témoignant d'une baisse de motivation et d'un besoin d'explorer d'autres activités.

SCOLARITÉ

2025-2026 : 6ème Collège Voltaire

L'entrée au collège représente un changement important pour **Hugo**. Le choix du collège a été une source de conflits au domicile. Une détérioration du comportement a été observée en début d'année, en lien avec les ajustements scolaires et la construction de nouveaux repères.

2024-2025 : CM2 École Élémentaire Bernac-Dessus

Hugo a effectué sa dernière année d'école primaire dans un cadre sécurisant : même enseignant référent, et même groupe-classe. Cette continuité a contribué à une année stable, malgré quelques tensions familiales autour du passage au collège.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

Assistante Sociale de la Maison Des Solidarités (MDS) Agglomération Tarbaise - Maison des Adolescents.



→ TERRITOIRE DE L'HÉRAULT

FOCUS

L'Axe Insertion du **Projet Insertion Rugby** bénéficie d'un financement à hauteur de **135 149,60 euros pour le territoire de Montpellier (du 01/2024 au 12/2025)**. Cette opération s'inscrit dans le cadre du **Programme National FSE+ « Emploi – Inclusion – Jeunesse – Compétences »**, et contribue à deux objectifs majeurs :

- Favoriser l'insertion professionnelle et l'inclusion sociale des personnes les plus éloignées du marché du travail, notamment les plus vulnérables ou exclues ;
- Promouvoir l'intégration sociale des publics exposés au risque de pauvreté ou d'exclusion, y compris les personnes en grande précarité et les enfants.

→ ACTIONS ÉDUCATIVES

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

2 920
bénéficiaires
sur 2025

- 1 536 en temps scolaire
- 409 en temps péri et extra-scolaire
- 933 sur des évènements
- 42 en structures spécialisées

TEMPS SCOLAIRE

MONTPELLIER

| | |
|-------------------------|------------|
| Ecole Kurosawa | 59 |
| Ecole Amstrong | 69 |
| Ecole Galilée | 42 |
| Ecole Bloch | 42 |
| Ecole Delteil | 23 |
| Ecole Daubié | 67 |
| Ecole Baudelaire | 52 |
| Ecole Diderot | 126 |

BÉZIERS

| | |
|--------------------------|------------|
| Ecole Amandiers | 98 |
| Ecole Arbousiers | 136 |
| Ecole Romarains | 25 |
| Ecole Samuel Paty | 118 |
| Ecole Tamaris | 67 |



Toutes les écoles sauf Amstrong et Baudelaire sont en REP+*



Toutes les écoles sauf Romarains et Amandiers sont en REP+*

CLERMONT

L'HÉRAULT

| | |
|---------------------------|------------|
| Ecole Jules Vernes | 50 |
| Ecole Laure Moulin | 100 |
| Ecole Daudet | 44 |

LODÈVE

| | |
|------------------------|-----------|
| Ecole Vinas | 50 |
| Ecole Gely | 72 |
| Ecole Premerlet | 78 |

BÉDARIEUX

| | |
|------------------------------|------------|
| Ecole Langevin Wallon | 108 |
| Ecole Denis Blanquet | 110 |

➔ ACTIONS ÉDUCATIVES

Focus

TEMPS EXTRA PÉRI SCOLAIRE

| | |
|--------------------------------|------------|
| MJD* Agde | 8 |
| Médiation Sociale par le Sport | 18 |
| MLJ* Montpellier | 149 |
| MLJ* Coeur Hérault | 104 |
| MLJ* Bassin de Thau | 130 |

STRUCTURES SPÉCIALISÉES

| | |
|----------------------------|-----------|
| DITEP* Campestres | 12 |
| DITEP* La Corniche | 5 |
| MECS* Mas du Moulin | 25 |

LES ÉVÉNEMENTS

| | |
|--------------------------------|------------|
| Sportez vous bien | 177 |
| Bouge avec l'emploi | 50 |
| Montpellier Escoutaire | 241 |
| Jasmin d'Orient | 30 |
| Journée des droits de l'enfant | 250 |
| Association AVEC | 35 |
| Fête école Dickens | 150 |

*MLJ : Mission Locale Jeunes

*MECS : Maisons d'Enfants à Caractère Sociale

*DITEP : Dispositif Intégré Thérapeutique Educatif et Pédagogique



➔ SUIVI SOCIAL

Informations générales

LES CHIFFRES À RETENIR

64 bénéficiaires
dont **63%** résident
en QPV / ZRR

➔ **41** sont toujours en file active

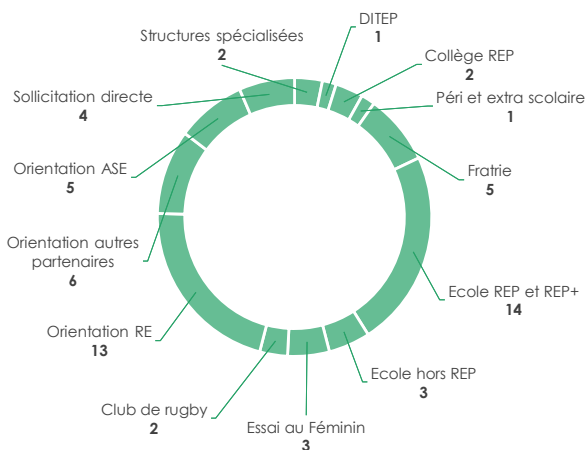
➔ **88** autres bénéficiaires directs

RÉPART' FILLE-GARÇON

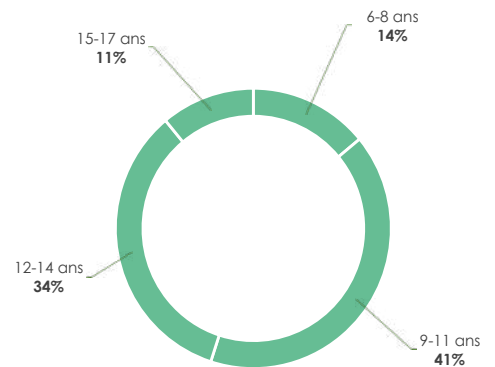
➔ **31%** filles

➔ **69%** garçons

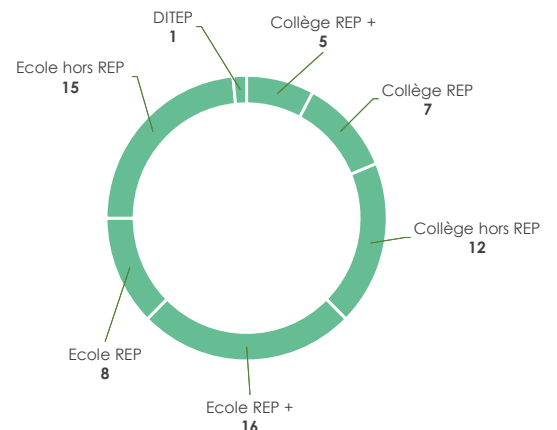
LIEU DE RENCONTRE



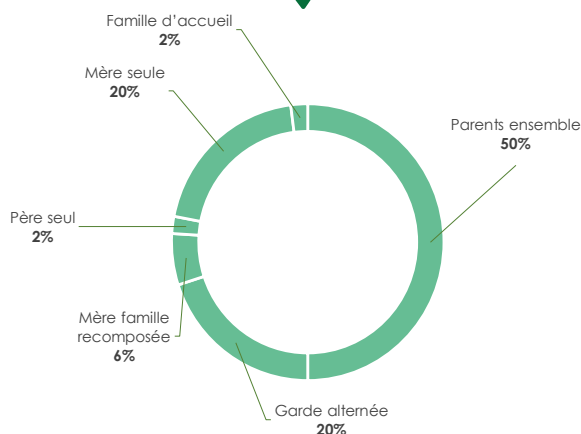
RÉPART' ÂGE



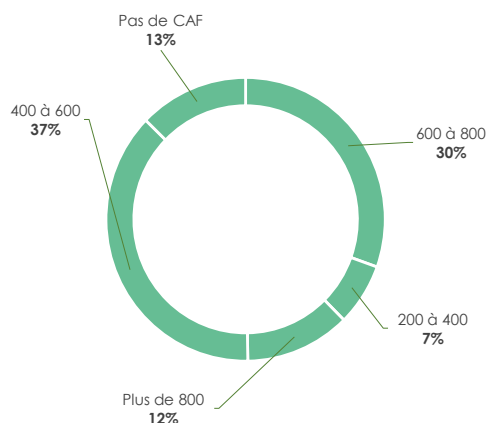
RÉPART' SCOLARITÉ



SITUATION FAMILIALE



RÉPART' QUOTIENT CAF

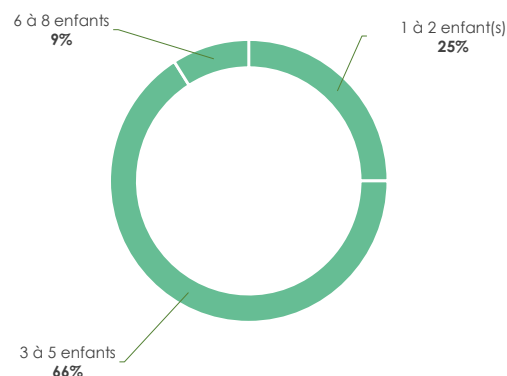


Les pourcentages des quotients CAF sont calculés à partir d'un échantillon de **40 jeunes**

SORTIES MATCHS

- ➔ Montpellier Hérault Rugby - Rugby Club Mihaud
- ➔ Association Sportive Béziers Hérault - Colomiers Rugby
- ➔ Association Sportive Béziers Hérault - Club Athlétique Brive
- ➔ Association Sportive Béziers Hérault - Union Sportive Carcassonne
- ➔ Montpellier Hérault Rugby - Lou Rugby Association

RÉPART' FRATRIE



RÉPART' ASE / MDPH

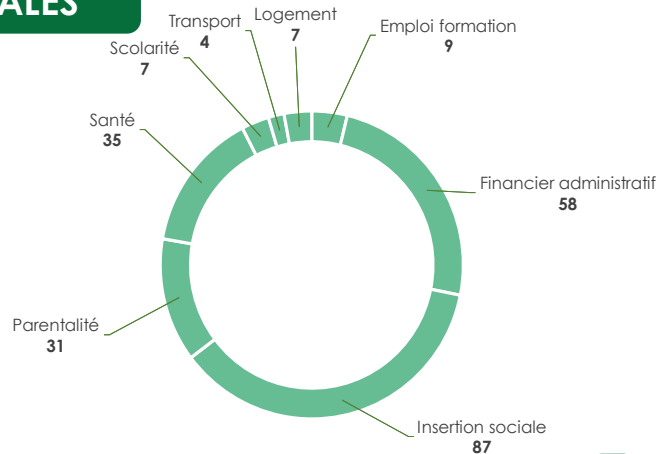
- ➔ **23%** ont une reconnaissance MDPH *
- ➔ **28%** ont un suivi ASE*
- ➔ **6%** ont une reconnaissance MDPH* et un suivi ASE*

STAGES & SÉJOURS

- ➔ **Séjour « Astronomie »**
10 jeunes de l'Hérault
- ➔ **Séjour chantier « Chantier à la ferme »**
7 jeunes de l'Hérault
- ➔ **Stage « Découvre ta ville »**
9 jeunes de l'Hérault
- ➔ **Stage « Par'ensemble ! »**
9 jeunes de l'Hérault
- ➔ **Séjour chantier « Cap Méditerranée »**
12 jeunes de l'Hérault
- ➔ **Séjour « Bouge pour ta planète »**
30 jeunes de l'Hérault
- ➔ **Stage « Le monde de l'eau »**
10 jeunes de l'Hérault

