Rebonds!
Rugby Education Insertion

Rapport d'activité 2017



Association Rebonds!
2 bis rue Paul Charrier 31100 TOULOUSE
09 82 48 05 50 / association_rebonds@yahoo.fr
www.asso-rebonds.com



SOMMAIRE

Projet insertion Rugby **4**

Axe Education **4**

Toulouse Métropole 6
Comminges 11
Gers 12
Ariège / Hérault 13
Evolution géographique 14

Axe Insertion, le dispositif "Suivi" **16**

Stages, séjours et chantiers 20
Evolution géographique 23



Essai au Féminin **24**
Parcours Sport Animation **26**
Rugbymix' **28**
Arbitrer **30**
Les évènements **32**
Vie Associative / RH **38**
Communication / Partenariat **42**
Revue de presse **46**

Ils soutiennent Rebonds!



Thierry DUSAUTOIR
Stade Toulousain



Jean THOMAS
Colomiers Rugby



David SKRELA
Colomiers Rugby



Marjorie MAYANS
Blagnac



Julien REY
Bordeaux-Bègles



Romain POITE
Arbitre



Christine HANIZET
Arbitre

PROJET INSERTION RUGBY

Le Projet Insertion Rugby est à la fois le projet fondateur et central de Rebonds!. Ce dispositif utilise le rugby comme un outil d'éducation et d'insertion sociale et professionnelle. Principalement mené sur l'agglomération toulousaine, il se développe depuis la rentrée 2014 sur le territoire du Comminges et de l'Ariège, en ciblant les quartiers prioritaires et les structures spécialisées. En 2016, les actions se sont également dupliquées dans le Gers et depuis septembre 2017 dans l'Hérault.

Ce projet se développe en 2 axes : Education et Insertion.

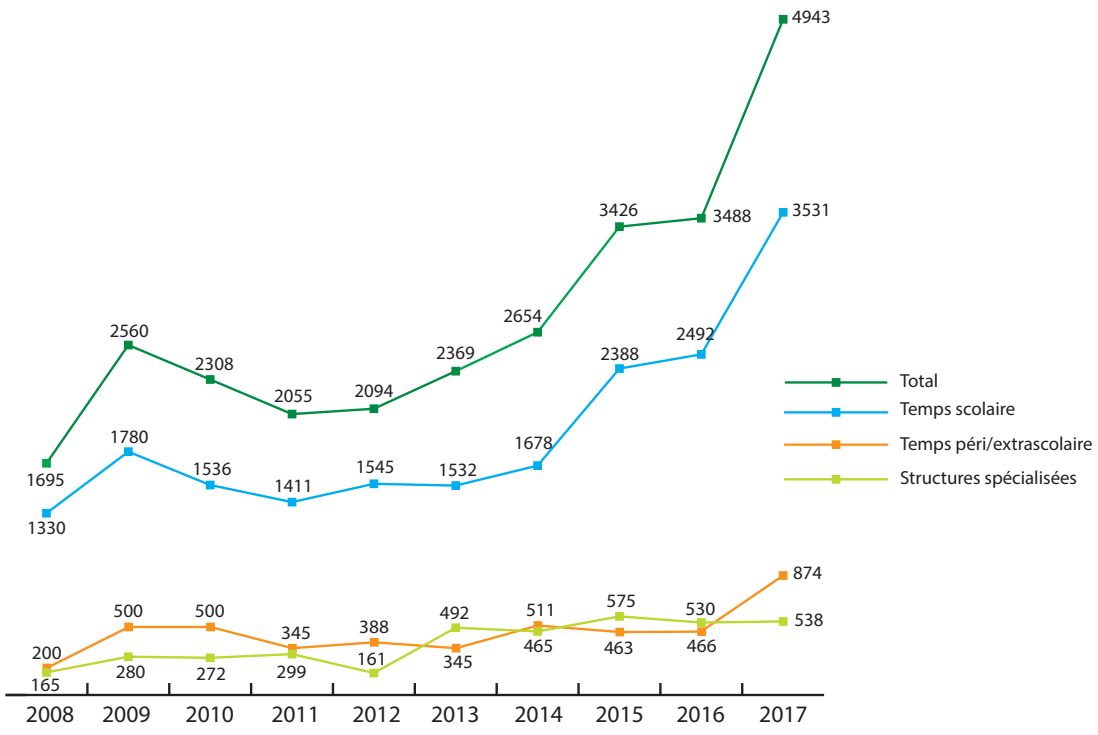


AXE EDUCATION : CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY

L'association développe des cycles éducatifs rugby d'une durée de 6 semaines minimum, réalisés dans les structures scolaires, périscolaires, extrascolaires et spécialisées.

Ces cycles sont construits en collaboration avec les référents éducatifs (professeur des écoles, professeur d'EPS, éducateur spécialisé, animateur CLAE...) sur la base d'un projet pédagogique sportif et d'objectifs définis en commun. Le rugby est abordé comme un outil éducatif au service des élèves et non pas comme un simple apprentissage technique. Sur le terrain, l'activité rugby proposée est adaptée aux caractéristiques des jeunes, elle se pratique dans la mixité et en toute sécurité.

Evolution du nombre de bénéficiaires des cycles éducatifs rugby - Tous territoires



Interventions en écoles

Ecoles	Nombre d'écoles	Nombre de bénéficiaires
Toulouse et agglomération	26	2081
Comminges	8	419
Ariège	/	/
Gers	4	211
TOTAL	38	2711

2711 enfants d'écoles élémentaires ont été bénéficiaires des cycles éducatifs rugby en 2017.

Interventions en collèges / lycées sur le Grand Toulouse, le Comminges, l'Ariège et le Gers : les dispositifs particuliers

		TOTAL	SEGPA*	AIR*	Autres
Totalité	Collèges Elèves	19 820	8 (2 REP+) 179 (29 REP+)	2 (1 REP+) 27 (4REP+)	6 614
Grand Toulouse	Collèges Elèves	14 472	6 153	2 27	4 292
Comminges	Collèges Elèves	3 250	1 15		1 235
Ariège	Collèges Elèves	1 87			1 87
Gers	Collèges Elèves	1 11	1 11		

*** SEGPA :** Section Enseignement Général et Professionnel Adapté

*** AIR** : Atelier Interne de Remobilisation

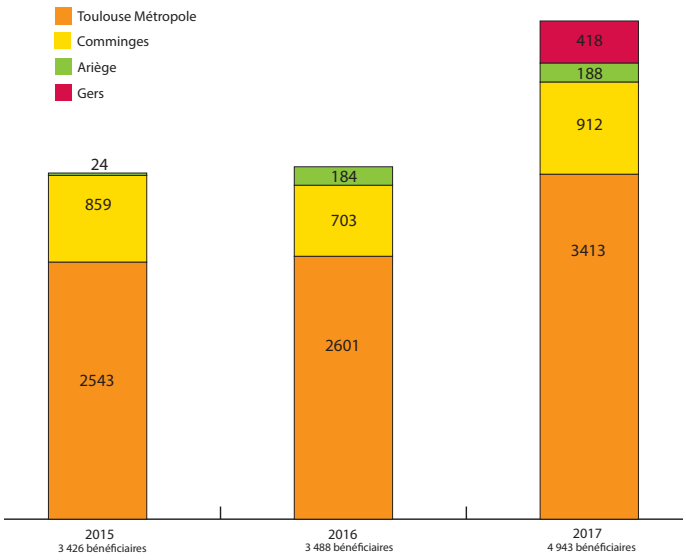
* REP : Réseau d'Education Prioritaire

L'association Rebonds! est intervenue dans 14 collèges sur le Grand Toulouse en 2017, dont 3 sont situés en REP+.

Concernant les antennes, Rebonds! est intervenu dans 2 collèges et 1 lycée dans le Comminges, 1 en l'Ariège, et 1 dans le Gers. Il n'existe pas de REP et REP + sur ces territoires.

Récapitulatif des interventions Rebonds! sur 2017

	Temps scolaire	Temps péri/ extrascolaire	Structures spécialisées	TOTAL
Grand Toulouse	2553	375	485	3413
Comminges	669	214	29	912
Ariège	87	101	/	188
Gers	222	184	12	418
Hérault	/	/	12	12



CHIFFRES CLÉS 2017

4943 Bénéficiaires de cycles éducatifs rugby Rebonds!

3531 Bénéficiaires sur le temps scolaire

874 Bénéficiaires sur le temps péri/extrascolaire

538 Bénéficiaires issus de structures spécialisées

38 Ecoles bénéficiaires, dont 16 REP+ et 3 REP

19 Collèges bénéficiaires

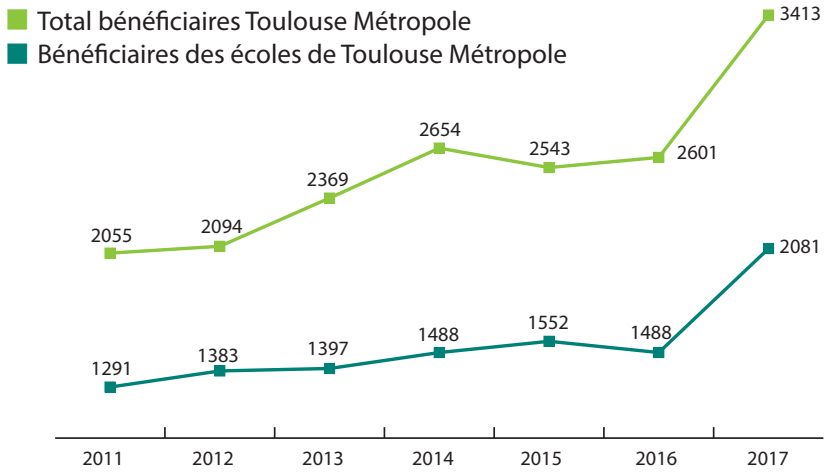
33 Structures péri et extrascolaires

24 Structures spécialisées

85% Taux de reconduction des cycles éducatifs rugby

PROJET INSERTION RUGBY

ZOOM TOULOUSE METROPOLE



Interventions en écoles élémentaires sur Toulouse, Blagnac, Colomiers et Cugnaux.

Ecoles	Nombre d'écoles	Nombre de bénéficiaires
Toulouse	21	1666
Blagnac	2	262
Colomiers	2	104
Cugnaux	1	49
TOTAL	26	2 081

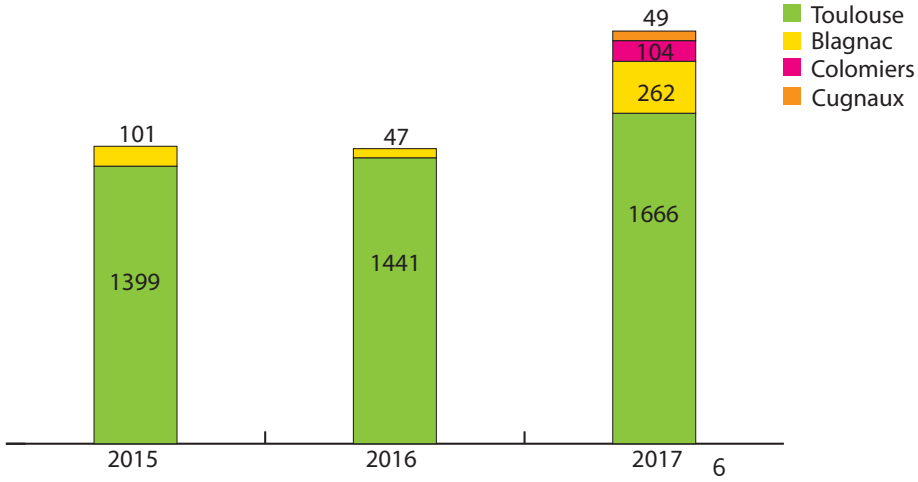
Réseaux d'Éducation Prioritaire et interventions en écoles élémentaires sur Toulouse, Blagnac, Colomiers et Cugnaux.

	Nombre d'écoles		Nombre de bénéficiaires	
Ecoles REP+	16	62 %	1 155	56 %
Ecoles REP	3	11 %	359	17 %
Ecoles hors REP	7	27 %	567	27 %
TOTAL	26	100 %	2 081	100 %

L'association Rebonds! est intervenue dans 26 écoles de Toulouse Métropole en 2017 : 16 d'entre elles sont situées en Réseau d'Education Prioritaire + (REP+), 3 en REP et 7 sont situées hors de ces territoires prioritaires.

80 % des interventions Rebonds! en temps scolaire sont réalisées en REP ou REP+.

Evolution des interventions en écoles sur Toulouse Métropole.



CHIFFRES CLÉS 2017

3413 Bénéficiaires de cycles éducatifs rugby Rebonds! sur Toulouse Métropole

2553 Bénéficiaires sur le temps scolaire (écoles + collèges)

375 Bénéficiaires sur le temps péri/extrascolaire

485 Bénéficiaires issus de structures spécialisées

26 Ecoles de Toulouse Métropole, dont 19 en REP ou REP + (73 %)

14 Collèges et lycées

14 Structures péri ou extrascolaires

19 Structures spécialisées

Interventions en collèges sur Toulouse Métropole.

	Nombre	Bénéficiaires
Toulouse	8 (3 REP+)	176 (81 REP+)
- L'Union	1	28
- Muret	1	23
- Balma	1	48
- Blagnac	1	55
- Colomiers	2	142
TOTAL	14	472

TEMPS SCOLAIRE

Les écoles élémentaires : 2081 élèves entre 8 et 11 ans répartis dans 101 classes et 24 écoles.

Quartiers	Ecoles	Nombre de classes	Nombre d'élèves	TOTAL
Bagatelle	Pierre de Ronsard**	4	61	160 élèves
	Georges Hyon**	1	19	
	Falcucci**	2	38	
	Marcel Pagnol**	2	42	
Papus	Papus**	2	46	190 élèves
	Maurice Jacquier*	7	144	
La Faourette	Sylvain Dauriac**	8	186	186 élèves
Izards / Lalande	Ernest Renan**	4	77	121 élèves
	Lalande**	2	44	
Amouroux	Michoun	5	129	129 élèves
Empalot	André Daste*	8	161	215 élèves
	Léo Lagrange*	3	54	
Reynerie	Daniel Faucher 1**	2	51	252 élèves
	Daniel Faucher 2**	4	80	
	Jean Galia**	6	121	
Bellefontaine	Georges Bastide**	4	83	390 élèves
	Buffon**	9	177	
	Victor Hugo**	5	56	
	Paul Dottin**	4	74	
Centre-ville	Fabre	1	23	23 élèves
Barradels (Blagnac)	René Cassin	7	152	262 élèves
	Jean Moulin	5	110	
Colomiers	A. de Lamartine	2	53	104 élèves
	Jules Ferry	2	51	
Cugnaux	Eugène Montel	2	49	49 élèves

2081 élèves

* Ecoles REP (Réseau d'Education Prioritaire) - ** Ecoles REP +

Les collèges et lycées : 472 élèves de 11 à 15 ans, répartis dans 14 collèges et lycées.

Collèges / Lycée	Nombre d'élèves
Alphone de Lamartine - SEGPA	12
Stendhal** - AIR	4
Rosa Parks** - SEGPA	29
Jean Moulin - SEGPA	22
Saint-Joseph - SEGPA	14
Raymond Badiou**	48
Pierre de Fermat - PAS	29
Les Maristes	18
Jean Rostand Balma - SEGPA	48
Georges Chaumeton L'Union - SEGPA	28
Louisa Paulin Muret - AIR	23
Voltaire Colomiers	40
Victor Hugo Colomiers	102
Guillaumet Blagnac	55

472 élèves

AXE EDUCATION : LES STRUCTURES DE TOULOUSE MÉTROPOLE

STRUCTURES SPECIALISEES

Instituts Thérapeutiques Educatifs et Pédagogiques : 89 jeunes répartis dans 9 structures.

ITEP	Nombre de jeunes
Saint-Exupéry	13
Paul Lambert	7
Quatre Vents	8
Saint-François	8
La Grande Allée	6
Les Albarèdes	6
Le Home	18
Charta	8
L'Oustalet	15

89 jeunes

Autres structures spécialisées : 257 jeunes et adultes répartis dans 5 établissements.

Structures	Nombre de bénéficiaires
EREA Muret	27
Atelier Relais Osée	12
MFR Donneville	25

64 bénéficiaires

Insertion professionnelle	Nombre de bénéficiaires
Ecole Régionale 2ème chance	177
EPIDE	16

193 bénéficiaires

Structures Rugbymix' : 139 jeunes et adultes répartis dans 5 structures.

Structures	Nombre de bénéficiaires
Foyer de vie arche en pays toulousain	22
Soleil pour tous	15
Foyer de vie les Catalpas	35
Foyer de vie la Demeure	37
Foyer de vie Eole	30

139 bénéficiaires

TEMPS PERI / EXTRASCOLAIRE

Les Centres de Loisirs : 375 enfants de 8 à 11 ans répartis dans 14 structures.

CLAE	Nombre de bénéficiaires
Lardenne	12
Guilhermy	12
Patte d'Oie	38
Tibaous	8
Bourliaguet	12
Viollet le Duc	12
Paul Bert	12
APSAR	101
Sylvain Dauriac	20
Maurice Jacquier	12

CLSH	Nombre de bénéficiaires
Patte d'Oie	16
La Ramée	38
Cugnaux	64
Colomiers	18

375 enfants

AXE EDUCATION : Actions complémentaires

Rencontres en mixité sociale

Elles consistent en un jumelage entre deux classes, l'une située en Réseau d'Education Prioritaire et l'autre en centre-ville de Toulouse ou dans la proche banlieue toulousaine.

L'objectif est de travailler sur les échanges, les représentations de la différence, la découverte de l'autre et de son environnement.

Plusieurs rencontres autour du rugby se déroulent lors de ces projets. A la fin de l'année scolaire, les classes du projet mixité participent au tournoi des écoles . Les enfants sont alors répartis dans plusieurs équipes.

Les étapes :

- Les élèves font visiter leur école à leurs correspondants.
- Ils présentent des travaux artistiques réalisés tout au long de l'année dans le cadre du projet.
- Ils déjeunent ensemble.
- Les élèves se rendent ensemble sur les terrains de rugby, traversant villes et quartiers.
- Des parents participent au projet sur l'encadrement, l'arbitrage, la préparation des goûters.

Ecoles participant au projet		Total participants
Daste (REP) - CM1 CM2 21 élèves	Fabre - CM1 CM2 23 élèves	44 élèves
Cassin - CM1 42 élèves	Moulin - CM1 52 élèves	94 élèves

Au total, 138 élèves ont participé au projet mixité sociale en 2017.

Liaison CM2-6ème

Rebonds! met en place des liaisons CM2 - 6ème depuis de nombreuses années. L'objectif est de créer du lien entre les jeunes de cycle 3 et de mettre en place une passerelle entre l'école élémentaire et le collège.

En 2017, le projet a été mis en place avec l'école René Cassin (35 élèves) et le collège Henri Guillaumet (55 jeunes) de Blagnac ainsi qu'avec l'école Jean Galia (36 enfants) et le collège Raymond Badiou (48 collégiens) du quartier Reynerie de Toulouse.

174 élèves ont participé à l'action.

"A Vauquelin, je veux devenir collégien"

Le rugby, vecteur de mixité et d'intégration.

« A Vauquelin, je veux devenir collégien » est un projet parti d'un constat simple : depuis plusieurs années, les parents ont une certaine appréhension concernant le passage de leurs enfants scolarisés en CM2 vers le collège Nicolas Louis Vauquelin de Toulouse. Cet établissement, à la croisée des chemins entre le Mirail, les Pradettes, Saint-Simon et Lardenne, est en REP (Réseau d'Education Prioritaire) et souffre d'une mauvaise réputation. Des préjugés viennent impacter la décision parentale sur le choix du collège de leurs enfants (mixité sociale, échec scolaire). Nombreux sont ceux qui demandent une dérogation ou les inscrivent dans des structures privées. Les chiffres parlent d'eux-mêmes : en 2015, sur 44 enfants scolarisés à l'école Paul Bert (quartier Saint-Simon), 23 d'entre eux ont demandé un autre collège que celui dont ils dépendent normalement. Ils ne sont d'ailleurs que 500 à être scolarisés dans l'établissement pour une capacité de 1200 élèves.

Il y a 4 ans maintenant que les équipes de direction du CLAE (Centre de Loisirs Associé à l'Ecole) des écoles Paul Bert et Tibaous, ont décidé de prendre en compte ces considérations et d'essayer d'inverser la tendance. Dans le cadre de ce projet, Rebonds! est en charge du volet sportif et éducatif et utilise le support rugby pour favoriser la mixité, le respect uniforme et de bons moments entre les futurs collégiens.

L'objectif du projet Vauquelin est de redonner une image séduisante et positive du collège aux enfants et aux parents par la mise en place d'un cycle rugby. Cette activité d'opposition délivre des valeurs éducatives propres à ce sport, telles que le dépassement de soi, le respect, la solidarité et provoquera un regard parental différent, ou du moins plus juste envers le collège et sa population.

Les enfants de 6 CLAE (Paul Bert, Guilhermy, Tibaous, Bourliaguet, Lardenne et Viollet le Duc) ont ainsi participé au projet Vauquelin par la réalisation de 6 séances éducatives organisées dans les CLAE ainsi que 4 séances en mixité, réunissant toutes les structures.

Sur l'année 2017, 72 enfants ont participé au projet Vauquelin.

Les Sorties matchs

Elles permettent de réaliser un travail sur la citoyenneté dans les espaces publics (enceintes sportives, transports en commun), et contre les incivilités dans le sport. Ce travail est réalisé en partenariat avec les clubs de rugby de haut-niveau de la région et la Fédération Française de Rugby.

En 2017, 5 sorties matchs ont été organisées pour 106 bénéficiaires.

