



# PARCOURS SPORT ANIMATION

## *Evaluation*



📍 2 bis rue Paul Charrier  
31100 Toulouse

☎ 09 82 48 05 50

✉ rebonds@asso-rebonds.com

@ AssoRebonds



[www.asso-rebonds.com](http://www.asso-rebonds.com)





## SOMMAIRE

Le Parcours Sport Animation, un projet qui perdure grâce à de solides partenariats.

3

Méthodologie

3

Apports pour les jeunes

4

> *DONNER LEUR CHANCE À CEUX QUI NE L'ONT PAS*

> *APPRENDRE LA VIE EN SOCIÉTÉ*

> *FAVORISER L'INSERTION PROFESSIONNELLE*

## ANNEXES

Quelques chiffres clés

9

Des portraits qui ont du Rebonds!

10



Le Parcours Sport Animation (PSA) existe depuis 2008, il s'appelait alors Anim'Action. Il est né dans le cadre d'un partenariat entre les Référents Jeunesse du Conseil Départemental 31 et l'Association Rebonds!.

La collaboration de Référents Jeunesse avec Rebonds! a permis la création de ce dispositif, un an après la coupe du monde de Rugby qui a joué un rôle d'accélérateur pour l'association.

Le Conseil Général 31 (actuel Conseil Départemental 31), a en premier, porté ce projet innovant qui permet l'obtention du diplôme du Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur en accueils collectifs de mineurs (BAFA) pour des jeunes en difficulté et en situation de fragilité sociale orientés par les Référents Jeunesse du Conseil Départemental.

Le Parcours Sport Animation (PSA) est actuellement porté par Rebonds!, il a été mis en place grâce aux soutiens financiers du Fonds Social

Européen, du Conseil Départemental de la Haute-Garonne, de Toulouse Métropole, du Commissariat Général à l'Égalité des Territoires (CGET) et de partenaires privés.

Il s'agit d'un projet de remobilisation et d'accompagnement socio-professionnel collectif et individuel qui permet à des jeunes âgés de 17 à 25 ans en difficulté sociale et/ou en rupture scolaire, isolés dans leur situation mais marqués par la volonté, de découvrir le monde de l'animation et du sport. **Un des enjeux est que les jeunes passent de bénéficiaires d'une prise en charge sociale ou jeunesse à encadrants.**

Les jeunes pourront passer le BAFA et un diplôme dans le milieu sportif tel que le : Certificat de Qualification Professionnelle Jeux Sportifs / Jeux d'Opposition (CQP JS / JO) ainsi qu'une formation aux premiers secours (PSC1).

### Méthodologie

L'association Rebonds! pour cette évaluation s'est appuyée sur les documents disponibles (archives) pour les quatre dernières années d'existence du PSA. Nous en avons ainsi effectué une synthèse rétrospective. Les bilans des années précédentes comportaient également des données chiffrées, sur lesquelles l'évaluation s'est appuyée sur une analyse quantitative du PSA, ce qui a permis de prendre la mesure de l'évolution du dispositif et de son efficacité.

Enfin, nous avons réalisé neuf entretiens semi-directifs auprès d'anciens bénéficiaires. L'analyse de ces entretiens, basée sur une **méthodologie sociologique**

**qualitative**, apporte une réelle plus-value à cette étude en montrant les aspects positifs que le dispositif a pu produire sur les bénéficiaires en termes d'insertion sociale, professionnelle et économique, ainsi que sur le plan du développement personnel.

Sur la base de ces entretiens, nous avons également réalisé des monographies.

Le croisement de ces trois méthodologies permettra de produire une évaluation globale du dispositif et d'en montrer les bienfaits.

La vocation du Parcours Sport Animation est en premier lieu d'offrir une opportunité de passer une formation et de construire leur parcours à des jeunes qui n'en bénéficient pas.

### Un public de jeunes en difficultés économiques, sociales et professionnelles.

*“Je vis seule depuis l'âge de 16 ans parce que je viens d'un milieu familial difficile. J'étais suivie par l'ASE jusqu'à mes 21 ans. Aide sociale à l'enfance et tout ça donc. Ils ont conservé mon dossier d'Aix-en-Provence à Toulouse “ [...] “J'ai été beaucoup rabaisée dans mon enfance c'est pour ça que je n'ai jamais eu confiance en moi” (Alexandra)*

*“J'ai quasiment intégré Rebonds! quand je suis arrivé en France métropolitaine, c'est une chance parce que je suis arrivé à Bellefontaine, dans la cité à l'époque où il y avait les grosses émeutes et ça m'a permis de sortir de ce cadre-là de voir autre chose d'être dans un cursus.” (Dayan)*

Les parcours des bénéficiaires sont variés, mais ont pour corollaires d'être marqués par des difficultés économiques et sociales au sein de leurs familles, qui se couplent bien souvent avec des difficultés scolaires et d'insertion professionnelle.