Toutes les places de match ont été offertes par le **Montpellier Hérault Rugby** et **Association Sportive Béziers Hérault**

DÉMARCHES SOCIALES



→ Financier et administratif

Accès aux droits (10)
CAF et MDS (6)
Autres (42)

→ Parentalité

Soutien éducatif (23)
Organisation domicile (1)
ASE (5)
Orientation RE (2)

→ Logement

Bailleurs sociaux (3)
Partenariat MDS (2)
Recherche de logement (2)

→ Insertion sociale

Orientations partenaires (6)
Stages et séjours (43)
Centres sociaux (1)
Actions Rebonds! (37)
→ Santé
Prévention violences intrafamiliales (2)
Administratif santé (7)
Psycho (2)
Blessure (3)
Prévention écran (11)
Nutrition (10)

→ Emploi et formation

Orientations (2)
France Travail et autres dispositifs (4)
Outils et recherche d'emploi (3)

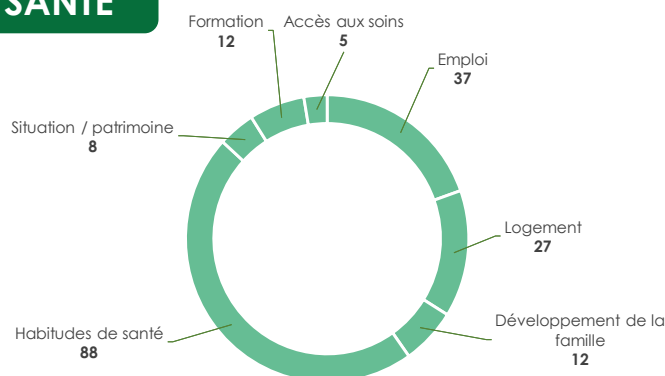
→ Scolarité

Equipe éducative (5)
Orientation sco (1)
Soutien sco (1)

→ Transport

Sensibilisation sécurité routière (1)
Autre (3)

DÉTERMINANTS DE SANTÉ



→ Emploi

Un ou les parents ne travaillent pas (28)
Horaires décalés (4)
Autres (5)

→ Développement famille

Traumatisme indiqué par la famille (12)

→ Accès aux soins

Pas de médecin de famille (3)
Pas d'accès aux professionnels (2)

→ Situation et patrimoine médical

Maladie récurrente (2)
Maladie ou handicap (6)

→ Habitudes de santé

Parents sans activité physique (31)
Ecrans présents (19)
Boissons sucrées (15)
Grignottages (14)
Manques de sommeil (9)

→ Logement

Insécurité dans le quartier (4)
Voisinage (1)
Aération / humidité (1)
Bruyant (3)
Manque d'espace (7)
Trop froid / trop chaud (1)
Autre (10)

→ Formation

Les parents ne parlent pas bien français (10)
Aucun des parents n'a une formation (1)
Autre (1)

→ MONOGRAPHIE

BÉNÉFICIAIRE DU SUIVI

Nathan
(prénom
anonyme)

- 14 ans
- Intégré depuis 2024
- Orientation Ecole

FAMILLE

Nathan vit avec sa maman à Béziers. Il est l'un des dix enfants de la famille, avec neuf frères et sœurs. Cette configuration familiale complexe peut influencer son environnement et ses repères. Nathan présente des troubles du comportement, notamment un déficit d'attention et une grande impulsivité. Malgré ces difficultés, il reste un garçon très gentil, qui montre une bonne volonté mais qui a besoin d'apprendre à mieux gérer ses émotions et à se canaliser. Contrairement à sa sœur, **Nathan** bénéficie de beaucoup plus de libertés, ce qui le conduit à passer beaucoup de temps dehors, souvent à traîner dans le quartier. Cette liberté importante, sans cadre structurant suffisant, peut contribuer à ses difficultés comportementales et à son manque de régulation. Il est donc essentiel d'envisager un accompagnement éducatif qui prenne en compte à la fois ses besoins affectifs, son impulsivité et la nécessité de poser des limites claires.

RUGBY

Nathan manifeste un réel plaisir lorsqu'il participe aux séances de rugby. Ces moments lui permettent de retrouver ses camarades du club et les jeunes suivis dans le cadre du suivi « Rebonds! », ce qui lui procure un sentiment d'appartenance et de plaisir partagé. Sur le terrain, il montre des échanges positifs avec certains pairs et s'investit physiquement dans le jeu. Cependant, son comportement n'est pas toujours irréprochable : il peut se montrer impulsif, détaché, distrait, voire retiré ce qui nuit parfois à la qualité des séances et à la sécurité collective. Ces fluctuations de comportement sont observées par les encadrants. L'intérêt qu'il porte au rugby apparaît comme un point d'appui important dans son accompagnement.

SCOLARITÉ

Nathan est un adolescent qui présente actuellement un comportement très problématique à l'école. Depuis plusieurs semaines, il se fait exclure fréquemment, principalement en raison de son impulsivité et de ses réactions difficiles à gérer en classe. Ses actes perturbent le bon déroulement des cours et créent des tensions avec ses camarades et les enseignants. Face à cette situation, nous avons pris l'initiative de solliciter un rendez-vous avec la Conseillère Principale d'Éducation (CPE) ainsi que le professeur principal de **Nathan** afin d'établir un premier contact et de mieux comprendre les difficultés qu'il rencontre au quotidien. Ce premier échange vise à recueillir des informations précises sur son comportement, ses interactions sociales, et les éventuels déclencheurs de ses crises. L'objectif est également de construire un partenariat entre l'école, la famille et les professionnels pour mettre en place un accompagnement adapté à ses besoins.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

Club Rugby Arlequin Sauvian - Collège Henri IV - Assistante sociale - Psychologue.

➔ ACTIONS ÉDUCATIVES FÉMININES

FOCUS

LES CHIFFRES À RETENIR

119
participantes
sur 2025

➔ **61%** des participantes
résident en QPV

➔ **51%** des participantes
sont en REP / REP+

TEMPS EXTRA PÉRI SCOLAIRE

BÉZIERS

| | |
|-----------------------------|----|
| Ecole Amandiers | 1 |
| Ecole Les Arbousiers | 4 |
| Ecole Paty | 14 |
| Ecole Tamaris | 8 |

LODÈVE

| | |
|---------------------------|----|
| Ecole César Vinas | 12 |
| Ecole Premerlet | 11 |
| Ecole Prosper Gely | 12 |

MONTPELLIER

| | |
|----------------------|----|
| Ecole Diderot | 34 |
|----------------------|----|

BÉDARIEUX

| | |
|------------------------------|----|
| Ecole Langevin Wallon | 12 |
|------------------------------|----|

CLERMONT L'HÉRAULT

| | |
|---------------------------|----|
| Ecole Laure Moulin | 11 |
|---------------------------|----|



➔ DISPOSITIF PASSE*

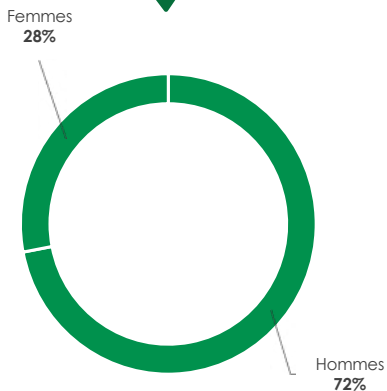
Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

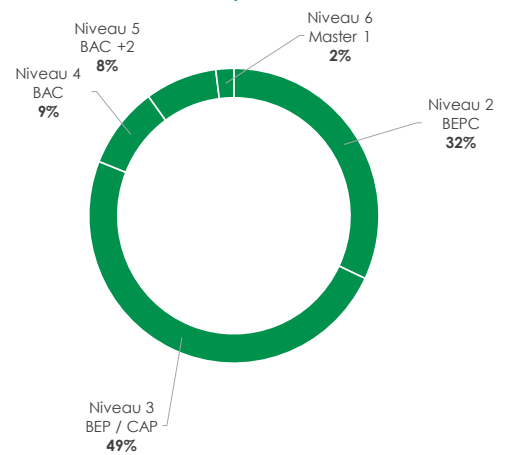
72
bénéficiaires
(12 toujours en cours)

➔ Sur les **53** qui ont finalisé l'accompagnement, le taux de sorties positives est de **72%**
➔ **54%** résident en QPV

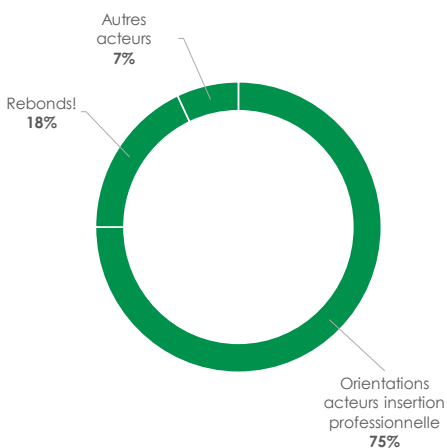
RÉPART' FEMME-HOMME



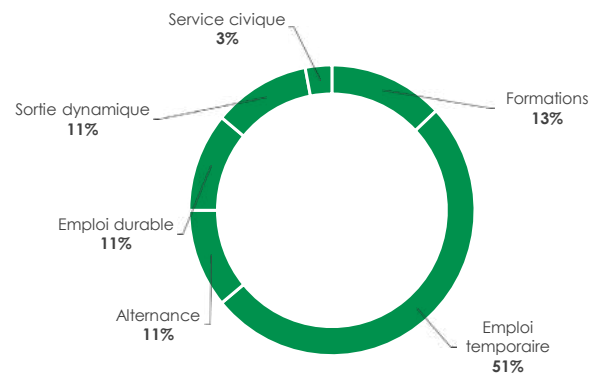
NIVEAU DE FORMATION



SOURCE DE RECRUTEMENT

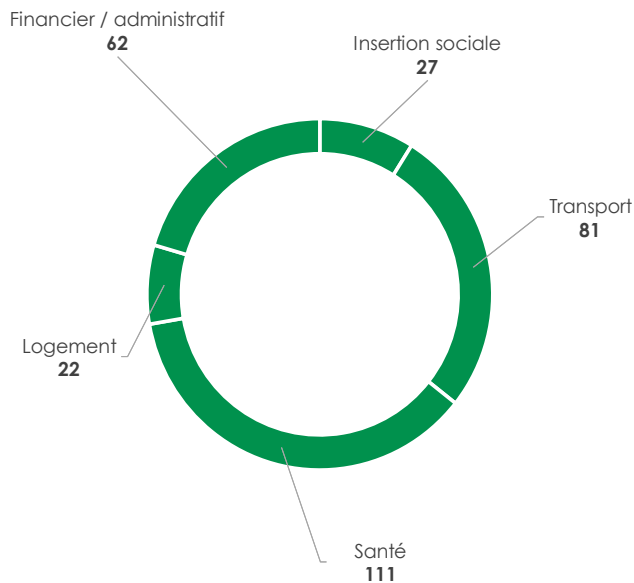


FIN D'ACCOMPAGNEMENT



*PASSE : Parcours Accompagnement Social Sport Emploi

DÉMARCHES SOCIALES



→ Santé

Médecin (11)
 Inscription CSS (10)
 Carte vitale (1)
 Demande
 remboursement (2)
 Accès compte Ameli (18)
 Accompagnement RDV (1)
 RDV médecin (16)
 RDV nutrition (1)
 RDV psychologue (15)
 Bilan santé (24)
 Autres (12)



