

RAPPORT **D'ACTIVITÉ** 2025

ÉDUCATION & INSERTION par le SPORT



SOMMAIRE

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025

Mot du président	3
Mission et impact	4
Agréments et récompenses	5
Cartographie	6
Chiffres clés global	8
Nos dispositifs : éducation - insertion	9
Nos dispositifs : insertion professionnelle	11
Actions éducatives	14
Actions éducatives féminines	16
Suivi social	18
Inégalités Sociales de Santé	28
Territoire de la Haute-Garonne	33
Territoire du Gers	55
Territoire des Pyrénées-Atlantiques	62
Territoire des Hautes-Pyrénées	68
Territoire de l'Hérault	73
Territoire du Gard	83
Territoire des Pyrénées-Orientales	90
Territoire du Tarn	93
Territoire du Tarn-et-Garonne	100
Impact Social par le Sport	106
Pôle Recherche et Développement	109
La vie associative	114
Notre équipe	116
Nos partages d'expériences	118
Nos mises à disposition	119
Notre modèle économique	120
Nos soutiens	121
Nos partenaires	122

L'ÉDITO du Président

Dominique MALHAIRE
Président de Rebonds!

L'aventure **Rebonds!** se poursuit dans un contexte économique de plus en plus contraint et des besoins sociétaux qui vont croissants. Cependant **le rapport d'activité 2025** reste rassurant par l'augmentation des cycles éducatifs rugby, un agrandissement des territoires d'intervention et de nouveaux projets d'éducation et d'insertion. **Merci à l'ensemble des collaborateurs, salariés ou bénévoles qui permettent d'assurer les meilleurs accompagnements possibles pour ces publics en grande fragilité.** Rappelons l'année 2024 marquée par les 20 ans de **Rebonds!** avec la présentation des travaux concernant l'évaluation de nos actions et ses impacts, l'installation dans les locaux de Vestrepain, le déploiement dans le Béarn, l'accompagnement des jeunes de **Rebonds!** aux Jeux Olym-piques et Paralympiques de Paris et l'élaboration de l'association nationale « **Impact Social par le Sport** ».

L'année 2025 se caractérise essentiellement par une consolidation des différents dispositifs existants. L'instabilité politique avec ses conséquences économiques ne permettant pas d'avoir une vision à long terme, il a fallu « tenir » en espérant que les beaux jours reviennent. Malgré tout et avec sa capacité à rebondir, l'association a pu s'implanter dans les Pyrénées-Orientales et plus particulièrement à Perpignan reprenant les activités du Foyer Laïque du Haut Vernet qui ont démarré dès septembre 2025 avec des professionnels dynamiques et enthousiastes. Rebonds! a souhaité s'inscrire résolument dans le développement de l'Insertion Professionnelle. Fortes de leurs expériences menées à Toulouse et Montpellier, plusieurs équipes ont construit des projets qui seront mis en œuvre en 2026 à Perpignan.

La lecture du rapport d'activité 2025 vous permettra de découvrir de nombreuses initiatives démontrant une capacité d'adaptation aux besoins des territoires et à l'accompagnement des personnes en situation de fragilité : projets pour les enfants de 3 à 6 ans à Toulouse, accompa-gnement des « mamans » dans le Gard, animation de quartiers… Le Collectif « **Impact Social par le Sport** » est à présent une association dotée d'une Personne Morale rassemblant 8 associations dont **Rebonds!**. Elle valorise le socio-sport avec une reconnaissance importante auprès des Ministères. La certification d'éducateur socio-sportif a dépassé le stade de l'expérimentation.

Concernant **la Vie Associative**, le projet associatif est à mi-parcours (2020-2030) et se mobilise sur des valeurs essentielles qui l'animent : l'intégrité, la passion, la solidarité, la discipline et le respect en s'appuyant sur la coopération, la bienveillance et l'engagement des salariés, des bénévoles et des partenaires. À chacun de nous de les porter au quotidien.

Nous tenons à remercier l'ensemble de nos financeurs publics et privés avec une mention toute particulière à l'association nationale AIRe.

MISSION & IMPACT
Éducation et insertion par le **sport**

Depuis 21 ans, **Rebonds! utilise le sport comme outil, moyen et point d'ancrage pour accompagner l'éducation et l'insertion des enfants, jeunes et adultes en difficultés sociales.**

Nos engagements :

- Favoriser l'égalité des chances
- Promouvoir l'égalité des genres
- Lutter contre l'exclusion sociale et professionnelle
- Faire reconnaitre le socio-sport comme outil éducatif durable
- Mesurer et améliorer notre impact social

Son activité s'inscrit résolument en direction des jeunes et adultes originaires **des Quartiers Prioritaires de la Politique de la Ville (QPV)** et **des Zones de Revitalisation Rurale (ZRR)** de la **Région Occitanie** et de la **Nouvelle-Aquitaine**.

L'ingénierie mise en place est centrée sur **l'action éducative, l'accompagnement en club comme espace de socialisation ordinaire et l'accompagnement social global.**

Cette ingénierie combinée à l'évolution des pratiques et des professionnels permet à Rebonds! d'être une structure transversale entre **le sport, l'éducation et l'insertion sociale et professionnelle.**

AGRÉMENTS & RÉCOMPENSES obtenus par Rebonds!

Lauréat
Trophée Impulsion Sports

Agrément
Entreprise solidaire d'utilisé sociale

Agrément ministériel
Jeunesse et éducation populaire

Agrément académique
Associations éducatives complémentaires de l'enseignement public

Labellisation
Cité de l'Emploi

Labellisation
Fondation Alice Milliat

Labellisation
40 ans Politique de la ville

Lauréat
Impulsion Sport

Lauréat
Fondation Harmonie Mutuelle

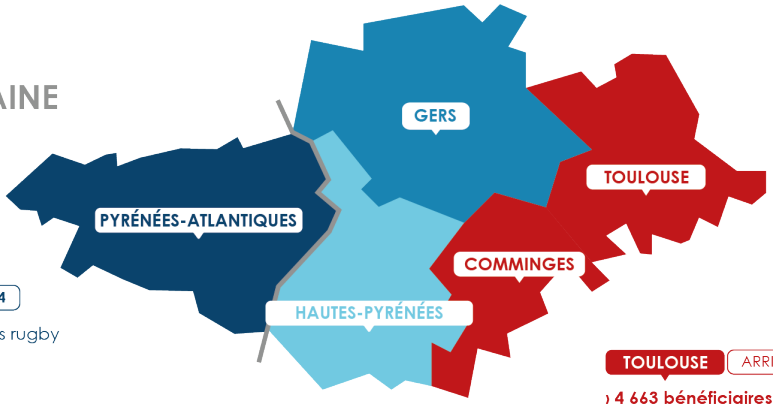
Lauréat
Caisse d'Epargne - Ecureuil solidarité

CARTOGRAPHIE
Chiffres clefs

RÉGION
OCCITANIE

GERS ARRIVÉE EN **2016**
- **723 bénéficiaires** des cycles éducatifs rugby
- **17 jeunes** du suivi social
- **34 participantes** des cycles éducatifs rugby féminin

RÉGION
NOUVELLE-AQUITAINE



PYRÉNÉES-ATLANTIQUES ARRIVÉE EN **2024**
- **1 996 bénéficiaires** des cycles éducatifs rugby
- **22 jeunes** du suivi social

HAUTES-PYRÉNÉES ARRIVÉE EN **2020**
- **32 bénéficiaires** des cycles éducatifs rugby
- **2 jeunes** du suivi social

TOULOUSE ARRIVÉE EN **2004**
- **4 663 bénéficiaires** des cycles éducatifs rugby
- **78 jeunes** du suivi social
- **391 participantes** des cycles éducatifs rugby féminin
- **87 bénéficiaires** du PASSE
- **27 bénéficiaires** du PSA
- **26 bénéficiaires** du PERFS
- **57 bénéficiaires** de Rebonds! favorables
- **31 bénéficiaires** de Elan au Féminin
- **36 bénéficiaires** de Place aux Femmes
- **50 bénéficiaires** du TEAM Emploi
- **99 bénéficiaires** d'autres actions d'insertion pro

COMMINGES ARRIVÉE EN **2014**
- **1 268 bénéficiaires** des cycles éducatifs rugby
- **13 jeunes** du suivi social

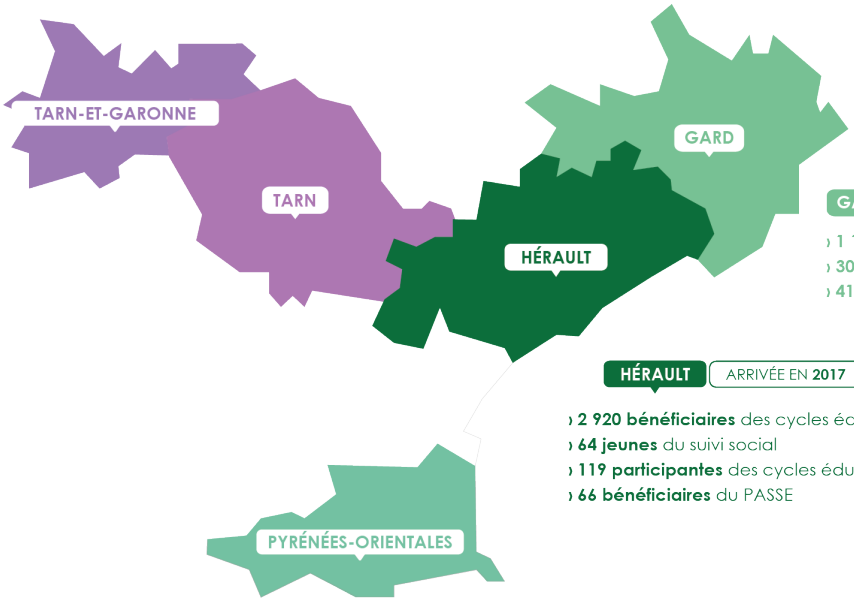
UN ANCRAGE TERRITORIAL AU PLUS PRÈS DES BÉNÉFICIAIRES ET DES TERRITOIRES

Rebonds! comptabilise en 2025 **9 départements d'interventions** dans l'**Occitanie** et la **Nouvelle-Aquitaine.**

RÉGION
OCCITANIE

TARN-ET-GARONNE ARRIVÉE EN **2021**
› **380 bénéficiaires** des cycles éducatifs rugby
› **7 jeunes** du suivi social

TARN ARRIVÉE EN **2020**
› **1 319 bénéficiaires** des cycles éducatifs rugby
› **34 jeunes** du suivi social
› **134 participantes** des cycles éducatifs rugby féminin



GARD ARRIVÉE EN **2019**
› **1 151 bénéficiaires** des cycles éducatifs rugby
› **30 jeunes** du suivi social
› **41 participantes** des cycles éducatifs rugby féminin

HÉRAULT ARRIVÉE EN **2017**
› **2 920 bénéficiaires** des cycles éducatifs rugby
› **64 jeunes** du suivi social
› **119 participantes** des cycles éducatifs rugby féminin
› **66 bénéficiaires** du PASSE

PYRÉNÉES-ORIENTALES ARRIVÉE EN **2025**
› **774 bénéficiaires** des cycles éducatifs rugby

CHIFFRES CLÉS
Nos dispositifs

ÉDUCATION INSERTION

ACTIONS ÉDUCATIVES / **PROJET INSERTION RUGBY**

15 226 BÉNÉFICIAIRES AU TOTAL

SUIVI SOCIAL / **PROJET INSERTION RUGBY**

267 BÉNÉFICIAIRES AU TOTAL

ACTIONS ÉDUCATIVES FÉMININES / **ESSAI AU FÉMININ**

719 BÉNÉFICIAIRES AU TOTAL

Les actions éducatives comprennent également les dispositifs **Rugbymix'** et **Médiation sociale par le sport**

INSERTION PROFESSIONNELLE

PARCOURS ACCOMPAGNEMENT SOCIAL SPORT EMPLOI

159 BÉNÉFICIAIRES AU TOTAL

PARCOURS SPORT ANIMATION

27 BÉNÉFICIAIRES AU TOTAL

PROGRAMME EMPLOI RECRUTEMENT FORMATION SPORT

26 BÉNÉFICIAIRES AU TOTAL

REBONDS! FAVORABLES

57 BÉNÉFICIAIRES AU TOTAL

ÉLAN AU FÉMININ

31 BÉNÉFICIAIRES AU TOTAL

PLACE AUX FEMMES

36 BÉNÉFICIAIRES AU TOTAL

TEAM EMPLOI

50 BÉNÉFICIAIRES AU TOTAL

AUTRES

99 BÉNÉFICIAIRES AU TOTAL

NOS DISPOSITIFS
Éducation insertion

PROJET INSERTION RUGBY

Le **Projet Insertion Rugby**, projet fondateur de Rebonds!, **utilise le rugby comme un outil éducatif et d'insertion**, co-construit avec les équipes pédagogiques et adapté aux besoins des jeunes. Mis en œuvre dans de nombreuses **structures éducatives et spécialisées**, il favorise **la mixité de genre** et **le développement des compétences psycho-sociales**, notamment **le fair-play et la coopération.**

Les jeunes repérés pour leur intérêt pour le rugby ainsi que pour leur fragilité peuvent **être intégrés en club** et **bénéficier du Suivi Rebonds!**, **un accompagnement global du jeune et de sa famille.** Ce suivi mobilise **un large réseau de partenaires** pour répondre **aux problématiques sociales**, **scolaires**, familiales ou professionnelles, et s'appuie sur **des actions éducatives renforcées** (stages, séjours, chantiers jeunes), notamment pendant les vacances, afin d'ouvrir les jeunes à de nouveaux environnements et de soutenir leur parcours de vie.

Cofinancé par l'Union européenne

15 226 BÉNÉFICIAIRES D'**ACTIONS**

267 BÉNÉFICIAIRES DU **SUIVI SOCIAL**

ESSAI AU FÉMININ

L'**Essai au Féminin** vise à **favoriser l'éducation et l'insertion** des jeunes filles de **quartiers prioritaires** par l'intégration dans un club de rugby. Celle-ci permet de mettre en place **un accompagnement individualisé** des jeunes filles dans leur parcours de vie.

Porté par une équipe féminine, le dispositif rassure les familles et facilite l'accès à une pratique sportive encore perçue comme masculine. Il repose sur **des cycles éducatifs de rugby exclusivement féminins**, organisés après l'école, qui permettent de **repérer et d'accompagner** progressivement les jeunes filles volontaires vers **des séances de perfectionnement**, puis vers **une intégration en club.**

719 PARTICIPANTES

NOS DISPOSITIFS
Éducation insertion

MÉDIATION SOCIALE PAR LE SPORT

Le projet **Médiation sociale par le sport** est un **dispositif socio-sportif territorial** et **multisport** visant à **accompagner les jeunes et les familles les plus précaires.** Il s'appuie sur l'expertise socio-sportive de Rebonds! et se construit en étroite **collaboration avec les acteurs locaux** afin de proposer **des réponses adaptées aux réalités** et **aux besoins spécifiques** de chaque territoire.

Déployé de manière sur mesure, ce projet favorise **une prise en charge globale et cohérente des publics fragilisés**, à travers un ensemble d'**actions ajustées aux enjeux locaux.** Il est actuellement mis en œuvre en Haute-Garonne à Cugnaux et Blagnac et dans l'Hérault, à Lodève.

917
PARTICIPANTS

RUGBYMIX'

Rugbymix' utilise **le rugby comme un outil de bien-être**, **de santé** et **de mixité** au service des personnes **en situation de handicap mental**. Le projet repose sur des cycles éducatifs d'initiation et de découverte du rugby, menés en structures spécialisées et co-construits avec les équipes éducatives, d'animation et médicales.

Adaptée aux capacités des participants, la pratique se déroule **en toute sécurité et en mixité**, avec **une approche éducative** qui dépasse l'apprentissage technique pour **favoriser l'épanouissement, l'inclusion et le développement personnel.**

36
PARTICIPANTS

Les projets **Rugbymix'** et **Médiation sociale par le sport** sont directement comptabilisés dans les **actions éducatives du Projet Insertion Rugby**

NOS DISPOSITIFS
Insertion professionnelle

PASSE*

Le **Parcours Accompagnement Social Sport Emploi***, dispositif fondateur du pôle insertion professionnelle de Rebonds!, accompagne **des jeunes de 16 à 29 ans en difficulté d'insertion vers l'emploi ou la formation.** Ce parcours intensif, mêlant activités sportives, accompagnement individuel, ateliers d'insertion, formations et mises en situation professionnelles, vise à renforcer l'employabilité des participants sur une période de plusieurs mois.

En complément, **un suivi social global permet de lever les freins périphériques à l'emploi** (logement, mobilité, santé, démarches administratives). Appuyé sur une dynamique de groupe et l'implication d'entreprises partenaires, **le dispositif prépare les bénéficiaires à une insertion professionnelle durable** en leur faisant découvrir concrètement les métiers et le monde du travail.

Cofinancé par l'Union européenne

159 PARTICIPANTS

PSA*

Le **Parcours Sport Animation*** est un dispositif d'insertion sociale et professionnelle destiné aux jeunes de **16 à 25 ans en difficulté**, visant **une pré-qualification dans les domaines du sport ou de l'animation.** Il s'appuie sur une dynamique collective autour de l'obtention d'une qualification, tout en proposant un accompagnement individualisé dans la construction du projet professionnel.

À travers des modules préparatoires et l'accès à des certifications reconnues (Brevet d'Aptitudes aux Fonctions d'Animateur ou Certificat de Qualification Professionnelle), **le dispositif permet aux jeunes de se remobiliser, de valoriser leurs savoir-faire et savoir-être, de découvrir le monde du travail** et de **favoriser leur insertion professionnelle et citoyenne**, notamment par l'engagement associatif.

Cofinancé par l'Union européenne

27 PARTICIPANTS

NOS DISPOSITIFS
Insertion professionnelle

PERFS*

Dans le cadre du **Programme Emploi Recrutement Formation Sport*,** Rebonds! intervient **au sein des POEC*** afin de **renforcer l'employabilité des futurs salariés.** L'association accompagne les stagiaires **dans la levée des freins périphériques à l'emploi** et **le développement des compétences psycho-sociales,** en complément des compétences techniques acquises en formation.

À travers des ateliers sportifs, thématiques et des immersions en entreprise, **le dispositif favorise l'acquisition des savoir-être professionnels**, **la consolidation des projets professionnels** et **la préparation à une insertion durable** dans le monde du travail.

26
STAGIAIRES

REBONDS! FAVORABLES

Le dispositif **Rebonds! Favorables** propose **un accompagnement socio-professionnel global** à destination **des demandeurs d'emploi en situation de fragilité**, en priorité les bénéficiaires du RSA*.

Il vise à **remobiliser les participants**, **renforcer la confiance** et **l'estime de soi**, **lutter contre l'isolement social** et **favoriser la mise en action** par la pratique sportive. Ce dispositif sur mesure s'appuie sur **le sport comme levier de lien social** et de changement, **à travers un accompagnement collectif** et **progressif** adapté au rythme des bénéficiaires.

57
PARTICIPANTS

**POEC : Préparation Opérationnelle à l'Emploi Collective*

**RSA : Revenu de Solidarité Actif*

NOS DISPOSITIFS
Insertion professionnelle

TEAM*

Le parcours TEAM « **Tous Ensemble Agiles et Mobilisés*** » est un dispositif porté par l'UCRM, en partenariat avec FACE 31, Lien Horizon Danses, le MEDEF, Nova Emploi, l'Afpa et Rebonds!. Il vise à **favoriser l'insertion sociale et professionnelle des habitants des quartiers prioritaires de la Haute-Garonne grâce à un accompagnement global et personnalisé.** Le parcours combine **entretiens individuels, ateliers collectifs et accompagnements aux démarches** selon les besoins. Le dispositif accorde une attention particulière **aux publics les plus fragilisés** et s'inscrit dans une logique innovante et complémentaire à l'offre existante du réseau pour l'emploi.

50
BÉNÉFICIAIRES

PLACE AUX FEMMES

Le projet **Place aux Femmes** vise à **lutter contre l'isolement social de femmes en situation de vulnérabilité, majoritairement issues des quartiers prioritaires, en leur proposant un espace de rencontre et une activité physique hebdomadaire**. En s'appuyant sur la pratique sportive, le projet favorise **la création de lien social** et **la réappropriation de l'espace public et sportif** par les femmes. Des séances adaptées, accessibles à toutes et organisées permettent de lever les contraintes liées au niveau sportif ou à la vie familiale.

36
PARTICIPANTES

ÉLAN AU FÉMININ

Le projet **Élan Féminin** vise à accompagner **la remobilisation de femmes en situation de vulnérabilité** à travers **une action de deux jours combinant ateliers en salle et activités physiques et sportives.** Il a pour objectif de **renforcer la confiance et l'estime de soi, de valoriser les compétences personnelles** et de **créer une dynamique collective favorisant la cohésion sociale.** Reposant sur une approche active, participative et individualisée, Élan Féminin alterne entre temps collectifs, expérimentations et évaluations.

31
PARTICIPANTES

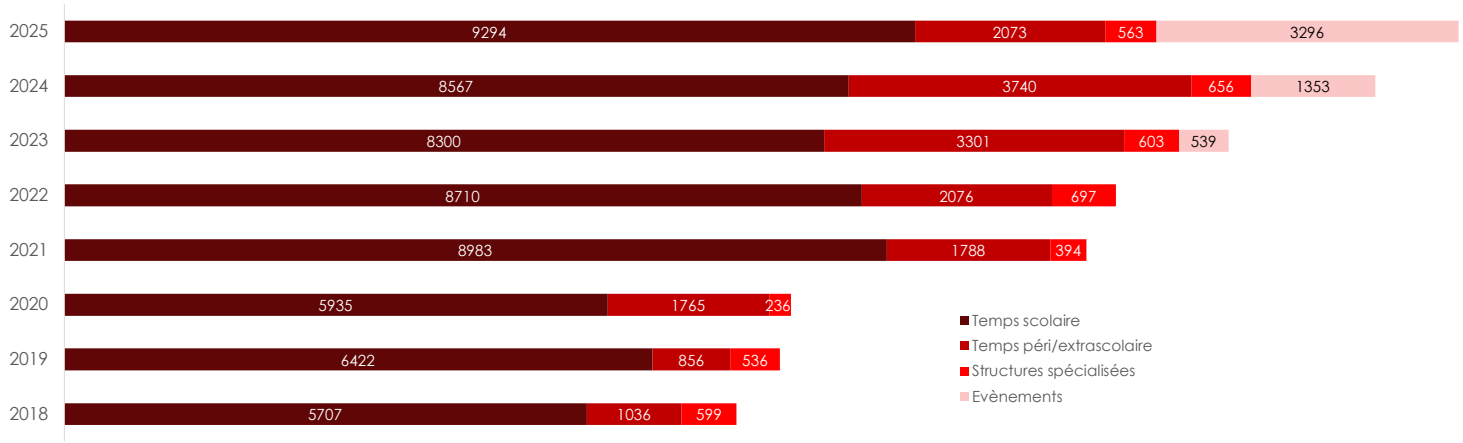
ACTIONS ÉDUCATIVES
Focus global

LES CHIFFRES À RETENIR

15 226 bénéficiaires sur **2025**

- **9 294** en temps scolaire
- **2 073** en temps péri et extra-scolaire
- **563** en structures spécialisées
- **3 296** lors d'évènements*

ÉVOLUTION DU NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES DES ACTIONS ÉDUCATIVES

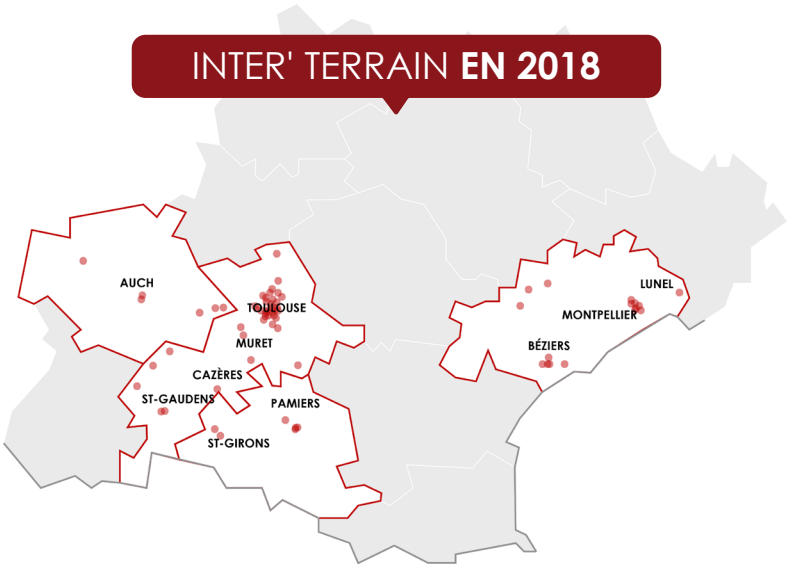




*Il s'agit d'évènements locaux hors tournois Rebonds!

ACTIONS ÉDUCATIVES
Evolution géographique

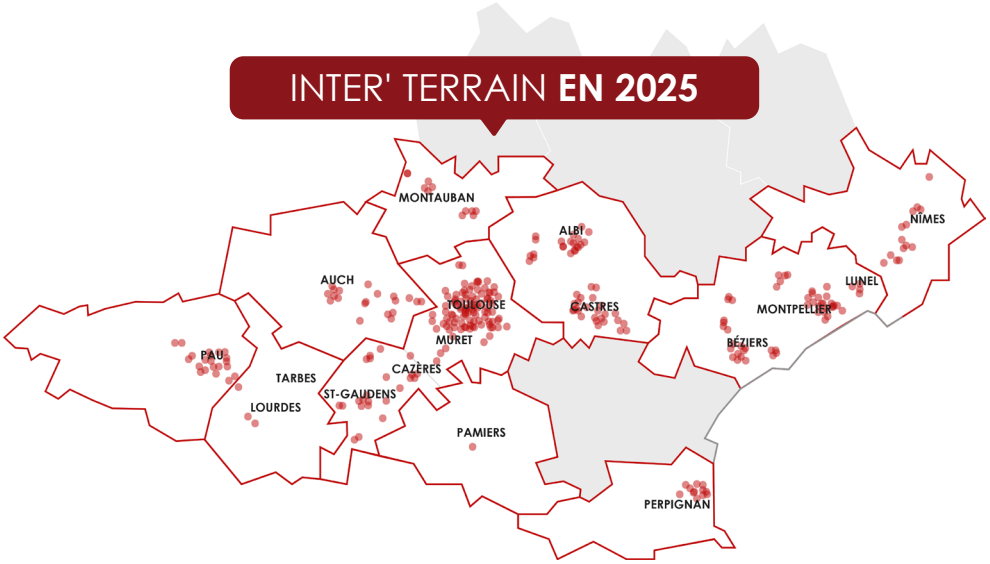
INTER' TERRAIN EN 2018



INTER' TERRAIN EN 2021



INTER' TERRAIN EN 2025



SUIVI SOCIAL
Clubs partenaires

HAUTE-GARONNE :
Stade Toulousain Rugby
Toulouse Lalande Aucamville XV
Ecole de rugby Montaudran
TOEC TOAC FCT Rugby
Jules Julien XIII
Balma Olympique Rugby Club
Seilh Aussonne Fenouillet XV
Toulouse Université Club
Association Sportive L'Union Rugby XV
Blagnac Rugby
Blagnac Rugby Féminin
Toulouse Olympique XIII
Racing Club de la Saudrune
Toulouse Electrogaz Club Rugby
Tournefeuille Rugby XV
Union Sportive Colomiers
Sporting Club Appaméen
Union Athlétique Saverdunoise Rugby
Stade Saint Gaudinois Luchonnais XV
Union Cazères le Fousseret XV

HÉRAULT & GARD :
Association Sportive Béziers Hérault
Association Sportive Cheminots Biterrois
Club Athlétique Bédarieux Grand Orb
Ecole de Rugby Jacou
Ecole de Rugby Montpellier Hérault Rugby
Juvignac Rugby Club
Rugby Olympique Lunellois
Montpellier Hérant Rugby
Montpellier XIII Diables Rouges
Rugby Club Olympique du Salagou Coeur Hérault
Servian-Boujan Rugby
Rugby école de Vendargues
Rugby olympique Agathois Rugby Club Nîmois
Rugby Club Milhaud
Marguerittes Club Rugby
Rugby Club Vauverdois

TARN & TARN-ET-GARONNE :
Castres Olympique
Union Athlétique Gaillac
Sporting Club Mazamétain
Sporting Club Graulhetois
Sporting Club Albigeois
Union Sportive Montauban
Avenir Moissagais

GERS :
Rugby Club d'Auch
Lombez Samatan Club
Union Sportive L'Isloise
Etoile Sportive Gimontoise
Association Sportive Fleurantine

PYRÉNÉES-ATLANTIQUES & HAUTES-PYRÉNÉES :
Avenir Bizanos
Lons Section Paloise Rugby
Rugby Club Lons
Rugby Club Billière
Stado Tarbes Pyrénées Rugby
Club de Rugby Bagnères de Bigorre

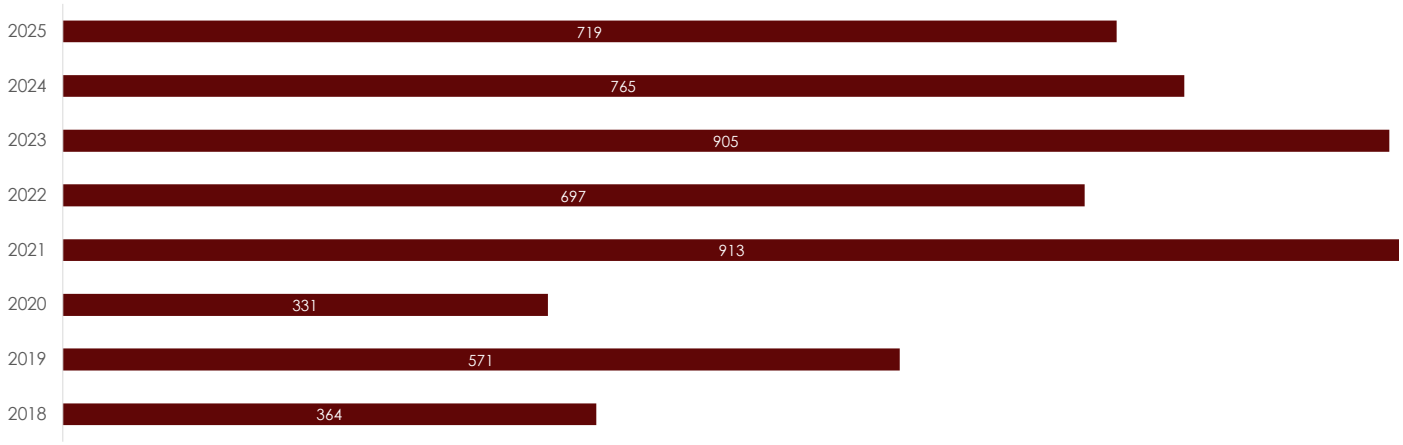
ACTIONS ÉDUCATIVES FÉMININES
Focus global