Dans des contextes parfois compliqués, le Parcours Sport Animation permet une ouverture vers une autre

*“ J'ai quitté l'école en quatrième, j'ai voulu rentrer en CAP coiffure sauf que je n'ai pas trouvé d'apprentissage du coup je ne faisais plus rien j'étais chez moi pendant un an (...) Je me suis retrouvée sans rien (...) la situation financière chez moi est très difficile, on est huit enfants et le commerce de mon père (boulangier) est en faillite ” (Cyrielle)*

*“J'ai été déscolarisée pendant deux ans (...). Ma mère, elle ne travaille pas, j'étais avec ma mère. Mon père je ne le connais pas”. (Amandine)*

facette de la société, souvent difficile d'accès pour le public visé.

Les jeunes ayant bénéficié du PSA ont donc souvent des parcours de vie qui rendent difficile leur insertion sociale et professionnelle.

### Des jeunes qui n'ont pas la possibilité d'accéder à une formation payante

Dans ce contexte, les profils des bénéficiaires ne leur permettent pas d'accéder à des formations payantes, telles que celles proposées par le Parcours Sport Animation, par leurs propres moyens.

*“J'ai sauté sur l'occasion (...) de passer le BAFA gratuitement (...) Il y a d'autres jeunes qui sont en difficulté et qui ne peuvent pas le passer”. (Alexandra)*

*“(Ma) situation économique ne m'aurait pas permis de financer le BAFA normalement. Je remercie donc l'association.” (Cyrielle)*

*“Les moyens c'était un peu compliqué, il fallait trouver des solutions pour payer le BAFA voilà pourquoi je me suis tourné vers Rebonds! qui permettait des solutions adéquates à notre situation et qui faisait qu'en échange, il fallait faire pas mal d'activité à côté de ça.” (Rida)*

Beaucoup de bénéficiaires, comme Cyrielle, soulignent le fait que le PSA a été une véritable opportunité, adaptée à leur situation du moment.

***“Ma situation économique ne m'aurait pas permis de financer le BAFA normalement.” (Cyrielle)***



## Un accompagnement adapté et des enseignements sur mesure



L'accompagnement propose un encadrement personnalisé dans lequel les bénéficiaires disposent d'un réel suivi. Les modules proposés ne sont pas dispensés de manière trop scolaire, afin de ne pas rebuter les jeunes y assistant et les encadrants restent à la disposition des bénéficiaires pour répondre à leurs questions.

*“On était bien entouré. On pouvait poser toutes les questions qu'on souhaitait, on avait nos référents en plus des référents de la session. (...) Les formateurs étaient passionnés ils nous faisaient vivre le truc du début jusqu'à la fin (...). Y avait des bons formateurs c'était bien organisé, toutes les thématiques étaient bien amenées.”* (Dayan)

### Revaloriser l'estime de soi

Les individus n'ayant pas accès au monde de l'emploi, inscrits dans un processus de désaffiliation sociale et économique souffrent bien souvent d'un sentiment de disqualification sociale. En d'autres termes, ils se dénigrent vis-à-vis de ceux qui sont déjà insérés dans le monde de l'emploi.

*“Je n'ai jamais eu confiance en moi, du coup ça m'a aidé l'animation. Au début ça a été très très dur parce que quand je parlais aux enfants ça allait, mais dès que j'étais avec un adulte, je sentais comme un regard pesant sur moi ça me mettait mal à l'aise... Je me sentais nulle à côté de l'adulte. En pratiquant et avec l'expérience,*

Couplé à une pédagogie adéquate, comme beaucoup de nos enquêtés ont pu nous le faire savoir, cet accompagnement adapté permet aux bénéficiaires de disposer des compétences et des savoirs nécessaires à la réussite de leurs diplômes.

*“La pédagogie était très bonne, on a vu la partie juridique, théorique et la partie pratique. On a vu tout ce qu'un animateur devait acquérir. (...) Lorsque je suis arrivée sur le BAFA, j'ai tellement été bien formée que le BASE s'est bien passé.”* (Adriane)

***“La pédagogie était très bonne, on a vu la partie juridique, théorique et la partie pratique. On a vu tout ce qu'un animateur devait acquérir.”***

*maintenant c'est toujours moi qui prend le groupe et qui raconte des histoires, qui chante... l'expérience a fait que j'ai plus confiance en moi”.* (Alexandra)

Comme nous le montre cette enquête, le Parcours Sport Animation, par son rôle intégrateur, permet aussi aux bénéficiaires de reprendre confiance en eux. Revaloriser ses capacités individuelles est le premier pas vers une intégration professionnelle et sociale réussie.

*“J'ai dépassé ma timidité (...). Cette expérience m'a permis de me libérer et d'apprendre à créer des relations, d'échanger avec les autres.”* (Cyrielle)

Selon les retours que nous avons recueillis, le Parcours Sport Animation a également eu pour effet positif de favoriser l'expérience de la vie en collectivité à travers différents prismes.

### Apprendre à s'intégrer dans un groupe et à travailler en équipe

Cette intégration se fait en premier lieu à travers les modules et le travail d'équipe.