11% des jeunes
 ont une RQTH*

→ Insertion sociale

Orientations partenaires (25)
 Orientations centres sociaux (2)

→ Transport

Transport en commun (9)
 Code de la route (35)
 Permis (35)
 Autre (2)

→ Financier / administratif

Accès aux droits (22)
 Déclaration de revenus (3)
 Orientations Assistance
 Sociale (3)
 Autre (34)

→ Logement

Orientations partenaires (9)
 Recherche logement (13)



17% étaient
 sans domicile
 ou confrontés
 à l'exclusion
 (camp, loge-
 ment précaire,
 hôtels sociaux,
 menacés d'ex-
 pulsion)

→ TERRITOIRE DU GARD

FOCUS



→ ACTIONS ÉDUCATIVES

FOCUS

LES CHIFFRES À RETENIR

1 151
bénéficiaires
sur 2025

- 789 en temps scolaire
- 96 en temps péri et extra-scolaire
- 61 en structures spécialisées
- 205 sur des évènements

TEMPS EXTRA PÉRI SCOLAIRE

| | |
|---------------------------------------|----|
| Bougez au féminin | 30 |
| Médiation Sociale par le Sport | 18 |
| Collège Eugène Vigne Beaucaire | 36 |
| Savoir rouler à vélo | 12 |

STRUCTURES SPÉCIALISÉES

| | |
|-----------------------------|----|
| MFR* Marguerittes | 36 |
| DITEP* Alicantes | 16 |
| DITEP* Les Garrigues | 9 |

LES ÉVÉNEMENTS

| | |
|-------------------------------------|----|
| Nîmes Ouest en santé | 10 |
| Quartier d'été Vauvert | 40 |
| "Bienvenus chez vous" | 25 |
| Fête de quartier Nîmes Ouest et Est | 40 |
| Porte ouvertes Collège Vallée Verte | 90 |

TEMPS SCOLAIRE

NÎMES

| | |
|------------------------------------|----|
| Ecole Bruguier | 96 |
| Ecole Courbet | 78 |
| Ecole Jean Moulin | 39 |
| Ecole Henri Wallon | 42 |
| Ecole Langevin | 81 |
| Ecole Marcelin | 43 |
| **Ecole Vaillant | 24 |
| **Ecole Maternelle Vaillant | 24 |

VAUVERT

| | |
|-------------------------|-----|
| Ecole Jean Macé | 180 |
| Ecole Roujeon | 131 |
| Ecole Libération | 51 |

Toutes les écoles de Nîmes sont en **REP+**

****Le projet Inter-âges** vise à **former des élèves de cycle 3 à l'animation sportive** afin qu'ils **encadrent des séances de rugby auprès des maternelles/CP**. Ce programme renforce les liens, facilite la transition et sensibilise au métier d'animateur sportif.

➔ ACTIONS ÉDUCATIVES FÉMININES

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

41
participantes
sur 2025

➔ **90%** des participantes
résident en QPV

➔ **54%** des participantes
sont en REP+ (**100%** sûr Nîmes)

TEMPS EXTRA PÉRI SCOLAIRE

NÎMES

| | |
|-------------------------------|---|
| Ecole Edouard Vaillant | 7 |
| Ecole Gustave Courbet | 4 |
| Ecole Henri Wallon | 4 |
| Ecole Paul Langevin | 5 |
| Ecole Paul Marcelin | 2 |

VAUVERT

| | |
|-------------------------|---|
| Ecole Libération | 7 |
| Ecole Macé | 4 |
| Ecole Roujeon | 8 |



→ SUIVI SOCIAL

Informations générales

LES CHIFFRES À RETENIR

30 bénéficiaires
dont **73%** résident
en QPV

→ **26** sont toujours en file active

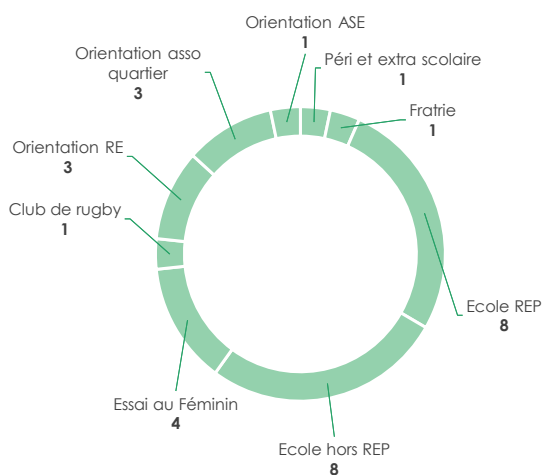
→ **41** autres bénéficiaires directs

RÉPART' FILLE-GARÇON

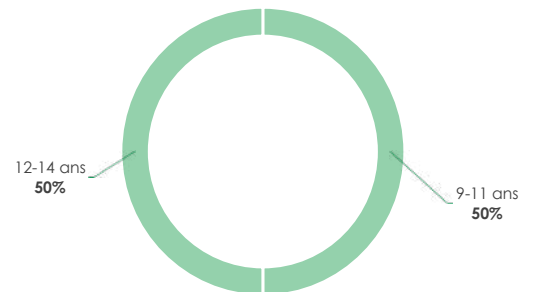
→ **57%** filles

→ **43%** garçons

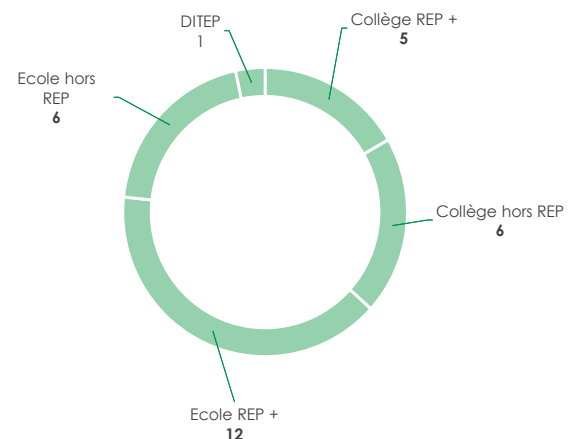
LIEU DE RENCONTRE



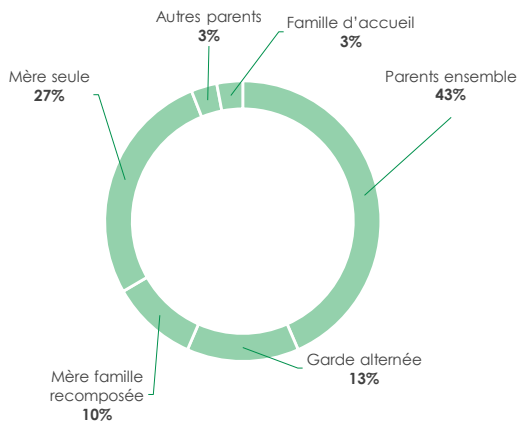
RÉPART' ÂGE



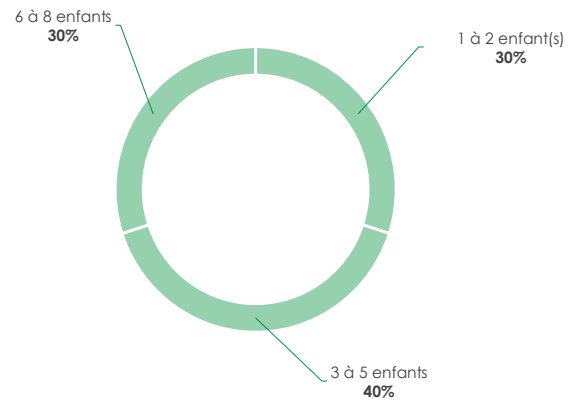
RÉPART' SCOLARITÉ



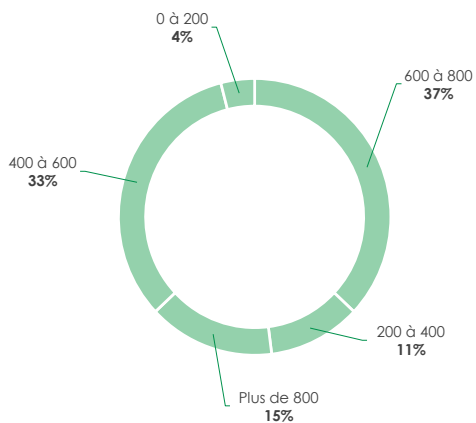
SITUATION FAMILIALE



RÉPART' FRATRIE



RÉPART' QUOTIENT CAF



Les pourcentages des quotients CAF sont calculés à partir d'un échantillon de **27 jeunes**

RÉPART' ASE / MDPH

→ **17%** ont une

reconnaissance MDPH*

→ **10%** ont un suivi ASE*

STAGES & SÉJOURS

→ **Séjour « Astronomie »**

8 jeunes du Gard

→ **Séjour « Chantier à la ferme »**

6 jeunes du Gard

→ **Stage « Savoir rouler »**

15 jeunes du Gard

→ **Séjour « Bouge pour ta planète ! »**

14 jeunes du Gard

→ **Stage « Le bien-être en famille »**

12 jeunes du Gard

→ **Séjour famille « Voyage dans les Cévennes »**

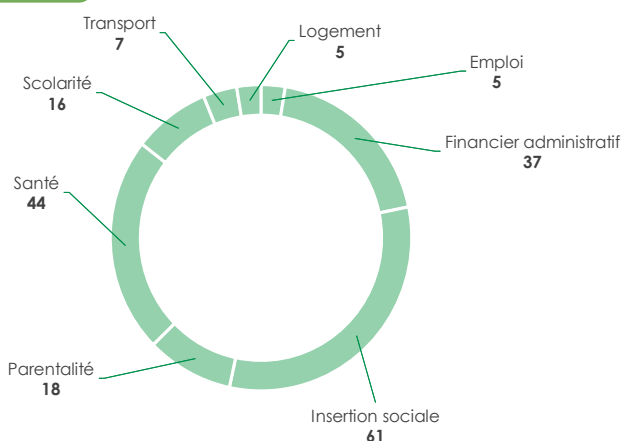
9 jeunes et **6 parents** du Gard

En 2025, Rebonds! a lancé **un projet parentalité** dont une des finalités était la réalisation d'**un séjour éducatif parents-enfants** sur le Gard. L'objectif était de **créer une réelle dynamique de groupe** tout en **offrant une parenthèse conviviale propice au ressourcement.**

*ASE : Aide Sociale à l'Enfance

*MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées

DÉMARCHES SOCIALES



→ Financier et administratif

Accès aux droits (8)
CAF (7)
Autres (22)

→ Parentalité

Soutien éducatif (15)
Organisation domicile (3)

→ Logement

Recherche de logement (3)
Bailleurs sociaux (2)

→ Insertion sociale

Orientation partenaires (9)
Stages et séjours (24)
Centres sociaux (1)
Action Rebonds! (27)

→ Santé

Prévention violences intrafamiliales (1)
Administratif santé (6)
Autres (3)
Blessure (1)
Préventions écran (12)
Nutrition (15) Psycho (6)

→ Emploi et formation

Orientation (3)
France Travail et autres dispositifs (1)
Outils et recherche d'emploi (1)