LES CHIFFRES À RETENIR

719 participantes sur 2025

- **79%*** résident en QPV ou ZFRR
- **71%** sont scolarisées dans un réseau REP ou REP+

ÉVOLUTION **DU NOMBRE DE PARTICIPANTES DEPUIS 2018**



- **TOULOUSE : 391** participantes
- **GERS : 34** participantes
- **TARN : 134** participantes
- **HERAULT : 119** participantes
- **GARD : 41** participantes

Le pourcentage des QPV est calculé à partir d'un échantillon de **585 participantes pour lesquelles nous avons pu vérifier leur adresse*



ACTIONS ÉDUCATIVES
Les tournois

FAIR-PLAY & COOPÉRATION

Depuis sa création, Rebonds! organise **des tournois de rugby éducatifs** qui constituent **l'aboutissement des cycles rugby** menés tout au long de l'année. Ces événements rassemblent l'ensemble des publics accompagnés par l'association et valorisent autant la pratique sportive que **les valeurs de fair-play et de coopération.**

L'arbitrage, pensé comme **un outil pédagogique**, place **l'arbitre dans un rôle d'éducateur** : il accompagne les équipes, régule les comportements et favorise la compréhension du jeu. Le classement prend en compte à la fois **les résultats sportifs** et **les comportements**, afin de renforcer **la dimension éducative de ces temps sportifs et ludiques.**

7 417 ÉLÈVES

+ 7% par rapport à 2024

HAUTE-GARONNE :
Challenge National inter-DITEP : 400 élèves
Tournoi au Féminin Toulouse : 380 élèves
Tournoi des collèges Toulouse : 209 élèves
Tournoi Toulouse : 1 100 élèves
Tournoi Colomiers - Cornebarrieu : 320 élèves
Tournoi Cugnaux - Mirail : 272 élèves
Tournoi Blagnac : 326 élèves
Tournoi St-Gaudens : 327 élèves
Tournoi Cazères : 330 élèves

HÉRAULT & GARD :
Tournoi Montpellier Sud : 150 élèves
Tournoi Bédarieux : 210 élèves
Tournoi Lodève : 200 élèves
Tournoi Béziers : 400 élèves
Tournoi Montpellier Nord : 250 élèves
Tournoi Nîmes Ouest : 135 élèves
Tournoi Nîmes Est : 125 élèves
Tournoi Vauvert : 200 élèves

TARN & TARN-ET-GARONNE :
Tournoi Graulhet : 198 élèves
Tournoi Albi : 294 élèves
Tournoi au Féminin Graulhet : 55 élèves
Tournoi Moissac : 210 élèves
Tournoi Castres : 147 élèves

PYRÉNÉES-ATLANTIQUES :
Tournoi Pau : 335 élèves
Tournoi Mourenx : 100 élèves

GERS :
Tournoi Isle Jourdain : 253 élèves
Tournoi Lombez : 334 élèves

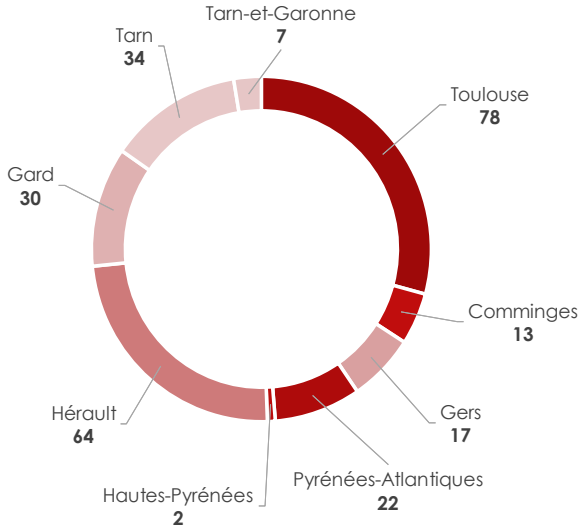
SUIVI SOCIAL
Focus global

LES CHIFFRES À RETENIR

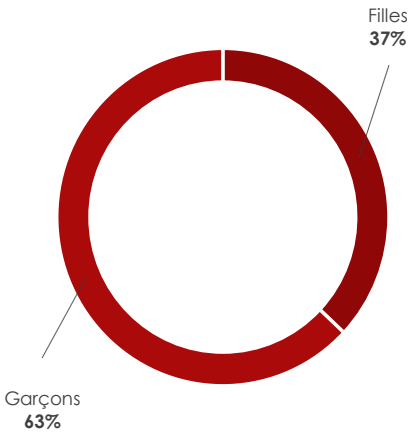
267 bénéficiaires dont **64%** résident en QPV / ZFRR

- **189** toujours en file active*
- **171** autres bénéficiaires directs**

RÉPART' TERRITOIRE



RÉPART' FILLE-GARÇON



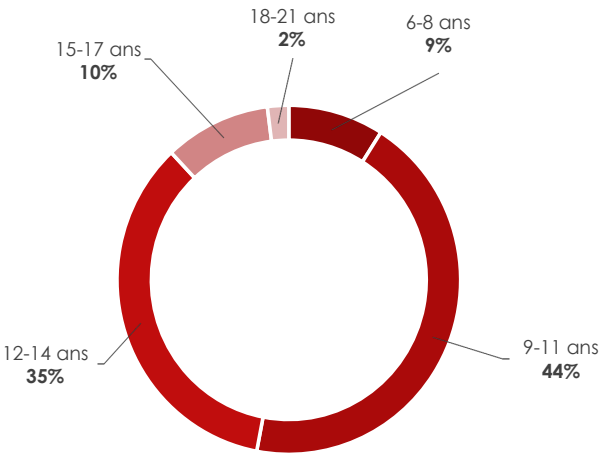
Rebonds! intégre davantage de jeunes filles

(+5% de filles par rapport à 2024)

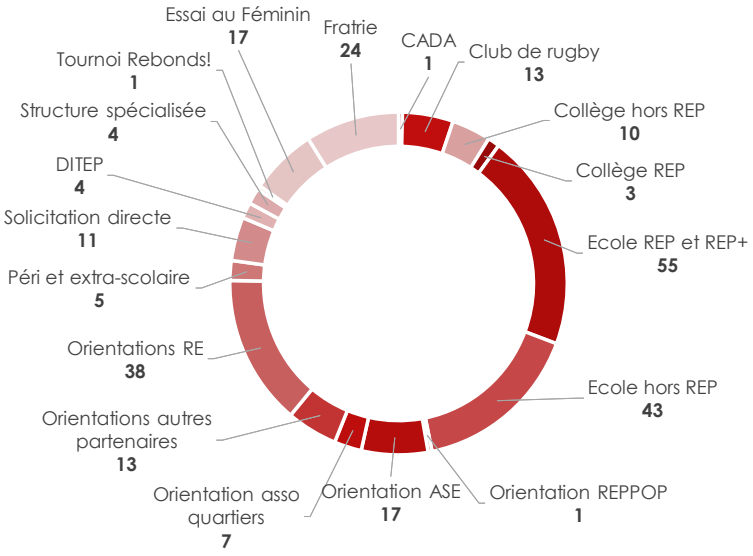
***La file active** correspond au nombre de jeunes encore dans le suivi à compter du 1er janvier au 31 décembre 2025.*

***Les autres bénéficiaires directs** correspondent aux actions réalisées en faveur des fréres, soeurs, mères, pères du jeune bénéficiant de l'accompagnement social.*

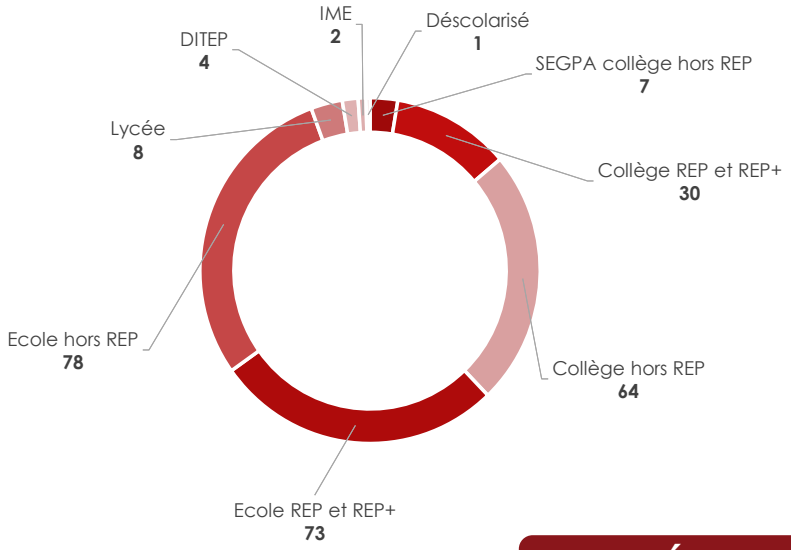
RÉPART' ÂGE



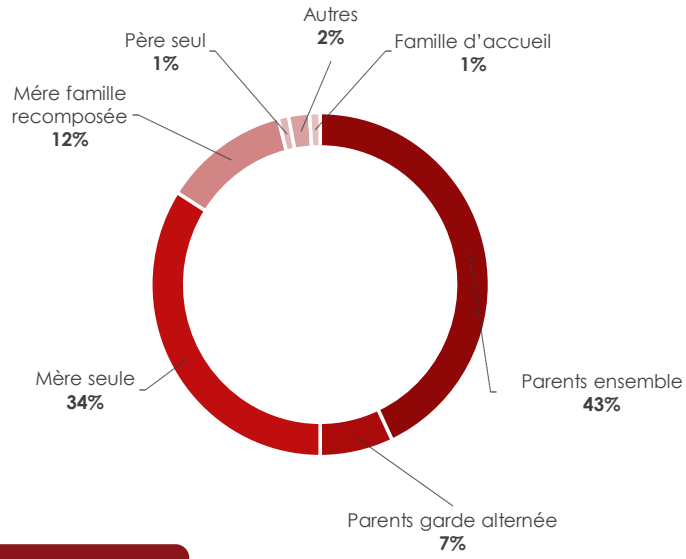
LIEU DE RENCONTRE



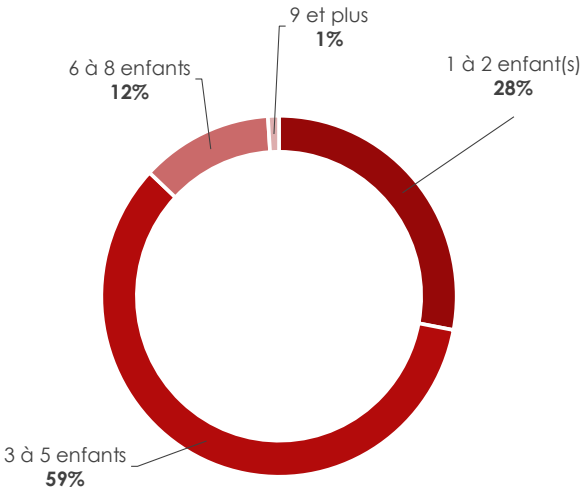
RÉPART' SCOLARITÉ



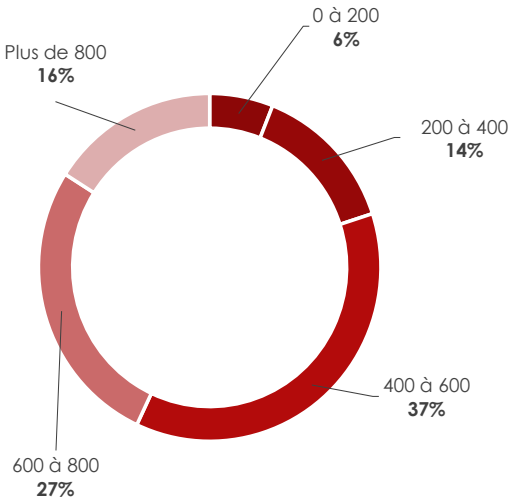
RÉPART' FAMILLE



RÉPART' FRATRIE



RÉPART' QUOTIENT CAF



*Les pourcentages des quotients CAF sont calculés à partir d'un échantillon de **186 jeunes***

RÉPART' ASE / MDPH

➜ **19%** ont une reconnaissance MDPH*

➜ **14%** ont un suivi ASE*

➜ dont **6%** ont une reconnaissance MDPH* et un suivi ASE*

**ASE : Aide Sociale à l'Enfance*

**MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées*

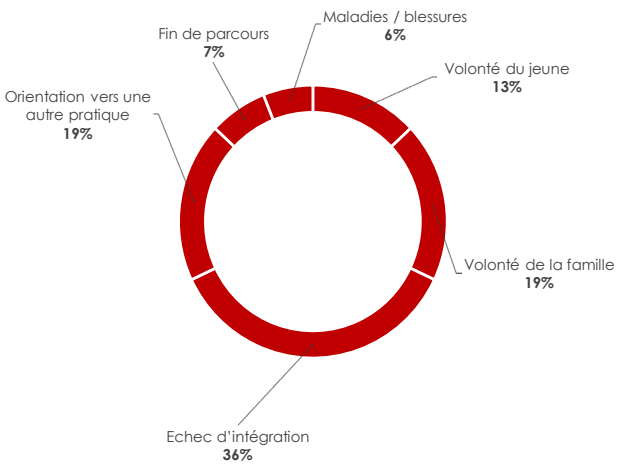


DURÉE DE L'ACCOMPAGNEMENT **DANS LE PARCOURS DE VIE ET SORTIE DU SUIVI**

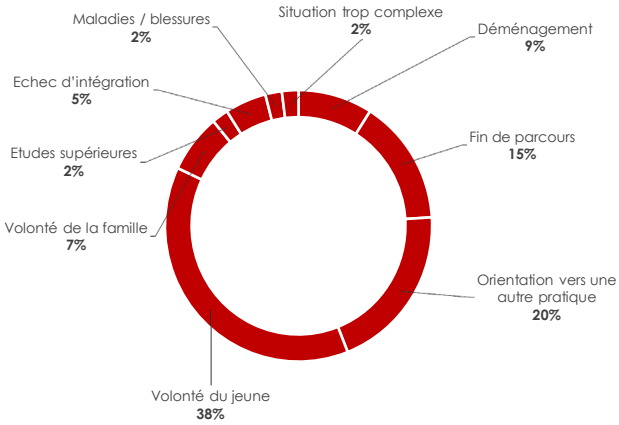
DURÉE	TOUJOURS DANS LE SUIVI FIN 2025	SORTIES DU SUIVI EN 2025	SORTIES DU SUIVI EN 2024	SORTIES DU SUIVI EN 2023
Moins de 1 an	**76**	**17**	14	40
De 1 an à 3 ans	**86**	**58**	62	24
De 3 ans à 5 ans	**16**	**2**	9	4
Plus de 5 ans	**11**	**1**	4	5
	*Correspond aux **189 jeunes** toujours dans le suivi Rebonds! (=file active)*	***78 jeunes***	***91 jeunes***	***73 jeunes***

MOTIF DE L'ARRÊT **DES 79 JEUNES DU SUIVI**, EN 2025

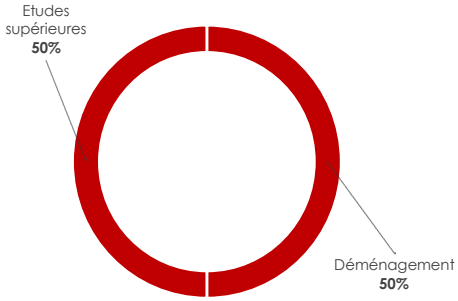
DURÉE DE - DE 1 AN



DURÉE DE DE 1 À 3 ANS

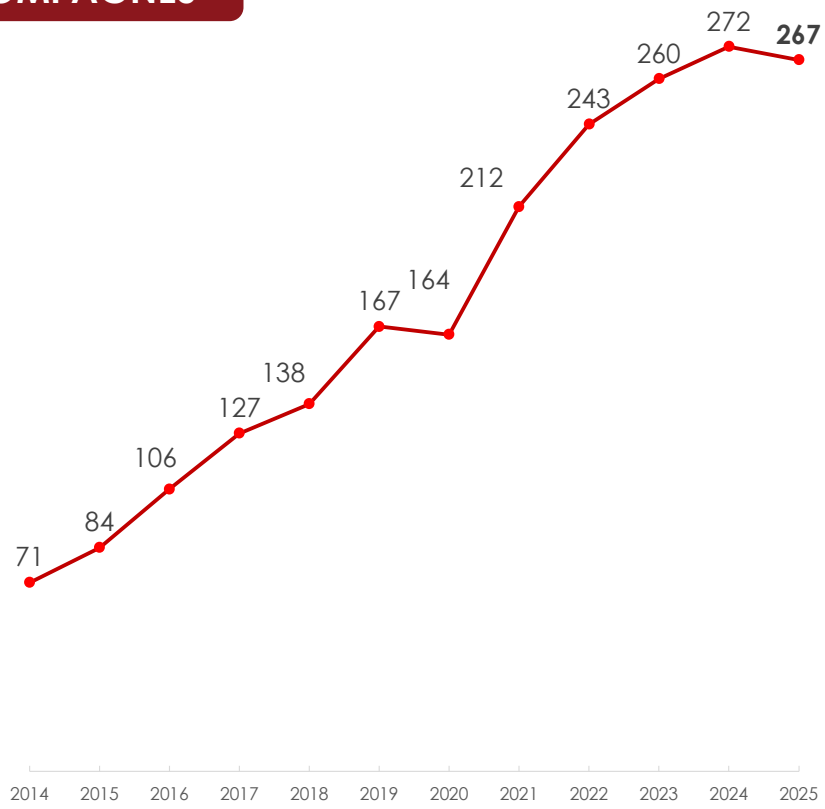


DURÉE DE DE 3 À 5 ANS

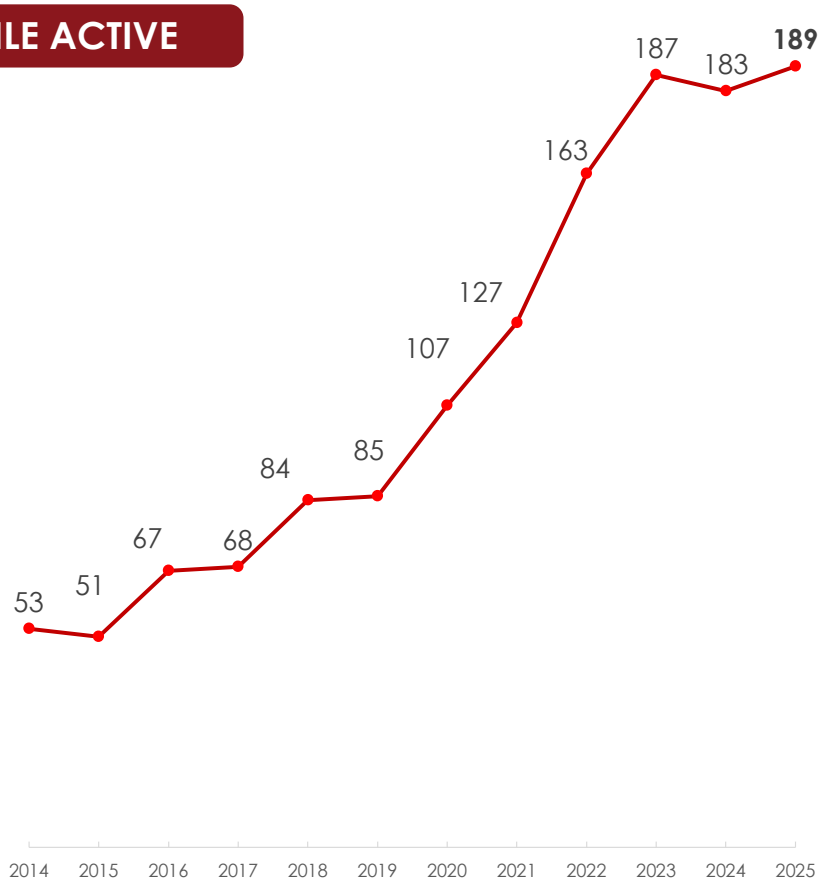


ÉVOLUTION DU **NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES** DEPUIS 2014

JEUNES ACCOMPAGNÉS



JEUNES EN FILE ACTIVE



RÉPARTITION **DES QPV ET ZRR** DES JEUNES DU SUIVI REBONDS!

HAUTE-GARONNE :

Toulouse : 45% des jeunes du suivi résident en QPV
Comminges : 100% des jeunes du suivi résident en QPV et/ou ZRR

HÉRAULT & GARD :

Hérault : 63% des jeunes du suivi résident en QPV
Gard : 73% des jeunes du suivi résident en QPV

PYRÉNÉES-ATLANTIQUES & HAUTES-PYRÉNÉES :

Pyrénées-Atlantiques : 59% des jeunes du suivi résident en QPV
Hautes-Pyrénées : 25% des jeunes du suivi résident en ZRR

GERS :

Gers : 100% des jeunes du suivi résident en QPV et/ou ZRR

TARN & TARN-ET-GARONNE :

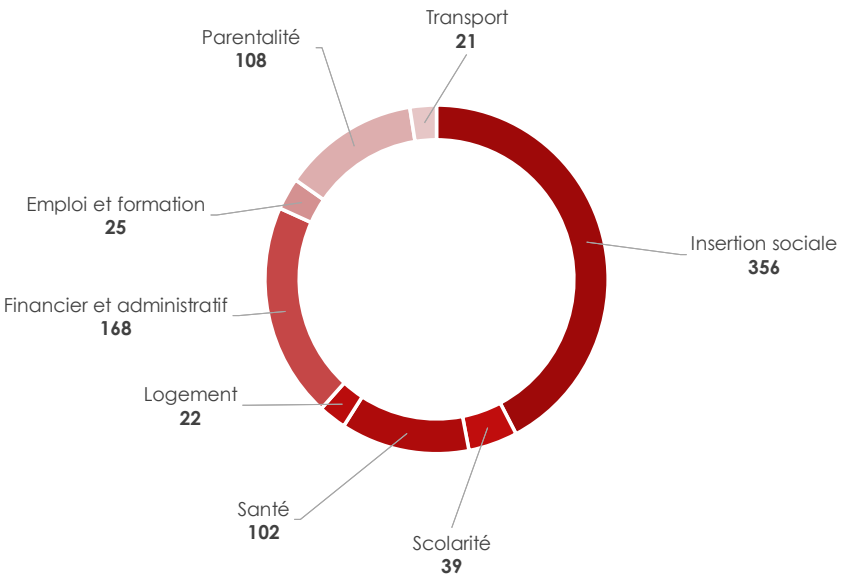
Tarn : 76% des jeunes du suivi résident en QPV
Tarn-et-Garonne : 14% des jeunes du suivi résident en QPV



DÉMARCHES SOCIALES

819 DÉMARCHES SOCIALES

+ 19% par rapport à 2024



Emploi et formation

Orientation formation / stage (11)

Outils et recherche d'emploi (8)

France Travail et autres dispositifs (6)

Parentalité

+ 31% par rapport à 2024

Soutiens éducatif (85)

Organisation domicile (8)

Orientation RE (4)

ASE (11)

Insertion sociale

+ 11% par rapport à 2024

Actions Rebonds! (128)

Stages et séjours (190)

Orientation associations partenaires (33)

Orientation centres sociaux (5)

Santé

+ 46% par rapport à 2024

Administratif santé (17)

Prévention écrans (29)

Blessures (4)

Nutrition (25)

Psycho (11)

Prévention violences intrafamiliales (7)

Autre (9)

Financier et administratif

+ 33% par rapport à 2024

Administratif CAF (15)

Administratif MDS (6)

Autre accès aux droits (31)

Autres (116)

Transport

Vélo (10)

Permis de conduire (1)

Transports en commun (3)

Sensibilisation sécurité routière (4)

Autre (3)

Scolarité

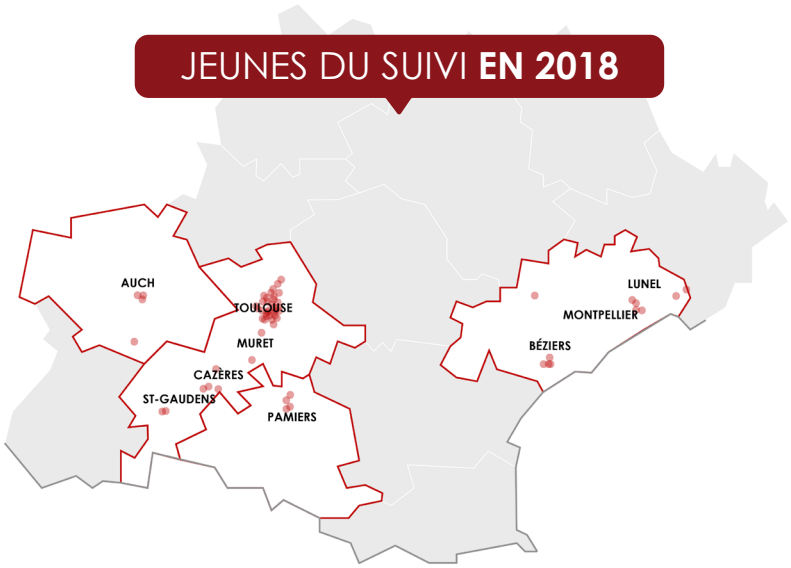
Orientation scolaire (11)

Soutien scolaire (15)

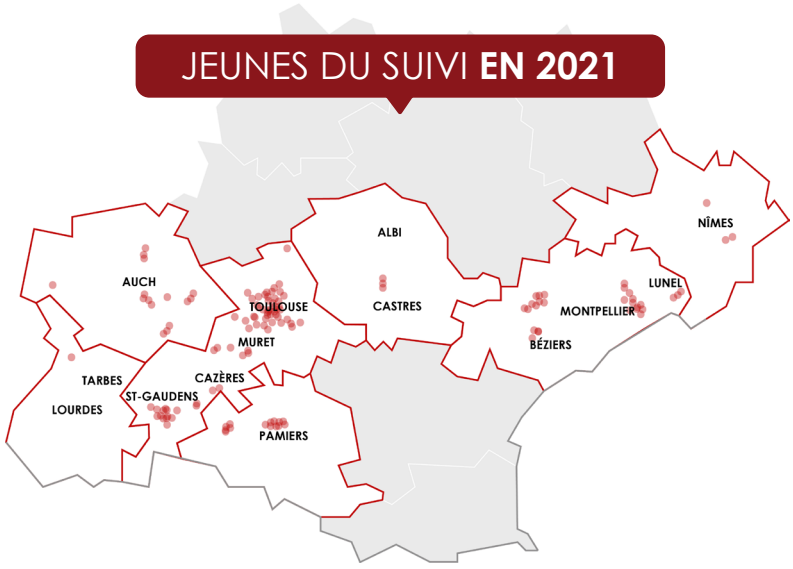
Equipe éducative (13)

SUIVI SOCIAL
Evolution géographique

JEUNES DU SUIVI **EN 2018**



JEUNES DU SUIVI **EN 2021**



JEUNES DU SUIVI **EN 2025**



SUIVI SOCIAL
Stages et séjours

LES CHIFFRES À RETENIR

525 participations sur les stages et séjours

190 jeunes ont participé à au moins 1 stage/séjour

- **8 stages** menés en 2025
- **16 séjours** menés en 2025

LES STAGES & SÉJOURS

Les stages permettent à des groupes de 15 à 40 jeunes issus du **Suivi Rebonds!** de **poursuivre le rugby** et de **découvrir d'autres activités éducatives et de loisirs**, durant les vacances scolaires. Ils sont mis en œuvre durant les vacances d'automne, d'hiver et de printemps. Ils sont axés sur **des thématiques diverses**, **répondent à des objectifs éducatifs**, autour de **la pratique du rugby** ainsi que sur de multiples activités éducatives.

Les séjours permettent aux jeunes de **découvrir un environnement différent de leur lieu de vie habituel** et de **les sensibiliser à la vie en collectivité**, **au respect de l'environnement** et **des autres**, ainsi qu'à **la diététique**. Ces temps permettent aux éducateurs et à la coordinatrice sociale d'observer les jeunes dans un contexte différent de leur vie quotidienne dans les quartiers.

En 2025, différentes thématiques ont été abordées sur les stages et séjours :
Prévention sécurité routière, Prévention violences sexistes et addictions, Préservation de la faune et la flore, Préservation de l'environnement et gestes éco-citoyens, Préservation de la vie aquatique et maritime, Vivre ensemble et citoyenneté, Santé, sport et alimentation, Découverte de la ville, Nature...

INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ

Actions transversales sur les dispositifs d'éducation & d'insertion sociale et professionnelle



INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ
Education - Insertion

AXES STRATÉGIQUES

Le projet « **Inégalités Sociales de Santé** » est porté par l'association **Rebonds!** et bénéficie du soutien de l'**Agence Régionale de Santé** (ARS).

Ce projet est déployé sur plusieurs territoires prioritaires, notamment **en Haute-Garonne**, dans l'**Hérault** et dans le **Gard**. Dans le cadre de ce renouvellement, le projey est étendu au département du **Tarn** dès 2025, afin de renforcer la couverture territoriale et de répondre aux enjeux spécifiques identifiés localement.