15/01/2017	Blagnac Rugby Féminin - Montpellier *Top 8*	**Arche en Pays Toulousain Foyer de vie la Demeure Ecole René Cassin**	**35 bénéficiaires**
2/04/2017	Blagnac Rugby Féminin - Stade Toulousain *Top 8*	**CLAE Projet Vauquelin**	26 bénéficiaires
20/05/2017	Toulouse Olympique XIII - Sheffield Eagle *Rugby à XIII*	**PAJ Fontenilles AIR'J L'Isle Jourdain**	17 bénéficiaires
18/11/2017	Japon - Tonga (au Stade Toulousain) *Match international*	**Familles du Suivi Rebonds!**	**12 bénéficiaires**
01/12/2017	Colomiers - Carcassonne *Pro D2*	**Accueils jeunes Saramon et Fontenilles**	16 bénéficiaires

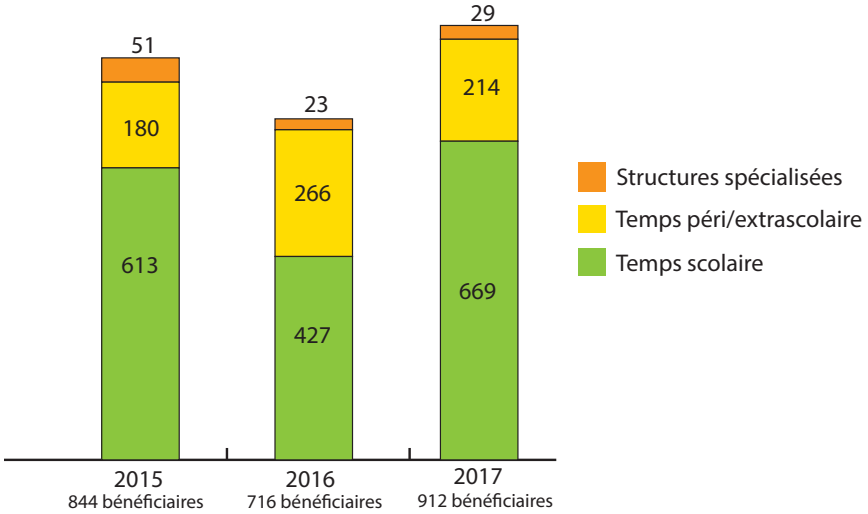


ZOOM COMMINGES

L'association Rebonds! développe ses actions dans le Comminges depuis 2015.

En 2017, 912 enfants et adolescents ont bénéficié de cycles éducatifs rugby sur le territoire :

- 419 élèves issus d'écoles élémentaires,
- 189 jeunes issus de collèges,
- 61 adolescents issus du lycée professionnel agricole de Saint-Gaudens,
- 214 enfants sur le temps péri et extrascolaire,
- 29 jeunes de structures spécialisées.



CHIFFRES CLÉS 2017

912 Bénéficiaires de cycles éducatifs rugby Rebonds! dans le Comminges

669 Bénéficiaires sur le temps scolaire

214 Bénéficiaires sur le temps péri/extrascolaire

29 Bénéficiaires issus de structures spécialisées

14 Jeunes accompagnés dans leur parcours de vie via le Suivi Rebonds!

8 Ecoles élémentaires

2 Collèges et 1 lycée bénéficiaires

5 Structures péri ou extrascolaires

2 Structures spécialisées

392 Enfants ont participé aux 2 tournois des écoles organisés à Cazères (27/04) et Saint-Gaudens (21/12)

TEMPS SCOLAIRE

Ecoles élémentaires : 419 bénéficiaires - 132 séances

Sur Saint-Gaudens :

- Aspet : 6 séances - 24 jeunes.
- Caussades : 6 séances - 22 jeunes.
- Gavastous : 9 séances - 32 jeunes.
- Pilat : 28 séances - 128 jeunes.
- La Résidence : 12 séances - 47 jeunes.

Autres communes :

- Fousseret : 6 séances - 45 jeunes.
- Montréjeau : 8 séances - 73 jeunes.
- Bagnères de Luchon : 3 séances 48 jeunes.

Collège et lycée : 250 bénéficiaires - 31 séances

- Collège Charles Suran de Boulogne-sur-Gesse : 8 séances - 174 jeunes.
- Collège Didier Daurat (SEGPA) de St-Gaudens : 7 séances - 15 jeunes.
- Lycée Professionnel Agricole de Saint-Gaudens : 16 séances - 61 jeunes.

TEMPS PÉRI / EXTRA-SCOLAIRE

Temps d'Activité Périscolaire (TAP) : 185 bénéficiaires - 55 séances

- CLAE Croix de l'Olivier Cazères : 19 séances - 52 jeunes.
- CLAE les Capucins Cazères : 16 séances - 56 jeunes.
- CLAE l'Hourride Cazères : 20 séances - 77 jeunes.

Temps Extra-scolaire (ALSH) : 29 bénéficiaires - 3 séances

- Accueil Jeunes Le Fousseret : 1 séance - 15 jeunes.
- ALSH Maternelle St-Gaudens : 2 séances - 14 jeunes.

STRUCTURES SPÉCIALISÉES

2 structures spécialisées : 29 bénéficiaires - 39 séances

- ITEP L'Essor Saint-Ignan : 11 séances - 15 jeunes.
- SESSAD André Mathis Saint-Gaudens : 28 séances - 14 jeunes.

ZOOM GERS

L'Essai au Féminin



L'action a été lancée dans le Gers au mois d'octobre 2017, dans le quartier du Grand Garros de la ville d'Auch.

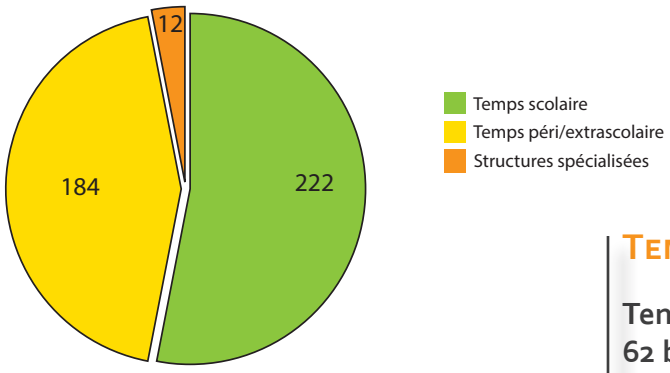
23 jeunes filles des écoles ont déjà participé aux séances du lundi soir.

Le Projet Insertion Rugby

Suite à la réalisation d'un diagnostic de territoire concluant sur le département du Gers en 2016, les premières interventions Rebonds! ont eu lieu en 2017 dans le cadre du Projet Insertion Rugby.

En 2017, 418 enfants et adolescents ont bénéficié de cycles éducatifs rugby :

- 211 élèves issus d'écoles élémentaires,
- 11 jeunes issus d'un collège,
- 184 enfants sur le temps péri et extrascolaire,
- 12 jeunes issus d'une structure relevant de l'éducation spécialisée (ITEP).



Chiffres clés 2017

418 Bénéficiaires de cycles éducatifs rugby Rebonds! dans le département du Gers

222 Bénéficiaires sur le temps scolaire

184 Bénéficiaires sur le temps péri/extrascolaire

12 Bénéficiaires issus de structures spécialisées

4 Jeunes accompagnés dans le cadre du Suivi Rebonds!

4 Ecoles élémentaires et 1 collège bénéficiaires

10 Structures péri ou extrascolaires

2 Instituts Thérapeutiques Educatif et Pédagogique (ITEP)

23 Jeunes filles ont participé aux séances de l'Essai au Féminin à Auch entre octobre et décembre

Temps scolaire

Ecoles élémentaires : 211 bénéficiaires - 44 séances

Sur Auch :

- Pont National : 9 séances - 49 enfants.
- Guynemer : 10 séances - 52 enfants.
- Jean Jaurès : 15 séances - 66 enfants.
- Rouget de Lisle : 10 séances - 44 enfants.

Collège : 11 bénéficiaires - 6 séances

- Collège Jean Rostand (SEGPA) : 6 éances - 11 jeunes.

Temps péri / extra-scolaire

Temps d'Activité Périscolaire (TAP) : 62 bénéficiaires

- Ecole La Fontaine Fontenilles - 25 enfants.
- Ecoles P. Bert et L. Aubrac - 37 enfants.

Temps péri / extra-scolaire : 122 bénéficiaires

- Accueil Jeunes : Gimont (7), Saramon (5), L'Isle-Jourdain (15) .
  et Point Accueil Jeunes Fontanilles (16).
- ALSH : L'Isle-Jourdain (10), Saramon (54), Ségoufielle (8), Simorre (7).

Structures spécialisées

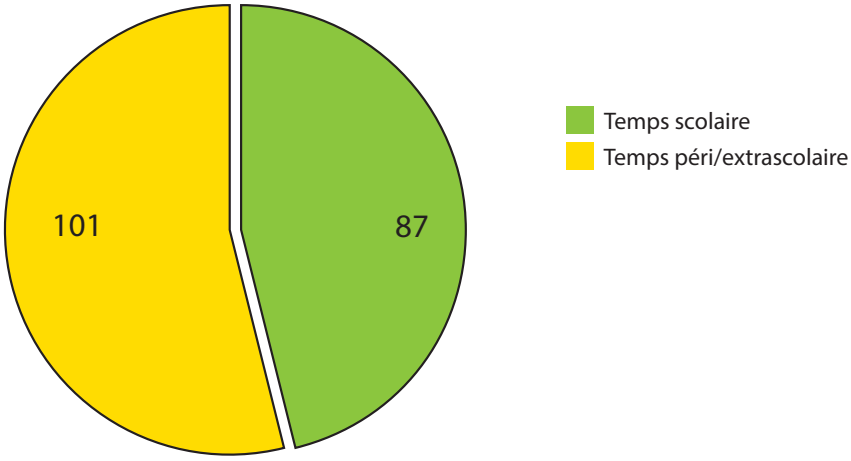
2 structures spécialisées : 12 bénéficiaires - 17 séances

- ITEP L'Essor Monféran-Savès : 8 séances - 7 jeunes.
- ITEP Philippe Monello : 9 séances - 5 jeunes.

ZOOM ARIEGE

L'année 2017 a été marquée par l'arrivée du premier salarié uniquement destiné au développement du territoire.
188 enfants et adolescents ont été bénéficiaires des cycles éducatifs rugby pendant l'année :

- 87 élèves issus d'un collège.
- 101 enfants sur le temps péri et extrascolaire,



CHIFFRES CLÉS 2017

188 Bénéficiaires de cycles éducatifs rugby Rebonds! en Ariège

87 Bénéficiaires sur le temps scolaire

101 Bénéficiaires sur le temps péri/extrascolaire

7 Jeunes accompagnés dans leur parcours de vie

1 Collège bénéficiaire

4 Structures péri ou extrascolaires

TEMPS SCOLAIRE

Collège : 87 bénéficiaires - 15 séances

- EREA de Pamiers : 15 séances - 87 jeunes.

TEMPS PÉRI / EXTRA-SCOLAIRE

- CLSH Las Parets Pamiers : 1 séance - 25 enfants.
- CLAE St-Jean du Falga : 12 séances - 36 enfants.
- MJC Pamiers : 10 séances - 20 enfants.
- TAP école H. Maurel St-Girons : 6 séances - 20 enfants.

ZOOM HERAULT

Un éducateur socio-sportif Rebonds! est désormais coordinateur de l'antenne Hérault depuis septembre 2017. Les 12 premiers bénéficiaires sur l'Hérault sont les jeunes de l'ITEP Campestre de Lodève.

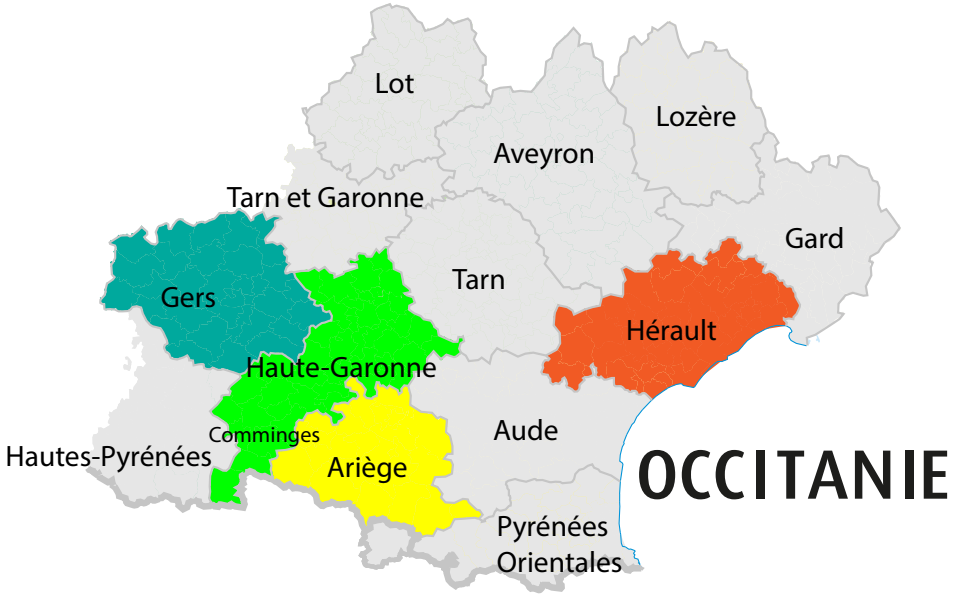


PROJET INSERTION RUGBY

AXE EDUCATION : Evolution géographique

Depuis septembre 2014, Rebonds! développe ses actions sur les territoires du Comminges (sud-ouest de la Haute-Garonne) et de l'Ariège. Après une étude diagnostic réalisée au premier semestre 2016 sur le département du Gers, les dirigeants associatifs ont décidé d'investir ce nouveau territoire aux problématiques similaires à celles connues sur le Comminges et l'Ariège. Les premières actions ont donc été mises en place en 2017 sur le Gers et notamment la ville d'Auch.

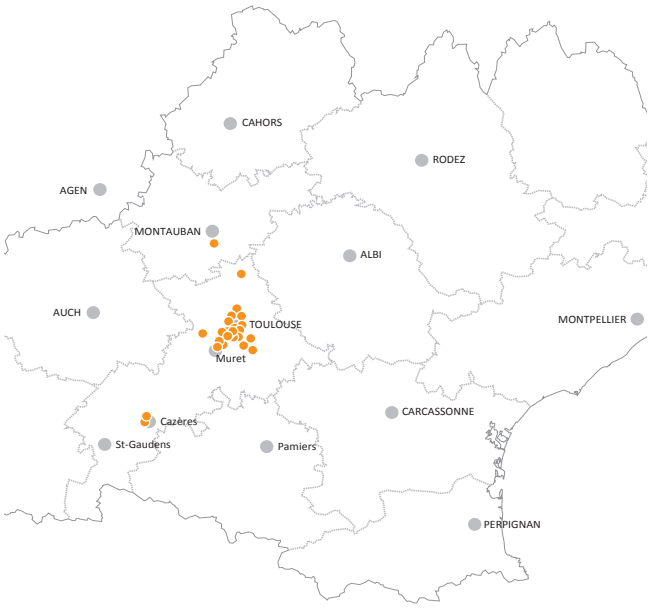
Depuis la rentrée de septembre 2017, le Projet Insertion Rugby est également dupliqué sur le département de l'Hérault.



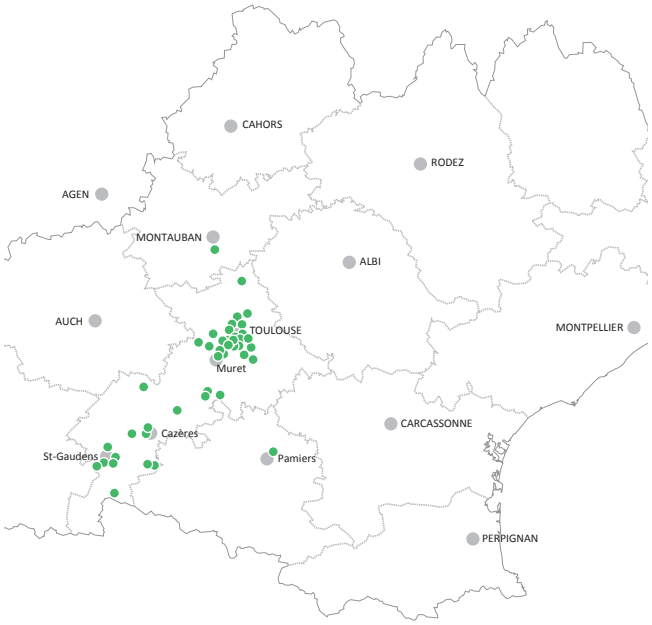


Evolution géographique des interventions terrain

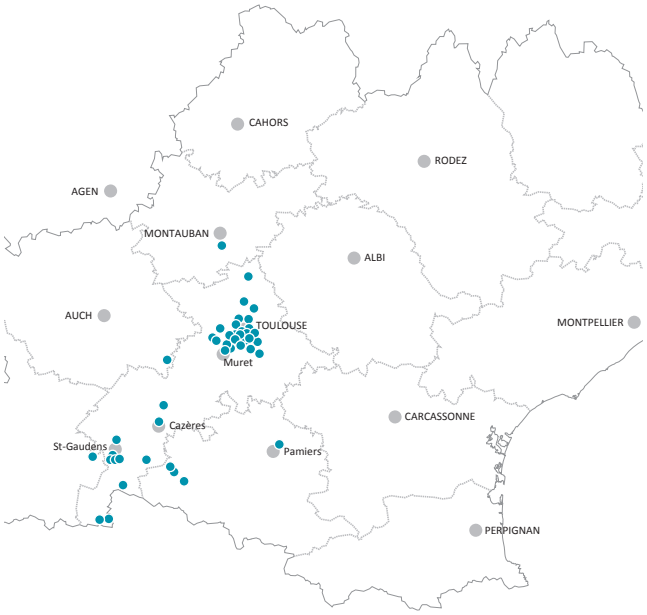
2014



2015



2016



2017



PROJET INSERTION RUGBY



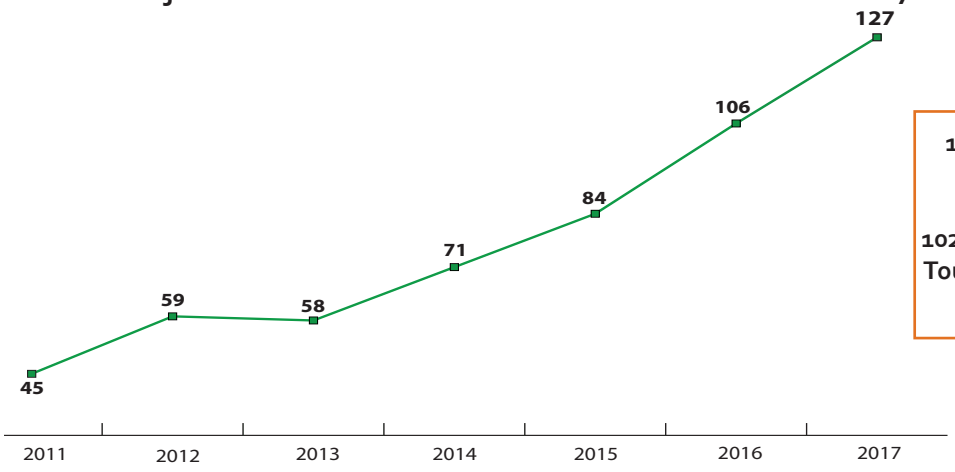
AXE INSERTION : LE DISPOSITIF "SUIVI"

Le Suivi Rebonds! est un accompagnement individualisé des jeunes dans leur parcours de vie. Pour favoriser l'insertion sociale et professionnelle des jeunes, l'association s'appuie sur la transversalité de son réseau : clubs, dispositifs de droit commun, partenaires institutionnels et privés.

Certains jeunes accrochent particulièrement avec le rugby durant les cycles éducatifs et veulent continuer la pratique en club. L'objectif de l'éducateur socio-sportif Rebonds!, en lien avec le référent éducatif est de repérer les jeunes qui ont le plus besoin d'un accompagnement individualisé dans le parcours de vie (difficultés comportementales, scolaires, familiales ou sanitaires repérées). Suite à ces échanges, l'éducateur propose au jeune d'intégrer le Suivi Rebonds!. Pour chaque intégration au dispositif du Suivi, un éducateur socio-sportif Rebonds! rencontre la famille du jeune afin de lui expliquer les enjeux de cet accompagnement dans le parcours de vie. La première étape est l'intégration du jeune au sein d'un des 30 clubs de rugby partenaires (milieu ordinaire).

Les coordinatrices sociales de l'association et l'éducateur socio-sportif référent organisent l'accompagnement individualisé du jeune. Les différents aspects de son parcours de vie sont abordés par Rebonds!, en collaboration avec les différents acteurs en contact avec le jeune et sa famille.

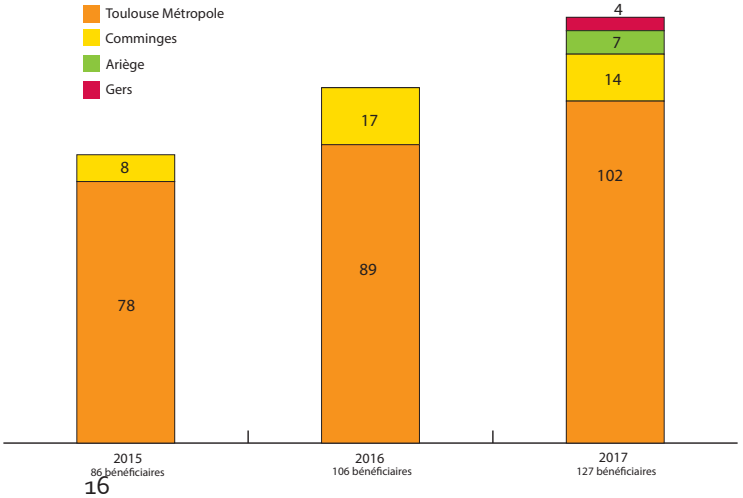
Nombre de jeunes bénéficiaires du Suivi Rebonds! sur l'année 2017



127 jeunes suivis sur l'année 2017, dont 41 jeunes filles.