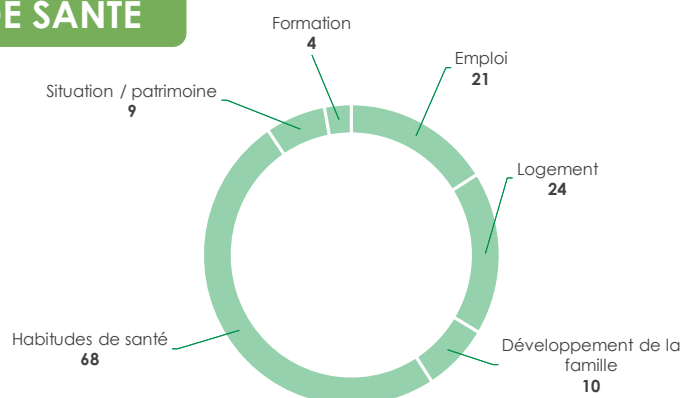
→ Scolarité

Equipe éducative (5)
Orientation sco (3)
Soutien sco (8)

→ Transport

Transport en commun (1)
Sensibilisation sécurité routière (3)
Vélo (3)

DÉTERMINANTS DE SANTÉ



→ Emploi

Un ou les parents ne travaillent pas (18)
Conditions de travail dégradées (2)
Horaires décalés (1)

→ Développement famille

Traumatisme indiqué par un partenaire (1)
Traumatisme indiqué par la famille (9)

→ Situation et patrimoine médical

Maladie héréditaire (2)
Maladie récurrente (1)
Maladie ou handicap (6)

→ Habitudes de santé

Parents sans activité physique (11)
Ecrans présents (21)
Boissons sucrées (17)
Grignottages (13)
Manque de sommeil (6)

→ Logement

Insécurité dans le quartier (22)
Voisinage (1)
Autre (1)

→ Formation

Autres (4)

→ MONOGRAPHIE

BÉNÉFICIAIRE DU SUIVI

Marwan
(prénom
anonyme)

- 12 ans
- Intégré depuis 2023
- Orientation par Carrefour Associatif

FAMILLE

Marwan, 12 ans, est un enfant intelligent et vif d'esprit. Il vit dans une famille recomposée avec ses parents et ses quatre frères et sœurs. Ses dernières années, une attention particulière avait été portée sur sa consommation d'écrans à la maison et le fait qu'il semblait manquer d'activité et de stimulation.

Son comportement à la maison est stable et sans difficultés majeures. Toutefois, des signaux préoccupants ont été relevés lors de sa venue aux entraînements de rugby : il est arrivé à plusieurs reprises avec des bonbons achetés avec de l'argent dont l'origine est inconnue. De plus, il manque parfois les entraînements, et ses parents ne savent pas toujours où il se trouve.

RUGBY

Marwan a intégré pour la saison 2024-2025 un nouveau club de rugby, situé plus près de son domicile. Ce changement a nécessité un temps d'adaptation pour s'approprier son nouvel environnement, tant avec ses coéquipiers qu'avec ses entraîneurs. Le rugby constitue pour lui un espace de plaisir et représente une alternative positive aux temps passés devant les écrans et à l'oisiveté.

SCOLARITÉ

Il est rentré en 6ème générale en septembre. Repéré par le dispositif de prévention du décrochage scolaire dès le CM2, **Marwan** bénéficie d'un suivi renforcé en lien avec l'association de quartier qui accompagne sa famille depuis plusieurs années. De ce fait, il est prioritaire pour les activités proposées par cette association (temps de soutien scolaire) et sur l'ensemble des activités du mercredi après-midi, stages et séjours proposés par Rebonds!. Pour structurer ses temps libres, Rebonds! a accompagné le jeune et la famille vers une inscription en club de football en complément du rugby. Enfin, il est régulièrement sensibilisé aux risques liés au décrochage scolaire et aux fréquentations à risque, afin de prévenir toute situation problématique.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

Carrefour Associatif (association de quartier) avec laquelle les actions mises en place auprès de **Marwan** sont co-construites - Marguerittes Rugby Club.

➔ TERRITOIRE PYRÉNÉES ORIENTALES

FOCUS



➔ IMPLANTATION TERRITORIALE

Rebonds! renforce sa couverture territoriale

Depuis septembre 2025, Rebonds! déploie ses projets socio-sportifs dans les **Pyrénées-Orientales**.

En début d'année 2025, le président du **Foyer Laïque du Haut Vernet** a sollicité **Rebonds!**, afin d'assurer la continuité des actions socio-sportives déjà engagées auprès des jeunes. Cette démarche traduit une volonté commune de pérenniser des projets porteurs de sens, fondés sur des valeurs partagées : **éducation, mixité et inclusion**.

Dans ce cadre, les trois salariés du **Foyer Laïque du Haut Vernet** ont rejoint l'équipe de **Rebonds!** ainsi que l'administrateur local. Leur intégration permet d'assurer une transition fluide et la poursuite d'initiatives socio-sportives déjà bien ancrées sur le territoire.



→ ACTIONS ÉDUCATIVES

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

774
bénéficiaires
sur 2025*

→ **754** en temps scolaire

→ **20** en temps péri-scolaire

TEMPS SCOLAIRE

| | |
|-------------------------------|------------|
| Ecole Léon Blum | 42 |
| Ecole Hélène Boucher | 55 |
| Ecole Arrels Nord | 47 |
| Ecole Georges Dagneaux | 46 |
| Ecole Pasteur Lamatine | 91 |
| Ecole Victor Hugo | 95 |
| Ecole Jean Jaurès | 43 |
| Ecole Emile Roudayre | 109 |
| Ecole Victor Duruy | 42 |
| Ecole d'Alembert 1 | 95 |
| Ecole d'Alembert 2 | 89 |



Toutes les
écoles
sont en **REP /**
REP+

TEMPS PÉRI SCOLAIRE

Collège Marcel Pagnol **20**



*Uniquement sur la période de septembre à décembre 2025, à partir du moment où les 3 salariés du Foyer Laique du Haut Vernet ont intégré les équipes de Rebonds!.

→ TERRITOIRE DU TARN

FOCUS

L'Axe Insertion du **Projet Insertion Rugby** bénéficie d'un financement à hauteur de **66 009 euros pour le territoire du Tarn (de 01/2024 à 12/2025)**. Cette opération s'inscrit dans le cadre du **Programme National FSE+ « Emploi – Inclusion – Jeunesse – Compétences »**, et contribue à deux objectifs majeurs :

- Favoriser l'insertion professionnelle et l'inclusion sociale des personnes les plus éloignées du marché du travail, notamment les plus vulnérables ou exclues ;
- Promouvoir l'intégration sociale des publics exposés au risque de pauvreté ou d'exclusion, y compris les personnes en grande précarité et les enfants.

→ ACTIONS ÉDUCATIVES

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

1 319
bénéficiaires
sur 2025

→ **898** en temps scolaire

→ **387** en temps péri et extra-scolaire

→ **34** en structures spécialisées

TEMPS SCOLAIRE

GRAULHET

Ecole En Gach **141**

Ecole Crins **101**

Collège Louis Pasteur **48**

ALBI

Ecole Saint-Exupéry **183**

Ecole Edouard Herriot **140**

Collège Bellevue **61**

CASTRES

Ecole Aillot **47**

Ecole Bisséous **45**

Ecole Louis David **132**

→ Les 3 établissements
sont en REP*

TEMPS PÉRI EXTRA SCOLAIRE

ALBI

Journées découverte **22**

AUSSILLON

ALAE* Jules Ferry **18**

ALAE* du Val **34**

ALAE* Les Auques **10**

Journées découverte **24**

CASTRES

Journées découverte **20**

Stage PRE Multisport **6**

GAILLAC

Journées découverte **23**

Stages CDV* Multi activités **24**

ALAE* Catalanis **14**

ALAE* George Sand **13**

ALAE* Louise Michel **15**

GRAULHET

Journées découverte **21**

Stage PRE* Multisport **6**

Ecole ouverte REP* **137**

STRUCTURES SPÉCIALISÉES

CASTRES

IME* Pierre Fouquet **26**

DITEP* Le Briol **8**

*IME : Institut Médico Educatif

*DITEP : Dispositif Intégré Thérapeutique Educatif et Pédagogique

*ALAE : Accueil de Loisirs Associé à l'Ecole

*CDV : Contrat de Ville / *PRE : Programme Réussite Educative

*REP : Réseau d'Education Prioritaire

→ SUIVI SOCIAL

Informations générales

LES CHIFFRES À RETENIR

34 bénéficiaires
dont **76%** résident
en QPV / ZRR

→ **21** sont toujours en file active

→ **20** autres bénéficiaires directs

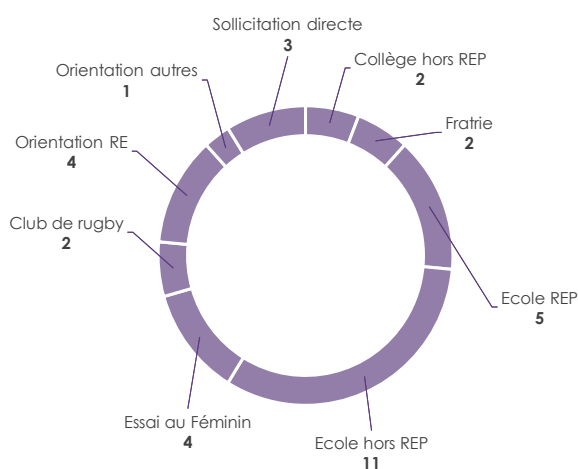
RÉPART' FILLE-GARÇON

→ **44%** filles

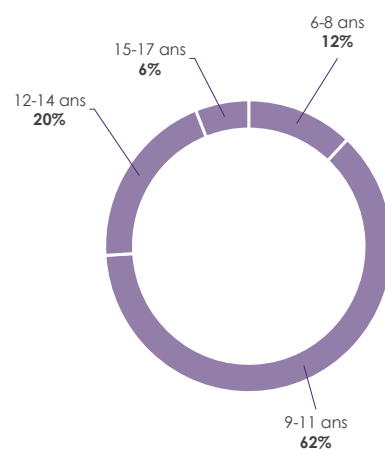
→ **56%** garçons

Rebonds! intégre davantage de jeunes filles
(+31% de filles par rapport à 2024)