Les axes stratégiques de développement du projet pour la période 2025-2028 sont les suivantes :

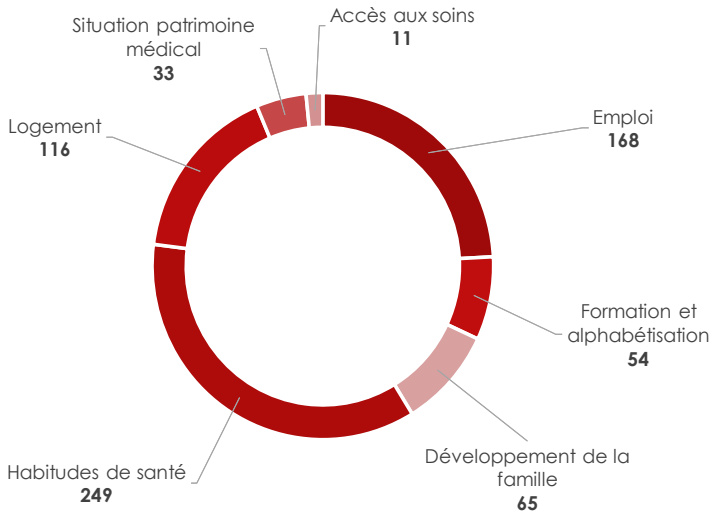
- **Repéréer**, **capter** et **mettre** en oeuvre un accompagnement global des publics ;
- **Rendre** accessible une activité physique adaptée dans une optique de santé et de socialisation pour les publics précaires ;
- **Consolider** et **améliorer** la prise en charge des publics dans une logique de réduction des inégalités sociales de santé.



EN SAVOIR PLUS

L'**Organisation Mondiale de la Santé** définit la santé comme *"Un état de complet bien-être physique, mental et social [qui] ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité"*. L'état de santé dépend alors de plusieurs facteurs appelés « **déterminants de santé** ». En théorie, l'équation est simple : **plus une personne possède de "déterminants" positifs, meilleures sont ses chances d'être en bonne santé.** Rebonds! en a sélectionné 29 au total, répartis en 7 thématiques. Ces derniers peuvent agir positivement ou négativement sur l'état de santé d'un individu. Les équipes en contact avec les publics ont été formées à identifier ces déterminants et leurs observations sont reportées dans un tableau de suivi des publics qui a évolué afin d'intégrer ces éléments de diagnostic.

DÉTERMINANTS DE SANTÉ



Habitudes de santé

Ecrans très présents (70)
Boissons sucrées à disposition (39)
Grignottages en dehors des repas (44)
Parent sans activité physique (52)
Manque de sommeil (25)
Autres (19)

Situation et patrimoine médical

Maladie ou problèmes héréditaires (1)
Maladie ou handicap (29)
Maladie récurrente (3)

Emploi

Un ou les parents ne travaillent pas (117)
Horaires décalés (33)
Conditions de travail dégradées (6)
Autre (12)

Logement

Manque d'espace (24)
Trop froid et trop chaud (1)
Bruyant (3)
Insécurité dans le quartier (45)
Voisinage (5)
Aération / humidité (4)
Autres (34)

Formation

Les parents ne parlent pas bien français (34)
Aucun des parents n'a une formation (9)
Les parents ne savent pas lire (1)

Développement de la famille

Traumatisme indiqué par la famille (53)
Traumatisme indiqué par un partenaire (11)
Phobies handicapantes (1)

Accès aux soins

Pas de médecin de famille (7)
Pas d'accès aux professionnels de santé spécifiques (4)

AXES DE TRAVAIL

Les trois grandes perspectives évoquées dans la page précédente se traduisent en axes de travail de la manière suivante :

- **Amélioration du diagnostic et de la prise en charge des questions sanitaires aurpès des publics**.
- **Formation et montée en compétences des équipes de Rebonds!**.
- **Développement du partenariat.**

AXE 1 : AMÉLIORATION DU DIAGNOSTIC ET DE LA PRISE EN CHARGE DES QUESTIONS SANITAIRES AUPRÈS DES PUBLICS

MÉDIATION EN SANTÉ

- **156** jeunes accompagnés en santé (Toulouse : éducation - insertion et insertion professionnelle (2022), Hérault, (2023), Gard (2024) et Tarn(2025)) dont **67% résident en QPV**.
- **37** dispositifs de médiation en santé mis en place dans la Haute-Garonne (13), dans l'Hérault (11), dans le Gard (9) et dans le Tarn (4).

  74 droits ouverts chez les bénéficiaires et leur famille en 2025 : **32** déclarations de médecin traitans, **16** créations de cartes vitales, **26** complémentaires solidaires ouvertes

ÉDUCATION À LA SANTÉ

- **12** stages et séjours à dimension éducative et sanitaire ;
- **11** ateliers sur diverses thématiques : nutrition, cuisine, droits et santé...

ACTIVITÉS PHYSIQUES

91 bilans de l'activités physiques adaptées ont été mis en place ;

- La majorité de ses résultats indiquent que **les 6-14 ans** ont une bonne motricité et un bon équilibre (même si des difficultés motrices demeurent pour ceux ayant un IMC plus élevé). La souplesse articulaire est souvent identifiée comme un point faible.
- La majorité de ces résultats indiquent que **les 16-19 ans** ont des résultats d'endurance à 90% en dessous des attendus de leur âge. Le manque de sommeil, le stress et la perception de leur santé personnelle sont évalués à 5/10. 75% estiment avoir une mauvaise estime de soi. Ils passent 5h ou plus, par jour sur les écrans.

AXE 2 : FORMATION ET MONTÉE EN COMPÉTENCES DES ÉQUIPES

- **39** formations pour assurer la montée en compétence des professionnels afin de leur permettre de mieux accompagner les publics et d'améliorer la lutte contre les inégalités sociales de santé au sein de Rebonds! :

  Premier secours en santé mentale, santé mentale pour les adolescents, prostitution des mineurs, violences sexistes & sexuelles, violences conjugales, enfants exposés ou co-victimes de violences conjugales, consommation & addictions, sport & menstruations, sensibilisation au handicap, parentalité, santé communautaire, scolarité & protection de l'enfance, inégalités sociales de santé, laicité et valeurs de la République, formation CPAM...
- **38** salariés ont pu bénéficier d'au moins une formation sur l'année 2025 ;
- **25** partenaires sont intervenus afin de former les équipes.

AXE 3 : DÉVELOPPEMENT DU PARTENARIAT

104 partenaires (Haute-Garonne, Hérault, Gard et Tarn) afin de mieux orienter les publics ;

- **23%** de partenaires éducatifs ;
- **13%** de partenaires issus du social ;
- **17%** de partenaires issus du médico-social ;
- **47%** de partenaires issus du sanitaire.



TERRITOIRE HAUTE GARONNE

Focus *éducation - insertion*



ACTIONS ÉDUCATIVES

Focus

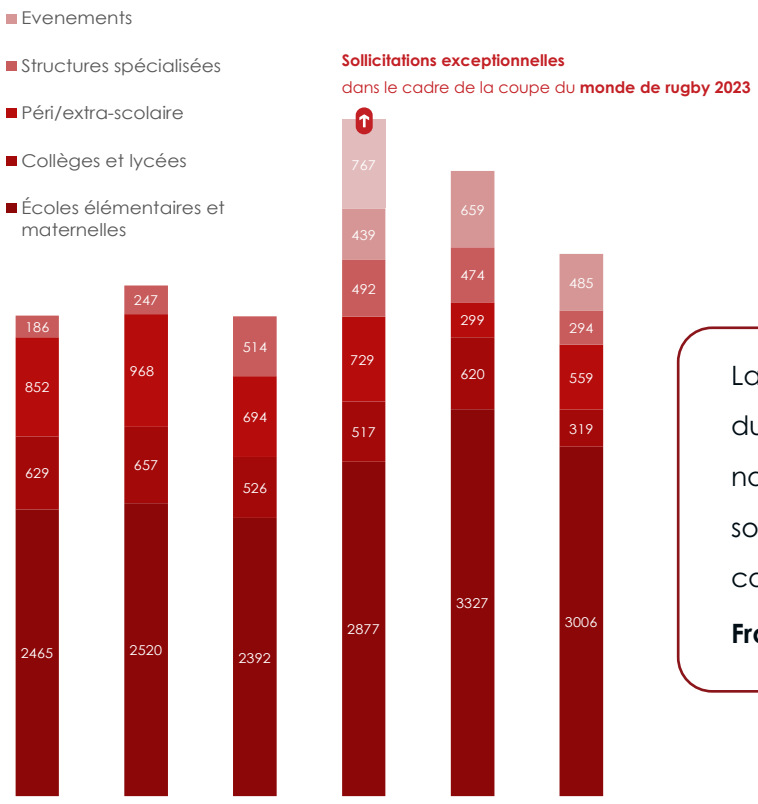
LES CHIFFRES À RETENIR

4 663 bénéficiaires sur 2025

- **3 325** en temps scolaire
- **559** en temps péri et extra-scolaire
- **485** sur des évènements
- **294** sur des structures spécialisées

STRUCTURES PARTENAIRES

- **36** écoles élémentaires & **2** écoles maternelles
- **13** collèges & **1** lycée
- **7** DITEP & **3** structures spécialisées / rugbymix
- **5** CLAE & **2** projets multisport
- **9** évènements & **9** tous venant / autres structures



Sollicitations exceptionnelles
dans le cadre de la coupe du **monde de rugby 2023**



La baisse au niveau des collèges est dû à l'arrêt du projet **Parcours Laique et Citoyenne.** Concernant les évènements, nous avons eu moins de sollicitation que les deux années précédentes car **il y a eu deux grands évènement sportifs en France (Coupe du Monde et JOP 2024).**

TEMPS SCOLAIRE

PÉRIPHÉRIE

Collège Chaumeton (SEGPA)	20
Collège Jean Rostand (SEGPA)	26
Collège Le Grand Selve (SEGPA)	21
Collège Louisa Paulin	51
EREA Muret	24
Ecole Michel Rétif	71
Ecole Saint-Exupéry	75

BLAGNAC

****Collège** Guillaumet	54
****Ecole** Louis Weidknet	98
****Ecole** René Cassin	88

COLOMIERS

Ecole Jules Fery	162
Ecole Lamartine	75
Ecole Simone Veil	134
MLDS Lycée Victor Hugo	13

CUGNAUX

****Ecole** Christian Blanc	134
****Ecole** Eugène Montel	108
****Ecole** Jean Jaurès	110

AMOUROUX - BORDEROUGE

Ecole Michoun	68
Ecole Soupetard	136

RANGUEIL

Collège Jean Moulin (SEGPA)	28

QUARTIER EMPALOT : Certaines écoles ne sont pas mentionnées sur le rapport d'activité 2025 car Rebonds! n'est pas intervenu sur l'année civile (jeu entre les années scolaires).

Tous les établissements sont en **REP/REP+** sauf le micro collège

BAGATELLE - PAPUS - FAOURETTE

Collège George Sand - Micro collège	38 77
Ecole Falccuci	43
Ecole Georges Hyon	79
Ecole Maurice Jacquier	57
Ecole Papus	55
Ecole Ronsard	85
Ecole Sylvain Dauriac	

MINIMES - LALANDE - IZARDS

Atelier Relais Osée	11 33
Collège Rosa Parks (SEGPA) - **REP+**	63
Ecole Alfred de Musset - **REP**	90
Ecole Ernest Renan - **REP+**	129
Ecole Joséphine Baker	90
Ecole Lalande - **REP+**	97
Ecole Saliège	58
Ecole Jean Zay	

BELLEFONTAINE - PRADETTE SAINT-SIMON - REYNERIE

Ecole Buffon - **REP+**	108 69
Ecole Danier Faucher - **REP+**	44
Ecole Didier Daurat - **REP+**	54
Ecole Ferdinand Lesseps - **REP**	47
Ecole Françoise Héritier - **REP+**	49
Ecole Gaston Dupouy	69
Ecole Germaine Tillion	33
Ecole Léonce Bourliaguet - **REP**	181
Ecole Paul Dottin - **REP+**	81
Ecole Simone Veil - **REP+**	105
Ecole Tibaous	67
Ecole Victor Hugo - **REP+**	

Actions spécifiques au projet **Médiation Sociale par le Sport présenté sur la page 10

EXTRA SCOLAIRE

BLAGNAC

**Les Rebonds! du mercredi	20
**Multisport Rebonds!	33

COLOMIERS

Projet ALTEAL	37

CUGNAUX

**Multisport Rebonds!	22
**Bas d'immeuble	51

BAGATELLE - PAPUS - LAFAOURETTE

Ecole Multisport 3-6 ans Bagatelle	15

MINIMES - LALANDE - IZARDS

Ecole Multisport 3-6 ans Rigal	17
Ecole Multisport 7-11 ans	52

BELLEFONTAINE - PRADETTE

SAINT-SIMON - REYNERIE

Quartier d'été	63
Dispositif Ecole Ouverte	38

ÉVÉNEMENTS

Evénements Cugnaux Jeun's'tival	15
**UNIFORMS	130
Fête du sport	15
Ciné ma santé	88
PROX Carré de la Mourine	84
PROX Gironis	57
Fête des parents aux Pradettes	10
PROX Parc de la Violette	64
Parc de la Violette	22

PÉRI SCOLAIRE

PÉRIPHÉRIE

Collège Chaumeton	42

BLAGNAC

****ALAE** Les Près	7

BAGATELLE - PAPUS - LAFAOURETTE

Collège Georges Sand	30

MINIMES - LALANDE - IZARDS

Collège Lautrec	3

BELLEFONTAINE - PRADETTE

SAINT-SIMON - REYNERIE

CLAE* Paul Bert	14
CLAE* Paul Dottin	14
CLAE* Tibaous	14
CLAE* Canto Laouzetto	14
Collège Jeanne et Jean Philippe	73

STRUCTURES SPÉ & RUGBYMIX

DITEP* La Tour du Crieu	6
Arche en Pays Toulousain	11
Foyer de vie Eole	15
Journée adaptée	10
EPIDE	71
Ecole Régionale de la 2ème chance	100
DITEP* 4 Vents	13
DITEP* Les Albarèdes	5
DITEP* St Exupéry	6
DITEP* Louis Bives	16
DITEP* Les Ormes St Simon	17
DITEP* Les Cazelles	15
DITEP* La Grande Allée	9

**DITEP : Dispositif Intégré Thérapeutique Educatif et Pédagogique*
**CLAE : Centre de Loisirs Associé à l'Ecole*
**ALAE : Accueil de Loisirs Associé à l'Ecole*

SUIVI SOCIAL
Informations générales

LES CHIFFRES À RETENIR

78 bénéficiaires dont **50%** résident en QPV

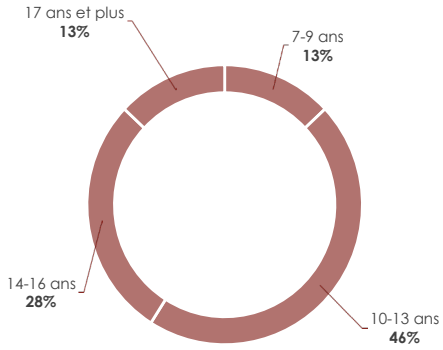
55 sont toujours en file active

On observe **une légère diminution du nombre de bénéficiaires** et de **la file active** (en comparaison de l'année 2024), liée à **une baisse des intégrations via les cycles éducatifs rugby**, dans un contexte de **renouvellement de l'équipe**. Les intégrations ayant principalement lieu à la rentrée, **ces chiffres devraient se réguler à partir de septembre 2026.**

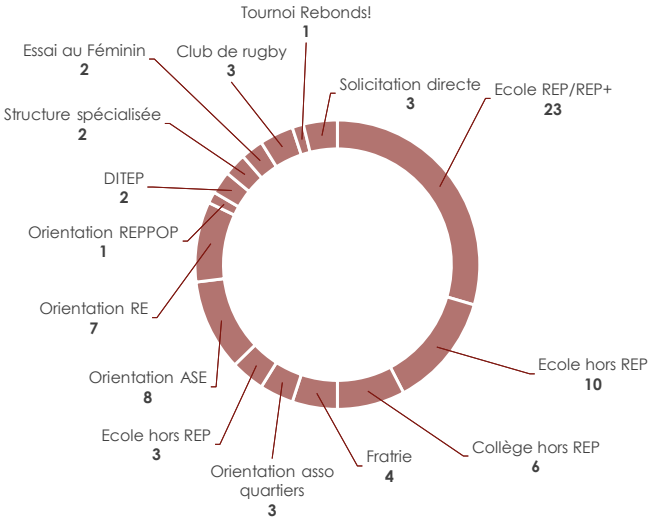
RÉPART' FILLE-GARÇON

- **36%** filles
- **64%** garçons

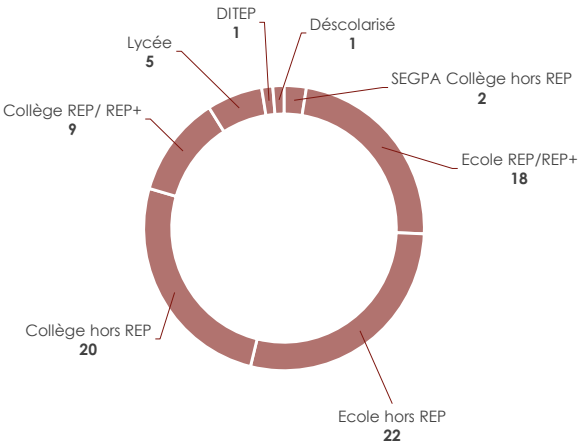
RÉPART' ÂGE



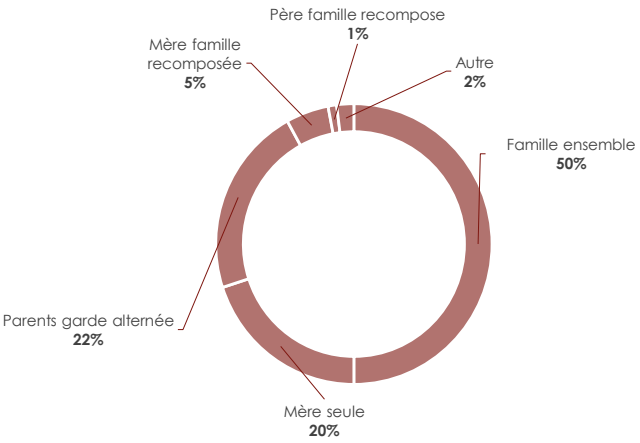
LIEU DE RENCONTRE



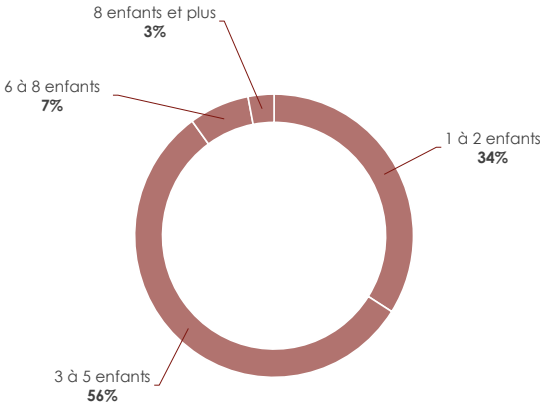
RÉPART' SCOLARITÉ



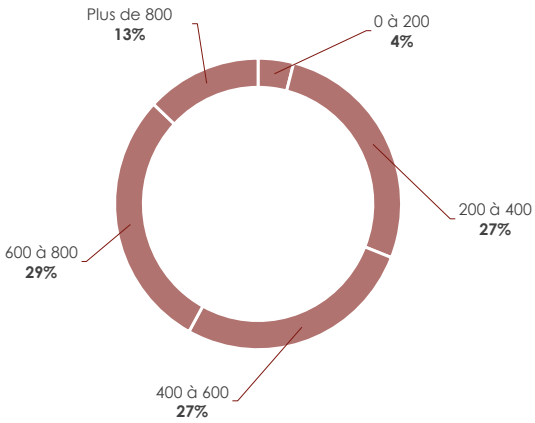
SITUATION FAMILIALE



RÉPART' FRATRIE



RÉPART' QUOTIENT CAF



*Les pourcentages des quotients CAF sont calculés à partir d'un échantillon de **55 jeunes***

RÉPART' ASE / MDPH

➔ **14%** ont une reconnaissance MDPH *

➔ **4%** ont un suivi ASE*

➔ **4%** ont une reconnaissance MDPH* et un suivi ASE*

Le pourcentage de jeunes bénéficiant d'un suivi ASE a diminué par rapport à 2024, notamment en raison de **la fin de certaines mesures ASE pour des jeunes qui poursuivent néanmoins leur accompagnement** au sein de Rebonds!.

STAGES & SÉJOURS

➔ **Stage** *« L'écran'poms »*
62 jeunes de Toulouse, Cugnaux & Blagnac

➔ **Séjour** *« Rebonds! marin »*
14 jeunes de Toulouse et Blagnac

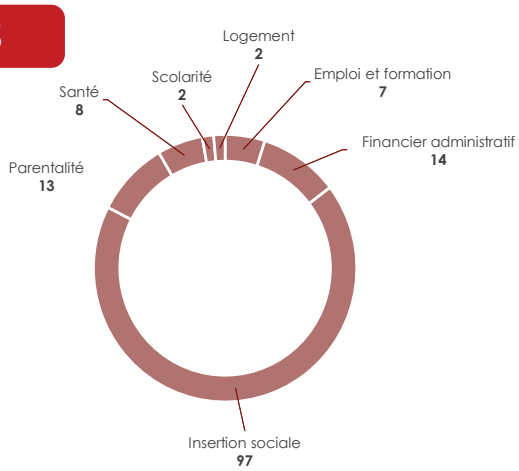
➔ **Stage** *« Vivre ensemble et environnement ! »*
36 jeunes de Toulouse, Cugnaux & Blagnac

➔ **Séjour** *« Eco sportifs en action »*
En commun avec le Gers, les Pyrénées-Atlantiques, et le Comminges

➔ **Séjour** *« Sport de pleine nature »*
En commun avec le Gers, les Pyrénées-Atlantiques, et le Comminges

Les stages et séjours à Rebonds! **favorisent le développement des compétences psychosociales**, **la cohésion de groupe** et **l'ouverture** à travers des **expériences collectives** autour de **thématiques définies** en amont.

DÉMARCHES SOCIALES



Le suivi social comprend un **accompagnement aux démarches sociales**. Nous observons **une augmentation du nombre de jeunes primo-arrivants** nécessitant **un accompagnement dans l'ouverture de droits et les démarches** liées à leur intégration.

Emploi et formation

Orientation formation / stage (4)

Outils et recherche d'emploi (3)

Parentalité

Soutiens éducatif (11)

Organisation domicile (1)

ASE (1)

Insertion sociale

Stages et séjours (60)

Actions Rebonds! (30)

Orientations associations partenaires (7)

Santé

Autres (3)

Prévention écrans (2)

Administratif (3)

Financier et administratif

Administratif CAF (4)

Accès aux droits (3)

Autre (7)

Logement

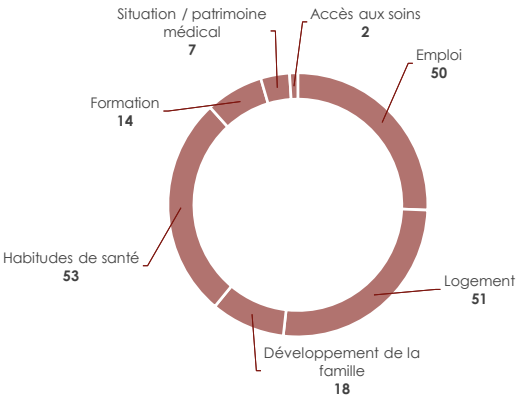
Partenariat MDS (1)

Recherche de logement (1)

Scolarité

Orientation scolaire (2)

DÉTERMINANTS DE SANTÉ



Habitudes de santé

Ecrans très présents (20)

Boissons sucrées à disposition (2)

Grignottages en dehors des repas (7)

Parent sans activité physique (2)

Manque de sommeil (7)

Autres (15)

Accès aux soins

Pas d'accès aux professionnels de santé spécifiques (2)

Emploi

Un ou les parents ne travaillent pas (26)

Horaires décalés par rapport aux enfants (17)

Conditions de travail dégradées (3)

Autres (4)

Logement

Manque d'espace (14)

Insécurité dans le quartier (14)

Voisinages (4)

Autres (19)

Formation

Les parents ne parlent pas bien français (11)

Aucun des parents n'a une formation (1)

Autres (2)

Développement de la famille

Traumatisme indiqué par la famille (12)

Traumatisme indiqué par un partenaire (6)

Situation patrimoine médical

Maladie / handicap d'un membre de la famille (7)

ACTIONS ÉDUCATIVES FÉMININES

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

391 participantes sur 2025

- **75%** sont en REP/REP+
- **63%** vivent en QPV
- **135** séances sur l'année civile

TOULOUSE

Ecole Michoun	**25**
Ecole Soupetard	**14**
Ecole Billières	**16**
Ecole Daste	**28**
Ecole Léo Lagrange	**27**
Ecole Dauriac	**9**
Ecole Jacquier	**15**
Ecole Papus	**23**
Ecole Buffon	**14**
Ecole Simone Veil	**20**
Ecole Victor Hugo	**14**
Ecole Bastide	**5**
Ecole Dottin	**11**
Ecole Tibaous	**7**
Ecole Falculcci	**15**
Ecole Hyon	**15**
Ecole Ronsard	**12**
Ecole Faucher	**6**
Ecole Héritier	**9**
Ecole Renan	**14**
Ecole Musset	**8**
Ecole Lalande	**8**
Ecole Bourliaguet	**5**
Ecole Les Vergers	**14**

BLAGNAC

Ecole Les Perséides	**20**
Ecole René Cassin	**14**

CUGNAUX

Ecole Eugène Montel	**23**

MÉDIATION SOCIALE PAR LE SPORT

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

454
bénéficiaires
sur Blagnac

VOLET ÉDUCATION

ACTIONS ÉDUCATIVES	
Collège Guillaumet	**54**
Ecole Louis Weidknet	**98**
Ecole René Cassin	**88**
ACTIONS ÉDUCATIVES FÉMININE	
Ecole Les Perséides	**20**
Ecole René Cassin	**14**
PÉRI ET EXTRA-SCOLAIRE	
Les Rebonds! du mercredi	**20**
Multisport Rebonds!	**33**
ALAE Les Près	**7**
ÉVÉNEMENTS	
UNIFORMS	**130**

ACCOMPAGNEMENT

25 jeunes accompagnés

dont **17 résidents en QPV**

-

20 jeunes sont scolarisés en **école**

4 jeunes sont scolarisés en **collège**

1 jeune est scolarisé en **DITEP**

-

47% ont un **quotient CAF** de **400 à 600**

35% ont un **quotient CAF** de **600 à 800**

-

Sorties matchs réalisées :

Blagnac Rugby - Montpellier Hérault Rugby : 8 filles

Blagnac Rugby - Rugby Club Toulonnais : 7 filles

Blagnac Rugby - Montpellier Hérault Rugby : 7 filles

Toulouse Football Club -

Sporting Club Olympique Angers : 4 jeunes

MÉDIATION SOCIALE PAR LE SPORT

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

463
participantes
sur Cugnaux

VOLET ÉDUCATION

ACTIONS ÉDUCATIVES	
Ecole Christian Blanc	**134**
Ecole Eugène Montel	**108**
Ecole Jean Jaurès	**110**
ACTIONS ÉDUCATIVES FÉMININE	
Ecole Eugène Montel	**23**
PÉRI ET EXTRA-SCOLAIRE	
Bas d'immeuble	**51**
Multisport Rebonds!	**22**
ÉVÉNEMENTS	
Evénement Cugnaux	**15**

ACCOMPAGNEMENT

2 jeunes accompagnés

dont **1 résident en QPV**

-

1 jeune est scolarisé en **école**

1 jeune est scolarisé en **collège**

ACTIONS ÉDUCATIVES

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

1 268 bénéficiaires sur 2025

- **779** en temps scolaire
- **171** en temps péri et extra-scolaire
- **250** sur des évènements
- **68** sur des structures spécialisées

TEMPS SCOLAIRE

CAZÈRES	
Ecole Les Capucins	**37**
MONTRÉJEAU	
Ecole de Marignac	**15**
Ecole Germaine Barès	**25**
Ecole Saint Béat	**42**
RIEUMES	
Ecole Rieumes	**177**
RIEUX VOLVESTRE	
Ecole de l'Hourride	**46**
SAINT-GAUDENS	
Ecole du Pilat	**200**
Ecole Gavastous	**33**
Ecole Isle en Dodon	**58**
Ecole Miramont de Comminges	**20**
Ecole Résidence	**47**
Ecole de Caussade	**26**

**SESSAD : Service d'Education Spécialisé et de Soins A Domicile*

**FAM : Foyer d'Accueil Médicalisé*

TEMPS PÉRI EXTRA SCOLAIRE

LUCHON	
Collège François Cazes	**61**
RIEUX VOLVESTRE	
Collège Plantaurel	**80**
SAINT-GAUDENS	
Quartier d'été multisport	**22**
Quatier d'été journée découverte	**8**

STRUCTURES SPÉCIALISÉES

SAINT-GAUDENS	
SESSAD* Henry Dinguirard	**13**
FAM* Le Rieutort	**17**
Club de prévention	**38**

ÉVÉNEMENTS

Festi Comming'Ouah	**105**
Fête de la science	**85**
Beat Day	**15**
Club de prévention	**45**

SUIVI SOCIAL
Informations générales

LES CHIFFRES À RETENIR

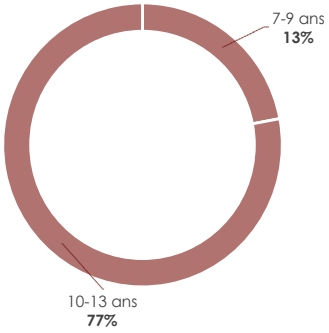
13 bénéficiaires dont **100%** résident en QPV / ZFRR