*"Tout le monde est différent, chaque personne est unique. Du coup, avoir des points de vue différents permet de changer sa propre vision. Si on n'est pas borné cela permet de discuter. Plus on travaille en groupe, plus ce sera constructif." (Geoffrey)*

*"Le travail de groupe j'ai toujours bien aimé (...). ça permet de partager les opinions et d'aider des gens... on apprend des autres, de ce qu'ils ont vécu. Bref, moi ça a été que du positif." (Amandine)*

Le travail en équipe permet aux bénéficiaires d'échanger et ainsi de s'enrichir mutuellement de leurs compétences et de leurs idées.

*"Vu que j'ai beaucoup d'expérience, j'avais tellement d'idées, j'ai appris à me mettre moins en avant et à faire briller le collectif." (Alexandra)*

Il permet également de développer sa capacité d'écoute, afin de participer à un projet commun. Apporter sa pierre à un édifice plus grand que soi est une première étape dans l'apprentissage du vivre ensemble et stimule l'envie de s'impliquer dans la vie en société.

### Développer l'engagement

A travers les modules, le réseau multi-acteurs - composé en grande partie d'associations - ainsi que d'actions bénévoles, les bénéficiaires peuvent tisser du lien social et participer à la création d'une solidarité.

De nombreux bénéficiaires interrogés mènent des actions bénévoles à posteriori de leur

Parcours Sport Animation.

*"L'engagement bénévole, je suis avec Rebonds! pour presque tous les tournois de Rebonds!, j'ai fait que ça je suis toujours là pour la journée des écoles." (Lola)*

*"Sur un mois je dois faire au moins 1 semaine par mois de bénévolat avec la MJC, les festivals. (...) Pour moi quand t'es engagé, tu plonges dans la piscine alors que si c'est juste impliqué t'as juste les pieds dans l'eau." (Rayan)*

Le Parcours Sport Animation contribue à développer l'engagement chez les jeunes y participant. La découverte de l'entraide et la prise de conscience des opportunités qu'elle peut donner à autrui, comme elle leur a été donnée, peut les pousser à s'engager plus en avant dans ce type d'actions.

*"Je continue à faire des actions bénévoles avec Rebonds! quand je peux, même dans mon club j'ai entraîné une équipe toute l'année. J'ai fait deux voyages solidaires (2, 3 semaines), des journées de cohésion." (Dayan)*

*"J'étais du côté de Ranguel. Au début, il (foyer d'aide aux jeunes en situation d'errance) s'occupait des jeunes en difficulté avec leurs parents qui n'avaient pas de logement. Il y avait d'autres jeunes qui ne savaient pas parler français, je serai toute ma vie reconnaissante envers ces éducateurs et maintenant je suis toujours là pour aider mon prochain. On se rend compte de la valeur des choses que quand on vit vraiment les difficultés de la vie." (Alexandra)*

### Se construire en tant qu'animateur et citoyen

*"C'est le cadre Rebonds! qui m'inspire en particulier ce n'est pas forcément le sportif, c'est voir, aider, vouloir qu'ils s'amuse (les enfants), les contacts relationnels." (Lola)*

L'animation et l'éducation sportive sont des domaines et des métiers de transmission. Ils sont donc privilégiés pour le développement du vivre ensemble et de l'intégration sociale, comme nous avons pu le dire précédemment, mais offrent également un cadre propice au développement de valeurs personnelles positives, telles que l'écoute, l'altruisme et une certaine stabilité mais aussi une posture professionnelle à prendre, facteur important d'insertion.

*"Au travers des rencontres et des modules, j'ai pu trouver les valeurs qui m'étaient personnelles. Celles que j'aurais envie de partager quand je ferai de l'animation." (Rayan)*

*"Ce qui était important c'est par rapport aux enfants, le fait d'imposer des règles, qu'il fallait soi-même les respecter, comprendre ces règles et pourquoi elles existent. En gros, être un modèle de tous les jours, pas juste devant les enfants et dès qu'il n'y a plus personne, faire n'importe quoi, toujours être droit." (Dayan)*

*"Ma plus grande satisfaction c'est d'apporter de la joie et la bonne humeur, un bon séjour et puis voilà apporter quelque chose."  
(Alexandra)*

Si le Parcours Sport Animation, par son encadrement adapté, permet d'offrir une intégration sociale à des jeunes en difficulté, une autre de ses vocations est de permettre une insertion professionnelle.

### Développer des compétences professionnelles

Au cours de leur formation, les bénéficiaires peuvent apprendre un métier et développer les compétences qui lui sont spécifiques.

*“J’ai pris conscience que j’avais vraiment développé mon imagination (...) j’ai appris beaucoup quand même sur les techniques ça m’a apporté plus de connaissances donc c’était super et surtout les stages. C’était super bien je n’avais jamais fait de veillée par exemple.” (Alexandra)*

*“On développe sa capacité d’adaptation, l’écoute, sa capacité d’échange et à affirmer sa personnalité au sein d’un groupe.” (Geoffrey)*

*“Le PSA m’a apporté l’aspect technique, les outils.” (Amandine)*

Il s’agit donc d’apprendre un vrai métier avec les aspects techniques qu’il comporte. Mais l’apprentissage réalisé permet également d’acquérir des

compétences professionnelles transversales à d’autres secteurs et qui seront utiles aux bénéficiaires quels que soient leurs projets futurs.