102 ont été accompagnés sur le Grand Toulouse, 14 dans le Comminges, 7 en Ariège et 4 dans le Gers.

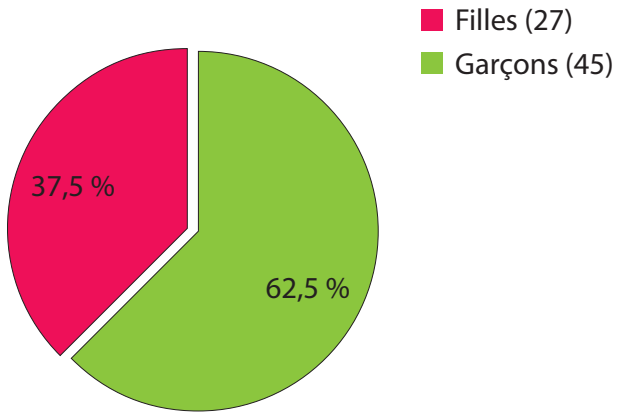
Comparatif par année et par territoire :



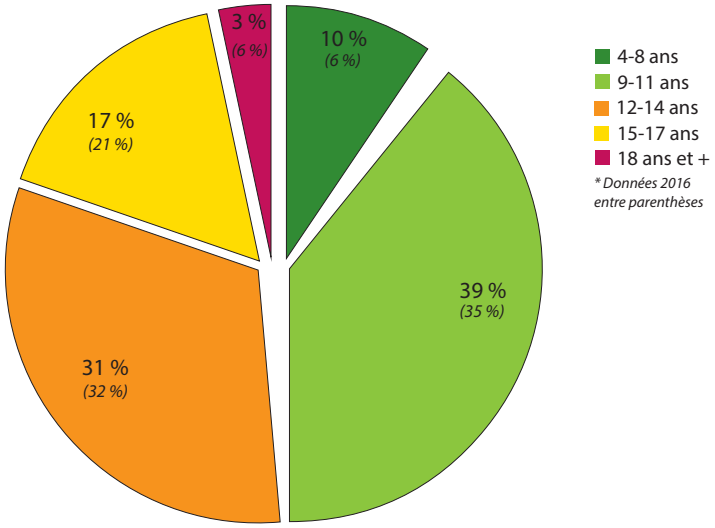
AXE INSERTION : LE DISPOSITIF "SUIVI"

Sur 127 jeunes accompagnés en 2017, 72 font toujours partie du Suivi Rebonds! en fin d'année.

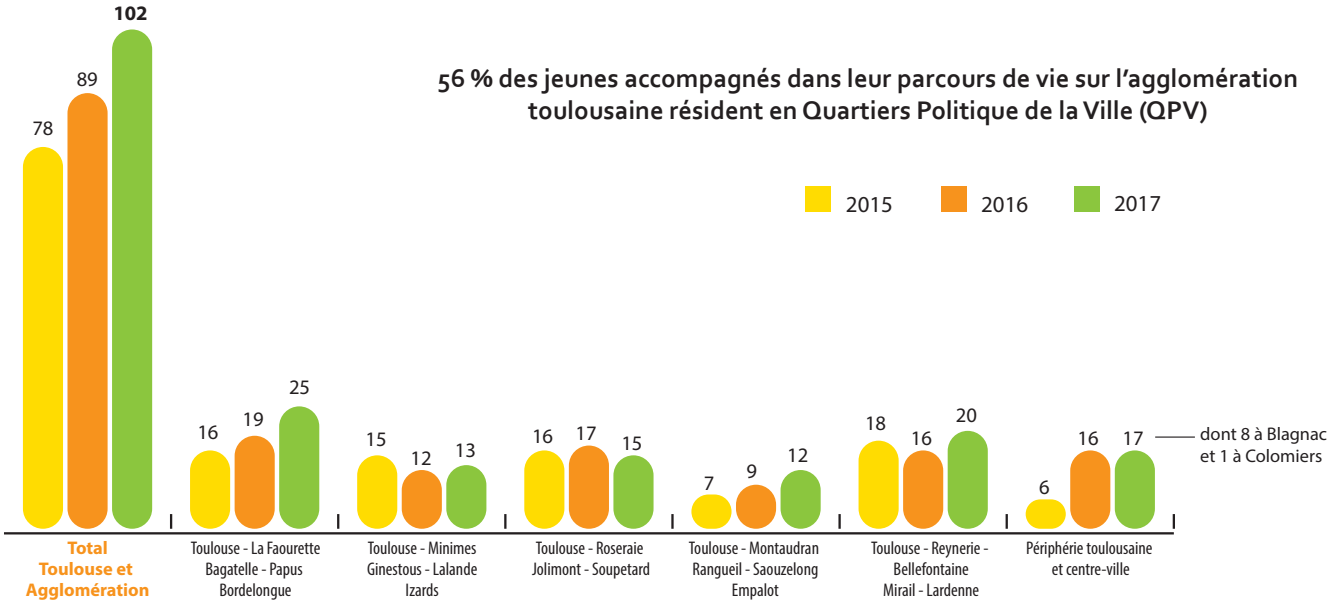
Répartition filles / garçons :



Répartition des jeunes du Suivi par âge



Répartition géographique des jeunes accompagnés dans leur parcours de vie : Toulouse Métropole par quartier



CHIFFRES CLÉS 2017

127 Jeunes accompagnés dans leur parcours de vie, dont 41 jeunes filles (32 %)

102 Sur Toulouse Métropole

14 Dans le Comminges

7 En Ariège

4 Dans le Gers

56% Des jeunes accompagnés sur l'agglomération toulousaine résident en QPV

72 Jeunes font toujours partie du Suivi Rebonds! en fin d'année (45 garçons, 27 filles)

57 Sur Toulouse Métropole : 36 garçons, 21 filles

6 Stages et séjours éducatifs : 3 stages sur Toulouse (2 en mixité) et 1 sur chaque territoire + 1 séjour Toulouse et 1 Comminges / Ariège.

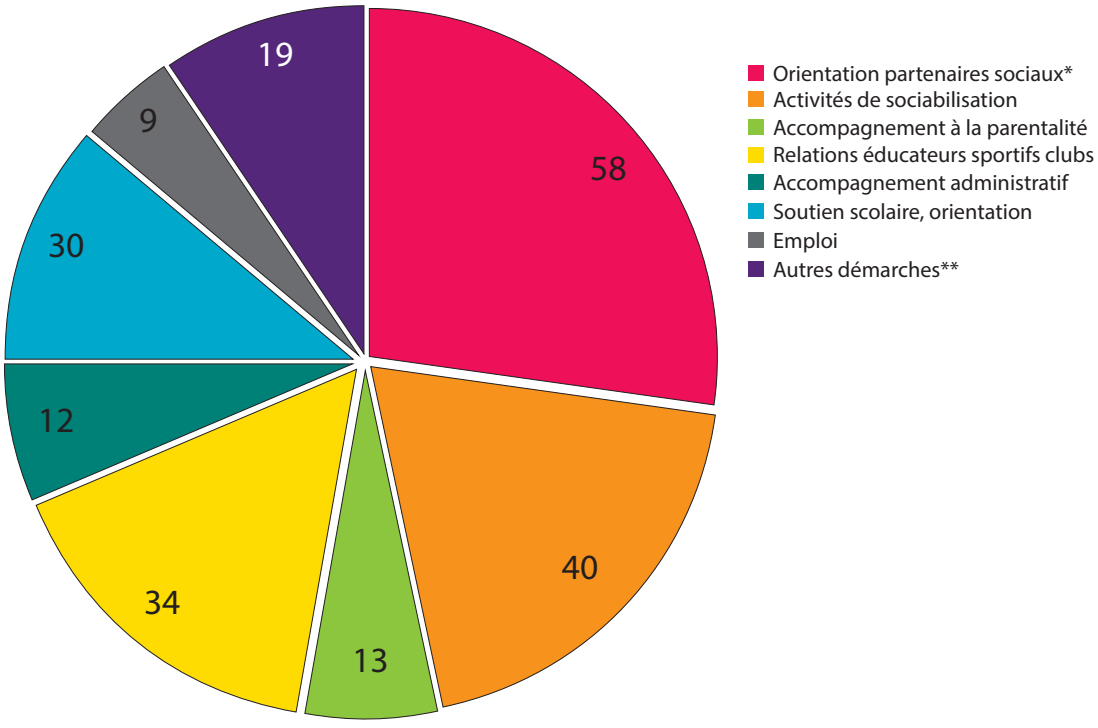
3 Chantiers jeunes sur Toulouse Métropole

AXE INSERTION : LE DISPOSITIF "SUIVI"

Durée de l'accompagnement dans le parcours de vie et sortie du Suivi

	Toujours dans le Suivi à la fin 2017	Sortis du Suivi pendant l'année 2017	Sortis du Suivi pendant l'année 2016	Sortis du Suivi pendant l'année 2015	Sortis du Suivi pendant l'année 2014
Moins d'un an	33	27	14	10	5
D'un an à trois ans	24	21	14	10	14
De trois ans à 5 ans	7	2	2	1	2
Plus de 5 ans	8	5	7	1	0
Total	**72** 69 en 2016 62 en 2015	**55**	**37**	**22**	**21**

Nombre de démarches sociales réalisées pour les jeunes du Suivi Rebonds! et leurs familles, tous territoires confondus : 215 démarches





* Orientation partenaires sociaux :

- Maison des Solidarités : 27
- Réussite Educative : 16
- Club de Prévention : 4
- CAF : 1
- Association de quartier : 4
- Centre Médico-Psychologique : 4
- Centre d'Accueil des Demandeurs d'Asile : 2

** Autres démarches :

- Accès aux soins : 9
- Accès au logement : 6
- Justice : 5

Rencontre avec les jeunes du Suivi Rebonds! :

Ecoles Hors REP	19
Ecoles REP	28
Collège REP	1
ITEP	5
Structures péri/extrascolaires	6
Fratrie	9
Orientation Aide Sociale de l'Enfance	13
Orientation Réussite Educative	17
Orientation autres partenaires	6
Tournois Rebonds!	3
Essai au Féminin	15
CADA	5
Total	**127**



Actions sociales mises en place :

		Quantité
RUGBY	Accompagnement entraînements	**1 573**
	Accompagnement matchs	**384**
RDV Familles	Educateurs socio-sportifs	**204**
	Coordinatrices sociales	**166**
RDV Ecoles	Educateurs socio-sportifs	**85**
	Coordinatrices sociales	**49**
RDV téléphoniques	Educateurs socio-sportifs	**1005**
	Coordinatrices sociales	**288**
Total tous territoires confondus		**3 754**



AXE INSERTION : LE DISPOSITIF "SUIVI"

Les stages et séjours

Les stages et les séjours Rebonds! répondent à des objectifs éducatifs et sont la continuité des actions menées tout au long de l'année. Ils s'adressent aux jeunes du Suivi. Trois stages sont organisés chaque année par territoire (Grand Toulouse et Comminges / Ariège) (vacances d'hiver, de Pâques et de Toussaint) et un séjour (vacances d'été).

Les stages Rebonds! sont ouverts à l'ensemble des jeunes du Suivi. Ils durent une semaine du lundi au vendredi (3 jours dans le Comminges). Les jeunes sont récupérés dans leur famille le matin et ramenés en fin de journée. Les journées de stage sont organisées autour de deux activités par jour. Les jeunes apportent leur repas du midi et l'association fournit le goûter.

Tous les stages sont thématiques (nutrition d'un sportif, sensibilisation au rapport à la règle et à la prévention des risques, communication verbale et non verbale, tolérance...), c'est le fil rouge du stage. Ils sont toujours agrémentés par des séances de perfectionnement au rugby, car c'est le socle commun à tous les jeunes.

Rebonds! organise également un séjour de décontextualisation par an généralement au mois de juillet. Les jeunes sont récupérés chez eux et le séjour se déroule soit à la montagne soit à la mer. Suivant les années, les jeunes sont logés en camping ou dorment dans des centres d'hébergement. Ils participent aux tâches collectives (courses, repas, ménage...). Ce séjour vient clôturer l'année scolaire avec Rebonds! et permet de voir évoluer les jeunes pendant 5 jours en collectif et loin de leur famille.

Objectifs éducatifs

- Travailler sur une thématique en lien avec les difficultés que rencontrent les jeunes (nutrition, insertion professionnelle, respect des règles, découverte d'environnements nouveaux, prévention des conduites à risque).
- Travailler sur leurs comportements au sein d'un collectif, la notion de vivre ensemble.
- Permettre aux nouveaux jeunes suivis de s'intégrer dans le groupe et de comprendre le fonctionnement de l'association Rebonds!.
- Créer du lien entre l'ensemble des jeunes de l'association Rebonds! grands et petits, notion de partage d'expérience des grands avec les petits.
- Travailler sur la capacité d'adaptation des jeunes à des environnements inconnus.
- Connaître le comportement du jeune face à l'effort.
- Pour les éducateurs socio-sportifs, travailler les remédiations à mettre en place avec le jeune sur un temps continu.
- Travailler avec le jeune sur la maîtrise de soi, le respect des règles, des adultes et des autres jeunes.

Objectifs d'insertion

- Pour la coordinatrice sociale, passer du temps avec les jeunes pour mieux apprendre à les connaître.
- Renforcement du lien avec la famille.

Autres objectifs

- Accessibilité à des vacances et aux loisirs.
- Découverte de nouvelles activités et de nouveaux environnements.
- Perfectionnement au rugby.

Nombre de participants aux stages, chantiers et séjours 2017

Périodes	Toulouse	Comminges Ariège	TOTAL
Stage d'hiver	31	6	37
Stage de Printemps	56		56
Stage d'Automne	43	8	51
Séjours d'été	27	11	38
Chantier hiver	11		11
Chantiers été	5		5
Chantier automne	10		10

Sur 127 jeunes accompagnés dans l'année, 91 ont participé à au moins un stage, un séjour ou un chantier.





Les chantiers d'insertion

Ils sont proposés à des jeunes ayant entre 14 et 17 ans, intégrés dans le projet d'éducation et d'insertion sociale et professionnelle de Rebonds!. Les chantiers sont un moyen d'atteindre de nombreux objectifs : une première expérience dans le monde du travail, observer les comportements au sein d'un collectif, renforcer les liens avec les jeunes, travailler sur la capacité d'adaptation des jeunes en milieu inconnu et face à l'effort, sur la maîtrise de soi et le respect des règles.

Toutes les actions mises en place pendant le chantier jeune ont eu un but éducatif et de prévention. Il a été fait le lien entre les difficultés d'insertion sociale et professionnelle des jeunes et une sensibilisation aux comportements déviants. Il a été souhaité en amont que les jeunes soient aussi sensibilisés au respect de l'environnement et des lieux qu'ils ont découvert.

3 chantiers jeunes ont été organisés en 2017 :

Dates	Nombre de jeunes	Lieu	Travaux réalisés	Activités proposées
13-17 février	11	TEC Rugby Toulouse centre	Réhabilitation des vestiaires et du club-house du TEC Rugby	Journée au ski, piscine et restaurant
10-14 juillet	11 (5 Rebonds! 6 Rieumes)	Rieumes, pour la 3ème année consécutive	Entretien des espaces verts de la ville de Rieumes (31) en mixité avec les jeunes de la commune	Paintball, Bubble Foot, bowling, journée à Cap Découverte
30 oct - 3 nov	10	Toulouse Bellefontaine, en partenariat avec le Centre Social les Jardins Partagés du Tintoret	Entretien des espaces verts et construction d'un bac de récupération des déchets verts	Beach Park, restaurant, Escape Room, cinéma et repas partagé



Chantier jeunes - Hiver 2017



Chantier jeunes - Eté 2017



Chantier jeunes - Toussaint 2017









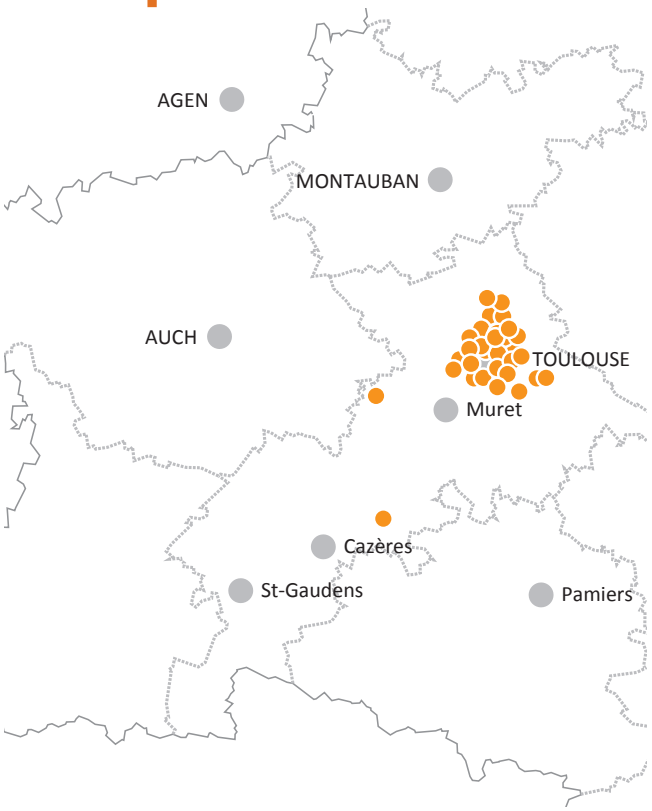


PROJET INSERTION RUGBY

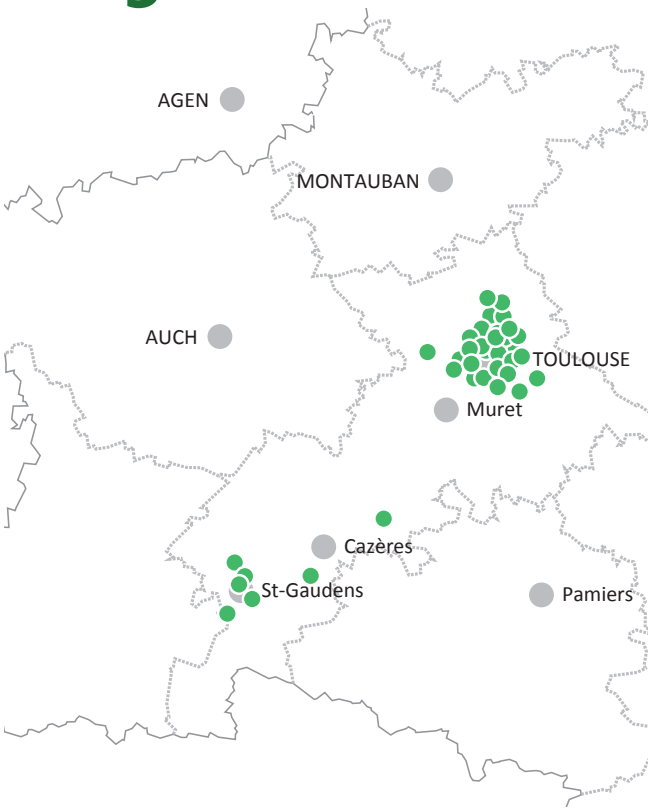
AXE INSERTION : Evolution géographique

Evolution géographique des jeunes du Suivi Rebonds!

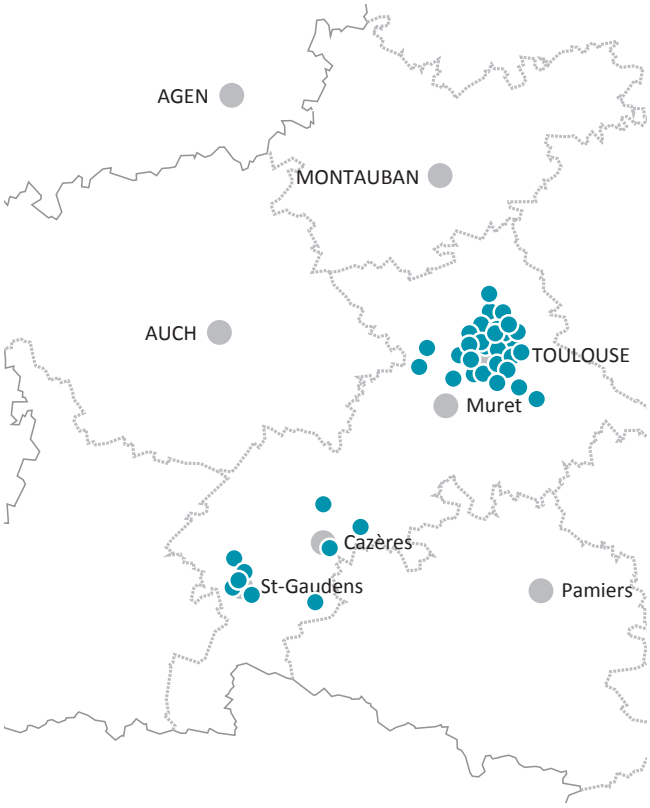
2014



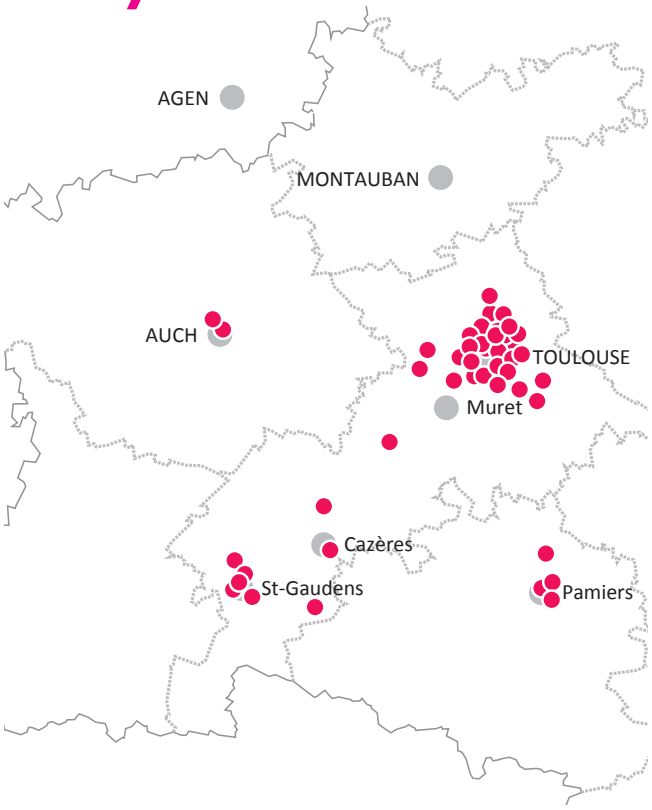
2015



2016



2017



ESSAI AU FEMININ

Créé en 2009, l'Essai au Féminin vise à favoriser **l'éducation et l'insertion des jeunes filles** de quartiers sensibles toulousains par l'intégration dans un club de rugby. Celle-ci permet de mettre en place un accompagnement individualisé des jeunes filles dans leur parcours de vie.