11 sont toujours en file active

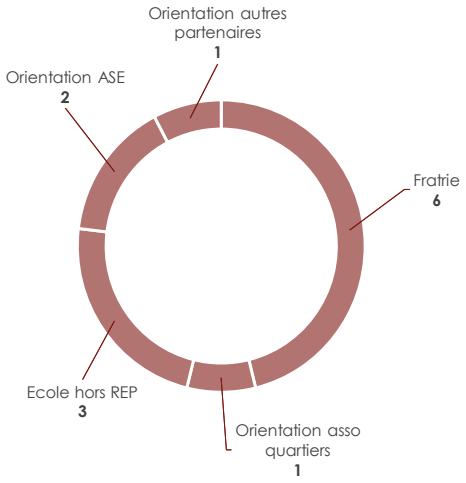
RÉPART' FILLE-GARÇON

- **8%** filles
- **92%** garçons

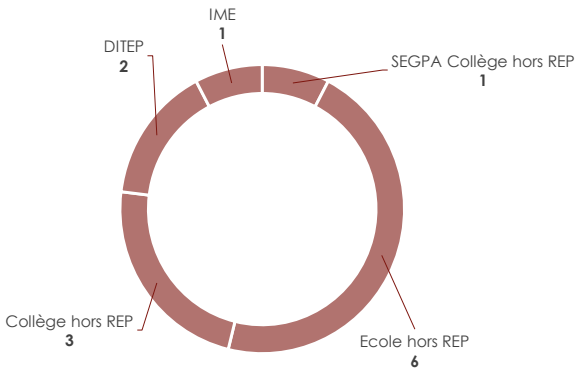
RÉPART' ÂGE



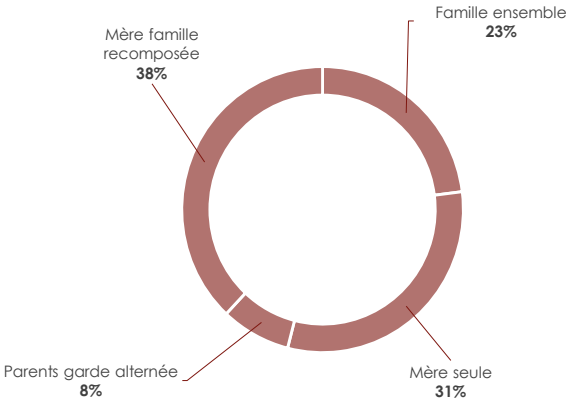
LIEU DE RENCONTRE



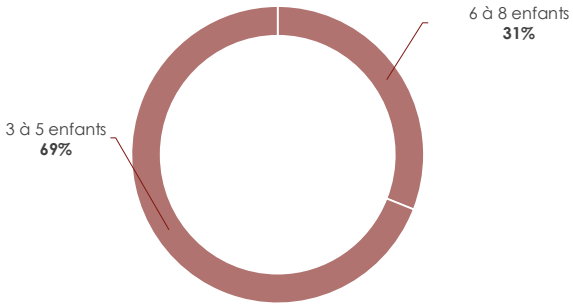
RÉPART' SCOLARITÉ



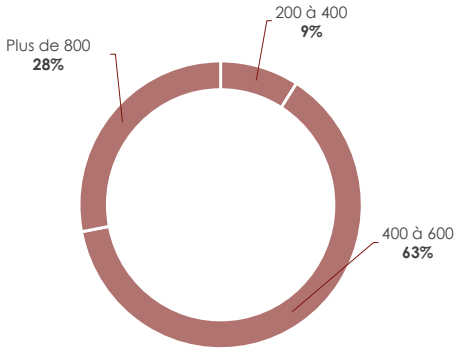
SITUATION FAMILIALE



RÉPART' FRATRIE



RÉPART' QUOTIENT CAF



*Les pourcentages des quotients CAF sont calculés à partir d'un échantillon de **11 jeunes***

RÉPART' ASE / MDPH

- **54%** ont une reconnaissance MDPH *
- **31%** ont un suivi ASE*
- **31%** ont une reconnaissance MDPH* et un suivi ASE*

SORTIES MATCHS

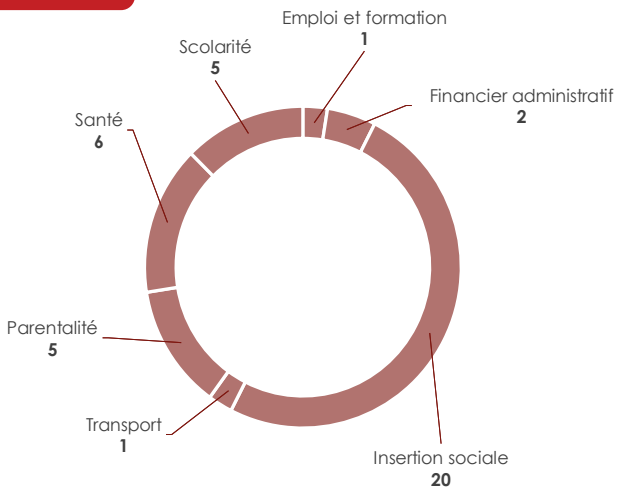
- RC Auch - Maubourguet
- Section Paloise - BATH
- Section Paloise - USAP
- Section Paloise - Toulon

Toutes les places de match avec la Section Paloise ont été offertes par **notre partenaire TotalEnergies**

**ASE : Aide Sociale à l'Enfance*

**MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées*

DÉMARCHES SOCIALES



Emploi et formation

Orientation formation / stage (1)

Parentalité

Soutiens éducatif (3)

Organisation domicile (1)

ASE (1)

Insertion sociale

Stages et séjours (9)

Actions Rebonds! (10)

Santé

Autre (1)

Prévention écrans (2)

Prévention violences intrafamiliales (3)

Financier et administratif

Autre (1)

Transport

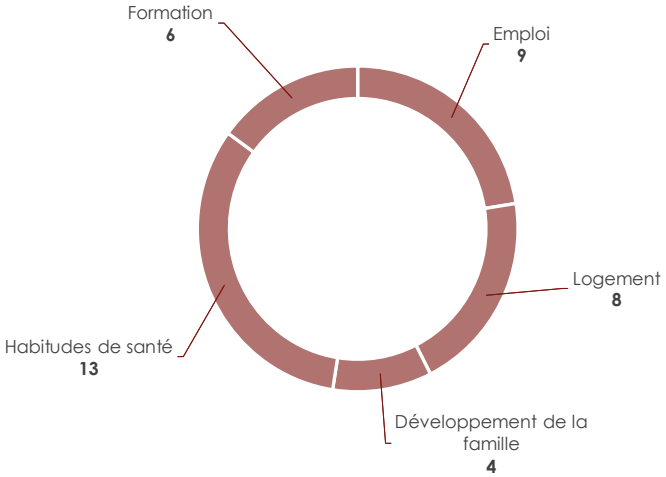
Vélo (1)

Scolarité

Orientation scolaire (3)

Soutien scolaire (2)

DÉTERMINANTS DE SANTÉ



Habitudes de santé

Ecrans très présents (3)

Boissons sucrées à disposition (2)

Grignottages en dehors des repas (3)

Parent sans activité physique (1)

Manque de sommeil (1)

Autres (3)

Emploi

Un ou les parents ne travaillent pas (9)

Logement

Manque d'espace (2)

Insécurité dans le quartier (3)

Autres (3)

Formation

Les parents ne parlent pas bien français (2)

Aucun des parents n'a une formation (4)

Développement de la famille

Traumatisme indiqué par la famille (2)

Traumatisme indiqué par un partenaire (2)

MONOGRAPHIE

BÉNÉFICIAIRE DU SUIVI

Faizal
(prénom anonyme)

- **13 ans**
- **Intégré en 2024**
- **Orientation directe de la mère**

FAMILLE

Faizal est né au Pakistan, il vit en France depuis 2019 avec sa mère. Il consacre beaucoup de temps aux jeux vidéo et rencontre des difficultés à s'intégrer dans un groupe. Il présente des problèmes de santé liés à son obésité et peine à se motiver pour pratiquer une activité physique, malgré l'intérêt qu'il porte au rugby. Sa mère est née au Pakistan, vit en France depuis 2019 où elle a fait une demande d'asile qui a été rejetée. Aujourd'hui, Madame est régularisée grâce à un titre de séjour « salarié ». Madame rencontre des difficultés à élever seule son enfant et à gérer sa situation administrative. Elle fait régulièrement appel à Rebonds! pour l'accompagner dans diverses démarches, tant administratives qu'éducatives. **Faizal** participe aux stages et séjours organisés par Rebonds!, il est assidu et ne cesse de prendre du plaisir. Il n'a pas de probléme de comportement, toutefois la pratique sportive peut le mettre en difficulté et affecter son estime de soi.

SCOLARITÉ

2025 - 2026 : 4ème ordinaire Collège Berthelot
Faizal parle très bien français et a des diffuclités à interagir en groupe et trouver sa place en classe. Le jeune garçon est dyslexique avec des troubles d'apprentissage, pour autant, **Faizal** s'exprime très bien. Il passe beaucoup de temps sur les écrans et est très sédentaire.

RUGBY

Faizal débute sa 2ème année au club de Toulouse Olympique XIII. Cet espace est pour lui un moment positif où il peut créer du lien. Il a eu quelques absences avec une baisse de motivation mais il a réussi à se remobiliser par la suite. Il est réellement nécessaire qu'il pratique une activité physique compte tenu de son état de santé lié à son obésité.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

Structure d'Expertise Régionale Obésité Occitanie (SERO) - Collège Berthelot - Club de Rugby Toulouse Olympique XIII - Assistante Sociale Centre Médico Psycho Pédagogique (CMPP) - Mère

TERRITOIRE HAUTE GARONNE

Focus *insertion professionnelle*



Rebonds! est bénéficiaire d'un **co-financement du Fonds Social Européen + (FSE+) dans le cadre de l'opération intitulé « Parcours Sport Animation (hors formations) » à hauteur de 76 290 euros (01/01/2025 – 31/12/2026).** Cette opération s'inscrit dans le cadre du **Programme National FSE+ « Emploi – Inclusion – Jeunesse – Compétences ».**

Rebonds! est bénéficiaire d'un **co-financement du Fonds Social Européen + (FSE+) dans le cadre de l'opération intitulé « Parcours Accompagnement Social Sport Emploi » à hauteur de 652 311 euros (01/01/2025 – 31/12/2026),** sur le territoire de l'Hérault, des Pyrénées-Orientales et de **Toulouse**. Cette opération s'inscrit dans le cadre du **Programme National FSE+ « Emploi – Inclusion – Jeunesse – Compétences ».**

DISPOSITIF PASSE*

Focus

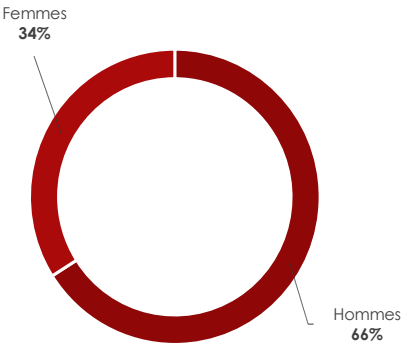
LES CHIFFRES À RETENIR

87
bénéficiaires

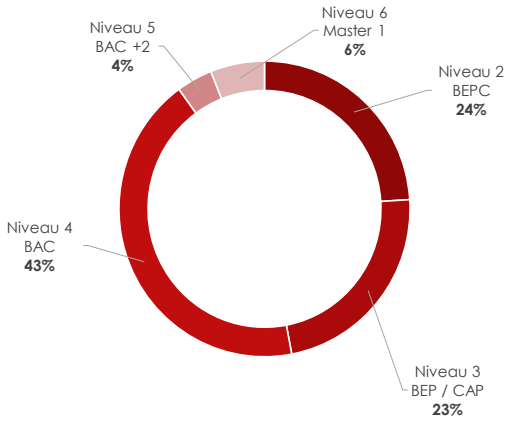
- Sur les **67** qui ont finalisé l'accompagnement, le taux de sorties positives est de **73%**
- **7,5%** sont toujours en recherche active

Cette année, **l'accompagnement** a davantage porté sur **la construction et la consolidation des projets professionnels** des jeunes. Cette dynamique se traduit par **un nombre plus important de sorties** vers des entrées en formation et des immersions professionnelles.

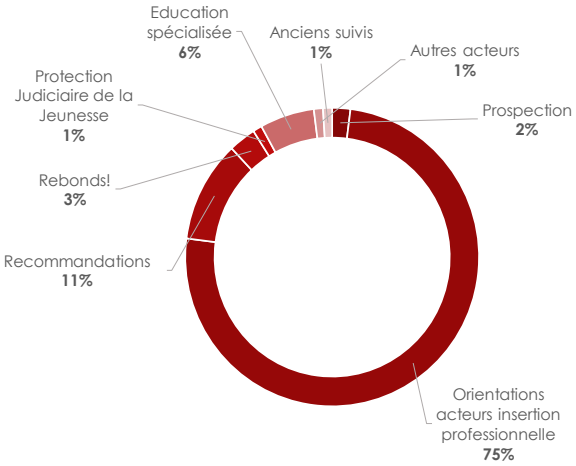
RÉPART' FEMME-HOMME



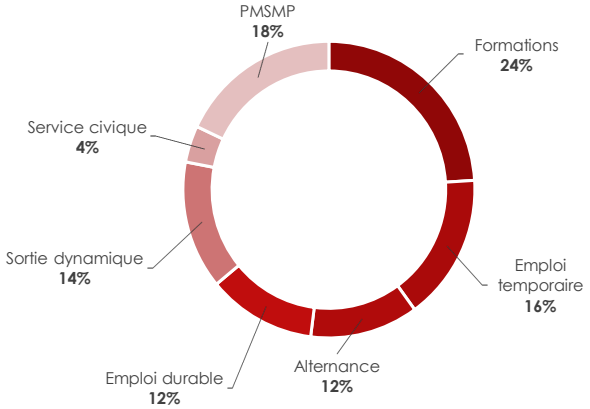
NIVEAU DE FORMATION



SOURCE DE RECRUTEMENT



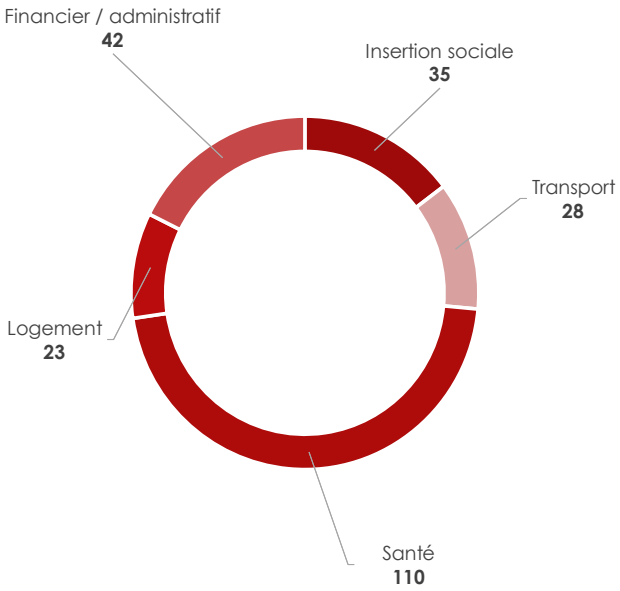
FIN D'ACCOMPAGNEMENT



PASSE : Parcours Accompagnement Social Sport Emploi

PMSMP : Période de Mise en Situation en Milieu Professionnel

DÉMARCHES SOCIALES



Santé

Demande médecin (12)
Inscription CSS (14)
Accès compte Améli (2)
Accompagnement RDV (1)
RDV médecin spécialisé (16)
RDV psychologue (20)
Bilan santé (35)
Autre (1)

13% des jeunes ont une RQTH*, dont **3** touchent une aide financière

-

4 jeunes accompagnement de RDV pour une demande RQTH*

Insertion sociale

Orientations partenaires (32)
Orientations centre sociaux (3)

Transport

Transports en commun (18)
Code de la route (6)
Permis (2)
Autre (2)

Financier / administratif

Accès aux droits (10)
Déclaration de revenus (6)
Orientations Assistance Sociale (5)
Autre (21)

Logement

Orientations partenaires (12)
Recherche logement (11)

6% étaient sans domicile ou confrontés à l'exclusion (camp, logement précaire, hôtels sociaux, menacés d'expulsion)

**RQTH : Reconnaissance en Qualité de Travailleur Handicapé*

DISPOSITIF PSA*

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

27 bénéficiaires sur 2025

83% en moyenne de présence aux modules

Cette mixité constraste nettement avec les années précédentes où l'on observait un écart beaucoup plus marqué entre fille et garçon. Cela illustre ainsi **une évolution positive vers une meilleure parité**, la répartition fille-garçon tendant désormais à s'harmoniser.

PROMO DE L'ANNÉE 2024 :

2024 n+1 :
27 jeunes positionnés dont 1 arrêt & 2 abandons
9 BAFA validés & 25 BAFA base validés
17 stages pratiques validés
3 stages d'approfondissement en cours
19 engagements bénévoles validés

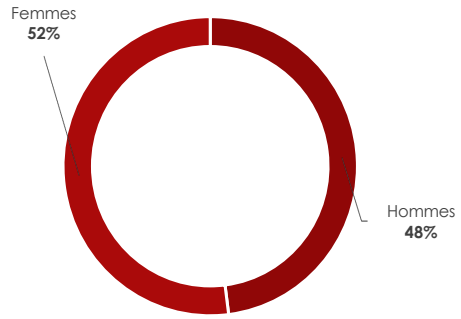
-

2024 :
27 jeunes positionnés dont 1 arrêt & 2 abandons
1 BAFA validés & 25 BAFA base validés
8 stages pratiques validés
10 stages d'approfondissement en cours
18 engagements bénévoles validés

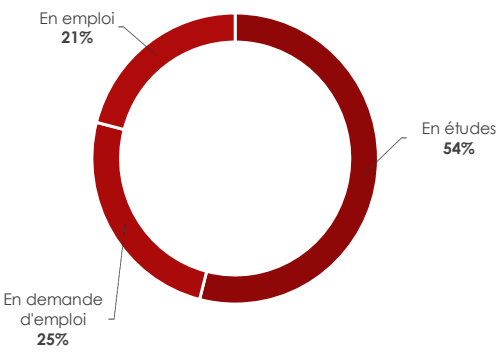
PROMO DE L'ANNÉE 2025 :

2025 :
27 jeunes positionnés dont 1 arrêt & 2 abandons
5 BAFA validés & 26 BAFA base validés
10 stages pratiques validés & 2 en cours
9 jeunes en recherche de stage
11 engagements bénévoles validés

RÉPART' FEMME-HOMME



FIN D'ACCOMPAGNEMENT



**PSA : Parcours Sport Animation*

DISPOSITIF REBONDS FAVORABLES

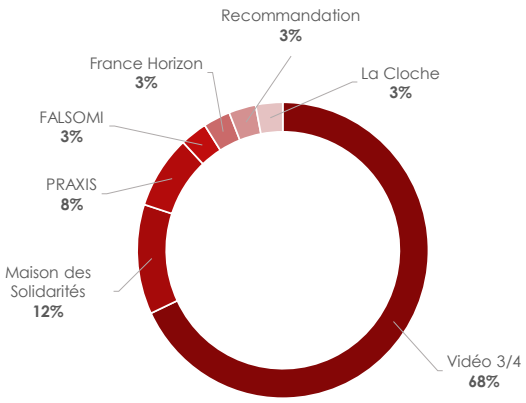
Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

57
participants
sur 2025

- **36** personnes orientées pour une participation régulière
- **21** participants pour une pratique ponctuelle

ORIENTATIONS PARTENAIRES



INDICATEURS DE FRAGILITÉ

- **Santé mentale, isolement** et **anxiété sociale**
- **Santé physique, obésité**
- Pas/ peu de **confiance en soi**
- Pas/ peu de **mobilité**

TEAM EMPLOI

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

50
bénéficiaires
sur 2025

LES INFO' À RETENIR

- **4 sessions** de remobilisation par le sport
- **12 ateliers** réalisés : TRE, budget, accès aux droits
- **2 évènements** organisés avec le MEDEF (Cap sur les compétences et job dating)
- **1 sortie match** et **1 séance de sport** hebdomadaire hors vacances scolaires

PLACE AUX FEMMES

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

36
femmes
sur 2025

LES INFO' À RETENIR

25 séances sur 2025

Fréquence : Une séance hebdo 100% féminine

Jour & horaires : Jeudi de 9h à 10h

Lieu : Quartier Bagatelle, Toulouse

Encadrement : Une éducatrice socio-sportive dédiée

Public visé : Femmes majeures du quartier

Educatrice socio-sportive référente du projet Place aux Femmes : "L'activité sportive hebdomadaire leur offre un temps dédié à elles-mêmes, cela leur permet également de se sociabiliser, de créer du lien, tout en se remettant en mouvement physiquement."

ÉLAN FÉMININ

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

31
bénéficiaires
sur 2025

Les mots des participantes pour définir l'action de **Elan Féminin :**

"CONFIANCE, MOTIVATION, ÉQUIPE, DYNAMIQUE"

LES INFO' À RETENIR

4 sessions depuis septembre 2025

Lieu : Quartier Empalot, Agence Saint-Michel, le Quartier Izards et l'Agence Borderouge, Toulouse

Encadrement : Une éducatrice socio-sportive dédiée ainsi qu'une conseillère insertion professionnelle

Orientations : 90% sont orientées par les référents France Travail & 10% par des centres d'hébergements et sociaux.

Educatrice socio-sportive référente du projet Place aux Femmes : "La majorité des femmes apprécient la cohésion et la solidarité dans le groupe. L'action leur a permis d'apprendre à s'adapter, à communiquer et surtout de retouver motivation et confiance en elles. Plusieurs indiquent avoir retrouvé le goût de pratiquer une activité physique.

DISPOSITIF PERFS*

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

26
stagiaires
sur 2025

PARTENAIRES DU PERFS

PERFS Peintre Aéronautique

IFI Peinture, OPCO2i, France Travail

8 stagiaires

PERFS Technicien de Maintenance

Greta, OPCO2i, OCAPIAT, France Travail, Région Occitanie, DDETSPP de l'Ariège

8 stagiaires

POEI* Agent Ferroviaire

Greta, Sages Rail, Constructys

10 stagiaires ont été embauchés par Sages Rail à l'issue de la formation

ACTIONS DIVERSES

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

99
bénéficiaires
sur 2025

ACTIONS DIVERSES

OFFRES DE SERVICE :

Rebonds! propose à ses partenaires des modules team building et développement des compétences comportementales. L'association est intervenue avec plusieurs partenaires : TFC Centre de Formation, UFCV* Projet Pro, Comité Bassin Emploi Tarn, Job Datind Sport vers et dans l'emploi "Révèle tes compétences", AFPI

88 stagiaires

ACTIV'ÉTÉ :

En 2025, les actions mises en place dans le cadre de activ'été ont bénéficié à 11 bénéficiaires.

11 bénéficiaires

**PERFS : Programme Emploi Recrutement Formation Sport*
**POEI : Préparation Opérationnelle à l'Emploi Individuelle*
**UFCV : Union Française des Colonies de Vacances*

TERRITOIRE DU GERS

Focus



ACTIONS ÉDUCATIVES

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

723 bénéficiaires sur 2025

- **439** en temps scolaire
- **284** en temps péri et extra-scolaire

TEMPS SCOLAIRE

AUCH	
Ecole Jean Jaurès	**93**
Ecole Marie Curie	**42**
Ecole Georges Coulonges	**25**
Ecole Jean Rostand	**31**
GIMONT	
Ecole Simorre	**52**
L'ISLE JOURDAIN	
Ecole Paul Bert	**66**
Ecole René Cassin	**60**
Ecole Ségoufielle	**22**
LOMBEZ SAMATAN	
Ecole Lombez	**48**

TEMPS PÉRI EXTRA SCOLAIRE

AUCH	
Quartier d'été	**32**
LOMBEZ SAMATAN	
Ecole Monblanc	**27**
Ecole Samatan	**31**
L'ISLE JOURDAIN	
Ecole Monferran Savès	**29**
Ecole Lias	**13**
Ecole Pujaudran	**34**
Ecole René Cassin	**23**
Ecole Ségoufielle	**28**
Ecole Paul Bert & Lucie Aubrac	**67**

SUIVI SOCIAL
Informations générales

LES CHIFFRES À RETENIR

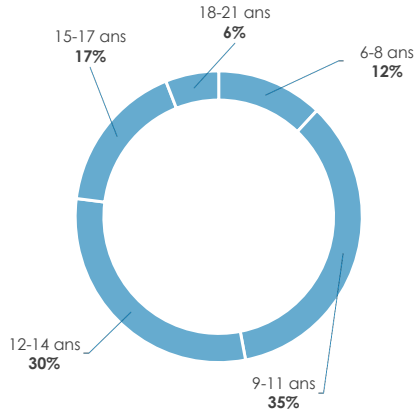
17 bénéficiaires dont **100%** résident en QPV / ZFRR

11 sont toujours en file active

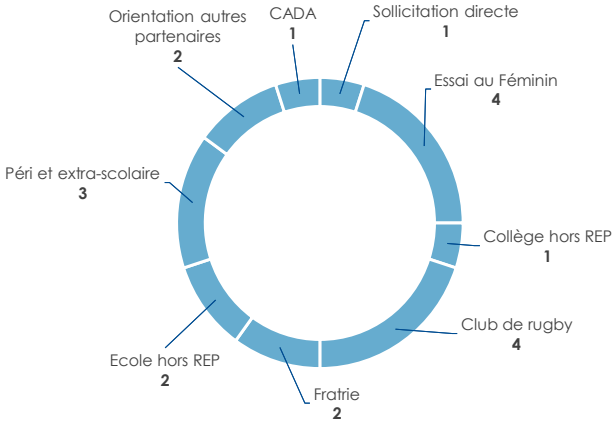
RÉPART' FILLE-GARÇON

- **35%** filles
- **65%** garçons

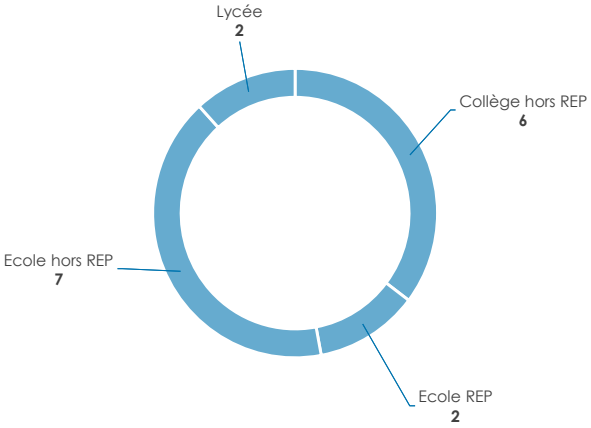
RÉPART' ÂGE



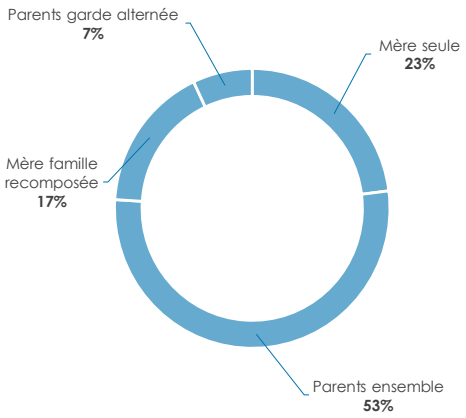
LIEU DE RENCONTRE



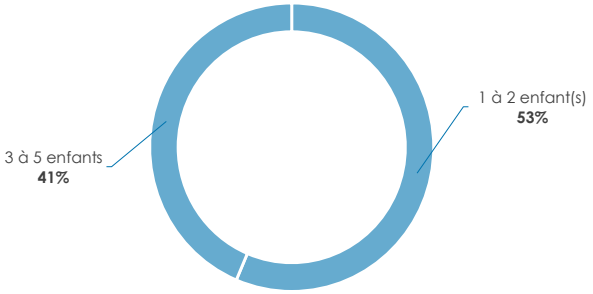
RÉPART' SCOLARITÉ



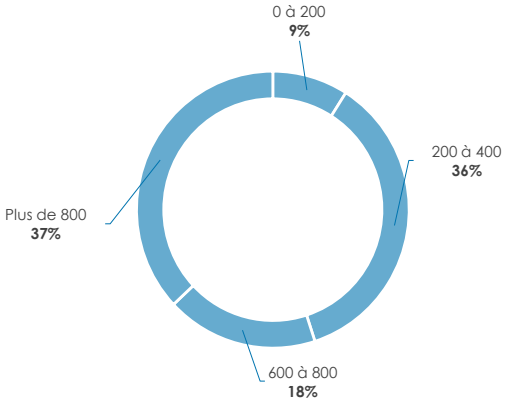
SITUATION FAMILIALE



RÉPART' FRATRIE



RÉPART' QUOTIENT CAF



*Les pourcentages des quotients CAF sont calculés à partir d'un échantillon de **11 jeunes***

RÉPART' ASE / MDPH

- **41%** ont une reconnaissance MDPH*
- **6%** ont un suivi ASE*
- **6%** ont une reconnaissance MDPH* et un suivi ASE*

SORTIES MATCHS

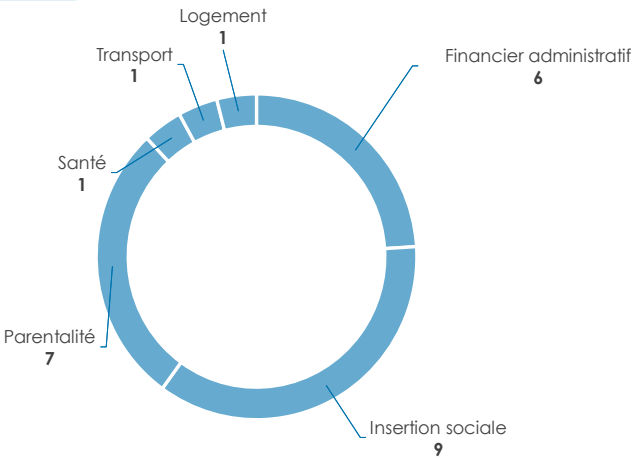
- RC Auch - Maubourguet
- Section Paloise - BATH
- Section Paloise - USAP
- Section Paloise - Toulon

Toutes les places de match avec la Section Paloise ont été offertes par **notre partenaire TotalEnergies**

**ASE : Aide Sociale à l'Enfance*

**MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées*

DÉMARCHES SOCIALES



Financier et administratif

CAF* (2)

Autres (4)

Insertion sociale

Stages et séjours (9)

Logement

Recherche de logement (1)

Parentalité

Soutiens éducatif (7)

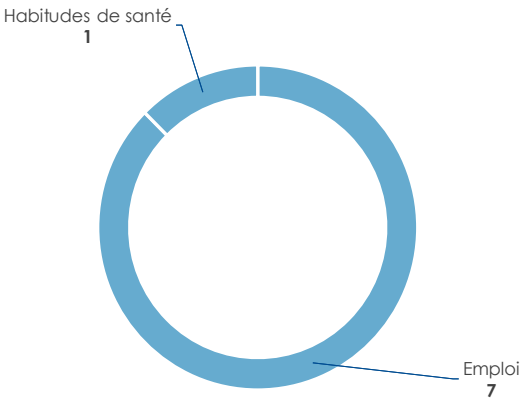
Santé

Psycho (1)

Transport

Vélo (1)

DÉTERMINANTS DE SANTÉ



Emploi

Un ou les parents ne travaillent pas (7)

Habitudes de santé

Maladie / handicap d'un membre de la famille (1)

MONOGRAPHIE

BÉNÉFICIAIRE DU SUIVI

Lila
(prénom anonyme)

- **7 ans**
- **Intégrée début 2025**
- **Intégration séance EAF**

FAMILLE

Lila est née à Coyah en Guinée. Elle est arrivée en France en juillet 2023 avec sa maman (alors enceinte). **Lila** est plutôt timide, et s'ouvre difficilement aux autres, elle a quelques difficultés à s'intégrer dans un collectif. A la maison, la jeune fille n'aide pas forcément sa mère. **Lila** a une reconnaissance Maison Dépatementale Personnes Handicapés (MDPH) et est suivie par le Service d'Education Spéciale et de Soins a Domicile (SESSAD). Les parents de **Lila** sont nés à Coyah au Guinée, le père est arrivé en Italie en 2022. Le papa possède un titre de séjour lui permettant de travailler. La maman n'a pas encore obtenu de titre. La famille vit avec le salaire du papa et des aides sociales. Les parents vivent séparament la semaine car le papa travaille sur Toulouse. Le week-end le père rentre ou la maman de **Lila** et des autres enfants vont à Toulouse afin de rendre visite au père. La contribution de **Lila** sur les stages et séjours est mitigée : l'assiduité et la prise de plaisir sont aléatoires. Le comportement est compliqué malgré les outils et adaptations mis en place pour l'aider.