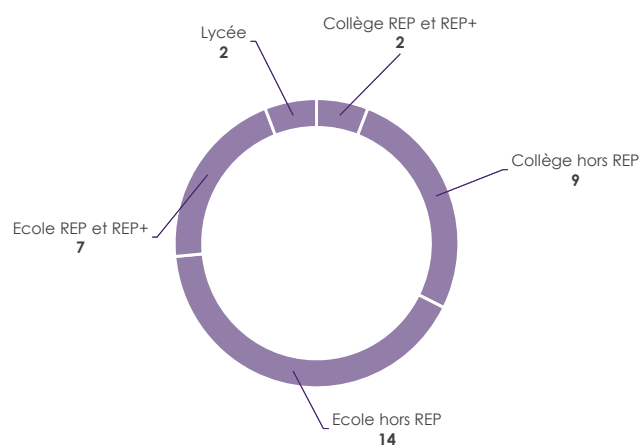
LIEU DE RENCONTRE



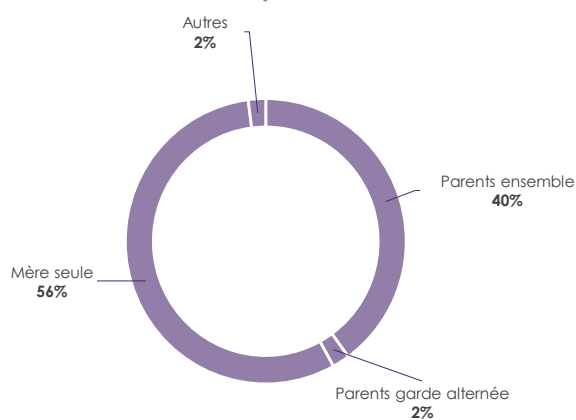
RÉPART' ÂGE



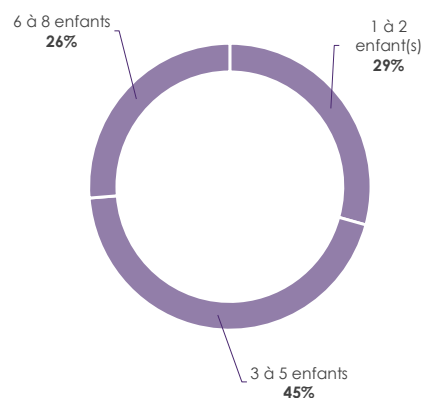
RÉPART' SCOLARITÉ



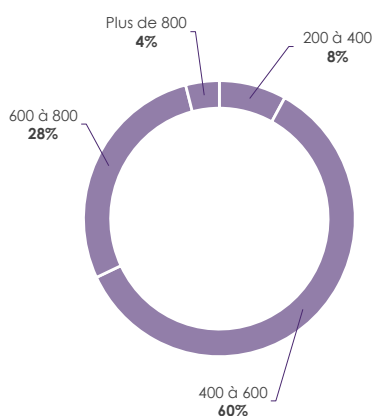
SITUATION FAMILIALE



RÉPART' FRATRIE



RÉPART' QUOTIENT CAF



Les pourcentages des quotients CAF sont calculés à partir d'un échantillon de 25 jeunes

RÉPART' ASE / MDPH

→ **6%** ont une reconnaissance MDPH *

→ **3%** ont un suivi ASE*

SÉJOURS

→ **Séjour** « La Montagne, ça nous gagne ! »

17 jeunes du Tarn

→ **Séjour** « Aventure & esprit d'équipe »

12 jeunes du Tarn

→ **Séjour** « Bouger pour la planète ! »

8 jeunes du Tarn

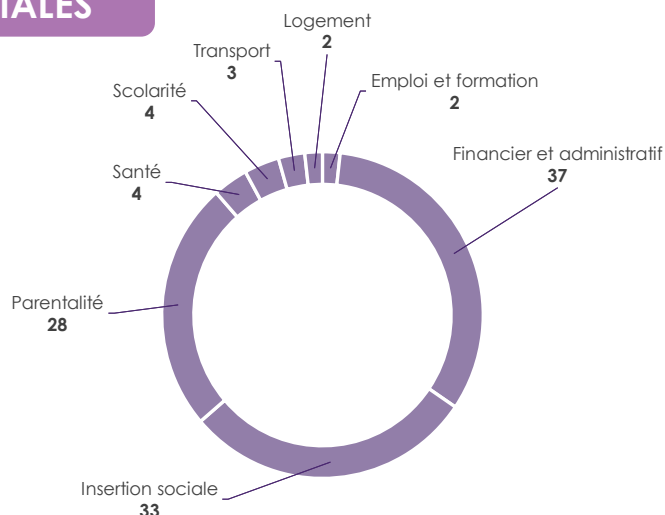
→ **Séjour** « Boostons notre esprit d'équipe ! »

10 jeunes du Tarn

*ASE : Aide Sociale à l'Enfance

*MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées

DÉMARCHES SOCIALES



→ Financier et administratif

Accès aux droits (1)
CAF* (1)
MD* (1)
Autres (34)

→ Parentalité

Soutien éducatif (24)
Orientations RE (2)
Organisation domicile (2)

→ Insertion sociale

Orientations partenaires (5)
Séjours (24)
Bailleurs sociaux (4)

→ Santé

Prévention violences
intrafamiliales (1)
Administratif santé (1)
Autres (2)

→ Emploi et formation

Orientation (1)
France Travail et autres dispositifs (1)

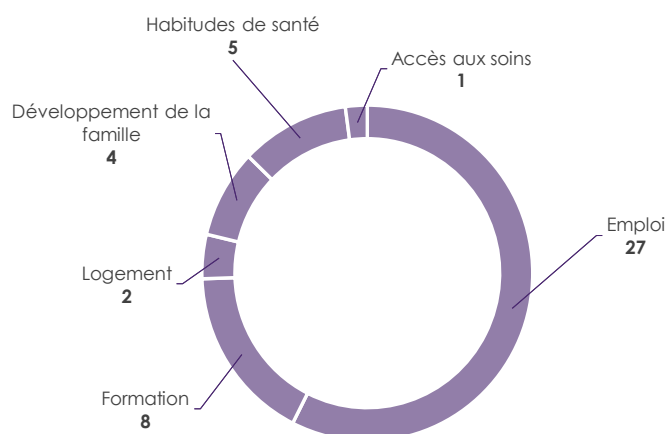
→ Scolarité

Equipe éducative (1)
Orientation sco (1)
Soutiens sco (2)

→ Transport

Vélo (3)

DÉTERMINANTS DE SANTÉ



→ Emploi

Un ou les parents ne travaillent pas (19)
Conditions de travail dégradées (6)
Horaires décalés (2)

→ Habitudes de santé

Parents sans activité physique (5)

→ Formation

Parents / enfants ne savent ni lire, ni écrire (3)
Les parents ne parlent pas français (2)
Aucun des parents n'a de formation (3)

→ Accès aux soins

Pas de médecin de famille (1)

→ Logement

Insécurité dans le quartier (2)

→ Développement famille

Traumatisme indiqué par un partenaire (1)
Traumatisme indiqué par la famille (3)

→ MONOGRAPHIE

BÉNÉFICIAIRE DU SUIVI

Kadija
(prénom
anonyme)

→ 10 ans

→ Domiciliée à Lisle-sur-Tarn

→ Intégrée depuis 2023

FAMILLE

Kadija est originaire de Côte d'Ivoire et est arrivée en France en 2022. Elle a vécu 1 an sur Albi puis elle a emménagé sur un logement CADA, à Graulhet, en 2023. La famille est accompagnée par le Relais de Montans (CADA) pour la demande d'asile de la maman. Les enfants ont le statut de réfugié. En 2024, le suivi du CADA prend fin. La famille est accompagnée sur le dispositif « Stabilisation » avec un déménagement à Lisle sur Tarn. L'association Alter'Egaulx accompagne la famille sur les besoins sanitaires et matériels.

RUGBY

2025-2026 : **Kadija** monte en U12 à l'Union Athlétique Gallocoise (UAG). Elle montre plus d'envie sur le terrain mais manque d'assiduité. Elle participe aux matchs où elle fait de belles actions mais nécessite un cadre éducatif.

2024-2025 : Changement de club pour l'UAG. **Kadija** est contente d'intégrer une nouvelle équipe et s'y sent bien. Son comportement sur le terrain s'améliore. Elle grandit vite et son gabarit propose de grandes capacités physiques qu'elle exploite peu. Les objectifs éducatifs durant les séjours restent l'intégration des codes sociaux, l'adaptation de son comportement au collectif et la confiance en soi.

2023-2024 : **Kadija** est accompagnée par Rebonds! pour l'accès à la pratique du rugby. Elle verbalise son envie de jouer mais ne s'investit pas dans la pratique. Son manque d'attention sur le terrain peut devenir dangereux. Elle participe aux temps de vacances avec Rebonds! où l'équipe l'accompagne sur son comportement en collectif.

SCOLARITÉ

2025-2026 : **Kadija** rentre en CM2. Son comportement en classe n'est toujours pas adapté. Elle dissipe le groupe et prend beaucoup de retard dans les apprentissages. Elle doit être cadrée pour faire son travail. L'accompagnement aux devoirs continue, des examens de diagnostic sont mis en place et une demande d'Accompagnant d'Elèves en Situation de Handicap (AESH) auprès de la MDPH est déposée fin 2025.

2024-2025 : **Kadija** entre en CM1. Elle n'a pas toujours un comportement adapté en classe, ce qui peut gêner le groupe et ses apprentissages. Elle déménage à Lisle sur Tarn où elle intègre une nouvelle école. Elle bénéficie d'aide aux devoirs par des bénévoles de l'association Alter'Egaulx 4 jours par semaine.

2023-2024 : **Kadija** est en CE2 à l'école Crins. En difficultés scolaires générales, **Kadija** a beaucoup de retard dans l'apprentissage de l'écriture et de la lecture. Elle a envie d'apprendre mais se sent frustrée face aux échecs. Elle fait d'excellents progrès en fin d'année.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

Ecole Crins, puis l'école Lisle sur Tarn - Le Relais de Montans (Commission d'Accès aux Documents Administratifs (CADA)) - Association Alter'Egaulx - Club Sporting Club Graulhet et Union Athlétique Gaillacoise.

→ ACTIONS ÉDUCATIVES FÉMININES

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

134
participantes
sur 2025

TEMPS SCOLAIRE

GRAULHET

ALAE* En Gach 17

ALAE* Crins 18

ALAE* Victor Hugo 12

ALAE* Albertarié 12

ALBI

ALAE* Saint-Exupéry 33

ALAE* Edouard Herriot 31

CASTRES

ALSH* La Bouriatte 11



Lancement de
L'Essai au Féminin
en 2025, à Castres



*ALAE : Accueil de Loisirs Associé à l'Ecole

*ALSH : Accueil de Loisirs Sans Hébergement

➔ **TERRITOIRE TARN-ET-GARONNE**
Focus

→ ACTIONS ÉDUCATIVES

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

380
bénéficiaires
sur 2025

→ **306** en temps scolaire

→ **60** en temps extra-scolaire

→ **14** sur un événement

TEMPS SCOLAIRE

MOISSAC

| | |
|-------------------------|------------|
| Ecole Chabrié | 142 |
| Ecole Montebello | 20 |
| Ecole du Sarlac | 83 |

MONTAUBAN

| | |
|---------------------------|-----------|
| Ecole Jean Malrieu | 61 |
|---------------------------|-----------|

→ Tous les établissements
sont en **REP**

TEMPS EXTRA SCOLAIRE

MONTAUBAN

| | |
|------------------------------------|-----------|
| PJJ* , Service UAEJ* | 11 |
| PJJ* , Service UEMO* | 25 |
| STAGE PRE* Multisport | 24 |

ÉVÉNEMENT

MOISSAC

| | |
|-------------------------|-----------|
| Fête du quartier Sarlac | 14 |
|-------------------------|-----------|

*UAEJ : Unités Educatives d'Activités de Jour

*PJJ : Protection Judiciaire de la Jeunesse

*UEMO : Unités Educatives en Milieu Ouvert

*PRE : Programme de la Réussite Educative

→ SUIVI SOCIAL

Informations générales

LES CHIFFRES À RETENIR

7

bénéficiaires
du suivi social

- 3 sont toujours en file active
- 12 autres bénéficiaires directs

RÉPART' FILLE-GARÇON

- 71% filles
- 29% garçons

RÉPART' ÂGE

- 1 jeune sur 7 a 14 ans
- 2 jeunes sur 7 ont 13 ans
- 2 jeunes sur 7 ont 11 ans
- 2 jeunes sur 7 ont 9 ans

LIEU DE RENCONTRE

- 3 jeunes sur 7 rencontrés grâce aux frères / soeurs
- 2 jeunes sur 7 rencontrés grâce à une orientation REP*
- 1 jeune sur 7 rencontré grâce à une école REP*
- 1 jeune sur 7 rencontré grâce à une école hors REP*

