

Rapport d'activité 2021

Rebonds!

ÉDUCATION & INSERTION PAR LE SPORT

Sommaire

Mot du président page 4
2021 en chiffres page 5

OCCITANIE
Rebonds! à l'échelle de l'Occitanie page 6
Projet Insertion Rugby page 7
Essai au Féminin page 20
Rugby'mix page 21
Insertion professionnelle page 22

TOULOUSE MÉTROPOLE
Education et insertion
Projet Insertion Rugby page 24
Essai au Féminin page 35
Médiation par le sport Blagnac page 37
Médiation par le sport Cugnaux page 38

Insertion professionnelle **page 39**
Parcours Sport Animation page 40
Parours Accompagnement Social Sport Emploi page 42
Démarque-toi! page 44
Programme Emploi Recrutement Formation Sport page 45

ARIÈGE
Projet Insertion Rugby page 46
Essai au Féminin page 48

COMMINGES
Projet Insertion Rugby page 51
Parcours Sport Emploi page 54

GERS
Projet Insertion Rugby page 60
Essai au Féminin page 65

HAUTES-PYRENEES
Projet Insertion Rugby page 67

HÉRAULT
Projet Insertion Rugby page 71
Essai au Féminin page 76
Zoom territoriaux page 78

GARD
Projet Insertion Rugby page 91
Essai au Féminin page 96

TARN
Projet Insertion Rugby page 97

Dispositifs en construction page 102
Le partage d'expériences de Rebonds! page 103
Vie associative page 104
Partenariats page 108



Dominique MALHAIRE
Président de Rebonds!

L'ensemble des chiffres de l'année 2021, montre une importante augmentation de l'activité de Rebonds! par rapport à l'année 2020 et même par rapport à l'année 2019, avant la pandémie. Ces projets mis en œuvre, ces jeunes accompagnés sur le plan social, éducatif et de l'insertion professionnelle sont le fruit d'un engagement sans faille de l'association. Ce travail a été réalisé dans un contexte difficile, l'année 2021 a été marquée profondément par la pandémie mais il est encore beaucoup trop tôt pour en mesurer les effets sur les bénéficiaires des actions de Rebonds!. Tout un chacun a besoin de rêver, de faire des projets, de se sentir complétement vivant mais force est de constater que le temps s'est figé et que nous avons passé une année avec une partie de notre cerveau figé en ne pouvant penser qu'à court terme. Une vie en pointillé !

Les tournois très attendus par tous et qui étaient une façon de concrétiser les efforts de chacun n'ont pu se réaliser à l'exception d'un seul. Quelle déception ! Mais nous donnons rendez-vous en 2022. Malgré toute la volonté des professionnels de Rebonds! certains séjours et stages ont dû être annulés souvent au dernier moment. Comment dans ce contexte maintenir la dynamique indispensable à l'accompagnement des bénéficiaires de nos actions ?

Il en faut plus pour faire plier l'équipe et nous ne pouvons que féliciter et remercier l'ensemble des acteurs de notre association pour ne pas avoir baissé les bras et maintenu l'engagement, la plus grande partie des accompagnements ainsi que leurs qualités.

Le développement régional s'est poursuivi sans doute plus lentement que prévu : pas facile de rencontrer les différents décideurs avec de très nombreux rendez-vous reportés, le plus souvent en lien avec les conditions sanitaires mais pas seulement ! Il faut jouer de beaucoup de diplomatie avec les différentes structures de l'écosystème local et faire preuve de persévérance. En 2021, le déploiement dans le Tarn et les Hautes-Pyrénées est devenu réalité, mais c'est loin d'être le cas pour le Tarn-et-Garonne. Rebonds! s'est fixé l'objectif d'y parvenir et de se déployer dans l'Aude en 2022.

L'association tout en gardant un ancrage régional est également engagée au niveau national en partenariat avec deux autres associations socio-sportives : Breizh Insertion Sport (Bretagne) et DALHIR (Auvergne Rhône-Alpes). Ce trio s'est engagé avec l'Agence Nationale de la Cohésion Sociale des Territoires (ANCT), le Ministère des Sports et l'Agence Nationale du Sport (ANS) dans le projet « Impact social par le sport, partage des connaissances théoriques et pratiques ». Ce montage qui s'étalera sur 3 ans a été validé, financé, organisé en consortium et a démarré en octobre 2021. Belle réussite !

Durant cette année 2021, Rebonds! a recherché constamment à co-construire avec les territoires et les publics les dispositifs les plus adaptés à leurs besoins, quitte à parfois à sortir des dispositifs historiques de l'association pour les adapter ou pour en construire de nouveaux. Cette agilité permet de redonner du souffle et de la pertinence aux actions et d'élargir la palette des possibles sur l'ensemble des territoires. Rebonds! a également investi des thématiques très actuelles : la lutte contre la précarité-pauvreté et les inégalités sociales de santé (plus particulièrement l'accès aux soins et à la prévention) et, de fait, s'est tournée vers de nouveaux partenaires : l'Agence Régionale de Santé, la Protection Judiciaire de la Jeunesse, la Fondation Abbé Pierre…

Le secteur insertion professionnelle né en janvier 2019 a rapidement trouvé ses marques et sa place dans l'ensemble des structures de la Métropole de Toulouse. La preuve en est dans la concrétisation de l'appel à projet 100% inclusion élaboré avec plusieurs acteurs en consortium : l'Union Cépière Robert Monnier, la Mission Locale Toulouse, Toulouse Métropole Emploi, Face Grand Toulouse et le Medef 31.

L'année 2022 ne manquera pas de travail à la fois pour poursuivre son déploiement, renforcer son modèle économique, soutenir la gouvernance associative mais aussi en explorant de nouvelles pistes d'intervention afin de répondre au mieux aux enfants, adolescents et adultes en situation de fragilité.

2021 en chiffres

PROJET INSERTION RUGBY
Axe éducation

11 165
bénéficiaires
en Occitanie

Toulouse Métropole
4392

Ariège
618

Comminges
1139

Gers
1005

Hautes-Pyrénées
231

Hérault
2391

Gard
870

Tarn
519

+40 %
par rapport à 2020

PROJET INSERTION RUGBY
Axe insertion

212
bénéficiaires
en Occitanie

Toulouse Métropole
90

Ariège
9

Comminges
31

Gers
18

Hautes-Pyrénées
1

Hérault
45

Gard
15

Tarn
3

+29 %
par rapport à 2020

ESSAI AU FÉMININ

913
bénéficiaires
en Occitanie

Toulouse Métropole
527

Ariège
33

Gers
49

Hérault
281

Gard
23

+98 %
par rapport à 2020*

+58 %
par rapport à 2019

**actions reportées suite au COVID-19*

INSERTION PROFESSIONNELLE

158
bénéficiaires
en Haute-Garonne

PASSE
66

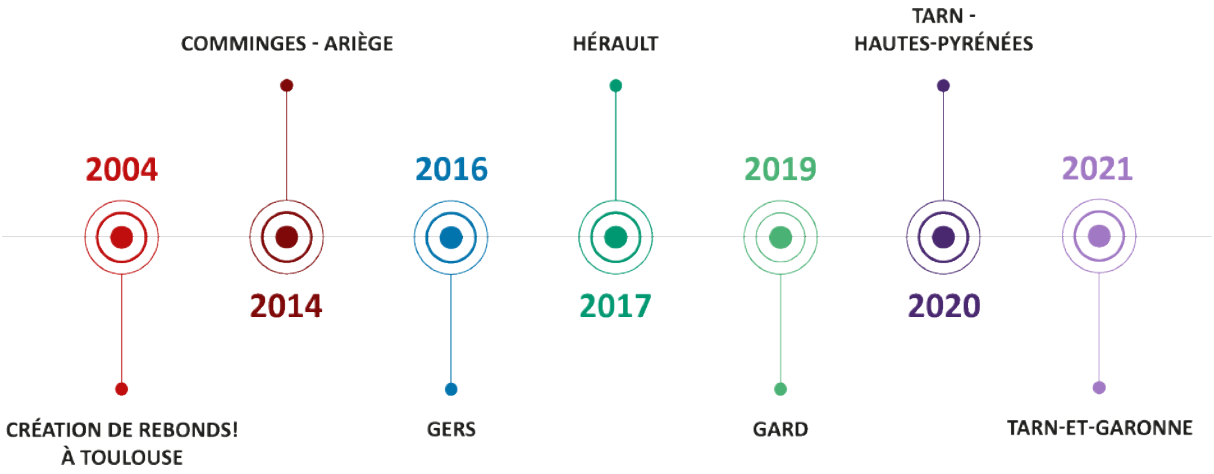
Démarque-toi
36

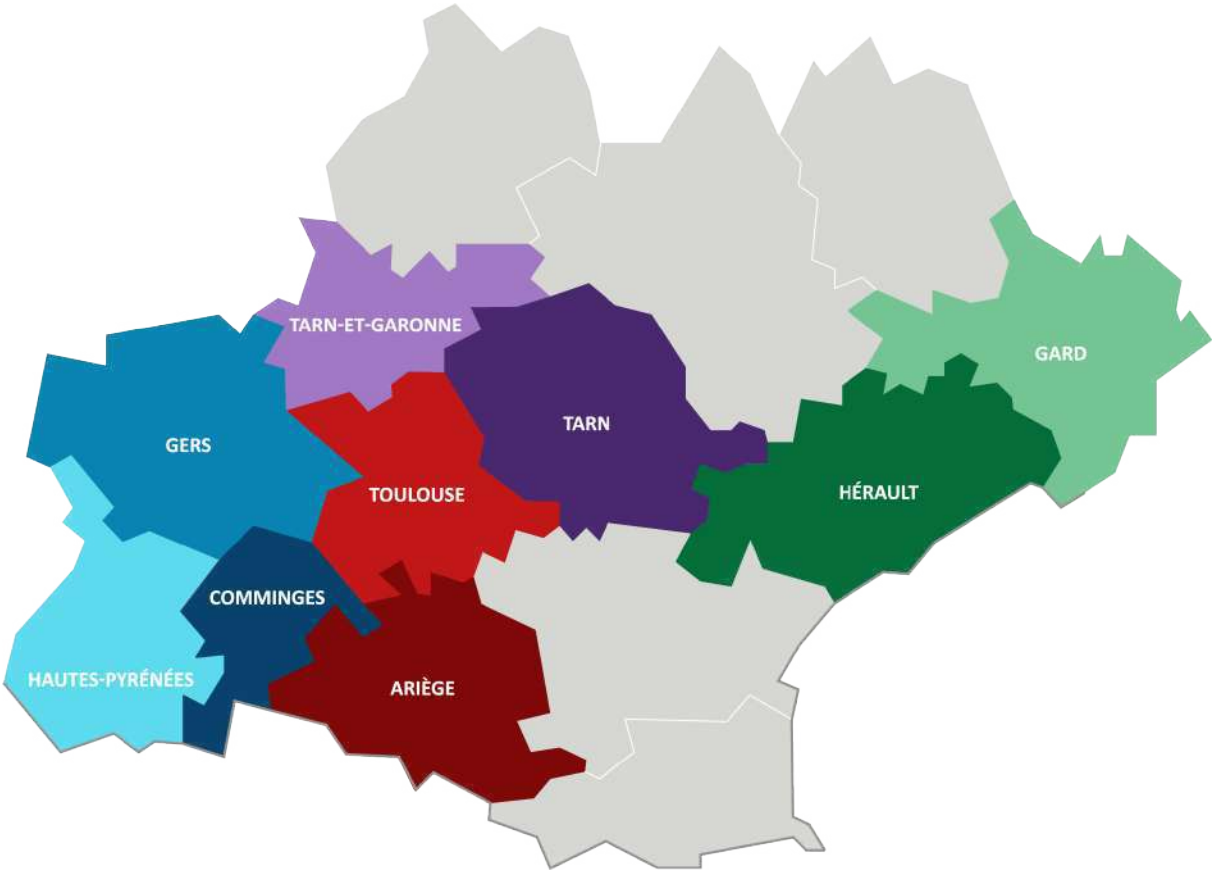
Parcours Sport Animation
28

PERFS
28

+27 %
par rapport à 2020

Rebonds! à l'échelle de l'Occitanie





Le Projet Insertion Rugby

Mené sur la Région Occitanie Pyrénées-Méditerranée auprès de jeunes en difficulté, c'est le projet fondateur de Rebonds!. Le rugby est utilisé comme outil d'éducation et d'insertion sociale et professionnelle. Le Projet Insertion Rugby se décline en deux axes : éducation et insertion.

AXE ÉDUCATION

MISE EN PLACE DE CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY ET D'ÉVÉNEMENTS EN TEMPS SCOLAIRE, PÉRI/EXTRA-SCOLAIRE ET EN STRUCTURES SPÉCIALISÉES.

Co-construction avec le référent pédagogique du groupe de jeunes sur la mise en place d'un projet sportif et éducatif adapté aux besoins du groupe : le rugby est abordé comme un outil éducatif. Sur le terrain, la pratique du rugby est adaptée aux caractéristiques des jeunes. La pratique du rugby est adaptée aux caractéristiques des jeunes et réalisée en mixité et en toute sécurité.

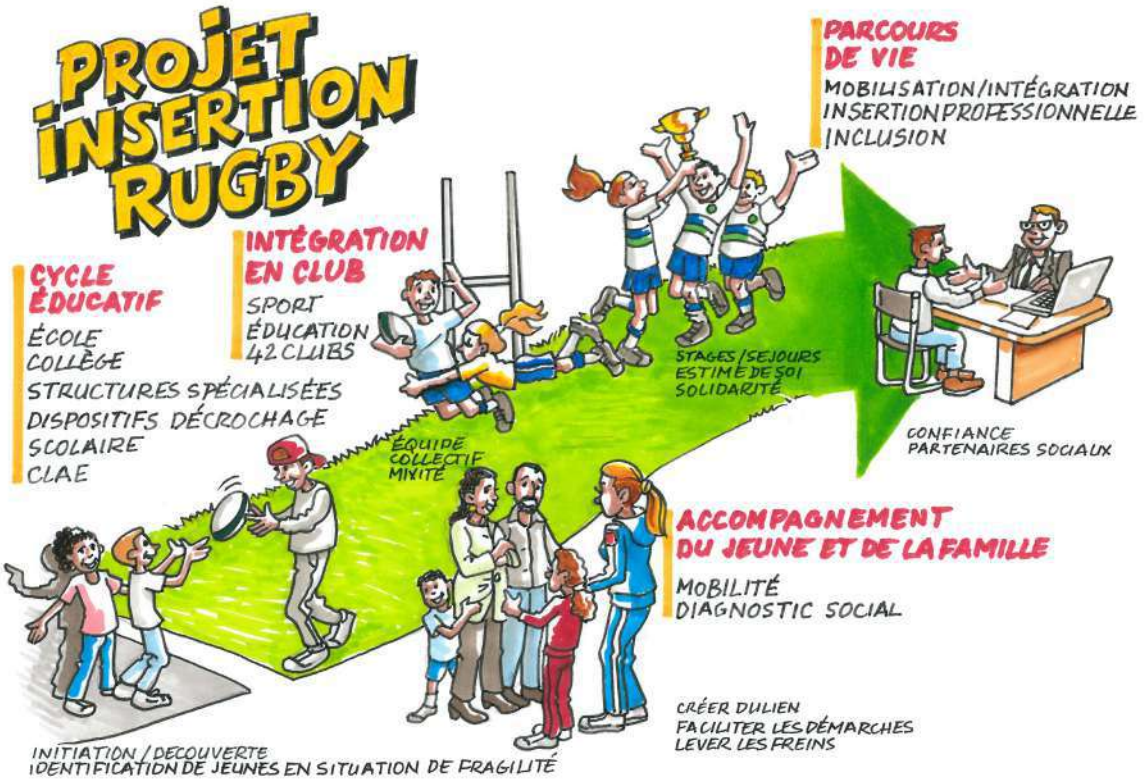
L'impact positif des actions menées sur Toulouse Métropole a encouragé l'association à agir sur de nouveaux territoires.

Dans l'Ariège, le Comminges, le Gers, les Hautes-Pyrénées, le Tarn et le Tarn-et-Garonne, le véritable enjeu est de s'adapter à ces territoires hétérogènes mêlant ruralité et villes moyennes afin de répondre aux difficultés spécifiques rencontrées par la jeunesse. Concernant l'Hérault et le Gard, l'objectif est de développer les mêmes actions que sur Toulouse, toujours en ciblant les jeunes des Quartiers Politique de la Ville.

AXE INSERTION

ACCOMPAGNEMENT SOCIAL ET PROFESSIONNEL DANS LE PARCOURS DE VIE DE JEUNES EN DIFFICULTÉ.

L'éducateur socio-sportif, en lien avec le référent pédagogique, repère les jeunes en difficulté ayant un attrait particulier pour le rugby. S'ils sont volontaires, une intégration en club leur est proposée. De l'intégration en club du jeune va découler la mise en place d'un accompagnement du jeune et de sa famille dans leur parcours de vie : c'est le Suivi Rebonds!. Les coordinateurs sociaux et les éducateurs socio-sportifs référents accompagnent les jeunes et leur famille pour les aider à résoudre différentes problématiques d'ordre social, sanitaire, familial, scolaire, administratif, professionnel, auxquelles ils sont confrontés. Pour ce faire, la structure s'appuie sur un réseau de partenaires engagés : les clubs de rugby, les établissements scolaires, les structures de prévention des quartiers prioritaires, les structures sociales, médico-sociales et d'insertion professionnelle, les associations de soutien scolaire, etc.



Axe Éducation
Occitanie

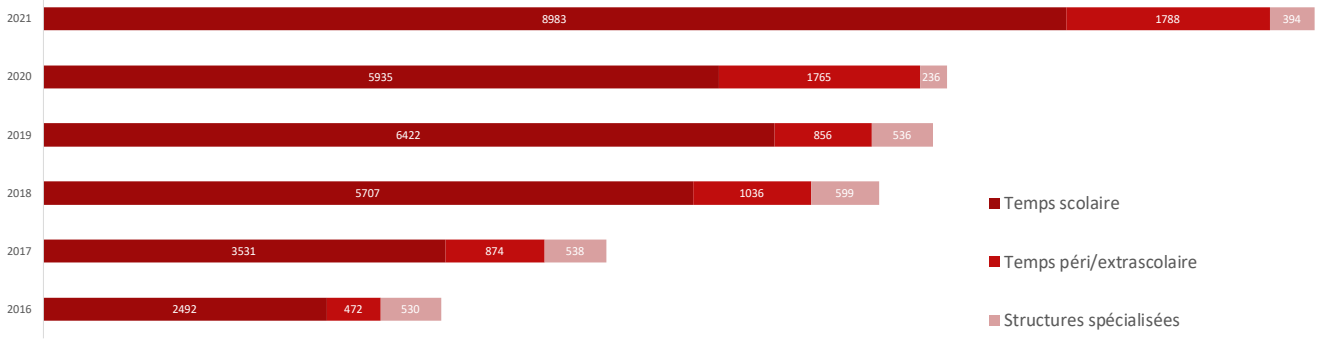
11 165
bénéficiaires de cycles éducatifs rugby
en Occitanie

8983 en temps scolaire
1788 en temps péri/extrascolaire
394 en structures spécialisées

186
structures partenaires
en Occitanie

110 écoles élémentaires
18 collèges
1 lycée
38 centres de loisirs
(CLAE, TAP, ALSH, tout venant)
19 structures spécialisées
(DITEP, Rugbymix', structures spécialisées)

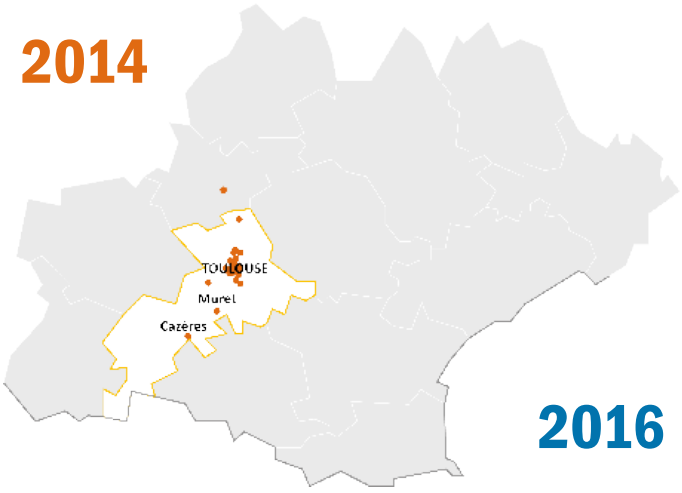
Évolution du nombre de bénéficiaires des cycles éducatifs rugby
Tous territoires



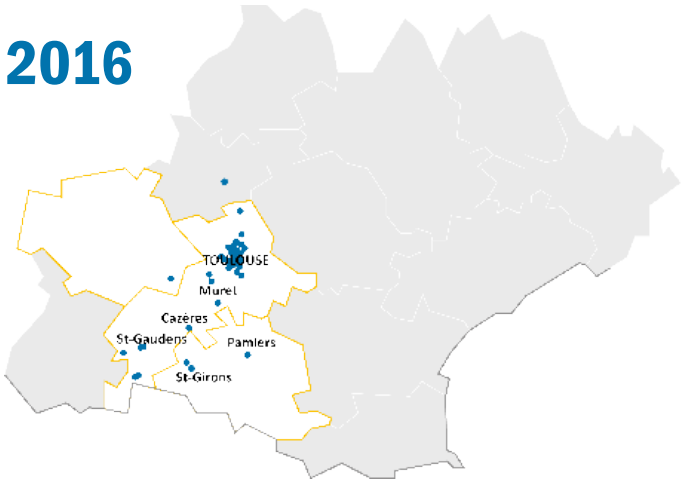


Évolution géographique des interventions Rebonds!

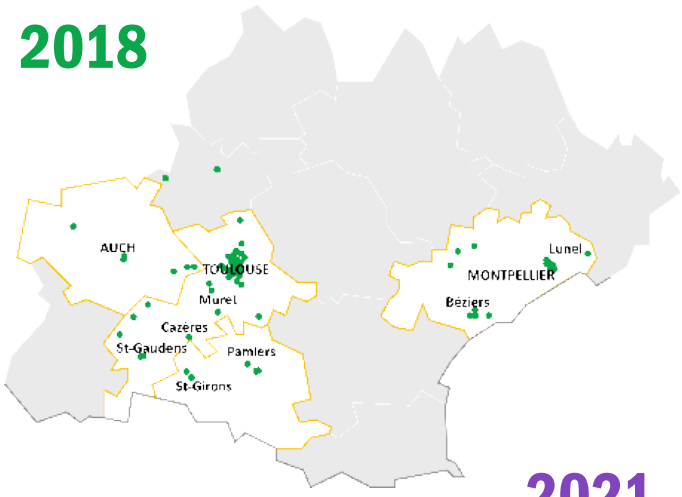
2014



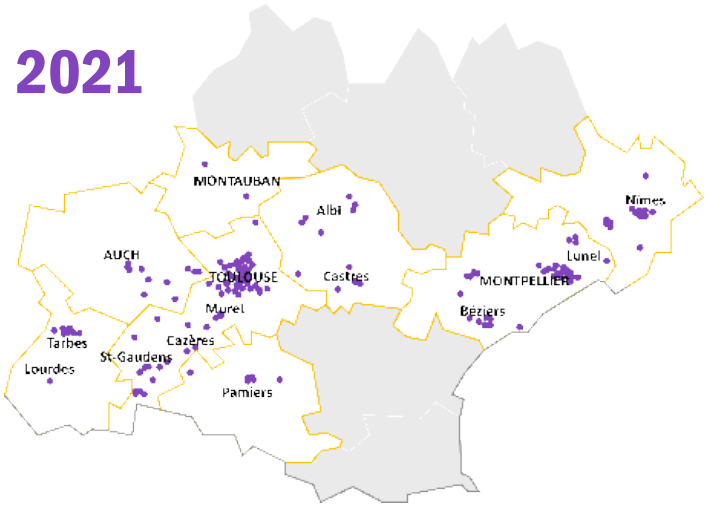
2016



2018



2021



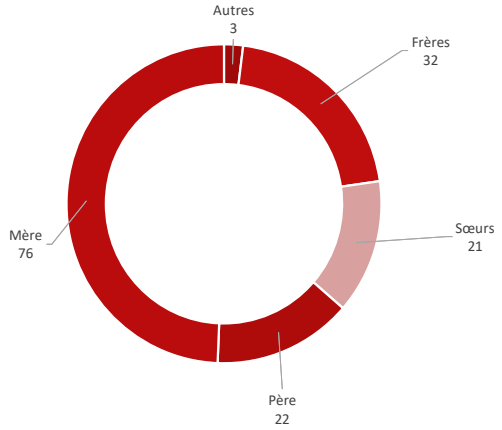
Axe Insertion - Le Suivi Rebonds!

Occitanie

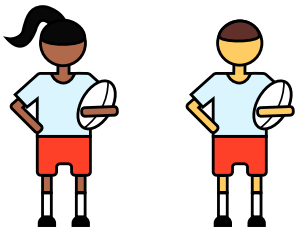
212
jeunes dans le Suivi Rebonds!
en Occitanie

90 sur Toulouse Métropole
9 dans l'Ariège
31 dans le Comminges
18 dans le Gers
1 dans les Hautes-Pyrénées
45 dans l'Hérault
15 dans le Gard
3 dans le Tarn

174 autres bénéficiaires directs ont bénéficé des démarches menées par Rebonds!



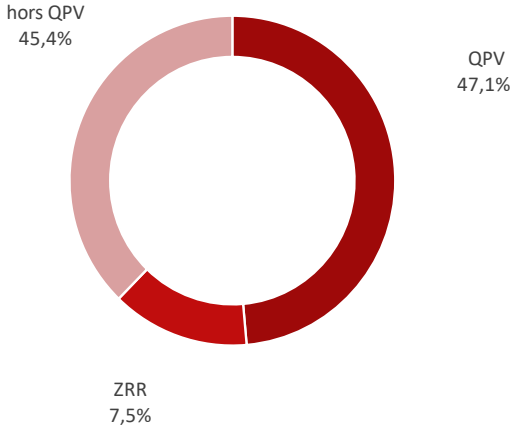
Répartition filles/garçons



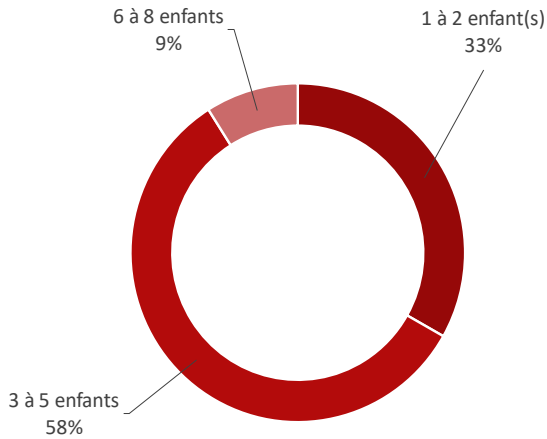
25%
filles

75%
garçons

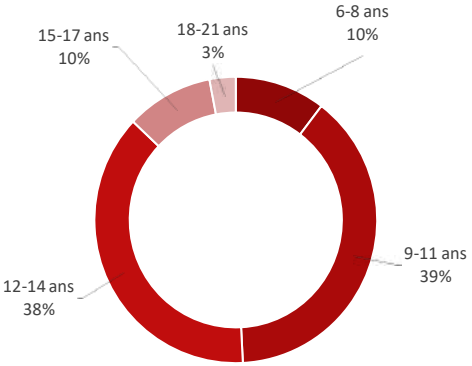
Répartition par zones d'habitation



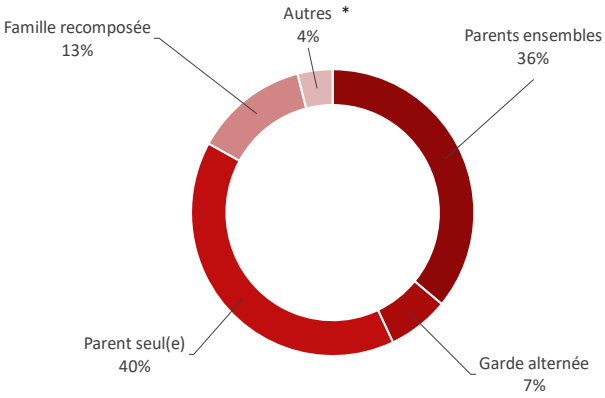
Répartition par nombre d'enfants dans la fratrie



Répartition des jeunes du Suivi par âge

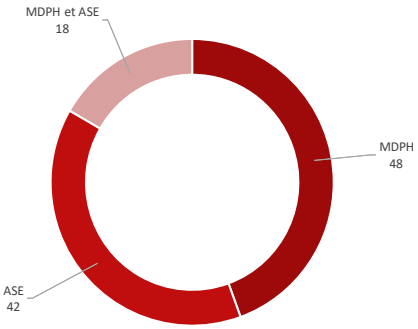


Répartition des jeunes du Suivi par situation familiale



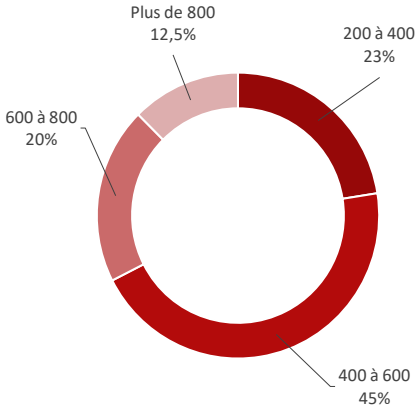
* Autres : Famille d'accueil, autres parents, structure d'accueil ou majeur autonome

Répartition des jeunes de l'ASE* ou de la MDPH**



* Aide Sociale à l'Enfance
** Maison Départementale des Personnes Handicapés

Répartition des quotients CAF



Scolarité des 212 jeunes suivis

- École REP+ (26)
- École REP (18)
- École hors REP (57)
- Collège SEGPA hors REP (3)
- Collège SEGPA REP+ (2)
- Collège REP+ (14)
- Collège REP (11)
- Collège hors REP (52)
- DITEP (11)
- Lycée général et technologique (4)
- Lycée professionnel (8)
- CFA (1)
- EREA (2)
- IME (1)
- Déscolarisation (2)

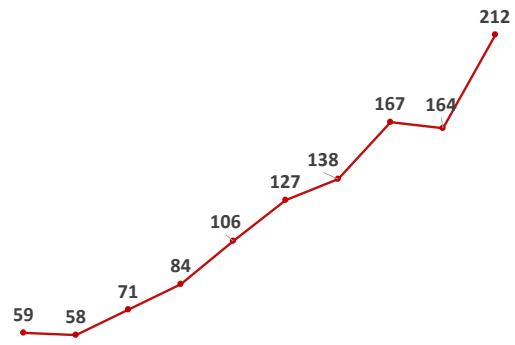
Lieu de rencontre avec les 212 jeunes suivis

- École REP+ (19)
- École REP (30)
- École hors REP (33)
- Collège REP/REP+ (2)
- Collège hors REP (10)
- DITEP (9)
- Structure spécialisée (1)
- Péri/extrascolaire (4)
- Essai au féminin (8)
- Club rugby (4)
- Fratrie (18)
- CADA (4)
- Orientation ASE (21)
- Orientation RE (21)
- Orientation REPPOP (2)
- Autres orientations (17)
- Tournoi Rebonds! (1)
- Sollicitation directe (8)

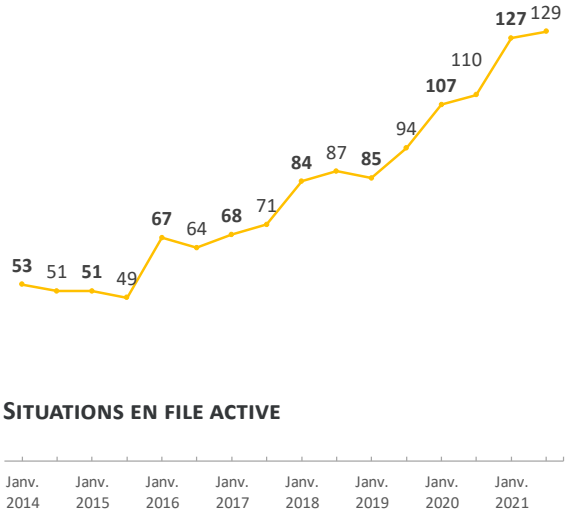
Durée de l'accompagnement dans le parcours de vie et sortie du Suivi

	Toujours dans le Suivi à la fin 2021	Sortis du Suivi pendant l'année 2021	Sortis du Suivi pendant l'année 2020	Sortis du Suivi pendant l'année 2019	Sortis du Suivi pendant l'année 2018	Sortis du Suivi pendant l'année 2017
Moins de 1 an	58	40	19	28	20	27
De 1 à 3 ans	45	28	11	22	13	21
De 3 à 5 ans	16	9	2	3	3	2
Plus de 5 ans	10	6	5	5	1	5
TOTAL	**129** *127 en 2020* *109 en 2019* *101 en 2018* *72 en 2017*	**83**	**37**	**58**	**37**	**55**

Évolution du nombre de bénéficiaires du Suivi Rebonds!