SCOLARITÉ

2025-2026 : CM1 école Pont National à Auch.
Elle a un maître et une maîtresse à mi temps. **Lila** se rend tous les mardis de 9h à 13h au Service d'Education Spéciale et de Soins a Domicile (SESSAD) où elle est actuellement suivie. Elle dispose également de l'aide aux devoirs.

RUGBY

Lila passe sa deuxième année au club du Rugby Club Auch. Le club est pour elle un espace positif, où elle peut créer du lien et est en réussite.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

Ecole Pont National - Commission d'Accès aux Documents Administratifs (CADA) - Service d'Education Spéciale et de Soins a Domicile (SESSAD) - Centre Médico Psycho Pédagogique (CMPP) - Rugby Club Auch - Parents.

ACTIONS ÉDUCATIVES FÉMININES

Focus



LES CHIFFRES À RETENIR

34
participantes
sur 2025

- **50%** des participantes résident en QPV
- **50%** des participantes sont en REP / REP+*

TEMPS EXTRA PÉRI SCOLAIRE

AUCH	
Ecole Marie Curie	**18**
Ecole Jean Jaurès	**16**

**REP : Réseau d'Education Prioritaire*

TERRITOIRE PYRÉNÉES ATLANTIQUES

Focus



L'Axe Insertion du **Projet Insertion Rugby** bénéficie d'un financement à hauteur **de 88 633, 27 euros pour le territoire du Béarn (du 09/2025 au 08/2027).** Cette opération s'inscrit dans le cadre du **Programme National FSE+ « Emploi – Inclusion – Jeunesse – Compétences »**, et contribue à deux objectifs majeurs :

- Favoriser l'insertion professionnelle et l'inclusion sociale des personnes les plus éloignées du marché du travail, notamment les plus vulnérables ou exclues ;
- Promouvoir l'intégration sociale des publics exposés au risque de pauvreté ou d'exclusion, y compris les personnes en grande précarité et les enfants.

ACTIONS ÉDUCATIVES

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

1 996 bénéficiaires sur 2025

- **468** en temps scolaire
- **87** en temps péri et extra-scolaire
- **32** en structures spécialisées
- **1 409** sur des évènements

TEMPS SCOLAIRE

Ecole 4 coins du monde	**128**
Ecole Bouillerce	**42**
Ecole Charles Moureu	**39**
Ecole Charles de Bordeu	**38**
Ecole Victor Hugo	**40**
Ecole Joyeux Béarn	**41**
Ecole Marancy	**87**
Ecole Stanislas Lavigne	**53**

Les 7 premières écoles sont en **REP***

STRUCTURES SPÉCIALISÉES

Collège Beau Rameau	**20**
DITEP* Guindalos	**12**

TEMPS PÉRI EXTRA SCOLAIRE

Intervention Collégiens **Conseil Départemental**	**8**
Cycle rugby **MNA* AJIR**	**8**
Cycle **CHRS* AJIR**	**8**
CLAS* du Hameau	**9**
Centre social Hameau	**54**

ÉVÈNEMENTS

Pied d'immeuble **Berlioz Domofrance**	**210**
Sport santé **MJC* Berlioz**	**30**
Le Sport s'invite en quartier **Pau Béarn Habitat**	**395**
Place au sport	**40**
Fête de quartier Saragosse	**70**
Pied d'immeuble **CDC Habitat**	**35**
Journée Nelson Paillou	**171**
Animation ciné plein air **Pau Béarn Habitat & MJC* Berlioz**	**400**
Actions d'été	**30**
Animation Paul Doumer	**22**
Vivre ma ville	**6**

**REP : Réseau d'Education Prioritaire*
**DITEP : Dispositif Intégré Thérapeutique Educatif et Pédagogique*
**MNA : Mineurs Non Accompagnés*
**CHRS : Centre d'Hébergement et de Réinsertion Sociale*
**MJC : Maison des Jeunes et de la Culture*
**CLAS : Centre Local d'Accompagnement à la Scolarité*

SUIVI SOCIAL
Informations générales

LES CHIFFRES À RETENIR

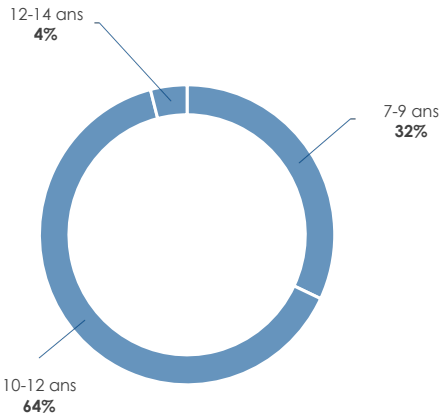
22 bénéficiaires dont **59%** résident en QPV / ZFRR

- **19** sont toujours en file active
- **11** autres bénéficiaires directs

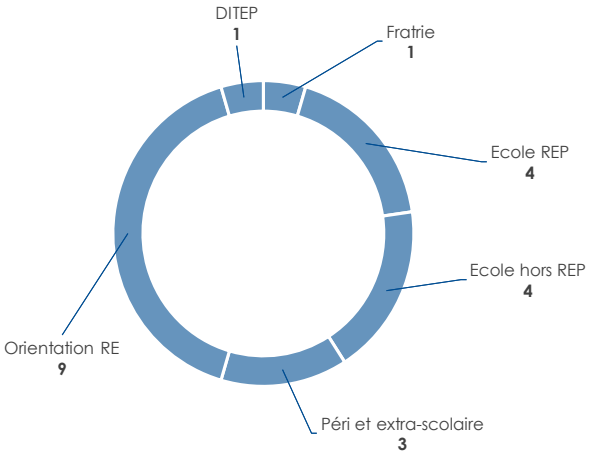
RÉPART' FILLE-GARÇON

- **32%** filles
- **68%** garçons

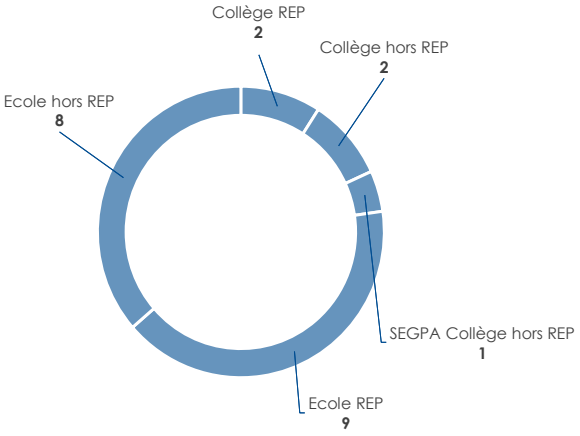
RÉPART' ÂGE



LIEU DE RENCONTRE

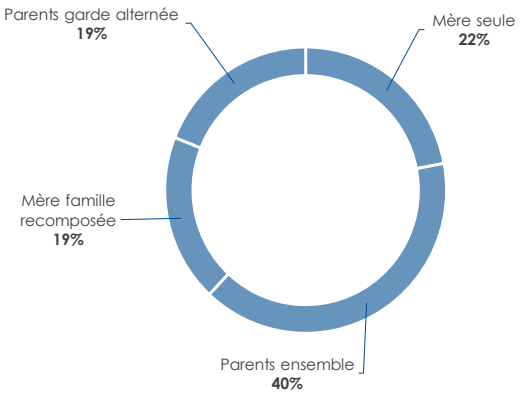


RÉPART' SCOLARITÉ

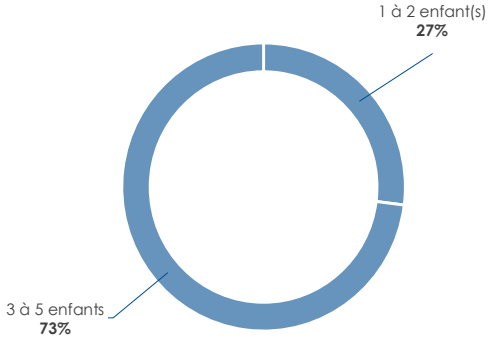


**REP : Réseau d'Education Prioritaire*

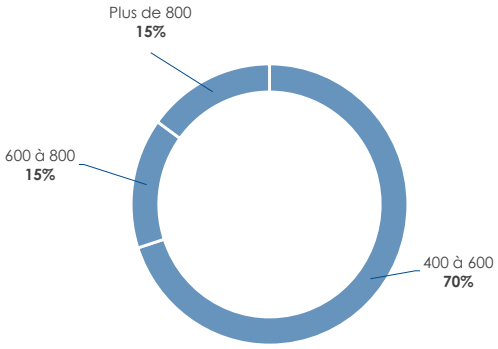
SITUATION FAMILIALE



RÉPART' FRATRIE



RÉPART' QUOTIENT CAF



*Les pourcentages des quotients CAF sont calculés à partir d'un échantillon de **13 jeunes***

RÉPART' ASE / MDPH

➔ **23%** ont une reconnaissance MDPH*

➔ **23%** ont un suivi ASE*

➔ **9%** ont un suivi ASE* + une reconnaissance MDPH*

**ASE : Aide Sociale à l'Enfance*

**MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées*

STAGES & SÉJOURS

➔ **Séjour** *« Nature »*

8 jeunes des Pyrénées-Atlantiques

➔ **Séjour** *« Sport et alimentation »*

9 jeunes des Pyrénées-Atlantiques

➔ **Séjour** *« Les Aldudes »*

En commun avec le Gers, Toulouse & le Comminges

➔ **Séjour** *« Eco sportifs en action »*

En commun avec le Gers, Toulouse & le Comminges

SORTIES MATCHS

➔ Section Paloise - BATH

➔ Section Paloise - UBB

➔ Section Paloise - RCT

➔ Section Paloise - Stade Rochelais

➔ Section Paloise - Stade Français

➔ Section Paloise - LOU

➔ Section Paloise - Aviron Bayonnais

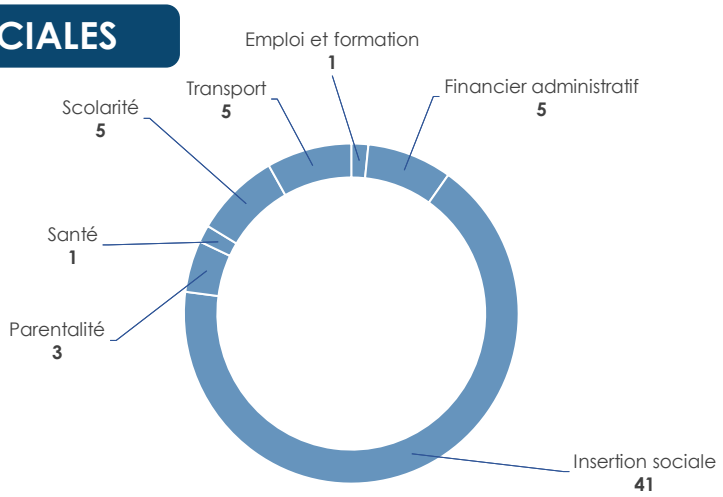
➔ Section Paloise - Stade Toulousain

➔ Section Paloise - USAP

➔ Section Paloise - MHR

Toutes les places de match ont été offertes par **notre partenaire TotalEnergies**

DÉMARCHES SOCIALES



Financier et administratif

Accès aux droits (5)

Parentalité

Soutien éducatif (3)

Transport

Vélo (2)

Permis (1)

Transports (2)

Insertion sociale

Actions Rebonds! (21)

Orientations partenaires (5)

Stages et séjours (15)

Santé

Prévention écrans (1)

Emploi et formation

Autre (1)

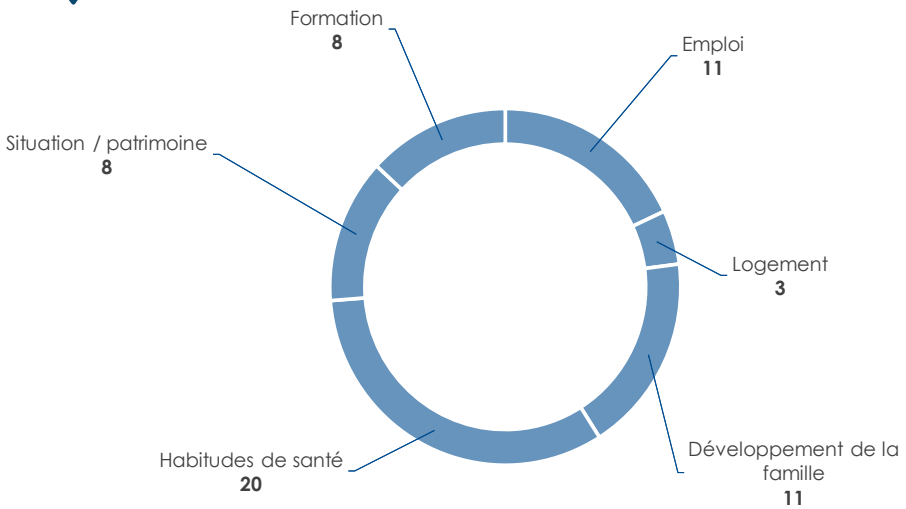
Scolarité

Equipe éducative (1)

Orientation sco (1)

Soutien sco (3)

DÉTERMINANTS DE SANTÉ



Emploi

Un ou les parents ne travaillent pas (7)

Conditions de travail dégradées (4)

Habitudes de santé

Ecrans présents (6)

Boissons sucrées (3)

Grignottages (7)

Parents sans activité physique (2)

Manque de sommeil (2)

Formation

Parents / enfants ne savent ni lire, ni écrire (1)

Les parents ne parlent pas français (6)

Aucun des parents n'a de formation (1)

Situation et patrimoine

Maladie / handicap (8)

Logement

Voisinage (2)

Manque d'espace (1)

Développement famille

Traumatisme indiqué par un partenaire (1)

Traumatisme indiqué par la famille (9)

Phobies handicapantes (1)

MONOGRAPHIE

BÉNÉFICIAIRE DU SUIVI

Sofia
(prénom anonyme)

- **9 ans**
- **Intégrée depuis 2024**
- **Intégration pied d'immeuble**

FAMILLE

Sofia vit au domicile familial avec ses deux parents, arrivés en France en 2016, ainsi qu'avec sa petite sœur. La mère exprime des inquiétudes concernant la relation de Sofia à la nourriture et son léger surpoids. **Sofia** présente des migraines récurrentes, souvent liées aux moments où elle se met beaucoup de pression. Ces épisodes peuvent survenir aussi bien à l'école que les jours de match. La famille se montre mobilisée autour de son bien-être, de sa scolarité et de sa pratique sportive, qui représente un projet partagé avec **Sofia**.

RUGBY

2025 – 2026 : Rugby Club Billère ASPTT Lescar U10
Sofia choisit de continuer le rugby et démontre une motivation à progresser. Un travail est mené pour l'aider à développer davantage sa confiance en elle et à vivre le sport comme un espace de plaisir plutôt que de performance.
2024 – 2025 : Rugby Club Billère ASPTT Lescar U10
Le rugby représente un projet familial, porté par le souhait d'inscrire **Sofia** dans une activité sportive collective et en mixité. **Sofia** n'a pas pu participer de manière régulière lors de cette première année, notamment en raison de ses migraines. Malgré cela, elle a exprimé le souhait de poursuivre l'activité.

SCOLARITÉ

2024 – 2025 : CE2 École Primaire Publique Marancy
Sofia aime aller à l'école. Elle est sociable, curieuse et impliquée dans ses apprentissages. Elle s'applique dans son travail scolaire et bénéficie du soutien de ses parents. Aucun élément ne fait état de difficultés scolaires pour cette année.
2025 – 2026 : CM1 École Primaire Publique Marancy
Sofia reste investie dans sa scolarité et continue d'apprécier l'école. Son école bénéficie cette année des cycles éducatifs rugby de l'association Rebonds!, ce qui a facilité les liens entre **Sofia**, son éducatrice et son professeur référent. Elle se met beaucoup de pression pour réussir, cherchant à être performante dans ses apprentissages.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

Assistante Sociale Service Départemental des Solidarités et de l'Insertion (SDSEI) Pau Agglomération - Éducateurs U10 au Club Billère ASPTT Lescar - Fondation « Je Pars, Tu Pars, Il Part ».

TERRITOIRE HAUTES-PYRÉNÉES

Focus



ACTIONS ÉDUCATIVES

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

32
bénéficiaires
sur 2025

STRUCTURES SPÉCIALISÉES

BAGNÈRES DE BIGORRE

MECS* Lamon Fourné	**16**

LOURDES

DITEP* Beroi	**8**
DITEP* Astazou	**8**



**MECS : Maison d'Enfants à Caractére Sociale*
**DITEP : Dispositif Intégré Thérapeutique Educatif et Pédagogique*

SUIVI SOCIAL
Informations générales

LES CHIFFRES À RETENIR

2
bénéficiaires
du suivi social

Ils sont actuellement toujours dans le suivi

RÉPART' FILLE-GARÇON

2 garçons

RÉPART' ÂGE

1 jeune de 14 ans

1 jeune de 11 ans

LIEU DE RENCONTRE

1 jeune orienté par l'ASE* grâce à une école REP*

1 jeune rencontré en club de rugby

RÉPART' SCOLARITÉ

Les 2 jeunes sont en collège hors REP*

SITUATION FAMILIALE

1 jeune vit avec ses parents ensemble

1 jeune vit avec une famille recomposée

RÉPART' FRATRIE

1 jeune a 3 frères / soeurs

1 jeune a 1 frère / soeur

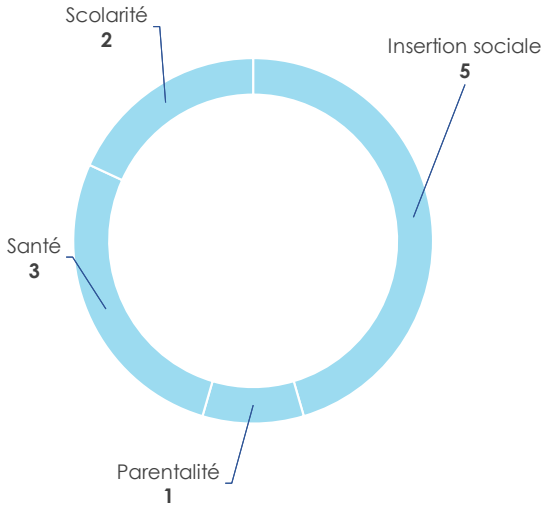
RÉPART' ASE / MDPH

Les 2 jeunes n'ont pas de reconnaissance MDPH*

Les 2 jeunes ont un suivi ASE*

**ASE : Aide Sociale à l'Enfance*
**MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées*
**REP : Réseau d'Education Prioritaire*

DÉMARCHES SOCIALES



Parentalité

ASE* (1)

Insertion sociale

Orientation partenaires (1)

Actions Rebonds! (2)

Stages et séjours (2)

Scolarité

Equipe éducative (1)

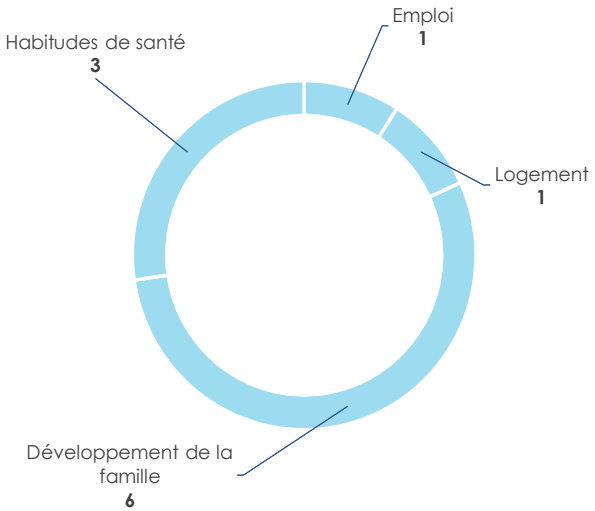
Soutien scolaire (1)

Santé

Prévention écrans (1)

Psycho (2)

DÉTERMINANTS DE SANTÉ



Emploi

Autre (1)

Logement

Autre (1)

Développement de la famille

Traumatisme indiqué par un partenaire (6)

Habitudes de santé

Ecrans présents (1)

Autre (2)

**ASE : Aide Sociale à l'Enfance*

MONOGRAPHIE

BÉNÉFICIAIRE DU SUIVI

Hugo
(prénom anonyme)

- **11 ans**
- **Intégré depuis 2023**
- **Orientation MDS Agglomération Tarbaise**

FAMILLE

Hugo vit au domicile familial avec ses parents et sa grande sœur. Les relations familiales sont marquées par des tensions récurrentes, notamment autour de l'autorité et de la gestion du quotidien. La mère traverse un épuisement parental important, évoquant un début de burn-out maternel. **Hugo** est accro aux écrans, ce qui contribue aux conflits familiaux et influence son comportement (impulsivité, irritabilité, difficultés à accepter les limites). Le rugby constitue un point d'appui fort. C'est un espace partagé par la famille, générant du lien positif.

RUGBY

2025– 2026 : Club Stade Bagnérais U12 deuxième année
Malgré ses hésitations, **Hugo** a choisi de poursuivre le rugby. Il reste motivé à jouer avec ses copains, mais se frustre lorsque qu'il est sélectionné en équipe 2, ce qui impacte son comportement et sa gestion émotionnelle. Un travail est nécessaire autour de l'acceptation des choix sportifs et du vivre-ensemble dans l'équipe.
2024 – 2025 : Club Stade Bagnérais U12 première année
Lors de sa rencontre avec Rebonds!, **Hugo** pratiquait déjà le rugby depuis plusieurs années. Il présente de réelles compétences rugbystiques. Il a exprimé l'envie de changer de sport cette année, témoignant d'une baisse de motivation et d'un besoin d'explorer d'autres activités.

SCOLARITÉ

2025 – 2026 : 6ème Collège Voltaire
L'entrée au collège représente un changement important pour **Hugo**. Le choix du collège a été une source de conflits au domicile. Une détérioration du comportement a été observée en début d'année, en lien avec les ajustements scolaires et la construction de nouveaux repères.
2024 – 2025 : CM2 École Élémentaire Bernac-Dessus
Hugo a effectué sa dernière année d'école primaire dans un cadre sécurisant : même enseignant référent, et même groupe-classe. Cette continuité a contribué à une année stable, malgré quelques tensions familiales autour du passage au collège.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

Assistante Sociale de la Maison Des Solidarités (MDS) Agglomération Tarbaise - Maison des Adolescents.

TERRITOIRE DE L'HÉRAULT

Focus



L'Axe Insertion du **Projet Insertion Rugby** bénéficie d'un financement à hauteur **de 135 149,60 euros pour le territoire de Montpellier (du 01/2024 au 12/2025).** Cette opération s'inscrit dans le cadre du **Programme National FSE+ « Emploi – Inclusion – Jeunesse – Compétences »,** et contribue à deux objectifs majeurs :

- Favoriser l'insertion professionnelle et l'inclusion sociale des personnes les plus éloignées du marché du travail, notamment les plus vulnérables ou exclues ;
- Promouvoir l'intégration sociale des publics exposés au risque de pauvreté ou d'exclusion, y compris les personnes en grande précarité et les enfants.

ACTIONS ÉDUCATIVES

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

2 920 bénéficiaires sur 2025

- **1 536** en temps scolaire
- **409** en temps péri et extra-scolaire
- **933** sur des évènements
- **42** en structures spécialisées

TEMPS SCOLAIRE

MONTPELLIER

Ecole Kurosawa	**59**
Ecole Amstrong	**69**
Ecole Galilée	**42**
Ecole Bloch	**42**
Ecole Delteil	**23**
Ecole Daubié	**67**
Ecole Baudelaire	**52**
Ecole Diderot	**126**

Toutes les écoles sauf Amstrong et Baudelaire sont en **REP+***

BÉZIERS

Ecole Amandiers	**98**
Ecole Arbousiers	**136**
Ecole Romarains	**25**
Ecole Samuel Paty	**118**
Ecole Tamaris	**67**

Toutes les écoles sauf Romarains et Amandiers sont en **REP+***

CLERMONT L'HÉRAULT

Ecole Jules Vernes	**50**
Ecole Laure Moulin	**100**
Ecole Daudet	**44**

LODÈVE

Ecole Vinas	**50**
Ecole Gely	**72**
Ecole Premerlet	**78**

BÉDARIEUX

Ecole Langevin Wallon	**108**
Ecole Denis Blanquet	**110**

**REP : Réseau d'Education Prioritaire*

ACTIONS ÉDUCATIVES

Focus

TEMPS EXTRA PÉRI SCOLAIRE

MJD* Agde	**8**
Médiation Sociale par le Sport	**18**
MLJ* Montpellier	**149**
MLJ* Coeur Hérault	**104**
MLJ* Bassin de Thau	**130**

STRUCTURES SPÉCIALISÉES

DITEP* Campestres	**12**
DITEP* La Corniche	**5**
MECS* Mas du Moulin	**25**

LES ÉVÉNEMENTS

Sportez vous bien	**177**
Bouge avec l'emploi	**50**
Montpellier Escoutaire	**241**
Jasmin d'Orient	**30**
Journée des droits de l'enfant	**250**
Association AVEC	**35**
Fête école Dickens	**150**



**MLJ : Mission Locale Jeunes*

**MECS : Maisons d'Enfants à Caractére Sociale*

**DITEP : Dispositif Intégré Thérapeutique Educatif et Pédagogique*

SUIVI SOCIAL
Informations générales

LES CHIFFRES À RETENIR

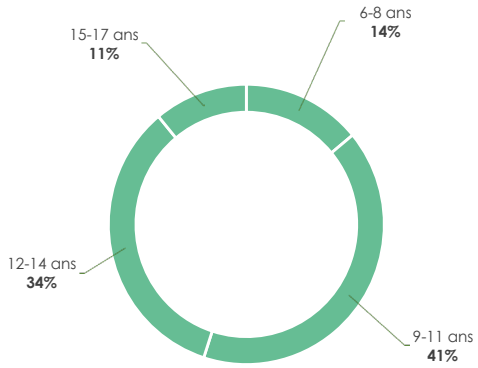
64 bénéficiaires dont **63%** résident en QPV / ZFRR

- **41** sont toujours en file active
- **88** autres bénéficiaires directs

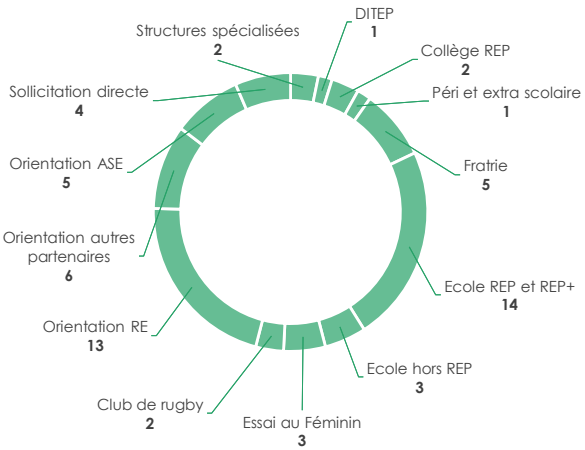
RÉPART' FILLE-GARÇON

- **31%** filles
- **69%** garçons

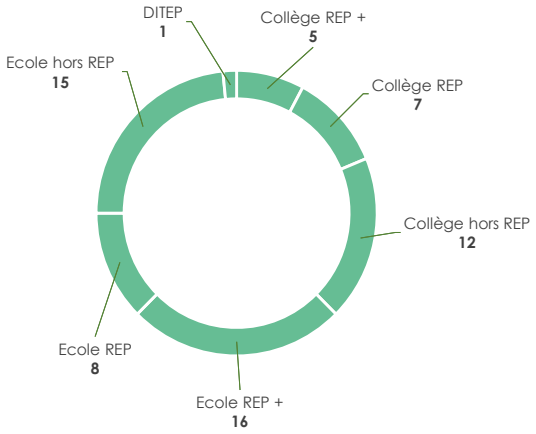
RÉPART' ÂGE



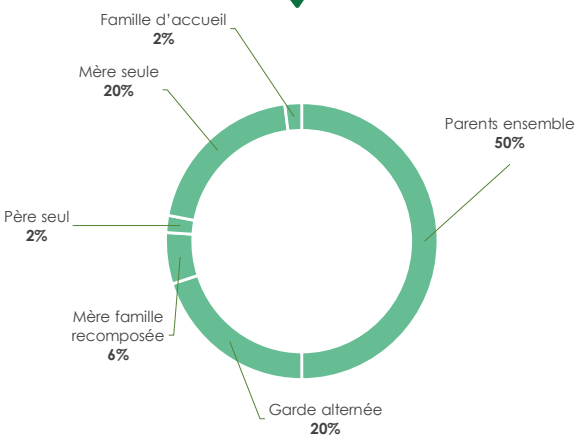
LIEU DE RENCONTRE



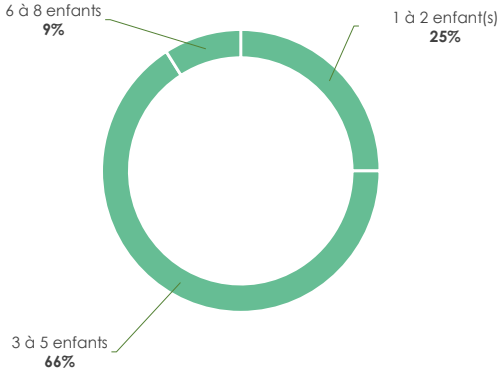
RÉPART' SCOLARITÉ



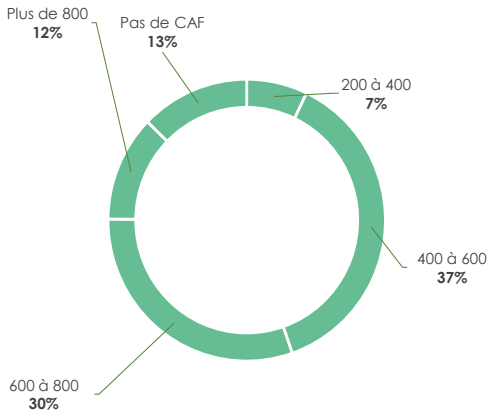
SITUATION FAMILIALE



RÉPART' FRATRIE



RÉPART' QUOTIENT CAF



*Les pourcentages des quotients CAF sont calculés à partir d'un échantillon de **40 jeunes***