RÉPART' SCOLARITÉ

- 5 jeunes sur 7 sont en collège hors REP*
- 2 jeunes sur 7 sont en école REP*

SITUATION FAMILIALE

- 6 jeunes sur 7 ont des parents ensemble
- 1 jeune sur 7 vit uniquement avec sa mère

RÉPART' FRATRIE

- 4 jeunes sur 7 ont 4 frères / soeurs
- 3 jeunes sur 7 ont 3 frères / soeurs

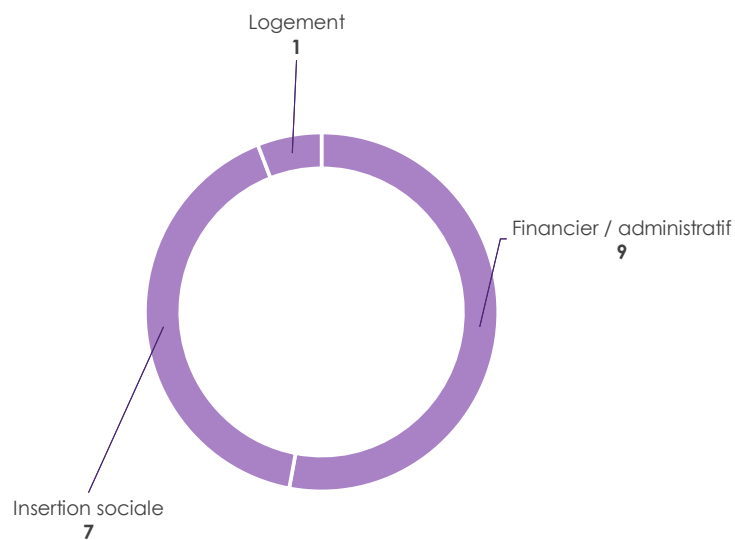
SÉJOURS

- **Séjour** « *La Montagne, ça nous gagne !* »
2 **jeunes** du Tarn-et-Garonne
- **Séjour** « *Aventure & esprit d'équipe* »
1 **jeune** du Tarn-et-Garonne
- **Séjour** « *Bouger pour la planète !* »
1 **jeune** du Tarn-et-Garonne
- **Séjour** « *Boostons notre esprit d'équipe !* »
1 **jeune** du Tarn-et-Garonne

RÉPART' ASE / MDPH

- **Les 7 jeunes** n'ont pas de reconnaissance MDPH* ou de suivi ASE*

DÉMARCHES SOCIALES

→ **Financier et administratif**

Accès aux droits (4)
Autres (5)

→ **Insertion sociale**

Orientations partenaires (3)
Séjours (4)

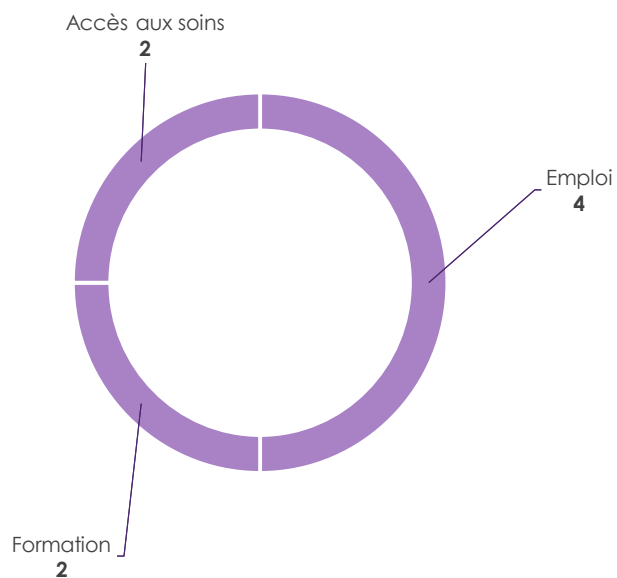
→ **Logement**

Recherche de logement (1)

*ASE : Aide Sociale à l'Enfance

*MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées

DÉTERMINANTS EN SANTÉ

→ **Emploi**

Un ou les parents ne travaillent pas (3)
Conditions de travail dégradées (1)

→ **Formation**

Aucun des parents n'a de formation (2)

→ **Accès aux soins**

Pas de médecin de famille (2)

SÉJOUR « AVENTURE & ESPRIT D'ÉQUIPE »



→ MONOGRAPHIE

BÉNÉFICIAIRE DU SUIVI

Amandine
(prénom
anonyme)

- 14 ans
- Domiciliée à Montauban
- Intégrée depuis 2025

FAMILLE

Amandine vit avec ses parents et ses deux plus jeunes sœurs sur Montauban. Originaires d'Albanie, la famille est arrivée en France en mars 2019, après un passage en Allemagne. Les parents sont en « situation administrative irrégulière » et n'ont pas accès aux dispositifs de droits communs. Le père trouve certaines missions de travail (non déclarées) pour subvenir aux besoins financiers de sa famille. La maman est au domicile, en situation de santé mentale instable, avec un suivi médical spécifique (psychiatre et traitement) depuis 2 ans. Les deux parents ont des difficultés avec la langue française : le père échange convenablement mais est illettré et la maman parle très peu.

RUGBY

2025-2026 : U15 2ème année Féminine à l'Union Sportive Montalbanaise

Amandine participe aux stages Multisport organisés avec les jeunes du PRE (Programme de la Réussite Educative) de Montauban. Elle est très positive et ne cesse de prendre du plaisir lors des séances de rugby. Amandine fait ses premiers essais à l'Union Sportive Montalbanaise, en septembre 2025 avec l'équipe des minimettes. Elle s'intègre très facilement et se plaît dans la pratique. Elle participe à son premier plateau début octobre et s'investit dans la vie du club (ramasseuse de balles pour match séniors). **Amandine** est assidue et progresse sur le terrain. Les éducateurs sont contents et satisfaits de son investissement.

SCOLARITÉ

2025-2026 : Amandine est une élève sérieuse, qui aime apprendre. Elle a un comportement adapté en classe. Elle participe et est très curieuse. Néanmoins, **Amandine** a des difficultés dans certaines matières et de grosses lacunes au niveau du français. Ses notes sont intermédiaires. Amandine est suivie par le Programme de la Réussite Educative (PRE) depuis 2 ans. Elle est également suivie par l'ASEC (Accompagnement Scolaire des Elèves du Centre-Ville) pour les devoirs et les exercices/leçons à revoir.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

Programme de la Réussite Educative (PRE), Info Droits, Comité Inter-Mouvements Auprès Des Evacués), Maison de Quartier d'Issanchou, Restaurants du Coeur 82.

➔ IMPACT SOCIAL PAR LE SPORT

Au national



→ L'ASSOCIATION

La force du collectif



EN QUELQUES MOTS

Impliquée depuis 20 ans dans le secteur du socio-sport à l'échelle locale et nationale l'association Rebonds! s'est engagée en 2021 dans le projet national intitulé « **Impact social par le sport : développement et partage des connaissances pratiques et théoriques** » aux côtés des associations Breizh Insertion Sport (Bretagne) et DAHLIR (Auvergne Rhône Alpes). Organisées en consortium, les 3 associations bénéficient du soutien du **Pôle Ressources National Sport Innovations (PRNSI)**, du **Ministère de la Cohésion des Territoires (ANCT)** et du **Ministère des Sports** pour travailler aux côtés de laboratoires de recherche universitaires à l'élaboration et à la diffusion des connaissances du secteur du socio-sport.

Etant désormais acquis qu'il ne suffit pas uniquement de faire du sport pour générer des effets éducatifs et sociaux à des bénéficiaires, le programme **Impact Social par le Sport** fait valoir des processus qui supposent des compétences, une ingénierie de projet ainsi que des ressources dédiées. Dans l'objectif de développer et partager des connaissances pratiques et théoriques sur le socio-sport, le collectif a été rejoint par d'autres acteurs : **Action Prévention Sport, Azur Sport Santé, Day tour sport, Drop de Béton et Sport dans la ville**. De nombreux dispositifs, porté par les 8 acteurs du consortium, utilisent le sport comme outil tout en s'appuyant sur une approche transversale qui permet la prise en compte des problématiques multiples des publics et propose une prise en charge globale et durable.

Avec le soutien de :



agence nationale
de la cohésion
des territoires



➔ NOS PARTAGES D'EXPÉRIENCES

Solicitations & interventions

EN 2025

En 2025, l'association **Impact Social par le Sport** dont Rebonds! fait partie a lancé une formation « **Mobiliser les activités socio sportives comme outil d'insertion pour les publics en situation de vulnérabilité** », élaborée par la **branche sport** et **porté administrativement par Action Prévention Sport**. La formation sera disponible sur 4 sites de formation dans 4 régions en France et **aminée par des intervenants issus des 8 associations**, choisis pour leur expertise dans chacun des domaines.

En 2025 se sont tenues **les journées d'études et de formation**, qui ont rythmé le programme **Impact Social par le Sport**, permettant de partager et d'échanger sur les avancées du projet et les différentes actualités.

SOLLICITATIONS & INVIT'

FORMATIONS :

- ➔ Sensibilisations au socio-sport : Délégations Régionales Académiques à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports St Ménard - Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports Val de Marne - Fédération Française de Triathlon - Play International - COMOS - Comité Régionale Olympique et Sportif Occitanie - Comité Départementale Olympique et Sportif Haute-Garonne et Tarn - CRDLA Sport
- ➔ Formation certifiante « Mobiliser les activités socio-sportives comme outil d'insertion pour les publics en situation de vulnérabilité »
- ➔ Formation auprès des formateurs interne de l'association Impact Social par le Sport

GROUPES DE TRAVAIL :

- ➔ Formation certifiante « Mobiliser les activités socio-sportives comme outil d'insertion pour les publics en situation de vulnérabilité » avec le Ministère des Sports et la Branche Sport

COPIE & ASSEMBLÉE :

- ➔ Copil national avec l'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires, Madame Juliette Meadel, ministre déléguée chargée de la Ville, le Ministère des Sports, le Pôle Ressource Nationale Sport Innovation ainsi que les membres de l'association Impact Social par le Sport
- ➔ Assemblée des co-présidents de l'association d'Impact Social par le Sport

➔ PÔLE RECHERCHE & DÉVELOPPEMENT

Rebonds! évalue

Le **Pôle Recherche et Développement** créé en **début 2024** est composé d'un Délégué au développement et d'un Chargé de missions recherche et développement.