ACCOMPAGNÉS DANS LEUR PARCOURS DE VIE
par an

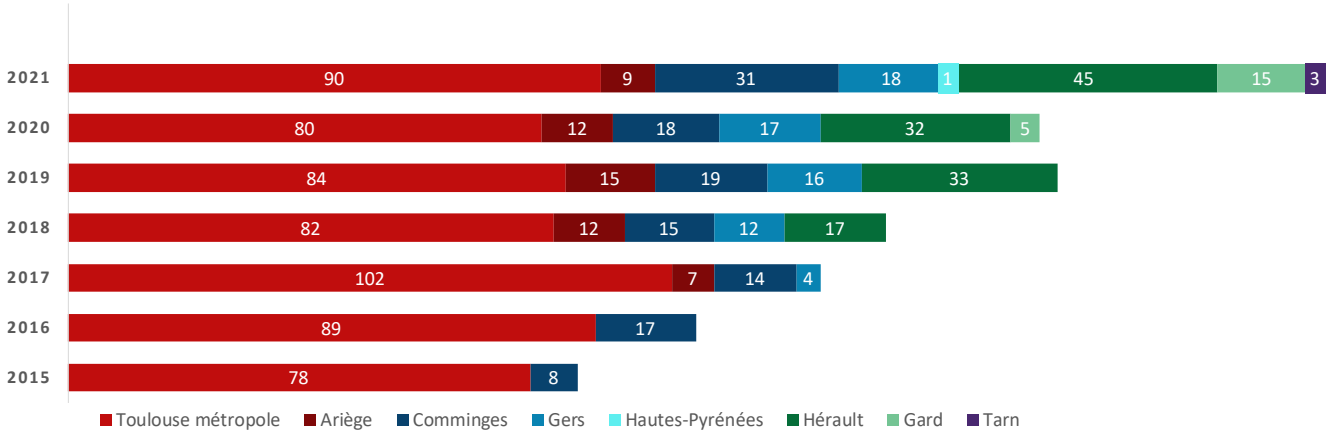


SITUATIONS EN FILE ACTIVE

Sur **212** jeunes accompagnés (**54** filles et **158** garçons), **129** font toujours partie du suivi Rebonds! en fin d'année.

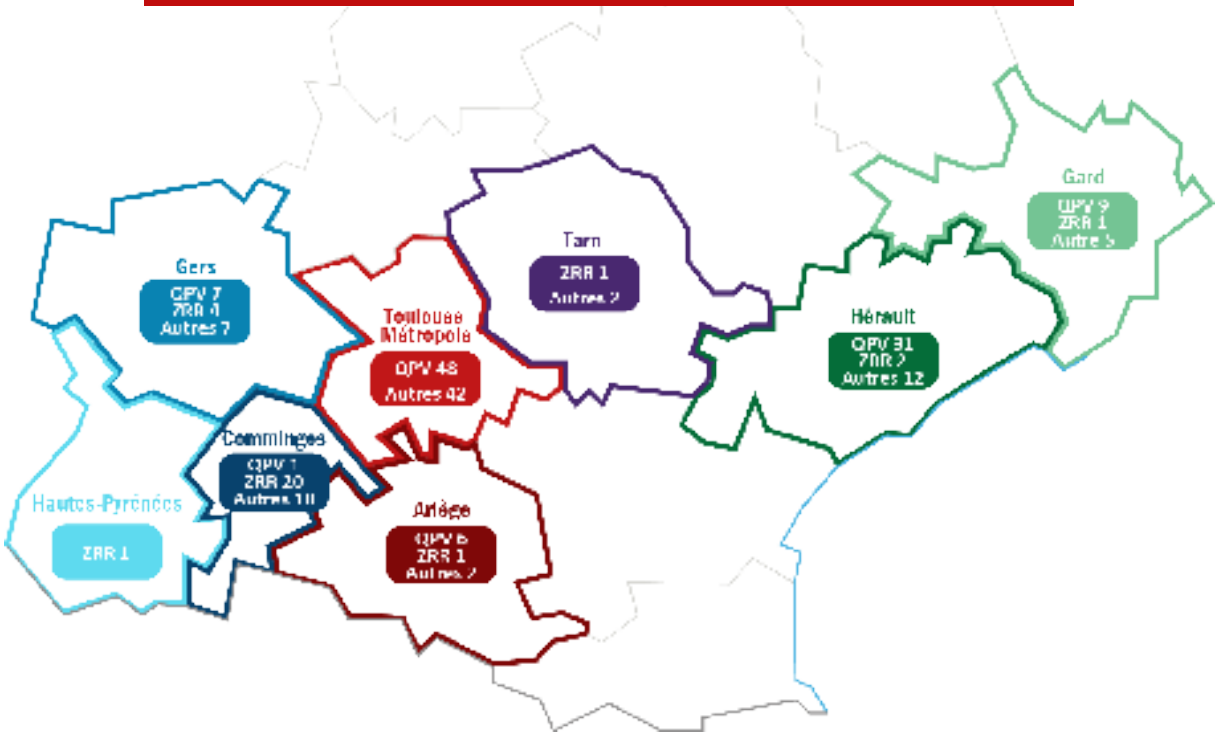


Comparatif par année et par territoire



Sur **212** jeunes accompagnés en Occitanie

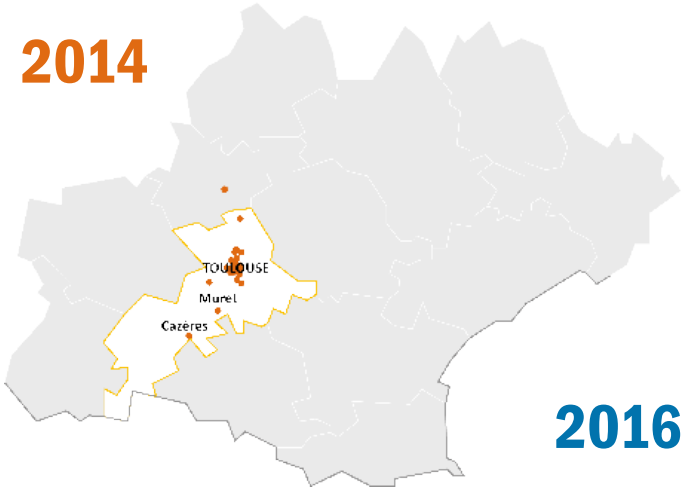
62.3% résident en **Q**uartier **P**olitique de la **V**ille ou en **Z**one de **R**evitalisation **R**urale.



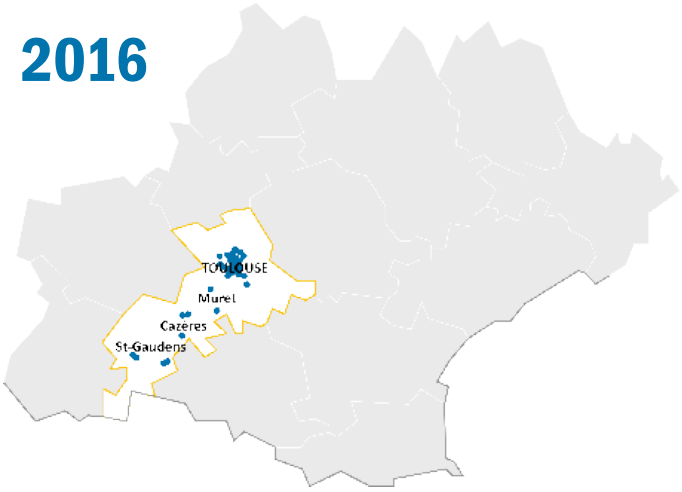
Occitanie

Évolution géographique des jeunes du suivi Rebonds!

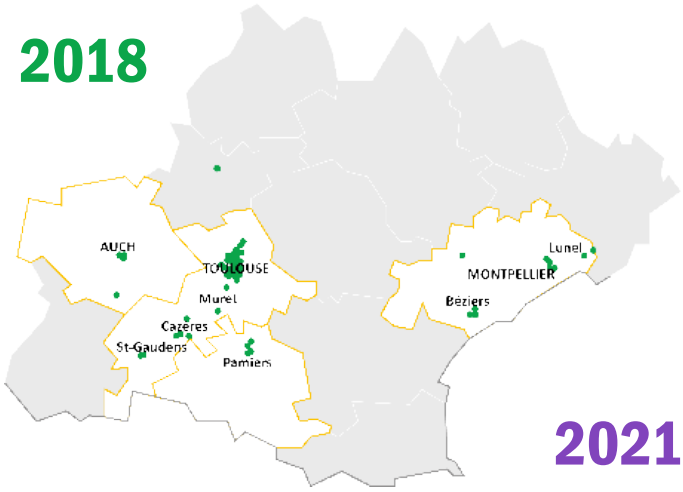
2014



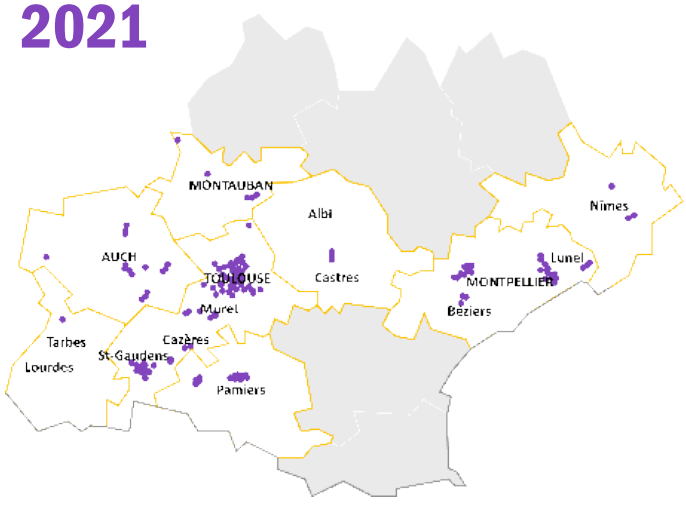
2016



2018



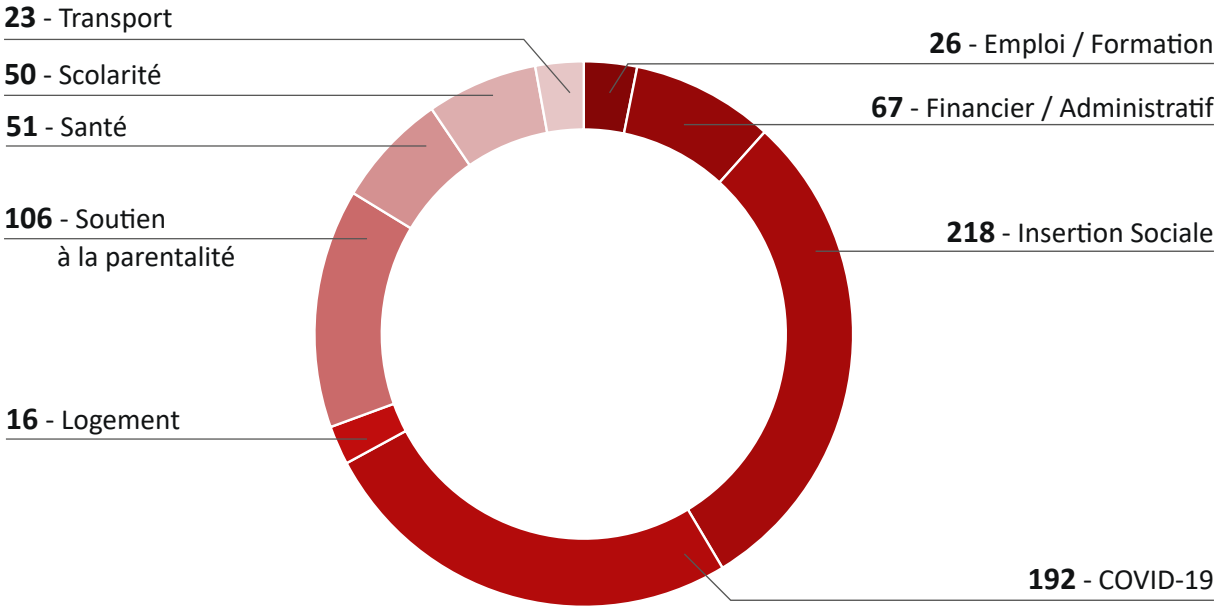
2021



Occitanie

Nombre de familles bénéficiaires des démarches de l'accompagnement social

en Occitanie / par thématique



Transport
Transports en commun (8)
Vélo (3)
Permis de conduire (10)
Autres (3)

Scolarité
Équipe éducative (32)
Soutien scolaire (12)
Orientation (6)

Santé
Nutrition (17)
Administratif (13)
Accompagnement psychologique (10)
Blessure (2)
Autres (9)

Soutien à la parentalité
Soutien éducatif (61)
Orientation vers ASE (28)
Organisation du domicile (12)
Orientation RE (5)

Logement
Bailleurs sociaux (9)
Partenariat MDS (6)

Emploi / Formation
Orientation formation / stage (11)
Outils recherche d'emploi (7)
Pôle emploi et autres dispositifs (8)

Financier / Administratif
Maison Des Solidarités (11)
Caisse d'Allocation Familiales (7)
Autres (49)

Insertion sociale
Stages / séjours / chantiers (134)
Sorties matchs / repas partagés (30)
Orientations associations partenaires et centres sociaux (54)

COVID-19
Activités extérieures (105)
Activités à domicile (1)
Prévention écrans (18)
Soutien à la parentalité (7)
Prévention alimentation (15)
Prévention violences intrafamiliales (5)
Accès aux droits (6)
Soutien scolaire (16)
Continuité pédagogique (19)

749
démarches d'insertion sociale ont été entreprises avec les jeunes, et leur famille, dans l'Occitanie.

Nombre de démarches réalisées avec les jeunes et leurs familles

	TOTAL	Toulouse Métropole	Ariège	Comminges	Gers	Hautes Pyrénées	Hérault	Gard	Tarn
Entraînements	1735	781	21	198	151	5	424	151	4
Matchs	150	83	-	40	10	-	14	3	-
RDV physiques enfants	2609	1138	69	442	164	16	654	119	7
RDV téléphoniques enfants	291	160	22	6	5	5	66	27	-
RDV physiques parents	1043	357	40	200	109	8	243	80	6
RDV téléphoniques parents	1841	626	85	311	116	5	558	134	6

Clé de lecture

** Les jeunes du Suivi Rebonds! ont été accompagnés 1 735 fois sur leurs lieux d'entraînement et 150 fois à leurs matchs par les éducateurs socio-sportifs ou les coordinatrices sociales.*

** 2 609 rendez-vous physiques ont été organisés avec les enfants suivis en Occitanie et 1 029 avec les parents.*

Les stages et séjours

Les stages et les séjours Rebonds! répondent à des objectifs éducatifs et sont la continuité des actions menées tout au long de l'année. Plusieurs stages et séjours sont organisés chaque année sur les différents territoires, pendant les vacances scolaires.

Les stages Rebonds! sont ouverts à l'ensemble des jeunes du Suivi. Ils durent une semaine du lundi au vendredi. Les jeunes sont récupérés dans leur famille le matin et ramenés en fin de journée. Les journées de stage sont organisées autour de deux activités par jour.

Tous les stages sont thématiques : nutrition d'un sportif, sensibilisation au rapport à la règle et à la prévention des risques, communication verbale et non verbale, tolérance, etc. C'est le fil rouge du stage. Ils sont toujours agrémentés par des séances de perfectionnement au rugby, car c'est le socle commun à tous les jeunes.

Rebonds! organise également des séjours de décontextualisation, majoritairement durant les vacances d'été. Les jeunes sont récupérés chez eux et le séjour se déroule soit à la montagne soit à la mer. Suivant les séjours, les jeunes sont logés en camping ou dorment dans des centres d'hébergement. Ils participent aux tâches collectives (courses, repas, ménage…). Ces séjours permettent de voir évoluer les jeunes pendant plusieurs jours en collectif et loin de leur famille.

Objectifs éducatifs

- Travailler sur une thématique en lien avec les difficultés que rencontrent les jeunes (nutrition, insertion professionnelle, respect des règles, découverte d'environnements nouveaux, prévention des conduites à risque).
- Travailler sur leurs comportements au sein d'un collectif, la notion de vivre ensemble.
- Permettre aux nouveaux jeunes suivis de s'intégrer dans le groupe et de comprendre le fonctionnement de Rebonds!.
- Créer du lien entre l'ensemble des jeunes de Rebonds!, notion de partage d'expérience des grands avec les petits.
- Travailler sur la capacité d'adaptation des jeunes à des environnements inconnus.
- Connaître le comportement du jeune face à l'effort.
- Pour les éducateurs socio-sportifs, travailler les remédiations à mettre en place avec le jeune sur un temps continu.
- Travailler avec le jeune sur la maîtrise de soi, le respect des règles, des adultes et des autres jeunes.

Objectifs d'insertion

- Pour la coordinatrice sociale, passer du temps avec les jeunes pour mieux apprendre à les connaître.
- Renforcement du lien avec la famille.

Autres objectifs

- Accessibilité à des vacances et aux loisirs.
- Découverte de nouvelles activités et de nouveaux environnements.
- Perfectionnement au rugby.

134

**jeunes du Suivi Rebonds!
ont participé à au moins
un stage, séjour ou chantier jeunes.**

	Dates	Antenne	Intitulé	Nbr Jeunes
Stage	15-19 février	Toulouse	Corps et bien être	58
Stage	15-19 février	Comminges / Gers / Hautes-Pyrénées	Donne du sens à ta voix	11
Stage	15-18 février	Hérault / Gard	Stage Hiver : autonomie et co-construction	28
Stage	22-24 février	Blagnac	Partageons un temps de vacances autour du sport	11
Stage	19-23 avril	Toulouse	Nature et bien-être	64
Stage	13-16 juillet	Hérault / Gard	Stage ouvert à Lunel : découverte du territoire et citoyenneté	13
Stage	13-16 juillet	Hérault / Gard	Stage ouvert à Béziers : découverte du territoire et citoyenneté	16
Stage	19-23 juillet	Hérault / Gard	Stage ouvert à Montpellier : découverte du territoire et citoyenneté	7
Stage	20-22 juillet	Hérault	Mini stage Rebonds! et l'association Essor	12
Stage	25-29 octobre	Toulouse	Nature et bien être	54
Stage	25-29 octobre	Tarn	Aide aux devoirs, arts plastique et multisports	12
Stage	25-29 octobre	Comminges / Gers / Hautes-Pyrénées	Handi'Cap	23
Stage	2-5 novembre	Tarn	Multisports	10
Séjour	7-11 juillet	Hérault / Gard	Séjour à Lunas : autonomie et co-construction	21
Séjour	11-16 juillet	Comminges / Gers / Hautes-Pyrénées	Découverte du pays Basque	17
Séjour	12-16 juillet	Toulouse / Ariège	Dépaysement dans les Pyrénées Orientales	20
Séjour	19-23 juillet	Toulouse	Dépaysement dans les Pyrénées	13
Séjour	25-30 juillet	Toulouse	Séjour avec BIS Vis ma ville à Toulouse/Ariège	13 dont 6 de Rebonds!
Séjour	23-28 octobre	Toulouse	Séjour avec BIS Vis ma ville à Rennes/Cancale	20 dont 10 de Rebonds!
Séjour	25-29 octobre	Hérault / Gard	Séjour Toussaint : Cohésion sociale, immersion sportive et découvertes culturelles	21



Les chantiers d'insertion

Ils sont proposés à des jeunes ayant entre 14 et 20 ans, intégrés dans le projet d'éducation et d'insertion sociale et professionnelle de Rebonds! et orientés par les partenaires socio-éducatifs. Les chantiers sont un moyen d'atteindre plusieurs objectifs :

- Accéder à une expérience du monde du travail
- Observer les comportements au sein d'un collectif
- Renforcer les liens avec les jeunes
- Travailler sur la capacité d'adaptation des jeunes en milieu inconnu et face à l'effort, sur la maîtrise de soi et le respect des règles

Toutes les actions mises en place pendant le chantier jeunes ont un but éducatif et de prévention. Un travail est mené sur les difficultés d'insertion sociale et professionnelle des jeunes et la prévention des comportements déviants. Ils sont également sensibilisés au respect de l'environnement et des lieux qu'ils ont découverts. Généralement sur une semaine, les chantiers s'organisent entre un travail d'intérêt général (en collaboration avec une structure partenaire) et une gratification ou des activités ludiques, en contrepartie.

	Dates	Antenne	Intitulé	Nbr Jeunes
Chantier Jeunes	22-26 février	Toulouse	Découverte du travail à la ferme	**9**
Chantier Jeunes	26-30 avril	Toulouse	Découverte du travail à la ferme	**16**
Chantier Jeunes	16-20 août	Ariège	Ramassage des déchets, réparation des chantiers et nettoyage des berges	**8**
Chantier Jeunes	28 juin-2 juillet	Ariège	Peinture avec l'Office Public de l'Habitat	**7**
Chantier Jeunes	5-9 juillet	Ariège	Remise en état des salles pour les activités jeunesse estivales avec l'Office Public de l'Habitat	**6**
Chantier Jeunes	19-23 juillet	Comminges	Partenariat avec la ville de Rieumes	**7**
Chantier Jeunes	19-23 octobre	Toulouse	Découverte du travail à la ferme	**12**
Chantier Jeunes	25-29 octobre	Ariège	Découverte professionnelle et autonomie	**6**



64 clubs partenaires

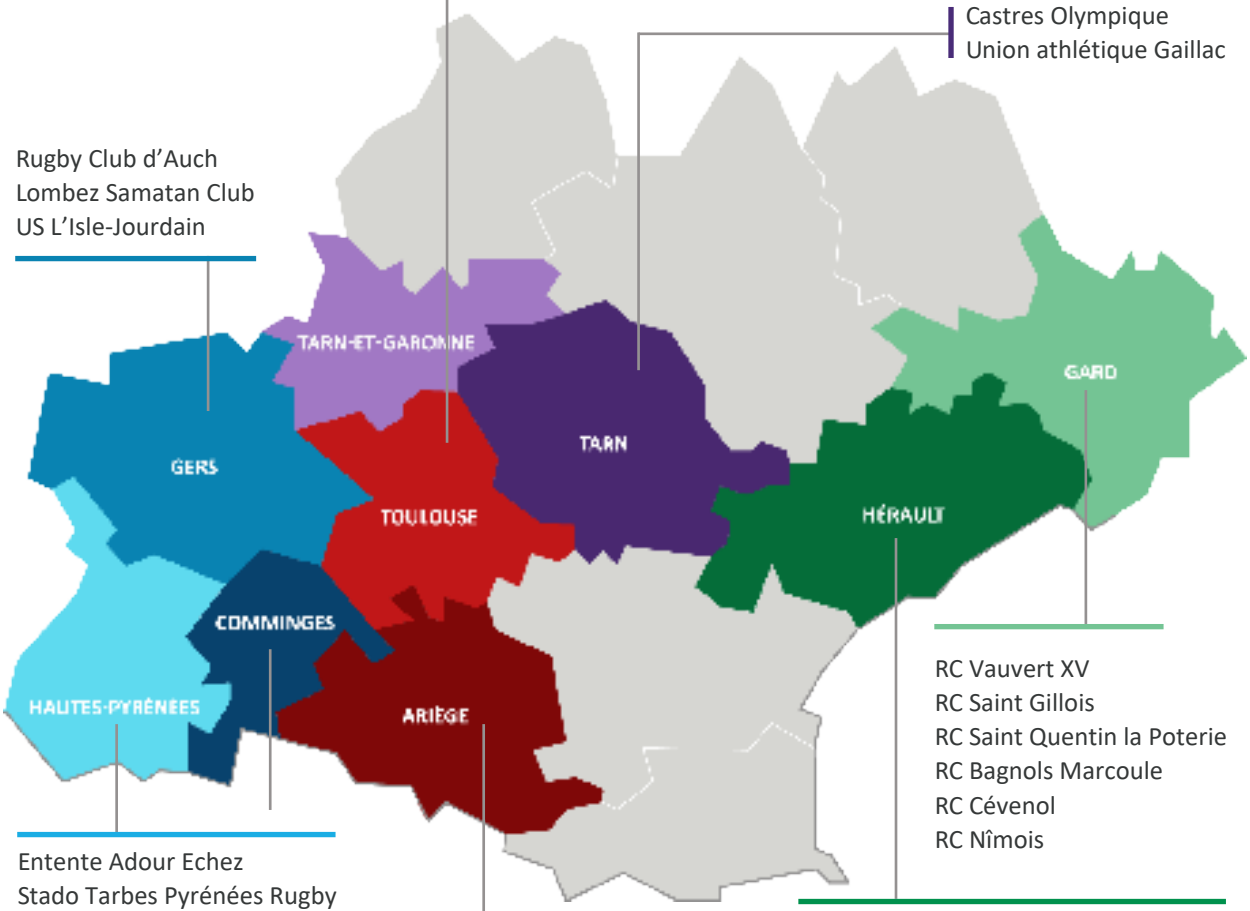
Entente Vallée du Girou
US Ramonville St Agne Rugby
Stade Toulousain Rugby
US Colomiers Rugby
Saint Orens XV
Toulouse Jules Julien XIII
Toulouse Lalande-Aucamville XV
AS de Montaudran
Football Club TOAC TOEC

Toulouse Athlétique Club Rugby
L'Avenir Castanéen
ASEAT Toulouse
US Canton de Saint Lys
AS L'Union
Blagnac Rugby
US Portesienne
Toulouse Olympique XIII
Racing Club de la Saudrune

Toulouse Electrogaz Club Rugby
Avenir Muretain XV
Tournefeuille Rugby XV
Rugby Castelginest XV
Balma Olympique Club Rugby
Blagnac Rugby Féminin
Racing Club Salvetat Plaisance
Rugby Club Launaguet

Castres Olympique
Union athlétique Gaillac

Rugby Club d'Auch
Lombez Samatan Club
US L'Isle-Jourdain



RC Vauvert XV
RC Saint Gillois
RC Saint Quentin la Poterie
RC Bagnols Marcoule
RC Cévenol
RC Nîmois

Entente Adour Echez
Stado Tarbes Pyrénées Rugby

Sporting Club Appaméen
Saint-Girons Sporting Club
UA Saverdun Rugby

AS Béziers Hérault
AS Cheminots Béziers
CA Bédarieux Pays d'Orb
École de rugby Jacou
École de rugby Montpellier RC
École de rugby Salagou Coeur d'Hérault
Juvignac Rugby Club
Montpellier XIII
Rugby Olympique Lunellois
Servian Boujan Lieuran
Rugby Olympique Agathois - Agde
Rugby Olympique Védasien
Mosson Coulazou
École de Rugby Gorges d'Hérault
RC Sète
RC Mauguio-Carnon
Stade Montpelliérain

Stade Saint-Gaudinois Luchonnais XV
Saint-Gaudens XIII
Sporting CLub Rieumois
Union Sportive l'Isloise
Union Cazères Le Fousseret XV

Occitanie

Essai au Féminin

Occitanie

913 jeunes filles bénéficiaires

575 sont issues d'écoles REP ou REP+

48 jeunes filles accompagnées dans leur parcours de vie sur l'année 2021

5 départements : Haute-Garonne, Ariège, Gers, Hérault et Gard

8 villes d'intervention

45 %

des jeunes filles résident en Quartier Politique de la Ville (QPV)

Contexte

Il a pour origine un constat de l'équipe en septembre 2008. L'association initie à cette époque environ 1 200 garçons et 800 filles à travers les cycles éducatifs rugby.

Malgré un attrait similaire pour la pratique, les jeunes filles ont plus de difficultés à s'intégrer en club pour différentes raisons : freins culturels, structuration des clubs, représentations...

À la rentrée de septembre 2008, une seule fille issue des cycles éducatifs rugby jouait au sein d'un club. Rebonds! a voulu rétablir un équilibre de genre en mettant en place un projet uniquement réservé aux filles qui vise leur intégration en club de rugby.

Le projet est porté par des éducatrices socio-sportives également joueuses de rugby.

Objectif général

Créé en 2009, l'Essai au Féminin vise à favoriser l'éducation et l'insertion des jeunes filles de quartiers prioritaires par l'intégration dans un club de rugby. Celle-ci permet de mettre en place un accompagnement individualisé des jeunes filles dans leur parcours de vie.

Sous-objectifs

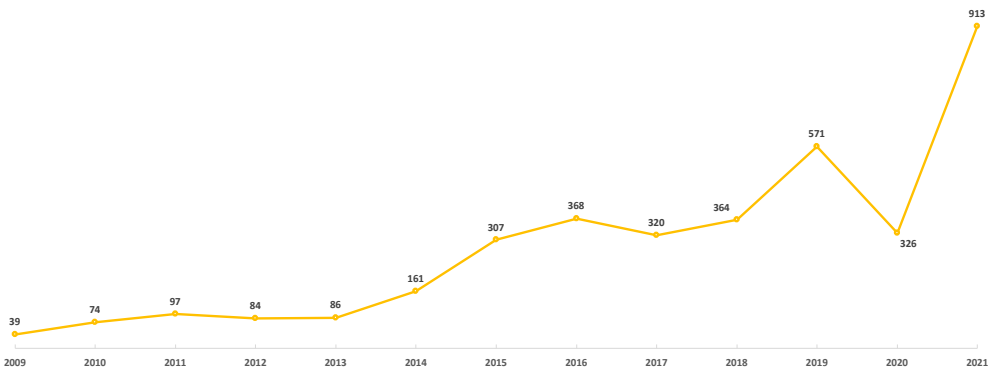
- Agir pour la mixité de genre et sociale
- Créer une dynamique de rugby féminin au sein des quartiers prioritaires
- Développer la pratique du rugby féminin

Au cours des cycles éducatifs rugby, les éducateurs socio-sportifs Rebonds! en lien avec les professeurs des écoles orientent les jeunes filles désireuses de poursuivre la pratique du rugby vers les séances de perfectionnement de l'Essai au Féminin. Les jeunes filles intéressées doivent au préalable faire remplir une autorisation parentale pour être véhiculées par les salariés Rebonds! et participer aux entraînements.

Trois fois par semaine sur Toulouse Métropole et une fois par semaine à Auch, à Pamiers et dans différentes villes héraultaises et gardoises, des séances exclusivement féminines sont mises en place dans plusieurs quartiers prioritaires de :

- Toulouse Métropole : Empalot, Reynerie, Bagatelle, Bellefontaine, Minimes, Izards, Barradels, Vivier Maçon, Cugnaux, Blagnac
- Auch : Grand Garros
- Montpellier : Près d'Arènes
- Lunel : Centre et périphérie
- Lodève : Centre-ville
- Bédarieux
- Pamiers : La Gloriette
- Vauvert : Les Costières

Les éducatrices socio-sportives et les professeurs des écoles des jeunes filles établissent une relation privilégiée. La mise en œuvre de ce projet par une équipe féminine rassure les familles quant à la pratique d'une activité sportive à connotation masculine.



Rugbymix'

Occitanie

Dans le cadre de Rugbymix', le rugby est utilisé comme outil de bien-être, de santé et de mixité à destination des publics en situation de handicap mental. Le projet s'adresse aux déficients mentaux légers et moyens, aux personnes présentant un autisme léger ou trisomiques.

Rugbymix' a pour but de développer des cycles éducatifs d'initiation et de découverte du rugby d'une durée de 6 séances minimum, en structures spécialisées.

Rebonds! propose un travail en collaboration avec les éducateurs, animateurs, personnels médicaux, sur la base d'un projet pédagogique sportif et d'objectifs éducatifs définis en commun.

Les initiations proposées ne se résument pas au travail de terrain. En effet, activité sportive de référence, le rugby est abordé comme un outil éducatif au service des personnes en situation de handicap et non pas comme un simple apprentissage technique. Sur le terrain, le rugby est adapté aux caractéristiques des personnes. Il se pratique en mixité et en toute sécurité.

Objectifs

- Réduire les inégalités d'accès à l'activité physique
- Pratiquer une activité régulière, sécurisée, avec une pédagogie et des règles adaptées
- Lutter contre la stigmatisation et l'isolement
- Permettre aux publics de s'identifier en tant que joueur (changement de statut)
- Favoriser la prise de confiance, l'épanouissement et l'ouverture aux autres
- Lutter contre la sédentarité, l'inactivité physique et leurs effets

Rugbymix' a pour but de lutter contre les inégalités de santé, en favorisant l'accès à la pratique physique (Plan National de Prévention par l'Activité Physique ou Sportive, 2008) chez les personnes atteintes de déficiences mentales. Cette démarche de promotion de la santé et de prévention a pour but de favoriser le bien-être physique, mental et social des personnes.

Le projet s'inscrit directement dans la continuité de la loi de 2004 relative à la politique de santé publique qui vise l'amélioration de l'état de santé de la population et de la qualité de vie des personnes malades et/ou en situation de handicap.

