



**Rebonds!**  
UNION & INSERTION PAR LE SPORT

**RAPPORT D'ACTIVITÉ**  
2022



---

# SOMMAIRE

---

2022 en chiffres	PAGE 5
<b>OCCITANIE</b>	
Rebonds! à l'échelle de l'Occitanie	PAGE 6
Projet Insertion Rugby	PAGE 7
Essai au Féminin	PAGE 10
Rugby'mix	PAGE 11
Les tournois de Rebonds!	PAGE 13
Insertion professionnelle	PAGE 24
<b>TOULOUSE MÉTROPOLE</b>	
Projet Insertion Rugby	PAGE 29
Essai au Féminin	PAGE 34
Médiation par le sport	PAGE 36
PASSE	PAGE 45
Démarque-toi!	PAGE 46
PSA	PAGE 47
PERFS	PAGE 48
<b>ARIÈGE</b>	
Projet Insertion Rugby	PAGE 50
Essai au Féminin	PAGE 50
<b>COMMINGES</b>	
Projet Insertion Rugby	PAGE 56
PSA	PAGE 62
<b>GERS</b>	
Projet Insertion Rugby	PAGE 64
Essai au Féminin	PAGE 65
<b>HAUTES-PYRÉNÉES</b>	
Projet Insertion Rugby	PAGE 71
<b>HÉRAULT</b>	
Projet Insertion Rugby	PAGE 77
Essai au Féminin	PAGE 79
Zoom territoriaux	PAGE 83
<b>GARD</b>	
Projet Insertion Rugby	PAGE 96
Essai au Féminin	PAGE 97
<b>TARN</b>	
Projet Insertion Rugby	PAGE 104
Essai au Féminin	PAGE 105
<b>TARN-ET-GARONNE</b>	
Projet Insertion Rugby	PAGE 111
<b>VIE ASSOCIATIVE</b>	
Impact Social par le Sport	PAGE 113
Inégalités Sociales de Santé	PAGE 114
Rebonds! et Drop de Béton	PAGE 115
Vie associative	PAGE 118
Partenariats	PAGE 124

# Dominique MALHAIRE

Président de Rebonds!



■ ■ Ce qui me vient en premier en ouvrant ce rapport d'activités 2022 ce sont tous ces sourires sur le visage des jeunes au cours des différentes activités et en particulier lors des différents tournois de mai et juin. La pandémie s'est éloignée avec toutes ses restrictions de vie ! La lecture de ce document est parlante, il montre une véritable dynamique : nombre de bénéficiaires, nouveaux projets, partenariats renouvelés et même augmentés. Il met également en évidence des capacités d'adaptation et une agilité renouvelée : l'aventure se poursuit ! Si le développement en Occitanie est une réussite, 2022 met toutefois en évidence la nécessité de renforcer nos implantations parfois fragiles dans certains départements (Gard et Hautes-Pyrénées) ou difficiles à mettre en œuvre (Tarn et Garonne) ou à l'arrêt (Aude).

Dans ce cadre, nous avons souhaité à travers un accompagnement de 6 mois réalisé par Scale Changer et financé par le DLA faire le bilan de cette phase de déploiement 2019/2022 et construire la feuille de route 2023/2026 de l'association, l'aboutissement de ce travail sera présenté début 2023. Les faits marquants ne manquent pas tant l'activité est intense mais dans cette effervescence, il faut aussi de la stabilité, du recul, une ligne directrice : la vie associative remplit cette mission par l'intermédiaire de son Conseil d'Administration. Il étaye son engagement sur le Projet Associatif réalisé en 2020 et sur ses axes stratégiques.

Nous tenons à saluer l'engagement très fort de chaque administrateur, chacun d'eux dans leurs domaines de prédilection amènent leurs pierres à l'édifice. Ces 13 bénévoles s'impliquent soit dans les différentes réunions statutaires (9 réunions de Bureau et 5 Conseils d'Administration en 2022, sans oublier un séminaire de 2 jours) soit en participant régulièrement à des commissions de travail avec les salariés.