*“Le fait de rechercher (des stages), ça nous a rendus autonomes (...). J’ai appris à gérer mon temps.” (Lola)*

De plus, le parcours propose des modules permettant de faire des simulations d’entretiens d’embauche, d’apprendre et d’améliorer la réalisation de CV et de lettres de motivation des bénéficiaires.

*“Je n’avais jamais fait de CV, j’ai appris comment il fallait le structurer, ce qui était important, ce qu’il fallait éviter. Comment on construit une lettre de motivation, quel mot il faut utiliser, ne pas utiliser.” (Dayan)*

Il permet donc de mettre réellement le pied à l’étrier des jeunes encadrés dans le monde professionnel et de leur donner des clés pour réussir.

*“On développe sa capacité d’adaptation, l’écoute, sa capacité d’échange et à affirmer sa personnalité au sein d’un groupe.” (Geoffrey)*

### Les diplômes, des clés vers l’emploi

Le marché de l’emploi en France est particulièrement concurrentiel. Les entreprises et les organisations sont demandeuses de qualifications vérifiables, notamment à travers la possession de diplômes.

*“Sans diplôme, c’est dur ... Parce qu’en fait les employeurs ne laissent pas la chance à tout le monde. On vous répète que vous n’avez pas d’expérience, pas de diplôme.” (Alexandra)*

Les formations proposées par le PSA permettent donc de combler ce manque en donnant l’opportuni-

té aux bénéficiaires de passer des diplômes et ainsi de rentrer concrètement dans le monde du travail.

*“Au niveau de la recherche d’emploi, sans le BAFA c’était très compliqué. (...) Après l’obtention du BAFA, j’ai pu passer animatrice pendant les vacances scolaires.” (Rida)*

*“Grâce au parcours j’ai passé le CQP (Certificat de qualification Professionnel mention jeux sportifs/jeux d’opposition). Ça m’a ouvert beaucoup de portes.” (Alexandra)*

### Se créer un réseau professionnel

L’intégration dans le monde professionnel se fait également par la création d’un réseau. Dans ce cadre, le tissu associatif est un terrain particulièrement favorable à la création de nouvelles opportunités.

*“Avec Rebonds! on découvre toujours des entreprises, elles peuvent nous prendre en stage, par exemple Sarah (autre jeune suivie par Rebonds!) elle a toujours*

*des stages à faire et elle passe souvent par l’association.” (Lola)*

*“Le monde est très petit car j’ai rejoint les Foyers Ruraux, où j’avais passé mon BAFA. (...) Je reste donc dans le domaine de l’animation et le développement rural.” (Rida)*



## Se projeter vers l'avenir

L'obtention de diplôme, l'accès au monde du travail, et plus généralement l'intégration sociale a pour corollaire la possibilité pour les jeunes ayant participé au PSA de mettre en place des projets professionnels à posteriori.

Le fait de trouver du travail et donc de devenir autonome financièrement amène également les jeunes à réaliser des projets personnels et ainsi avancer dans leur vie.

“

*“J'avais 17-18 ans quand j'ai commencé à faire la formation, là actuellement j'ai 26 ans. Mon parcours m'a amené à devenir aujourd'hui secrétaire dans l'association des Foyers Ruraux où j'ai passé mon BAFA. J'avais une collègue qui travaillait là-bas avec qui j'avais passé le BAFA.” (Rida)*

*“Le parcours m'a permis de construire un peu ma stratégie, j'ai dû réfléchir, il m'a appris à savoir ce que je voulais faire. J'ai trouvé moi-même mes valeurs grâce à lui. Le parcours m'a fait changer de voie, j'étais en technologique et là je vais en hôtellerie.” (Rayan)*

*“Le PSA m'a permis de me projeter dans la suite de mon projet car ça me permet de découvrir le monde de l'animation, de l'apprécier et de m'y impliquer. J'ai pour objectif de faire le BPJEPS Animation et de passer le concours d'auxiliaire de puériculture.” (Cyrielle)*

*“Je commence à mettre de l'argent de côté pour avoir mon appartement.” (Amandine)*

”

## CONCLUSION

Après 10 ans d'expérimentation du Parcours Sport Animation, ce travail axé sur 9 entretiens avec d'anciens bénéficiaires permet d'aller au-delà de l'évaluation quantitative réalisée tous les ans et de comprendre et analyser les impacts de ce projet sur le parcours des jeunes. Tout d'abord le dispositif s'adresse effectivement à son public cible, les jeunes de 16 à 25 ans en situation de fragilité, l'accompagnement et la pédagogie développés tout au long du parcours sont, de l'avis des jeunes, adaptés à leurs besoins et leurs capacités. Ce cadre sécurisant va permettre aux jeunes une revalorisation de l'estime de soi, une socialisation à travers différents espaces et de se construire en tant qu'animateur et citoyens. Enfin ce parcours va être un premier marche pied vers l'insertion professionnelle, que ce soit dans l'animation et le sport ou bien dans d'autres secteurs à travers les compétences transversales acquises durant le parcours.