Rugbymix' comptabilise 101 bénéficiaires

- Trisomie 21 : 4 bénéficiaires
- Foyer de vie Eole : 27 bénéficiaires
- Arche en Pays Toulousain : 28 bénéficiaires
- Autisme 31 : 12 bénéficiaires



Le secteur insertion professionnelle

158
bénéficiaires des quatre dispositifs d'insertion professionnelle portés par Rebonds! en 2021

Le secteur insertion professionnelle de Rebonds! a été créé en 2019. Après une première année de mise en œuvre du dispositif PASSE sur la métropole toulousaine, plusieurs autres actions complètent l'offre proposée. Ces actions sont mises en oeuvre par Rebonds! sur la Haute-Garonne et pourront être adaptées à d'autres territoires en fonction des besoins identifiés par les acteurs locaux et les responsables territoriaux de l'association.

28
Jeunes remobilisés et accompagnés via le Parcours Sport Animation

Jeunes orientés par les partenaires socio-éducatifs de Rebonds! vers le PSA

Club de prévention de Toulouse Métropole **18**
Service prévention et clubs de prévention du CD de la Haute-Garonne **10**

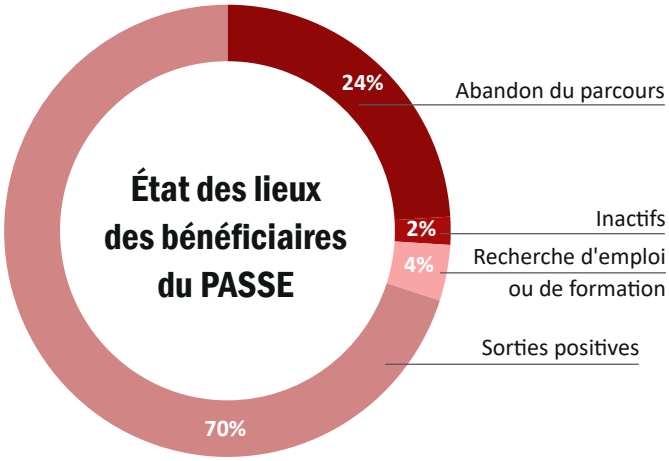
36
«Invisibles» repérés dans le cadre de Démarque-toi!

Les principales plus-values apportées par le dispositif

Exprimées par les bénéficiaires

10 Avoir une meilleure visibilité sur l'avenir professionnel
8 Acquérir des compétences
6 Mieux connaitre les dispositifs d'accompagnement et d'insertion professionnelle existants
5 Se sentir utile et reprendre confiance
3 Donner envie de poursuivre la remobilisation

66
Jeunes bénéficiaires du PASSE



28
des bénéficiaires du PERFS

3 sessions PERFS durant l'année 2021

1 Session « Peintre aéronautique » du 27/09/2021 au 20/12/2021
1 Session « Fibre optique » du 02/11/2021 au 21/01/2021
1 Session «Réseaux électique aéro-souterrain » du 08/12/2021 au 22/01/2022



TOULOUSE MÉTROPOLE

Rapport d'activité par territoire

Axe Éducation
Toulouse Métropole

4 392
bénéficiaires
de cycles éducatifs rugby

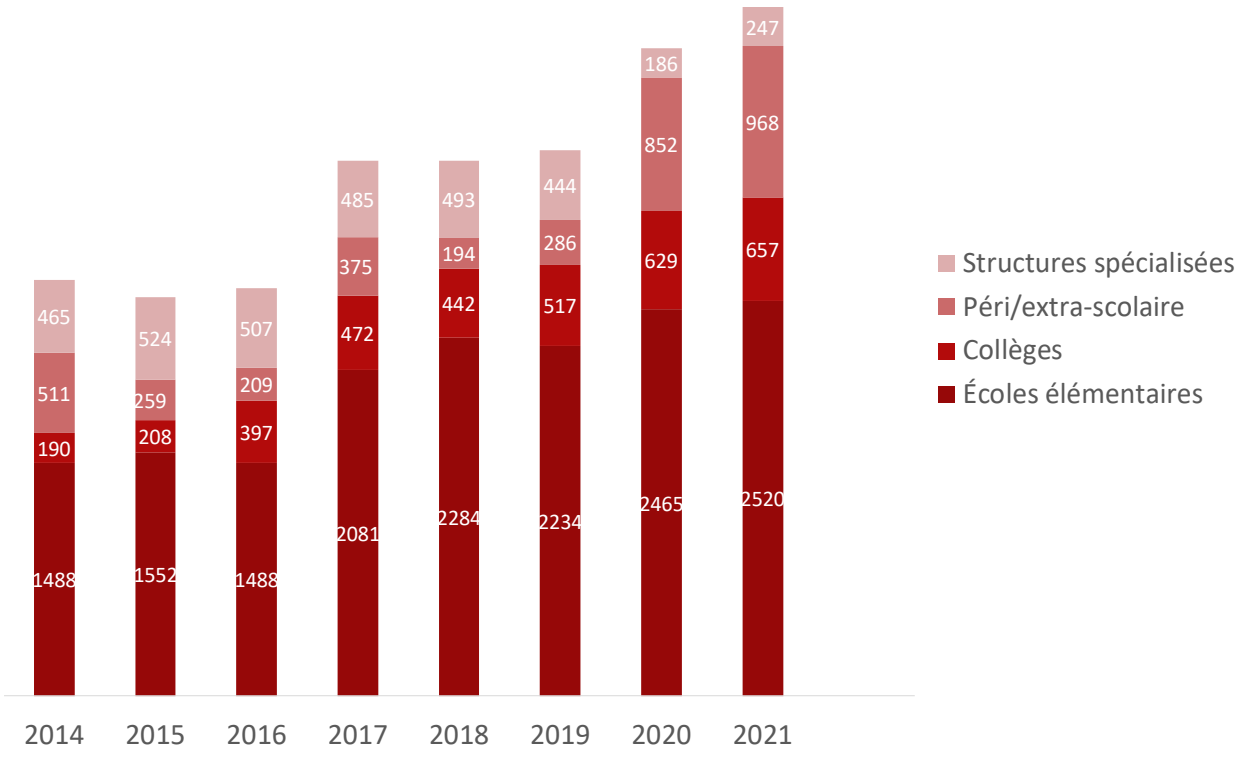
3177 en temps scolaire
968 en temps péri/extrascolaire
247 en structures spécialisées

68
structures bénéficiaires

34 écoles élémentaires
12 collèges
7 centres de loisirs
12 structures spécialisées
3 dispositifs d'interventions en bas d'immeuble

67 %
des 115 classes bénéficiaires sont en écoles REP ou REP+

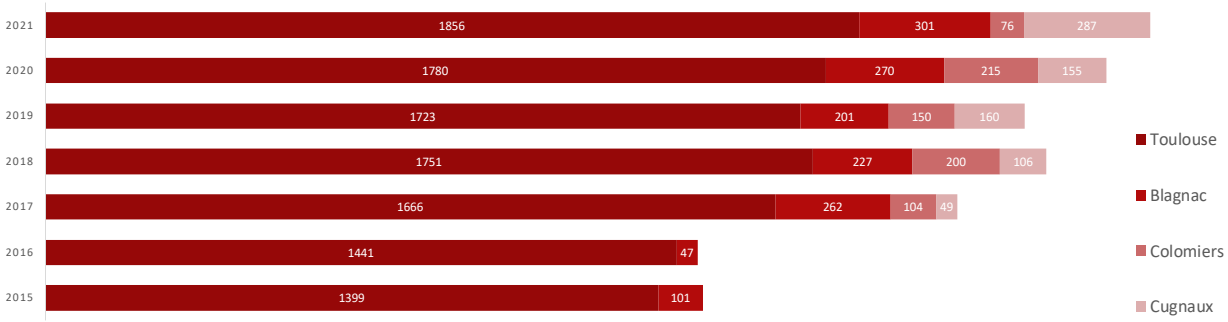
Évolution globale du nombre de bénéficiaires



TEMPS SCOLAIRE

INTERVENTIONS EN ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

Évolution de la répartition des bénéficiaires



Répartition par villes

Secteur	Écoles	Bénéficiaires	Classes
Toulouse	35	1 856	87
Blagnac	3	301	13
Colomiers	1	76	3
Cugnaux	4	287	12
TOTAL	43	2 520	115

Interventions en Réseaux d'Éducation Prioritaire

	Classes		Bénéficiaires	
REP+	51	*44%*	1030	*42%*
REP	26	*23%*	582	*22%*
Hors REP	38	*33%*	908	*36%*
TOTAL	115		2 520	

INTERVENTIONS EN COLLÈGE

Secteurs	Collèges	Bénéficiaires
Toulouse	5 (1 REP+)	134
Muret	1	19
Colomiers	2	137
L'Union	1	41
Caraman PLC	1	16
Saint Lys PLC	1	145
Saint-Orens PLC	1	165
TOTAL	12	657

PLC

Parcours Laïque et Citoyen

Intervention sportive et atelier en classe sur des thématiques telles que la citoyenneté et l'égalité femmes/hommes. Il s'agit d'un dispositif du Conseil Départemental de la Haute-Garonne, en partenariat avec le LEC - Loisirs Éducation & Citoyenneté.

Zoom du nombre de bénéficiaires par quartiers et par écoles

TEMPS SCOLAIRE : 2520 bénéficiaires en école élémentaire

Secteur	Écoles		Nbr. Classes	Nbr. Élèves
La Faourette Bagatelle Papus	**5 écoles**		**18 classes**	**381 élèves**
	École Falccuci	REP+	2	44
	École Billieres	REP+	4	89
	École Maurice Jacquier	REP	4	86
	École Marcel Pagnol	REP+	4	86
	École Sylvain Dauriac	REP+	4	76
Minimes Lalande Izards	**3 écoles**		**7 classes**	**159 élèves**
	École Alfred de Musset	REP	2	42
	École Ernest Renan	REP+	1	28
	École Lalande	REP+	4	89
Amouroux	**1 école**		**5 classes**	**130 élèves**
	École Michoun		5	130
Empalot	**2 écoles**		**12 classes**	**291 élèves**
	École André Daste	REP	4	89
	École Léo Lagrange	REP	8	156
	École ouverte André Daste	REP	-	46
Reynerie Bellefontaine Pradettes St-Simon Mirail	**13 écoles**		**44 classes**	**872 élèves**
	École Buffon	REP+	5	120
	École Daniel Faucher 1	REP+	4	67
	École Ferdinand Lesseps	REP	4	74
	École Gaston Dupouy		2	43
	Ecole Didier Daurat	REP+	2	37
	École Léonce Bourliaguet	REP	2	45
	École Les Vergers	REP	2	44
	École Paul Dottin	REP+	4	98
	École Simone Veil	REP+	5	107
	École Georges Bastide	REP+	6	92
	École Tibaous		2	48
	École Victor Hugo	REP+	3	56
	Ecole Françoise Héritier	REP+	3	41
Centre ville	**1 école**		**1 classe**	**23 élèves**
	École Fabre		1	23

Secteur	Écoles	Nbr. Classes	Nbr. Élèves
Blagnac	**3 écoles**	**13 classes**	**301 élèves**
	École les Perséides	6	129
	École les Près	3	72
	École Louis Weidknett	4	100
Colomiers	**1 école**	**3 classes**	**76 élèves**
	École Jules Ferry	3	76
Cugnaux	**4 écoles**	**12 classes**	**287 élèves**
	École Eugène Montel	6	139
	École Jean Jaures	2	47
	Ecole Haigneré	2	48
	Ecole Blanc	2	53

Zoom du nombre de bénéficiaires par villes et par collèges

	12 collèges		27 classes	657 élèves
Toulouse	Collège Fermat (Centre ville)	PAS	/	7
	Collège Rosa Parks (Lalande)	SEGPA / REP+	3	42
	Collège Jean Moulin (Rangueil)	SEGPA	2	51
	Collège Clémence Isaure (Saint Cyprien)	SEGPA	1	10
	Collège Lamartine (Saint Cyprien)	SEGPA	2	24
Muret	Collège Louisa Paulin	AIR	2	19
Colomiers	Collège Voltaire	SEGPA	2	49
	Collège Lycée Victor Hugo	PLC	1	88
L'Union	Collège Chaumeton	SEGPA	2	41
Caraman	Collège François Mitterand	PLC	1	16
Saint Lys	Collège Léo Ferré	PLC	5	145
Saint-Orens	Collège René Cassin	PLC	6	165

STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 247 bénéficiaires

Structure	176 bénéficiaires
DITEP Louis Bives	23
DITEP Les Ormes St Simon	7
DITEP 4 Vents	17
DITEP L'Oustalet	21
EPIDE	81
EREA Muret	15
DITEP Charta	7
DITEP Saint Exupéry	5
RUGBYMIX	**71 bénéficiaires**
Trisomie 21	4
Foyer de vie Eole	27
Arche en Pays Toulousain	28
Autisme 31	12

TEMPS PÉRISCOLAIRE : 109 bénéficiaires

Toulouse	CLAE Patte d'Oie	52
	CLAE Paul Bert	16
	CLAE Viollet le Duc	23
Blagnac	ALAE Les Perséides	10
	ALAE Les Près	8

TEMPS EXTRA-SCOLAIRE : 859 bénéficiaires

Toulouse	CLSH Patte d'Oie et 7 Derniers	34
	Interventions sur les quartiers Gironis	165
	Interventions dans le quartier des Pradettes	277
	Estivités Blagnac	383



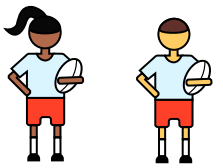
Axe insertion - Le Suivi Rebonds!

Toulouse Métropole

90
jeunes ont été accompagnés dans leur parcours de vie
53 font toujours partie du Suivi en fin d'année

53%
résident en QPV

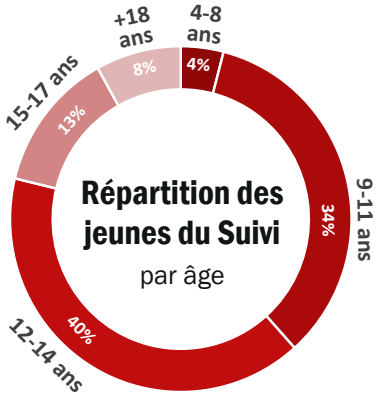
Répartition filles/garçons



31% **filles**

69% **garçons**

Répartition des jeunes du Suivi par âge



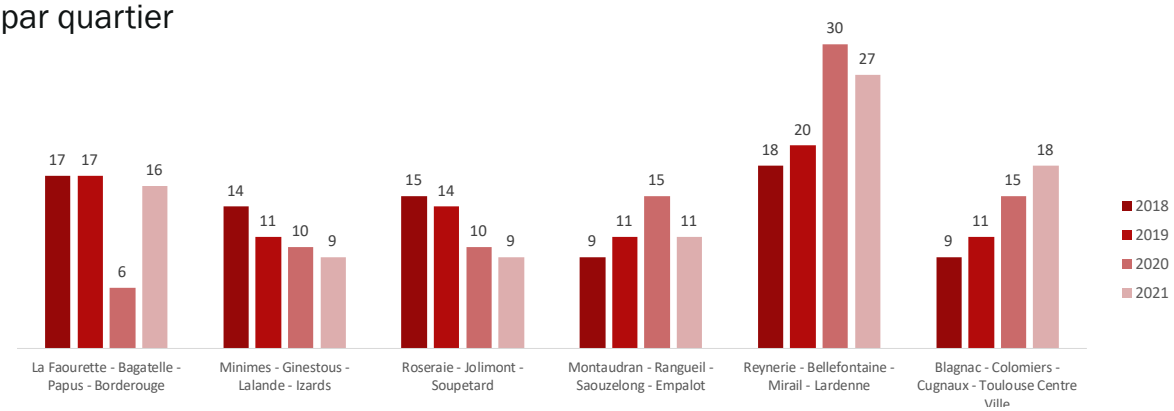
Lieux de rencontre avec les jeunes du Suivi

- Écoles Hors REP (9)
- Écoles REP et REP+ (30)
- Collège Hors REP (6)
- DITEP (3)
- Fratrie (7)
- Orientation Aide Sociale de l'Enfance (11)
- Orientation Réussite Éducative (3)
- Orientation autres partenaires (6)
- Orientation REPPOP (2)
- Tournois Rebonds! (1)
- Essai au Féminin (6)
- Sollicitation directe (2)
- CADA (3)
- Club de rugby (1)

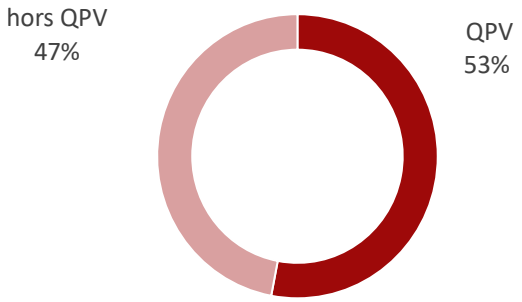
Scolarité des jeunes du Suivi

- École REP+ (17)
- École REP (8)
- École hors REP (14)
- Collège REP+ (6)
- Collège REP (5)
- Collège hors REP (25)
- DITEP (3)
- Lycée (9)
- CFA (1)
- Déscolarisation (2)

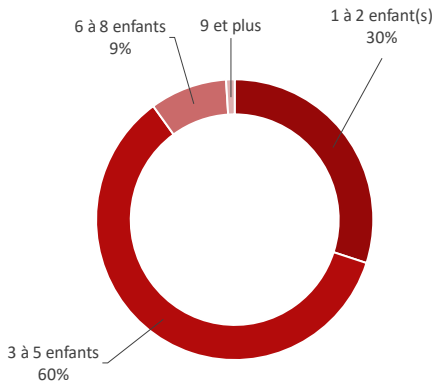
Répartition géographique des jeunes accompagnés dans leur parcours de vie
par quartier



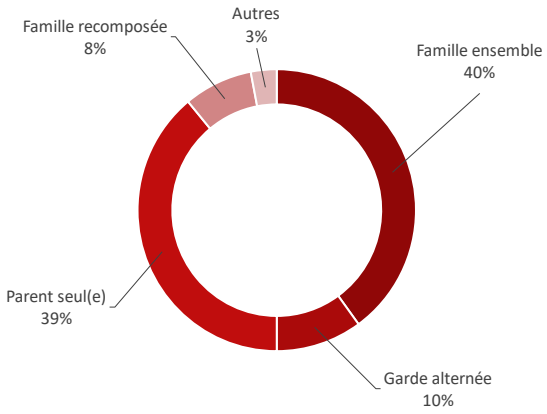
Répartition par zones d'habitation



Répartition par nombre d'enfants dans la fratrie



Répartition des jeunes du Suivi par situation familiale



Répartition des jeunes de l'ASE ou de la MDPH

- **17** jeunes avec un suivi ASE
- **21** jeunes ayant une notification MDPH
- **8** jeunes disposent des deux (suivi ASE et notification MDPH)

Stages et séjours dans l'antenne Toulouse Métropole

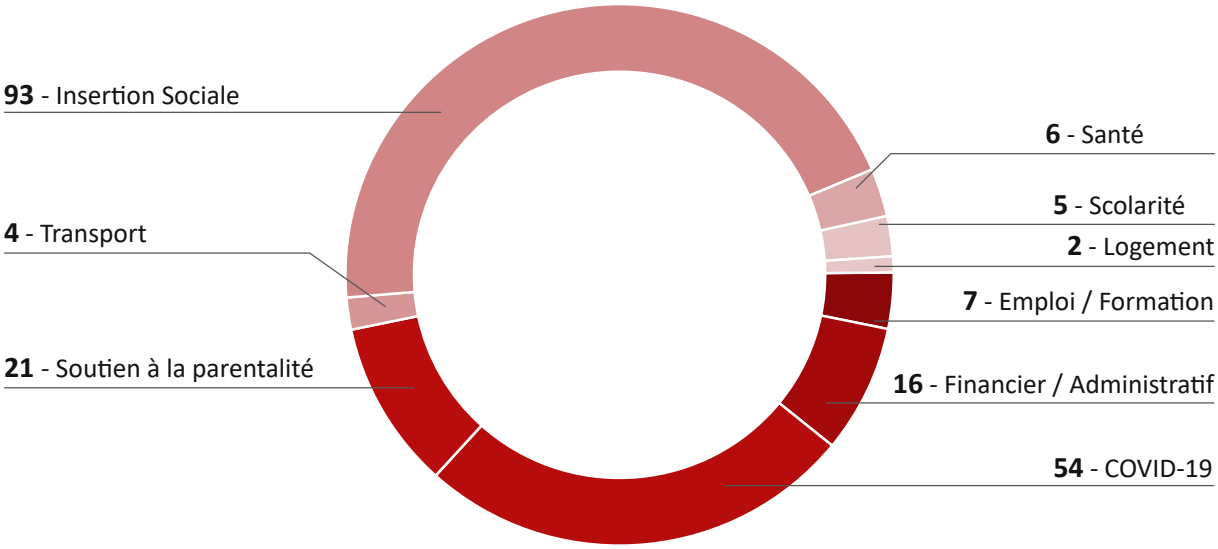
	Dates	Antenne	Intitulé	Nbr Jeunes
Stage	15-19 février	Toulouse	Corps et bien être	58
Stage	22-24 février	Blagnac	Partageons un temps de vacances autour du sport	11
Stage	19-23 avril	Toulouse	Nature et bien-être	64
Stage	25-29 octobre	Toulouse	Nature et bien être	54
Séjour	12-16 juillet	Toulouse / Ariège	Dépaysement dans les Pyrénées Orientales	20
Séjour	19-23 juillet	Toulouse	Dépaysement dans les Pyrénées	13
Séjour	25-30 juillet	Toulouse	Séjour avec BIS Vis ma ville à Toulouse/Ariège	13 dont 6 de Rebonds!
Séjour	23-28 octobre	Toulouse	Séjour avec BIS Vis ma ville à Rennes/Cancale	20 dont 10 de Rebonds!

Chantiers dans l'antenne Toulouse Métropole

	Dates	Antenne	Intitulé	Nbr Jeunes
Chantier Jeunes	22-26 février	Toulouse	Découverte du travail à la ferme	**9**
Chantier Jeunes	26-30 avril	Toulouse	Découverte du travail à la ferme	**16**

Nombre des familles bénéficiaires des démarches de l'accompagnement social

par thématique



Insertion sociale
Stages / séjours (62)
Orientations associations (25)
Orientation centres sociaux (2)
Actions Rebonds! (4)

Transport
Transports en commun (3)
Vélo (1)

Scolarité
Équipe éducative (3)
Orientation scolaire (1)
Soutien scolaire (1)

Santé
Accompagnement psychologique (3)
Nutrition (3)

Logement
Partenariat MDS (1)
Recherche logement (1)

Soutien à la parentalité
Soutien éducatif (10)
Orientation vers ASE (7)
Orientation RE (3)
Organisation du domicile (1)

Emploi / formation
Outils / Recherche emploi (4)
Orientation formation / stage (2)
Pôle emploi et autres dispositifs (1)

Financier / administratif
CAF (1)
MDS (2)
Autres (13)

COVID-19
Activités extérieurs (48)
Parentalité (1)
Prévention violences intrafamiliales (2)
Accès au droit (2)
Activités à domicile (1)

Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

864
transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive

1495
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents

786
rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents

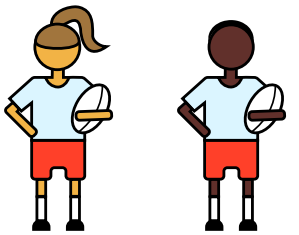
Zoom bénéficiaires primo-arrivants

Haute-Garonne

13
jeunes accompagné(e)s par Rebonds!

13 familles
66 personnes accompagnées
- **43** enfants
- **23** parents

Répartition filles/garçons



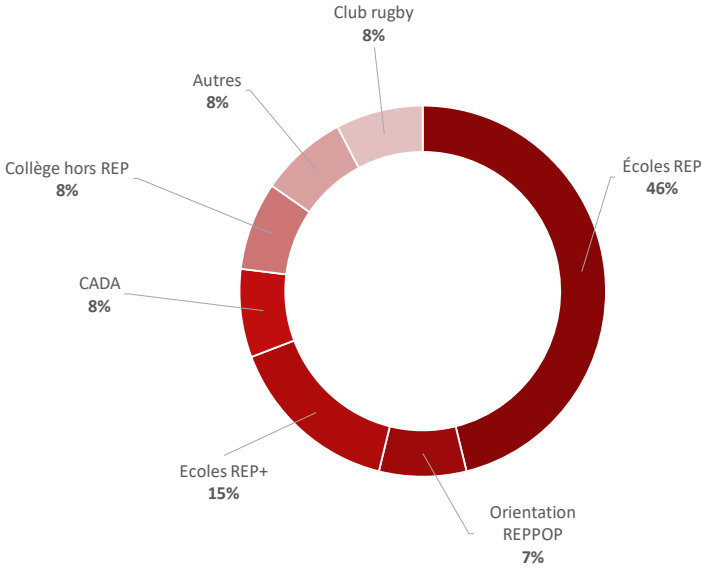
4 filles
31%

9 garçons
69%

Durée de l'accompagnement

- 1 sorti du suivi après moins d'un an d'accompagnement
- 1 sorti du suivi après 2 ans d'accompagnement
- 2 depuis moins d'un an
- 6 depuis plus d'un an
- 1 depuis plus de 2 ans
- 1 depuis plus de 4 ans
- 1 depuis plus de 5 ans

Rencontre avec les jeunes



Accompagnement social - Primo-arrivants

Rebonds! intervient auprès de ces familles sur différentes problématiques.

Scolarité : Orientation scolaire, soutien dans le lien parents/école, mise en place de soutien scolaire. Travail avec des structures telles que le CLAS, l'AFEV, le Secours Populaire.

Soutien à la parentalité : Organisation du domicile, travail sur la relation parents/enfants. Travail effectué en direct par les salariés Rebonds! et principalement la coordinatrice sociale et la chargée de suivi social.

Aide à la mobilité : Principalement pour le transport des jeunes pour les entraînements et les matchs par les éducateurs socio-sportifs.

Cours de français pour les parents : Travail en partenariat avec des structures telles que le Secours Populaire ou le Dispositif ACCELERE.

Accès aux dispositifs de santé : Travail en partenariat avec des structures telles que la Maison des Adolescents, les Psychologues de la Réussite Éducative ou ARPADE (questions sur l'addictologie).

Insertion professionnelle des parents : Travail en partenariat avec des structures telles que Proxité, le PLIE ou Pôle Emploi.

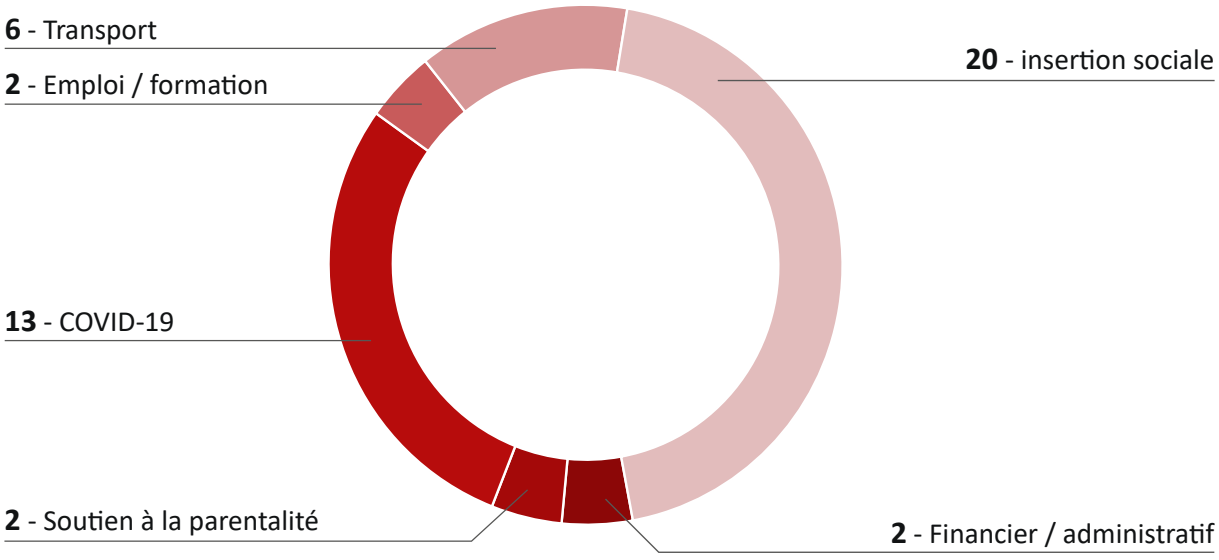
Accès au logement : Travail avec des structures telles que les bailleurs sociaux.

Démarches administratives : Travail avec des structures telles que les Maisons des Solidarités, les Clubs de Prévention.

COVID-19 Actions mises en place en réponse à la crise sanitaire : Soutien à la parentalité, soutien scolaire, continuité pédagogique, accès au droit, activités à domicile, activités extérieurs, prévention alimentation, prévention écrans et prévention des violences intrafamiliales.

Nombre de jeunes et de familles ayant bénéficié d'actions dans le cadre de l'accompagnement social

par thématique



Noam - 11 ans

Toulouse
Intégration Février 2021 suite à un cycle de rugby à l'école

Objectifs
- Permettre à Noam de pratiquer un sport. Il a aimé le rugby en séance école et a verbalisé l'envie d'en faire en club.
- Accompagner Noam dans son rapport au cadre.

ÉCOLE

2020 - 2021 :
CM2 école Dauriac

2021-2022 :
- 6ème au collège de Stendhal
- Les résultats à l'oral sont bons, c'est plus difficile à l'écrit.
- Noam a des troubles dys qui rendent l'écriture et l'orthographe difficiles.
- Rebonds! est en lien avec le collège et assiste aux équipes pédagogiques.
- Le rapport au cadre reste compliqué.

FAMILLE

Noam
- Noam est né à Toulouse et est de nationalité française.
- Il est souriant et sociable. Il n'a pas de difficulté à s'exprimer, avec les adultes et avec ses pairs.
- Ses parents sont séparés. Il vit avec sa maman et sa grande sœur en QPV. Il voit son papa sur des temps non définis de manière irrégulière.
- Très à l'écoute, sa maman a besoin d'être rassurée sur sa parentalité et le cadre éducatif qu'elle donne à ses enfants.
- Elle peut être désarmée face aux émotions négatives qui traversent son fils.

RUGBY

2020-2021 : U10 au club du FCTT
2021-2022 : U12 au club du FCTT
Noam a une bonne progression rugbystique et comportementale, avec une bonne implication aux matchs et entraînements. Il participe aux stages et séjours Rebonds!. Sa maman est à l'écoute et se saisit de l'accompagnement proposé.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- CPE Collège et professeurs : échanges sur les résultats et le comportement.
- Club de rugby : échanges sur sa progression.
- CMPP : échanges sur les objectifs et les progrès sur le suivi psychomoteur (suivi des troubles dys).
- Orthophoniste : rencontre lors des équipes éducatives.
- Assistante Sociale MDS de secteur : contact pour aider la maman dans des démarches administratives.
- Orientation vers des partenaires pour permettre à Noam de participer à des activités pendant les vacances.

Objectifs pour l'année 2021 :
- Soutenir Noam dans l'amélioration de son organisation et de son comportement notamment dans son rapport aux adultes.
- Soutenir la parentalité.
- Garder le club comme lieu d'épanouissement personnel.
- Préparer Noam à l'autonomie.

Moyens :
- Proposer les stages et séjours Rebonds!
- Accompagner et conseiller la maman dans sa relation avec Noam.
- Garder le lien avec le club de rugby pour son évolution.
- Soutenir et accompagner Noam dans la préparation de son sac, le respect des horaires…

Inès - 14 ans

Toulouse
Intégration suite aux séances à l'Essai au Féminin et orientation en mars 2017.

Objectifs
- Proposer un espace de loisir et de socialisation à Inès en dehors du cadre familial.
- Soutenir la mère pour les transports jusqu'au club.

ÉCOLE

2017-2018 : CM1-CM2
Ecole Ronsard. Inès est une bonne élève mais peut se braquer très rapidement en cas d'échec.

2019-2021 : 6ème, 5ème, 4ème au collège Stendhal.
Le passage au collège s'est fait facilement. Elle se frustre moins rapidement. Néanmoins, des retards sont observés aux premières heures de cours et quelques difficultés (math/anglais). N'appréciant pas le cadre de l'aide aux devoirs, elle fait la demande de soutien scolaire individuel.

FAMILLE

Inès
Inès vit avec sa mère et ses 6 frères et sœurs. Elle est la deuxième de la fratrie. Elle ne voit pas son père mais son beau-père est présent au domicile par intermittence (2 dernières filles). Inès est une jeune fille qui a besoin de bouger, plutôt timide. Au domicile, elle a une position de « petite adulte » en suppléant sa maman auprès des plus jeunes. Elle a des difficultés à exprimer ses émotions et peut vite se braquer sur des situations de frustration.
Au niveau éducatif, la maman souhaite laisser ses enfants choisir leurs activités mais se confronte à l'adolescence de sa fille (mensonges, confrontation…).