Contexte

Il a pour origine un constat de l'équipe en septembre 2008. L'association initie à cette époque environ 1200 garçons et 800 filles à travers les cycles éducatifs rugby.

Malgré un attrait similaire pour la pratique, les jeunes filles ont plus de difficultés à s'intégrer en club pour différentes raisons : freins culturels, structuration des clubs, représentations...

A la rentrée de septembre 2008, une seule fille issue des cycles éducatifs rugby jouait au sein d'un club. Rebonds! a voulu rétablir un équilibre de genre en mettant en place un projet uniquement réservé aux filles qui visent leur intégration en club de rugby.

Le projet est porté par des éducatrices socio-sportives également joueuses de rugby.

Objectif général

Intégration des jeunes filles issues de quartiers prioritaires toulousains en club de rugby pour les intégrer au dispositif du Suivi Rebonds! et mettre en place un accompagnement individualisé dans leur parcours de vie.

Sous-objectifs

- Agir pour la mixité de genre et sociale.
- Créer une dynamique de rugby féminin au sein des quartiers sensibles toulousains.
- Développer la pratique du rugby féminin.

Déroulement

Au cours des cycles éducatifs rugby, les éducateurs socio-sportifs Rebonds! en lien avec les professeurs des écoles orientent les jeunes filles désireuses de poursuivre la pratique du rugby vers les séances de perfectionnement de l'Essai au Féminin. Les jeunes filles intéressées doivent au préalable faire remplir une autorisation parentale pour être véhiculées par les salariés Rebonds! et participer aux entraînements.

Trois fois par semaine, des séances exclusivement féminines sont mises en place dans les différents quartiers prioritaires d'Empalot, Bagatelle, Bellefontaine, Minimes et Soupetard. Cette formule a pour objectif la réduction du nombre de jeunes filles présentes sur le terrain en même temps, des séances plus qualitatives, une création de liens facilitée et une logistique transport simplifiée.

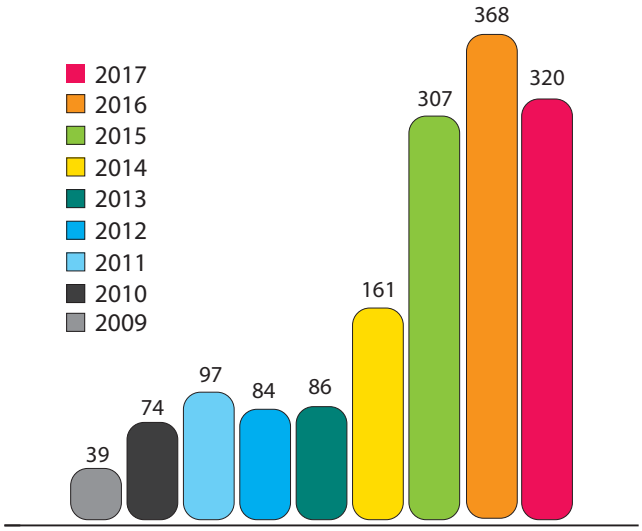
Les éducatrices socio-sportives et les professeurs des écoles des jeunes filles établissent une relation privilégiée. La mise en œuvre de ce projet par une équipe féminine rassure les familles quant à la pratique d'une activité sportive à connotation masculine.

Créneau / Stade	Quartiers concernés
Lundi / Canto Laouzetto	Mirail / Reynerie / Bellefontaine
Mardi / La Faourette	Bagatelle / Papus
Mardi / Pierre Corbarieu	Empalot
Jeudi / Arnauné puis Rigal	Minimes / Izards / Lalande / Barrière de Paris / Barradels (Blagnac)
Jeudi / Amouroux	Amouroux et Soupetard

Participantes par âge et par situation scolaire

	REP+	REP	Hors REP	TOTAL
7-8 ans	24	/	15	39
9 ans	46	5	30	81
10 ans	76	13	22	111
11 ans	42	10	14	66
12 ans et +	14	8	1	23
TOTAL	202	36	82	320

- 202 jeunes filles issues de 16 écoles REP+ (63 %) : Lalande, Renan, Falcucci, Ronsard, Hyon, Pagnol, Dottin, Hugo, Bastide, Faucher 1 et 2, Daurat, Buffon, Galia, Dauriac, Papus.
- 36 jeunes filles issues de 5 écoles REP (11%) : Ferry, Jacquier, Daste, Lagrange, Musset.
- 82 sont issues de 4 écoles hors REP (26%) : Tibaous, Michoun, Soupetard, Cassin (Blagnac).



Nombre de participantes

CHIFFRES CLÉS 2017

320 Jeunes filles ont participé à l'Essai au Féminin sur Toulouse

238 Jeunes filles sont en écoles REP et REP +

61% Des jeunes filles bénéficiaires résident en QPV

53 Séances de perfectionnement ont été organisées dans l'année

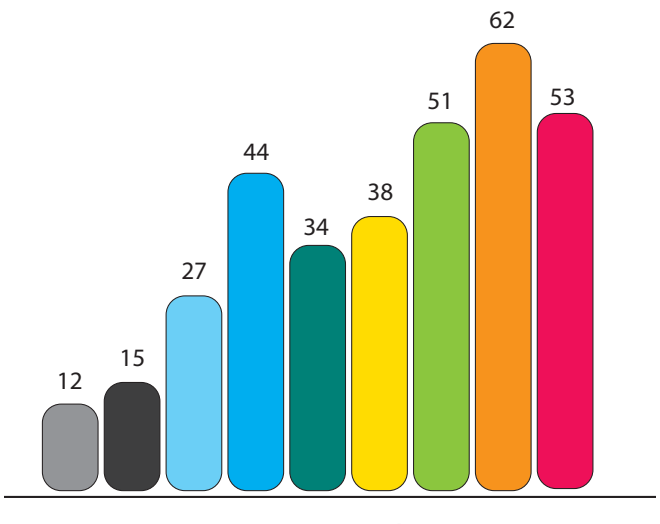
25 Ecoles participent au projet (16 REP+, 5 REP, 4 hors REP)

41 Jeunes filles accompagnées dans l'année dont 27 font toujours partie du Suivi Rebonds! fin 2017

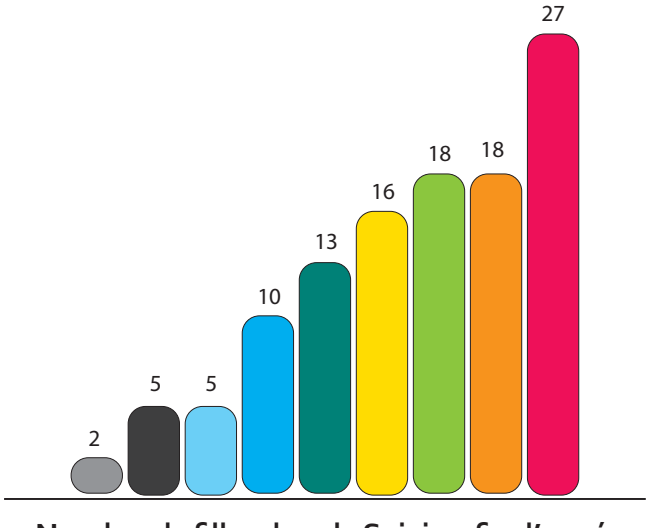
293 Jeunes filles de 24 écoles ont participé au tournoi féminin le 26 avril 2017 au stade D. Faucher de Toulouse

23 Jeunes filles ont participé aux séances de l'Essai au Féminin à Auch dans le Gers entre octobre et décembre

66 % des jeunes filles accompagnées en 2017 font toujours partie du Suivi Rebonds! en fin d'année (41 filles accompagnées sur 127 jeunes).



Nombre de séances



Nombre de filles dans le Suivi en fin d'année

PARCOURS SPORT ANIMATION

Un groupe d'une vingtaine de jeunes âgés de 17 à 25 ans sont accompagnés individuellement et collectivement vers une formation aux métiers de l'animation et du sport.

En rupture scolaire, isolés dans leur situation mais marqués par la volonté de se former dans l'un de ces deux domaines, les jeunes sont amenés à passer l'examen du BAFA ou du CQP Jeux Sportifs / Jeux d'Opposition. Le Parcours Sport Animation valorise leurs savoir-faire et leur savoir-être. En leur ouvrant les portes de formations reconnues qui sont un prérequis pour de nombreux diplômes, il favorise l'accès au monde du travail. Il crée également les conditions d'un engagement citoyen, en encourageant les jeunes à s'impliquer bénévolement dans des actions associatives.



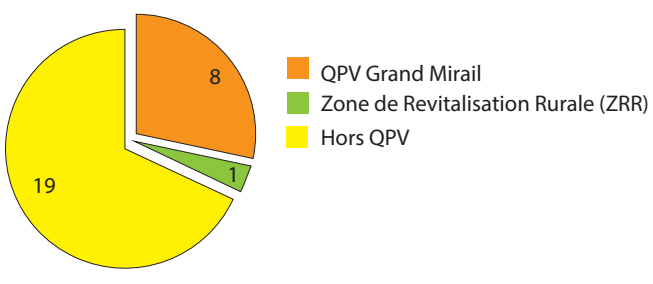
Méthode

- Remobiliser les jeunes en s'appuyant sur un groupe porteur d'un but à atteindre, en ayant la perspective d'une évolution de leur situation socio-professionnelle.
- Intégrer l'ensemble des partenaires de l'insertion sociale et professionnelle dans un projet proposant un accompagnement global des jeunes.
- Mobiliser les responsables associatifs du territoire pour contractualiser avec des jeunes.
- Favoriser une mixité des publics par l'intégration à des formations de droit commun.
- Donner de la visibilité sur les secteurs du sport et de l'animation afin d'optimiser la stratégie de parcours professionnels.

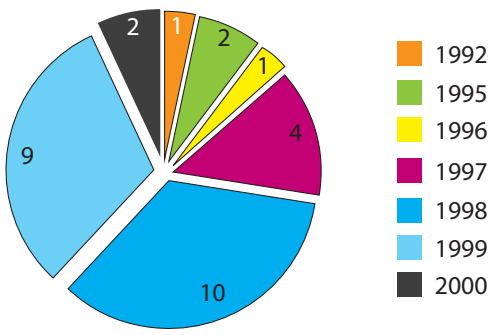
Déroulement

- Etape 1 : Diffusion de l'offre auprès des prescripteurs.
- Etape 2 : Renvoi des fiches de positionnement de la part des référents des jeunes.
- Etape 3 : Réunion d'information collective et lancement du Parcours Sport Animation.

Répartition par territoire d'habitation des jeunes



Répartition par âge



Accompagnement individuel

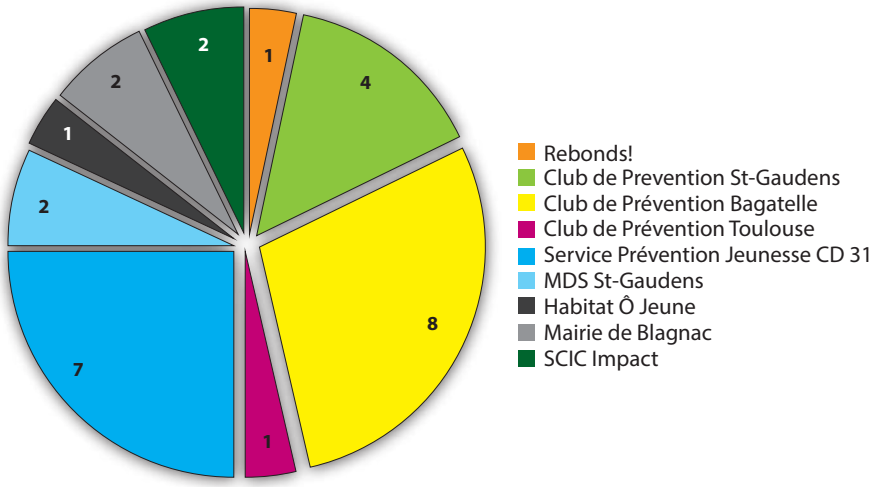
L'ensemble des jeunes du Parcours Sport Animation bénéficient d'un accompagnement individualisé tout au long du projet.

Ce suivi permet au coordinateur de l'action de vérifier régulièrement le sérieux dont font preuve les jeunes à propos du travail qui leur est demandé et de la préparation des échéances qui rythment l'année du Parcours Sport Animation : BAFA Base, engagement bénévole, BAFA stage pratique et/ou passage du CQP pour ceux intéressés par les métiers de l'animation sportive.

Le coordinateur du projet accompagne chaque jeune tout au long de l'année pour l'aider et l'orienter lorsqu'il se retrouve en difficulté.

Un bilan individuel par jeune est également établi lors de la sortie du Parcours Sport Animation.

Orientation des jeunes sur le Parcours Sport Animation



***MDS :** Maison des Solidarités

CHIFFRES CLÉS 2017

28	Jeunes positionnés
28	BAFA Base validés
5	BAFA entièrement validés
6	Stages d'approfondissement validés
17	Stages pratiques validés dont 4 en cours
82%	Présence aux modules
13	Modules préparatoires
19	Engagements bénévoles validés
1	CQP jeux sportifs / jeux d'opposition en cours
9	Mois de formation

Lien avec les référents des structures

Chaque jeune du Parcours Sport Animation a un référent. Il s'agit le plus souvent de la personne qui a orienté le jeune vers le parcours. Les référents sont tous présents à l'occasion de l'information collective qui marque le début du projet et lors duquel les objectifs et les contenus sont présentés aux bénéficiaires.

Tout au long de l'année, les référents sont informés de l'évolution des jeunes et de leur projet professionnel.

Lorsque la situation l'exige, le coordinateur du Parcours Sport Animation demande au référent, une rencontre pour essayer de remobiliser le jeune autour de son projet.

Partenaires financiers du projet

RUGBYMIX'

Dans le cadre de RUGBYMIX', le rugby est utilisé comme outil de bien-être, de santé et de mixité à destination des publics en situation de handicap mental. Le projet s'adresse aux déficients mentaux légers et moyens, aux personnes présentant un autisme léger ou trisomiques. Il est composé des axes éducation, insertion et sanitaire.



Axe éducation

Les cycles éducatifs d'initiation au rugby dans les structures spécialisées.

Rugbymix' a pour but de développer des cycles éducatifs d'initiation et de découverte du rugby d'une durée de 6 séances minimum, en structures spécialisées.

L'association Rebonds! propose un travail en collaboration avec les éducateurs, animateurs, personnels médicaux, sur la base dun projet pédagogique sportif et d'objectifs éducatifs définis en commun.

Les initiations proposées ne se résument pas au travail de terrain. En effet, activité sportive de référence, le rugby est abordé comme un outil éducatif au service des personnes en situation de handicap et non pas comme un simple apprentissage technique. Sur le terrain, le rugby est adapté aux caractéristiques des personnes. Il se pratique en mixité et en toute sécurité.

Une approche pédagogique adaptée est employée, en utilisant essentiellement des consignes imagées, courtes et claires afin de faciliter la compréhension. De nombreuses démonstrations sont réalisées facilitant ainsi la compréhension de tous.



Axe Insertion

Les bénéficiaires ont été rencontrés lors des cycles éducatifs d'initiation dans les structures spécialisées. A la fin ou en cours de cycle, si une personne souhaite continuer la pratique du rugby, l'éducateur socio-sportif en charge du projet va mettre en place des démarches afin de l'accompagner vers la section adaptée du Blagnac Rugby Féminin (BRF), partenaire principal du projet Rugbymix'. Les séances se déroulent le vendredi soir au stade Jean Mermoz de Blagnac.

Objectifs :

- Réduire les inégalités d'accès à l'activité physique.
- Pratiquer une activité régulière, sécurisée, avec une pédagogie et des règles adaptées.
- Lutter contre la stigmatisation et l'isolement.
- Permettre aux déficients de s'identifier en tant que joueur (changement de statut).
- Favoriser la prise de confiance, l'épanouissement et l'ouverture aux autres.
- Lutter contre la sédentarité, l'inactivité physique et leurs effets.



Axe sanitaire

Rugbymix' a pour but de lutter contre les inégalités de santé, en favorisant l'accès à la pratique physique (Plan National de Prévention par l'Activité Physique ou Sportive, 2008) chez les personnes atteintes de déficiences mentales. Cette démarche de promotion de la santé et de prévention a pour but de favoriser le bien-être physique, mental et social des personnes.

Le projet s'inscrit directement dans la continuité de la loi de 2004 relative à la politique de santé publique qui vise l'amélioration de l'état de santé de la population et de la qualité de vie des personnes malades, handicapées.

La promotion de la santé par la pratique d'une activité physique en :

- Luttant contre les inégalités d'accès à l'activité physique.
- Rendant l'activité accessible à tous dans le respect des capacités de chacun.
- Permettant d'exercer un sport phare régional.
- Intégrant le bénéficiaire dans un club de sport adapté.
- Créant des évènements valorisant leur pratique.
- Luttant contre les maladies liées à l'inactivité physique et à la sédentarité.
- Eduquant à une bonne hygiène corporelle, une meilleure maîtrise de leur propre santé.
- Améliorant leur condition et leur capacité physiques.
- Coordonnant l'action avec l'ensemble des acteurs médico-sociaux en lien avec la personne déficiente intellectuellement.
- Permettant de s'identifier en tant que joueur pour faire évoluer l'image qu'ils ont d'eux-même et tenter de transformer le regard des autres.
- Faisant vivre leur corps au travers des activités physiques qui représentent une expérience essentielle pour s'épanouir, s'ouvrir au monde et prendre du plaisir.

CHIFFRES CLÉS 2017

153 Bénéficiaires de cycles éducatifs rugby en situation de handicap mental

6 Structures bénéficiaires

5 Licenciés à la section adaptée du Blagnac Rugby Féminin

Journées Rugbymix'

1 Evènement organisé le 24 avril 2017 à Blagnac

61 Participants sur la journée

Structures bénéficiaires en 2017 :

- Catalpas - 35 enfants.
- Foyer de vie Eole - 30 enfants.
- Arche en pays toulousain - 22 enfants.
- Foyer de vie la Demeure - 37 enfants.
- Soleil pour tous - 15 enfants.
- SESSAD André Mathis - 14 enfants.

153 bénéficiaires



Les journées Rugbymix'

En 2017, une journée à destination de personnes en situation de handicap mental a été organisée le 24 avril à Blagnac. Au total, **61 personnes y ont participé**, représentant différents établissements.

Ce type d'évènement est gratuit et permet de développer le projet Rugbymix' auprès avec de nouvelles structures. Il se déroule la plupart du temps sur une demi-journée et propose des ateliers découverte, de motricité ainsi que des matchs. Ces journées sont encadrées par les éducateurs socio-sportifs de l'association Rebonds!.

ARBITRER!

Arbitrer! est un projet d'accompagnement social de jeunes désireux de s'initier et de se former à la pratique de l'arbitrage. Ce projet permet de travailler efficacement sur le rapport à la règle, sur la connaissance et la complexité du règlement ainsi que sur la représentation des arbitres dans le sport collectif.



Présentation

Le projet a été développé par les éducateurs socio-sportifs Rebonds! pour travailler avec les jeunes rencontrés sur :

- le rapport à la règle,
- la représentation de l'arbitre,
- la méconnaissance des règles.

Il s'adresse aux jeunes du Suivi Rebonds! qui sont licenciés en club et ne peuvent plus le pratiquer en compétition pour des raisons physiques ou autres. Ces derniers se retrouvent alors mis en marge de la pratique. L'arbitrage est alors une alternative. Rebonds! les accompagne dans leurs démarches et peut les aider à accéder à une formation fédérale.

Le projet Arbitrer! a pris de l'ampleur car il s'est étendu aux cycles éducatifs rugby de l'axe éducation du Projet Insertion Rugby. En parallèle des séances, l'éducateur socio-sportif réalise un travail autour de l'arbitrage : il s'agit d'aborder la règle, celui qui l'a fait appliquer et comment il y parvient.

Il s'agit également d'enseigner les règles principales du rugby aux jeunes et de les mettre en situation d'arbitre. A l'issue des matchs arbitrés par les jeunes, ils animent un débriefing des équipes qui ont joué pour faire ressortir les points forts et les points faibles observés sur le terrain. Ces moments de partage permettent aux jeunes de bien intégrer les règles, de comprendre leur utilité dans le jeu et d'assimiler les bons comportements à adopter avec celui qui les fait respecter.