En 2017, la totalité des bénéficiaires a pu passer le BAFA Base durant la période du PSA, ce qui n'était jamais encore arrivé. Ceci illustre bien que les jeunes s'engagent de plus en plus dans le dispositif et que celui-ci s'améliore d'année en année pour répondre aux spécificités des jeunes ciblés.

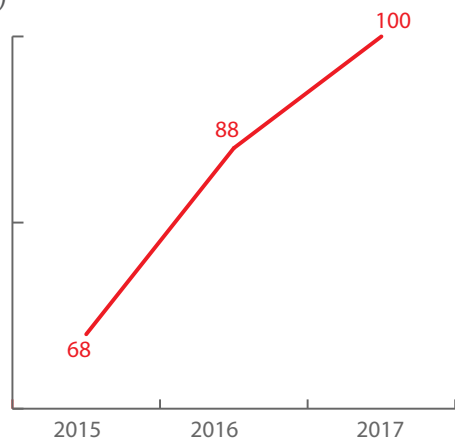
Le succès des jeunes montre également que le choix des prestataires répond au niveau d'exigence du parcours concernant la qualité d'accueil et de formation.

Nous tenons à remercier l'ensemble de nos partenaires pour leur engagement à nos côtés. Merci pour votre fidélité et pour votre soutien au Parcours Sport Animation.



## ANNEXES - Quelques chiffres clés

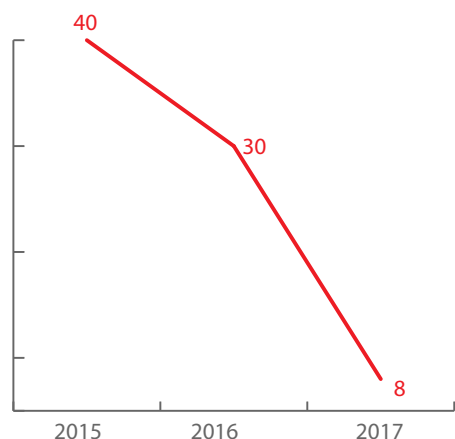
ÉVOLUTION DU TAUX DE RÉUSSITE AU BAFA BASE  
(EN %)



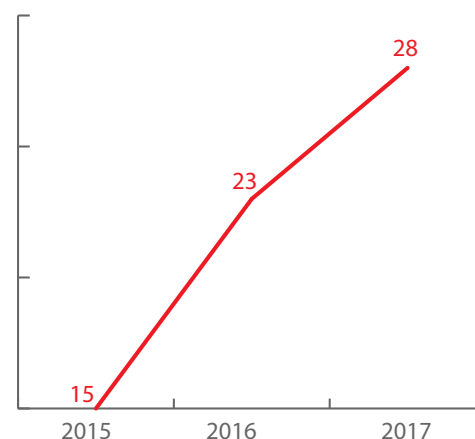
En 2017, la totalité des bénéficiaires a pu passer le BAFA Base durant la période du PSA, ce qui n'était jamais encore arrivé. Ceci illustre bien que les jeunes s'engagent de plus en plus dans le dispositif et que celui-ci s'améliore d'année en année pour répondre aux spécificités des jeunes ciblés.

Le succès des jeunes montre également que le choix des prestataires répond au niveau d'exigence du parcours concernant la qualité d'accueil et de formation.

TAUX D'ABANDON DU STAGE  
PRATIQUE (EN %)



EFFECTIF DES BÉNÉFICIAIRES DU PSA  
PAR ANNÉE



On constate qu'au fur et à mesure des années les bénéficiaires sont de plus en plus nombreux à aller au bout de leurs formations, et donc à disposer, à terme, d'un diplôme qualifiant. En 2017, seulement 7,1 % des bénéficiaires ont abandonné le stage pratique. Les autres l'ont soit déjà passé, soit en cours de passation, soit en recherche d'une structure d'accueil.

Nous pouvons également noter que l'effectif a constamment augmenté entre 2015 et 2017. Le PSA attire de plus en plus de jeunes, notamment grâce au bouche à oreille et au tissu associatif qui l'entoure. Enfin, le dispositif accueille de plus en plus bénéficiaires, ce qui se traduit par de meilleurs résultats que l'on peut attribuer à la dynamique de groupe du PSA.

> LOLA

Age : 18 ans

Année du PSA : 2017

« Avec Rebonds!, on découvre toujours des entreprises, qui peuvent nous prendre en stage. »

### Situation

- > Suivie par des éducateurs Rebonds! depuis l'école primaire.
- > Habite dans le quartier de Bagatelle à Toulouse.
- > Famille monoparentale, mère au chômage avec 3 enfants.
- > Impossibilité de financer le BAFA suite à la faillite du commerce familial.
- > En Première STG pendant le PSA, a obtenu son Bac STMG en 2018.
- > Motivée par le contact relationnel avec les jeunes et l'action sociale.