RUGBY

2017-2018 : U12 au FCTT
Inès joue en mixité. Elle a des retards aux entrainements mais est investie dans la pratique.

2019-2021 : U15 à Blagnac
Inès intègre l'équipe féminine avec grand plaisir. Elle est assidue aux entrainements avec moins de retards. Bonne implication sur le terrain et bonne progression dans le jeu. Elle a gagné en confiance en elle. L'autonomie est travaillée sur les trajets : Inès fait les allers seule pour aller à l'entraînement.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS ET ORIENTATIONS

- **Collège Stendhal :** points réguliers avec la CPE sur les absences et bulletin scolaire.
- **Club de Blagnac :** contacts avec les entraineuses de la catégorie U15 sur la progression et l'engagement d'Inès.
- **MDS Bagatelle :** échanges avec TISF (Technicien de l'intervention sociale et familiale) de la mesure AED (Accompagnement Educatif à Domicile).

Objectifs pour l'année 2021 :
- Suivre l'évolution d'Inès au club et la soutenir dans son projet de section rugby.
- Soutenir la parentalité.
- Continuer à proposer des temps de loisir et d'émancipation à Inès.
- Accompagner Inès à gagner en autonomie et en ponctualité.

Moyens :
- Contacts réguliers avec les entraineurs de rugby et accompagnement aux sélections départementales.
- Echanger régulièrement avec la maman.
- Propositions des chantiers jeunes et séjours Rebonds!.
- Conseils d'organisation quotidienne et anticipation de trajets.

Essai au Féminin

Chiffres-clés

527
jeunes filles bénéficiaires

349 sont issues d'écoles relevant de l'éducation prioritaire (REP ou REP+)

26 jeunes filles et leur famille accompagnées dans leur parcours de vie sur l'année

21 font toujours partie du Suivi Rebonds! en fin d'année



50 %
des jeunes filles résident en Quartier Politique de la Ville (QPV)

Participantes par âge et par situation scolaire

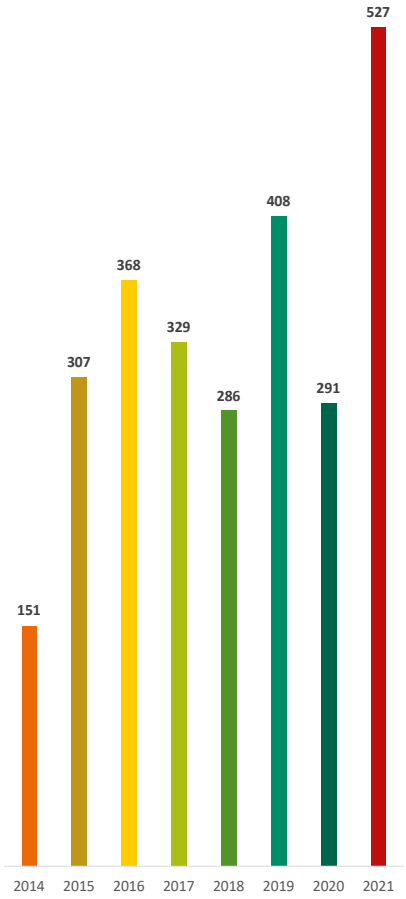
	REP+	REP	Hors REP	TOTAL
8 ans	-	-	3	3
9 ans	39	18	31	88
10 ans	73	36	64	173
11 ans	116	34	80	230
12 ans	21	12	-	33
TOTAL	**249**	**100**	**178**	**527**

- **249** jeunes filles issues de **16** écoles REP + : Bastide, Billières, Daurat, Buffon, Dauriac, Dottin, Falcucci, Faucher, Hyon, Pagnol, Renan, Ronsard, Simone Veil, Victor Hugo, Papus, Lalande.
- **100** jeunes filles issues de **4** écoles REP : Daste, Léo Lagrange, Musset, Jacquier.
- **178** jeunes filles issues de **7** écoles hors REP : Dupouy, Les Prés (Blagnac), Michoun, Montel (Cugnaux), Lesseps, Victor Hugo, Tiabous, Les Perseides, Louis Weidknett et René Cassin.

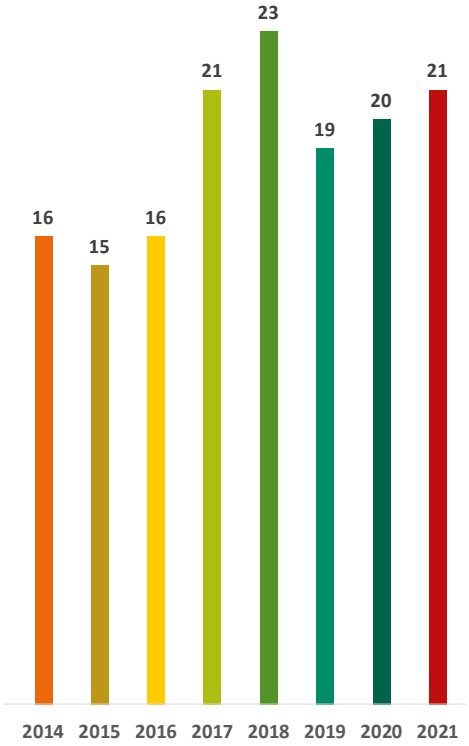
Organisation des séances sur Toulouse Métropole

STADES	QUARTIERS
Canto Laouzetto ou city stade Reynerie	Mirail / Reynerie / Bellefontaine
La Faourette	Bagatelle / Papus
Pierre Corbarieu	Empalot
Raymond Gasc	Cugnaux
Les Barradels	Blagnac
Rigal	Minimes / Izards / Lalande / Barrière de Paris
Amouroux	Amouroux / Soupetard

Nombre de participantes



Nombre de filles dans la file active du Suivi





Médiation Sociale par le Sport

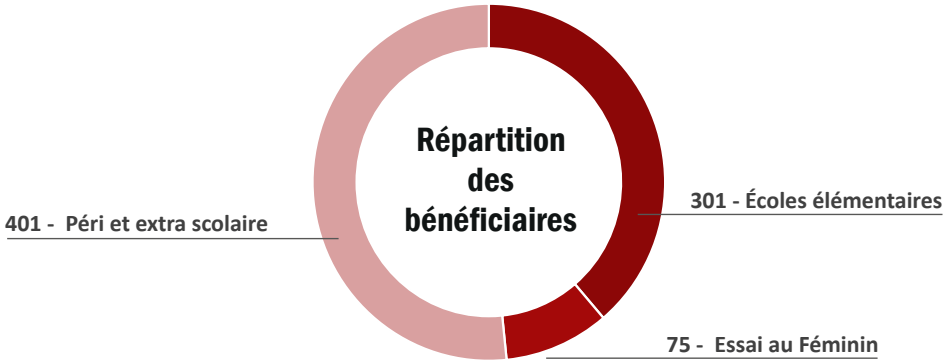
Blagnac

En partenariat avec le Projet Éducatif De Territoire - PEDT et la Réussite Éducative de la ville de Blagnac.

VOLET ÉDUCATION

777
filles et garçons bénéficiaires du volet éducatif à Blagnac

Détail des cycles éducatifs par structure		
Écoles élémentaires	Les Perséides	129
	Les Près	72
	Louis Weidknett	100
Essai au féminin	Les Perséides	41
	Les Près	9
	Louis Weidknett	23
	René Cassin	2
Péri et extra scolaire	CLAE Les Perséides	10
	CLAE Les Près	8
	Estivités	383



VOLET MÉDIATION

14 filles et garçons bénéficiaires ayant au moins participé à une séance et 5 jeunes en moyenne par séance.

60 séances réalisées sur l'année 2021.

9 séances des Rebonds! du mercredi organisées en 2021.

8 jeunes inscrits et 4 jeunes en moyenne par séance.

VOLET INSERTION

15
jeunes accompagnés dans leur parcours de vie

9 jeunes inscrits en club sportif

30 démarches sociales entamées

12 jeunes ont participé à des temps éducatifs renforcés durant les vacances scolaires

465
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents

220
rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents

Médiation Sociale par le Sport

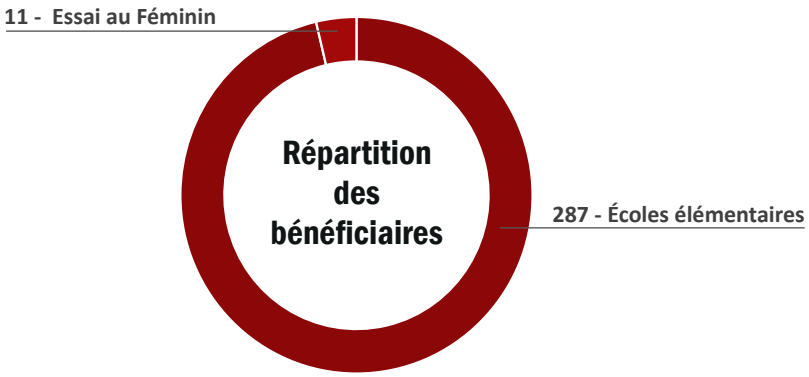
Cugnaux

Projet Médiation Sociale par le sport d'octobre à décembre 2021.

VOLET ÉDUCATION

298
filles et garçons bénéficiaires du volet éducatif à Cugnaux

Détail des cycles éducatifs par structure		
Écoles élémentaires	Christian Blanc	48
	Claudie Haigneré	53
	Eugène Montel	139
	Jean Jaurès	47
Essai au féminin	Eugène Montel	11



VOLET MÉDIATION

15 bénéficiaires ayant au moins participé à une séance

9 séances de multisport d'octobre à décembre 2021



Le secteur insertion professionnelle

Le sport, formidable outil d'insertion pro!

Rebonds! a créé un secteur insertion professionnelle pour permettre une continuité des actions d'insertion et proposer aux publics des parcours « sans rupture ». Cette démarche correspond parfaitement à l'objet social de Rebonds! : le sport comme outil d'insertion des personnes en difficulté sociale. Rebonds! intervient aussi dans tous les territoires prioritaires depuis sa création. S'intéresser à l'insertion professionnelle des jeunes de quartiers prioritaires est donc tout à fait légitime.
La méthodologie de travail proposée par le secteur est identique quel que soit le dispositif mené : le sport, le suivi individualisé et l'accompagnement socioprofessionnel global sont les piliers de l'accompagnement des jeunes vers leur insertion professionnelle.

158
bénéficiaires

Prévention → Éducation → Insertion sociale → Insertion professionnelle

L'insertion pro à Rebonds! ce sont...

1 Des actions de remobilisation des publics éloignés de l'emploi

- **PASSE**
  Parcours Accompagnement Social Sport Emploi
- **Parcours Sport Animation**
- **Démarque toi !**

2 Des actions de préparation opérationnelle à l'emploi

- **PERFS**
  Programme Emploi Recrutement Formation Sport

Les plus-values de Rebonds!

- Travail sur les freins périphériques à l'emploi.
- Équipe pluridisciplinaire : éducateurs socio-sportifs, conseillers en insertion professionnelle, travailleurs sociaux...
- Expertise dans le développement des savoir-être et des compétences transversales.
- Appui sur des partenariats forts : institutionnels, privés, opérationnels.
- Implication de cadres d'entreprises privées de différents secteurs dans les dispositifs.

Parcours Sport Animation

Un groupe de 25 à 30 jeunes âgés de 17 à 25 ans est accompagné individuellement et collectivement vers une formation aux métiers de l'animation et du sport.

En rupture scolaire, isolés dans leur situation mais marqués par la volonté de se former dans l'un de ces deux domaines, les jeunes sont amenés à passer l'examen du BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur) ou du CQP (Certificat de Qualification Professionnelle) Jeux Sportifs/Jeux d'Opposition. Le Parcours Sport Animation valorise leurs savoir-faire et leurs savoir-être. En leur ouvrant les portes de formations reconnues qui sont un prérequis pour de nombreux diplômes, il favorise l'accès au monde du travail. Il crée également les conditions d'un engagement citoyen, en encourageant les jeunes à s'impliquer bénévolement dans des actions associatives.

En 2018, une étude qualitative du travail effectué dans le cadre du Parcours a été réalisée par un stagiaire en Master 2 Ingénierie de Développement par le Sport et les Loisirs, à la Faculté des Sciences du Sport et du Mouvement Humain (F2SMH, Université Toulouse Paul Sabatier). Elle est disponible sur le site internet de Rebonds!.

Accompagnement individuel

L'ensemble des jeunes du Parcours Sport Animation bénéficie d'un accompagnement individualisé tout au long du projet. Ce suivi permet aux coordinateurs de l'action de vérifier régulièrement le sérieux dont font preuve les jeunes à propos du travail qui leur est demandé et de la préparation des échéances qui rythment l'année du Parcours Sport Animation : BAFA Base, engagement bénévole, BAFA stage pratique et/ou passage du CQP pour ceux intéressés par les métiers de l'animation sportive.

Les coordinateurs accompagnent chaque jeune tout au long de l'année pour les aider et les orienter lorsqu'ils se trouvent en difficulté.

Un bilan individuel par jeune est également établi lors de la sortie du Parcours Sport Animation.

Suivi des participants

Le Parcours Sport Animation garantit un accompagnement sur le long terme pour les bénéficiaires. Dans ce cadre, Rebonds! poursuit la prise en charge financière des formations afin de leur permettre d'obtenir leur diplôme. Vous trouverez ci-dessous l'état des lieux des quatres dernières promotions du Parcours Sport Animation.

Avancement des bénéficiaires par promotion

2021
29 jeunes positionnés

2 BAFA validés
27 BAFA base validés
11 stages pratique validés et **1** en cours
2 stages d'approfondissement validés et **7** en fin d'année
10 engagements bénévoles validés

2020
21 jeunes positionnés

7 BAFA validés
18 BAFA base validés
8 stages pratique validés et **2** en cours
7 stages d'approfondissement validés
4 engagements bénévoles validés

2019
28 jeunes positionnés

3 BAFA validés
23 BAFA base validés
8 stages pratique validés et 3 en cours
3 stages d'approfondissement validés
12 engagements bénévoles validés

2019 n+1

9 BAFA validés
23 BAFA base validés
13 stages pratique validés et **2** en cours
9 stages d'approfondissement validés
12 engagements bénévoles validés

2018
29 jeunes positionnés

4 BAFA validés
23 BAFA base validés
9 stages pratique validés et **3** en cours
4 stages d'approfondissement validés et **5** planifiés
15 engagements bénévoles validés

2018 n+1

14 BAFA validés
23 BAFA base validés
20 stages pratique validés et **1** en cours
14 stages d'approfondissement validés
15 engagements bénévoles validés

2018 n+2

19 BAFA validés
23 BAFA base validés
20 stages pratique validés et **1** en cours
19 stages d'approfondissement validés
15 engagements bénévoles validés

Partenaires financiers du projet

Chiffres-clés

28
jeunes inscrits en 2021

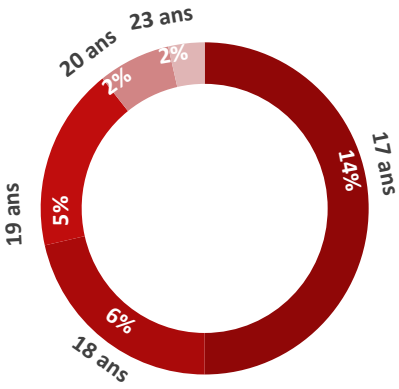
96% **de réussite au BAFA base**

9 **mois de formation d'accompagnement**

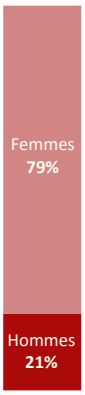
14 **modules réalisés**



Répartition par âge



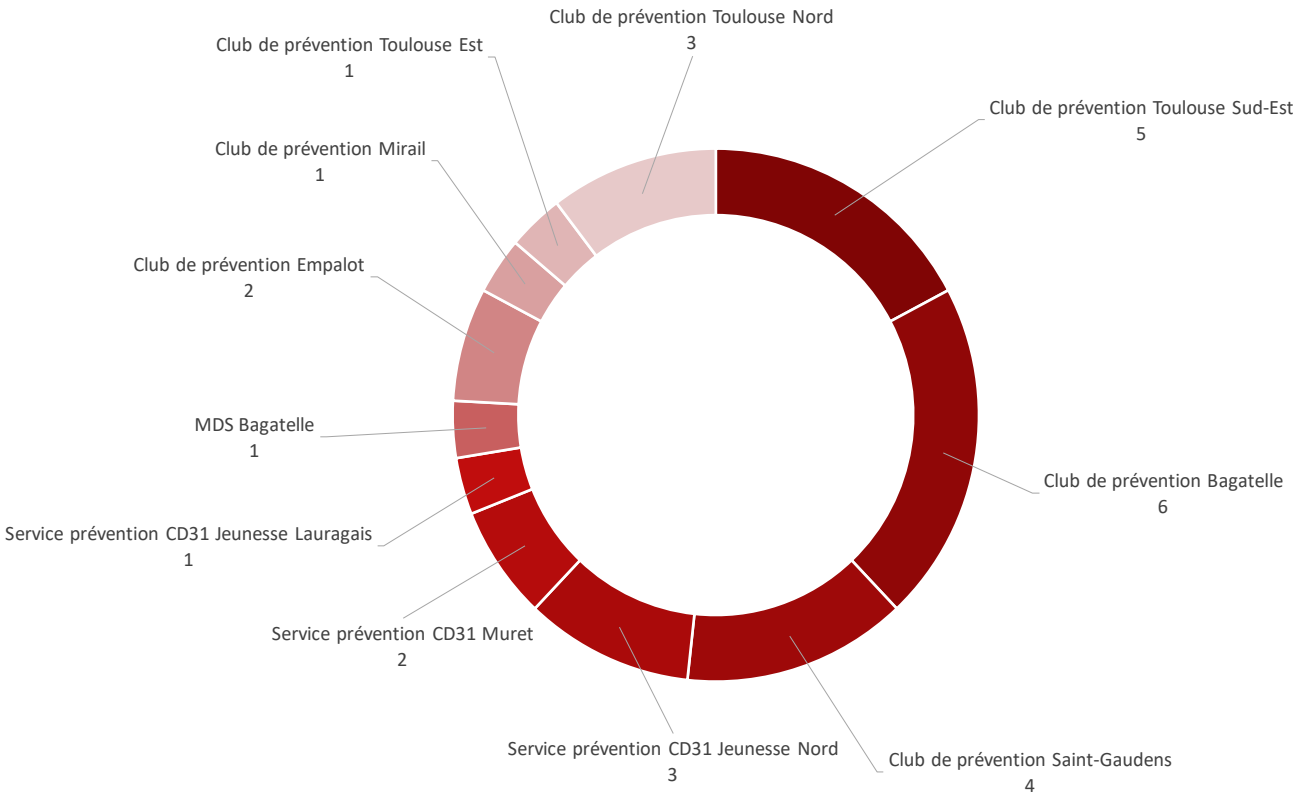
Répartition par sexe



Répartition par territoire

Toulouse	22
Saint-Gaudens	4
Muret	2

Orientation des jeunes sur le Parcours Sport Animation



Parcours Accompagnement Social Sport Emploi

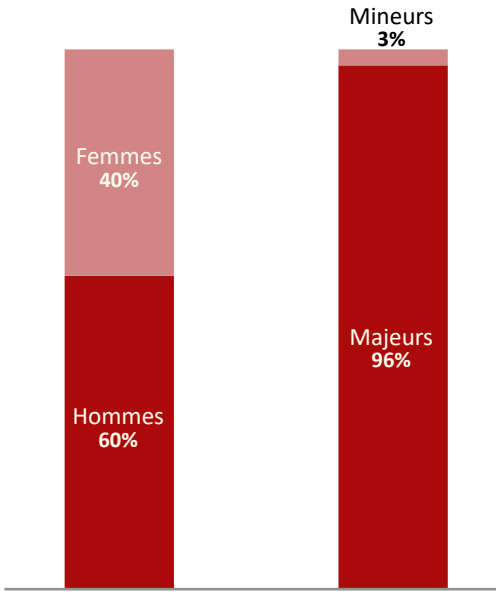
PASSE

Le « Parcours Accompagnement Social Sport Emploi » consiste à proposer quotidiennement des activités sportives, des entretiens individuels, des ateliers de techniques de recherche d'emploi, du théâtre et des temps de formations à des jeunes de 16 à 29 ans en difficulté d'insertion professionnelle.
Ces jeunes, pour la plupart de niveau infra baccalauréat, ont un réel besoin de qualification et d'acquisition des savoirs de base. De plus, ils accumulent des freins périphériques qui compromettent inévitablement leur employabilité, ce qui a conduit Rebonds! à ajouter un suivi social dans ce dispositif.
PASSE est donc un accompagnement global qui va au-delà de la simple recherche d'emploi et de formation. La finalité est de préparer les bénéficiaires à intégrer durablement le monde professionnel.

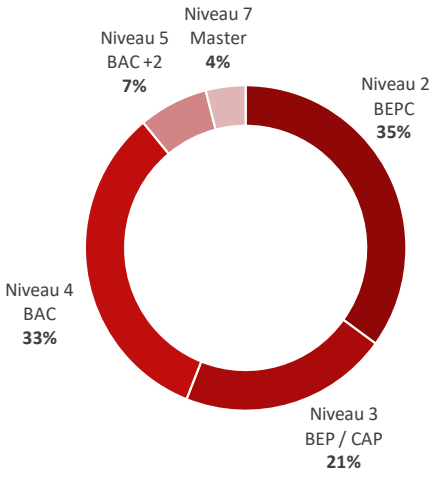
Globalement, plusieurs indicateurs ont évolué depuis la première année de mise en œuvre. Les niveaux de formations sont plus équilibrés et la répartition femme-homme plus conforme aux objectifs initiaux. Pour la deuxième année consécutive, la Covid-19 complexifie la mise en œuvre du PASSE. Malgré un nombre de 66 bénéficiaires inscrits en 2021, cela représente une session de moins par rapport aux chiffres de 2019 (75). La baisse significative des créneaux d'aller-vers et un réseau de prescripteurs également fragilisé par cette crise, expliquent en partie cette diminution du nombre d'inscrits.

66 bénéficiaires

Répartition femmes/hommes et par âge



Niveau de formation des participants



Partenaires financiers du projet

Chiffres-clés

70%
de sorties positives

2 séjours sportifs organisés du 13 au 14 octobre et du 7 au 8 décembre 2021

13 bénéficiaires du PASSE au total présents à Saint-Antonin-de-Noble-Val
Activités : spéléologie et canoë

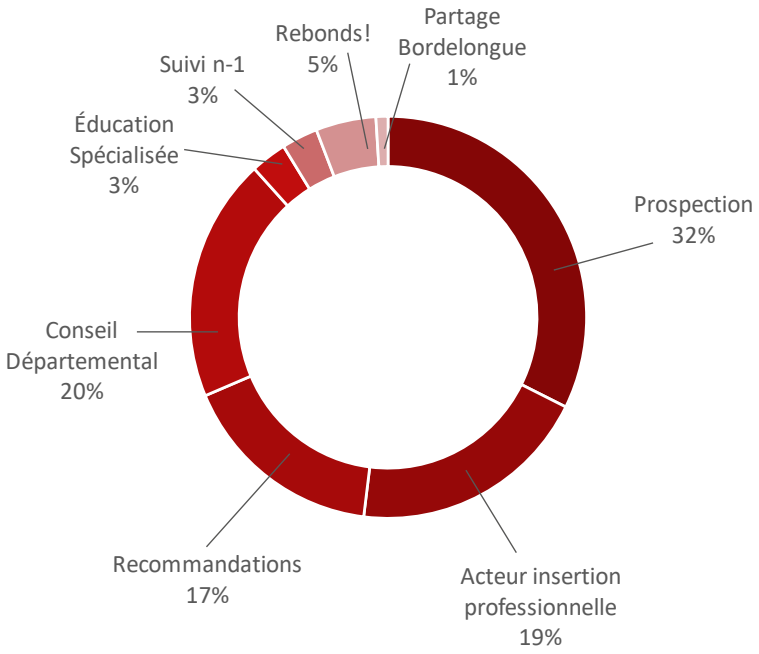
Résultats en fin d'accompagnement

Sorties positives	70%
Recherche d'emploi ou de formation	4%
Situation d'inactif	2%
Abandon du parcours	24%

Typologies des sorties positives

Accès à un emploi durable	16%
Accès à un emploi temporaire	42%
Accès à une formation (qualifiante ou diplômante)	39%
PMSMP	3%

Source de recrutement des bénéficiaires



Pour cette 3ème année de projet, les indicateurs de sorties sont satisfaisants. Avec un taux de sorties positives de 70%, susceptible d'évoluer à la hausse en fonction des résultats de la file active, il représente le seul critère d'évaluation qui échappe à l'impact du contexte sanitaire. La participation active des entreprises partenaires de Rebonds! dans le dispositif et le développement du réseau de partenaires privés a fortement contribué à cette hausse (63% de sorties positives en 2019, 65% en 2020, 70% en 2021).

Démarque-toi!

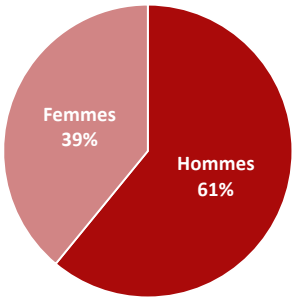
Remobiliser et orienter

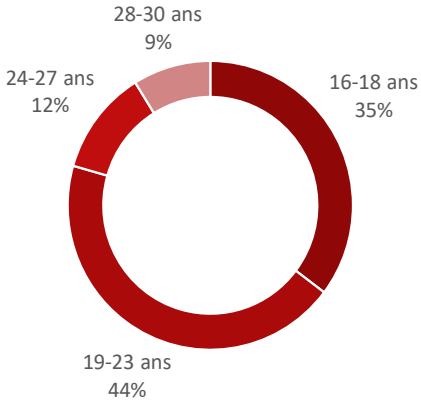
Démarque toi! est un programme dont l'objectif est de remobiliser et orienter les publics dits « invisibles » vers le Service Public de l'Emploi et/ou les dispositifs d'accompagnement.
Démarque toi! repose sur 2 axes : tout d'abord un repérage du public au sein des espaces sportifs de Haute-Garonne et une remobilisation grâce à l'acquisition d'un socle de compétences comportementales favorisant l'employabilité.

36 jeunes repérés et mobilisés

69% de sorties positives

Répartition femmes/hommes et par âge

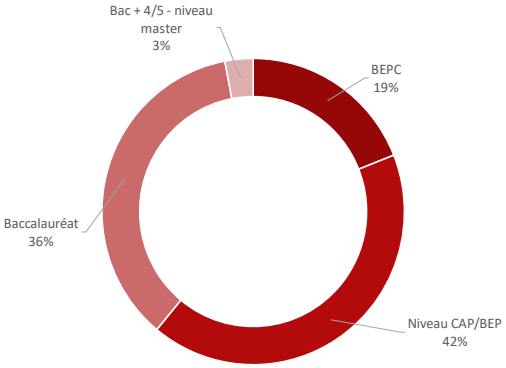




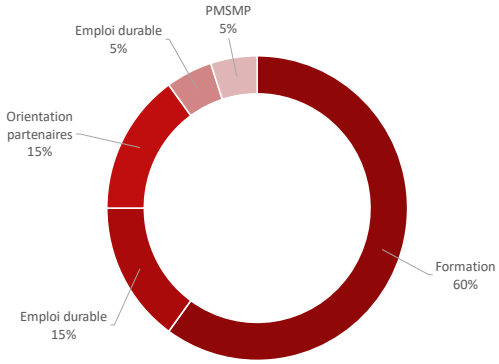
Durée de la mobilisation

Moins de 15 jours	13	36%
De 15 à 30 jours	5	14%
De 1 à 2 mois	2	6%
De 2 à 4 mois	15	44%

Niveau d'étude des participants



Typologies des sorties positives



Principales plus-values apportées par le dispositif

Exprimées par les bénéficiaires

10 Avoir une meilleure visibilité sur l'avenir professionnel
8 Acquérir des compétences
6 Mieux connaître les dispositifs d'accompagnement et d'insertion professionnelle existants
5 Se sentir utile et reprendre confiance
3 Donner envie de poursuivre la remobilisation

PERFS
Programme Emploi Recrutement Formation Sport

Action professionnalisante préalable à la prise de poste

28
bénéficiaires en 2021

1 session « Peintre aéro »
du 27/09 au 20/12/2021 : 9 stagiaires

1 session « Fibre optique »
du 02/11/2021 au 21/01/2022 :
10 stagiaires

1 session « Réseaux électrique aéro-souterrain »
du 08/12/2021 au 22/01/2022 :
9 stagiaires

36 journées de face à face

Rebonds! intervient dans ces POEC «Préparation Opérationnelle à l'Emploi Collective» pour accompagner les futurs salariés vers l'acquisition d'un socle de compétences comportementales, complémentaires aux compétences techniques dispensées par un organisme de formation :

- Accompagnement des bénéficiaires dans leur parcours en vue de lever les freins périphériques à l'emploi.
- Organisation de séances de sport et théâtre pour le développement des savoir-être et des compétences transversales.
- Mise en œuvre de rencontres de professionnels de différentes entreprises et de sportifs de haut-niveau.
- Accompagnement post-parcours pour garantir la réussite de l'insertion professionnelle.

Les entreprises partenaires du PERFS :

- PERFS "Peintre aéro" : Mécaprotec, Sabena
- PERFS "Fibre optique" : Orange, Engie-Ineo-Equans, SEVA, Boost Telecom, Cavenco, STP, Citel, Engelvin
- PERFS "Réseaux électrique aéro-souterrain" : Vinci, CITEO, Barde Sud Ouest, CEPECCA, SPIE, Midi TP.

Centres de formation partenaires :

- IFI Peinture
- Greta Samatan
- AFPA Montauban





ARIÈGE

Rapport d’activité
par territoire

Axe Éducation
Ariège

618

bénéficiaires de cycles éducatifs rugby
en Ariège

489 bénéficiaires sur le temps scolaire

101 bénéficiaires sur le temps extra-scolaire et péri-scolaire

28 bénéficiaires en structure spécialisée

STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 28 bénéficiaires

DITEP La Tour du Crieu	28

PÉRI-SCOLAIRE : 76 bénéficiaires

ALAE Ecole de Lestang	44
ALAE Ecole Cazalé	32

EXTRA-SCOLAIRE : 25 bénéficiaires

MJC Pamiers	25

TEMPS SCOLAIRE : 489 bénéficiaires

5 écoles et 1 collège	22 classes	489 élèves

École	Nbr. Classes	Nbr. Élèves
École les Cannoges	4	94
École les Carmes	3	68
École Lestang	5	107
École Victor Hugo	6	143
École Cazalé	2	47

Collège	Nbr. Classes	Nbr. Élèves
Collège Mirepox	2	30

Chantier jeunes dans l'Ariège - 20 bénéficiaires

	Dates	Antenne	Intitulé	Nbr Jeunes
Chantier Jeunes	5-9 juillet	Ariège	Remise en état des salles pour les activités jeunesse estivales avec l'Office Public de l'Habitat	**6**
Chantier Jeunes	16-20 août	Ariège	Ramassage des déchets, réparation des chantiers et nettoyage des berges	**8**
Chantier Jeunes	25-29 octobre	Ariège	Découverte professionnelle et autonomie	**6**

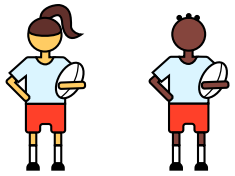


Axe Insertion - le Suivi Rebonds!