RÉPART' ASE / MDPH

➔ **23%** ont une reconnaissance MDPH *

➔ **28%** ont un suivi ASE*

➔ **6%** ont une reconnaissance MDPH* et un suivi ASE*

SORTIES MATCHS

➔ Montpellier Hérault Rugby - Rugby Club Mihaud

➔ Association Sportive Béziers Hérault - Colomiers Rugby

➔ Association Sportive Béziers Hérault - Club Athlétique Brive

➔ Association Sportive Béziers Hérault - Union Sportive Carcassonne

➔ Montpellier Hérault Rugby - Lou Rugby Association

STAGES & SÉJOURS

➔ **Séjour** « *Astronomie* »
10 jeunes de l'Hérault

➔ **Séjour chantier** « *Chantier à la ferme* »
7 jeunes de l'Hérault

➔ **Stage** « *Découvre ta ville* »
9 jeunes de l'Hérault

➔ **Stage** « *Par'ensemble !* »
9 jeunes de l'Hérault

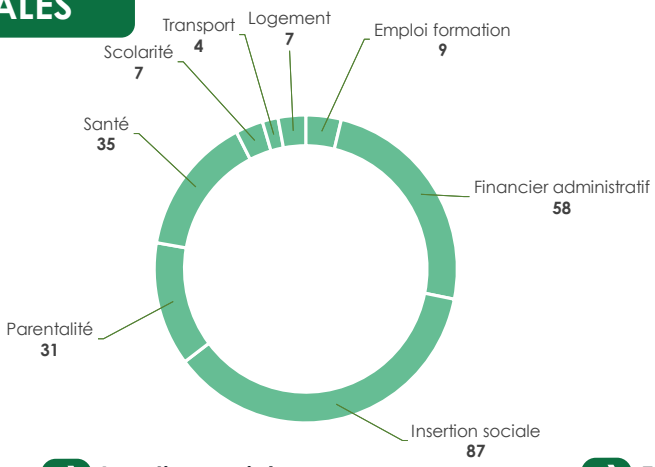
➔ **Séjour chantier** « *Cap Méditérannée* »
12 jeunes de l'Hérault

➔ **Séjour** « *Bouge pour ta planète* »
30 jeunes de l'Hérault

➔ **Stage** « *Le monde de l'eau* »
10 jeunes de l'Hérault

Toutes les places de match ont été offertes par le **Montpellier Hérault Rugby** et **Association Sportive Béziers Hérault**

DÉMARCHES SOCIALES



Financier et administratif

Accès aux droits (10)

CAF et MDS (6)

Autres (42)

Parentalité

Soutien éducatif (23)

Organisation domicile (1)

ASE (5)

Orientation RE (2)

Logement

Bailleurs sociaux (3)

Partenariat MDS (2)

Recherche de logement (2)

Insertion sociale

Orientations partenaires (6)

Stages et séjours (43)

Centres sociaux (1)

Actions Rebonds! (37)

Santé

Prévention violences intrafamilliales (2)

Administratif santé (7)

Psycho (2)

Blessure (3)

Prévention écran (11)

Nutrition (10)

Emploi et formation

Orientations (2)

France Travail et autres dispositifs (4)

Outils et recherche d'emploi (3)

Scolarité

Equipe éducative (5)

Orientation sco (1)

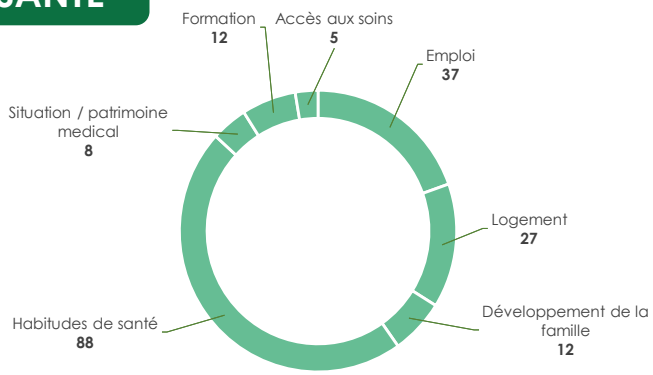
Soutien sco (1)

Transport

Sensibilisation sécurité routière (1)

Autre (3)

DÉTERMINANTS DE SANTÉ



Emploi

Un ou les parents ne travaillent pas (28)

Horaires décalés (4)

Autres (5)

Développement famille

Traumatisme indiqué par la famille (12)

Accès aux soins

Pas de médecin de famille (3)

Pas d'accès aux professionnels (2)

Situation et patrimoine médical

Maladie récurrente (2)

Maladie ou handicap (6)

Habitudes de santé

Parents sans activité physique (31)

Ecrans présents (19)

Boissons sucrées (15)

Grignottages (14)

Manques de sommeil (9)

Logement

Insécurité dans le quartier (4)

Voisinage (1)

Aération / humidité (1)

Bruyant (3)

Manque d'espace (7)

Trop froid / trop chaud (1)

Autre (10)

Formation

Les parents ne parlent pas bien français (10)

Aucun des parents n'a une formation (1)

Autre (1)

MONOGRAPHIE

BÉNÉFICIAIRE DU SUIVI

Nathan (prénom anonyme)

- **14 ans**
- **Intégré depuis 2024**
- **Orientation Ecole**

FAMILLE

Nathan vit avec sa maman à Béziers. Il est l'un des dix enfants de la famille, avec neuf frères et sœurs. Cette configuration familiale complexe peut influencer son environnement et ses repères. Nathan présente des troubles du comportement, notamment un déficit d'attention et une grande impulsivité. Malgré ces difficultés, il reste un garçon très gentil, qui montre une bonne volonté mais qui a besoin d'apprendre à mieux gérer ses émotions et à se canaliser. Contrairement à sa sœur, **Nathan** bénéficie de beaucoup plus de libertés, ce qui le conduit à passer beaucoup de temps dehors, souvent à traîner dans le quartier. Cette liberté importante, sans cadre structurant suffisant, peut contribuer à ses difficultés comportementales et à son manque de régulation. Il est donc essentiel d'envisager un accompagnement éducatif qui prenne en compte à la fois ses besoins affectifs, son impulsivité et la nécessité de poser des limites claires.

RUGBY

Nathan manifeste un réel plaisir lorsqu'il participe aux séances de rugby. Ces moments lui permettent de retrouver ses camarades du club et les jeunes suivis dans le cadre du suivi « Rebonds! », ce qui lui procure un sentiment d'appartenance et de plaisir partagé. Sur le terrain, il montre des échanges positifs avec certains pairs et s'investit physiquement dans le jeu. Cependant, son comportement n'est pas toujours irréprochable : il peut se montrer impulsif, détaché, distrait, voire retiré ce qui nuit parfois à la qualité des séances et à la sécurité collective. Ces fluctuations de comportement sont observées par les encadrant. L'intérêt qu'il porte au rugby apparaît comme un point d'appui important dans son accompagnement.

SCOLARITÉ

Nathan est un adolescent qui présente actuellement un comportement très problématique à l'école. Depuis plusieurs semaines, il se fait exclure fréquemment, principalement en raison de son impulsivité et de ses réactions difficiles à gérer en classe. Ses actes perturbent le bon déroulement des cours et créent des tensions avec ses camarades et les enseignants. Face à cette situation, nous avons pris l'initiative de solliciter un rendez-vous avec la Conseillère Principale d'Éducation (CPE) ainsi que le professeur principal de **Nathan** afin d'établir un premier contact et de mieux comprendre les difficultés qu'il rencontre au quotidien. Ce premier échange vise à recueillir des informations précises sur son comportement, ses interactions sociales, et les éventuels déclencheurs de ses crises. L'objectif est également de construire un partenariat entre l'école, la famille et les professionnels pour mettre en place un accompagnement adapté à ses besoins.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

Club Rugby Arlequin Sauvian - Collège Henri IV - Assistante sociale - Psychologue.

ACTIONS ÉDUCATIVES FÉMININES

Focus



LES CHIFFRES À RETENIR

119 participantes sur 2025

- **61%** des participantes résident en QPV
- **51%** des participantes sont en REP / REP+

TEMPS EXTRA PÉRI SCOLAIRE

BÉZIERS	
Ecole Amandiers	1
Ecole Les Arbousiers	4
Ecole Paty	14
Ecole Tamaris	8
LODÈVE	
Ecole César Vinas	12
Ecole Premerlet	11
Ecole Prosper Gely	12
MONTPELLIER	
Ecole Diderot	34
BÉDARIEUX	
Ecole Langevin Wallon	12
CLERMONT L'HÉRAULT	
Ecole Laure Moulin	11

TERRITOIRE HÉRAULT

Focus *insertion professionnelle*



Rebonds! est bénéficiaire d'un **co-financement du Fonds Social Européen + (FSE+) dans le cadre de l'opération intitulé « Parcours Accompagnement Social Sport Emploi » à hauteur de 513 269 euros (01/01/2025 – 31/12/2026),** sur le territoire de **l'Hérault**, des Pyrénées-Orientales et de Toulouse. Cette opération s'inscrit dans le cadre du **Programme National FSE+ « Emploi – Inclusion – Jeunesse – Compétences ».**

INSERTION PRO : DISPOSITIF PASSE*

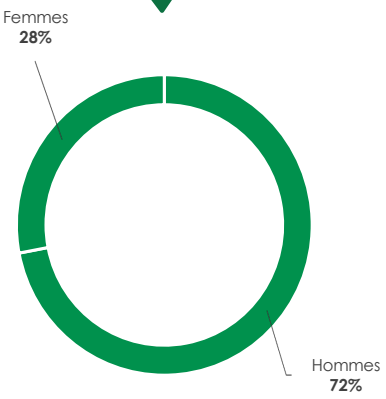
Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

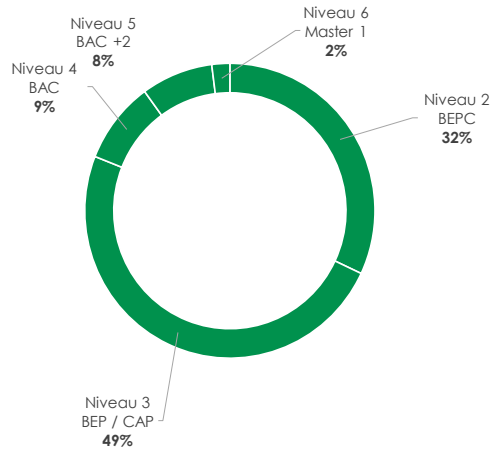
72
bénéficiaires

- Sur les **53** qui ont finalisé l'accompagnement, le taux de sorties positives est de **72%**
- **54%** résident en QPV

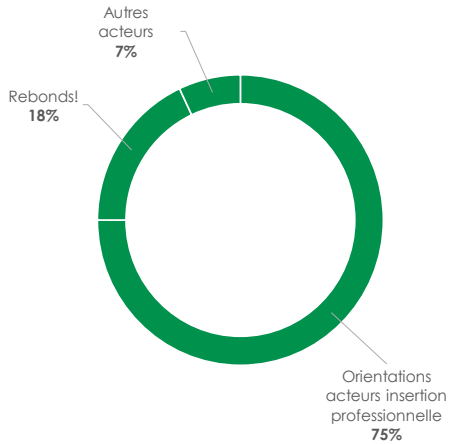
RÉPART' FEMME-HOMME



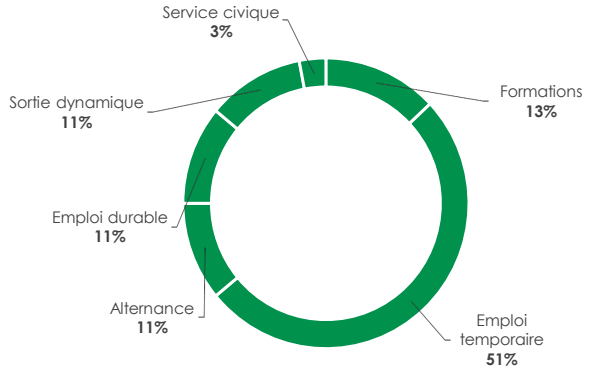
NIVEAU DE FORMATION



SOURCE DE RECRUTEMENT

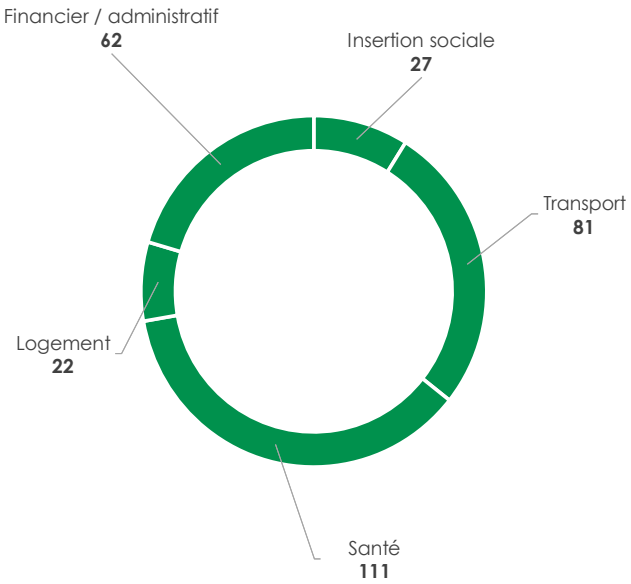


FIN D'ACCOMPAGNEMENT



**PASSE : Parcours Accompagnement Social Sport Emploi*

DÉMARCHES SOCIALES



Santé

Médecin (11)
Inscription CSS (10)
Carte vitale (1)
Demande remboursement (2)
Accès compte Ameli (18)
Accompagnement RDV (1)
RDV médecin (16)
RDV nutrition (1)
RDV psychologue (15)
Bilan santé (24)
Autres (12)

11% des jeunes ont une RQTH*

Insertion sociale

Orientations partenaires (25)
Orientations centres sociaux (2)

Transport

Transport en commun (9)
Code de la route (35)
Permis (35)
Autre (2)

Financier / administratif

Accès aux droits (22)
Déclaration de revenus (3)
Orientations Assistance Sociale (3)
Autre (34)

Logement

Orientations partenaires (9)
Recherche logement (13)

17% étaient sans domicile ou confrontés à l'exclusion (camp, logement précaire, hôtels sociaux, menacés d'expulsion)

**RQTH : Reconnaissance en Qualité de Travailleur Handicapé*

TERRITOIRE DU GARD

Focus



ACTIONS ÉDUCATIVES

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

1 151 bénéficiaires sur 2025

- **789** en temps scolaire
- **96** en temps péri et extra-scolaire
- **61** en structures spécialisées
- **205** sur des évènements

TEMPS EXTRA PÉRI SCOLAIRE

Bougez au féminin	**30**
Médiation Sociale par le Sport	**18**
Collège Eugène Vigne Beaucaire	**36**
Savoir rouler à vélo	**12**

STRUCTURES SPÉCIALISÉES

MFR* Marguerittes	**36**
DITEP* Alicantes	**16**
DITEP* Les Garrigues	**9**

LES ÉVÉNEMENTS

Nîmes Ouest en santé	**10**
Quartier d'été Vauvert	**40**
"Bienvenus chez vous" Fête de quartier Nîmes Ouest et Est	**25**
Porte souvertes Collège Vallée Verte	**40**

TEMPS SCOLAIRE

Les 8 écoles de Nîmes sont en **REP+**

NÎMES	
Ecole Bruguier	**96**
Ecole Courbet	**78**
Ecole Jean Moulin	**39**
Ecole Henri Wallon	**42**
Ecole Langevin	**81**
Ecole Marcelin	**43**
****Ecole** Vaillant	**24**
****Ecole Maternelle** Vaillant	**24**
VAUVERT	
Ecole Jean Macé	**180**
Ecole Roujeon	**131**
Ecole Libération	**51**

****Le projet Inter-âges** vise à **former des élèves de cycle 3 à l'animation sportive** afin qu'ils **encadrent des séances de rugby auprès des maternelles/CP.** Ce programme renforce les liens, facilite la transition et sensibilise au métier d'animateur sportif.

ACTIONS ÉDUCATIVES FÉMININES

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

41 participantes sur 2025

- **90%** des participantes résident en QPV
- **54%** des participantes sont en REP+ (***100%*** *sûr Nîmes*)



TEMPS EXTRA PÉRI SCOLAIRE

NÎMES	
Ecole Edouard Vaillant	**7**
Ecole Gustave Courbet	**4**
Ecole Henri Wallon	**4**
Ecole Paul Langevin	**5**
Ecole Paul Marcelin	**2**
VAUVERT	
Ecole Libération	**7**
Ecole Macé	**4**
Ecole Roujeon	**8**

SUIVI SOCIAL
Informations générales

LES CHIFFRES À RETENIR

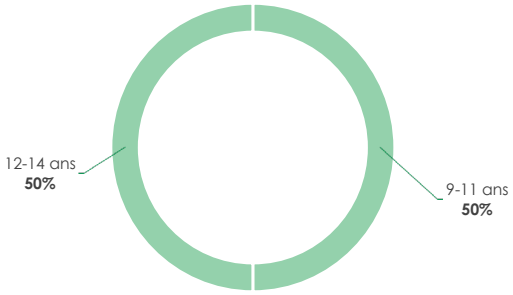
30 bénéficiaires dont **73%** résident en QPV

- **26** sont toujours en file active
- **41** autres bénéficiaires directs

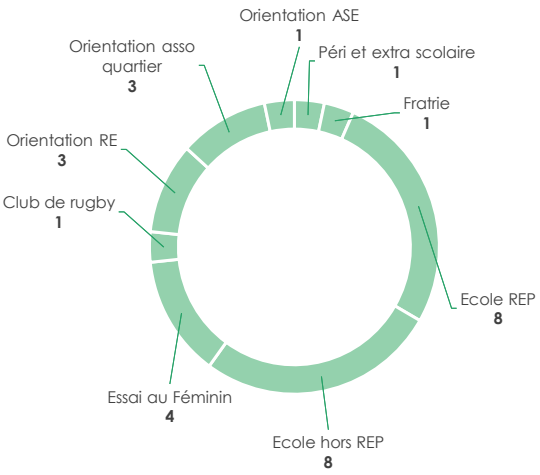
RÉPART' FILLE-GARÇON

- **57%** filles
- **43%** garçons

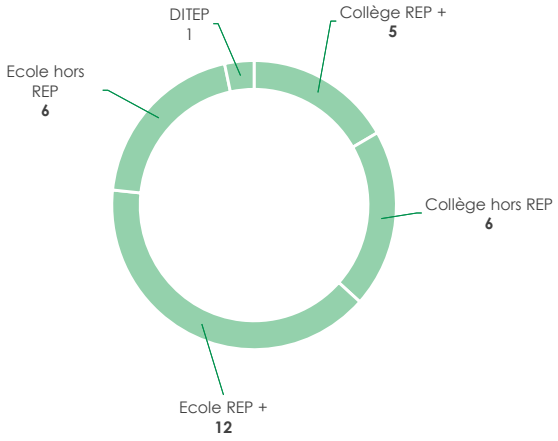
RÉPART' ÂGE



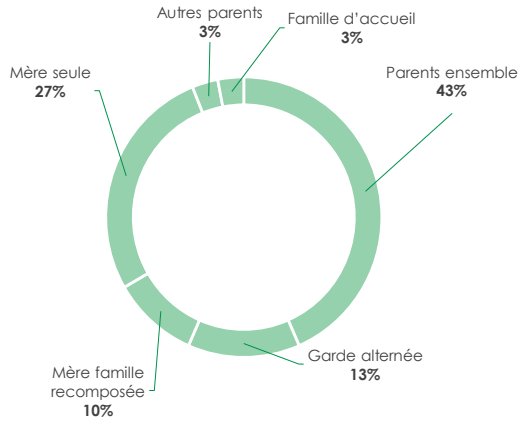
LIEU DE RENCONTRE



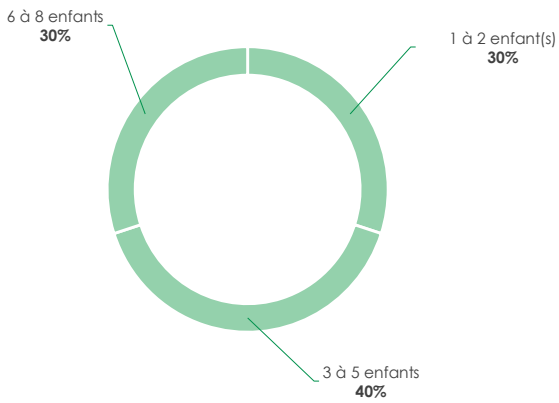
RÉPART' SCOLARITÉ



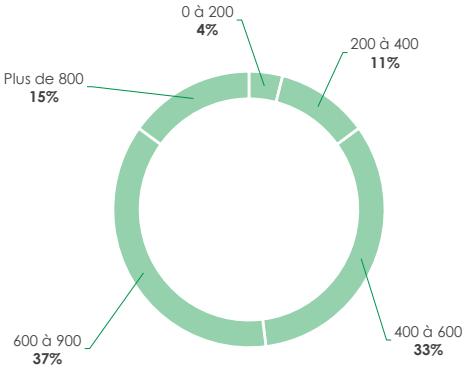
SITUATION FAMILIALE



RÉPART' FRATRIE



RÉPART' QUOTIENT CAF



*Les pourcentages des quotients CAF sont calculés à partir d'un échantillon de **27 jeunes***

RÉPART' ASE / MDPH

➜ **17%** ont une reconnaissance MDPH*

➜ **10%** ont un suivi ASE*

STAGES & SÉJOURS

➜ **Séjour** *« Astronomie »*
8 jeunes du Gard

➜ **Séjour** *« Chantier à la ferme »*
6 jeunes du Gard

➜ **Stage** *« Savoir rouler »*
15 jeunes du Gard

➜ **Séjour** *« Bouge pour ta planète ! »*
14 jeunes du Gard

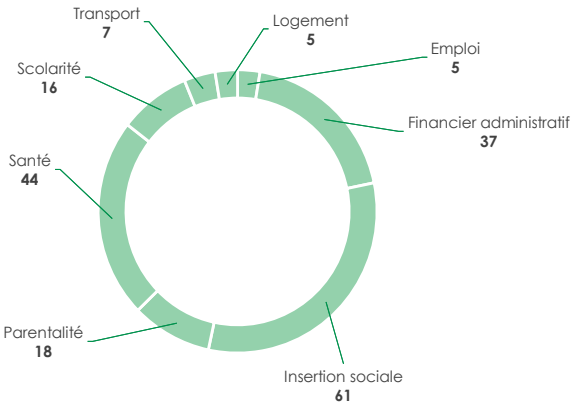
➜ **Stage** *« Le bien-être en famille »*
12 jeunes du Gard

➜ **Séjour famille** *« Voyage dans les Cévennes »*
9 jeunes et **6 parents** du Gard

En 2025, Rebonds! a lancé **un projet parentalité** dont une des finalités était la réalisation d'**un séjour éducatif parents-enfants** sur le Gard. L'objectif était de **créer une réelle dynamique de groupe** tout en **offrant une parenthèse** conviviale **propice au ressourcement**.

**ASE : Aide Sociale à l'Enfance*
**MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées*

DÉMARCHES SOCIALES



Financier et administratif

Accès aux droits (8)

CAF (7)

Autres (22)

Parentalité

Soutien éducatif (15)

Organisation domicile (3)

Logement

Recherche de logement (3)

Bailleurs sociaux (2)

Insertion sociale

Orientation partenaires (9)

Stages et séjours (24)

Centres sociaux (1)

Action Rebonds! (27)

Santé

Prévention violences intrafamilliales (1)

Administratif santé (6)

Autres (3)

Blessure (1)

Préventions écran (12)

Nutrition (15)

Psycho (6)

Emploi et formation

Orientation (3)

France Travail et autres dispositifs (1)

Outils et recherche d'emploi (1)

Scolarité

Equipe éducative (5)

Orientation sco (3)

Soutien sco (8)

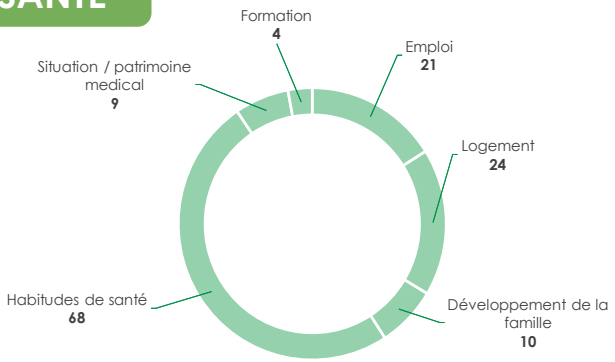
Transport

Transport en commun (1)

Sensibilisation sécurité routière (3)

Vélo (3)

DÉTERMINANTS DE SANTÉ



Emploi

Un ou les parents ne travaillent pas (18)

Conditions de travail dégradées (2)

Horaires décalés (1)

Développement famille

Traumatisme indiqué par un partenaire (1)

Traumatisme indiqué par la famille (9)

Situation et patrimoine médical

Maladie héréditaire (2)

Maladie récurrente (1)

Maladie ou handicap (6)

Habitudes de santé

Parents sans activité physique (11)

Ecrans présents (21)

Boissons sucrées (17)

Grignottages (13)

Manque de sommeil (6)

Logement

Insécurité dans le quartier (22)

Voisinage (1)

Autre (1)

Formation

Autres (4)

MONOGRAPHIE

BÉNÉFICIAIRE DU SUIVI

Marwan (prénom anonyme)

- **12 ans**
- **Intégré depuis 2023**
- **Orientation par Carrefour Associatif**

FAMILLE

Marwan, 12 ans, est un enfant intelligent et vif d'esprit. Il vit dans une famille recomposée avec ses parents et ses quatre frères et sœurs. Ses dernières années, une attention particulière avait été portée sur sa consommation d'écrans à la maison et le fait qu'il semblait manquer d'activité et de stimulation.

Son comportement à la maison est stable et sans difficultés majeures. Toutefois, des signaux préoccupants ont été relevés lors de sa venue aux entraînements de rugby : il est arrivé à plusieurs reprises avec des bonbons achetés avec de l'argent dont l'origine est inconnue. De plus, il manque parfois les entraînements, et ses parents ne savent pas toujours où il se trouve.

RUGBY

Marwan a intégré pour la saison 2024-2025 un nouveau club de rugby, situé plus près de son domicile. Ce changement a nécessité un temps d'adaptation pour s'approprier son nouvel environnement, tant avec ses coéquipiers qu'avec ses entraîneurs. Le rugby constitue pour lui un espace de plaisir et représente une alternative positive aux temps passés devant les écrans et à l'oisiveté.

SCOLARITÉ

Il est rentré en 6ème générale en septembre. Repéré par le dispositif de prévention du décrochage scolaire dès le CM2, **Marwan** bénéficie d'un suivi renforcé en lien avec l'association de quartier qui accompagne sa famille depuis plusieurs années. De ce fait, il est prioritaire pour les activités proposées par cette association (temps de soutien scolaire) et sur l'ensemble des activités du mercredi après-midi, stages et séjours proposés par Rebonds!. Pour structurer ses temps libres, Rebonds! a accompagné le jeune et la famille vers une inscription en club de football en complément du rugby. Enfin, il est régulièrement sensibilisé aux risques liés au décrochage scolaire et aux fréquentations à risque, afin de prévenir toute situation problématique.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

Carrefour Associatif (association de quartier) avec laquelle les actions mises en place auprès de **Marwan** sont co-construites - Margueritttes Rugby Club.

TERRITOIRE PYRÉNÉES ORIENTALES

Focus



IMPLANTATION TERRITORIALE

Rebonds! renforce sa couverture territoriale

Depuis septembre 2025, Rebonds! déploie ses projets socio-sportifs dans les **Pyrénées-Orientales**.

En début d'année 2025, le président du **Foyer Laïque du Haut Vernet** a sollicité **Rebonds!**, afin d'assurer la continuité des actions socio-sportives déjà engagées auprès des jeunes. Cette démarche traduit une volonté commune de pérénniser des projets porteurs de sens, fondés sur des valeurs partagées : **éducation, mixité et inclusion.**

Dans ce cadre, les trois salariés du **Foyer Laique du Haut Vernet** ont rejoint l'équipe de **Rebonds!** ainsi que l'administrateur local. Leur intégration permet d'assurer une transition fluide et la poursuite d'initiatives socio-sportives déjà bien ancrées sur le territoire.