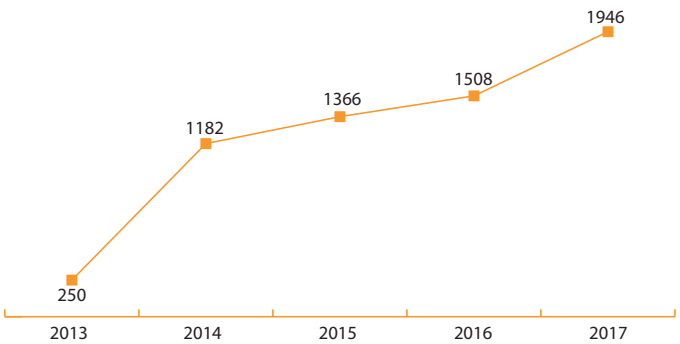
Au sein d'autres projets mis en place par Rebonds!, l'arbitrage prend une place importante. Les séances de perfectionnement de l'Essai au Féminin, les stages organisés dans le cadre du Suivi et les tournois organisés par l'association sont autant d'occasions d'initier et de mettre les jeunes en situation.

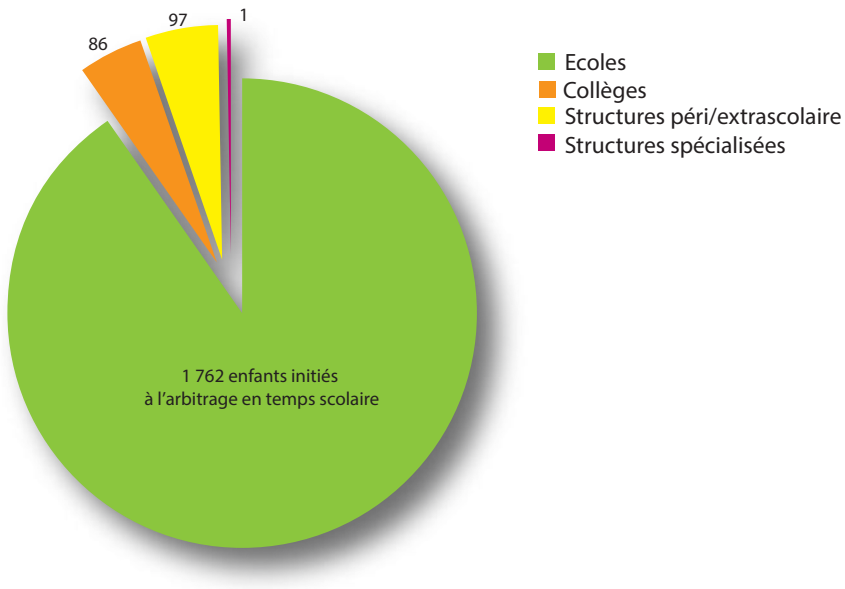
En 2017, 1 946 jeunes ont été initiés à l'arbitrage par l'association Rebonds!.

Soit une augmentation de 29 % par rapport à l'année 2016.

1 762 jeunes initiés dans le cadre des cycles éducatifs rugby en écoles élémentaires.

Evolution du nombre de bénéficiaires





CHIFFRES CLÉS 2017

1946 Jeunes initiés à l'arbitrage

29% Augmentation par rapport à 2016

1 Sortie match PRO D2 organisée avec Christine Hanizet

2 Parrain et marraine, arbitres de haut niveau

Parrainage du projet

Romain POITE, arbitre français international parraine le projet depuis 2012. Il permet aux jeunes de découvrir la fonction de l'arbitre durant une rencontre professionnelle. Cette démarche permet de leur faire découvrir les coulisses d'un match, du côté arbitral, avant, pendant et après le match.

Les jeunes chanceux peuvent aussi profiter de ce temps pour échanger avec Romain Poite, toujours très disponible et investi dans le projet.



Depuis septembre 2016, Christine HANIZET, seule femme arbitre officiant en PRO D2 est également marraine du projet pour sa dernière année d'arbitrage. A l'image de Romain POITE, elle offre la possibilité à des jeunes et notamment à des filles, d'assister à une rencontre professionnelle de rugby pour laquelle elle a été désignée arbitre de champ.

Nawel, accompagnée dans son parcours de vie par Rebonds! depuis de nombreuses années, joue désormais au club du Stade Toulousain après avoir fait ses classes au TEC Rugby.

Dans le cadre du projet Arbitrer!, elle a eu la chance de rencontrer Christine HANIZET, à l'occasion du match de PRO Dax / Bourgoin pour lequel elle était désignée arbitre de champ le 20 janvier 2017.

Nawel a pu assister aux briefings d'avant match, de la mi-temps et d'après match. Elle a accompagné les arbitres dans les vestiaires des équipes, assisté aux consignes données aux premières lignes avant le début du match, aux discussions avec les capitaines et les entraîneurs.



LES EVENEMENTS REBONDS!

Rebonds! organise des tournois de rugby depuis sa création en 2004. Ces évènements sont l'aboutissement des cycles éducatifs rugby mis en place dans les différentes structures auprès desquelles l'association intervient.

Il s'agit de compétitions éducatives à destination de tous les publics concernés par les projets Rebonds! dans l'année, où le fair-play et la coopération sont récompensés.

Arbitrage éducatif

L'arbitrage des tournois Rebonds! est adapté aux objectifs de l'association en matière d'éducation. Ces évènements sportifs et ludiques qui marquent la fin de l'année scolaire ou des cycles rugby, restent des temps éducatifs. L'arbitre a un rôle d'éducateur, il anime le jeu, encourage et donne des conseils aux équipes tout en régulant les comportements. Chaque fin de match, il explique ses décisions lors d'un debriefing.

Le classement des équipes est calculé en fonction du score de chaque rencontre (nombre d'essais) ainsi que du comportement des équipes sur le terrain. Pour ce faire, l'arbitre attribue des points de fair-play et de coopération.

Point de fair-play :

- Les joueurs et leur accompagnateur ont respecté l'ensemble des acteurs du match (co-équipiers, adversaires, arbitre et encadrants).
- Les joueurs et accompagnateurs ont accepté les décisions de l'arbitre sans les remettre en question.
- Les joueurs ont adopté un comportement adapté à une rencontre sportive (aider l'adversaire à se relever, serrer les mains à l'issue des rencontres...).

Point de coopération :

- Tous les joueurs, garçons et filles, participent activement au jeu.
- Les joueurs se font des passes lorsqu'ils sont attrapés ou plaqués.
- Les joueurs s'entraident lorsqu'une grappe est formée.
- Les joueurs défendent tous ensemble en coopérant.



CHIFFRES CLÉS 2017

61 Participants ayant un handicap mental
JOURNÉES RUGBYMIX'
24 avril 2017
Blagnac

293 Jeunes filles de 24 écoles
TOURNOI FEMININ - 26 avril 2017
Stade Daniel Faucher - Toulouse

192 Elèves / écoles circonscription Rieux
TOURNOI DES ECOLES - CAZERES
27 avril 2017

240 Collégiens représentant 14 établissements
TOURNOI DES COLLEGES - 4 mai 2017
Stade Toulousain - Ernest Wallon

137 Jeunes de 21 structures spécialisées
RENCONTRES REGIONALES INTER-ITEP
18 mai 2017
Stade Toulousain - Ernest Wallon

1711 Elèves issus de 26 écoles
TOURNOI DES ECOLES - TOULOUSE
1 et 2 juin 2017
Stade Pierre Cahuzac - Argoulets

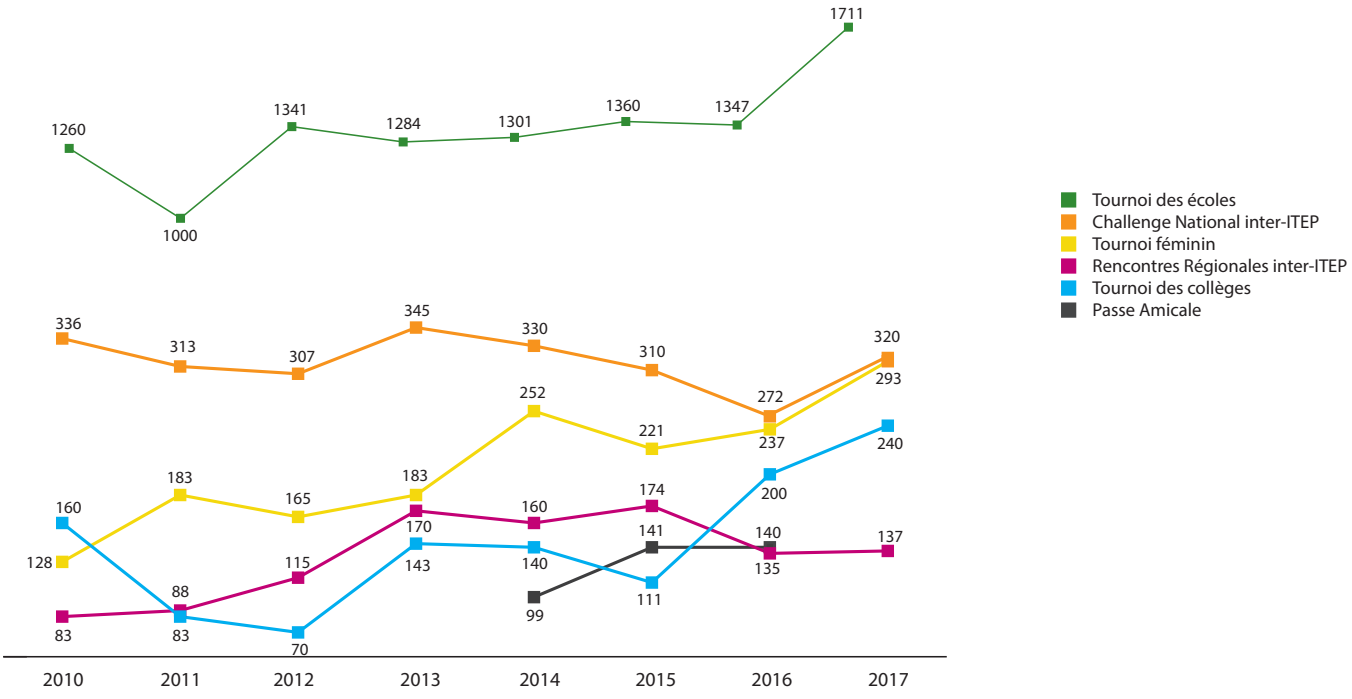
320 Jeunes représentant 43 ITEP
CHALLENGE NATIONAL INTER-ITEP
16, 17 et 18 juin 2017
Lamotte-Beuvron (41)

200 Elèves / circonscription St-Gaudens
TOURNOI DES ÉCOLES
21 décembre 2017
Saint-Gaudens

3 154 bénéficiaires



Evolution du nombre de participants aux évènements Rebonds!



LES EVENEMENTS REBONDS!

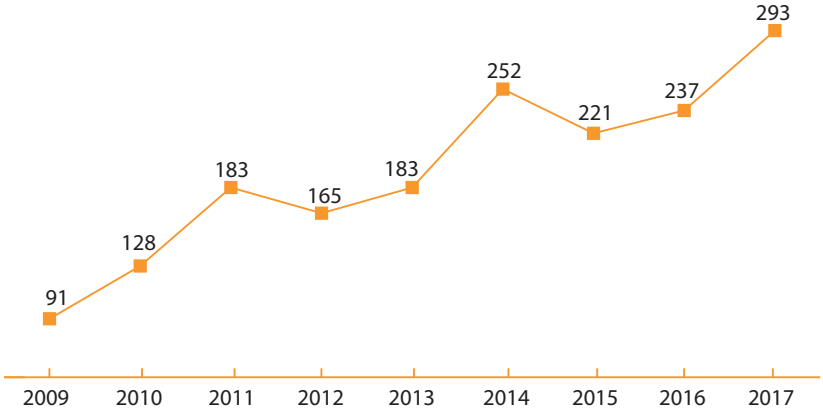
Tournoi féminin - mercredi 26 avril 2017

Pour la neuvième année consécutive, l'association Rebonds! a organisé le tournoi au féminin au stade Daniel Faucher de Toulouse, en partenariat avec l'USEP 31 (Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré de Haute-Garonne). Cet évènement réunit toutes les jeunes filles volontaires de cycle 3 (CE2, CM1, CM2), ayant bénéficié d'un cycle éducatif rugby avec Rebonds! ou d'un cycle "balle ovale" avec l'USEP au cours de l'année scolaire.

- **293 joueuses.**
- **55 accompagnateurs :** 30 enseignants et 25 parents d'élèves.
- **19 écoles représentées : 14 REP + :** Bastide, Buffon, Dauriac, Dottin, Falcucci, Faucher 1 et 2, Galia, Hugo, Hyon, Pagnol, Papus, Ronsard, Renan, **4 REP :** Daste, Jacquier, Lagrange, Musset, **1 hors REP :** Michoun.
- **Partenaire présent** : Région Occitanie - M. Kamel Chibli (Vice-Président en charge des sports).

Plusieurs jeunes accompagnés depuis plusieurs années par l'association ont participé à l'organisation du tournoi en tant qu'accompagnateurs d'équipes, chefs de plateau et arbitres.

Evolution du nombre de participantes au tournoi féminin



Tournoi des collèges - jeudi 4 mai 2017

L'évènement s'est déroulé de 9h à 15h30 au Stade Toulousain. Les équipes ont été composées dès leur arrivée par des jeunes de différents établissements. L'objectif de ce tournoi est de créer de la mixité et de faire en sorte que les jeunes se rencontrent. Le vivre ensemble et l'ouverture aux autres ont ainsi été encouragés. Une séance de team-building a été organisée en matinée et le tournoi s'est déroulé l'après-midi.

- **240 collégiens : 82 dans la catégorie des 6°/5° novices (9 équipes), 69 dans la catégorie 6°/5° confirmés (7 équipes), 43 dans la catégorie 4°/3° novices (10 équipes) et 46 dans la catégorie 4°/3° confirmés (5 équipes).**
- **14 établissements représentés** :

Etablissements	Classes	Nombre d'élèves
Collège Rosa Parks	1 classe de 5°, 4° et 3°	20
Collège Raymond Badiou	2 classes de 6°	43
Collège Jean Moulin	1 classe de 6° SEGPA / 1 classe de 5° SEGPA	16
Collège Valence d'Agen	1 classe de 4° / 1 classe de 3°	12
Collège Didier Daurat (St-Gaudens)	1 classe de 6° SEGPA	4
Collège Clémence Isaure	Elèves de 6°, 5° et 3°	8
Collège Henri Guillaumet (Blagnac)	Classes de 6°	43
Collège Lamartine	1 classe de 4° SEGPA	12
Collège G. Chaumeton (L'Union)	1 classe de 6° SEGPA / 1 classe de 5° SEGPA	12
Collège Jean Rostand (Balma)	1 classe de 5° SEGPA / 1 classe de 4° SEGPA	21
Collège Voltaire (Colomiers)	1 classe de 4° et 1 de 3°	16
EREA Muret	1 classe de 6° / 1 classe de 5°	13
LEP Saint-Gaudens	1 classe de 3°	15
MFR Donneville	1 classe de 4°	5

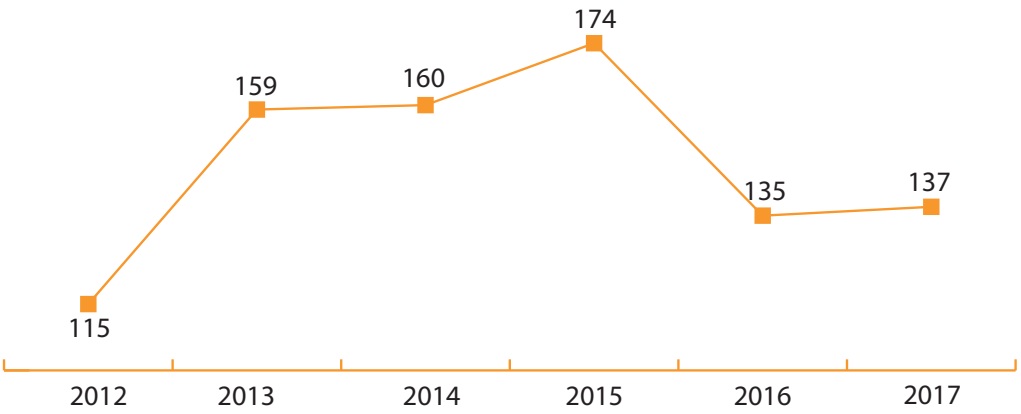
Rencontres régionales inter-ITEP - jeudi 18 mai 2017

Cette neuvième édition a aussi été organisée au Stade Toulousain. Les jeunes ont été répartis en deux catégories : les -13 ans et les -16 ans.

- **137 joueurs**
- **57 jeunes dans la catégorie - de 13 ans**
- **80 jeunes dans la catégorie - de 16 ans**
- **22 structures de la région Occitanie** :

- ITEP d'Eycheil (2)
- ITEP Philippe Monello (4)
- Centre le Comminges (3)
- ITEP Quatre Vents, Charta, P. Lambert (14)
- ITEP les Albarèdes (7)
- ITEP Lagarrigue (7)
- ITEP le Chemin (7)
- ITEP de Grèzes (7)
- ITEP L'Essor Monferran Savès (4)
- ITEP Le Home (8)
- ITEP Saint-Exupéry (6)
- ITEP la Grande Allée (5)
- ITEP le Beroï (14)
- ADPEP Toulouges (7)
- ITEP Charta (6)
- ITEP St-François (8)
- ITEP Les Cazelles (16)
- ITEP le Naridel (5)
- ITEP Nazareth (6)
- ITEP Massip (7)

Evolution du nombre de participants aux rencontres régionales



Tournoi des écoles - jeudi 1 et vendredi 2 juin 2017

Le tournoi s'est déroulé sur deux jours consécultifs de 9h à 16h au stade Pierre Cahuzac des Argoulets. Au total, **1 711 élèves** y ont participé.

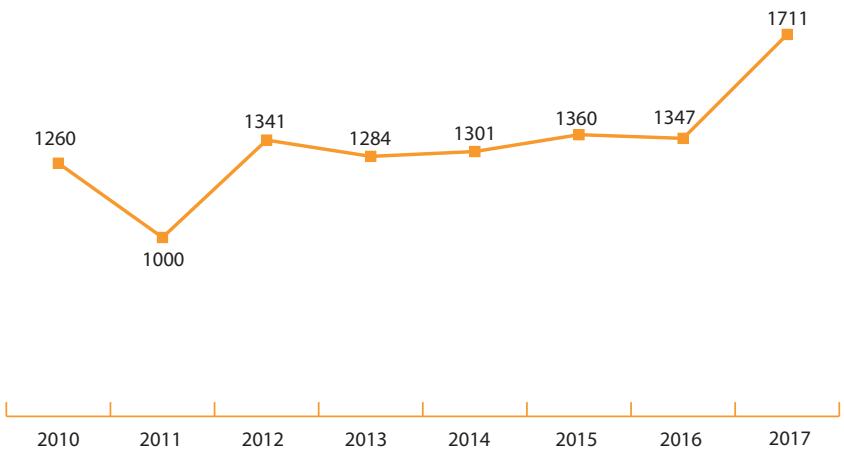
60 bénévoles se sont ajoutés à l'équipe Rebonds! pour la bonne réussite de ces deux jours de tournoi.

Jeudi 1er juin

- **1047 élèves**
- **127 équipes : 47 CE2, 36 CM1 et 44CM2**
- **19 écoles** : Bastide, Buffon, Cassin (Blagnac), Daste, Dauriac, Ferry (Colomiers), Falcucci, Falguière, Faucher 1 et 2, Galia, Hyon, Hugo, Lalande, Lamartine (Colomiers), Lagrange, Musset, Renan, Tibaous.
- **30 terrains**
- **119 accompagnateurs**

Vendredi 2 juin

- **664 élèves**
- **78 équipes : 33 classes de CM1/CM2**
- **13 écoles** : Bastide, Buffon, Daste, Daurat, Dottin, Fabre, Falcucci, Faucher 1, Jacquier, Lagrange, Musset, Pagnol, Ronsard.
- **19 terrains**
- **72 accompagnateurs**



LES EVENEMENTS REBONDS!

Tournoi des écoles (Cazères) - Jeudi 27 avril 2017

Au terme de chaque cycle rugby, un tournoi est organisé en partenariat avec l'Education Nationale pour rassembler les élèves bénéficiaires des interventions en milieu scolaire sur le territoire du Comminges.

- **192 élèves, répartis dans 24 équipes**
- **4 écoles (8 classes de cycle 3) :**

Cazères	2 classes	43 élèves	Lors Sentaraille	2 classes	53 élèves
Le Fousseret	2 classes	45 élèves	Saint-Sulpice	2 classes	51 élèves

Tournoi des écoles (Saint-Gaudens) - Jeudi 21 décembre 2017

Il s'est déroulé au stade Jules Ribet de Saint-Gaudens, de 9h à 15h30, en partenariat avec l'Education Nationale.

- **200 élèves, répartis dans 28 équipes.**
- **5 écoles (10 classes de cycle 2/3) et 1 ITEP :**

Saint-Gaudens :

Gavastous	1 classe	16 élèves	Résidence	2 classes	40 élèves
Caussades	1 classe	13 élèves	Pilat	5 classes	100 élèves
Ecole d'Aspet	**1 classe**	**22 élèves**			
ITEP l'Essor Saint-Ignan	**1 classe**	**9 élèves**			

Merci aux différents partenaires présents : Jean Yves Duclos (Maire de Saint-Gaudens) présent lors de la remise des récompenses, Najib Mahfoudhi (délégué du préfet) et Christian Bonzom (Comité Départemental de rugby de Haute-Garonne).