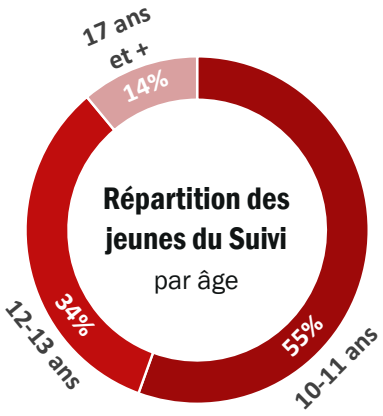
9
bénéficiaires du Suivi Rebonds! en Ariège

6 jeunes font toujours partie du Suivi en fin d'année

78%
résident en QPV ou en ZRR



2 filles **7 garçons**



Lieu de rencontre avec les jeunes

- Écoles Hors REP (1)
- DITEP (2)
- Orientation autres partenaires (5)
- Péri-Extra Scolaire (1)

Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

21
transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive

109
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents

107
rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents

Nombre de jeunes et de familles ayant bénéficié d'actions dans le cadre de l'accompagnement social
par thématique

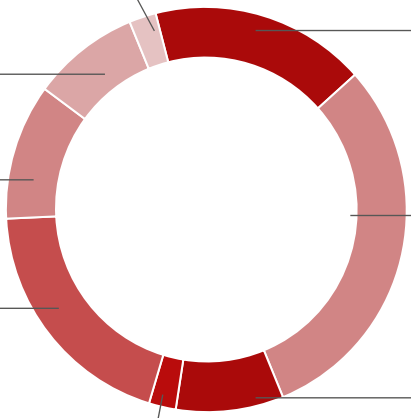
1 - Logement
Partenariat MDS (1)

4 - Scolarité
Equipe éducative (4)

5 - Santé
Nutrition (4)
Psycho (1)

10 - COVID-19
Accès au droit (1)
Continuité pédagogique (2)
Activités en extérieurs (7)

1 - Transport
Vélo (1)

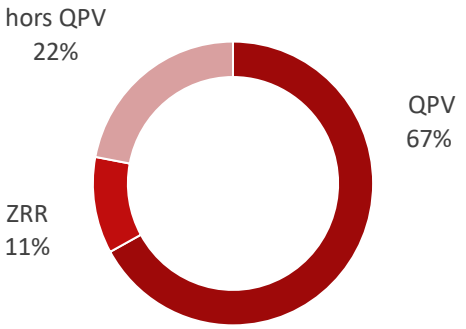


9 - Parentalité
ASE (2)
Orientation RE (1)
Soutien éducatif (6)

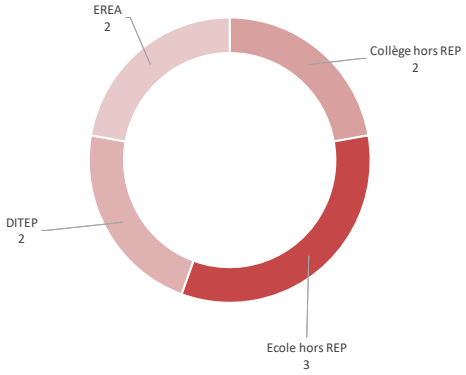
14 - Insertion Sociale
Stage, séjours et chantier (7)
Orientation centres sociaux (1)
Orientation associations partenaires (6)

4 - Financier / Administratif
Administratif CAF (1)
Administratif MDS (2)
Autres (1)

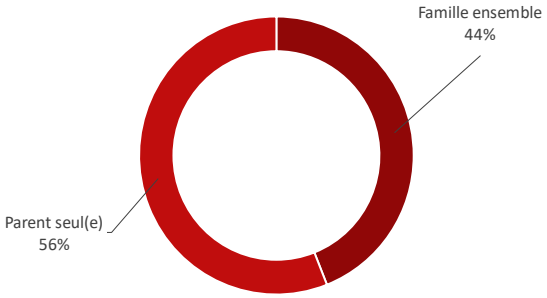
Répartition par zones d'habitation



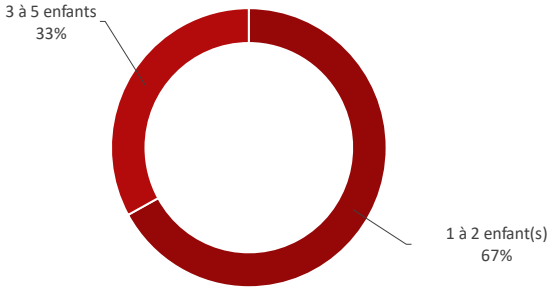
Scolarité des jeunes du Suivi



Répartition des jeunes du Suivi par situation familiale



Répartition par nombre d'enfants dans la fratrie



Répartition des jeunes de l'ASE ou de la MDPH

- **5** jeunes avec un suivi ASE
- **5** jeunes ayant une notification MDPH
- **3** jeunes disposent des deux (suivi ASE et notification MDPH)

Essai au Féminin

Chiffres-clés

33
jeunes filles bénéficiaires dans l'Ariége

5 séances organisés
les mercredis de novembre à décembre 2021

En partenariat avec le CLSH Las Parets



Nathan - 12 ans

Pamiers
Intégration suite à une orientation d'un travailleur social du centre local de Pamiers.

Objectifs :
- Faciliter à Nathan l'accès à une activité sportive et à un espace club sportif.
- Permettre l'accès à un espace de développement des compétences physiques et motrices autre que celui de son espace de vie familial restreint (hébergement d'urgence).
- Sociabilisation et intégration.

FAMILLE

Originaire d'Albanie, il vit avec ses parents et ses deux frères dans un Centre d'Hébergement et de Réinsertion Sociale (C.H.R.S).

Nathan : c'est un jeune souriant et sociable. Il n'a pas de difficulté à s'exprimer, avec les adultes et avec ses pairs. Il est curieux et en demande de découverte de nouveaux apprentissages.

Parents : Fuite d'Albanie pour leur sécurité et celle de leurs enfants. Très à l'écoute, bonne gestion du quotidien. Apprentissage du français pour s'intégrer et obtenir un emploi.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS ET ORIENTATIONS

- Equipe pédagogique du Collège.
- Club de Rugby de Pamiers.
- Centre Local de Pamiers.
- Réseau Education Sans Frontières.
- Ligue des Droits de l'Homme.

RUGBY

2021 : U14 au club de Pamiers
Nathan est assidu aux entrainements et aux matchs. Il est bien intégré dans le club. Rebonds! l'accompagne pour les trajets. Il participe aux stages et séjours Rebonds! Nathan respecte le cadre clair règlementé par les éducateurs sportifs et les règles du jeu codifiées.

Objectifs de l'année 2021 :
- Accompagner Nathan vers un espace de sociabilisation autre que celui de la famille ou du CHRS.
- Faciliter l'accès à un espace de loisirs et à un espace sportif où Nathan peut avoir une place d'enfant.

Moyens :
- Proposer les stages et séjours pendant les vacances scolaires.
- Garder le club comme lieu d'émancipation personnelle.
- Proposer une alternative à la pratique du rugby en club par la compétition scolaire UNSS pendant la crise sanitaire (pas de pass sanitaire complet).

COMMINGES

Rapport d’activité
par territoire



Axe Éducation
Comminges

1139
bénéficiaires de cycles éducatifs rugby
dans le Comminges

917 bénéficiaires sur le temps scolaire
222 bénéficiaires sur le temps péri-scolaire
20 écoles élémentaires
1 lycée / **1** collège

TEMPS SCOLAIRE : 917 bénéficiaires

Secteur	Écoles	Nbr. Classes	Nbr. Élèves
Saint-Gaudens	**8 écoles**	**21 classes**	**451 élèves**
	École du Pilat	8	189
	École Gavastous	2	42
	École Isle en Dodon	2	38
	École Cardeilhac	1	15
	École Valentine	2	47
	École Labarthe Inard	2	40
	École Beauchalot	2	36
	École Aurignac	2	44
Montréjeau	**6 écoles**	**7 classes**	**136 élèves**
	École de Marignac	1	16
	École Germaine Barès	1	19
	École Saint Béat	1	29
	École de Saint Martory	1	22
	École Cierp gaud	2	31
	École Villeneuve Lécussan	1	19
Rieux Volvestre	**4 écoles**	**13 classes**	**308 élèves**
	École Montbrun-Bocage	1	16
	École de Hourride (Cazères)	2	51
	École Guy Héllé (Carbonne)	2	49
	École Henri Chanfreau (Carbonne)	4	100
	École Croix de l'Olivier (Cazères)	1	21
	École Les Capucins (Cazères)	3	71

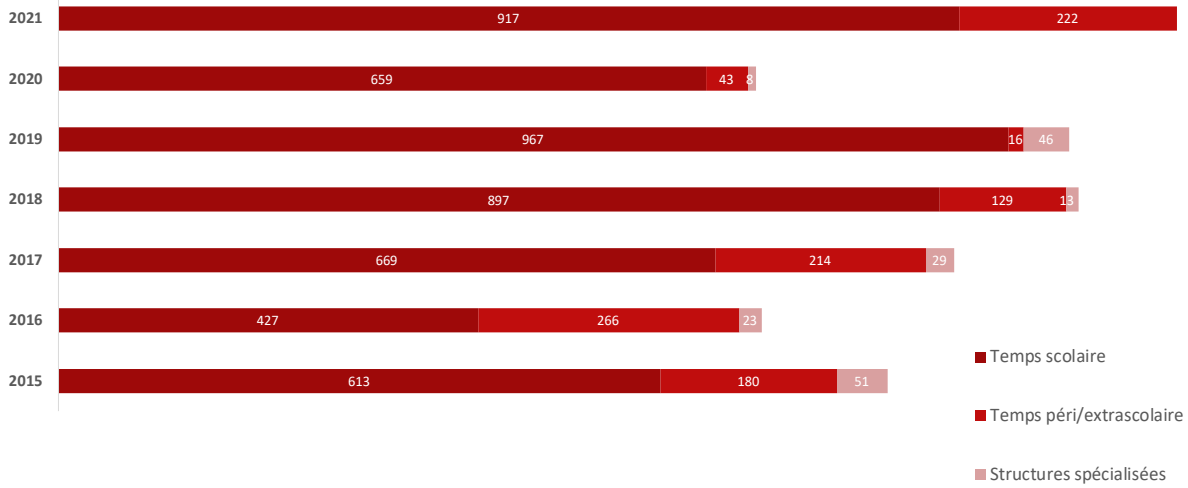
Secteur	Structure spécialisée	Nbr. Classes	Nbr. Élèves
Saint Ignan	DITEP Saint Ignan	1	4

Secteur	Lycée	Nbr. Classes	Nbr. Élèves
Saint-Gaudens	Lycée Polyvalent Agricole Saint Gaudens	1	18

TEMPS PERI-SCOLAIRE : 222 bénéficiaires

Secteur	Temps d'activité	Nbr. Bénéficiaires
Rieumes	MJC Rieumes	141
	Chantier Jeunes Rieumes	7
Cazères	Collège le Plantaurel	74

Comparatif par année





Chiffres-clés

28
jeunes inscrits en 2021

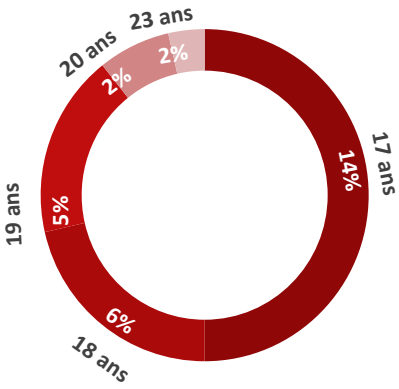
96% **de réussite au BAFA base**

9 **mois de formation d'accompagnement**

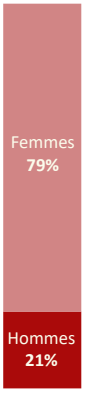
14 **modules réalisés**



Répartition par âge



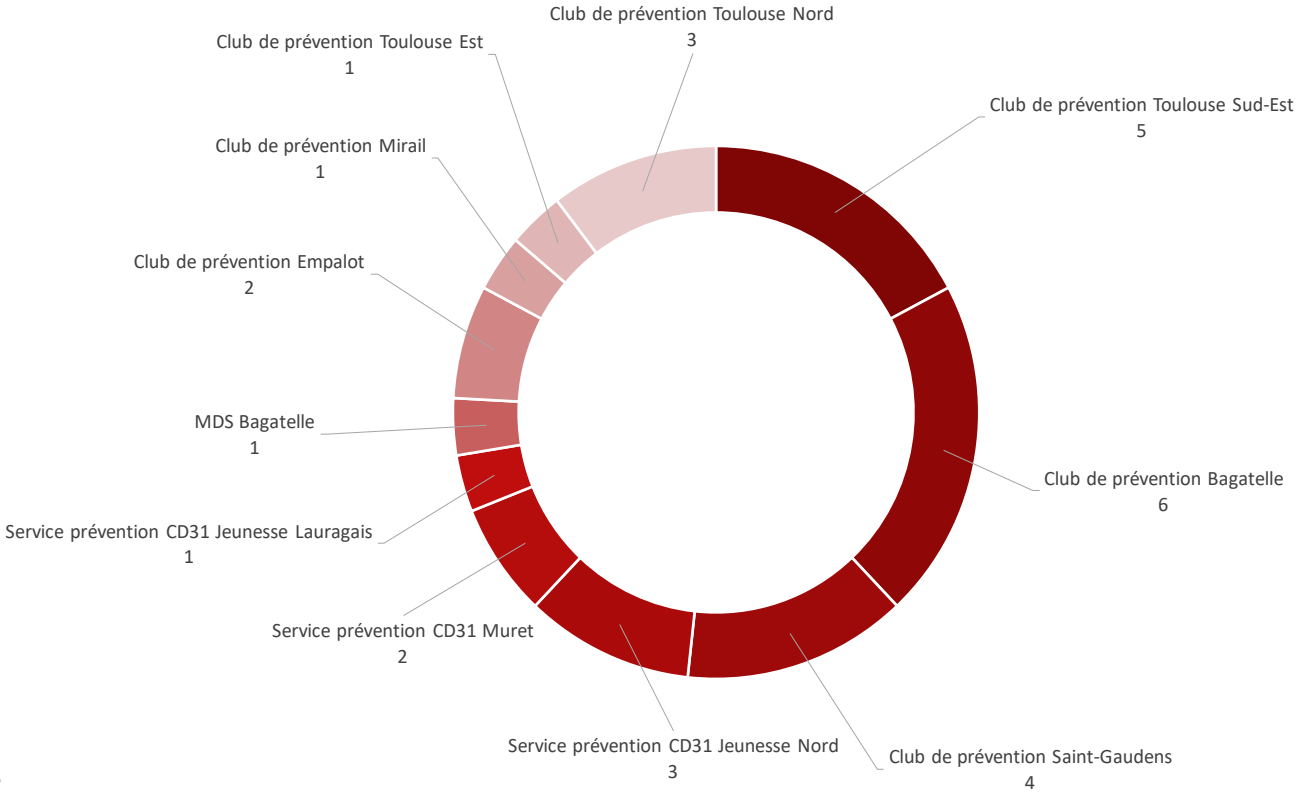
Répartition par sexe



Répartition par territoire

Toulouse	22
Saint-Gaudens	4
Muret	2

Orientation des jeunes sur le Parcours Sport Animation



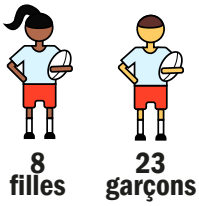
Axe Insertion - le Suivi Rebonds!

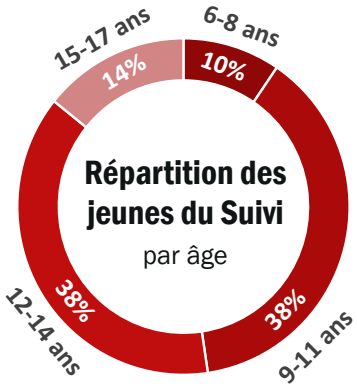
Comminges

31
bénéficiaires du Suivi Rebonds! dans le Comminges

20 jeunes font toujours partie du Suivi en fin d'année

68%
résident en ZRR ou en QPV





Lieu de rencontre avec les jeunes

- École hors REP (12)
- Collège hors REP (3)
- DITEP (1)
- Orientation autres partenaires (2)
- Orientation ASE (3)
- Fratrie (6)
- Club rugby (2)
- Solicitation directe (2)

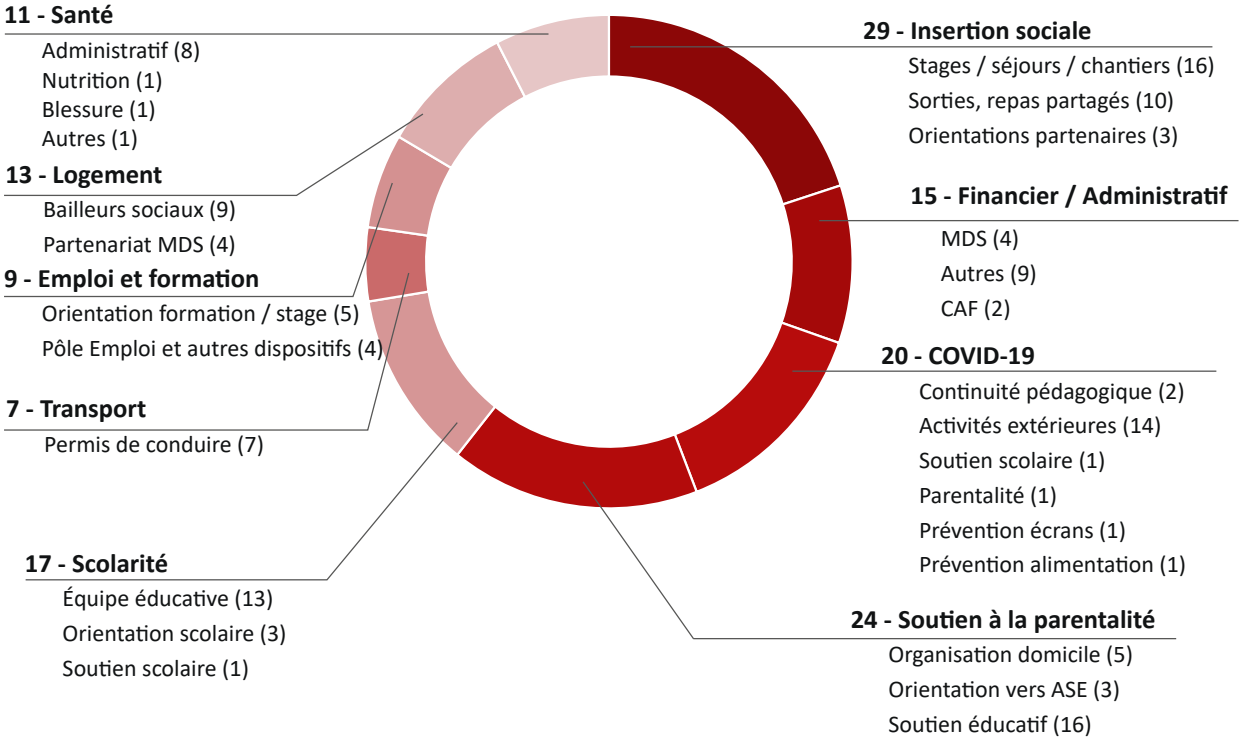
Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

238 transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive

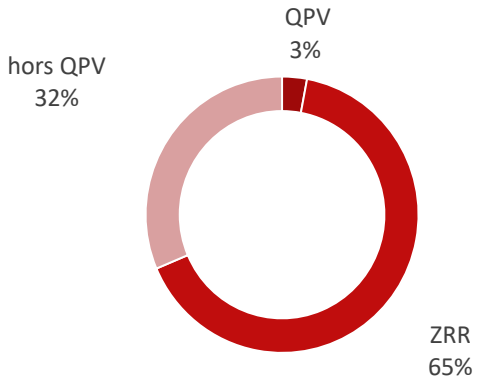
642 rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents

317 rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents

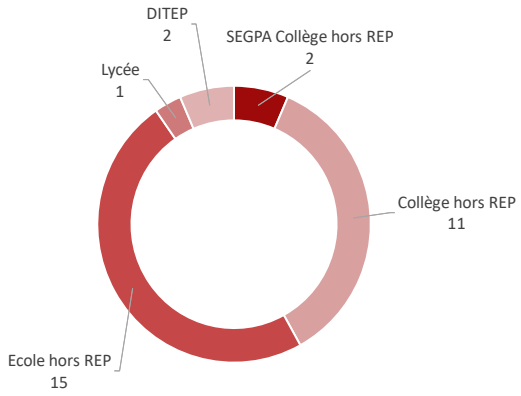
Nombre de jeunes et de familles ayant bénéficié d'actions dans le cadre de l'accompagnement social
par thématique



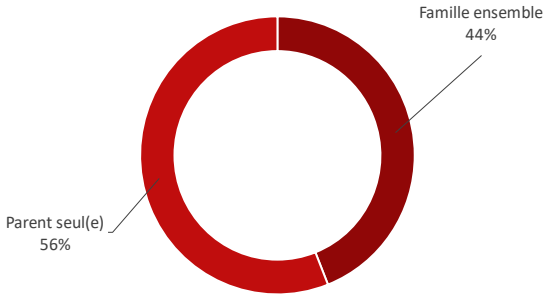
Répartition par zones d'habitation



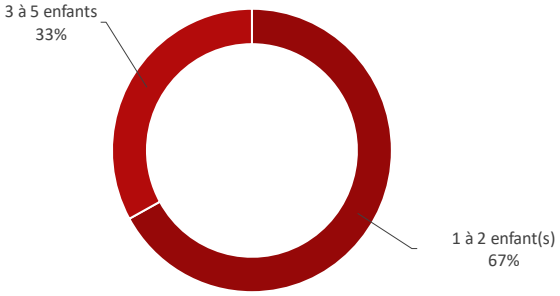
Scolarité des jeunes du Suivi



Répartition des jeunes du Suivi par situation familiale



Répartition par nombre d'enfants dans la fratrie



Répartition des jeunes de l'ASE ou de la MDPH

- **6** jeunes avec un suivi ASE
- **5** jeunes ayant une notification MDPH
- **2** jeunes disposent des deux (suivi ASE et notification MDPH)

Stages et séjour dans le Comminges

	Dates	Antenne	Intitulé	Nbr Jeunes
Stage	15-19 février	Comminges / Gers / Hautes-Pyrénées	Donne du sens à ta voix	11 (8 du Comminges)
Stage	Annulation liée à la crise sanitaire	Comminges / Gers / Hautes-Pyrénées	Rebonds! a tout de même proposé des activités : randonnée, sortie vélo, aide aux devoirs	31 (11 du Comminges)
Stage	25-29 octobre	Comminges / Gers / Hautes-Pyrénées	Handi'Cap	23 (14 du Comminges)
Séjour	11-16 juillet	Comminges / Gers / Hautes-Pyrénées	Découverte du pays Basque	17 (11 du Comminges)

Chantiers Jeunes dans le Comminges

	Dates	Antenne	Intitulé	Nbr Jeunes
Chantier Jeunes	19-23 juillet	Comminges	Partenariat avec la ville de Rieumes	**7**

Sortie match pour le Comminges

Dates	Lieu	Sorties matchs	Nbr de places
13 novembre	Pau	France - Nouvelle Zélande (Féminin)	4 dont 2 accompagnateurs

Nabil - 12 ans

Saint-Gaudens
Intégration Septembre 2019.
- Orientation par l'éducatrice du Centre maternel Fleur Marine (Accueil Commingeois - ASE).

Objectifs
- Accompagner Nabil vers un changement de comportement en le soutenant pour trouver des méthodes de communication non violentes.
- Faciliter l'accès à un espace de loisirs où Nabil peut retrouver une place d'enfant.
- Soutenir la famille vers un accompagnement à la scolarité.

FAMILLE

Originaire d'Algérie. Il vit avec sa mère et ne voit plus son père, auteur de violences sur Nabil et sa mère. Il a un petit frère (2014), intégré en avril 2021 et une petite sœur (2018).

Nabil
Nabil avait des problèmes de comportement : violence, conflictualité avec ses pairs, irrespect envers les adultes. Grosse progression : maîtrise des émotions, intégration dans un collectif avec calme, confiance et respect.

Mère
Fuite d'Algérie pour sa sécurité et celle de ses enfants. Très à l'écoute, elle a une bonne gestion du quotidien. Elle apprend le français pour s'intégrer et obtenir un emploi.

ÉCOLE

2018 - 2019 : CE2 à l'Ecole du Pilat de Saint Gaudens
Nabil a des difficultés de comportement en classe.

2019 - 2020 : CM1 à l'école du Pilat
Des progrès au niveau du comportement, l'organisation, et la concentration en classe.

2021 - 2022 : CM1 à l'école du Pilat
Redoublement demandé par la maîtresse et la maman pour perfectionner le français à l'écrit. Bonne progression sur le plan scolaire. Comportement très positif. Nabil continue à avoir des difficultés avec le français, il va à l'aide aux devoirs.

RUGBY

Intégration au SSGL en septembre 2018
2018-2019 : U10
Malgré une bonne implication lors des exercices, Nabil n'a pas toujours un comportement adapté avec les autres jeunes et a du mal à s'intégrer en groupe sans créer de conflits.

2021-2022 : U12
Nabil continue à prendre conscience de son potientiel et progresse sur les plans individuel et collectif. Le manque de motivation pour le deuxième entrainement hebdomadaire le freine dans son évolution.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS ET ORIENTATIONS

- ASE - Centre maternel Fleur Marine - Accueil Commingeois (Suivi et bilan de fin d'accompagnement - mars 2021).
- Ecole du Pilat.
- Diététicien (Suivi médical de l'alimentation et du poids).
- Pôle Emploi (Recherche d'emploi et levée du frein à la mobilité).
- Wimoov (Levée du frein à la mobilité).
- Assistante sociale de secteur - CD31.
- Femmes de papier 31 (accompagnement).
- Femmes victimes de violence.
- OPH 31 (Bailleur social).
- Assurance.

Objectifs de l'année 2021 :
- Soutenir Nabil dans l'amélioration de son organisation et de son comportement.
- Accompagner Nabil sur son rapport au corps, à l'hygiène et l'alimentation.
- Retrouver une place d'enfant/adolescent avec du loisir et de l'amusement.
- Garder le club de rugby comme lieu d'émancipation personnelle.
- Soutenir la parentalité.

Moyens :
- Organiser des rendez-vous famille avec Nabil et sa mère.
- Participation aux stages et séjours Rebonds!.

Stages et séjours :
- Participation de Nabil à tous les stages et séjours Rebonds!.
- Évolution de comportement très positive : intégration des règles de vie en collectif, ouverture aux autres.
- Lors des stages : observations d'une alimentation riche suivi avec famille.
- Lors des séjours : accompagnement sur relations à l'hygiène et au corps.

Rebecca - 16 ans

Rieumes
Intégration Mai 2019 suite à un Chantier Jeunes.

Objectifs 2021
- Accompagner Rebecca vers un club sportif.
- Aider Rebecca à gérer ses émotions et sa maîtrise de soi.
- Faciliter l'acceptation de la parole des adultes.

ÉCOLE

2018-2019 : 5e au collège Roger Robert
Année très compliquée sur le plan scolaire. Relations conflictuelles avec autrui (adultes et élèves, en particulier les filles).

2019 - 2020 : 4e Pro au lycée du Savès
Rebecca est métamorphosée, l'école est redevenue un espace positif où les apprentissages se font plus facilement. Point négatif : gestion des émotions qui génère des conflits et difficultés de Rebecca à se calmer.

2020 2021 : 3e Pro au lycée du Savès
Rebecca exprime des problèmes de compréhension et des difficultés dans les matières générales. Obtention du Brevet.

2021 2022 : CAPa SAPVER au lycée du Savès
Début d'année compliqué au niveau du travail fourni et de l'attitude envers le corps enseignant.
Avertissement lors du conseil de classe du 1er trimestre. Amélioration au cours de l'année.

FAMILLE

Rebecca :
Née en France, vit à Rieumes avec sa mère. Elle a une reconnaissance MDPH pour sa dyslexie, sa dysorthographie et ses troubles du comportement. Rebecca a un suivi orthophoniste depuis 7 ans (1 rendez-vous par semaine) et un suivi avec un psychologue (depuis novembre 2021). Elle avait un suivi psychomotricité (arrêté en novembre 2020). Rebecca a des difficultés de relation et de canalisation de sa colère, dans le cercle familial et à l'extérieur.

Parents :
Le père est peu présent (pas de garde / séjour en prison en 2020). Rebecca l'évoque peu. Relation très (trop ?) fusionnelle avec la mère, qui travaille mais est très présente dans le soutien et l'action éducative de sa fille.

RUGBY

2019-2020 : Intégration en U15 féminin à Carbonne (Pays Sud Toulousain)
Espace club positif. Rebecca crée du lien, est intégrée par le groupe et est en réussite.

2020-2021 : Passage en cadette
Rebecca est craintive suite au changement de catégorie, et plus dans la compétition que la camaraderie. Du fait de la Covid-19 et ses craintes, elle délaisse le rugby. Plusieurs tentatives d'entrainements au club de Tournefeuille en fin d'année mais elle préfère finalement arrêter.

2021-2022 : Inscription au club de Boxe de Rieumes

PARTENAIRES IDENTIFIÉS ET ORIENTATIONS

- Collège Roger Robert.
En lien avec la CPE et la professeur principal et participation aux équipes de suivi.
- Lycée du Savès à Rieumes :
Rebonds! en lien pour la scolarité et l'orientation.
- Participation aux équipes de suivi.
- Echanges de mails avec le CPE.
- Club de Rugby Pays Sud Toulousain : Rebonds! en lien avec les éducateurs pour le suivi de Rebecca.
- Mère.
- Orthophoniste : suivi.

Objectifs de l'année 2021 :
- Que Rebecca ait accès à une pratique sportive, afin de travailler sa relation à autrui dans un espace de loisirs.
- Que Rebecca arrive à reconnaitre et contrôler ses émotions.
- Que Rebecca puisse trouver une orientation professionnelle qui corresponde à ses envies et capacités.

Moyens :
- Participation de Rebecca aux stages, séjours et chantiers Rebonds!.
- Mise en lien avec les partenaires participant à l'accompagnement et à l'orientation de Rebecca. Echanges réguliers. Visites au domicile.
- Proposition d'un stage au sein de Rebonds!.

Alexis - 15 ans

Cazères
Intégration Septembre 2017 suite au cycle rugby à l'école

Objectifs
- Soutenir la famille dans les transports vers le club de rugby.
- Accompagner Alexis dans son autonomisation.
- Soutenir la famille sur les actions socio-éducatives et les démarches administratives.

FAMILLE

Alexis :
Né en République Démocratique du Congo, il est arrivé en France à 8 ans. Il vit avec sa mère et son frère jumeau (dans le suivi). Alexis est un enfant jovial et de nature sociable.

Parents :
Nés en République Démocratique du Congo. Le père arrive en France en 2006 en tant que réfugié politique, en 2009 à Martres Tolosane. La mère et les 4 fils le rejoignent en 2014. Le père, malade mais présent dans l'action éducative de ses enfants, est décédé en août 2021. Grosses difficultés de Rebonds! à maintenir le contact et la communication avec le mère. La mère sollicite très régulièrement R! pour différentes démarches administratives et éducatives depuis qu'elle est veuve.

ÉCOLE

2017 – 2018 : CM2 école Martres Tolosane
- Difficultés dans l'apprentissage des leçons mais Alexis fait des efforts.
- Agréable et à l'aise avec ses pairs.

2019 - 2021 : 6ème et 5ème collège du Plantaurel (Cazères)
- Difficultés de concentration et de compréhension.
- Manque d'autonomie et d'implication personnelle.
- Démotivation et décrochage progressif pendant le confinement.
- Participation de Rebonds! à des réunions avec la professeur principal et le CPE.

2021 - 2022 : 4ème collège du Plantaurel Projet Personnalisé de Réussite Educative mis en place
- Volonté d'Alexis de s'orienter sur un parcours court.

RUGBY

2017-2021 : 3 ans (d'U12-1 à U16-2) Union Cazères le Fousseret
- Espace club positif pour Alexis qui développe des capacités et se plait dans le sport et au sein du groupe.
- Difficultés de maintien de contact avec le père et périodes répétées sans nouvelle, absences régulières aux entrainements et matchs surtout en hiver. Manque de motivation et d'assiduité.

2021-2022 (U16-2 Union Cazères le Fousseret) :
- Alexis prend du plaisir au rugby et veut continuer, malgré une présence aléatoire et le besoin de stimulation de la part de l'éducateur.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS ET ORIENTATIONS

- Collège :
- Rebonds! en lien avec les professeurs principaux, le CPE pour les bilans et favoriser la communication entre la famille et le collège.
- Rebonds! en lien avec l'infirmière pour faire le suivi du bilan orthophonique de 2020.
- Club de Rugby :
- Rebonds! en lien avec les éducateurs pour le suivi d'Alexis.
- AS MDS, AS CAF et bailleur social :
- Prise de contact, facilitation des échanges et accompagnement pour les démarches de Fonds de Solidarité Logement et aide à la gestion du budget.
- Préfecture de la Haute-Garonne :
- Accompagnement au renouvellement des titres de séjours.
- Banque, mutuelle, CPAM, retraite :
- Accompagnement aux démarches administratives post-décès du père.

Objectifs de l'année 2021 :
- Alexis continue la pratique du rugby, espace de socialisation et d'épanouissement.
- Alexis puisse bénéficier d'un accompagnement éducatif et un suivi de sa scolarité.
- La famille gagne en autonomie dans les démarches administratives et trouve un équilibre dans la gestion du budget familial.

Moyens :
- Accompagnement d'Alexis et de sa famille dans la compréhension de l'engagement au sein d'un collectif et d'un club.
- Accompagnement de la famille dans les démarches administratives et vers la prise en charge par des institutions de droit commun.
- Mise en place d'un contrat d'engagement avec Alexis afin de fixer un rituel pour les devoirs au domicile.
- Accompagnement d'Alexis sur son orientation scolaire (cursus, recherche d'employeurs pour ses stages).