LES DISPOSITIFS

DE L'ECOLE AU STADE :

"De l'École au Stade" est **un programme d'inclusion et d'éducation par le sport qui vise à rendre la pratique du rugby accessible aux jeunes des quartiers prioritaires.** Le dispositif s'appuie sur des interventions régulières dans les écoles, des temps de découverte et de pratique dédiés aux collégiennes, ainsi que des animations sportives de proximité directement au cœur des quartiers.

Au-delà de l'initiation sportive, le projet favorise l'épanouissement des jeunes, le développement des compétences sociales, la promotion de la santé et le renforcement du lien entre les familles, les établissements scolaires, les associations et les clubs sportifs. Il constitue également une porte d'entrée vers une pratique sportive régulière.

GÉNÉRATION RUGBY :

Génération Rugby est **un programme d'accompagnement éducatif et citoyen qui utilise la pratique du rugby comme support de développement personnel et collectif.** Adapté à chaque niveau scolaire, il propose un parcours combinant activités sportives, accompagnement éducatif, découverte du monde professionnel et engagement citoyen.

Les actions menées permettent de renforcer la confiance en soi, l'autonomie, l'esprit d'équipe et le sens des responsabilités. Le dispositif accompagne également les jeunes dans leur réflexion sur l'orientation, leur insertion professionnelle et leur capacité à construire et porter des projets collectifs. À travers ces expériences, Génération Rugby contribue à favoriser la réussite éducative, l'ouverture sur l'environnement social et professionnel ainsi que l'engagement citoyen des participants.

ACTIONS ÉDUCATIVES

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

774
bénéficiaires
sur 2025*

- **754** en temps scolaire
- **20** en temps péri-scolaire

TEMPS SCOLAIRE

Ecole Léon Blum	**42**
Ecole Hélène Boucher	**55**
Ecole Arrels Nord	**47**
Ecole Georges Dagneaux	**46**
Ecole Pasteur Lamatine	**91**
Ecole Victor Hugo	**95**
Ecole Jean Jaurès	**43**
Ecole Emile Roudayre	**109**
Ecole Victor Duruy	**42**
Ecole d'Alembert 1	**95**
Ecole d'Alembert 2	**89**

Toutes les écoles sont en **REP / REP+**

TEMPS PÉRI SCOLAIRE

Collège Marcel Pagnol	**20**



**Uniquement sur la période de septembre à décembre 2025, à partir du moment où les 3 salariés du Foyer Laique du Haut Vernet ont intégré les équipes de Rebonds!.*

TERRITOIRE DU TARN

Focus



L'Axe Insertion du **Projet Insertion Rugby** bénéficie d'un financement à hauteur **de 66 009 euros pour le territoire du Tarn (de 01/2024 à 12/2025).** Cette opération s'inscrit dans le cadre du **Programme National FSE+ « Emploi – Inclusion – Jeunesse – Compétences »**, et contribue à deux objectifs majeurs :

- Favoriser l'insertion professionnelle et l'inclusion sociale des personnes les plus éloignées du marché du travail, notamment les plus vulnérables ou exclues ;
- Promouvoir l'intégration sociale des publics exposés au risque de pauvreté ou d'exclusion, y compris les personnes en grande précarité et les enfants.

ACTIONS ÉDUCATIVES

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

1 319 bénéficiaires sur 2025

- **898** en temps scolaire
- **387** en temps péri et extra-scolaire
- **34** en structures spécialisées

TEMPS SCOLAIRE

GRAULHET	
Ecole En Gach	**141**
Ecole Crins	**101**
Collège Louis Pasteur	**48**
ALBI	
Ecole Saint-Exupéry	**183**
Ecole Edouard Herriot	**140**
Collège Bellevue	**61**
CASTRES	
Ecole Aillot	**47**
Ecole Bisséous	**45**
Ecole Louis David	**132**

Les 3 établissements sont en **REP***

STRUCTURES SPÉCIALISÉES

CASTRES	
IME* Pierre Fouquet	**26**
DITEP* Le Briol	**8**

**IME : Institut Médico Educatif*
**DITEP: Dispositif Intégré Thérapeutique Educatif et Pédagogique*
**ALAE : Accueil de Loisirs Associé à l'Ecole*
**CDV : Contrat de Ville / *PRE : Programme Réussite Educative*
**REP : Réseau d'Education Prioritaire*

TEMPS PÉRI EXTRA SCOLAIRE

ALBI	
Journées découverte	**22**
AUSSILLON	
ALAE* Jules Ferry	**18**
ALAE* du Val	**34**
ALAE* Les Auques	**10**
Journées découverte	**24**
CASTRES	
Journées découverte	**20**
Stage PRE Multisport	**6**
GAILLAC	
Journées découverte	**23**
Stages CDV* Multi activités	**24**
ALAE* Catalanis	**14**
ALAE* George Sand	**13**
ALAE* Louise Michel	**15**
GRAULHET	
Journées découverte	**21**
Stage PRE* Multisport	**6**
Ecole ouverte REP*	**137**

SUIVI SOCIAL
Informations générales

LES CHIFFRES À RETENIR

34 bénéficiaires dont **76%** résident en QPV / ZFRR

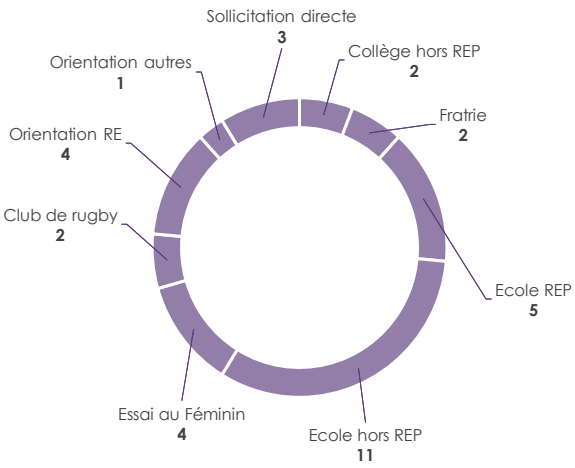
- **21** sont toujours en file active
- **20** autres bénéficiaires directs

RÉPART' FILLE-GARÇON

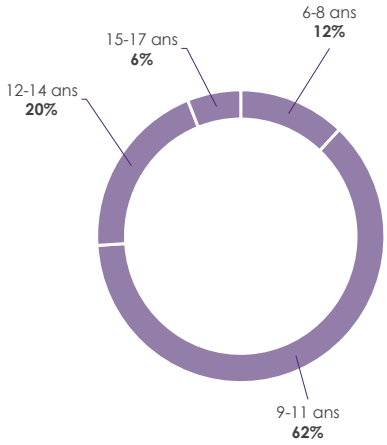
- **44%** filles
- **56%** garçons

Rebonds! intégre davantage de jeunes filles
(+31% de filles par rapport à 2024)

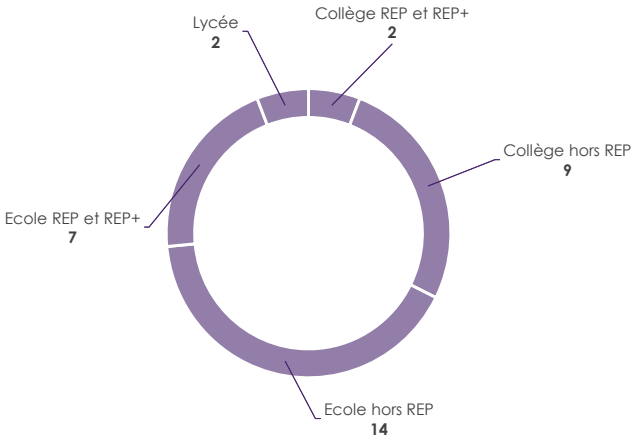
LIEU DE RENCONTRE



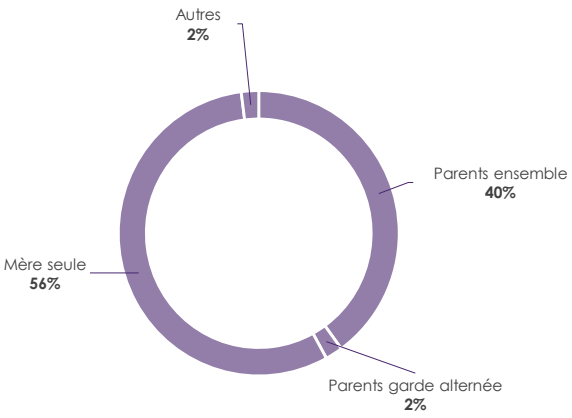
RÉPART' ÂGE



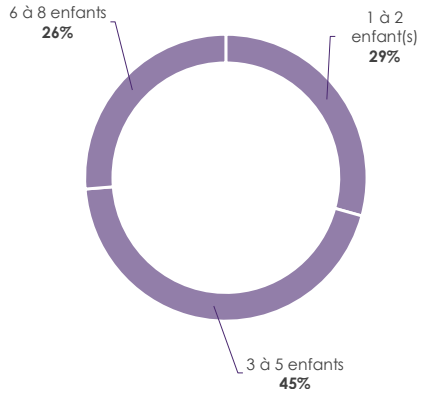
RÉPART' SCOLARITÉ



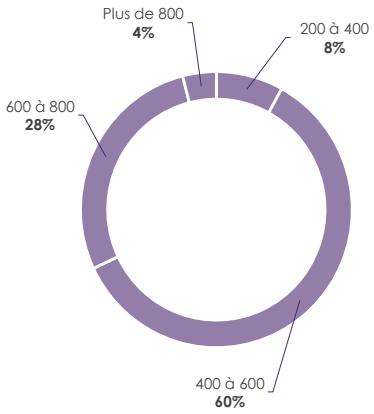
SITUATION FAMILIALE



RÉPART' FRATRIE



RÉPART' QUOTIENT CAF



Les pourcentages des quotients CAF sont calculés à partir d'un échantillon de 25 jeunes

RÉPART' ASE / MDPH

➜ **6%** ont une reconnaissance MDPH *

➜ **3%** ont un suivi ASE*

SÉJOURS

➜ **Séjour** *« La Montagne, ça nous gagne ! »*

17 jeunes du Tarn

➜ **Séjour** *« Aventure & esprit d'équipe »*

12 jeunes du Tarn

➜ **Séjour** *« Bouger pour la planète ! »*

8 jeunes du Tarn

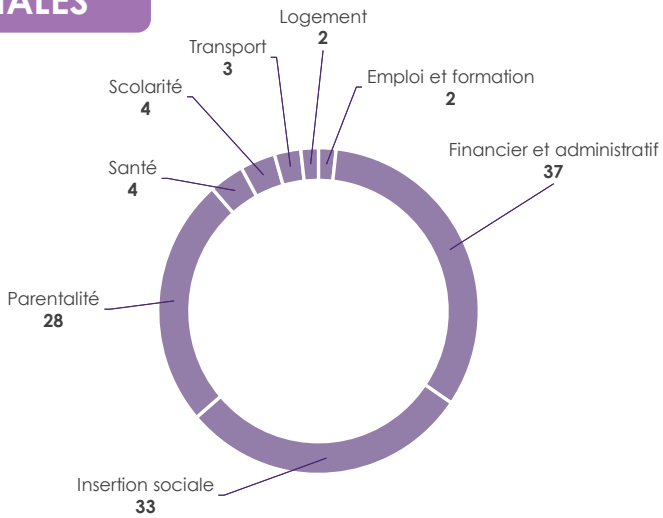
➜ **Séjour** *« Boostons notre esprit d'équipe ! »*

10 jeunes du Tarn

**ASE : Aide Sociale à l'Enfance*

**MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées*

DÉMARCHES SOCIALES



Financier et administratif

Accès aux droits (1)

CAF* (1)

MD* (1)

Autres (34)

Parentalité

Soutien éducatif (24)

Orientations RE (2)

Organisation domicile (2)

Insertion sociale

Orientations partenaires (5)

Séjours (24)

Bailleurs sociaux (4)

Santé

Prévention violences intrafamilliales (1)

Administratif santé (1)

Autres (2)

Emploi et formation

Orientation (1)

France Travail et autres dispositifs (1)

Scolarité

Equipe éducative (1)

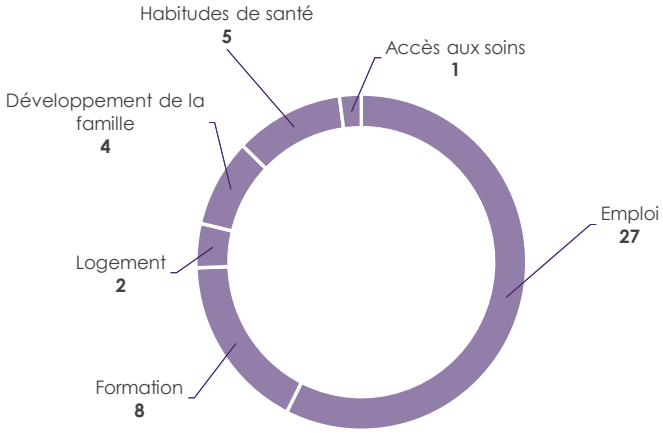
Orientation sco (1)

Soutiens sco (2)

Transport

Vélo (3)

DÉTERMINANTS DE SANTÉ



Emploi

Un ou les parents ne travaillent pas (19)

Conditions de travail dégradées (6)

Horaires décalés (2)

Habitudes de santé

Parents sans activité physique (5)

Formation

Parents / enfants ne savent ni lire, ni écrire (3)

Les parents ne parlent pas français (2)

Aucun des parents n'a de formation (3)

Accès aux soins

Pas de médecin de famille (1)

Logement

Insécurité dans le quartier (2)

Développement famille

Traumatisme indiqué par un partenaire (1)

Traumatisme indiqué par la famille (3)

MONOGRAPHIE

BÉNÉFICIAIRE DU SUIVI

Kadija (prénom anonyme)

- **10 ans**
- **Domiciliée à LIsle-sur-Tarn**
- **Intégrée depuis 2023**

FAMILLE

Kadija est originaire de Côte d'Ivoire et est arrivée en France en 2022. Elle a vécu 1 an sur Albi puis elle a emménagé sur un logement CADA, à Graulhet, en 2023. La famille est accompagnée par le Relais de Montans (CADA) pour la demande d'asile de la maman. Les enfants ont le statut de réfugié. En 2024, le suivi du CADA prend fin. La famille est accompagnée sur le dispositif « Stabilisation » avec un déménagement à Lisle sur Tarn. L'association Alter'Egaux accompagne la famille sur les besoins sanitaires et matériels.

RUGBY

2025-2026 : Kadija monte en U12 à l'Union Athlétique Gallacoise (UAG). Elle montre plus d'envie sur le terrain mais manque d'assiduité. Elle participe aux matchs où elle fait de belles actions mais nécessite un cadre éducatif.
2024-2025 : Changement de club pour l'UAG. **Kadija** est contente d'intégrer une nouvelle équipe et s'y sent bien. Son comportement sur le terrain s'améliore. Elle grandit vite et son gabarit propose de grandes capacités physiques qu'elle exploite peu. Les objectifs éducatifs durant les séjours restent l'intégration des codes sociaux, l'adaptation de son comportement au collectif et la confiance en soi.
2023-2024 : Kadija est accompagnée par Rebonds! pour l'accès à la pratique du rugby. Elle verbalise son envie de jouer mais ne s'investit pas dans la pratique. Son manque d'attention sur le terrain peut devenir dangereux. Elle participe aux temps de vacances avec Rebonds! où l'équipe l'accompagne sur son comportement en collectif.

SCOLARITÉ

2025-2026 : Kadija rentre en CM2. Son comportement en classe n'est toujours pas adapté. Elle dissipe le groupe et prend beaucoup de retard dans les apprentissages. Elle doit être cadrée pour faire son travail. L'accompagnement aux devoirs continue, des examens de diagnostic sont mis en place et une demande d'Accompagnant d'Eleves en Situation de Handicap (AESH) auprès de la MDPH est déposé fin 2025.
2024-2025 : Kadija entre en CM1. Elle n'a pas toujours un comportement adapté en classe, ce qui peut gêner le groupe et ses apprentissages. Elle déménage à Lisle sur Tarn où elle intègre une nouvelle école. Elle bénéficie d'aide aux devoirs par des bénévoles de l'association Alter'Egaux 4 jours par semaine.
2023-2024 : Kadija est en CE2 à l'école Crins. En difficultés scolaires générales, **Kadija** a beaucoup de retard dans l'apprentissage de l'écriture et de la lecture. Elle a envie d'apprendre mais se sent frustrée face aux échecs. Elle fait d'excellents progrès en fin d'année.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

Ecole Crins, puis l'école Lisle sur Tarn - Le Relains de Montans (Commission d'Accès aux Documents Administratifs (CADA)) - Association Alter'Egaux - Club Sporting Club Graulhet et Union Athlétique Gaillacoise.

ACTIONS ÉDUCATIVES FÉMININES

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

134
participantes
sur 2025

TEMPS SCOLAIRE

GRAULHET	
ALAE* En Gach	**17**
ALAE* Crins	**18**
ALAE* Victor Hugo	**12**
ALAE* Albertarié	**12**
ALBI	
ALAE* Saint-Exupéry	**33**
ALAE* Edouard Herriot	**31**
CASTRES	
ALSH* La Bouriatte	**11**

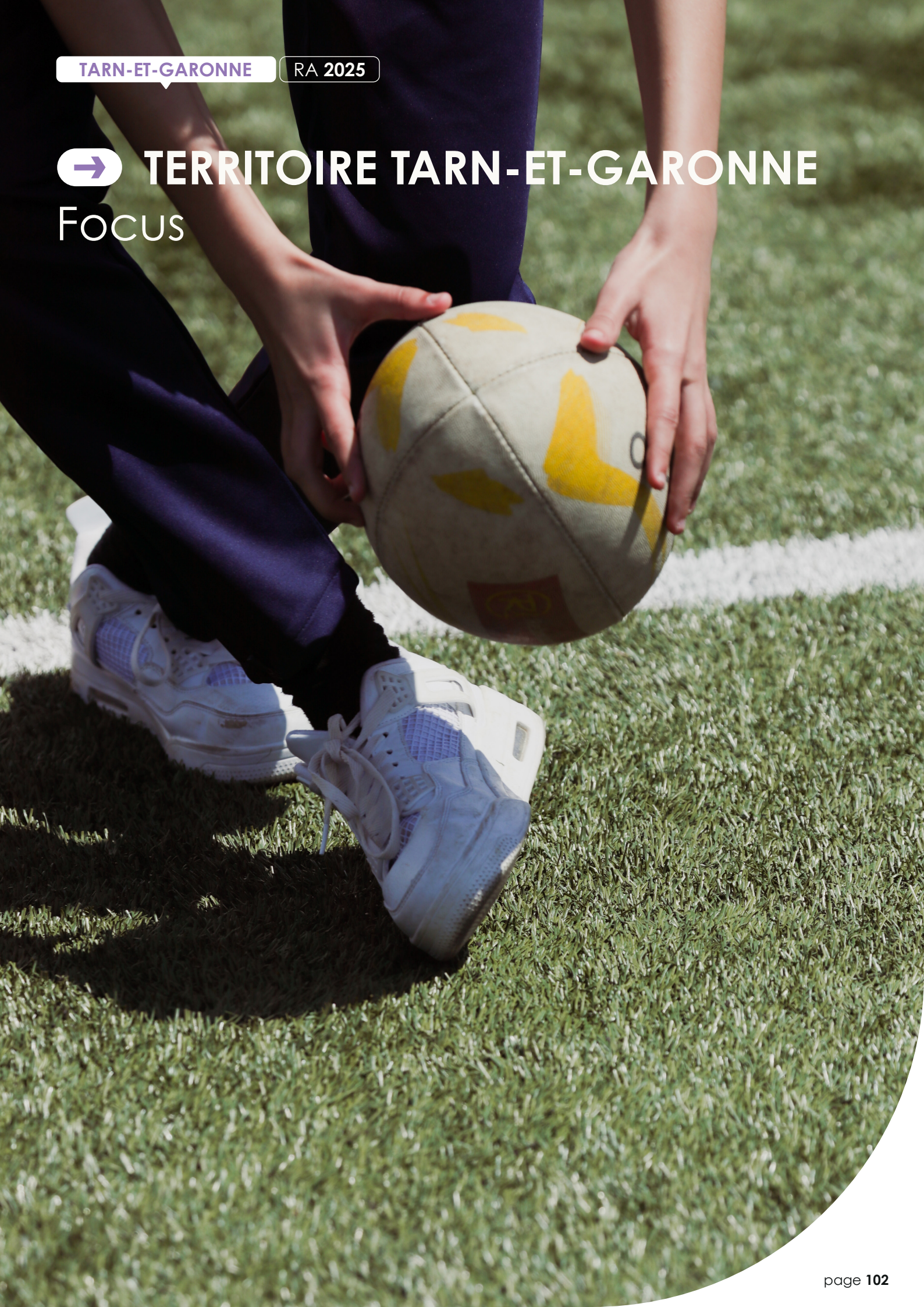
Lancement de
L'Essai au Féminin
en 2025, à Castres



ALAE : Accueil de Loisirs Associé à l'Ecole
ALSH : Accueil de Loisirs Sans Hébergement

TERRITOIRE TARN-ET-GARONNE

Focus



ACTIONS ÉDUCATIVES

Focus

LES CHIFFRES À RETENIR

380 bénéficiaires sur 2025

- **306** en temps scolaire
- **60** en temps extra-scolaire
- **14** sur un événement

TEMPS SCOLAIRE

MOISSAC

Ecole Chabrié	**142**
Ecole Montebello	**20**
Ecole du Sarlac	**83**

MONTAUBAN

Ecole Jean Malrieu	**61**

Tous les établissements sont en **REP**

TEMPS EXTRA SCOLAIRE

MONTAUBAN

PJJ*, Service UAEJ*	**11**
PJJ*, Service UEMO*	**25**
STAGE PRE* Multisport	**24**

ÉVÉNEMENT

MOISSAC

Fête du quartier Sarlac	**14**

**UAEJ : Unités Educatives d'Activités de Jour*
**PJJ : Protection Judiciaire de la Jeunesse*
**UEMO : Unités Educatives en Milieu Ouvert*
**PRE : Programme de la Réussite Educative*

SUIVI SOCIAL
Informations générales

LES CHIFFRES À RETENIR

7
bénéficiaires
du suivi social

- **3** sont toujours en file active
- **12** autres bénéficiaires directs

RÉPART' FILLE-GARÇON

- **71%** filles
- **29%** garçons

RÉPART' ÂGE

- **1 jeune sur 7** a 14 ans
- **2 jeunes sur 7** ont 13 ans
- **2 jeunes sur 7** ont 11 ans
- **2 jeunes sur 7** ont 9 ans

LIEU DE RENCONTRE

- **3 jeunes sur 7** rencontrés grâce aux frères / soeurs
- **2 jeunes sur 7** rencontrés grâce à une orientation REP*
- **1 jeune sur 7** rencontré grâce à une école REP*
- **1 jeune sur 7** rencontré grâce à une école hors REP*

RÉPART' SCOLARITÉ

- **5 jeunes sur 7** sont en collège hors REP*
- **2 jeunes sur 7** sont en école REP*

SITUATION FAMILIALE

- **6 jeunes sur 7** ont des parents ensemble
- **1 jeune sur 7** vit uniquement avec sa mère

RÉPART' FRATRIE

- **4 jeunes sur 7** ont 4 frères / soeurs
- **3 jeunes sur 7** ont 3 frères / soeurs

**REP : Réseau d'Education Prioritaire*

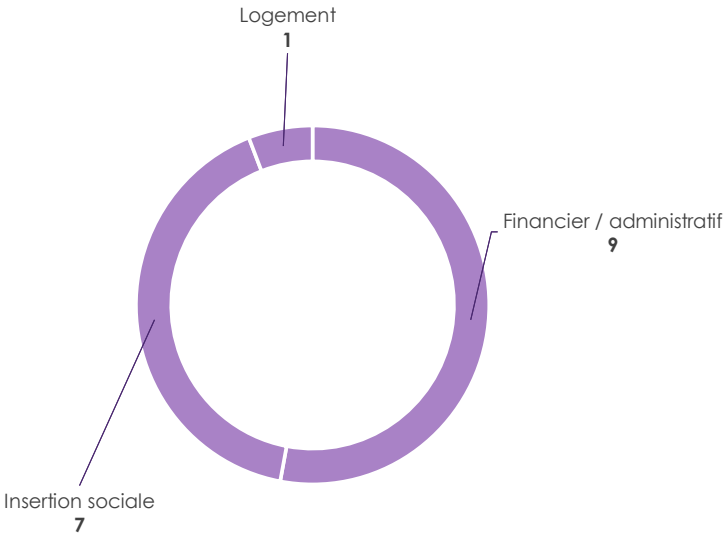
SÉJOURS

- **Séjour** *« La Montagne, ça nous gagne ! »*
  2 jeunes du Tarn-et-Garonne
- **Séjour** *« Aventure & esprit d'équipe »*
  1 jeune du Tarn-et-Garonne
- **Séjour** *« Bouger pour la planète ! »*
  1 jeune du Tarn-et-Garonne
- **Séjour** *« Boostons notre esprit d'équipe ! »*
  1 jeune du Tarn-et-Garonne

RÉPART' ASE / MDPH

- **Les 7 jeunes** n'ont pas de reconnaissance MDPH* ou de suivi ASE*

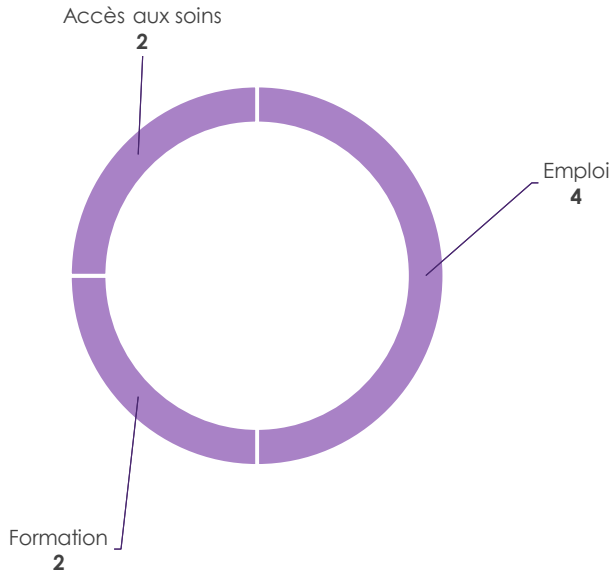
DÉMARCHES SOCIALES



- **Financier et administratif**
  Accès aux droits (4)
  Autres (5)
- **Insertion sociale**
  Orientations partenaires (3)
  Séjours (4)
- **Logement**
  Recherche de logement (1)

**ASE : Aide Sociale à l'Enfance*
**MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées*

DÉTERMINANTS EN SANTÉ



Emploi

Un ou les parents ne travaillent pas (3)

Conditions de travail dégradées (1)

Formation

Aucun des parents n'a de formation (2)

Accès aux soins

Pas de médecin de famille (2)

SÉJOUR « **AVENTURE & ESPRIT D'ÉQUIPE** »



MONOGRAPHIE

BÉNÉFICIAIRE DU SUIVI

Amandine (prénom anonyme)

- **14 ans**
- **Domiciliée à Montauban**
- **Intégrée depuis 2025**

FAMILLE

Amandine vit avec ses parents et ses deux plus jeunes sœurs sur Montauban. Originaire d'Albanie, la famille est arrivée en France en mars 2019, après un passage en Allemagne. Les parents sont en « situation administrative irrégulière » et n'ont pas accès aux dispositifs de droits communs. Le père trouve certaines missions de travail (non déclarées) pour subvenir aux besoins financiers de sa famille. La maman est au domicile, en situation de santé mentale instable, avec un suivi médical spécifique (psychiatre et traitement) depuis 2 ans. Les deux parents ont des difficultés avec la langue française : le père échange convenablement mais est illettré et la maman parle très peu.

RUGBY

2025-2026 : U15 2ème année Féminine à l'Union Sportive Montalbanaise

Amandine participe aux stages Multisport organisés avec les jeunes du PRE (Programme de la Réussite Educative) de Montauban. Elle est très positive et ne cesse de prendre du plaisir lors des séances de rugby. Amandine fait ses premiers essais à l'Union Sportive Montalbanaise, en septembre 2025 avec l'équipe des minimettes. Elle s'intègre très facilement et se plait dans la pratique. Elle participe à son premier plateau début octobre et s'investit dans la vie du club (ramasseuse de balles pour match séniors). **Amandine** est assidue et progresse sur le terrain. Les éducateurs sont contents et satisfaits de son investissement.

SCOLARITÉ

2025-2026 : Amandine est une élève sérieuse, qui aime apprendre. Elle a un comportement adapté en classe. Elle participe et est très curieuse. Néanmoins, **Amandine** a des difficultés dans certaines matières et de grosses lacunes au niveau du français. Ses notes sont intermédiaires. Amandine est suivie par le Programme de la Réussite Educative (PRE) depuis 2 ans. Elle est également suivie par l'ASEC (Accompagnement Scolaire des Elèves du Centre-Ville) pour les devoirs et les exercices/leçons à revoir.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

Progamme de la Réussite Educative (PRE), Info Droits, Comité Inter-Mouvements Auprès Des Evacués), Maison de Quartier d'Issanchou, Restaurants du Coeur 82.

IMPACT SOCIAL PAR LE SPORT
Au national



L'ASSOCIATION
La force du collectif

EN QUELQUES MOTS

L'association **Rebonds!** développe une approche socio-sportive fondée sur une démarche d'expérimentation, d'évaluation et de production de connaissances. Ses actions s'inscrivent à l'intersection de plusieurs champs d'action publique. Elles font l'objet d'analyses et de mesures des effets qu'elles génèrent sur les publics accompagnés et les territoires. Cette dynamique de recherche et d'innovation est également portée par le collectif **Impact Social par le Sport**, sous la forme d'un collectif afin de capitaliser, de développer et partager des connaissances pratiques et théoriques du socio-sport. À l'origine du collectif, les associations **Breizh Insertion Sport**, **Dahlir** et **Rebonds!** sont engagées depuis de nombreuses années dans des actions d'éducation et d'insertion par le sport.