### Ce que le parcours m'a apporté personnellement (humainement)

*Le fait de rechercher nos stages, ça nous a rendus autonomes. J'ai appris à gérer mon temps.*

### Ce que le parcours m'a apporté professionnellement

*Le fait d'avoir trouvé du travail va me permettre de passer le code, de préparer la conduite.*

*J'ai refait mon dossier à la Mairie de Toulouse, cet été je vais bosser en colonie, j'ai été positionnée.*

*J'ai développé des savoir-être et des compétences envers les enfants, faire attention, savoir ce qu'il ne faut pas dire, pas faire.*

## > CYRIELLE

Age : 20 ans  
Accueil Jeunes de l'Hers  
Année du PSA : 2016

**« Le travail collectif m'a permis de prendre plus d'assurance et de confiance en moi. J'avais raté le BAFA, tout le monde était là pour moi. Tout le monde m'a encouragée pour le repasser. »**

### Situation

- > Habite dans le quartier Soupetard à Toulouse.
- > Famille nombreuse (8 enfants).
- > Impossibilité de payer une formation BAFA par ses propres moyens car le commerce familial a fait faillite.
- > A quitté le collège en 4ème pour un apprentissage en CAP coiffure mais n'a pas trouvé de salon pour faire son apprentissage.
- > Elle cherchait sa voie et restait isolée chez elle à garder ses frères et sœurs avant le PSA.

### Ce que le parcours m'a apporté personnellement (humainement)

*On m'a toujours aidée dans mes recherches pour les stages. J'ai dépassé ma timidité, cette expérience m'a permis de me libérer et d'apprendre à créer des relations, d'échanger avec les autres.*

*J'ai développé mon intérêt pour l'animation au cours des rencontres avec les professionnels de Rebonds!. En plus, l'action bénévole m'a permis de découvrir l'univers du rugby. Le parcours a participé à mon autonomie et à me responsabiliser.*

### Ce que le parcours m'a apporté professionnellement

*Après le parcours j'ai postulé dans plusieurs associations, j'ai pu obtenir un poste d'accompagnant pour enfants en situation de handicap.*

*Le PSA m'a permis de me projeter dans la suite de mon projet grâce à la découverte du monde de l'animation, de l'apprécier et de m'y impliquer.*

*J'ai pour objectif de faire le BPJEPS Animation et de passer le concours d'auxiliaire de puériculture.*

*Le PSA m'a permis d'avoir un diplôme BAFA, de travailler et en plus d'avoir un contrat avec la Mairie de Toulouse. Sans le parcours tout cela n'aurait pas été possible.*

## > RAYAN

Age : 18 ans

Année du PSA : 2017

« *Le parcours m'a fait changer de voie, j'étais en technologique et là je vais en hôtellerie.* »

### Situation

- > Habite dans le quartier de Croix-Daurade à Toulouse.
- > Impossibilité de payer une formation BAFA par ses propres moyens.
- > En première année de Bac technologique en STI2D pendant le parcours (domaine de la conception technologique autour du développement durable).
- > A obtenu son Bac en 2018.
- > Il veut travailler dans l'animation par passion.

### Ce que le parcours m'a apporté personnellement (humainement)

*J'étais anxieux à l'idée de passer le BAFA, heureusement que l'on m'a accompagné. Avec les modules, ils nous préparent, donc on avait des bases avant chaque stage.*

*Même dans le savoir-être avec la vie de groupe, certains camarades ont amélioré leur savoir-être, il n'y avait rien à dire c'était marquant.*

*Au travers des rencontres et des modules, j'ai pu trouver les valeurs qui m'étaient personnelles.*

*Pour moi quand t'es engagé, tu plonges dans la piscine alors que si t'es juste impliqué t'as juste les pieds dans l'eau.*

### Ce que le parcours m'a apporté professionnellement

*Avant j'étais perdu maintenant, je sais mieux comment je veux construire mon futur. Le parcours m'a permis de construire ma stratégie, j'ai réfléchi, il m'a appris à savoir ce que je voulais faire. Le parcours m'a fait changer de voie, j'étais en technologique et là je vais en hôtellerie.*

*J'ai appris avec Rebonds! à faire des CV. Pour ma reprise d'étude j'ai réinvesti ce que j'ai appris à ce sujet. Je devais faire une lettre de motivation et un CV pour l'hôtellerie.*

*Pour le stage d'approfondissement j'ai fait assistant sanitaire au cours de cette approfondissement j'ai passé le PSC1.*

*Toutes ces personnes que j'ai rencontrées au cours du PSA, je sais que je peux les contacter et je vais les contacter bientôt. J'envisage d'utiliser le BAFA dès cet été.*

## > RIDA

Age : 18 ans

Année du PSA : 2010

« *Le parcours m'a beaucoup apporté, il m'a permis d'avancer dans la vie.* »

### Situation

- > Résidant à Pouvoirville à Toulouse.
- > Famille monoparentale, mère avec 2 enfants.
- > Impossibilité de payer une formation BAFA par ses propres moyens.
- > A validé son Bac Comptabilité.
- > Elle travaillait comme agent technique (service, entretien, plongé) et souhaitait travailler dans l'animation avant le PSA.