GERS

Rapport d'activité
par territoire

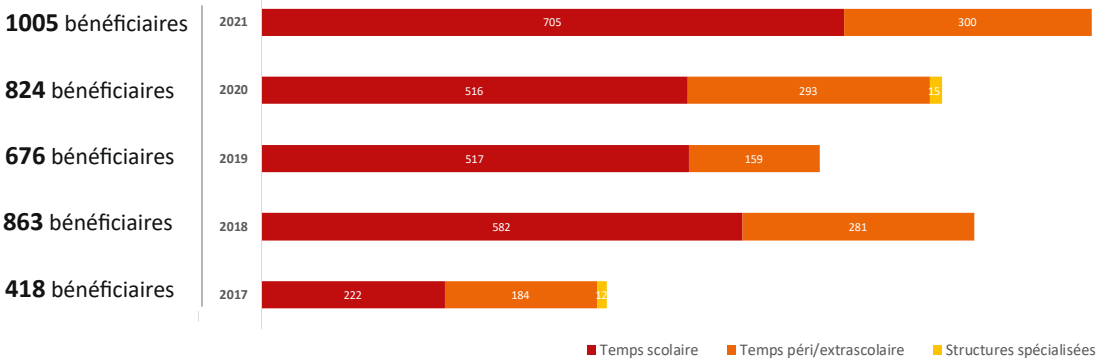
Axe Éducation

Gers

1005
bénéficiaires de cycles éducatifs rugby
dans le Gers

705 bénéficiaires sur le temps scolaire
300 bénéficiaires sur le temps péri et extra-scolaire

Comparatif par année



TEMPS SCOLAIRE : 705 bénéficiaires

Écoles élémentaires

691 élèves entre 8 et 11 ans

32 classes

9 écoles élémentaires

Collège

14 élèves entre 11 et 15 ans

4 classes (2 classes 4ème et 3ème SEGPA)

1 collège

Secteur	École	Nbr. Classes	Nbr. Élèves
Auch	**5 écoles**	**17 classes**	**341 élèves**
	École Arago	2	48
	École Guynemer	2	43
	École Jean Jaurès	3	78
	École Marie Sklodowska Curie / REP	8	127
	École Saint-Exupéry	2	45
L'Isle-Jourdain	**1 école**	**9 classes**	**192 élèves**
	École Paul Bert	9	192
Gimont	**2 écoles**	**2 classes**	**66 élèves**
	École Simorre	1	23
	École Saramon	1	43
Lombez-Samatan	**1 école**	**4 classes**	**92 élèves**
	École Lombez	4	92

Secteur	Collège	Nbr. Classes	Nbr. Élèves
Valence d'Agen	SEGPA Collège Jean Rostand	2	14

TEMPS PÉRISCOLAIRE : 235 bénéficiaires

Secteur	Temps d'Activité	Nbr. Bénéficiaires
L'Isle-Jourdain	**6 structures**	**166 bénéficiaires**
	ALAE Génibrat (Fontenilles)	18
	ALAE La Fontaine (Fontenilles)	39
	ALAE Pujaudran	20
	ALAE Ségoufielle	34
	ALAE Lias	39
	ALAE René Cassin	16
Gimont	**2 structures**	**55 bénéficiaires**
	ALAE de Saramon	36
	Collège Edouard Lartet	19
Lombez-Samatan	**1 structure**	**14 bénéficiaires**
	ALAE de Noilhan	14

TEMPS EXTRA-SCOLAIRE : 65 bénéficiaires

Secteur	Temps d'Activité	Nbr. Bénéficiaires
L'Isle-Jourdain	ALSH de l'Isle-Jourdain	30
	ALSH de Ségoufielle	15
	ALSH Lias	10
	ALSH Pujaudran	10

Stage et séjours dans le Gers

	Dates	Antenne	Intitulé	Nbr Jeunes
Stage	15-19 février	Comminges / Gers	Donne du sens à ta voix	11 (3 du Gers)
Stage	Annulation lié à la crise sanitaire	Comminges / Gers / Hautes-Pyrénées	Rebonds! a tout de même proposé des activités : randonnée, sortie vélo, aide aux devoirs	31 (10 du Gers)
Stage	25-29 octobre	Comminges / Gers / Hautes-Pyrénées	Handi'Cap	23 (7 du Gers)
Séjour	11-16 juillet	Comminges / Gers / Hautes-Pyrénées	Découverte du pays Basque	17 (5 du Gers)

Sortie match pour le Gers

Dates	Lieu	Sorties matchs	Nbr de places
16 octobre	Pau	Section Paloise - UBB	4 dont 2 accompagnateurs

Axe Insertion - le Suivi Rebonds!

Gers

18
bénéficiaires du Suivi Rebonds! dans le Gers

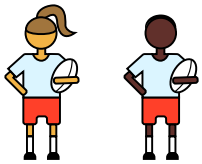
9 jeunes font toujours partie du Suivi en fin d'année

39% des jeunes du suivi sont des primo-arrivants

61% résident en ZRR ou QPV

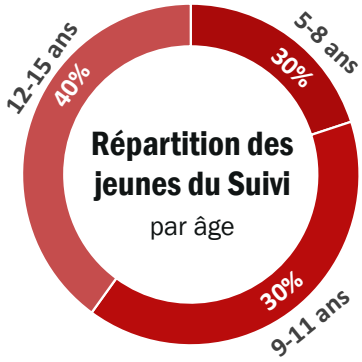


40%
de jeunes filles



6 **filles**

12 **garçons**



Lieu de rencontre avec les jeunes

- École hors REP (7)
- Collège hors REP (1)
- DITEP (1)
- Orientation autres partenaires (1)
- CADA (1)
- Fratrie (3)
- Club rugby (2)
- Essai au Féminin (1)
- Sollicitation directe (1)

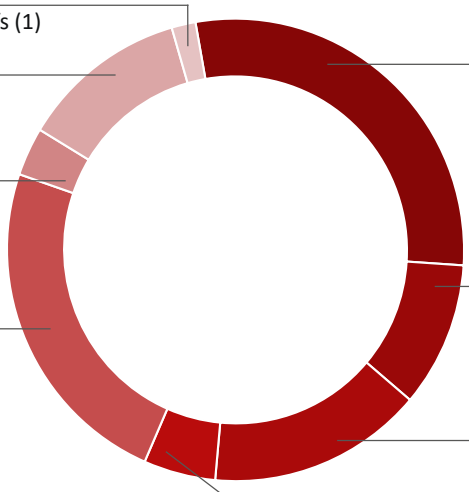
Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

161 transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive

273 rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents

121 rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents

Nombre de jeunes et de familles ayant bénéficié d'actions dans le cadre de l'accompagnement social
par thématique



1 - Emploi et formation
- Pôle emploi et autres dispositifs (1)

8 - Scolarité
- Équipe éducative (7)
- Soutien scolaire (1)

2 - Transport
- Permis de conduire (2)

14 - Soutien à la parentalité
- Soutien éducatif (9)
- Organisation du domicile (1)
- ASE (4)

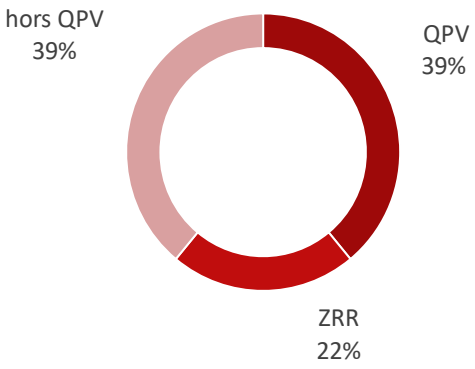
17 - Insertion sociale
- Stages / séjours / chantiers (10)
- Orientation partenaires (4)
- Sorties match (3)

6 - Financier / Administratif
- Autres (4)
- Administratif CAF (1)
- Administratif MDS (1)

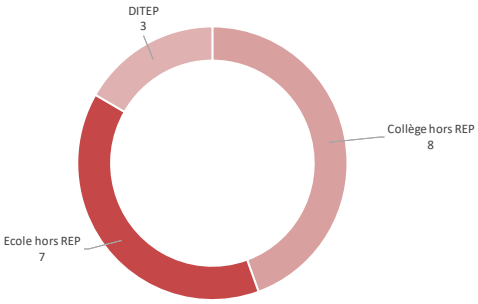
9 - COVID-19
- Activités extérieures (8)
- Soutien scolaire (1)

3 - Santé
- Démarches administratives (3)

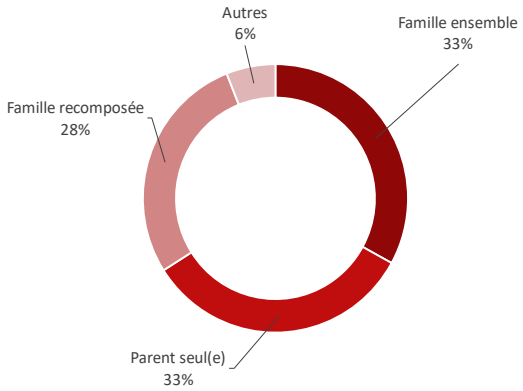
Répartition par zones d'habitation



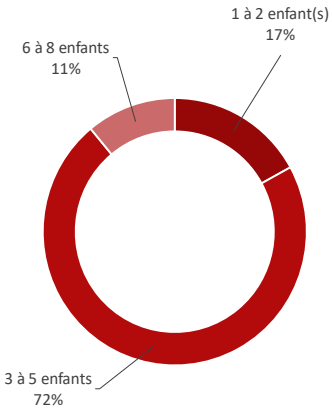
Scolarité des jeunes du Suivi



Répartition des jeunes du Suivi par situation familiale



Répartition par nombre d'enfants dans la fratrie



Répartition des jeunes de l'ASE ou de la MDPH

- **4** jeunes avec un suivi ASE
- **3** jeunes ayant une notification MDPH
- **2** jeunes disposent des deux (suivi ASE et notification MDPH)



Essai au Féminin

Chiffres-clés

49
jeunes filles bénéficiaires dans le Gers

23 sont issues d'écoles relevant de l'éducation prioritaire (REP ou REP+)

6 jeunes filles et leur famille accompagnées dans leur parcours de vie sur l'année

2 font toujours partie du Suivi Rebonds! en fin d'année

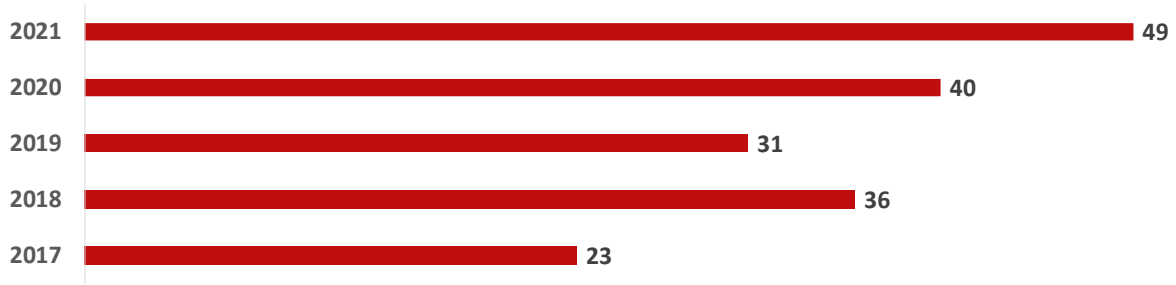
48%
des jeunes filles résident en Quartier Politique de la Ville (QPV)

Participantes par âge et par situation scolaire

	REP	Hors REP	TOTAL
8 ans	5	5	10
9 ans	6	12	18
10 ans	6	4	10
11 ans	5	3	8
12 ans	2	1	3
TOTAL	24	25	49

24 jeunes filles issues d'une écoles REP : Ecole Marie Curie (Auch)
25 jeunes filles issues d'une école hors REP : Ecole Jean Jaurès (Auch)

Nombre de participantes



Sortie match pour le Gers

Dates	Lieu	Sorties matchs	Nbr de places
13 novembre	Pau	France - Nouvelle Zélande (Féminin)	4 dont 2 accompagnateurs

Nina - 13 ans

Auch
Intégration Décembre 2019.
- Rencontre par le biais de l'Essai au Féminin.

Objectifs 2021
- Accompagner Nina vers plus de socialisation.
- Accompagner la famille à identifier et connaître les institutions du territoire.
- Soutenir la famille vers un accompagnement à la scolarité.

FAMILLE

Originaire du Koweït. De nationalité irakienne, elle vit avec ses parents et ses 3 frères (2006, 2007 et 2016) à Auch. Arrivée en France, à Négrepelisse en 2017, après des passages par l'Algérie et la Suède. Demande d'asile en cours depuis 2017 et statut de réfugiés obtenu en septembre 2021. Fin d'accompagnement du CADA en décembre 2021. Domiciliée en QPV.

Nina
Jeune fille réservée, sensible, très proche de sa famille. Elle a quelques difficultés de compréhension du français à l'école.

Mère et père
Difficultés de communication et d'expression en français. Ils suivent des cours de français via le CADA. La mère a un titre de séjour adulte étranger malade, à cause d'une maladie au foie et est accompagnée par Pôle Emploi.

ÉCOLE

2019 - 2020 : CM2 à l'école Jean Jaurès à Auch
Difficultés de compréhension et parfois d'expression en français. Elle dispose d'une AVS qui l'accompagne sur et en dehors du temps scolaire. Elle participe au collectif tout en restant en retrait dans ses relations.

2021 - 2022 : 5ème au collège Carnot à Auch
Nina est plus à l'aise avec les infrastructures, sa classe et le rythme. Gain d'autonomie. Accompagnement sur l'aide aux devoirs effectué par la collège.

RUGBY

Intégration du Rugby Club Auch en décembre 2019.
2019-2020 - U12 :
Nina est impliquée, participative, intégrée au groupe. Elle n'a pas peur du contact, joue collectivement et progresse vite. Participation à l'Essai au Féminin, en mixité avec des filles de l'école Marie Curie d'Auch.

2021-2022 - U14 :
Nina perçoit le décalage entre ses envies (rugby plaisir) et le niveau en club, notamment des garçons. Perte de confiance pour aller aux entrainements et décrochage progressif. Rendez-vous famille et clubs organisés.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS ET ORIENTATIONS

- Secours Populaire (aide aux devoirs).
- Ecole Jean Jaurès d'Auch (directeur et professeur).
- Collège Carnot d'Auch (CPE, professeur principal, assistante sociale).
- Rugby Club Auch.
- CADA (suivi situation familiale).
- Pôle Emploi (insertion professionnelle).
- Natif (apprentissage français).

Objectifs de l'année 2021 :
- Accompagner sur la « vie du collège » en général.
- Améliorer / Renforcer l'organisation du travail au quotidien (gestion du temps)
- Accompagner sur l'autonomisation et l'intégration (apprentissage de la langue française, emploi...).
- Accompagner sur des démarches sociales en lien avec les partenaires identifiés.

Moyens :
- Mettre en place un programme / des méthodes de travail quotidiennes.
- Organiser des rendez-vous famille et partenaires.
- Faciliter la pratique du rugby, lieu de socialisation sportive et de plaisir.
- Participer aux stages et séjours Rebonds!, espace de rencontre avec d'autres enfants.



HAUTES PYRÉNÉES

Rapport d’activité par territoire

Axe Éducation
Hautes-Pyrénées

231
bénéficiaires de cycles éducatifs rugby
dans les Hautes-Pyrénées

141 bénéficiaires sur le temps scolaire
65 bénéficiaires sur le temps extra-scolaire
25 en structures spécialisées

TEMPS SCOLAIRE : 141 bénéficiaires

Secteur	École	Nbr. Classes	Nbr. Élèves
Tarbes	1 école	6 classes	141 élèves
	École Lamartin Aureilhan	6	141

TEMPS EXTRA-SCOLAIRE : 65 bénéficiaires

Secteur	Temps d'activité	Nbr. Bénéficiaires
Tarbes	Les Petits Débrouillards	6
	Portes Ouvertes	6
	Quartier d'été Mouysset	48
	Quartier d'été Bel Air	5

STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 25 bénéficiaires

Secteur	Temps d'activité	Nbr. Bénéficiaires
Tarbes	DITEP Château d'Urac	9
Lourdes	DITEP Astazou	16



Axe Insertion - le Suivi Rebonds!

Hautes-Pyrénées

1 bénéficiaire du Suivi Rebonds! dans les Hautes-Pyrénées

Le jeune réside en ZRR, a 15 ans et a participé à un stage/ séjour/chantier

Lieu de rencontre avec le jeune

Structure spécialisée (1)

Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

5
transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive

24
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents

10
rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents

Stages et séjour dans les Hautes-Pyrénées

	Dates	Antenne	Intitulé	Nbr Jeunes
Stage	Annulation liée à la crise sanitaire	Comminges / Gers / Hautes-Pyrénées	Rebonds! a tout de même proposé des activités : randonnée, sortie vélo, aide aux devoirs	31 (1 dans les Hautes-Pyrénées)
Stage	25-29 octobre	Comminges / Gers / Hautes-Pyrénées	Handi'Cap	23 (1 dans les Hautes-Pyrénées)
Séjour	11-16 juillet	Comminges / Gers / Hautes-Pyrénées	Découverte du pays Basque	17 (1 dans les Hautes-Pyrénées)

Sortie match pour les Hautes-Pyrénées

Dates	Lieu	Sorties matchs	Nbr de places
11 septembre	Pau	Section Paloise - LOU	8 dont 2 accompagnateurs



Fabrice - 15 ans

Maubourguet.
Intégration Mars 2021
- Sollicitation de sa famille d'accueil.

Objectifs
- Soutenir Fabrice dans une pratique sportive collective et dans son projet de vie (orientation, accompagnement).

FAMILLE

Né en France, vit à Maubourguet dans sa famille d'accueil et va 1 week-end sur 2 chez ses parents divorcés. Il a 2 sœurs. Reconnaissance MDPH pour Troubles Déficits de l'Attention/Hyperactivité, suivi par un psychiatre et neuropsychologue de l'IMPro. Comportement plus apaisé depuis qu'il a un traitement médical (2018).

Famille d'accueil :
Fabrice y est placé depuis 10 ans, a de bonnes relations avec le couple, qui a également au domicile un enfant autiste. Fabrice teste les limites mais a des réactions gérables. La famille d'accueil ne sollicite pas Rebonds! pour des démarches.

ÉCOLE

2020 - 2021 : IMPro (Centre Roland Chavance) à Lascazères
Le collectif le met à mal mais Fabrice est capable de créer du lien avec ses pairs. Il s'implique dans les activités qui l'intéressent. Il peut faire des bêtises et teste les limites du cadre donné par des adultes.

2021 - 2022 : IMPro (Centre Roland Chavance) à Lascazères
Fabrice fait preuve de plus de responsabilité et peut être leader positif pour le groupe. Il a conscience que l'année est dédiée à affiner son projet professionnel. Il s'oriente vers la maçonnerie, activité où il se sent en réussite.

RUGBY

2020-2021 : Intégration en U16 à l'EAE (Entente Adour Echez)
Espace club positif. Fabrice crée du lien, est intégré par le groupe et est en réussite.

2021-2022 : U16 à l'EAE
Fabrice prend plaisir à s'entrainer et jouer avec son équipe. Le club est un espace de valorisation. Il a entrainé plusieurs amis de l'institut vers le club.

Participation aux stages et séjours Rebonds! :
Très bonne intégration dans le groupe, assume un rôle de grand, de leader positif et a un comportement calme. Prise de plaisir dans les activités proposées.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS ET ORIENTATIONS

- Centre Roland Chavance (IMPro) : Rebonds! en lien pour la scolarité et l'orientation.
- Educatrice référente.
- Infirmière : suivi traitement.
- Club de Rugby de l'EAE : Rebonds! en lien avec les éducateurs pour le suivi de Fabrice.
- ASE.
- Famille d'accueil.
- Parents.
- Psychiatre.

Objectifs de l'année 2021 :
- Fabrice continue la pratique du rugby : espace de socialisation et d'épanouissement.
- Fabrice bénéficie d'un accompagnement scolaire et médico-social adapté à ses besoins.
- Fabrice puisse trouver une orientation professionnelle qui corresponde à ses envies et capacités.

Moyens :
- Participation de Fabrice aux stages et séjours Rebonds!.
- Mise en lien avec tous les partenaires participant à l'accompagnement et à l'orientation de Fabrice.



HÉRAULT

Rapport d'activité
par territoire

Axe Éducation

Hérault

2 391
bénéficiaires
de cycles éducatifs rugby
en Hérault

2 315 en temps scolaire

76 en temps péri et extra-scolaire

30
Structures bénéficiaires

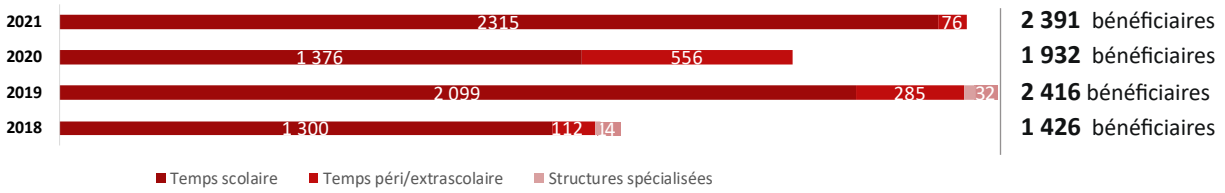
25 écoles élémentaires

2 collèges

2 ALSH

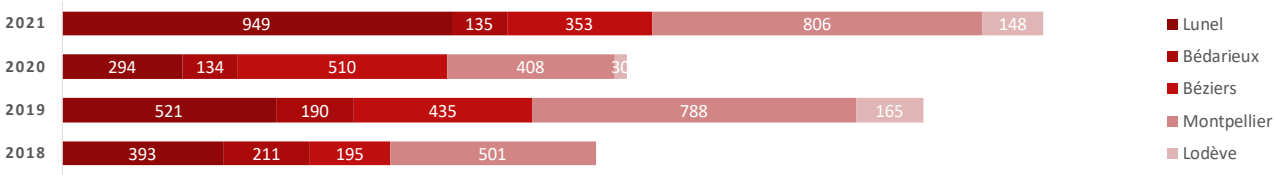
1 dispositif bas d'immeuble

Évolution globale du nombre de bénéficiaires



2 391 bénéficiaires
1 932 bénéficiaires
2 416 bénéficiaires
1 426 bénéficiaires

Évolution des bénéficiaires sur le temps scolaire par secteur



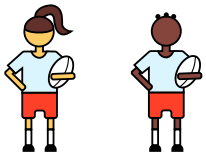


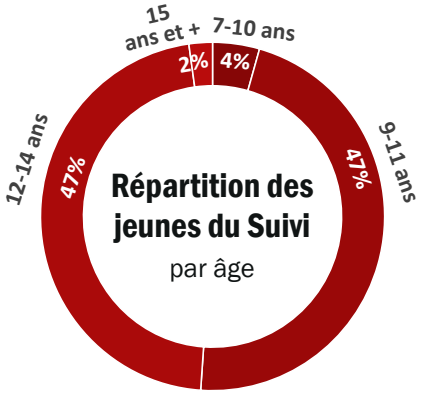
Axe Insertion - le Suivi Rebonds!

45
bénéficiaires du Suivi Rebonds! en Hérault

29 jeunes font toujours partie du Suivi en fin d'année

73%
résident en QPV ou en ZRR

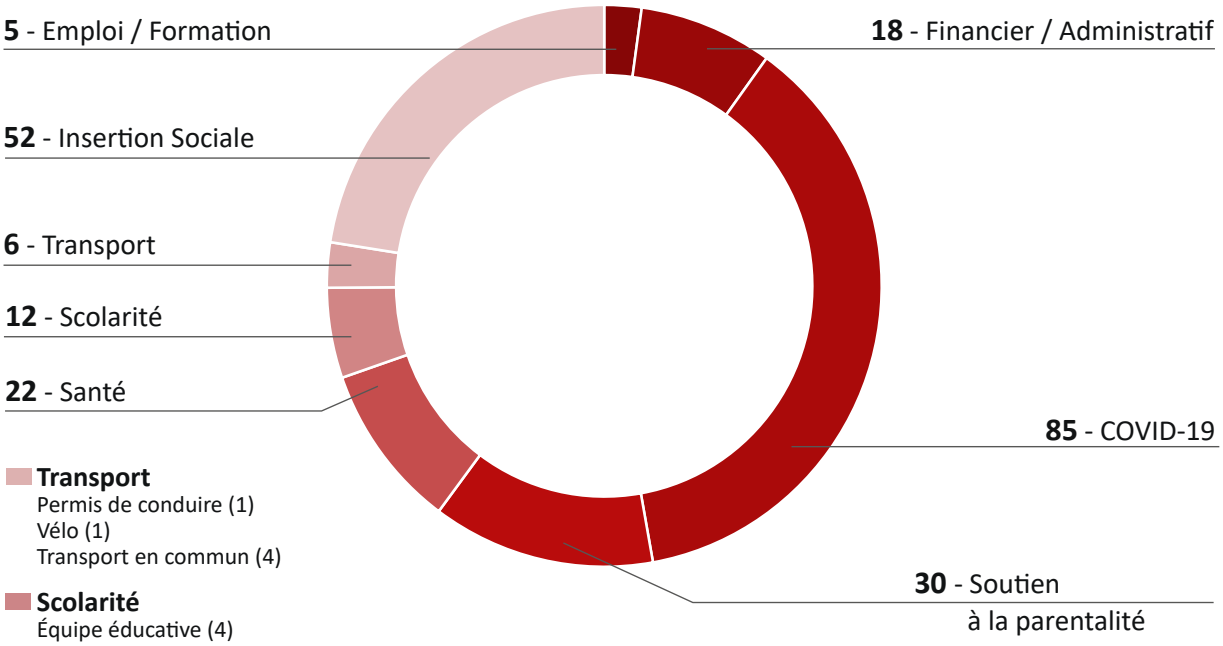




Lieux de rencontre avec les jeunes

- École REP (13)
- École REP+ (3)
- École hors REP (3)
- Collège REP (1)
- Collège REP+ (1)
- DITEP (1)
- Péri-Extra Scolaire (3)
- Orientation Réussite Éducative (8)
- Orientation ASE (5)
- Fratrie (2)
- Essai au Féminin (1)
- Solicitation directe (3)
- Autres partenaires (1)

Nombre de jeunes et de familles ayant bénéficié d'actions dans le cadre de l'accompagnement social
par thématique



Transport
Permis de conduire (1)
Vélo (1)
Transport en commun (4)

Scolarité
Équipe éducative (4)
Soutien scolaire (6)
Orientation scolaire (2)

Santé
Accompagnements psychologique (2)
Psycho (5)
Nutrition (8)
Administratif (2)
Blessure (1)
Autre (6)

Soutien à la parentalité
Soutien éducatif (15)
Orientation vers ASE (10)
Orientation RE (1)
Organisation à domicile (4)

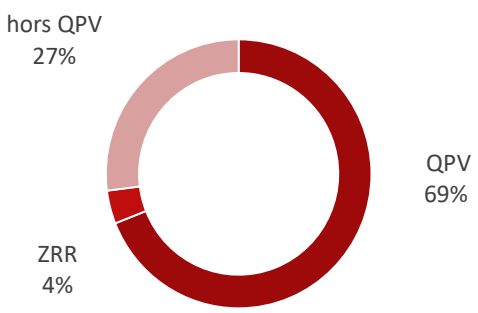
Insertion sociale
Stages, séjours ou chantiers (30)
Sorties matchs / repas partagés (12)
Orientations associations partenaires (9)
Orientation centres sociaux (1)

Emploi / formation
Orientation formation / stage (2)
Recherche d'emploi (2)
Autres dispositifs (1)

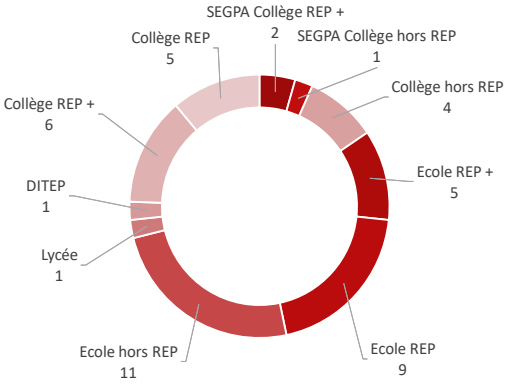
Financier / administratif
CAF (2)
MDS (2)
Autres (14)

COVID-19
Prévention écrans (14)
Activités en extérieurs (24)
Continuité pédagogique (15)
Prévention alimentation (14)
Accès au droit (1)
Prévention violences intrafamiliales (2)
Parentalité (2)
Soutien scolaire (2)
Orientation formation / stage (1)
Outils / recherche d'emploi (1)
Mobilité / autres (2)

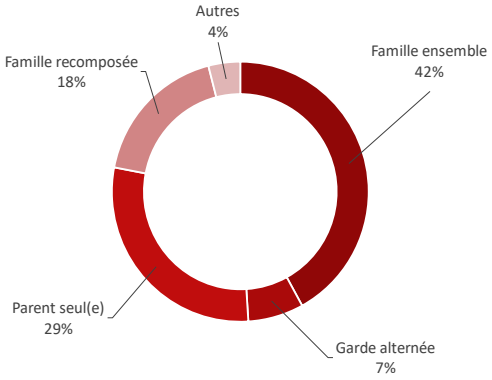
Répartition par zones d'habitation



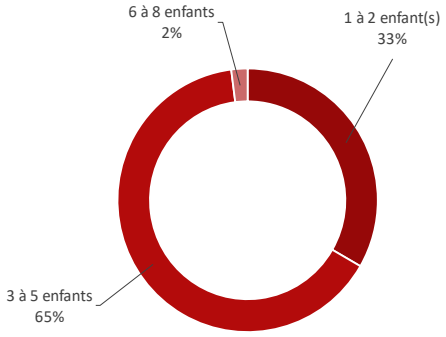
Scolarité des jeunes du Suivi



Répartition des jeunes du Suivi par situation familiale



Répartition par nombre d'enfants dans la fratrie



Répartition des jeunes de l'ASE ou de la MDPH

- **8** jeunes avec un suivi ASE
- **10** jeunes ayant une notification MDPH
- **1** jeune dispose des deux (suivi ASE et notification MDPH)

Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

438 transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive

897 rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents

624 rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents

Stages et séjours dans l'Hérault

	Dates	Antenne	Intitulé	Nbr Jeunes
Stage	15-18 février	Hérault / Gard	Stage Hiver (Gard) : autonomie et co-construction	28
Stage	13-16 juillet	Hérault / Gard	Stage ouvert à Lunel : découverte du territoire et citoyenneté	13
Stage	13-16 juillet	Hérault / Gard	Stage ouvert à Béziers : découverte du territoire et citoyenneté	16
Stage	19-23 juillet	Hérault / Gard	Stage ouvert à Montpellier : découverte du territoire et citoyenneté	7
Stage	20-22 juillet	Hérault	Mini stage Rebonds! et l'association Essor	12
Séjour	7-11 juillet	Hérault / Gard	Séjour à Lunas : autonomie et co-construction	21
Séjour	25-29 octobre	Hérault / Gard	Séjour Toussaint (Hérault) : Cohésion sociale, immersion sportive et découvertes culturelles	21

Hérault

Sarah - 14 ans

Bédarieux
Intégration Juin 2021
- Orientation du service d'IED d'Actions jeunes.
- Double Licence RCO Salagou/CAB Bédarieux.
- Scolarité en 3ème au Collège Fernand Léger .

Objectifs
- Intégration dans un club.
- Accompagnement à la réalisation de la licence.
- Accès à un nouvel espace d'épanouissement et de socialisation.

FAMILLE

Sarah
Sarah vit avec son père et son petit frère. Les relations avec la mère sont difficiles puisqu'elle a quitté très brutalement le domicile conjugal et est peu présente dans le quotidien des enfants. Après le départ de la mère, Sarah a été rapidement parentalisée et s'est occupé de son petit frère et de la maison. Elle dit avoir dû grandir vite. Elle a du mal à exprimer son mal-être. Elle est en pleine période d'adolescence avec ce que cela implique de recherche identitaire, de questionnements liés à son corps, de découverte des relations amoureuses, de colère vis-à-vis de sa mère et de prise de risque dans ses expériences.

Parents
Situation familiale dans une grande précarité économique. Les parents sont séparés. Le petit frère et Sarah vivent avec le papa. Après le départ brutal de Madame, Monsieur a dû rapidement s'occuper seul de ses deux enfants. Il est très volontaire mais nous dit être dépassé par la situation. Par ailleurs, il est illettré ce qui ajoute une grande difficulté à son quotidien et à son insertion socio-professionnelle. Madame est sans domicile fixe et sans emploi. Elle vient régulièrement au domicile mais ne peut aujourd'hui pas s'occuper de ses enfants.

ÉCOLE

- Internat à Bédarieux.