Ce pôle permet à l'association de travailler de **manière transversale sur l'ensemble des projets et des territoires de Rebonds!** :

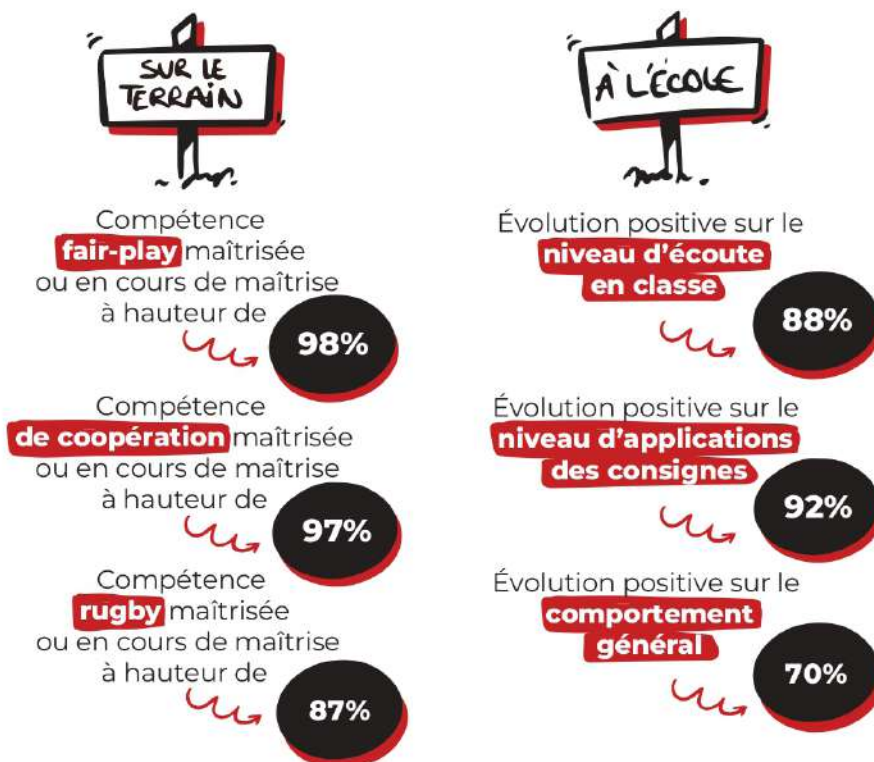
- ➔ **Mettre** en place différentes mesures d'impacts visant à mettre en exergue les effets des dispositifs socio-sportifs.
- ➔ **Proposer** des nouvelles actions socio-sportives innovantes.
- ➔ **Modéliser** les outils et méthodes d'évaluation destinés à la diffusion et à la favorisation de l'essaimage d'actions socio-sportives.



LES EFFETS DES CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY EN TEMPS SCOLAIRE

2021 - 2023
ÉTUDE RÉALISÉE EN INTERNEPROJET
INSERTION
RUGBYPourquoi mener des évaluations sur les projets socio-sportifs portés par Rebonds! ?

- 1 **Connaître et objectiver** les effets des pratiques et les impacts sociaux des actions sur les publics accompagnés
- 2 **Disposer** d'indicateurs et de résultats quantitatifs et qualitatifs afin de produire des rapports étayés
- 3 Permettre aux équipes de **s'interroger** sur leurs pratiques et postures professionnelles



Une fois le processus et la méthode d'évaluation répétés d'année en année, cette démarche permettra de :

Cerner les impacts et effets à moyen et long terme des actions de Rebonds!,
S'ajuster d'année en année grâce aux retours et commentaires des enseignants.



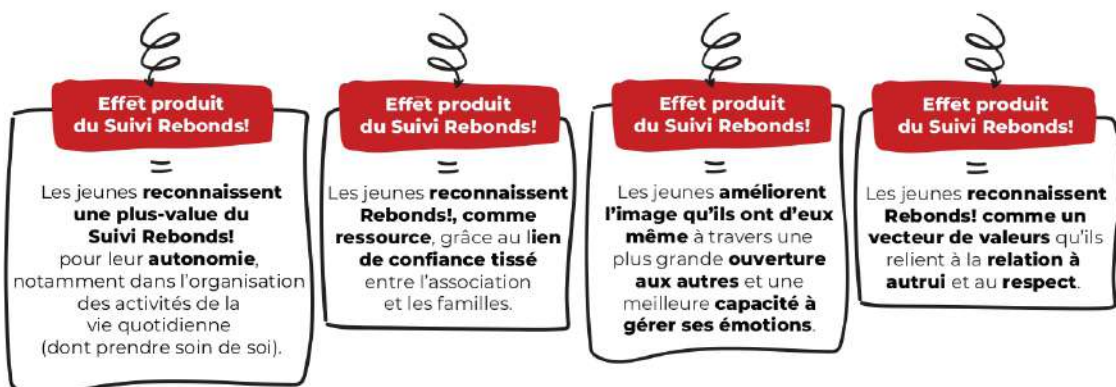
LES EFFETS D'UN ACCOMPAGNEMENT SOCIAL AU LONG COURT, INTERSECTORIEL ET PARTENARIAL

2020 - 2023
ÉTUDE RÉALISÉE EN INTERNE

SUIVI
REBONDS!



4 principales thématiques :



Rebonds! est perçu comme un facteur contribuant à l'amélioration de leur parcours de vie par un accompagnement global, rassurant et cohérent, grâce à :

- La promotion et l'animation d'un réseau partenarial.
- L'identification des professionnels de Rebonds! comme personnes ressources.



LES FILLES EN TEMPS PÉRI-SCOLAIRE : ZOOM SUR UNE MÉTHODE COMPLÉMENTAIRE D'ÉDUCATION CIBLÉE AUPRÈS D'UN PUBLIC EN DEMANDE

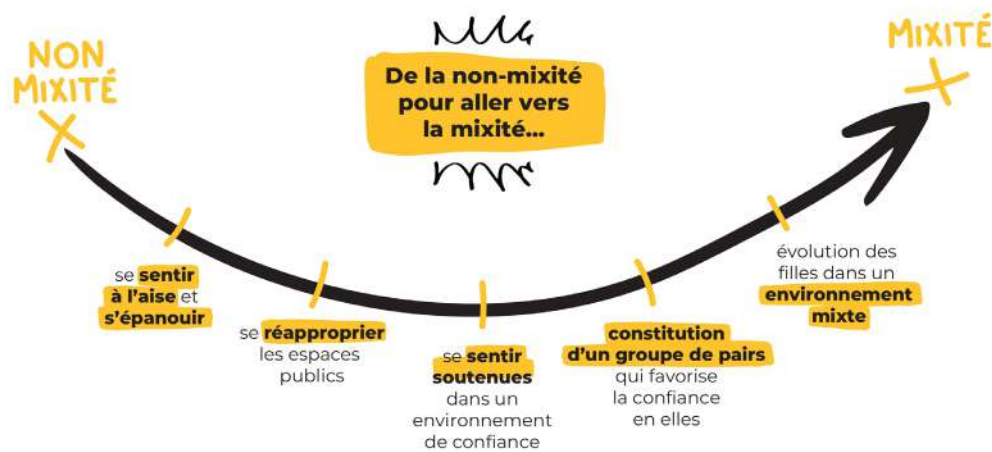
2021 - 2023
ÉTUDE RÉALISÉE EN INTERNE

ESSAI AU
FÉMININ



Enquête menée
auprès des bénéficiaires
des séances de
L'Essai au Féminin (EAF)
sur Toulouse Métropole

- ✗ La majorité des jeunes filles interrogées **ne considèrent pas le rugby comme un sport de garçon.**
- ✗ Les parents **soutiennent généralement la participation** de leurs filles à l'EAF, jusqu'à l'intégration en club de rugby.
- ✗ La majorité des filles sont **orientées** vers l'EAF **par le biais des enseignants.**



Évolution des aptitudes

Aptitudes sportives

Amélioration notable de leurs compétences techniques en rugby



Cette progression leur permet de se **sentir + performante.**

Aptitudes liées à l'estime de soi

Remise en question des stéréotypes de genre, réalisant que le rugby n'est pas qu'un sport pour les garçons



Ce constat **booste l'estime de soi**, leur donnant davantage confiance.

Aptitudes sociales

Amélioration des aptitudes sociales à d'autres aspects de leur vie



Cette progression leur permet d'**occuper les espaces publics** et deviennent des **moteurs d'engagement** pour leurs pairs.

L'évolution du projet met en évidence **trois points principaux** :

- La **diversité des profils** des jeunes filles participantes.
- L'**impact positif de la non-mixité** sur les jeunes filles.
- L'importance du **lien** entre **Rebonds!** et les **institutions scolaires.**

Pour améliorer l'évaluation des impacts de l'Essai au Féminin, Rebonds! pourrait **introduire une évaluation de départ au début des cycles.** L'extension du projet est envisagée en réponse à l'augmentation de la demande de la part des filles.



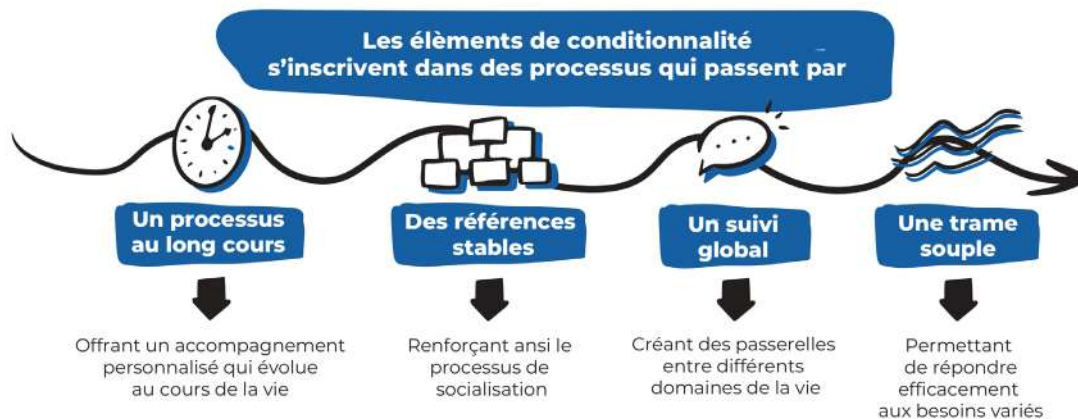
EFFETS SUR LES BÉNÉFICIAIRES : DISPOSITIONS, LIENS SOCIAUX, SOCIALISATION, DES PROCESSUS SOUS CONDITIONS

2020 - 2021

ÉTUDE RÉALISÉE PAR LE LABORATOIRE SHERPAS

PROJET
INSERTION
RUGBY

Mettre en **exergue** les effets des actions de Rebonds! auprès des bénéficiaires de l'association, tout en **questionnant** les dispositions et leurs conditionnalités nécessaires à leur apparition



Les projets d'accompagnement Rebonds! génèrent des effets sociaux et éducatifs significatifs :

- Socialisation intégratrice et émancipatrice.
- Création de divers types de liens sociaux.

Ces résultats sont rendus possibles par un suivi prolongé et un accompagnement personnalisé dépassant la simple pratique sportive, permettant une adaptation précise aux besoins des bénéficiaires.

→ LA VIE ASSOCIATIVE

En savoir plus



→ NOTRE ÉQUIPE

Vie associative

→ DES FEMMES & HOMMES ENGAGÉ·E·S
AUPRÈS DE REBONDS!