Challenge National Inter-ITEP - 16, 17 et 18 juin 2017

La 12ème édition du Challenge National Inter-ITEP s'est déroulée le week-end des 16, 17 et 18 juin à Lamotte-Beuvron (41) au sud d'Orléans. La préparation de cet évènement a nécessité l'organisation de 7 comités de pilotage afin de mettre en place et de coordonner les différentes commissions (budget, hébergement, sécurité, hygiène, communication, bénévolat, transport, animation, inscriptions...). Depuis 11 ans, l'association Rebonds! organise le Challenge National en partenariat avec un ITEP porteur de projet. Le rugby est un projet éducatif et pédagogique commun à tous les ITEP qui se retrouvent le temps d'un week-end pour participer à ce grand évènement sportif et convivial.

Le vendredi est dédié à l'accueil des différents ITEP qui montent leur campement et participent aux différentes activités proposées (pêche, visite de la ferme pédagogique, jeux gonflables...). Le samedi est consacré au tournoi de rugby, de 10h à 16h avec une remise des récompenses réalisée sur le lieu d'hébergement avant le repas. Les animations se poursuivent dans la soirée sous forme de spectacle. Les ITEP profitent du dimanche pour retourner dans leurs villes respectives.

- **320 jeunes d'ITEP**
- **46 ITEP représentés**
- **15 équipes - de 13 ans**
- **26 équipes - de 16 ans**
- **75 bénévoles, 9 chefs de plateaux et 14 arbitres de l'association Rebonds!**



Le classement - de 13 ans :

1 - Pellevoisin
2 - La Maison des Enfants
3 - La Ribambelle
4 - Logis Saint-Lambert
5 - Valloires
6 - Saint-François
7 - Saint-Antoine
8 - Pôle Rives Garonne
9 - Saint-Yves
10 - L'Alouette
11 - Nazareth
(Salma, meilleure joueuse)
12 - Lagarrigue (fair-play)
13 - Serena
14 - Cercay *(prix de la mascotte)*
15 - L'Oratoir
16 - Saint-Jean
17 - Morcenx

Le classement - de 16 ans :

1 - Les Cazelles
2 - Equipe du Gers
3 - Paul Mourlon
4 - Arc-en-ciel
5 - Le Naridel
6 - Pellevoisin
7 - Eugène Journet / Revigny
8 - Grèzes
9 - Béroï
10 - Suzanne Léger
11 - Logis Saint-François
12 - Massip
13 - François Tosquelles
14 - La Tremblaie
15 - Clos Levallois
16 - Astazou
17 - Clamagéran
(Cassandra, meilleure joueuse)
18 - Pôle Rives Garonne
19 - Les Collines
20 - Varces
21 - Cercay
22 - L'Eveil
23 - Pierre Mâle
24 - Chantoiseau
25 - Les Garrigues *(prix de la mascotte)*
26 - Le Home
27 - Campestre

Rebonds! y a participé

- Forum des métiers du sport de Muret - 6 mars
- Journée UFOLEP Landorthe - 21 mars
- Rural project Lavernose - 1er avril
- Handi'fférence, Lardenne - 19 mai
- Faites du Sport, complexe Valmy - 21 mai
- Ciné Ma Santé, Jardin Nougaro - 6 octobre
- Fête de la jeunesse St-Sulpice sur Lèze - 7 octobre
- Journée Enfance Jeunesse Pamiers - 7 octobre
- Jouer Bouger, La Fourguette Gironis - 14 octobre
- Rugby No Limit Launaguet - 30 juin au 2 juillet

VIE ASSOCIATIVE

Rebonds! est une association loi 1901 créée en 2004. La vie associative y tient une place centrale dans la gouvernance. Les administrateurs et membres du bureau participent à des commissions de travail en partenariat avec des salariés. Ces temps d'échange et de partage permettent aux administrateurs de définir les orientations stratégiques de l'association.

L'Assemblée Générale Ordinaire de Rebonds! s'est déroulée le **lundi 26 juin 2017 à Balma**, club partenaire de l'association depuis de nombreuses années. Ce temps a permis de valider le rapport moral, le rapport d'activité, le rapport financier et le budget prévisionnel. Le rapport de la commissaire aux comptes qui certifie les comptes de l'association sincères et réguliers a également été présenté.

Il y a eu un administrateur entrant à l'issue de l'Assemblée Générale, M. Patrick RIBET et aucun membre sortant.

Une Assemblée Générale Extraordinaire a été organisée le 30 octobre pour acter la modification des statuts due au changement d'adresse du siège social ainsi que pour valider l'intégration de trois nouveaux membres au Conseil d'Administration. : Manon ANDRE, Vincent CLEMENT et Patrick TIMBERT.

Les membres du Conseil d'Administration de Rebonds! :

- Manon ANDRE
- Corinne BEZY
- Vincent CLEMENT
- Sanoussi DIARRA
- Alain DUGNAC
- Nadine HASCHAR-NOE
- Guy JEANNARD
- Jean-Michel LLANES
- Dominique MALHAIRE
- Jean-Guy MARET
- Patrick RIBET
- Patrick TIMBERT

Le Bureau :

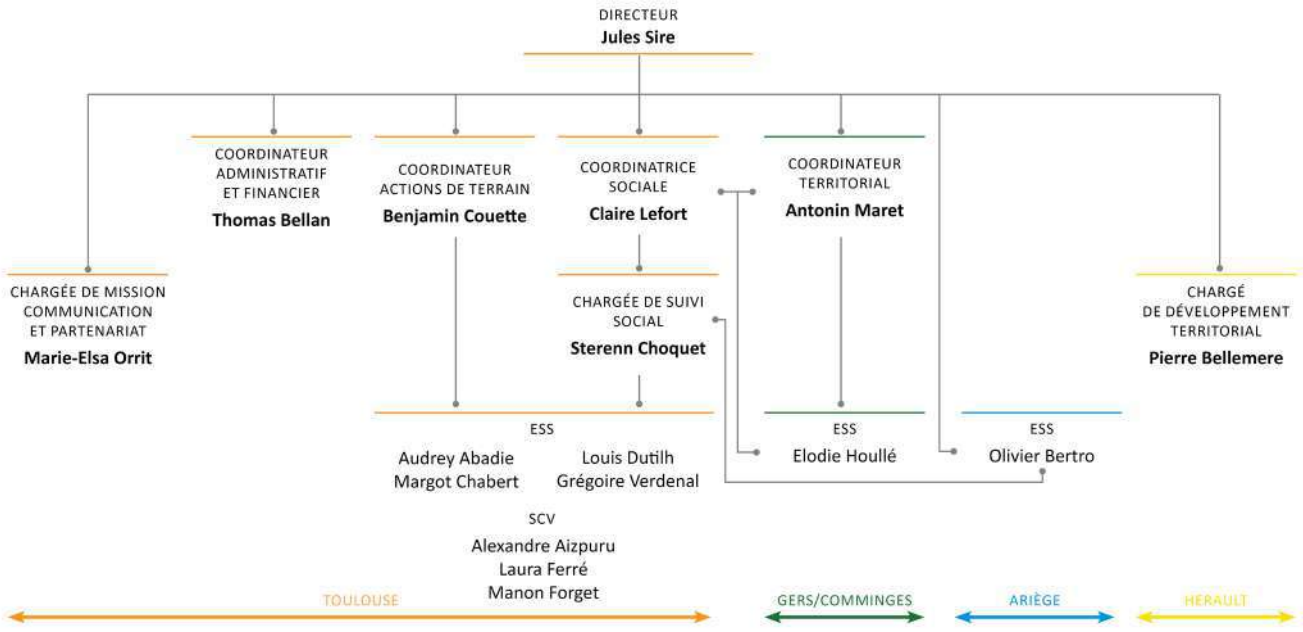
- Sanoussi DIARRA - Président
- Dominique MALHAIRE - Secrétaire général
- Nadine HASCHAR-NOE - Secrétaire générale adjointe
- Guy JEANNARD - Trésorier
- Jean-Michel LLANES - Trésorier adjoint

7 réunions de bureau ont eu lieu en 2017.

L'EQUIPE REBONDS!

Depuis toujours, l'association Rebonds! met en œuvre une politique des ressources humaines spécifique qui cherche à éviter la précarité de l'emploi. C'est ainsi que les 15 salariés sont en contrats à durée indéterminée équivalents temps plein. L'équipe Rebonds! est constituée de salariés de l'association mais également de salariés mis à disposition par le Groupement d'Employeurs Rugby, de Services Civiques Volontaires et de stagiaires.

Organigramme au 31 décembre 2017



Les salariés Rebonds! au 31 décembre 2017


Jules SIRE


Benjamin COUETTE


Thomas BELLAN


Claire LE FORT


Antonin MARET


Pierre BELLEMERE


Florian SONCOURT


Audrey ABADIE


Marie-Elsa ORRIT


Grégoire VERDENAL


Sterenn CHOQUET


Olivier BERTRO


Elodie HOULLE


Louis DUTILH


Margot CHABERT

Jules SIRE - Directeur de l'association depuis septembre 2012, il manage l'équipe salariée et applique les directives stratégiques décidées par le conseil d'administration.

Benjamin COUETTE - Coordinateur des actions terrain depuis janvier 2014, il est en charge de l'axe éducation du Projet Insertion Rugby. Il anime les réunions pédagogiques des éducateurs socio-sportifs, coordonne les cycles éducatifs, gère les réservations des terrains pour l'ensemble des actions.

Thomas BELLAN - Salarié de l'association depuis 2013, il est depuis septembre 2016 le coordinateur administratif et financier de Rebonds!. Il est également responsable de l'organisation du Challenge National inter-ITEP au sein de Rebonds!.

Claire LE FORT - Salariée depuis avril 2016, elle est la coordinatrice sociale de l'association, éducatrice spécialisée de formation et médiatrice sociale, elle est en charge de l'axe insertion du Projet Insertion Rugby et notamment du Suivi Rebonds!, dispositif d'accompagnement individualisé dans le parcours de vie des jeunes et de leurs familles.

Antonin MARET - Salarié de l'association depuis fin 2013, il est éducateur socio-sportif, aujourd'hui coordinateur des antennes Comminges et Gers.

Pierre BELLEMERE - Educateur socio-sportif depuis septembre 2014 mis à diposition de Rebonds! via le Groupement d'Employeurs Rugby, il est aujourd'hui salarié de l'association, chargé de développer les actions Rebonds! sur le département de l'Hérault.

Florian SONCOURT - Educateur socio-sportif Rebonds! depuis 2013, il est en année de césure en Nouvelle-Zélande depuis septembre 2017.

Audrey ABADIE - Salariée depuis septembre 2015, elle est éducatrice socio-sportive et référente de l'Essai au Féminin. Elle mène en parallèle une carrière de sportive de haut niveau. Audrey est capitaine du Blagnac Rugby Féminin et elle a participé à la Coupe du Monde de rugby en août 2017 .

Marie-Elsa ORRIT - Initialement salariée du GE Rugby mise à disposition depuis janvier 2015, elle est depuis le 1er septembre salariée de Rebonds! en tant que chargée de communication et partenariat.

6 embauches en 2017 :

Sterenn CHOQUET - recrutée en tant que chargée de suivi social en avril, elle est éducatrice spécialisée de formation.

Grégoire VERDENAL, Louis DUTILH et Margot CHABERT - Embauchés en 2017 en tant qu'éducateurs socio-sportifs suite à des missions en service civique sur Toulouse.

Olivier BERTRO et Elodie HOULLE - respectivement éducateur.trice sur l'Ariège et le Comminges, ils ont rejoint l'équipe Rebonds! en avril et septembre 2017.

Ils ont quitté Rebonds! en 2017

Manon ANDRE - Première éducatrice socio-sportive de l'association recrutée en 2008 et joueuse internationale de rugby à XV, elle était depuis septembre 2014, la coordinatrice de l'antenne Ariège / Comminges. Elle a quitté l'association en juillet 2017 pour suivre une formation DEJEPS Rugby à XV.

Ségolène LABBE - Coordinatrice sociale de l'association depuis 2011, elle a quitté Rebonds! en février 2017 pour se tourner vers de nouvelles formations diplômantes.

Rémy DIEULAFAIT - Educateur socio-sportif référent du Comminges depuis septembre 2015, Rémy a repris des études en kinésithérapie.

Charlotte VAYLET - Suite à un service civique, Charlotte avait signé un contrat à durée indéterminée en tant qu'éducatrice socio-sportive en mai 2016. Elle a quitté Rebonds! pour s'installer sur la ville de Montpellier.



Les Services Civiques Volontaires

Le Service Civique vise à promouvoir l'engagement des jeunes, à le rendre visible et à le soutenir de façon significative. Au-delà de l'accomplissement d'une mission d'intérêt général, le service civique est une opportunité de développer le sens civique des jeunes et de faciliter leur insertion professionnelle. Depuis plusieurs années, la ligue de l'enseignement et Rebonds! travaillent en partenariat dans le cadre de l'accueil de jeunes en Service Civique.



Alexandre PUJO-AIZPURU

Titulaire d'un BPJEPS Animation Sociale, sa mission a débuté en septembre 2017.



Laura FERRE

Titulaire du BAFA et d'un bac ST2S, elle est en service civique depuis le mois d'octobre 2017. Elle envisage le passage d'un BPJEPS mention rugby à XV.



Manon FORGET

Etudiante en Master 1 Activités Physiques Adaptées à Toulouse, elle réalise une mission en service civique depuis octobre 2017.

Les stagiaires Rebonds!

Rebonds! accueille régulièrement des stagiaires issus de divers horizons pour leur faire découvrir le monde associatif et les actions mises en place par l'association. C'est souvent l'occasion pour eux de mettre en pratique leur apprentissage théorique.

Tiphaine BOURGES Alexia DUBAU	14/11/2016 - 27/01/2017	IFRASS - Formation éducateur spécialisé	Stage Partenariat -Réseaux Mise en situation professionnelle
Gaspard PLANES	16/01/2017 - 20/01/2017	Collège Lamartine (Toulouse) Classe de 3ème	Observation en milieu professionnel
Yohann GLAINES	13/02/2017 - 03/03/2017	DUT GEA 1ère année	Immersion secteur associatif
Benyebka OUEZANE	27/02/2017 - 17/03/2017	Ecole Régionale de la Deuxième Chance	Observation en milieu professionnel
Annaëlle LAFOND	12/04/2017 - 16/06/2017	DUT Technique de Commercialisation	Réalisation d'outils de communication
Kilian LE DU Abdel MANSOURI	24/04/2017 - 24/05/2017	3ème année Licence STAPS Management du Sport	Assistants projets organisation de tournois
Clara CRESPIN	01/03/2017 - 15/07/2017	Master 2 Sport et Territoires	Recherche de financements européens, privés et communication
Lou TIMBERT	22/05/2017 - 16/06/2017	DUT Carrières Sociales Option gestion urbaine	Observation en milieu professionnel
Rendson MATEUS COSTA	11/09/2017 - 06/10/2017	Ecole Régionale de la Deuxième Chance	Observation participante
Thomas ARGOUSE	9 semaines du 09/05/2017 - 08/12/2017	Maison Familiale et Rurale Donneville	Formation en milieu professionnel
Thomas BELLEYME Mikael MONIER	13/11/2017 - 17/11/2017	2ème année Licence STAPS Activités Physiques Adaptées	Immersion en milieu professionel, mise en situation et responsabilité de projets d'animation
Lucas MALFRE	01/09/2017 - 30/12/2017	3ème année Licence STAPS Management du Sport	Réflexion et création d'outils pour la mise en place de cycles éducatifs rugby auprès d'accueil de loisirs
Luna CIARADICA	18/12/2017 - 22/12/2017	Collège R. ROGER de Rieumes Classe de 3ème	Observation en milieu professionnel
Clément CASENAVE	16/10/2017 - 30/12/2017	3ème année Licence STAPS Activités Physiques Adaptées	Observation participative

COMMUNICATION

Les outils de communication de l'association Rebonds!

Le site Internet

Véritable vitrine de l'association, il a pour objectif de faire découvrir les projets Rebonds! au grand public. Les actualités les plus marquantes, les rapports d'activité, les photos et les vidéos y sont hébergés. Le site a été rénové début 2016 afin de créer un outil attractif, dynamique, moderne et plus ergonomique. Rendez-vous sur www.asso-rebonds.com !



Les lettres d'information

La lettre d'information "Rebondiss*O*ns!"permet d'informer tous nos partenaires, bénévoles, dirigeants et sympathisants des actions mises en place sur une période donnée. Après chaque vacance scolaire, une nouvelle édition est diffusée à près de 2000 contacts.

En 2017, 6 lettres d'information ont été diffusées. Elles sont hébergées sur le site Internet de l'association (du numéro 43 à 48, rubrique lettres d'information).



Les réseaux sociaux

La page Facebook de l'association Rebonds! est dynamique et souvent alimentée. 2 à 3 publications par semaine (voire une par semaine les semaines de stage) y sont diffusées et automatiquement relayées sur notre profil Twitter. 1 680 personnes suivent les actualités Rebonds! via Facebook (+230 par rapport à 2016).

Suivez-nous ! @AssoRebonds.

L'association dispose également d'une chaîne Youtube qui permet d'héberger les vidéos des projets, qui se trouvent aussi sur le site Internet : https://www.youtube.com/user/AssoRebonds.

PARTENARIAT

Les entreprises

De nombreuses entreprises ont renouvelé leur partenariat avec l'association Rebonds! en 2017. Nous comptons parmi nos fidèles mécènes de grandes sociétés : Midi-Pyrénées Electricité, Fournié-Grospaud, Eiffage, A LA UNE, Sobcal, Tunzini, Vinci Energies, Cegelec et ENGIE.

Grâce à d'autres partenaires tels que Locaway ou la Sial Peugeot Etats-Unis, l'association bénéficie de tarifs préférentiels respectivement pour la location et l'achat de véhicules. Leclerc Saint-Orens a également fait un don à l'association pour financer les boissons des goûters du tournoi des écoles 2017. La biscuiterie Poult a quant à elle fait un don de biscuits pour les enfants à l'issue du tournoi.

Les fondations d'entreprises

En 2017, l'association Rebonds! a été soutenue par plusieurs fondations, pour différents projets :

- La Fondation de France : séjour de décontextualisation et projets primo-arrivants.
- La Fondation Société Générale : l'Essai au Féminin sur Toulouse et le Gers.
- Prix de la Fondation PSA pour l'Essai au Féminin.

Les associations

Plusieurs associations ont été partenaires de Rebonds! en 2017 :

- Les Véritables Fonceuses, trois salariées de Vinci Facilities ont participé au Raid des Alizés du 14 au 17 novembre au profit de l'association Rebonds!. De nombreuses actions avaient été mises en place en amont (présentation du projet lors d'un repas partenaires, participation à plusieurs séances de l'Essai au Féminin, organisation d'un goûter pour les jeunes filles , rencontre avec les jeunes du Suivi Rebonds!).
- L'association Antonini-Lacombe a reversé les bénéfices d'un tournoi de rugby à Rebonds!.
- L'Essai au Féminin a été récompensé par l'association du Festival Rugbimages en mars 2017.

Actions des partenaires en faveur des jeunes de l'association

L'insertion professionnelle des jeunes du Suivi Rebonds!

- Soraya, 15 ans, a réalisé un stage dans l'entreprise A LA UNE, partenaire historique de l'association, dans le cadre de ses études en gestion administrative et financière en novembre 2017.
- Octave a fait un stage en restauration à La Pergola Lardenne du 16 au 21 janvier 2017.

Merci à Franck BELOT et Thomas FANTINI de rendre possible ce type d'opérations. Elles sont formatrices pour les jeunes accompagnés par l'association et donne un sens au partenariat entre les deux structures.

Dans le cadre de l'accompagnement des familles, l'association fait également des démarches pour les parents des jeunes du Suivi. A ce titre, Rebonds! sollicite ses partenaires pour faciliter les démarches de recherche de stage ou d'emploi.



Octave, en stage à la Pergola Lardenne aux côtés de Thomas Fantini (gérant du restaurant), Audrey et Manon de Rebonds!

Les évènements

Les repas partenaires

2 évènements ont été organisés à la Pergola Lardenne pour réunir les partenaires de l'association. Le premier s'est déroulé le 26 janvier sous forme d'afterwork et le second était un déjeuner le 27 octobre. Ces temps sont l'occasion de réunir les mécènes de l'association, d'en rencontrer de nouveaux et de créer du lien entre eux. Les chefs d'entreprises apprécient également la présence des parrains et marraines de l'association lors de ces temps d'échanges.

Action RSE

ENGIE, partenaire de l'association Rebonds! depuis 2015 a souhaité mettre en place des actions RSE (Responsabilité Sociale des Entreprises) pour valoriser ses partenariats avec Colomiers Rugby et le Stade Toulousain. Pendant les vacances de la Toussaint, Rebonds! a organisé des olympiades pour 80 jeunes de centres de loisirs au Stade Michel Bendichou de Colomiers. Au programme : des ateliers ludiques, un tournoi de rugby et la participation des enfants au module "j'apprends l'énergie" proposé par les ambassadeurs ENGIE.

Pour valoriser son partenariat avec le Stade Toulousain, ENGIE a souhaité que Rebonds! organise une séance de l'Essai au Féminin à Ernest Wallon, encadrée par les éducateurs et éducatrices socio-sportif(ves) Rebonds! et des joueuses de TOP 8 de Blagnac et du Stade Toulousain. 36 jeunes filles y ont participé.

Ces deux opérations RSE ont eu un grand succès auprès des enfants ainsi que des différents partenaires.



Jean THOMAS, joueur professionnel de rugby à Colomiers et parrain de l'association,
à la rencontre des enfants des centres de loisirs le 3 novembre 2017.