RUGBY

Sarah s'est découverte dans le rugby, elle semble montrer beaucoup de plaisir à y aller et s'est tout de suite distinguée par ses qualités sportives. Le rugby est un espace ou elle peut s'exprimer et où elle est valorisée.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS ET ORIENTATIONS

- Maison des Adolescents de Bédarieux.
- Sage-femme.
- Club de rugby de Bédarieux et de Clermont l'Hérault.
- Assistante de service sociale du STEF de Clermont l'Hérault.
- Service d'intervention Educative d'Actions Jeunes (IED).
- Pôle emploi.

Objectifs de l'année 2021 :

Pour les parents :
- Insertion professionnelle du père et de la mère.
- Accompagnement aux démarches administratives liées à l'illetrisme du père.
- Prévention à la sexualité.
- Répit parentale.
- Prévention aux écrans.

Pour Sarah :
- Prévention aux prises de risque
- Prévention sexualité
- Orientation sage femme
- Orientation psychologue
- Pérénnisation du rugby
- Présence aux stages et séjours
- Accompagnement à l'achat des produits de première nécessité : soutien-gorge, tampons, serviettes hygièniques, contraceptions...

Essai au Féminin

Chiffres-clés

281
jeunes filles bénéficiaires

203 sont issues d'écoles relevant de l'éducation prioritaire (REP ou REP+)

2 nouvelles jeunes filles intégrées en club en 2021

8 jeunes filles et leur famille accompagnées dans leur parcours de vie sur l'année

5 font toujours partie du Suivi Rebonds! en fin d'année

72 %
des jeunes filles sont issues de l'éducation prioritaire

4 villes	Nombre de séances	Ecoles concernées	Nombres de filles
Montpellier	12	Kurosawa, Galilée, Marc Bloch, Diderot et Jean Macé	105
Lunel	14	Marie Curie, Le Parc, Mario Roustan, Henri de Bornier, Victor Hugo, Jacques Brel et Louise Michel	133
Lodève	6	Prosper Gély, Prémerlet et César Vinas	36
Bédarieux	1	Langevin Wallon	7



Participantes par âge et par situation scolaire

Montpellier

	REP+	REP	Hors REP	TOTAL
8 ans	-	5	15	20
9 ans	9	13	2	24
10 ans	20	10	10	40
11 ans	10	6	4	20
12 ans	-	1	-	1
TOTAL	**39**	**35**	**31**	**105**

Bédarieux

	REP+	REP	Hors REP	TOTAL
8 ans	1	-	-	1
9 ans	4	-	-	4
10 ans	2	-	-	2
TOTAL	**7**	**-**	**-**	**7**

Lodève

	REP+	REP	Hors REP	TOTAL
10 ans	-	-	21	21
11 ans	-	-	14	14
12 ans	-	-	1	1
TOTAL	**-**	**-**	**36**	**36**

Lunel

	REP+	REP	Hors REP	TOTAL
8 ans	13	-	-	13
9 ans	33	-	-	33
10 ans	48	-	6	54
11 ans	27	-	6	33
TOTAL	**121**	**-**	**12**	**133**

• **203** jeunes filles issues de **10** écoles REP + et REP **(72%)** : Marie Curie (Lunel), Le Parc (Lunel), Mario Roustan (Lunel), Henri de Bornier (Lunel), Victor Hugo (Lunel), Kurosawa (Montpellier), Galilée (Montpellier), Marc Bloch (Montpellier) et Diderot (Montpellier), Langevin Wallon (Bédarieux).

• **79** jeunes filles issues de **6** écoles hors REP **(28%)** : Jean Macé (Montpellier), Jacques Brel (Lunel), Louise Michel (Lunel), Prosper Gély (Lodève), Prémerlet (Lodève) et César Vinas (Lodève).



LUNEL

Axe Éducation

949

bénéficiaires de cycles éducatifs rugby
à Lunel

Le nombre important de classes est en partie dû aux reports des actions initialement programmées en fin 2020

TEMPS SCOLAIRE : 949 bénéficiaires

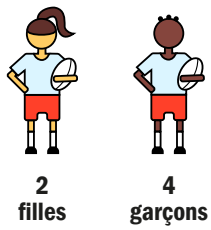
7 écoles	40 classes	949 élèves
École Henri de Bornier	8	198
École Jacques Brel	2	57
École Louise Michel	2	49
École Victor Hugo	4	97
École Marie Curie	8	177
École Mario Roustan	8	190
École le Parc	8	181

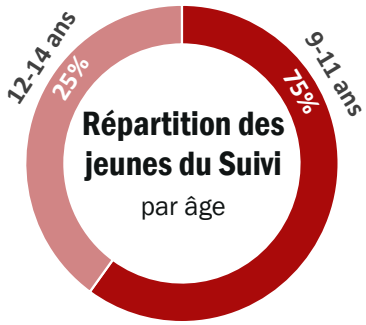
Axe Insertion - le Suivi Rebonds!

9
bénéficiaires du Suivi Rebonds!

7 jeunes font toujours partie du Suivi en fin d'année

67%
résident en QPV





Lieu de rencontre avec les jeunes

- École REP (5)
- Essai au féminin (1)
- Fratrie (1)
- Sollicitation directe (2)

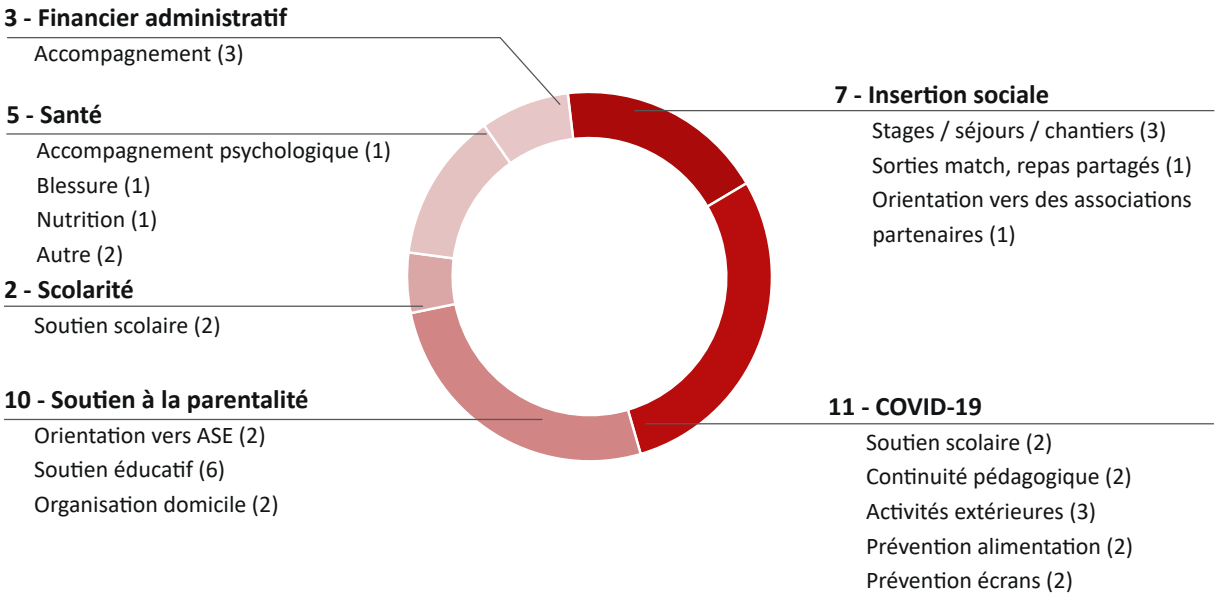
Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

54
transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive

143
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents

171
rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents

Nombre de jeunes et de familles ayant bénéficié d'actions dans le cadre de l'accompagnement social
par thématique



Stage à Lunel

	Dates	Antenne	Intitulé	Nbr Jeunes
Stage	15-18 février	Hérault / Gard	Stage Hiver (Gard) : autonomie et co-construction	28
Stage	13-16 juillet	Hérault / Gard	Stage ouvert à Lunel : découverte du territoire et citoyenneté	13
Stage	13-16 juillet	Hérault / Gard	Stage ouvert à Béziers : découverte du territoire et citoyenneté	16
Stage	19-23 juillet	Hérault / Gard	Stage ouvert à Montpellier : découverte du territoire et citoyenneté	7
Stage	20-22 juillet	Hérault	Mini stage Rebonds! et l'association Essor	12
Séjour	7-11 juillet	Hérault / Gard	Séjour à Lunas : autonomie et co-construction	21
Séjour	25-29 octobre	Hérault / Gard	Séjour Toussaint (Hérault) : Cohésion sociale, immersion sportive et découvertes culturelles	21

Essai au Féminin

Chiffres-clés

133
jeunes filles bénéficiaires

121 sont issues d'écoles relevant de l'éducation prioritaire (REP ou REP+)

2 filles font toujours partie du Suivi Rebonds! en fin d'année

14 séances à Lunel

91 %
des jeunes filles sont issues de l'éducation prioritaire

MONTPELLIER

Axe Éducation

806
bénéficiaires de cycles éducatifs rugby
à Montpellier

TEMPS EXTRA-SCOLAIRE : 76 bénéficiaires

Mix'N'Foot	40
ESSOR Savoir et Partage	21
MPT Escoutaïre	15

TEMPS SCOLAIRE : 730 bénéficiaires

7 écoles	30 classes	708 élèves
École Diderot	6	145
Ecole Diderot dispositif « école ouverte »	1	15
École Jean Macé	4	100
École Delteil	4	95
École Léo Malet	6	150
École Armstrong	4	92
École Daubié	4	92
Ecole Voltaire	2	19

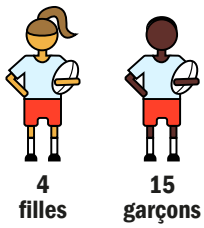
2 collèges	2 classes	22 élèves
ULIS Collège Rimbaud	1	10
ULIS Les Garrigues	1	12

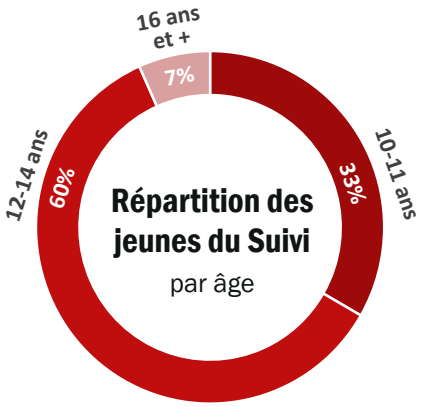
Axe Insertion - le Suivi Rebonds!

19
bénéficiaires du Suivi Rebonds!

10 jeunes font toujours partie du Suivi en fin d'année

88%
résident en ZRR ou en QPV





Lieu de rencontre avec les jeunes

- Écoles Hors REP (2)
- Écoles REP et REP+ (6)
- Collège REP (1)
- DITEP (1)
- Fratrie (1)
- Orientation Réussite Éducative (6)
- Orientation ASE (1)
- Sollicitation directe (1)

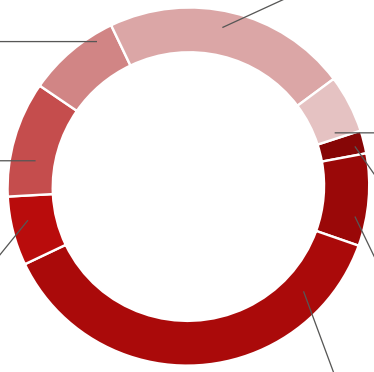
Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

266
transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive

316
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents

151
rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents

Nombre de jeunes et de familles ayant bénéficié d'actions dans le cadre de l'accompagnement social
par thématique



8 - Scolarité
Équipe éducative (2)
Orientation (2)
Soutien scolaire (4)

10 - Santé
Nutrition (5)
Psycho (2)
Autre (1)

6 - Soutien à la parentalité
ASE (2)
Soutien éducatif (4)

21 - Insertion sociale
Sorties matchs / repas partagés (3)
Orientation associations partenaires (4)
Stages / séjours / chantiers (13)
Orientation centres sociaux (1)

5 - Transport
Transport en commun (4)
Vélo (1)

2 - Emploi / Formation
Outils recherche emploi (1)
Orientation formation stage (1)

8 - Financier / Administratif
CAF (1)
Autres accompagnements (6)

36 - COVID-19
Soutien soclaire (5)
Continuité pédagogique (6)
Parentalité (1)
Activités extérieures (12)
Prévention alimentation (6)
Prévention écrans (5)
Prévention violences intrafamilliales (1)

Stage à Montpellier

	Dates	Antenne	Intitulé	Nbr Jeunes
Stage	15-18 février	Hérault / Gard	Stage Hiver (Gard) : autonomie et co-construction	28
Stage	13-16 juillet	Hérault / Gard	Stage ouvert à Lunel : découverte du territoire et citoyenneté	13
Stage	13-16 juillet	Hérault / Gard	Stage ouvert à Béziers : découverte du territoire et citoyenneté	16
Stage	19-23 juillet	Hérault / Gard	Stage ouvert à Montpellier : découverte du territoire et citoyenneté	7
Stage	20-22 juillet	Hérault	Mini stage Rebonds! et l'association Essor	12
Séjour	7-11 juillet	Hérault / Gard	Séjour à Lunas : autonomie et co-construction	21
Séjour	25-29 octobre	Hérault / Gard	Séjour Toussaint (Hérault) : Cohésion sociale, immersion sportive et découvertes culturelles	21

Essai au Féminin

Chiffres-clés

105
jeunes filles bénéficiaires

74 **sont issues d'écoles relevant de l'éducation populaire (REP ou REP+)**

12 **séances à Montpellier**

61 %
des jeunes filles résident en Quartier Politique de la Ville (QPV)

MONTPELLIER

Anas - 14 ans

Montpellier
Intégration Novembre 2018
- Orientation du Programme de Réussite Educative.
- Domicilié au QPV Figuerolles.

Objectifs
- Socialisation avec ses pairs via le club de rugby.
- Accompagnement vers une meilleure hygiène alimentaire.
- Prévention sur les questions liées à sa sexualité.
- Pérennisation de l'activité Rugby.
- Accompagnement vers l'autonomie notamment dans sa mobilité.

FAMILLE

Anas
- Né au Maroc.
- Vit à Montpellier avec ses parents et ses 2 frères depuis 2016.
- Ne pratiquait pas d'activité physique.
- Problème de surpoids.
- Difficulté à créer des liens avec ses pairs (moqueries).
- Interactions intrafamiliales très conflictuelles (violences conjugales, …).

Parents
Père : Travaille en France depuis longtemps.
Mère : Parle peu le français, connait peu les dispositifs (école, droit commun…).
Frères : Le benjamin dispose d'un lourd suivi médical, l'ainé suit normalement sa scolarité dans un lycée.

ÉCOLE

- Difficultés de concentration et de compréhension.
- Cercle social restreint.
- Rapports conflictuels avec ses camarades.
- Manque d'autonomie.
- Difficultés à gérer certaines émotions.

RUGBY

2018-2021 : club de Juvignac
- Média de sociabilisation.
- Difficultés motrices liées au poids.
- Carrure vue comme un atout pour son équipe.
- Bonne intégration, nouvelles relations amicales.
- Progression et prise de confiance en soi.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS ET ORIENTATIONS

- École.
- Orthophoniste / Pédopsychiatre.
- Maison des Adolescents.
- Mesure d'Intervention Educative à Domicile.
- Institut Saint Pierre (surpoids).
- Centre Information sur les Droits des Femmes et des Familles.
- Assistante sociale Maison Des Solidarités.

Objectif de l'année 2021 :
- Accompagnement aux démarches administratives.
- Prévention écran/ alimentation.
- Soutien et accompagnement de la maman dans son rôle de parent et sur la question des violences conjugales.
- Intégration du père dans le projet et amélioration de la communication avec le fils.
- Participation aux séjours et stages Rebonds!
- Prévention sur les questions liées à la sexualité.

Axe Éducation

353

bénéficiaires de cycles éducatifs rugby
à Béziers

72%
des participants scolarisés en réseaux d'éducation prioritaire

TEMPS SCOLAIRE : 353 bénéficiaires

6 écoles	15 classes	353 élèves
École Arbousiers (REP +)	2	48
École Herriot	4	100
École Oliviers (REP +)	2	41
École Mairan (REP)	2	51
École Nelson Mandela (REP)	3	67
École Tamaris (REP +)	2	46



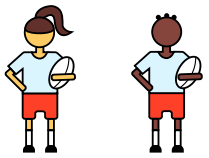
BÉZIERS

Axe Insertion - le Suivi Rebonds!

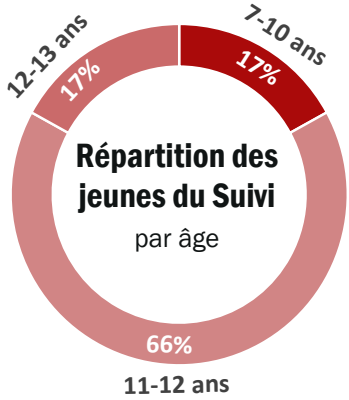
6
bénéficiaires du Suivi Rebonds!

4 jeunes font toujours partie du Suivi en fin d'année

60%
résident en ZRR ou en QPV



1 fille
4 garçons



Lieu de rencontre avec les jeunes

- Péri-Extra Scolaire (2)
- École REP+ (2)
- Collège REP + (1)
- Orientation partenaire (1)

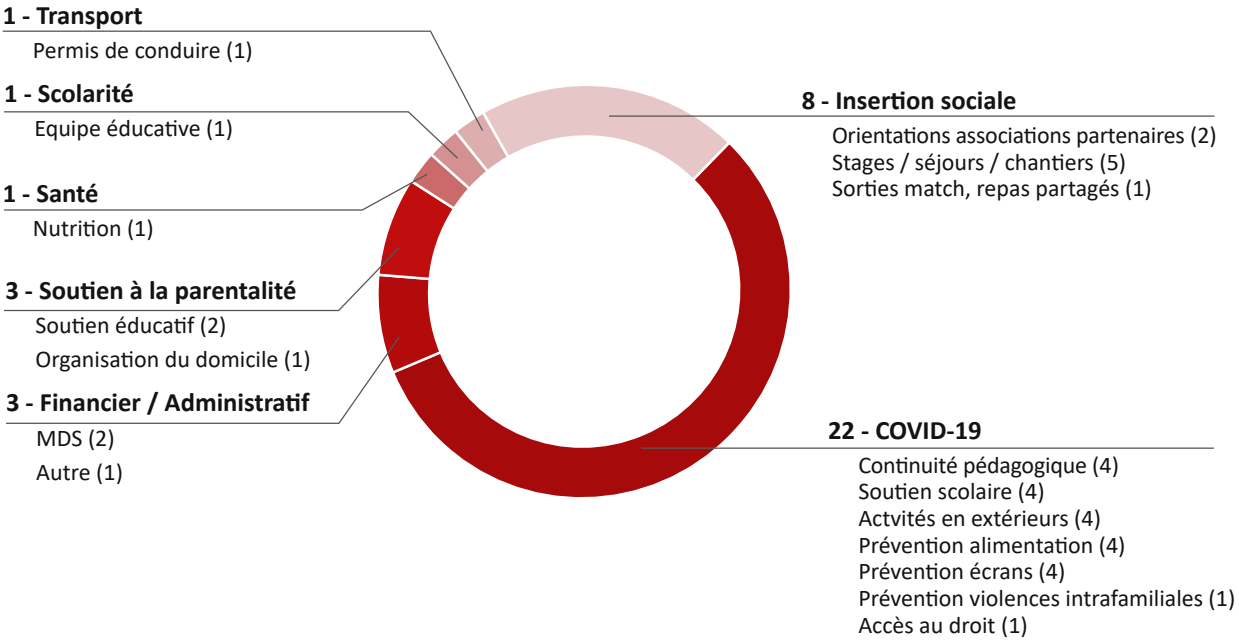
Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

94
transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive

151
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents

101
rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents

Nombre de jeunes et de familles ayant bénéficié d'actions dans le cadre de l'accompagnement social
par thématique



Nathan - 11 ans

Béziers
Intégration Septembre 2019
- Rencontre école des Tamaris.
- Club de rugby des Cheminots.
- Résidant QPV La Devèze.

Objectifs
- Accompagnement à la gestion de la frustration.
- Meilleure hygiène alimentaire.
- Pérennisation de l'activité Rugby.
- Autonomie dans la gestion de sa vie quotidienne.
- Confiance en soi.

FAMILLE

Nathan
- Vit avec sa mère et son grand frère.
- Relation fusionnelle avec sa mère.
- Manque d'autonomie.
- Souvent seul à la maison devant les écrans.
- Problème de surpoids (sucreries).
- Difficulté à gérer la frustration/les règles.
- Problème de motricité (prise en charge santé importante- dossier en cours avec la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH)).
- Enfant curieux et intéressant.
- Rebonds! représente une relation de confiance, espace de valorisation et d'épanouissement.

Parents
Père : très absent, difficulté à le solliciter
Mère : travaille beaucoup, s'occupe seule des enfants.

ÉCOLE

- Problèmes de comportement.
- Dyspraxie mais bons résultats scolaires.
- Lien régulier avec les enseignants.
- Médiation lien école/mère.

RUGBY

2018-2021 : Club des cheminots
- Média de sociabilisation.
- Epanouissement (liens camarades et entraineurs).
- Semble avoir trouvé pleinement sa place au sein du club.
- Activité physique = effort difficile (surpoids, limites physiques).

PARTENAIRES IDENTIFIÉS ET ORIENTATIONS

- École.
- Institut Saint Pierre (surpoids).
- Club de rugby.
- Centre Médico-Psychologique Pédagogique.
- MDPH.
- Association Kyo'Hon (lecture et culture manga)
- Collège Katia et Maurice Krafft.

Objectifs de l'année 2021
- Prévention écrans.
- Soutenir la mère dans son rôle de parent.
- Réussir à intégrer le père dans le projet.
- Apaiser les relations de la mère avec l'école.
- Participation des enfants aux tâches quotidiennes.
- Participation aux séjours et stages Rebonds!.
- Prévention alimentation : conseils de nutrition.
- Lien avec collège Krafft.

BÉDARIEUX

Axe Éducation

135

bénéficiaires de cycles éducatifs rugby sur le temps scolaire
à Bédarieux

TEMPS SCOLAIRE

1 école

École Langevin Wallon	6 classes	135 élèves

Axe Insertion - le Suivi Rebonds!

4
bénéficiaires du Suivi Rebonds!

3 jeunes fait toujours partie du Suivi en fin d'année

âgées de 9 à 12 ans

2 avec un suivi ASE et 1 avec une notification MDPH

75%
résident en QPV ou ZRR

Lieu de rencontre avec les jeunes

- École REP (3)
- Orientation RE (1)

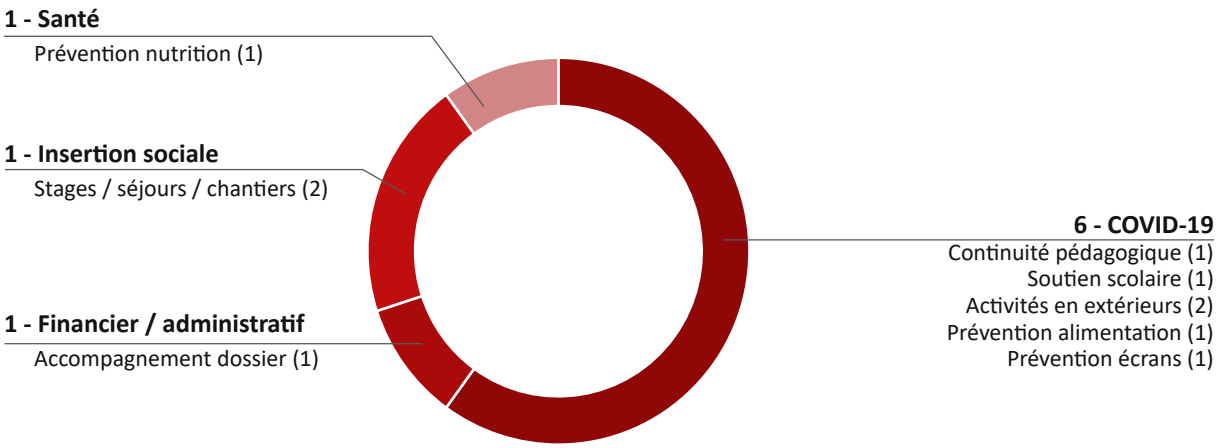
Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

4
transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive

66
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents

50
rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents

Nombre de jeunes et de familles ayant bénéficié d'actions dans le cadre de l'accompagnement social
par thématique



Essai au Féminin

Chiffres-clés

7
jeunes filles bénéficiaires

7 sont issues d'écoles relevant de l'éducation populaire (REP ou REP+)

100 %
des jeunes fllles scolarisées en école REP

BÉDARIEUX



LODÈVE

Axe Éducation

148

bénéficiaires de cycles éducatifs rugby
dans la ville de Lodève

TEMPS SCOLAIRE : 148 bénéficiaires

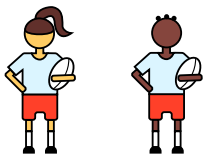
3 écoles	6 classes	148 élèves
École Gely	2	46
École Vinas	2	46
École Premerlet	2	56

Axe Insertion - le Suivi Rebonds!

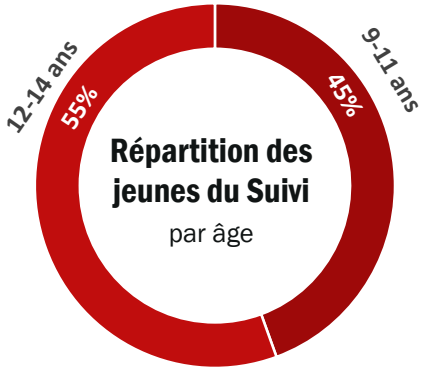
6 bénéficiaires du Suivi Rebonds!

5 font toujours partie du dispositif en fin d'année

33%
résident en QPV ou en ZRR



1 fille — **5** garçons



Lieu de rencontre avec les jeunes

- Orientation RE (1)
- Orientation ASE (4)
- Ecole hors REP (1)

Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

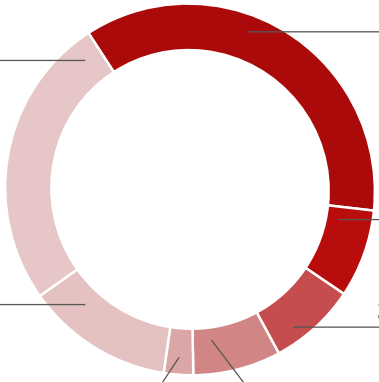
7 transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive

163 rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents

92 rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents

LODÈVE

Nombre de jeunes et de familles ayant bénéficié d'actions dans le cadre de l'accompagnement social
par thématique



10 - Soutien à la parentalité
- Soutien éducatif (2)
- ASE (6)
- Orientation RE (1)
- Organisation à domicile (1)

14 - Insertion sociale
- Stages / séjours / chantiers (5)
- Associations partenaires (2)
- Sortie / match / repas partagés (7)

3 - Emploi et formation
- Orientation formation stage (1)
- Outils et recherche d'emploi (2)

3 -Financier / administratif
- Accompagnement constituion dossier (3)

5 - COVID-19
- Continuité pédagogique (1)
- Activités en extérieur (2)
- Prévention écrans (1)
- Parentalité (1)

3 - Santé
- Psycho (1)
- Administratif (1)
- Autre (1)

1 - Scolarité
- Equipe éducative (1)

Essai au Féminin

Chiffres-clés

36
jeunes filles bénéficiaires

6 séances à Lodève

50 %
des jeunes filles résident en Quartier Politique de la Ville (QPV)



LODÈVE

Lissiano - 10 ans

Lodève
Intégration Novembre 2019
- CM2 à l'école élémentaire Prémerlet.
- Intégration en mars 2021 suite à un cycle de Rugby en école.

Objectifs
- Accompagnement aux démarches administratives pour la réalisation de la licence.
- Lever les freins à pérennisation de l'activité rugby.
- Investir les parents dans ce projet.

FAMILLE

Lissiano
Lissiano est un jeune plutôt introverti qui verbalise peu ses émotions mais dont les années à Rebonds commencent à porter leurs fruits. Il est de plus en plus à l'aise avec les éducateurs de Rebonds! et avec les copains qu'il s'y est fait. C'est un jeune qui respecte très bien le cadre posé par l'association et les règles de vie collective du « vivre ensemble » lors des séjours par exemple.

Parents
Les parents vivent ensemble à Lodève et ont 3 enfants. C'est une famille où il y a beaucoup de précarité économique, le père et la mère ne travaillant pas. Les 2 frères de Lissiano ont une reconnaissance MDPH avec un accompagnement en DITEP.

ÉCOLE

Lissiano est en CM2, il y a du retard dans les apprentissages, un bilan orthophoniste a été réalisé, il a été relevé qu'il y avait une dyslexie et une dysphasie. Le psychologue scolaire est entrain de réalisé un bilan WISC 5 pour évaluer les capacités de Lissiano. Une orientation sera adaptée en fonction des résultats de ces test.

RUGBY

U12 au RCO Salagou
L'implication de Lissiano n'est pas toujours régulière notamment sur la présence aux entrainements mais Rebonds! travaille pour plus de rigueur. Il progresse petit à petit et montre du plaisir dans sa pratique. Par ailleurs, il semble bien intégré à son groupe de pairs.
L'association sollicite régulièrement le père pour emmener Lissiano à l'entrainement et ainsi travailler son investissement dans le projet. Cela lui permet également de partager un temps privilégié avec son enfant.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS ET ORIENTATIONS

- Educateur IED /Action Jeune.
- Assistance sociale Service Territorial des Solidarités.
- Enseignant de l'école élémentaire Prémerlet.
- Programme de Réussite Educative.

Objectifs de l'année 2021 :
- Pérennisation du rugby/ investir les parents dans l'activité de Lissiano (accompagnement aux entraînements, aux matchs…).
- Sorties familiales (ex : médiathèque, match au GGL stadium).
- Autonomie dans la gestion des tâches quotidiennes (rangement, hygiène).
- Prévention aux écrans.
- Travail sur la confiance en soi/ verbalisation de ses émotions.
- Maintien des apprentissages scolaire (orientation Programme de Réussite Educative).
- Recentrer Lissiano dans les préoccupations familiales (appels réguliers pour prendre des nouvelles et s'assurer qu'il ne manque pas les entrainements et les matchs).
- Présence aux stages et séjours Rebonds!.
- Orientation scolaire.

GARD

Rapport d’activité
par territoire



Axe Éducation
Gard

870

bénéficiaires de cycles éducatifs rugby
dans le Gard

796 bénéficiaires sur le temps scolaire
38 bénéficiaires sur le temps extra-scolaire
36 bénéficiaires en structures spécialisées

STRUCTURES SPECIALISEES : 36 bénéficiaires

Secteur	Structures	Nbr. Bénéficiaires
Uzès	DITEP Les Garrigues	8
Nîmes	DITEP Villa Blanche Peyron	12
	DITEP Grezan	16

TEMPS EXTRA-SCOLAIRE : 38 bénéficiaires

Structures	Nbr. Bénéficiaires
1000 couleurs	5
Un Air de Vacances	33

TEMPS SCOLAIRE : 796 bénéficiaires

Secteur	12 écoles	34 classes	796 élèves
Saint-Gilles	École Laforêt	2	46
	École Jules Ferry	4	92
Vauvert	École Libération	2	46
	École Roujeon	2	46
	École Jean Macé	8	188
Alès	École Leprince Ringuet	1	24
Nîmes	École Vaillant	1	25
	École Langevin	2	46
	École Jean Moulin	2	46
Anduze	École André Clavel	4	100
La Grand-combe	École Anatole France	2	45
Bagnols-sur-Cèze	École Jules Ferry	4	92

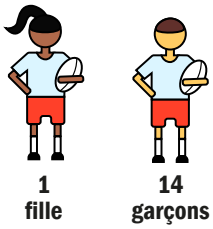


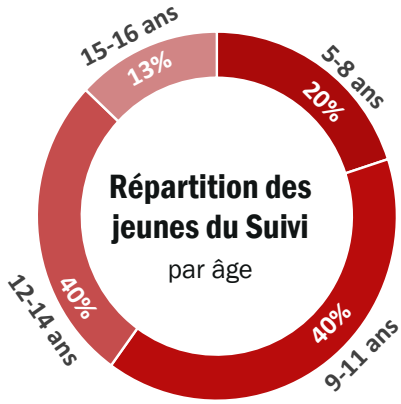
Axe Insertion - le Suivi Rebonds!