### Ce que le parcours m'a apporté personnellement (humainement)

*Mes difficultés étaient souvent liées à ma timidité, j'avais aussi des difficultés avec les rencontres notamment pour me joindre à un groupe.*

*Donc voilà c'était quelque chose de sympa, si c'était à refaire je le referais.*

*J'ai pu passer du temps avec d'autres personnes, échanger, faire des commentaires, c'est très intéressant d'avoir les points de vue de chacun et de comparer.*

### Ce que le parcours m'a apporté professionnellement

*Au niveau de la recherche d'emploi, sans le BAFA c'était très compliqué. Après l'obtention du BAFA, j'ai pu passer animatrice pendant les vacances scolaires.*

*Le monde est très petit car j'ai rejoint la structure, où j'avais passé mon BAFA. Je reste donc dans le domaine de l'animation et le développement rural.*

*J'avais 17-18 ans quand j'ai commencé à faire la formation, là actuellement j'ai 26 ans. Mon parcours m'a amené à devenir aujourd'hui secrétaire dans cette association.*

> ALEXANDRA

Age : 26 ans

Année du PSA : 2017

« Je serai reconnaissante toute ma vie, maintenant je peux aider. Je suis toujours là pour aider mon prochain. On se rend compte de la valeur des choses que quand on vit vraiment des difficultés. »

### Situation

- > Habite à Blagnac, issue d'un milieu familial difficile.
- > Avait connu une situation d'errance avant le PSA et a été suivie jusqu'à ses 21 ans par l'aide sociale à l'enfance.
- > Impossibilité de payer une formation BAFA par ses propres moyens.
- > A arrêté sa scolarité au collège en 3<sup>ème</sup>.
- > A enchaîné des expériences courtes et variées pour s'en sortir.
- > Elle voulait travailler dans l'animation et dans la petite enfance avant le PSA.

### Ce que le parcours m'a apporté personnellement (humainement)

*J'ai été beaucoup rabaisée dans mon enfance c'est pour ça que je n'avais jamais eu confiance en moi.*

*J'ai repris confiance en moi grâce à l'animation. Quand j'étais avec un adulte je me sentais nulle à côté de lui et je sentais comme un regard pesant sur moi. En pratiquant et avec l'expérience c'est moi qui prend les initiatives et qui m'occupe des groupes.*

*J'ai appris à me mettre moins en avant et à faire briller le collectif et j'ai pris conscience que j'avais vraiment développé mon imagination.*

### Ce que le parcours m'a apporté professionnellement

*J'ai appris beaucoup de techniques d'animation en plus des connaissances générales, les stages m'ont permis d'appliquer et d'apprendre à organiser des veillées. Les employeurs ne laissent pas la chance à tout le monde on vous répète que vous n'avez pas d'expérience, pas de diplôme. Maintenant j'ai eu mon BAFA, je m'éclate et en plus j'ai fait des rencontres. J'exerce actuellement dans l'animation et la petite enfance.*

*Ça me permet de bosser, en plus ça me servira toujours le BAFA, surtout pour plus tard.*

*Grâce au PSA j'ai passé le CQP. Ça m'a ouvert beaucoup de portes. Les formations étaient réalistes en cohérence avec le terrain.*

> DAYAN

Age : 25 ans

Année du PSA : 2010

**« Le PSA permet de se découvrir, de découvrir son potentiel, de savoir ce qu'on peut donner par rapport aux autres et aussi voir que toute personne peut donner. »**

### Situation

- > Résidant dans le quartier Empalot à Toulouse avant le PSA.
- > Famille nombreuse (9 enfants), arrivé de Mayotte lorsqu'il avait 8 ans, a été intégré la même année dans le suivi Rebonds!.
- > Impossibilité de payer une formation BAFA par ses propres moyens.
- > En cours de Bac pro Maintenance pendant le PSA. Obtenu depuis. Il réalise maintenant un BTS en alternance afin de travailler dans la gestion des chauffages et climatisations.
- > A travaillé dans l'animation dès la fin du PSA, a entrepris également des « voyages solidaires ».

### Ce que le parcours m'a apporté personnellement (humainement)

*Il fallait être un modèle de tous les jours (...), toujours être droit.*

*S'engager c'est donner sa parole, quelqu'un qui a un engagement c'est quelqu'un qui est respectueux et pour qui on a une forme de respect.*

*Savoir que si on lâchait, ça allait mettre le groupe en difficulté, et que si on n'y arrive pas on pouvait demander de l'aide. C'est savoir qu'on n'est pas seul dans tout ce qu'on fait.*

### Ce que le parcours m'a apporté professionnellement

*Je n'avais jamais fait de CV, j'ai appris comment il fallait le structurer, ce qui était important, ce qu'il fallait éviter. Comment on construit une lettre de motivation, quel mot il faut utiliser, ne pas utiliser.*

*J'ai pu exploiter ce que j'ai appris lors de voyages solidaires, toujours avec cette volonté d'apprendre et d'interaction.*

*J'ai eu mon premier diplôme.*

*Ça m'a permis d'obtenir mes premières rémunérations, mes premières expériences. De poser un orteil dans le monde du travail.*



## > ADRIANE

Age : 20 ans

Année du PSA : 2016

« *J'ai souvent recommandé le Parcours Sport Animation, je leur donnais le profil Facebook de Rebonds!.* »

### Situation

- > De 8 à 18 ans, elle a été suivie par des éducateurs Rebonds!.
- > Habite à la Reynerie, au Mirail à Toulouse.
- > Impossibilité de financer le BAFA.
- > A obtenu un Bac STMG Mercatique en 2017.
- > Vient d'être accepté en BTS MUC en alternance.