38 clubs partenaires

Entente Vallée du Girou	AS L'Union	Stade Saint-Gaudinois Luchonnais XV
US Ramonville St Agne Rugby	Blagnac Sporting Club Rugby	Saint-Gaudens XIII
Stade Toulousain Rugby	US Portesienne	Mazères Cassagne Sport Rugby
US Colomiers Rugby	Toulouse Olympique XIII	Union Sportive Cazères XV
Saint Orens XV	Racing Club de la Saudrune	Sporting Club Appaméen
Toulouse Jules Julien XIII	Toulouse Electrogaz Club Rugby	Saint-Girons Sporting Club
Toulouse Lalande-Aucamville XV	Avenir Muretain XV	Racing Club d'Auch
AS de Montaudran	Tournefeuille Rugby XV	AS Béziers Hérault
Football Club TOAC TOEC	Rugby Castelginest XV	AS Cheminots Béziers
Toulouse Athlétique Club Rugby	Balma Olympique Club Rugby	Ecole de rugby Jacou
L'Avenir Castanéen	Blagnac Sporting Club Rugby	Ecole de rugby Montpellier RC
ASEAT Toulouse	Racing Club Salvetat Plaisance	Ecole de rugby Salagou Coeur d'Hérault
US Canton de Saint Lys	Rugby Club Launaguet	

PARTENAIRES REBONDS!

Partenaires institutionnels

Partenaires Privés

Partenaires Opérationnels

REVUE DE PRESSE 2017

LA DÉPÊCHE DU MIDI - 16 mars 2017 -

Publié le 16/03/2017 à 03:49

Le rugby transmet ses valeurs aux collégiens

Éducation



Un groupe d'écoliers et collégiens bondissant vers un ballon ovale très recherché./Photo DDM.

Des élèves de classes de sixième du collège Guillaumet participent à un projet sportif, intitulé «insertion rugby», avec l'aide d'intervenants extérieurs. «Nous avons été sollicités à la fin de la dernière année scolaire par l'association Rebonds, qui intervient dans les établissements scolaires, et nous a proposé un projet basé sur la pratique du rugby, cultivant l'esprit d'équipe. Elle organise des ateliers regroupant des CM1/CM2 de l'école René Cassin et nos collégiens, ce qui correspond à la finalité du programme du cycle d'apprentissage sur trois années», explique Karine Verdoux, l'une des professeurs d'éducation physique du collège. En précisant les objectifs : «au terme de 7 séances hebdomadaires, il s'agit de découvrir, au-delà des techniques particulières de la discipline (placage, organisation du groupe en tortue, technique de la passe), les notions de solidarité, contrôle de soi, mixité garçons et filles, dans un contexte d'activité de contact. Après les premières séances, on peut déjà constater des niveaux individuels différents, des évolutions dans les comportements, avec des affinités ou des oppositions qui se créent, en dehors du contexte habituel de l'établissement», assure-t-elle. Un constat partagé par Pierre Bellemere, l'animateur de l'association : «Il s'agit effectivement de mettre en avant les notions de fair-play et coopération, dans une continuité de l'école au collège, et de valoriser la mixité garçon/fille, avec contact, sans tabou. Les élèves ont ainsi la possibilité de s'exprimer à part entière, différemment, dans un domaine intégrant la diversité, ce qui apparaît vraiment après quelques séances», confirme-t-il. Un travail sur plusieurs mois, qui concerne deux classes de sixièmes, et deux de cours moyen, et dont tous les participants de la région seront réunis, le jeudi 4 mai au stade Ernest Vallon, pour un tournoi regroupant tous les acteurs des différents projets conduits dans la région.

J.-C. P.

21 juin 2017

À toutes celles et ceux que le rugby pro désespère



Erwan le « moineau » dans ses œuvres (maillot orange à gauche avec le ballon). Photos MD.

Cliquez sur les photos pour les agrandir

Bodybuildé comme un moineau friquet, Erwan gicle le long de la ligne de touche. Ballon ovale bien calé sous le bras, tête haute, il évalue en deux clics, adversaires, partenaires, distance de l'embut... Et hop, l'irrésistible « moineau » place une accélération finale qui scotche tout le monde à la pelouse du stade des Bruyères de Lamotte-Beuvron (Loir-et-Cher). Il plonge derrière la ligne



Attention extrême autour du terrain.

s'arrachant, dans son élan, au dernier défenseur pour marquer l'essai.

Âgé d'une bonne dizaine d'années, Erwan, le « moineau » insaisissable, est l'un des 350 jeunes joueurs qui ont participé samedi 17 juin à un grand tournoi de rugby. La 12e édition du Challenge national inter Itep a réuni 46 équipes venues de toute la France. Et leurs éducateurs (trices). Signe particulier : tous ces enfants et ados de 10 ans à 15 ans, garçons et filles, présentent des troubles du comportement et sont accueillis dans des établissements médico-thérapeutiques appelés Itep.

Le rugby à six qu'ils pratiquent sur des quarts de terrains n'est pas seulement un sport.

sport collectif de combat est essentielle, assure Sanoussi Diarra. La charge affective que génèrent le combat et l'adversité nous intéresse. Elle montre à ces jeunes qui ont du mal à contrôler leurs émotions dans la vie courante, qu'ils sont en capacité de surmonter des émotions de haute intensité sur un terrain de rugby. »



Régime fair play obligatoire : la poignée de main.

Après chaque match, se déroule un rituel immuable : les joueurs serrent la main de leurs adversaires, puis les deux équipes s'assoient à même la pelouse pour un « débrief » fait par l'arbitre et leurs éducateurs.



Au coup de sifflet final, les deux équipes se posent dans l'herbe pour le débrief.

La Maison des enfants de Cerçay*, Itep près de Lamotte-Beuvron en Sologne, a organisé de main de maître l'accueil de cette « compétition ». Son directeur, Sofiane Baaziz, a eu l'idée de dresser dans le magnifique parc forestier de l'établissement un chapiteau de cirque drôlement pratique pour servir tout à la fois de restaurant géant de près de 500 couverts et de salle de spectacles.

Les jeunes couchent sous leurs petites tentes serrées en villages de toile au pied du sequoia. La réussite d'un tel rassemblement repose sur trois milliards de détails soigneusement pesés en amont et une organisation millimétrée qui garantissent un déroulé paisible. Pas de bandas tonitruantes. Mais Baticlac, un groupe de percussion tourangeau tout en rythme et en légèreté autour des notes cristallines des xylophones. MD

**Challenge national de rugby inter itep 2017 (12e édition). Organisé par la Maison des enfants de Cerçay, au cœur de la Sologne entre Lamotte-Beuvron et Nouan-le-Fuzelier. La prochaine édition a lieu à Montpellier.*
Maison des enfants de Cerçay 41600 Nouan-le-Fuzelier. Tél : 02 54 88 02 26. Mail : cercay@wanadoo.fr
Le centre de Cerçay a été créé par Philippe Viannay, fondateur du CFJ, une école de journalisme, et des Glénans, une école de voile.



Un pur attaquant prêt à griller toute la défense.

C'est un soin de l'être. Il répare, apaise, redonne confiance, apprend à mieux vivre avec ce volcan d'émotions toujours prêt à entrer en éruption et qui ne dort jamais complètement en eux.

« Le vainqueur de chaque match marque

des points, mais la coopération et le fair-play sont également notés et comptent autant que la performance dans le jeu », résume Sanoussi Diarra, ancien joueur



En attendant la remise des prix devant le château de Cerçay

pro de Bayonne et de Nîmes, président de l'association Rebonds! qui apporte son expertise ovale éducative. Les équipes sont réparties en deux catégories : grands et petits.

Il y a un classement final par équipes. Et des trophées de la meilleure joueuse, du fair play et même de la plus belle mascotte. C'est le crocodile de l'Itep Les Garrigues, dans le Gard qui a remporté la palme.



Sous l'œil du grand crocodile vert réalisé par l'Itep Les garrigues

Attention, pas question de faire jouer aux gamins un rugby « à toucher » ! Rebonds! et les Itep ont certes décidé de laisser de côté mêlées, touches et jeu au pied. Mais les joueurs plaquent et combattent « pour de vrai » dans les regroupements pour la possession de la balle. « La dimension de

REVUE DE PRESSE 2017

CNEWS Matin - 7 juillet 2017 -



WWW.CNEWSMATIN.FR **Toulouse** N° 1676 VENDREDI 7 JUILLET 2017 3

EN VUE / REBONDS! ET SOLEIL POUR TOUS

Cette saison, l'association Soleil Pour Tous et les personnes accompagnées en situation de handicap ont pu, grâce à l'association Rebonds!, s'essayer à la pratique du rugby. Il s'agit de l'une des premières structures en France à faire du rugby un véritable outil pédagogique. Ainsi, un mercredi par mois, passes, cadrages débords et essais étaient aux rendez-vous au parc de la Plaine. Une belle opération qui en appelle d'autres.

5 500 COUREURS

La 18e édition de la Corrida pédestre Crédit agricole Toulouse 31 a lieu ce soir à Toulouse. 5 500 coureurs vont investir les rues du centre-ville ainsi que les bords de la Garonne, le pont Neuf, le pont Saint-Pierre... autour de deux parcours (3 km et 10 km). Le départ sera donné sur la place du Capitole, à 20h pour le 3 km et à 21h pour le 10 km. À noter que les bénéfices seront reversés à deux associations.

FLAIR PLAY - oct / nov 2017 -

RUGBY #5 FLAIR PLAY

RUGBY & SOCIÉTÉ • RUGBY & CULTURE • RUGBY & VIES



PASSES CROISÉES SANDRINE AGRICOLE AVEC AUDREY ABADIE | DO YOU SPEAK FRENCH ? BROCK JAMES | TOUT ÇA POUR QUOI ? FRANÇOIS TRILLO AVEC PIERRE BERBIZIER | WORLD & WIDE LE RUGBY BELGE À LA CROISÉE DES CHEMINS

M 06260 - 5 - F: 6,50 € - RD

ÉDUCATION PAR LE RUGBY FANTASME OU SOLUTION ?

LE GRAND ENTRETIEN CHRISTOPHE SCHAEFFER FRANÇOIS BERLÉAND

LAURA & GINA DI MUZIO DEUX PUTAIN DE NANAS !

IMANOL HARINORDOQUY GENTLEMAN CONTREBANDIER

MOURAD BOUDJELLAL UN PEU, BEAUCOUP, PASSIONNÉMENT

FLAIR PLAY N°5 / OCT-NOV 2017

PAR LOUIS-MARIE VALIN PHOTOS SHUTTERSTOCK RUGBY & SOCIÉTÉ COMPRENDRE

GROUPE

ÉDUCATION PAR LE RUGBY : FANTASME OU SOLUTION ?

Avec Jean-Charles Basson, Marcel Rufo, Damien Chouly, Xavier Lacarce, Gaëlle Mignot, Olivier Nier, Jean Trillo, Françoise Pétreault.

L'éducation est une arme puissante pour faire évoluer les mentalités et transcender les différences, et le sport est une source d'inspiration, de dépassement, de tolérance et d'apprentissage du respect de la jeunesse. Ces deux éléments participent à créer une société plus juste et fraternelle.

Cette phrase de Nelson Mandela met en exergue le lien intime qui peut exister dans certaines sociétés entre l'éducation d'une part et le sport d'autre part. Mandela considérait ainsi la pratique sportive comme le creuset d'une communauté.

À une époque où l'intégration et la cohabitation des hommes et des cultures sont des enjeux majeurs et où l'éducation apparaît comme un élément fondamental de ce « vivre ensemble », on peut se demander si le sport en général, et le rugby en particulier, est un outil suffisamment mis en œuvre dans nos sociétés occidentales.

À travers les témoignages de professeurs, sociologues, pédopsychiatres, entraîneurs et sportifs, mais également en regardant ce qui se fait ailleurs, nous nous sommes ainsi intéressés à l'existence et à l'efficience d'une éducation par le rugby. Entre histoire, physiologie et psychologie, retour dans le monde complexe de l'enfance.

ÉDUCATION, SPORT ET ÉCOLE : UNE RELATION ÉQUIVOQUE

Vaste sujet donc que l'éducation... Mais prenons les choses dans l'ordre, avec le dictionnaire Larousse qui nous rappelle qu'étymologiquement, l'éducation est « la conduite de la formation de l'enfant ou de l'adulte ». Une définition concise précisée par Françoise Pétreault, directrice adjointe de la vie scolaire, des établissements et des actions socio-éducatives à la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire du Ministère de l'Éducation Nationale, qui y voit le « *développement des compétences très différentes, liées à des disciplines mais aussi au comportement, à la citoyenneté, au développement de la personnalité et de la méthode de travail* ». L'éducation serait donc avant tout la mise à disposition d'outils pour se développer en tant qu'individu, se construire en tant que personne dans le cadre d'une société.

Jean-Charles Basson, politiste et maître de conférences à l'Université de Toulouse, va même plus loin : l'éducation serait « *une vocation générale visant à rendre les gens libres. Elle doit les doter de suffisamment d'éléments de réflexion pour, d'une part, dépasser le maître et, d'autre part, accéder à une forme de liberté basée sur un esprit critique et une interprétation ouverte et curieuse du monde* ». Une vision corroborée par Xavier Lacarce, professeur à l'IEP de Bordeaux et historien du rugby, pour qui « *l'idée de progression est essentielle, en utilisant et permettant l'expression et le développement des qualités présupposées de l'individu pour les conduire à un état supérieur, plus complet, plus riche que l'état dans lequel on les a trouvés* ».

Cette idée de transmission est ainsi au cœur même de la notion d'éducation. Mais elle ne se limiterait pas aux nourritures de l'esprit.

Jean-Charles Basson introduit en effet une dimension physique dans sa définition de l'éducation : « *Éduquer, c'est élever les esprits et apprendre à bien connaître son corps pour rendre les individus indépendants, autonomes, maîtres d'eux-mêmes et capables de porter un jugement qui leur est propre.* » Le rapport au corps serait-il donc une composante essentielle de l'éducation ? Le ministère de l'Éducation, par la voix de Françoise Pétreault, abonde dans ce sens, en relevant quatre axes de développement pour les élèves : « *Physiques, psychiques, intellectuels ou éthiques.* » Élément clé de l'éducation, le sport devrait donc prendre une place de choix à l'école de la République.

Pour Marcel Rufo, pédopsychiatre, cela ne fait aucun doute : « *Pour bien écrire, bien compter, il faut bien bouger. Le corps est à la base de l'éducation. C'est, par exemple, le schéma corporel qui fait que l'on compte bien.* » Ce passionné de rugby va même plus loin, regrettant qu'il n'y ait pas de « *parité de professeurs d'EPS comme professeurs principaux* ». Pour sa part, il développerait la pratique du sport dès le plus jeune âge : « *Le sport en maternelle est essentiel.* » Même son de cloche chez Damien Chouly, joueur de Clermont et du XV de France, qui considère que l'instruction et le sport sont complémentaires et interdépendants. « *L'éducation que j'ai eue ou les études que j'ai faites m'ont aidé dans ma vie de tous les jours de rugbyman et inversement.* »

Si la pratique sportive éduque, forge, forme et discipline le corps, Jean-Charles Basson nous parle également d'éducation « par le sport ». Pour le sociologue, « *le corps est le réceptacle de l'ordre social* ». En fonction de l'éducation que l'on reçoit, des milieux dans lesquels on évolue, des cadres de vie que l'on fréquente plus ou moins longuement, on développerait ainsi des façons différenciées de porter son corps, de se comporter, de bouger, de parler, de rentrer les épaules ou, au contraire, d'adopter une posture plus affirmée, voire arrogante. « *Le corps parle, dit qui on est et comment on a été éduqué. Les conduites corporelles constituent un élément structurel de l'éducation* », souligne t-il.

Outil de développement mais pas seulement, la pratique du sport serait aussi un véritable vecteur de performance scolaire. Telle est la conviction profonde de Jean Trillo, ancien professeur d'EPS et international de rugby à XV, qui estime qu'elle « *permet de déceler les étapes d'un progrès de manière très claire, de se créer des références et des repères que l'on va utiliser sur le plan de la motivation, de la méthodologie, de la créativité. Bref, de prendre conscience de son potentiel et de construire une confiance sur laquelle on va pouvoir bâtir* ».

Jean-Charles Basson confie que ses « *meilleurs étudiants sont très souvent de bons sportifs, car les qualités et les savoir-faire acquis dans le sport sont transposables et valorisés par le domaine scolaire* ». Ainsi, l'application, la persévérance, la confiance en soi, la gestion du stress ou la capacité à rebondir après un échec, vertus que le sport permet de cultiver, représentent une vraie force dans la conduite d'études supérieures. Gaëlle Mignot, internationale aux cinquante-sept sélections, le confirme : « *Le sport développe une grande exigence qui se retrouve dans les études et dans la vie de tous les jours. Le fait de toujours se dépasser m'a donné une vraie rigueur dans le travail.* »



Marcel Rufo en est convaincu et le clame : « *Le rugby est l'école du courage et de la solidarité.* » Un enthousiasme décrypté par Olivier Nier, entraîneur et formateur d'éducateurs de rugby à l'Université Lyon I, qui nous explique que ce sont les spécificités réglementaires du jeu qui le rendent porteur de valeurs éducatives : « *Le rugby a un aspect particulier. Il a un rapport à une activité physique de contact. C'est un véritable sport de combat et la frontière entre le courage et la violence est tout l'enjeu. C'est parce qu'il y a une proximité entre les deux qu'il est porteur de valeurs et d'éducation.* » En d'autres termes, c'est le fait que l'intégrité physique des joueurs soit sans cesse remise en jeu qui crée cette obligation de l'éducation des participants. Pour Olivier Nier, le fait que le droit de charge soit illimité incite à penser collectivement pour envisager le succès. « *Rien n'empêche quelqu'un qui fait le double de votre poids et de votre puissance de vous percuter à pleine vitesse. Naturellement, vous prenez conscience de l'entraide, de la nécessité de la solidarité et surtout du plaisir à partager avec les autres.* »

L'importance de l'équipe est au centre de tout, et le rugby a ceci d'extraordinaire qu'il fait de la place à tous. C'est ce qui a plu à Gaëlle Mignot : « *Pour moi, le rugby est un sport ouvert à tous. J'étais une fille qui jouait avec les garçons et ce n'était pas incompatible. Il est ouvert aussi à tous les gabarits. Il n'y a pas de restriction, tout le monde peut trouver sa place...* »

En caricaturant, le petit gros ira à la « pile », le grand maigre dans la « cage », le rapide à l'aile et le costaud en troisième ligne. Tout le monde participe à l'effort collectif et l'essai récompense une somme de compétences complémentaires, où le ballon récupéré par le talonneur dans le ruck termine derrière la ligne dans les mains de l'arrière. Pour Marcel Rufo, « *le rugby est une image, une représentation du monde avec une puberté, une course et une adresse différentes. Il est plus généraliste, plus représentatif de la société et de ses différences* ».

Bref, le rugby amène naturellement à la socialisation de l'individu.

Solidarité, entraide, socialisation, mais également responsabilisation. Dans un match, le danger est permanent. Plaquages, déblayages, collisions, le risque de se faire mal ou de faire mal est omniprésent et nécessite une

Pourtant, malgré cette unanimité, le sport ne semble pas toujours avoir, dans l'Hexagone, le rayonnement qui devrait être le sien. Mésestime qui, pour Jean Trillo, se retrouve dans la place qu'il occupe à l'école : « *Le sport est un outil très performant, dont la pratique n'est pas assez poussée à l'école.* » Jean-Charles Basson regrette également « *le peu d'heures consacrées aux pratiques sportives et artistiques et le nombre réduit de disciplines proposées dans le monde scolaire et éducatif* ».

Une critique du système que réfute Françoise Pétreault, qui assure que pour le Ministère de l'éducation, « *c'est un domaine d'enseignement et d'apprentissage extrêmement important qui permet à un élève de se développer sur plusieurs plans et selon différentes perspectives* ».

Une position louable, mais qui apparaît bien fragile quand on observe ce qui se fait ailleurs. Si Jean-Charles Basson évoque certaines philosophies orientales qui « *mettent en avant l'harmonie nécessaire entre le corps et l'esprit et insistent sur la maîtrise corporelle et sur une forme de repli salvateur sur le corps* », c'est le modèle anglo-saxon qui retient le plus l'attention. Pour Marcel Rufo, « *les Anglais sont exemplaires dans ce domaine* ». Damien Chouly confie avoir été « *vraiment frappé par tous ces modèles, notamment anglais ou néo-zélandais, où la place du sport est beaucoup plus importante que chez nous. Dans certains collèges, ils travaillent le matin et après, c'est réservé au sport. Du coup, j'ai eu des coéquipiers qui ont eu la chance de pratiquer une dizaine de sports de manière assez poussée. C'est quelque chose qui leur sert aujourd'hui en tant qu'athlète, mais aussi en tant que personne* ».

Un retard qui, selon Jean-Charles Basson, est dû à une certaine condescendance des élites pour tout ce qui a trait au physique : « *En France, réussir sa scolarité c'est, pour le sens commun, avoir la tête bien faite. Tout ce qui relève du développement du corps est, au mieux, perçu du point de vue récréatif comme un exutoire, au pire, sous-estimé, voire disqualifié.* »

Le cerveau ou le muscle, mais pas les deux en somme !

Alors que la France, avec ses 7 432 heures par an, présente l'un des plus gros volumes horaires de cours de l'OCDE, seul 10 % de ce temps est consacré au sport dans le primaire et 14 % dans le secondaire. On est bien loin de la pratique quasi quotidienne des *public school* britanniques qui ont notamment centré leur éducation autour d'un sport, le rugby.

LE RUGBY : ÉDUCATIF PAR NATURE ?

On ne va pas vous refaire l'histoire de William Webb Ellis et du ballon pris à la main en pleine partie de football en 1823, mythe fondateur où se côtoient vérité et légende. Non, ce qui est essentiel, c'est bien le cadre de l'action, l'école. C'est la première caractéristique de ce jeu : être un sport scolaire dont la pratique et le cadre réglementaires ont toujours été régulés autour de l'idée d'épanouissement de la jeunesse.