15
bénéficiaires du Suivi Rebonds! dans le Gard

8 jeunes font toujours partie du Suivi en fin d'année

67%
résident en ZRR ou en QPV





Lieu de rencontre avec les jeunes

- École REP+ (2)
- École REP (1)
- École hors REP (1)
- DITEP (1)
- Orientation Réussite Éducative (10)
- Orientation ASE (2)

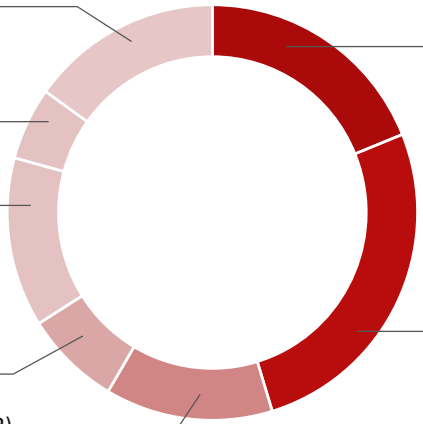
Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

154 transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive

199 rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents

161 rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents

Nombre de jeunes et de familles ayant bénéficié d'actions dans le cadre de l'accompagnement social
par thématique



8 - Financier / Administratif
- Autres (8)

3 - Scolarité
- Soutien scolaire (3)

7 - Soutien à la parentalité
- Soutien éducatif (5)
- Organisation à domicile (1)
- ASE (1)

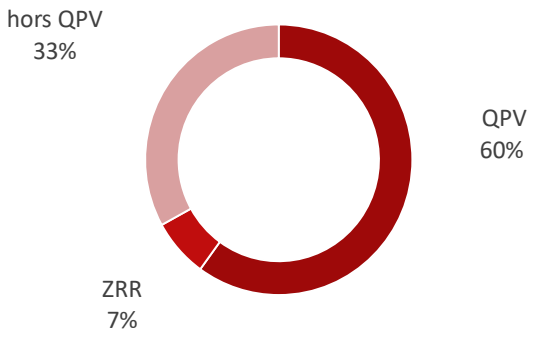
4 - Emploi et formation
- Outil recherche d'emploi (1)
- Orientation, formations et stages (2)
- Pôle Emploi et autres dispositions (1)

7 - Santé
- Psycho (1)
- Autres (2)
- Prévention écran (3)
- Nutrition (1)

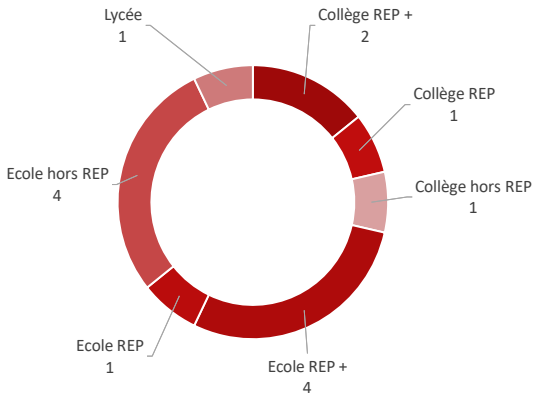
10 - Insertion sociale
- Orientations associations partenaires (3)
- Stages / séjours / chantiers (6)
- Sorties match (1)

14 - COVID-19
- Soutien scolaire (1)
- Activités en extérieur (4)
- Prévention écrans (3)
- Intrafamiliales (1)
- Accès au droit (2)
- Parentalité (3)

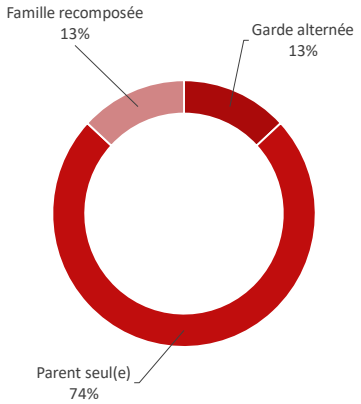
Répartition par zones d'habitation



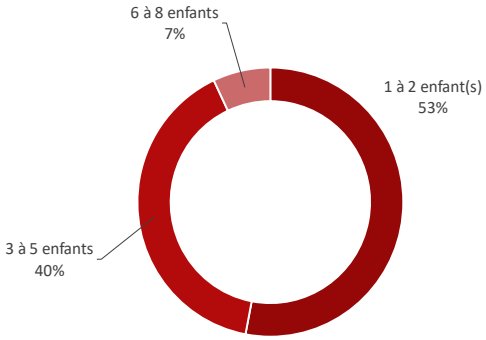
Scolarité des jeunes du Suivi



Répartition des jeunes du Suivi par situation familiale



Répartition par nombre d'enfants dans la fratrie



Répartition des jeunes de l'ASE ou de la MDPH

- **1** jeune avec un suivi ASE
- **3** jeunes ayant une notification MDPH
- **1** jeune dispose des deux (suivi ASE et notification MDPH)

Stages et séjours dans le Gard

	Dates	Antenne	Intitulé	Nbr Jeunes
Stage	15-18 février	Hérault / Gard	Stage Hiver (Gard) : autonomie et co-construction	28
Stage	13-16 juillet	Hérault / Gard	Stage ouvert à Lunel : découverte du territoire et citoyenneté	13
Stage	13-16 juillet	Hérault / Gard	Stage ouvert à Béziers : découverte du territoire et citoyenneté	16
Stage	19-23 juillet	Hérault / Gard	Stage ouvert à Montpellier : découverte du territoire et citoyenneté	7
Séjour	7-11 juillet	Hérault / Gard	Séjour à Lunas : autonomie et co-construction	21
Séjour	25-29 octobre	Hérault / Gard	Séjour Toussaint (Hérault) : Cohésion sociale, immersion sportive et découvertes culturelles	21

Mohamed - 10 ans

Nîmes
Intégration Décembre 2020
- Orientation Programme de Réussite Educative

Objectifs
- Intégration dans le Club de rugby.
- Pérenniser une activité physique.
- Verbalisation et gestion des émotions.
- Orientation psychologue.
- Participation aux sorties et séjours Rebonds!.

FAMILLE

- Jeune né au Maroc.
- Vit à Nîmes avec sa mère et son petit frère.
- La mère élève seule ses enfants suite à des violences conjugales et intrafamiliales (affaire judiciaire en cours).
- Mesure d'éloignement pour le père, qu'il ne respecte pas toujours, ce qui crée de la peur au sein de la famille.

ÉCOLE

- Ecole élémentaire Pierre Semard.
- Elève perturbateur.
- Dans la provocation avec l'adulte.
- Peut faire preuve de violence.
- Difficultés de travail.
- COVID-19 : relâchement dans ses apprentissages.

RUGBY

2020-2021 : 1 année au club du RC Nîmes
- Média de sociabilisation.
- Respectueux du cadre et de ses pairs.
- Père croisé lors d'une logistique et cela a créé beaucoup de peur pour le jeune et sa famille.
- Un protocole d'accompagnement a été mis en place pour continuer le projet sereinement.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS ET ORIENTATIONS

- Programme de Reussite Educative.
- Assistante sociale de secteur.
- Pôle emploi.
- Greta.
- Via Fémina Fama (Violences conjugales).
- AGAVIP Avocat de l'Association d'Aide aux Victimes.

Objectifs de l'année 2021 :
- Prévention écrans.
- Projet d'insertion : CAP petite enfance.
- Démarches administratives liées à son insertion professionnelle.
- Permettre des temps de répit parental.
- Question des violences conjugales.
- Orientation activités physiques pour le petit frère.

Essai au Féminin

Chiffres-clés

23
jeunes filles bénéficiaires

6 séances avec **3** écoles de la ville de Vauvert

18%
résident en ZRR ou en QPV

Ville	3 écoles concernées	Nombres de filles
Vauvert	Ecole Jean Macé	7
Vauvert	Ecole Libération	6
Vauvert	Ecole Roujeon	10

Vauvert

	QPV	ZRR	Hors	TOTAL
9 ans	-	-	11	11
10 ans	4	-	7	11
11 ans	-	-	1	1
TOTAL	**4**	**-**	**19**	**23**





TARN

Rapport d’activité
par territoire

Axe Éducation
Tarn

519
bénéficiaires de cycles éducatifs rugby
en Tarn

452 bénéficiaires sur le temps scolaire
37 bénéficiaires sur le temps extra-scolaire
30 Rugbymix'

RUGBYMIX' : 30 bénéficiaires

Secteur	Structures	Bénéficiaires
Castres	IME Pierre Fourquet	30

TEMPS SCOLAIRE : 452 bénéficiaires

Secteur	6 écoles	18 classes	452 élèves
Castres	École Georges Mazars	2	50
	École Louis David	2	50
Albi	École Marie Curie	4	100
	École René Rouqier	2	52
	École George Sand	4	100
	École Edouard Herriot	4	100

EXTRA-SCOLAIRE : 37 bénéficiaires

Quartier d'été

Secteur	Structures	Nbr. Bénéficiaires
Graulhet	Quartier En Gach	15
Gaillac	Quartier Catalanis	12
Gaillac	Quartier Lentajou	10

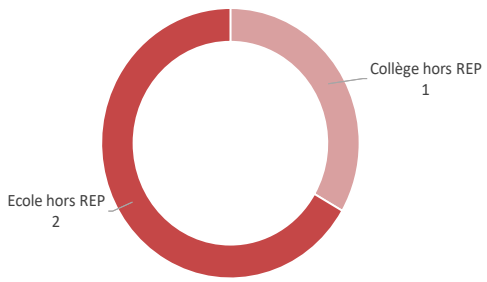
Axe Insertion - le Suivi Rebonds!

3
bénéficiaires du Suivi Rebonds! dans le Tarn
2 jeunes garçons agés de 6 et 9 ans et **1** fille agée de 14 ans
1 résident en QPV

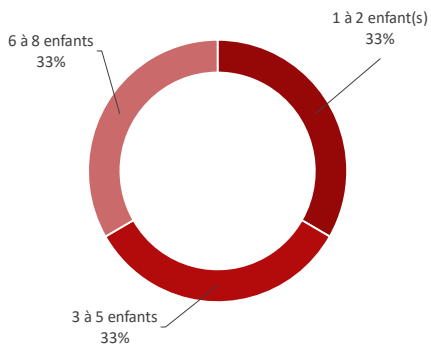
Lieu de rencontre avec les jeunes

Club rugby (1)
Orientation Réussite Éducative (2)

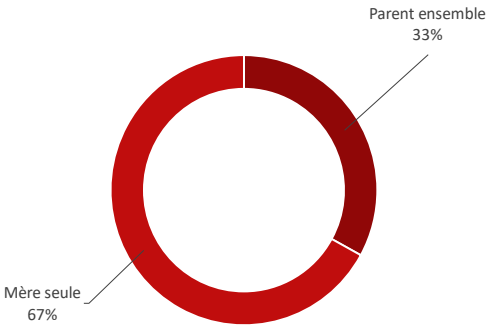
Scolarité des jeunes du Suivi



Répartition par nombre d'enfants dans la fratrie



Répartition des jeunes du Suivi par situation familiale



Répartition des jeunes de l'ASE ou de la MDPH

- **1** jeunes avec un suivi MDPH

Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

4
transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive

13
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents

6
rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents

Stages dans le Tarn

	Dates	Antenne	Intitulé	Nbr Jeunes
Stage	19-21 avril	Tarn	Stage vacances multisports	11
Stage	25-29 octobre	Tarn	Aide aux devoirs, arts plastique et multisports	12
Stage	2-5 novembre	Tarn	Stage vacances multisports	14



Killian - 9 ans

Gaillac
Intégration suite au stage multisport du Printemps 2021, avec Programme Réussite Educative.

Objectifs
- Proposer un espace de loisir, de socialisation et de pratique sportive à Killian, en dehors de l'école et de la famille.
- Proposer des activités sur les vacances scolaires.
- Soutenir les parents dans les démarches administratives.

FAMILLE

Killian vit avec ses deux parents et ses 5 frères et sœurs à Gaillac. D'origine syrienne, la famille est arrivée en France en 2018 après un séjour en Turquie. Killian est jumeau avec une sœur. Tous les enfants de la famille sont suivis par le PRE de Gaillac.

Killian est un enfant souriant, volontaire qui comprend la langue française mais montre des difficultés dans son expression orale. A la maison, Killian participe aux tâches quotidiennes sans difficulté.

Le papa est bien intégré et travaille. La maman ne travaille pas et garde le dernier enfant. Elle a des difficultés de compréhension du français et peu d'activités extérieures au domicile.

ÉCOLE

2020-2021 : CE2 école La Clavelle.
Killian a des difficultés d'apprentissage liées à la barrière de la langue. Aucune difficulté de comportement. Il s'intègre rapidement à la classe.

2021-2022 : CM1 école La Clavelle.
Mise en place d'aide aux devoirs 2fois/semaine. Killian va être accompagné sur les apprentissages à domicile. Il intègre la cantine scolaire pour favoriser la pratique de la langue française. Evolution positive de son inclusion et de son expression orale.

RUGBY

Killian fait 3 essais au club de rugby de Gaillac en Mai 2021, dans la catégorie U10.
Il apprécie la pratique et souhaite s'engager. Création de la licence en Septembre 2021.

2021-2022 : U10 au club de Gaillac.
Killian est assidu et investi aux entrainements. Il s'approprie bien cet espace et progresse. Les entraineurs sont contents de son engagement et sont attentifs à sa bonne compréhension.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS ET ORIENTATIONS

- **PRE de Gaillac :** passation de la situation pour un accompagnement de Killian individualisé.
- Echanges réguliers sur la situation avec la référente de la famille.
- **Club de rugby de Gaillac :** contacts réguliers avec les entraineurs.
- **Enseignante école La Clavelle :** échange avec elle sur la situation.
- **Assistante Sociale de Gaillac :** contact pris pour connaître les démarches réalisées et en cours.

Objectifs de l'année 2021 :
- Permettre à Killian de pratiquer le rugby en club, avoir un espace de socialisation, de loisir et d'autonomie à lui.
- Permettre à Killian de gagner en confiance en lui.
- Accompagner les parents dans les démarches administratives.
- Assurer des transports exceptionnels au club.
- Participation aux stages Rebonds! durant les vacances.
- Garder le lien régulier avec les différents partenaires pour rester cohérent et pertinent.
- Prise de contacts réguliers avec les parents.

DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL ET ACTIVITÉS

En 2021, Rebonds! a rencontré de nombreux partenaires sur le département du Tarn-et-Garonne dans le cadre de son développement territorial.

Tarn-et-Garonne

Florian GIMBERGUES

recruté en juillet 2020 (mutualisé 81-82)

ÉVÉNEMENT IMPORTANT

Journée sport et citoyenneté en lien avec la Protection Judiciaire de la Jeunesse de Montauban le 01/12/2021.
35 jeunes

PARTENAIRES OPÉRATIONNELS

UFOLEP
Club de rugby : US Montauban
MECS Saint-Roch de Dufort-Lacapelette

PARTENAIRES INSTITUTIONNELS

- DDCSPP : Politique de la Ville, Sports, Égalité Femmes Hommes
- Conseil Départemental du Tarn-et-Garonne : directeur de l'action sociale
- Responsable Contrat de Ville de Montauban
- Éducation nationale : CPD EPS et CPC EPS de Montauban

Dispositifs en construction

TEAM Emploi

L'année 2021 a été l'occassion pour Rebonds! de participer activement à l'aventure de la construction du consortium TEAM Emploi avec l'Union Cépière Robert Monnier, FACE Grand Toulouse, le MEDEF 31, la Mission Locale Toulouse et Toulouse Métropole Emploi. Les actions portées sont en faveur de publics fragiles. Celles-ci commencent à être mises en oeuvre dès 2022.

Le parcours TEAM Emploi est un parcours vers l'emploi et la formation :

- Une dynamique de groupe par la création de cohortes et la mise en œuvre d'actions de renforcement d'équipes (Team Building).
- Un travail sur le développement de compétences (Soft Skills).
- Un travail autour de la remobilisation et le développement des compétences grâce à des outils sport et culture.
- Une dynamique autour des pédagogies actives.
- Une entreprise engagée tout au long du parcours pour un accès et un maintien dans l'emploi.

Impact Social par le Sport

Projet porté par Sanoussi Diarra, délégué au développement et Caroline Casimir, chargée de mission recherche et développement.

Impliquée depuis 18 ans dans le secteur du sociosport à l'échelle locale, l'association Rebonds! s'est engagée en 2021 dans le projet national intitulé "Impact social par le sport: développement et partage des connaissances pratiques et théoriques" aux côtés des associations Breizh Insertion Sport (Bretagne) et DALHIR (Auvergne Rhône Alpes).

Organisées en consortium, nos 3 associations bénéficient du soutien du Ministère de la Cohésion des Territoires (ANCT) et du Ministère des Sports pour travailler aux côtés de laboratoires de recherche universitaires à l'élaboration et à la diffusion des connaissances du secteur du sociosport.

Si Rebonds! met en commun son expertise au bénéfice du plus grand nombre à un niveau national, l'association se nourrit également des bonnes pratiques existantes pour consolider ses activités au niveau local (Occitanie)

Résolument engagée pour une reconnaissance du sociosport, Rebonds! s'incrit par ce projet dans des démarches d'innovation, de recherche et développement, au bénéfice des publics et des acteurs de ce secteur d'activité qui fait l'objet d'un début de reconnaissance publique.

Le projet « Impact Social par le Sport » s'appuie sur les terrains que proposent nos trois associations et mobilise des laboratoires de recherche (Sherpas,…) pour assurer une analyse scientifique des actions en lien avec les fédérations sportives (…).

Inscrit sur une durée de quatre ans, avec le soutien de l'Agence Nationale de Cohésion des Territoires et le Ministère chargé des Sports, le projet « Impact Social par le Sport » est construite en quatre axes d'intervention :

- **Etat des lieux :** La réalisation d'un état des lieux initial afin de constituer le point de départ d'une démarche prospective qui alimentera l'ensemble des connaissances et outils propres au sociosport.
- **Recherche et développement :** La construction de nouvelles connaissances théoriques et pratiques permettant d'enrichir les connaissances spécifiques au sociosport.
- **Outils pratiques :** La création d'outils pour et par les acteurs.
- **Accessibilité :** La diffusion de ces connaissances et outils pour permettre la montée en compétences des parties prenantes.

Le partage d'expérience Rebonds!

Sollicitations institutionnelles et participations actives à des groupes de travail

Intervenant·e·s	Date / Période	Partenaire impliqué	Description
Directeur	Tout au long de l'année	Conseil Economique Social Environnemental Régional d'Occitanie (CESER)	Représentant des associations de la politique de la ville au CESER.
Délégué au développement	05/03/2021	Ministre de la Ville Nadia HAI et l'Agence National de la Cohésion des Territoires (ANCT)	Intervention dans le cadre du webinaire bilan AMI Tremplin Asso.
Délégué au développement	09/03/2021	Ministère des Sports et l'Agence National de la Cohésion des Territoires (ANCT)	Intervention dans le cadre du webinaire sport et QPV.
Délégué au développement	05/06/2021	Maison Européenne des Sciences, de l'Homme et de la Société - Université de Lille	Intervention sur l'accompagnement du déploiement territorial d'une structure socio-sportive.
Délégué au développement	10/07/2021	Institut Louis Joinet (Institut francophone pour la justice et la démocratie)	Intervention dans le cadre du forum « Rugby, cohésion sociale et réconciliation ».
Délégué au développement	23/11/2021	Fondation Abbé Pierre	Intervention dans le cadre du séminaire annuel de la Fondation Abbé Pierre.
Délégué au développement	08/12/2021	Université Rennes 2	Intervention dans le cadre du Master Développement Intégration Sport Culture (DISC).
Délégué au développement	15/12/2021	Association Nationale de la Performance Sociale du Sport	Intervention dans le cadre du webinaire financement des projets sociosportifs.
Coordinatrice sociale Toulouse et Coordinateur terrain Toulouse	8/12/2021 9/12/2021	Toulouse Métropole	Intervention dans le cadre des Assises Métropolitaines de la Politique de la Ville de Toulouse.
Responsable territorial Hérault et Gard	06/10/2021	Agence National de la Cohésion des Territoires	Intervention et témoignage à l'occasion de la journée des lauréats Tremplin Asso.
Coordinatrice sociale Hérault et Gard	22/10/2021	Fondation Pierre Bellon	Présentation de l'association Rebonds! et intervention autour d'une table ronde sur la thématique de la parentalité.

Interventions en formations universitaires et professionnelles

Intervenant·e·s	Date / Période	Partenaire impliqué	Description
Directeur	13/09/2021	Université Paul Sabatier UFR F2SMH Toulouse	Intervention auprès des étudiants en M2 Activité Physique Adaptée et Santé (APAS) pour Rebonds! et la logique d'adaptation de l'activité sportive à des fins éducatives en fonction des difficultés des publics.
Délégué au développement	08/12/2021	Université Rennes 2	Intervention dans le cadre du Master Développement Intégration Sport Culture (DISC).
Responsable administratif et financier	26/03/2021 06/05/2021 02/07/2021	ESG Labège	Interventions sur le modèle économique et le financement du sport et des organisations auprès des étudiants 3ème, 4ème, 5ème année en Management du sport.
Responsable administratif et financier, coordinateur terrain Toulouse et Coordinatrice sociale Toulouse	12/10/2021	Université Paul Sabatier UFR F2SMH Toulouse	Présentation de deux heures d'une structure socio-sportive professionnalisée aux étudiants en 2ème année de Licence STAPS.
Coordinateur terrain Toulouse	Tout au long de l'année	AFM Management (CFA Sport Animation Occitanie)	Interventions théoriques et pratiques sur la formation des stagiaires en formation BPJEPS.
Responsable territorial Hérault et Gard	2ème semestre 2021	IFDIS Sport Ingénieur	Intervention dans le cadre d'un Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport Activités Sport Collectifs (BPJEPS ASC) sur les modules de développement de projets et des différences entres les structures sportives
Coordinatrice sociale Hérault et Gard	Tout au long de l'année	Institut Régional du Travail Social (IRTS)	Formatrice dans le cadre du Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé (DEES) sur le module d'analyse du trajet de formation.
Responsable territorial Gers, Comminges et Hautes-Pyrénées et Coordinateur terrain	10-11/06/2021	Institut de Formation, d'Animation et de Conseil (IFAC)	Interventions théoriques et pratiques sur la formation BAFA approfondissement « Sports et jeux collectifs, activités physiques. »

Rebonds!

ÉDUCATION & INSERTION PAR LE SPORT

Vie de l’asso

Vie Associative

Rebonds! est une association loi 1901 créée en 2004. La vie associative y tient une place centrale dans la gouvernance. Les administrateurs et membres du bureau participent à des commissions de travail en partenariat avec des salariés. Ces temps d'échange et de partage permettent aux administrateurs de définir les orientations stratégiques de l'association.

L'Assemblée Générale ordinaire d'échanges de Rebonds! s'est déroulée le **mercredi 30 juin 2021** à la Grande Salle du Pôle social de l'ARSEAA. Ce temps a permis de valider le rapport moral, le rapport d'activité, le rapport financier et le budget prévisionnel.

Le rapport de la commissaire aux comptes qui certifie les comptes de l'association sincères et réguliers a également été présenté par Madame Chantal Moissaing.

Les administrateurs, en collaboration avec les salariés, ont publiés en 2020 le projet associatif de l'association. Ce document est le fruit d'un travail d'écriture d'une année, dans le but de poser les orientations stratégiques de Rebonds! tout en les ancrant dans l'histoire et les valeurs fondatrices de l'association.

Les membres du Conseil d'Administration de Rebonds!

- Manon ANDRÉ
- Pascal BOYER
- Françoise CARTEAU
- Vincent CLEMENT
- Michèle COURTIN
- André DUCOURNAU
- Alain DUGNAC
- Mickael DURIEZ
- Erik GUERITAULT
- Nadine HASCHAR-NOE
- Jean-Michel LLANES
- Dominique MALHAIRE
- Patrick RIBET

Le Bureau

- Dominique MALHAIRE - Président
- Nadine HASCHAR-NOE - Vice-Présidente
- Patrick RIBET - Secrétaire général
- Manon ANDRE - Secrétaire générale adjointe
- Jean-Michel LLANES - Trésorier
- Erik GUERITAULT - Trésorier adjoint

Rebonds! organise des temps thématiques de travail qui rassemblent des administrateurs bénévoles de l'association et des salariés. Deux types de temps existent, les groupes de travail ont vocation à répondre à un besoin ou une mission ponctuelle (leurs missions ont un début et une fin programmée) et les commissions de travail sont pérennes (elles durent dans le temps) et se regroupent régulièrement.

Les commissions de travail en activité :

- Commission communication
- Commission partenariat
- Commission insertion professionnelle

Les groupes de travail qui se sont réunis en 2021 :

- Groupe de travail sur l'évaluation de l'accompagnement dans le parcours de vie
- Groupe de travail "bénévoles, marraines et parrains"
- Groupe de travail sur le modèle économique
- Groupe de travail sur la stratégie du développement territorial

L'équipe salariée

25 hommes / 22 femmes

Direction

Directeur : Jules SIRE
Délégué au développement : Sanoussi DIARRA

Fonctions supports

Responsable fonctions supports : Thomas BELLAN
Chargé de missions juridiques, partenariats et RH: Boris CHOUKROUN
Chargé de missions financières et administratives : Pierre MARIANOWSKI
Chargée de communication : Lolita MIRA
Chargée de gestion et comptabilité : Silvia SRAKOU

Toulouse Métropole / Ariège

Éducation / Insertion

Coordinateur terrain : Alexandre PUJO AIZPURU
Coordinatrice sociale : Stéphanie HOUDAYER
Chargées de suivi social : Esther ITIER et Héléne NGOM
Chargée de mission Blagnac : Laura FERRE
Chargé de mission Cugnaux : Maxime RIVIERE
Éducateurs socio-sportifs :

- Marie GAUTHIER (Toulouse)
- Julie DESPAS (Toulouse)
- Vanellia NONELL (Toulouse)
- Florian MARTINEZ (Toulouse)
- Corentin BONNET (Toulouse)
- Jimmy MARCHANDISE (Ariège)

Insertion Professionnelle

Coordinateur : Widdy BENAMOU
Chargé de mission insertion par le sport : Clément FICHE
Conseillères en insertion sociale et professionnelle :

- Marion ADAM
- Caroline CASIMIR
- Ségolène LABBE
- Charline VIGUIER
- Claudia BERROCAL

Éducateurs socio-sportifs :

- Romain DURAND
- Geoffrey RICARTE
- Guillaume LUIS BARBOSA DA COSTA

Gers / Comminges / Hautes-Pyrénées

Responsable : Antonin MARET
Coordinatrice sociale : Laure VIVE
Chargé dév. Hautes-Pyrénées : Mikaël ETCHEVERRIA

Éducateurs socio-sportifs Gers / Comminges :

- Cédric LAGUENS (Comminges)
- Simon VOIZE (Comminges)
- Benjamin RODIER (Gers)

Hérault / Gard

Responsable : Pierre BELLEMERE
Coordinatrice sociale : Mélissa LIFA
Chargée de suivi social Hérault : Wiame DOUZ
Chargée de suivi social Gard : Valentine GAUTHIER
Chargé de développement Gard : Philippe BOUFFERET
Chargée de missions financières et administratives : Stella BOURGEAUD

Éducateurs socio-sportifs :

- Gaël BENOUAR (Hérault)
- Marine BERENGER (Hérault)
- Fanie BERLOU (Hérault)
- Théo WESTERMANN (Hérault)
- Camille ORUS (Gard)

Tarn / Tarn-et-Garonne

Chargé de développement : Florian GIMBERGUES

Les services civiques et stagiaires

Services civiques volontaires			
Louis YVERNEAU	TOULOUSE	01/10/2021 - 01/06/2022	Educateur socio-sportif
Iris GOBERT	TOULOUSE	01/10/2021 - 01/06/2022	Educatrice socio-sportive
Anaïs GOUZES -FERNANDEZ	TOULOUSE	01/10/2021 - 01/06/2022	Educatrice socio-sportive
Adrien DENAT	HÉRAULT	01/10/2021 - 01/06/2022	Educateur socio-sportif
Marceau TRIAL	HÉRAULT	15/09/2020 - 15/05/2021	Educateur socio-sportif
Alexandre GIRARD	GARD	01/11/2020 - 30/06/2021	Educateur socio-sportif
Damien DAVANCES	TOULOUSE	01/09/2020 - 01/04/2021	Educateur socio-sportif
Stages			
Sébastien TOUSTOU	HERAULT	17/03/2021 - 11/06/2021 et du 08/11/2021 au 21/01/2022	Stagiaire de l'IRTS
Edouard MARQUET	TOULOUSE	15/11/2021 - 19/11/2021	Stage STAPS APAS
Stanley ALONEMEKA	TOULOUSE	08/11/2021- 19/11/2021	Stage de découverte
Yanis ADBAFI	TOULOUSE	22/03/2021 - 26/03/2021	Stage de découverte
Julie DESPAS	TOULOUSE	08/02/2021 - 08/08/2021	Stage STAPS M2 APAS
Mathilde GAULON	TOULOUSE	22/01/2021 - 16/06/2021	Stage STAPS APAS

Les marraines et parrains de Rebonds!

Ils soutiennent les actions de Rebonds!



Yacouba CAMARA
International de rugby à XV
Montpellier Hérault Rugby



Mohamed HAOUAS
International de rugby à XV
Montpellier Hérault Rugby



Marjorie MAYANS
International de rugby (XV et 7)
Blagnac Rugby Féminin



Romane MENAGER
International de rugby à XV
Montpellier Hérault Rugby Féminin



Romain POITE
Arbitre international de rugby



Jean THOMAS
Joueur professionnel
Colomiers rugby - PRO D2

Partenariats privés

Les fondations d'entreprises

Rebonds! a obtenu le soutien de la part de six fondations d'entreprises en 2021.

Fondations	Projets soutenus	Actions réalisées
Fondation Pierre Bellon	Développement territorial du Projet Insertion Rugby	Subvention de fonctionnement
Total Energies Foundation	Développement territorial du Projet Insertion Rugby	Subvention de fonctionnement
Fondation Abbé Pierre	Développement du Projet Insertion Rugby et l'insertion professionnelle	Subvention de fonctionnement
Fondation Société Générale	Développement de l'insertion professionnelle	Subvention de fonctionnement
Fondation SAFRAN pour l'insertion	Développement de l'insertion professionnelle	Achat d'un véhicule 9 places
Fondation VINCI Pour la cité	Développement du projet Essai au Féminin	Achat d'un véhicule 9 places

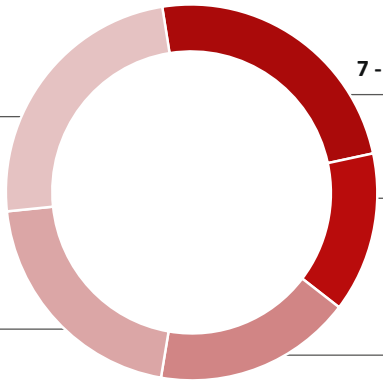
Les entreprises mécènes

Les actions réalisées en partenariat avec les entreprises mécènes

7 - Transmissions de CV / Démarches RH

6 ont connu une suite favorable (rectrutement ou PMSMP)

7 - Actions de dons de matériel / places pour assister à des matchs de TOP 14



7 - Visites partenaires des actions Rebonds!

6 - Ateliers de simulations d'entretien

15 jeunes ont été concernés

5 - Visites entreprises/chantiers

30 jeunes ont pu en bénéficier



En juin 2021, les équipes de Rebonds! et de Vinci Énergies France se sont retrouvées pour acter le renouvellement de la convention cadre que lie les deux structures. Ce partenariat a eu pour effet de multiplier les synergies entre Rebonds! et les entreprsies du groupe Vinci Énergies France.

Partenaires privés

Fondations d'entreprises

Fondation de France

Écureuil & Solidarité

Agir pour le développement humain – Fondation Pierre Bellon

Fondation Solidarité Société Générale – Fondation d'entreprise

TotalEnergies Foundation

Safran

Fondation Abbé Pierre

Fondation d'entreprise Vinci pour la cité

Entreprises mécènes

Mutuelle du Rempart – Le futur assuré

Engie

Cegelec Défense

Tunzini

Vinci Energies

Fournié Grospaud – Smart Building

Eiffage

Bessac

Demarais

Lucia Holding

Cepeca – Réseaux électriques

Alsatis

MLA

Cegelec Occitanie – Tertiaire · Photovoltaïque · Grands Projets

Dematheu Bard

Harmonie mutuelle – Fondation d'entreprise

bigso – Services & Conseils

Agréments, Label & Récompenses

- Agrément Sports
- Agrément Jeunesse Éducation Populaire
- Agrément Association Éducative Complémentaire de l'Enseignement Public
- Agrément Entreprise Solidaire d'Utilité Sociale

Rebonds! lauréat de l'Appel à Manifestation d'Intérêt lancé par le CGET en 2019.

Objectif : essaimer le Projet Insertion Rugby sur de nouveaux départements de la région Occitanie sur 3 ans : Gard, Tarn, Tarn-et-Garonne.

Label 40 ans Politique de la Ville et Sport Responsable (Generali) :

40 ans Politique de la Ville – Ils veulent les territoires de demain

Charte Sport Responsable

Partenaires institutionnels

Partenaires opérationnels