VIE ASSO : LE BUREAU

Dominique MALHAIRE, Président

Nadine HASCHAR NOE, Vice-Présidente

Patrick RIBET, Secrétaire

Michèle COURTIN, Secrétaire adjointe

Jean-Michel LLANES, Trésorier

Erick GUERITAUT, Trésorier adjoint

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Carole BECHARD - Maurice CAMPARGUE

Françoise CARTEAU - Michèle COURTIN

Jean-Louis DUFOUR - Alain DUGNAC

Michael DURIEZ - Erik GUERITAUT

Nadine HASCHAR NOE - Jean-Michel LLANES

Dominique MALHAIRE - Pascal ORUS

Patrice POULMARC'H - Michel RABATAUT

Patrick RIBET - Marie-Laure ROUBERGUES

Jean-Luc VAISSE

EN 2025

10 réunions de Bureau

5 Conseils d'Administration (CA)

1 séminaire des administrateurs

3 commissions : communication, partenariat, évaluation

4 groupes de travail : mise en place du règlement intérieur, mise en place d'une nouvelle grille salariale, refonte de la plaquette partenariat, refonte du site internet



→ NOS PARTAGES D'EXPÉRIENCES

Solicitations & interventions

FORMATIONS

- Université Toulouse et Université d'Artois, Formation Activités Physiques Adaptées présentation de Rebonds! et de ses projets
- Ecole la Rouatière, Formation DE Educateur Spécialisé, Formation Moniteur Educateur et Brevet Professionnel de la Jeunesse de l'Education Populaire et du Sport, présentation de Rebonds! et ses projets
- Université Paul Sabatier, Formation Sciences Techniques Activités Physiques et Sportives, présentation Rebonds! et de ses projets
- Accompagnement et échanges auprès d'une étudiante dans le cadre de son mémoire sur le « Sport et inclusion pour des publics en situation de handicap »

INTERVENTIONS

- L'AFEV, Intervention à une table ronde sur la thématique de la lutte contre les discriminations
- JOP 2024, Intervention à une table ronde à l'occasion de la « Journée Nationale du Sport et du Handicap »
- CRESH, l'INSEP et MSJVA, Intervention à une table ronde sur l'inclusion par le sport avec les publics en situation de handicap
- AIRe, Intervention dans le cadre des Journées d'Etudes et de Formation
- Participation aux CA et AG de l'Agence Nationale de la Performance Sociale et Sportive
- OMS Arras au congrès « Sport et Vulnérabilités »
- Hackaton Fondation Société Générale, porté par Big Bloom
- Fondation TotalEnergies Professeurs Associés Paris

ÉCHANGES PRATIQUES

- Plusieurs sessions, dans le cadre de l'AVISE, avec les membres de Breizh Insertion Sport, Azur Sport Santé, Action Prévention Sport et Drop de Béton : remobilisation, développement des softs-skills, lien avec les entreprises
- Visite de Azur Sport Santé, à Nice, dans le cadre de l'essaimage
- Accueil de Breizh Insertion Sport, à Toulouse, dans le cadre de l'essaimage
- Participation à un groupe de travail sur l'écriture d'un nouveau projet d'établissement du DITEP Le Briol
- AMI Consolidation : Séminaire de l'Agence Nationale du Sport sur le socio-sport
- Festival « Uniques » à Strasbourg, porté par Unis Vers le Sport
- DRAJES Hauts de France : Open Badges

➔ NOS MISES À DISPOSITION

Espace Vestrepain

- ➔ Certification « **Mobiliser les activités socio sportives comme outil d'insertion pour les publics en situation de vulnérabilité** » socio-sportif portée par l'association **Impact Social par le Sport**.
- ➔ Sensibilisation à la lutte contre les stéréotypes de genre dans le sport, animée par la **Maison du Sport au Féminin**, avec la participation de **Colosse aux Pieds d'Argiles**.
- ➔ Assemblée Générale de l'association **Etre Mobile C'est Permi (EMCP)**.
- ➔ Journée d'accompagnement de porteurs de projets en incubation organisée par l'**Union Régionale des Scop et Scic Occitanie Pyrénées (URSSOP)**.
- ➔ Journée d'intégration des volontaires service civique d'**Unis-Cité**.
- ➔ Sensibilisation « **Violences au sein du couple : repérer pour agir** », organisée par le **Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles (CIDFF)**.

CERTIFICATION SUR LES ACTIVITÉS SOCIO-SPORTIVES



→ NOTRE ÉQUIPE

Salarié·e·s

FONCTIONS SUPPORTS

Jules SIRE, **Directeur** - Thomas BELLAN, **Directeur adjoint** - Sanoussi DIARRA, **Délégué au développement** - Cécile MERCKEL, **Responsable des fonctions supports** - Elio SARTRE, **Coordinateur RH** - Lolita MIRA SANCHEZ, **Chargée de communication** - Théo BENING et Victor BASSON BIBET, **Chargé de missions administratives et financières** - Damien DAVANCENS PEYROUTET, **Chargé de recherche et développement**

HAUTE-GARONNE & GERS

EDUCATION INSERTION : Alexandre PUJO AIZPURU, **Coordinateur territorial** - Axelle MAURICE, **Coordinatrice sociale** - Sophie LANGLAIS, **Chargée de missions Blagnac** - Vanellia NONELL, **Chargée de missions Cugnaux** - Carole JUSTIN, Amélie CHAILLOU et Camille COQUEREL, **Chargées de suivi social** - Nathan VEYRAT, Hugo DESCHAMPS, Florian MARTINEZ, Jade SUBRA, Thomas ORRIOLS, Loic TUSSAU, Léa MAHE, Théo KHAL, Anna CERTES : **Educateurs·rices socio-sportifs·ves**

INSERTION PROFESSIONNELLE : Charline VIGUIER, **Coordinatrice** - Armel HAUSSE-GUY PUYO, **Chargée de missions insertion professionnelle** - Marion ADAM, Coralie DE ALMEIDA et Chloé MORALES : **Conseillères en insertion professionnelle** - Marie DABRIN et Romain DURAND : **Educateur·rice socio-sportif·ve**

HÉRAULT & GARD

EDUCATION INSERTION : Sophie CHARLES, **Responsable territoriale** - Elodie TESTARD, **Coordinatrice sociale** - Camille ORUS, **Coordinatrice territoriale** - Stella BOURGEAUD, **Coordinatrice administratif et financier** - Soufiane SAIRAY, Anouck DURNERIN, Gabin THOMAS, Ibtissame ARROUM, **Chargés·es de suivi social** - Fabien CHAUCHARD, Gael ETIENNE, Gael BENOUAR, Fanie BERLOU, **Educateurs·rice socio-sportifs·ve**

INSERTION PROFESSIONNELLE : Cynthia THOREL, Yanis LANLO et Lucie COUDERT, **Conseiller·ère en insertion professionnelle** - Adel BEN ATTAYA, **Educateur socio-sportif**

→ NOTRE ÉQUIPE

Salarié·e·s

PYRÉNÉES-ORIENTALES

Anthony CARRERE, **Coordinateur territorial**

Farid AHLALOU, **Chargé de suivi social**

Jordan SIGISMEAU et Sarah-Louise VERNAY

Educateur·rice sportif·ve

PYRÉNÉES-ATLANTIQUES

Boris CHOUKROUN, **Coordinateur territorial**

Grace LOVATT, **Chargé de suivi social**

Marie BOULESTEIX et Jeanne MENARD PLOQUIN

Educatrices socio-sportives

TARN & TARN-ET-GARONNE

Florian GIMBERGUES, **Responsable territorial**

Esther ITIER, **Coordinatrice sociale**

Anthony VALETTE, Yoann AZEMAR et Léa BALAT

Educateurs·rice socio-sportifs·ve

INÉGALITÉS SOCIALES SANTÉ

Nadia BENTALHA MARTIN,

Chargée de missions inégalités sociales de santé

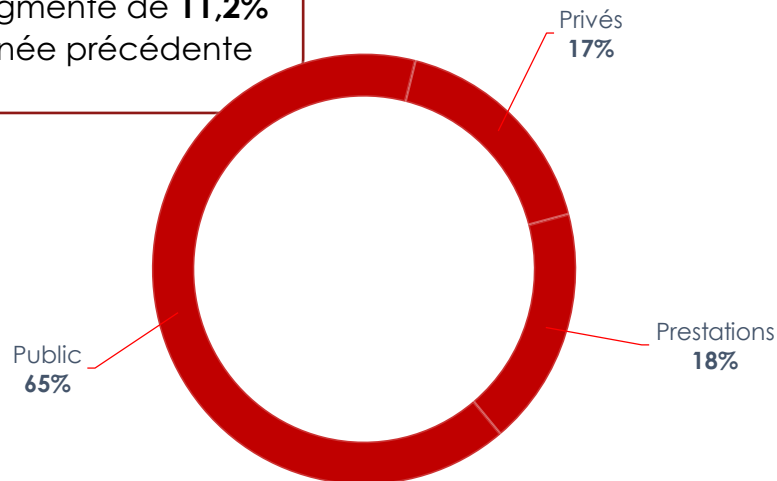


→ NOTRE MODÈLE ÉCONOMIQUE

Sur l'année 2024

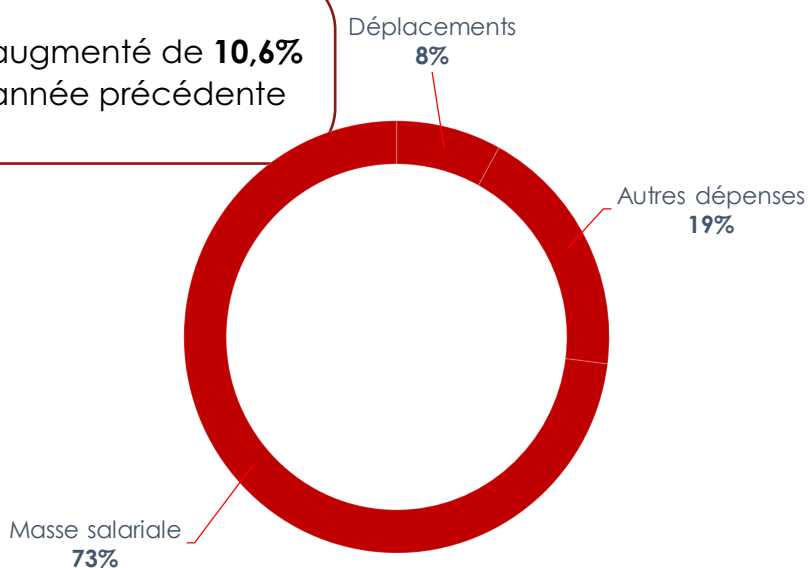
PRODUITS

Les produits ont augmenté de **11,2%** par rapport à l'année précédente



CHARGES

Les charges ont augmenté de **10,6%** par rapport à l'année précédente



➔ NOS PARTENAIRES

Institutionnels



Direction régionale de l'économie, du travail et des solidarités



Direction de région académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (DRAJES)



➔ NOS SOUTIENS

Partenariat privé

➔ LES FONDATIONS S'ENGAGENT AUPRÈS DE REBONDS!

*Agir pour le
développement humain*

FONDATION PIERRE BELLON

Fondation Pierre Bellon

Projets soutenus : Global et Recherche & Développement

L'ORÉAL

FONDS POUR LES FEMMES

Fonds L'Oréal pour les Femmes

Projet soutenu : Essai au Féminin

FONDATION
C'est Vous l'Avenir

Fondation Société Générale

Projets soutenus : Projet Insertio Rugby et projet à destination des maternelles

FONDATION EDF

Fondation EDF

Projet soutenu : Essai au Féminin

FONDATION
POUR LE LOGEMENT

Fondation Logement des Défavorisés

Projets soutenus : Micro-collège, TEAM et PASSE

TotalEnergies
FOUNDATION

Fondation TotalEnergies

Projet soutenu : Projet Insertion Rugby

un toit
pour
tous

Fondation Un toit pour tous

Projet soutenu : Global

DECATHLON Foundation

Fondation Decathlon

Projet soutenu : Essai au Féminin

FONDATION
KIABI

Fondation Kiabi

Projet soutenu : Essai au Féminin

➔ NOS PARTENAIRES Privés

➔ NOS MÉCÈNES SUR 2025



➔ LES ACTIONS RÉALISÉES EN PARTENARIAT AVEC NOS MÉCÈNES

COLLAB'

20 collaborateurs mobilisés sur des temps Rebonds!

PRÉSENTATION

5 présentations métiers & **1** présentation Rebonds!

TRE*

23 interventions Techniques de Recherche d'Emploi*

ÉVÉNEMENTS

5 évènements partenaires

VISITES

3 visites entreprises

➔ NOS PARTENAIRES

Opérationnels