Jean-Charles Basson souligne que « *le rugby a une singularité : avant d'être une pratique et une discipline sportives, il est une pratique et une discipline scolaires* ».

Historiquement, le rugby se développe donc dans les écoles anglaises à destination des garçons et des jeunes hommes des internats avec un objectif précisé par Jean Trillo : « *Redonner un cadre social à une jeunesse en délicatesse avec les principes de réussite.* »

Peu réglementé à ses débuts, le rugby se développe ainsi dans le monde clos de l'école et en reproduit le vocabulaire, les catégories de pensée, les habitudes, les usages, les codes et les règles. Jean-Charles Basson nous rappelle que « *les premières règles du jeu de rugby sont rédigées par des étudiants en droit en 1845, puis complétées en 1871. On parle alors de "laws", des lois du jeu plus que des règles au sens sportif et fédéral du terme* ».

En France, c'est aussi autour de l'instituteur que le rugby a grandi. Comme Marcel Rufo aime à le rappeler, « *le rugby a aussi une vertu incroyable, celle d'être d'abord un jeu de village. Le rugby, c'est le village du jeu, des passions, des retrouvailles et le village de son enfance* ». Tradition, transmission, ce jeu est local, très souvent une histoire de famille. Lorsqu'on demande à Gaëlle Mignot comment elle est passée à l'ovale, la réponse est limpide : « *C'est un peu une tradition familiale, mon père et mes deux oncles en faisaient et j'ai toujours baigné dedans. Un jour, mon cousin a vu une fille venir jouer avec eux et m'a proposé de venir aussi. Ce jour-là, j'ai essayé et ça va faire vingt-trois ans que je n'ai plus arrêté.* » Même chose pour Damien Chouly, « *mis dans le bain par (son) père à quatre, cinq ans* » et Jean Trillo, champion de France en 1969, et son fils François. École, famille, partout où l'éducation s'exprime, le rugby semble avoir sa place. Serait-il ainsi, par essence, éducatif ?

véritable prise de conscience. Les accidents graves sont encore malheureusement une réalité et Marcel Rufo l'a bien compris, cette dimension athlétique du rugby « *fait peur et nécessite un apprentissage spécifique* ». Dans ce sport, la responsabilisation des joueurs sur les possibles conséquences de leurs actions sur leur santé et celle de leurs adversaires est plus qu'une nécessité, mais une obligation impérieuse, primordiale, vitale. Françoise Pétreault voit d'ailleurs dans ce sport « *une activité permettant de comprendre les questions de sécurité quant à la confrontation physique* ». Une sensibilisation qu'on pourrait regrouper derrière une notion essentielle, celle de respect.

> SI CETTE CONVIVIALITÉ, CETTE CAMARADERIE EST POSSIBLE C'EST PARCE QUE SUR LE TERRAIN, LA RENCONTRE EST TENUE PAR UN ÉDUCATEUR PARTICULIER : L'ARBITRE.

Dans l'inconscient collectif, une des premières choses qui vient naturellement en tête est cette idée que définit Marcel Rufo : « *Le rugby, c'est la propédeutique du respect de l'autre et du respect de soi.* » Derrière ce terme un peu savant se cache une réalité beaucoup plus concrète, à savoir l'enseignement du respect comme un prérequis à la pratique de ce jeu. Le respect des autres en les protégeant de nous-même, mais également dans la célébration.

Pour le pédopsychiatre, jouer au rugby, en contradiction avec certains dogmes que l'on retrouve ailleurs, « *c'est accepter la défaite et reconnaître que l'on a passé un bon moment ensemble. C'est donner aussi une gloire au vaincu* ». Cette idée, on la retrouve dans cette fameuse troisième mi-temps propre à l'Ovalie, durant laquelle les anciens adversaires fraternisent, et dans les tribunes des stades où les supporters sont mélangés. Si cette convivialité, cette camaraderie est possible, c'est parce que sur le terrain, la rencontre est tenue par un éducateur particulier : l'arbitre.

Bien que les règles du rugby soient en constante évolution, l'une d'elles reste immuable : « l'homme au sifflet » est intouchable et la moindre infraction à cette loi entraîne des sanctions exemplaires. Les joueurs, en dehors du capitaine, n'ont d'ailleurs même pas le droit de s'adresser à lui. Pourtant, il n'a pas toujours été là. Olivier Nier nous rappelle qu'à l'origine « *il n'y avait pas d'arbitre. Un joueur de chaque équipe était chargé de faire en sorte que ses coéquipiers respectent ce qui était mis en place* ».

Le fait d'avoir un tel système de compromis, partagé par l'ensemble des acteurs, a permis de valoriser cette notion de respect et de préserver le jeu. L'arbitre a gardé ce rôle singulier : plus qu'un juge, c'est un éducateur. S'il doit bien évidemment trancher, son rôle garde une grande part de pédagogie : il prévient, il explique, il s'adapte... Il demande même aux joueurs leur ressenti. Le tout dans une grande transparence puisque le rugby est le premier sport à avoir introduit les micros et la vidéo pour que les spectateurs puissent comprendre et accepter ses décisions. Marcel Rufo insiste sur ce point : « *Le respect de l'arbitre est ainsi central. Le respecter, c'est adhérer aux valeurs du jeu.* » Selon Jean-Charles Basson, « *c'est un apprentissage. Apprendre à gérer sa frustration, à maîtriser son engagement corporel, à supporter une contradiction, à accepter une tutelle n'est pas chose facile* ». Jouer au rugby, ce serait donc se préparer efficacement à respecter les règles de vie en société ? C'est en tout cas l'avis de Damien Chouly : « *Les règles du rugby sont une bonne école pour apprendre au gamin à bien se comporter en société. C'est un jeu qui est très codifié, réglementé, et où tout le monde doit connaître la règle sur le bout des doigts pour ne pas pénaliser l'équipe. L'évolution et l'interprétation de la règle évoluent tout le temps. À chaque fois, c'est quelque chose qu'on doit assimiler et mettre en place. Cette discipline, c'est l'un des premiers mots qui revient avant les matches. En ce sens, il est certain que ce sport aide à apprendre et à se comporter dans un cadre défini.* » Un avis partagé par Gaëlle Mignot, éducatrice spécialisée en dehors des terrains, qui assure que les jeunes qu'elle initie au rugby « *comprennent plus facilement le pourquoi des règles dans la vie de tous les jours* ». On n'est alors pas loin de penser que le rugby représenterait un idéal d'éducation.

REVUE DE PRESSE 2017

FLAIR PLAY
RUGBY & SOCIÉTÉ · RUGBY & CULTURE · RUGBY & VIES

- oct / nov 2017 -

L'ÉDUCATION PAR LE RUGBY : UNE PANACÉE ?

Olivier Nier tempère immédiatement cette vision : « *La première chose à faire est de casser une idée reçue. Le rugby, en tant que tel, n'est pas porteur de valeurs. Il y a autant de mauvaises personnes dans le rugby qu'ailleurs. Toute la dimension de valeur va prendre son sens avec la démarche que l'on va utiliser et la manière dont on va supporter le rugby, le manager, l'enseigner, le transmettre et c'est cet aspect-là qui est prioritaire.* »

La véritable plus-value du rugby ne résiderait donc finalement pas dans ses caractéristiques propres, mais bien dans la manière dont l'entraîneur ou le manager va se servir de ces spécificités pour toucher ses joueurs, leur faire passer des messages pour atteindre un objectif commun. Les leviers qu'il utilise alors font évoluer son rôle d'entraîneur de rugby vers une toute autre dimension, plus psychologique et éducative.

Olivier Nier le confirme : « *La dimension technique n'est qu'une petite part aujourd'hui du bagage de l'entraîneur de rugby. C'est un prérequis qui ne concerne que 30 % de notre métier, le reste concernant le management, la capacité à mobiliser des gens à donner ce qu'ils ont de meilleur pour le groupe.* »

Cette mobilisation – il en est convaincu – passe alors pour la mise en place de valeurs communes qui ne peuvent fonctionner que si le manager arrive à stimuler ce qui a du sens pour chacun des membres du groupe, à presser les bons boutons. C'est tout le paradoxe du management éducatif que décrit Olivier Nier : il faut laisser s'exprimer l'individu, ce qui lui parle, ce qui le touche – qui peut être lié à sa trajectoire ou son éducation parentale – et s'en servir pour « *rassembler tous les joueurs autour d'un projet commun et faire que l'objectif de l'équipe dépasse le simple rôle personnel au sein du projet* ». Inculquer aux joueurs des valeurs qui les touchent tous pour faire en sorte que la force collective dépasse l'addition des forces individuelles.

Cette démarche éducative, qui dépasse la simple procédure pédagogique et didactique, nécessite un véritable apprentissage managérial des coaches et des éducateurs. Être rugbyman, Damien Chouly en convient, n'est pas suffisant : « *Je ne crois pas que le rugby prépare particulièrement à devenir éducateur, c'est plus une question de personnalité. La transmission, c'est important, mais tout le monde n'en est pas capable.* » Pour Olivier Nier, ce rôle nécessite même une formation spécifique : « *Il faut enseigner aux éducateurs comment on peut mobiliser la motivation des jeunes, des joueurs, par une forme de management des valeurs. Une capacité à inculquer aux autres l'idée d'équipe, du développement de la cohésion, du lien humain et comprendre comment celui-ci se construit. Il ne suffit pas de foutre un ballon au milieu de gars pour qu'ils deviennent naturellement des copains.* » L'ancien entraîneur de Massy, Aix ou Romans, est persuadé que son sport est le terreau idéal pour développer cette éducation par les valeurs. « *Le combat est primordial, et si le joueur ne veut pas se sacrifier pour celui qui est à côté de lui, ça ne marchera pas.* »

Cet apport se retrouve évidemment dans le tissu associatif très dense du rugby. Gaëlle Mignot ne se contente d'ailleurs pas de défendre le maillot du XV de France et du Montpellier Hérault Rugby Féminin. Au sein du club Ciste, elle travaille à la mise en place de programmes en direction de centres IME (Institut Médico-Éducatif) et ITEP (Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique). En étroite collaboration avec les éducateurs spécialisés des centres, elle propose une approche adaptée de la pratique du rugby à des enfants qui connaissent des déficiences mentales ou physiques.

Au-delà de la dimension de dépassement du handicap, c'est l'occasion pour elle de découvrir l'impact social du rugby dans des quartiers difficiles : « *Je travaille beaucoup avec des jeunes de quartiers. Les filles et les garçons jouent ensemble. Au début, il y a cette notion de plaquage qui peut être difficile à accepter, surtout pour les garçons quand ils se retrouvent par terre à cause d'une fille… Mais le fait de pratiquer le rugby apporte de grosses évolutions de mentalité. C'est plus que positif. Cela permet, par exemple, aux filles qui sont voilées de faire comprendre et accepter certaines choses à leur entourage et, au bout des six séances qu'on leur propose, il y a souvent un rendu fabuleux.* »

Un enthousiasme partagé par Jean-Charles Basson : « *Il est salvateur de constater que certaines associations socio-sportives réinvestissent les écoles pour initier filles et garçons à ce sport et à son mode de vie. C'est le cas, à Toulouse, de l'association* Rebonds ! *qui fait un travail admirable auprès des jeunes d'origine populaire.* »

Créée en 2004 par Sanoussi Diarra, cette association s'adresse à des garçons et filles âgés de six à dix-sept ans, présentant des problèmes d'accessibilité à la pratique sportive, dues à des situations scolaires et familiales difficiles, des troubles du comportement, un suivi judiciaire ou une déficience mentale.

En dix ans, 19 000 d'entre eux ont été initiés au rugby lors de « cycles éducatifs » de six semaines organisés au sein d'établissements éducatifs spécialisés et dans les écoles pendant les temps scolaires, périscolaires et extrascolaires. Une transposition réussie de l'éducation par le rugby.

Le rugby serait aussi un bon tremplin pour l'emploi. C'est en tout cas le sentiment de Jean Trillo et de son association *Sport Emploi*. Depuis 2005, il se penche « *sur des publics en difficulté pour faire émerger des compétences et des caractéristiques et travailler leur orientation professionnelle. Cela passe notamment par l'intégration des jeunes qui n'ont pas le bac à l'Université par le développement de compétences dites transverses.* » Son postulat est donc d'appréhender le développement de certains talents à travers le rugby et de les utiliser dans la vie professionnelle.

Son but est de permettre une prise de conscience, une prise de confiance pour adresser « *un message d'espoir et de responsabilité devant le parcours de chacun. On est tous responsables de notre parcours personnel et c'est cette individualisation qu'il faut essayer de retrouver, car nous sommes dans une époque de confusion des responsabilités quand les choses ne fonctionnent pas bien. On a tendance à se décharger sur l'extérieur alors que la vraie solution est en nous.* » Alors, tous au rugby pour la société plus juste et fraternelle rêvée par Nelson Mandela ? Xavier Lacarce tend à pondérer cet élan. Pour le sociologue, si « *la pratique du rugby comme création d'une boîte à souvenirs personnelle remplie d'images, de couleurs, d'odeurs, de moments partagés, est une bonne chose* », il ne faut pas envisager que « *la pratique du sport sera à même de régler les problèmes sociétaux, notamment d'intégration* ». Pour lui, l'instauration du rugby comme modèle d'éducation dans les *public school* anglaises, loin de favoriser une potentielle intégration de tous par le biais du sport, a surtout servi « *d'alibi à la domination d'une classe sociale sur les autres* ». Si, lui-même pratiquant, considère ainsi que « *beaucoup de types bien ont joué au rugby* », il ne croit pas nécessairement que « *le rugby a créé beaucoup de types bien* ». Au-delà de ce questionnement, c'est surtout l'évolution du rugby qui fait douter Xavier Lacarce : « *Tout dépend de quel rugby on parle, le rugby d'avant 1995 ou celui de maintenant… Ce qui me gêne, c'est de le voir continuer à se parer des vertus d'antan en oubliant qu'il a radicalement changé.* » En d'autres termes, l'exemplarité n'irait plus dans le bon sens. Là où les rugbymen amateurs véhiculaient



des valeurs éducatives, notamment à travers le fait qu'ils devaient pousser leurs études et exercer une profession, cet aspect aurait disparu à travers la professionnalisation du sport. Pire encore, le sociologue considère que « *plutôt que de continuer à se prévaloir du rugby amateur, le rugbyman du dimanche s'est aligné sur le rugby professionnel. La seule différence est le niveau de jeu pratiqué* ». Autrement dit, de son point de vue, les valeurs de l'élite se sont propagées à la jeunesse et aux niveaux subalternes, et tous ces excès, avec notamment le sport comme seule préoccupation, se retrouvent dès la Fédérale 3.

Cette obsession du sport et de la performance remettent dès lors en question l'idée même d'éducation, qui est de « *former un individu complet* », par le rugby. Pour Xavier Lacarce, « *à partir du moment où l'idée est de devenir rugbyman, professionnel ou sous-professionnel, ou rien, le seul capital à faire valoir pour les joueurs est le capital rugbystique. L'éducation est strictement rugbystique et, alors que le rugby permettait un développement complet, il a aujourd'hui tendance à l'empêcher* ».

En effet, cette concurrence exacerbée aurait comme conséquences de ne plus laisser de place, faute de temps, à l'acquisition d'autres compétences et de créer des hommes trop unidimensionnels. Alors qu'une éducation réussie supposerait une certaine polyvalence, le modèle hégémonique du rugby professionnel créerait ainsi des individus moins riches et moins divers.



ÉPILOGUE

Si le rugby présente des caractéristiques propices au développement de valeurs idoines à un épanouissement positif de la jeunesse, peut-on à proprement parler d'une véritable éducation par le rugby ?

Sur la base des témoignages recueillis, nous serions tentés de répondre par l'affirmative, tout en gardant certaines réserves. Une éducation par le rugby, oui, mais jusqu'à quand ? L'évolution du sport va-t-elle dans le sens du renforcement de ses valeurs éducatives ? La transformation du comportement des professionnels n'aurait-elle pas tendance à mettre à mal l'exemplarité de ce jeu ?

Des questionnements auxquels il est bien difficile de répondre aujourd'hui de manière catégorique et tranchée. Une chose nous semble néanmoins certaine : le rugby reste un formidable outil pour les éducateurs. Courage, solidarité, entraide, respect, sont encore des qualités indispensables pour bien s'épanouir dans ce jeu, mais aussi dans nos sociétés modernes. Et, malgré tout, voir le rugby continuer d'engager cette voie est déjà une forme de consolation et d'espérance.

Site internet Stade Toulousain - 24 novembre 2017 -

www.stadetoulousain.fr/actu/7899/partenariat-st-engie-et-rebonds

STADE TOULOUSAIN

Inscrivez-vous | Connectez-vous

EQUIPE PRO | JEUNES | STTV | FAN ZONE | PARTENAIRES | BILLETTERIE | BOUTIQUE | BUSINESS | PARIEZ

PARTENARIAT

ST, ENGIE ET REBONDS !

L'association **Rebonds!** utilise le rugby comme outil d'éducation et d'insertion sociale et professionnelle des jeunes en difficulté.

Dans le cadre de leur partenariat, **ENGIE**, le **Stade Toulousain** et l'association **Rebonds!** organisent une séance du projet « l'Essai au Féminin » sur les terrains annexes d'**Ernest Wallon**, le lundi 27 novembre 2017 de 16h30 à 18h. Les bénéficiaires de cette action seront une quarantaine de jeunes filles issues de quartiers prioritaires, qui participeront à une séance rugby exclusivement féminine mise en place par les éducatrices socio-sportives **Rebonds!**.

Créé en 2009, l'Essai au Féminin vise à favoriser l'éducation et l'insertion des jeunes filles de quartiers prioritaires toulousains, par l'intégration dans un club de rugby. Celle-ci permet de mettre en place un accompagnement individualisé des jeunes filles dans leur parcours de vie.

L'évènement du 27 novembre réunira également des joueuses de **TOP 8** des équipes de **Blagnac** et du **Stade Toulousain**.

Le Groupe **ENGIE** met ses partenariats au service de sa politique de Responsabilité Sociale des Entreprises, en privilégiant notamment les actions permettant l'accès à la culture et au sport auprès des familles en difficulté ou des personnes en situation de handicap.

BILLETTERIE

STADE TOULOUSAIN VS CASTRES

SAMEDI 2 DÉCEMBRE 18:00

RÉSERVEZ

BOUTIQUE OFFICIELLE



Site internet France Bleue - 28 novembre 2017 -

Article site France Bleu Toulouse – 28.11.2017



Le Stade Ernest Wallon a accueilli un entrainement un peu particulier ce lundi 27 novembre : une quarantaine de filles de 8 à 11 ans, venues de Bellefontaine et de la Reynerie, encadrées par des joueuses de première division féminine. Objectif : démocratiser le rugby féminin dans les quartiers.

Depuis 8 ans, l'association Rebonds, qui utilise le rugby comme instrument d'insertion, **met l'accent sur l'accès au rugby des filles issues de quartiers prioritaires** : c'est le projet "L'essai au féminin". Après une série de séances d'initiation mixtes dans les écoles du Grand Mirail, **les filles qui le souhaitent, du CE2 au CM1, peuvent s'inscrire pour un entrainement hebdomadaire, sur des terrains au cœur des quartiers.** Objectif : leur faire prendre confiance sur le terrain... avant éventuellement d'intégrer un club.



Après l'exercice, le débrief © Radio France - Nolwenn Quioc

Car **faire du rugby quand on vient d'un quartier défavorisé, ce n'est pas évident... et encore moins quand on est une fille.** *"Il y a encore plein de stéréotypes : c'est un sport dangereux, ce n'est pas pour les filles..."* énumérela demi d'ouverture de Blagnac, Audrey Abadie, plusieurs fois sélectionnée en équipe de France, et salariée de l'association Rebonds. ***Dans les quartiers, on fait plus souvent du foot que du rugby.*** *Et souvent on entend que la jeune fille n'est pas faite pour faire du sport, et doit rester à la maison plutôt que d'aller courir sur un terrain".*

A voir la quarantaine de jeunes qui courent sur le terrain, on est vite convaincu de l'intérêt du projet. *"C'est trop bien le rugby !"* lance un groupe de filles, sur-excitées de s'entrainer, **pour cette séance exceptionnelle, au Stade Ernest Wallon. Au total c'est 130 filles qui s'entrainent le soir après l'école** par semaine (sans compter les initiations dans les écoles).

De l'initiation au Top 8

Les plus motivées pourront ensuite s'inscrire dans un club, où elles seront toujours suivies par l'association Rebonds. *"**En général on les inscrit par deux ou trois, car les entrainements, jusqu'à 15 ans, sont mixtes au rugby**,* explique Sanoussi Diarra, le président de Rebonds. *Dans les faits, on trouve presque seulement des garçons : il faut s'accrocher quand on est la seule fille ! Là elles arrivent à plusieurs, c'est plus facile, et l'association se charge de les amener et les ramener chez elles."*

Et ce programme peut mener loin, jusqu'au Top 8, l'équivalent du Top 14 chez les filles, soit l'élite française. Lors de cet entrainement, les fillettes ont pu rencontrer Océane Rabhi, joueuse de Blagnac, qui a débuté le rugby au Mirail grâce à Rebonds : *"Il y a 11 ans, j'ai fait une semaine de rugby en centre aéré. Puis j'ai fait quelques entrainements le soir, comme ces filles, et j'ai été repérée par une des encadrantes, Manon André (joueuse internationale de St Orens). J'ai intégré un club, je ne suis accrochée... et aujourd'hui je joue à Blagnac !"*. 30 clubs de rugby sont partenaires de Rebonds, et s'engagent à accueillir comme il se doit les jeunes rugbywomens.

PARTENAIRES REBONDS!

Partenaires institutionnels

Partenaires Privés

Partenaires Opérationnels