Le collectif s'est ainsi structuré comme un espace d'innovation sociétale, de création et de partage de ressources propres au socio-sport. Depuis 2021, le collectif bénéficie du soutien du **Ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative**, du **Pôle Ressources National Sport Innovations** et de l'**Agence nationale de la cohésion des territoires**. **Impact Social par le Sport** collabore également avec **une communauté d'enseignant·es-chercheur·ses** et plusieurs **laboratoires de recherche**, tels que le **Centre Émile Durkheim**, **CRESCO**, **VIPS** et **SHERPAS**, afin de contribuer à la production, à la structuration et à la diffusion des connaissances dans le domaine du socio-sport.

L'année 2025 marque une évolution structurante avec la création de l'association **Impact Social par le Sport**, désormais dotée de la personnalité morale. Cette structuration juridique vise à renforcer le déploiement des actions, à amplifier leur impact et à favoriser les coopérations avec l'ensemble des acteurs et actrices du secteur. **Jules SIRE**, directeur de **Rebonds!** en assure aujourd'hui la co-présidence.

Dans une volonté de développement et de partage des savoirs pratiques et théoriques liés au socio-sport, le collectif s'est élargi en 2025 avec l'intégration de nouveaux acteurs : **Action Prévention Sport, Azur Sport Santé, Day Tour Sport, Drop de Béton** et **Sport dans la Ville**. La même année, **Impact Social par le Sport** bénéficie également de nouveaux soutiens, notamment de l'**Agence nationale du Sport**, de la **Fondation Société Générale**, du **programme Erasmus+** ainsi que de la branche professionnelle du sport.

Avec le soutien de :

NOS PARTAGES D'EXPÉRIENCES
Solicitations & interventions

EN 2025

En 2025, l'association **Impact Social par le Sport**, dont **Rebonds!** est membre, a lancé une formation à visée certifiante à destination des éducateurs et éducatrices socio-sportif·ves, élaborée par la branche professionnelle du sport. Elle est animée par des intervenant·es issu·es des associations du collectif, sélectionné·es pour leur expertise spécifique. Cette formation à visée certifiante contribue à la professionnalisation du champ du socio-sport et vise notamment à reconnaître et renforcer les compétences des bénéficiaires des 1 000 postes d'éducateur·rices socio-sportif·ves, ainsi que des salarié·es des clubs sportifs engagés.

En 2025 se sont tenues **les journées d'études et de formation**, qui ont rythmé le programme **Impact Social par le Sport**, permettant de partager et d'échanger sur les avancées du projet et les différentes actualités.

SOLLICITATIONS & INVIT'

FORMATIONS :

- Sensibilisations au socio-sport : Déléguations Régionales Académiques à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports St Ménard - Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports Val de Marne - Fédération Française de Triathlon - Play International - COMOS - Comité Régionale Olympique et Sportif Occitanie - Comité Départementale Olympique et Sportif Haute-Garonne et Tarn - CRDLA Sport
- Formation certifiante « Mobiliser les activités socio-sportives comme outil d'insertion pour les publics en situation de vulnérabilité »
- Formation auprès des formateurs interne de l'association Impact Social par le Sport

GROUPES DE TRAVAIL :

- Formation certifiante « Mobiliser les activités socio-sportives comme outil d'insertion pour les publics en situation de vulnérabilité » avec le Ministère des Sports et la Branche Sport

COPIL & ASSEMBLÉE :

- Copil national avec l'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires, Madame Juliette Meadel, ministre déléguée chargée de la Ville, le Ministère des Sports, le Pôle Ressource Nationale Sport Innovation ainsi que les membres de l'association Impact Social par le Sport
- Assemblée des co-présidents de l'association d'Impact Social par le Sport

PÔLE RECHERCHE & DÉVELOPPEMENT

Rebonds! évalue

Le **Pôle Recherche et Développement** créé en **début 2024** est composé d'un Délégué au développement et d'un Chargé de missions recherche et développement.

Ce pôle permet à l'association de travailler de **manière transversale sur l'ensemble des projets et des territoires de Rebonds! :**

- **Mettre** en place différentes mesures d'impacts visant à mettre en exergue les effets des dispostifs socio-sportifs.
- **Proposer** des nouvelles actions socio-sportives innovantes.
- **Modéliser** les outils et méthodes d'évaluation destinés à la diffusion et à la favorisation de l'essaimage d'actions socio-sportives.



LES EFFETS DES CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY EN TEMPS SCOLAIRE

2021 - 2023

ÉTUDE RÉALISÉE EN INTERNE

PROJET INSERTION RUGBY

Pourquoi mener des évaluations sur les projets socio-sportifs portés par Rebonds! ?

1. **Connaître** et **objectiver** les effets des pratiques et les impacts sociaux des actions sur les publics accompagnés
2. **Disposer** d'indicateurs et de résultats quantitatifs et qualitatifs afin de produire des rapports étayés
3. Permettre aux équipes de **s'interroger** sur leurs pratiques et postures professionnelles

302 enseignants ont répondu au questionnaire

questionnaire **uniquement** à destination des enseignants

39% de réponses

98% de satisfaction

SUR LE TERRAIN

Compétence **fair-play** maîtrisée ou en cours de maîtrise à hauteur de **98%**

Compétence **de coopération** maîtrisée ou en cours de maîtrise à hauteur de **97%**

Compétence **rugby** maîtrisée ou en cours de maîtrise à hauteur de **87%**

À L'ÉCOLE

Évolution positive sur le **niveau d'écoute en classe** **88%**

Évolution positive sur le **niveau d'applications des consignes** **92%**

Évolution positive sur le **comportement général** **70%**

Une fois le processus et la méthode d'évaluation répétés d'année en année, cette démarche permettra de :

Cerner les impacts et effets à moyen et long terme des actions de Rebonds!,
S'ajuster d'année en année grâce aux retours et commentaires des enseignants.

LES EFFETS D'UN ACCOMPAGNEMENT SOCIAL AU LONG COURT, INTERSECTORIEL ET PARTENARIAL

2020 - 2023

ÉTUDE RÉALISÉE EN INTERNE

SUIVI REBONDS!

15 entretiens auprès de jeunes accompagnés par Rebonds!
entretien **individuel** et **semi-directif**

→ **pour mesurer l'impact** du Suivi Rebonds!

→ **au travers 33 indicateurs** répartis en **4 thématiques**

4 principales thématiques :

1 Favoriser l'autonomie

95%

des jeunes mentionnent Rebonds! comme **facteur de changement positif** sur la question liée à **la vie quotidienne**

« Pour moi, faire du sport c'est presque tout le temps, et bien manger aussi. Avant j'étais tout le temps sur les écrans et maintenant je fais du sport. »

Effet produit du Suivi Rebonds!

=

Les jeunes **reconnaissent une plus-value du Suivi Rebonds!** pour leur **autonomie**, notamment dans l'organisation des activités de la vie quotidienne (dont prendre soin de soi).

2 Favoriser le bien-être psychologique

85%

des jeunes interviewés mentionnent **l'éducateur socio-sportif comme personne ressource** au sein de Rebonds!

« Je me sens soutenu partout, pour les matchs, les entraînements, et quand vous venez à la maison. Mon éduateur m'encourage aux bords du terrain. »

Effet produit du Suivi Rebonds!

=

Les jeunes **reconnaissent Rebonds!, comme ressource**, grâce au **lien de confiance tissé** entre l'association et les familles.

3 Favoriser le bien-être physique

92%

des jeunes interviewés indiquent que **la pratique du rugby est positive** pour eux

« Ca m'apporte plein de choses. Mentalement, je me sens bien. Niveau santé, je suis encore meilleure. Le rugby c'est une passion. »

Effet produit du Suivi Rebonds!

=

Les jeunes **améliorent l'image qu'ils ont d'eux même** à travers une plus grande **ouverture aux autres** et une meilleure **capacité à gérer ses émotions**.

4 Favoriser le bien-être social

79%

des jeunes interviewés indiquent **se sentir à l'aise pour prendre la parole et donner leur avis**

« J'ai donné mon avis en levant la main en disant que je n'étais pas d'accord. Je me sens bien quand je le fais. »

Effet produit du Suivi Rebonds!

=

Les jeunes **reconnaissent Rebonds! comme un vecteur de valeurs** qu'ils relient à la **relation à autrui** et au **respect**.

Rebonds! est perçu comme un facteur contribuant à l'amélioration de leur parcours de vie par un accompagnement global, rassurant et cohérent, grâce à :

→ La promotion et l'animation d'un réseau partenarial.
→ L'identification des professionnels de Rebonds! comme personnes ressources.

LES FILLES EN TEMPS PÉRI-SCOLAIRE : ZOOM SUR UNE MÉTHODE COMPLÉMENTAIRE D'ÉDUCATION CIBLÉE AUPRÈS D'UN PUBLIC EN DEMANDE

ESSAI AU FÉMININ

2021 - 2023

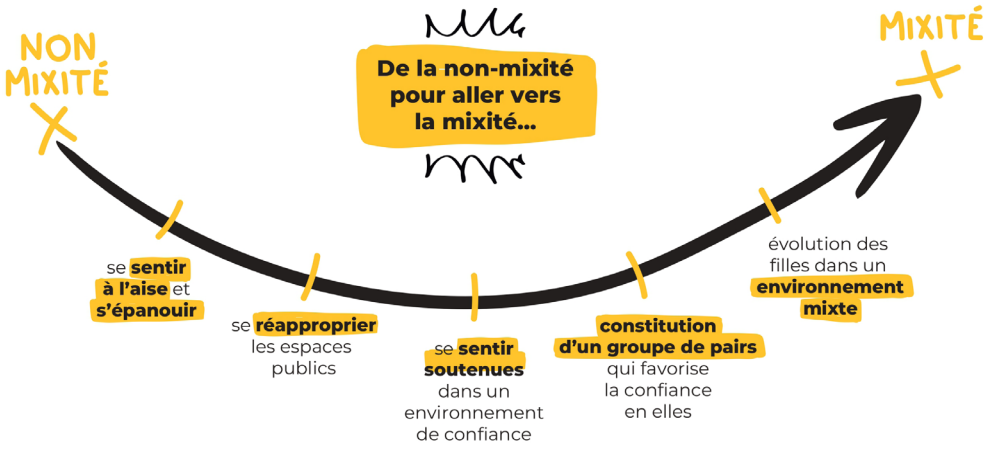
ÉTUDE RÉALISÉE EN INTERNE



Enquête menée auprès des bénéficiaires des séances de **L'Essai au Féminin (EAF)** sur Toulouse Métropole

- La majorité des jeunes filles interrogées **ne considérent pas le rugby comme un sport de garçon.**
- Les parents **soutiennent généralement la participation** de leurs filles à l'EAF, jusqu'à l'intégration en club de rugby.
- La majorité des filles sont **orientées** vers l'EAF **par le biais des enseignants.**

De la non-mixité pour aller vers la mixité...



Évolution des aptitudes

Aptitudes sportives

Amélioration notable de leurs compétences techniques en rugby

Cette progression leur permet de se **sentir + performante.**

Aptitudes liées à l'estime de soi

Remise en question des stéréotypes de genre, réalisant que le rugby n'est pas qu'un sport pour les garçons

Ce constat **booste l'estime de soi**, leur donnant davantage confiance.

Aptitudes sociales

Amélioration des aptitudes sociales à d'autres aspects de leur vie

Cette progression leur permet d'**occuper les espaces publics** et deviennent des **moteurs d'engagement** pour leurs pairs.

L'évolution du projet met en évidence trois points principaux :

→ La **diversité des profils** des jeunes filles participantes.
→ **L'impact positif de la non-mixité** sur les jeunes filles.
→ L'importance du **lien** entre **Rebonds!** et les **institutions scolaires**.

Pour améliorer l'évaluation des impacts de l'Essai au Féminin, Rebonds! pourrait **introduire une évaluation de départ au début des cycles**. L'extension du projet est envisagée en réponse à l'augmentation de la demande de la part des filles.

EFFETS SUR LES BÉNÉFICIAIRES : DISPOSITIONS, LIENS SOCIAUX, SOCIALISATION, DES PROCESSUS SOUS CONDITIONS

2020 - 2021

ÉTUDE RÉALISÉE PAR LE LABORATOIRE SHERPAS

PROJET INSERTION RUGBY

Mettre en **exergue** les effets des actions de Rebonds! auprès des bénéficiaires de l'association, tout en **questionnant** les dispositions et leurs conditionnalités nécessaires à leur apparition

Les effets observés peuvent être regroupés en différentes catégories

Des effets de socialisation aux dispositions sous conditions

1. **Dispositions construites sur les représentations :** Idéalisation de la culture rugby rendue possible par l'intégration en club
2. **Dispositions intégratrices :** Renforcement des dispositions en encourageant l'intégration dans des groupes diversifiés
3. **Dispositions émancipatrices :** Rôle émancipateur pour les filles, grâce à l'initiation de la discipline, par le biais de l'école

La fabrique du lien social

1. **Facilite la formation d'amitié** et élargit les horizons sociaux des jeunes
2. **Forge des liens durables** favorisant l'intégration sociale
3. **Renforce les liens familiaux,** les réussites des jeunes deviennent une source de fierté

Les élèments de conditionnalité s'inscrivent dans des processus qui passent par

- **Un processus au long cours** → Offrant un accompagnement personnalisé qui évolue au cours de la vie
- **Des références stables** → Renforçant ansi le processus de socialisation
- **Un suivi global** → Créant des passerelles entre différents domaines de la vie
- **Une trame souple** → Permettant de répondre efficacement aux besoins variés

Les projets d'accompagnement Rebonds! génèrent des effets sociaux et éducatifs significatifs :

→ Socialisation intégratrice et émancipatrice.
→ Création de divers types de liens sociaux.

Ces résultats sont rendus possibles par un suivi prolongé et un accompagnement personnalisé dépassant la simple pratique sportive, permettant une adaptation précise aux besoins des bénéficiaires.

LA VIE ASSOCIATIVE
En savoir plus



NOTRE ÉQUIPE
Vie associative

DES FEMMES & HOMMES ENGAGÉ·E·S AUPRÈS DE REBONDS!



VIE ASSO : LE BUREAU

Dominique MALHAIRE, Président
Nadine HASCHAR NOE, Vice-Présidente
Patrick RIBET, Secrétaire
Michèle COURTIN, Secrétaire adjointe
Jean-Michel LLANES, Trésorier
Erick GUERITAULT, Trésorier adjoint

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Carole BECHARD - Maurice CAMPARGUE
Françoise CARTEAU - Michèle COURTIN
Jean-Louis DUFOUR - Alain DUGNAC
Michael DURIEZ - Erik GUERITAULT
Nadine HASCHAR NOE - Jean-Michel LLANES
Dominique MALHAIRE - Pascal ORUS
Patrice POULMARC'H - Michel RABATAUT
Patrick RIBET - Marie-Laure ROUBERGUES
Jean-Luc VAISSE

EN 2025

10 réunions de Bureau
5 Conseils d'Administration (CA)
1 séminaire des administrateurs
3 commissions : communication, partenariat, évaluation
4 groupes de travail : mise en place du réglement intérieur, mise en place d'une nouvelle grille salariale, refonte de la plaquette partenariat, refonte du site internet

NOS PARTAGES D'EXPÉRIENCES
Solicitations & interventions

FORMATIONS

- Université Toulouse et Université d'Artois, Formation Activités Physiques Adaptées présentation de Rebonds! et de ses projets
- Ecole la Rouatière, Formation DE Educateur Spécialisé, Formation Moniteur Educateur et Brevet Professionnel de la Jeunesse de l'Education Populaire et du Sport, présentation de Rebonds! et ses projets
- Université Paul Sabatier, Formation Sciences Techniques Activités Physiques et Sportives, présentation Rebonds! et de ses projets
- Accompagnement et échanges auprès d'une étudiante dans le cadre de son mémoire sur le « Sport et inclusion pour des publics en situation de handicap »

INTERVENTIONS

- L'AFEV, Intervention à une table ronde sur la thématique de la luttre contre les discriminations
- JOP 2024, Intervention à une table ronde à l'occasion de la « Journée Nationale du Sport et du Handicap »
- CRESH, l'INSEP et MSJVA, Intervention à une table ronde sur l'inclusion par le sport avec les plublics en situation de handicap
- AIRe, Intervention dans le cadre des Journées d'Etudes et de Formation
- Participation aux CA et AG de l'Agence Nationale de la Performance Sociale et Sportive
- OMS Arras au congrès « Sport et Vulnérabilités »
- Hackaton Fondation Société Générale, porté par Big Bloom
- Fondation TotalEnergies Professeurs Associés Paris

ÉCHANGES PRATIQUES

- Plusieurs sessions, dans le cadre de l'AVISE, avec les membres de Breizh Insertion Sport, Azur Sport Santé, Action Prévention Sport et Drop de Béton : remobilisation, développement des softs-skills, lien avec les entreprises
- Visite de Azur Sport Santé, à Nice, dans le cadre de l'essaimage
- Accueil de Breizh Insertion Sport, à Toulouse, dans le cadre de l'essaimage
- Participation à un groupe de travail sur l'écriture d'un nouveau projet d'établissement du DITEP Le Briol
- AMI Consolidation : Séminaire de l'Agence Nationale du Sport sur le socio-sport
- Festival « Uniques » à Strasbourg, porté par Unis Vers le Sport
- DRAJES Hauts de France : Open Badges

NOS MISES À DISPOSITION
Espace Vestrepain

- Certification « **Mobiliser les activités socio sportives comme outil d'insertion pour les publics en situation de vulnérabilité** » socio-sportif portée par l'association **Impact Social par le Sport**.

- Sensibilisation à la lutte contre les stéréotypes de genre dans le sport, animée par la **Maison du Sport au Féminin**, avec la participation de **Colosse aux Pieds d'Argiles**.

- Assemblée Générale de l'association **Etre Mobile C'est Permi** (EMCP).

- Journée d'accompagnement de porteurs de projets en incubation organisée par l'**Union Régionale des Scop et Scic Occitanie Pyrénées** (URSSOP).

- Journée d'intégration des volontaires service civique d'**Unis-Cité**.

- Sensibilisation « Violences au sein du couple : repérér pour agir », organisée par le **Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles** (CIDFF).

CERTIFICATION SUR **LES ACTIVITÉS SOCIO-SPORTIVES**



NOTRE ÉQUIPE

Salarié·e·s

FONCTIONS SUPPORTS

Jules SIRE, **Directeur** - Thomas BELLAN, **Directeur adjoint** - Sanoussi DIARRA, **Délégué au développement** - Cécile MERCKEL, **Responsable des fonctions supports** - Elio SARTRE, **Coordinateur RH** - Lolita MIRA SANCHEZ, **Chargée de communication** - Théo BENING et Victor BASSON BIBET, **Chargé de missions administratives et financières** - Damien DAVANCENS PEYROUTET, **Chargé de recherche et développement**

HAUTE-GARONNE & GERS

EDUCATION INSERTION : Alexandre PUJO AIZPURU, **Coordinateur territorial** - Axelle MAURICE, **Coordinatrice sociale** - Sophie LANGLAIS, **Chargée de missions Blagnac** - Vanellia NONELL, **Chargée de missions Cugnaux** - Carole JUSTIN, Amélie CHAILLOU et Camille COQUEREL, **Chargées de suivi social** - Nathan VEYRAT, Hugo DESCHAMPS, Florian MARTINEZ, Jade SUBRA, Thomas ORRIOLS, Loic TUSSAU, Léa MAHE, Théo KI-HAL, Anna CERTES : **Educateurs·rices socio-sportifs·ves**

INSERTION PROFESSIONNELLE : Charline VIGUIER, **Coordinatrice** - Armel HAUSSE-GUY PUYO, **Chargée de missions insertion professionnelle** - Marion ADAM, Coralie DE ALMEIDA et Chloé MORALES : **Conseillères en insertion professionnelle** - Marie DABRIN et Romain DURAND : **Educateur·rice socio-sportif·ve**

HÉRAULT & GARD

EDUCATION INSERTION : Sophie CHARLES, **Responsable territoriale** - Elodie TESTARD, **Coordinatrice sociale** - Camille ORUS, **Coordinatrice territoriale** - Stella BOURGEAUD, **Coordinatrice administratif et financier** - Soufiane SAIRAY, Anouck DURNERIN, Gabin THOMAS, Ibtissame ARROUM, **Chargés·es de suivi social** - Fabien CHAUCHARD, Gael ETIENNE, Gael BENOUAR, Fanie BERLOU, **Educateurs·rice socio-sportifs·ve**

INSERTION PROFESSIONNELLE : Cynthia THOREL, Yanis LANLO et Lucie COUDERT, **Conseiller·ère en insertion professionnelle** - Adel BEN ATTAYA, **Educateur socio-sportif**

NOTRE ÉQUIPE
Salarié·e·s

PYRÉNÉES-ORIENTALES

Anthony CARRERE, **Coordinateur territorial**
Farid AHLALOU, **Chargé de suivi social**
Jordan SIGISMEAU et Sarah-Louise VERNAY
Educateur·rice sportif·ve

PYRÉNÉES-ATLANTIQUES

Boris CHOUKROUN, **Coordinateur territorial**
Grace LOVATT, **Chargé de suivi social**
Marie BOULESTEIX et Jeanne MENARD PLOQUIN
Educatrices socio-sportives

TARN & TARN-ET-GARONNE

Florian GIMBERGUES, **Responsable territorial**
Esther ITIER, **Coordinatrice sociale**
Anthony VALETTE, Yoann AZEMAR et Léa BALAT
Educateurs·rice socio-sportifs·ve

INÉGALITÉS SOCIALES SANTÉ

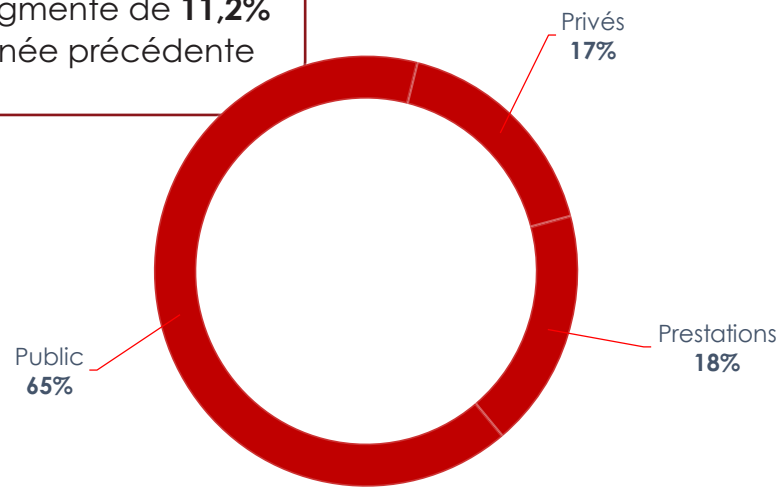
Nadia BENTALHA MARTIN,
Chargée de missions inégalités sociales de santé



NOTRE MODÈLE ÉCONOMIQUE
Sur l'année 2024

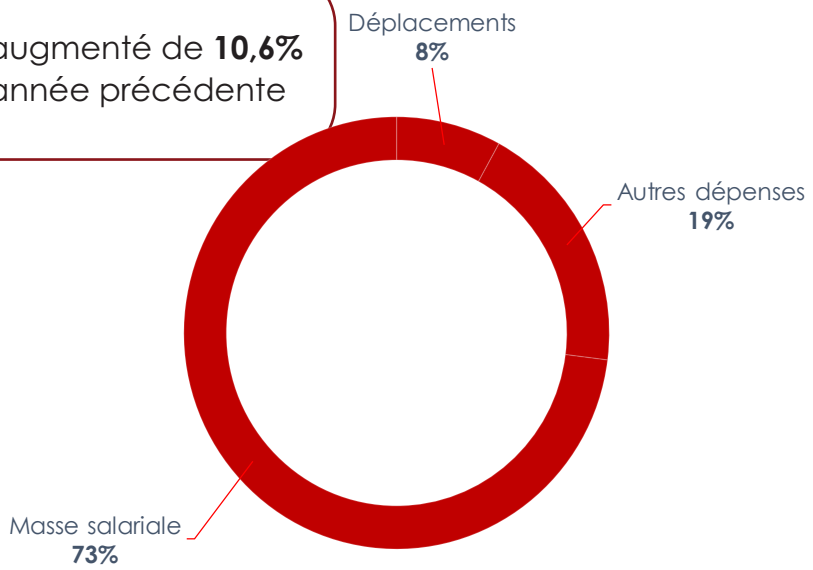
PRODUITS

Les produits ont augmenté de **11,2%** par rapport à l'année précédente



CHARGES

Les charges ont augmenté de **10,6%** par rapport à l'année précédente



NOS PARTENAIRES
Institutionnels

Cofinancé par l'Union européenne
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
agence nationale de la cohésion des territoires
AGENCE NATIONALE DU SPORT
MINISTÈRE DE LA JUSTICE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE DES SPORTS, DE LA JEUNESSE ET DE LA VIE ASSOCIATIVE
MINISTÈRE CHARGÉ DE LA VILLE
PRÉFET DE LA RÉGION OCCITANIE
Direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités
RÉGION ACADÉMIQUE OCCITANIE
Direction de région académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (DRAJES)
PÔLE RESSOURCES NATIONAL SPORT INNOVATIONS
injep FEJ
avise
DÉLÉGATION RÉGIONALE AUX DROITS DES FEMMES ET À L'ÉGALITÉ
FONJEP
PRÉFET DE LA RÉGION OCCITANIE
PRÉFET DE LA RÉGION NOUVELLE-AQUITAINE
PRÉFET DE LA HAUTE-GARONNE
PRÉFET DE L'HÉRAULT
PRÉFET DU GARD
PRÉFET DU GERS
PRÉFET DES HAUTES-PYRÉNÉES
PRÉFET DU TARN
PRÉFET DE TARN-ET-GARONNE
PRÉFET DE L'ARIÈGE
PRÉFET DES PYRÉNÉES-ORIENTALES
ars Agence Régionale de Santé
La Région Occitanie Pyrénées · Méditerranée
CONSEIL DÉPARTEMENTAL HAUTE-GARONNE.FR
GERS GASCOGNE
CONSEIL DÉPARTEMENTAL GARD
TARN LE DÉPARTEMENT
TARN-ET-GARONNE
PYRÉNÉES ATLANTIQUES LE DÉPARTEMENT
toulouse métropole
montpellier méditerranée métropole
MAIRIE DE TOULOUSE
BLAGNAC
COLOMIERS TERRE D'ENVOL
CUGNAUX
Montpellier
NÎMES
lunel www.lunel.com
agde Archipel de vie
VAUVERT
VILLE DE PAU
PERPIGNAN LA RAYONNANTE
Ville de Kleunes
Graulhet
VILLE DE gaillac ville-gaillac.fr
Ville de Montauban
moissac
castres Tarn-France
ALBI MA VILLE
LES Cités éducatives
GIP DSU
Grand Orb COMMUNAUTÉ DE COMMUNES EN LANGUEDOC
Lodévois & Larzac Communauté de Communes
Gaillac-Graulhet AGGLOMÉRATION entre vignoble et bastides
agglomération Castres-Mazamet
COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION DE L'ALBIGEOIS
grand AUCH AGGLOMÉRATION
CCSAVÈS
CŒUR & COTEAUX COMMINGES COMMUNAUTÉ DE COMMUNES
PAU BÉARN PYRÉNÉES Communauté d'Agglomération
ALLOCATIONS FAMILIALES Caf de la Haute-Garonne
ALLOCATIONS FAMILIALES Caf de l'Hérault
ALLOCATIONS FAMILIALES Caf du Gard
ALLOCATIONS FAMILIALES Caf du Tarn
msa santé famille retraite services
L'Assurance Maladie HÉRAULT

NOS SOUTIENS
Partenariat privé

LES FONDATIONS S'ENGAGENT AUPRÈS DE REBONDS!

Fondation Pierre Bellon
Projets soutenus : Global et Recherche & Développement

Fonds L'Oréal pour les Femmes
Projet soutenu : Essai au Féminin

Fondation Société Générale
Projets soutenus : Projet Insertio Rugby et projet à destination des maternelles

Fondation EDF
Projet soutenu : Essai au Féminin

Fondation Logement des Défavorisés
Projets soutenus : Micro-collège, TEAM et PASSE

Fondation TotalEnergies
Projet soutenu : Projet Insertion Rugby

Fondation Un toit pour tous
Projet soutenu : Global

Fondation Decathlon
Projet soutenu : Essai au Féminin

Fondation Kiabi
Projet soutenu : Essai au Féminin

NOS PARTENAIRES
Privés

NOS MÉCÈNES SUR 2025

LES ACTIONS RÉALISÉES EN PARTENARIAT AVEC NOS MÉCÈNES

COLLAB'

20 collaborateurs mobilisés sur des temps Rebonds!

PRÉSENTATION

5 présentations métiers &
1 présentation Rebonds!

TRE*

23 interventions Techniques de Recherche d'Emploi*

ÉVENTS

5
évènements partenaires

VISITES

3
visites entreprises

NOS PARTENAIRES
Opérationnels

ACADÉMIE DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

ACADÉMIE DE MONTPELLIER
Liberté
Égalité
Fraternité

www.aire-asso.com
Association des ITEP et de leurs Réseaux
AIRe

ACTION PRÉVENTION SPORT

arsepaa
action solidaire

AZUR SPORT SANTE
Centre de ressources et d'expertises

BIS

DAHLIR

DAY TOURSPORT

Drop De Béton
Le rugby au coeur de la vie

FACE 31
pour l'inclusion

LA CLOCHE

LA MAISON DU SPORT AU FÉMININ

union épière Robert Monnier
pour agir ensemble

SPORT DANS LA VILLE

France Travail

Nova Emploi
Innover • Accompagner • Réussir

Mission Locale Haute-Garonne
OCCITANIE

Mission Locale Montpellier
Méditerranée Métropole

PASS SPORT POUR L'EMPLOI

PAU BÉARN HABITAT

Domofrance
Groupe ActionLogement

BERLIOZ

cress
Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire Occitanie

la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

Loisirs Education & Citoyenneté
Grand Sud

tisséo
COLLECTIVITÉS

usep

RUGBY VACANCES 46
COMITÉ DU LOT

MONTPELLIER HÉRAULT RUGBY