#### Ce que le parcours m'a apporté personnellement (humainement)

*Le parcours m'a permis de gagner en confiance, je me sens plus posée et affirmée. J'ai appris à être plus diplomate et à laisser le groupe s'exprimer.*

#### Ce que le parcours m'a apporté professionnellement

*La pédagogie était très bonne, on a vu la partie juridique, théorique et la partie pratique.*

*On a vu tout ce qu'un animateur devait acquérir. Je suis capable de structurer des animations, un groupe.*

*Mon CV pour trouver ma formation en alternance était parfait grâce à ce que j'ai pu apprendre à l'atelier à Rebonds!. J'ai trouvé mon alternance à Carrefour City.*

*Dans ce que je fais actuellement, je réinvestis certaines choses, notamment la gestion des émotions, montrer un visage souriant à l'accueil face au client.*

## > AMANDINE

Age : 22 ans

Année du PSA : 2017

« On devient plus assuré, plus autonome. »

### Situation

- > Habite dans le quartier de Soupetard à proximité de Jolimont (Toulouse).
- > Famille monoparentale, mère sans emploi.
- > Impossibilité de financer le BAFA.
- > Titulaire d'un Bac Comptabilité.
- > A passé 2 ans inactive professionnellement et scolairement.
- > Depuis ses 17 ans elle voulait passer le BAFA mais financièrement c'était impossible.

### Ce que le parcours m'a apporté personnellement (humainement)

*Je sais ce que je ferai maintenant. On m'a dit que j'avais l'air plus épanouie et plus sûre de moi.*

*La formation m'a apporté, j'ai confiance en moi dans le travail.*

*La dynamique de groupe m'a aidé parce qu'on travaillait en groupe en faisant des exposés en classe. En groupe, ça te remonte. Bref, moi ça n'a été que du positif.*

### Ce que le parcours m'a apporté professionnellement

*C'était comme s'il manquait un truc mais je ne savais pas quoi mais je pense que c'était le fait de ne pas avoir trouvé une formation qui me convienne, que je m'en sorte dedans et que par la suite, il faut que j'en fasse mon métier, pour éventuellement monter les échelons plus tard comme devenir directrice de CLAE ou autres structures.*

*J'ai fait de l'animation qu'à partir du moment où j'ai eu mon BAFA. J'ai essayé, ça a marché, ça m'a ouvert des portes du coup j'ai continué, je suis dans l'animation maintenant. J'ai été embauchée dans les deux structures où j'ai fait mon stage pratique.*

*Je commence à mettre de l'argent de côté pour avoir mon appartement.*

## > GEOFFREY

Age : 28 ans

Année du PSA : 2008

« On développe sa capacité d'adaptation, l'écoute, sa capacité d'échange et à affirmer sa personnalité au sein d'un groupe. »

### Situation

- > Habite dans le quartier de Soupetard à proximité de Jolimont (Toulouse).
- > Habite à Toulouse Centre.
- > Situation familiale stable.
- > A commencé à entraîner au rugby à 15 ans.
- > A choisi de faire le parcours pour s'ouvrir à des publics variés, prendre confiance en lui, faire de nouvelles rencontres et s'améliorer dans l'encadrement des jeunes.

### Ce que le parcours m'a apporté personnellement (humainement)

*Le PSA m'a permis d'être dans ma philosophie et de me structurer. J'étais super timide en plus et j'avais plusieurs grosses blessures au rugby qui faisaient que je n'étais pas trop bien. Le parcours m'a permis d'encore plus m'ouvrir.*

*Je sentais que j'avais un potentiel mais j'avais besoin de confirmer de me prouver que j'en étais capable.*

*On développe sa capacité d'adaptation, l'écoute, sa capacité d'échange et on affirme sa personnalité au sein d'un groupe. Je recommande ce parcours aux jeunes, surtout ceux qui ont la touche de transmettre.*

### Ce que le parcours m'a apporté professionnellement

*J'ai eu un BTS comptabilité, j'ai été comptable dans mon club, en même temps je travaillais dans l'animation que ce soit en CLAE ou autres structures.*

*Je dois faire 15 heures par semaine de bénévolat et j'ai lancé le rugby féminin dans mon club. Je vais me consacrer pleinement au cursus du DEJEPS Rugby en parallèle de l'intérim.*

*L'objectif du PSA c'était de prendre ce qui se passe ailleurs, l'imprégner personnellement pour un jour entraîner à très haut niveau au rugby.*