Mais une association de plus de 50 salariés ne peut remplir ses missions sans un Directeur très engagé et engageant, c'est le cas, pouvant s'appuyer sur des fonctions supports à la hauteur de l'enjeu. Pour structurer davantage celles-ci, la nomination de deux coordinateurs était devenue indispensable tant la charge de travail a augmenté (budget, comptabilité, appel à projet, communication, partenariat, gestion, ressources humaines). La mission du Délégué au développement régional de Rebonds! s'est modifiée pour se tourner vers le national avec les travaux engagés sur « Impact Social par le Sport », conduisant à créer un poste de Directeur Adjoint. Dégagé du quotidien, le Directeur pourra être davantage en soutien des Responsables de Territoires et de l'animation globale de l'association. Il assure d'autre part le lien avec le Président pour un bon fonctionnement de la gouvernance associative.

L'année 2022 marque la fin de l'aide financière de l'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires obtenue à travers l'Appel à Manifestations d'Intérêt (AMI) Tremplin Asso qui a permis de développer l'association en Occitanie. Si lors de l'Assemblée Générale, nous avons pu constater une santé financière positive (récurrence des résultats positifs), pour autant il s'agit bien d'une année de transition qui nécessitera en 2023 une consolidation de notre modèle économique et le renforcement des fonds associatifs). Rebonds! s'y emploie par un suivi des Appels à Projets (Fondation) et en développant le partenariat avec des grands groupes, des PME et des PMI et grâce au soutien des financeurs publics (collectivités territoriales et services déconcentrés de l'état).

Si Rebonds! se définit clairement comme une association socio-sportive « régionale », pour autant elle s'efforce de nouer des partenariats avec des associations hors Occitanie : Breizh Insertion Sport (bassin Rennais et Ille- et- Vilaine) et DALHIR (région Auvergne-Rhône Alpes et PACA ). Des liens se sont également construits avec l'association Drop de Béton dans une alliance coupe du Monde de rugby 2023. Rebonds! démontre ainsi sa volonté de co-construire et de mettre en commun des actions toujours au service des personnes en fragilité. Ainsi Breizh Insertion Sport, DALHIR et Rebonds! ont construit le consortium « Impact Social par le Sport ». Les travaux engagés pour 3 ans avec le Pôle Ressources National Sport Innovations (CREPS de Nantes) se sont conclus en décembre par deux journées d'études, de recherche et de formation sur le développement et le partage de connaissances pratiques et théoriques en socio-sport. Belle performance d'avoir pu, dès la première année, aboutir à ce rendu. Ce travail vient également faire écho à plusieurs évaluations entreprises ces dernières années au sein de Rebonds! (impact de l'accompagnement de Rebonds! sur les bénéficiaires du suivi, impact du travail au sein des écoles auprès des enseignants, impact sur l'écosystème dans le cadre d'une implantation) et dont les résultats seront dévoilés en 2023. .

Enfin, nous ne pouvons conclure sans donner une place importante aux différents professionnels de Rebonds! qui donnent le meilleur d'eux-mêmes au quotidien en maintenant un haut niveau de technicité et d'engagement, en cherchant à innover (pour exemple : implantation de plusieurs projets « Médiation Sociale par le Sport », cycles en école maternelle, etc.), en investissant avec le soutien de l'ARS sur la lutte contre les inégalités sociales de santé, en développant le secteur insertion professionnelle sur de nouveaux départements (projets en gestation dans l'Hérault) ce qui a nous a conduit à élargir le poste de coordinateur de ce service en le nommant Responsable Insertion Professionnelle.

**Nous tenons à remercier vivement toutes celles et tous ceux qui nous soutiennent dans nos actions que vous pourrez découvrir dans ce rapport d'activité 2022. ■ ■**

# 2022 en chiffres

## Occitanie

### ACTIONS ÉDUCATIVES REBONDS!

**11 483**

bénéficiaires  
en Occitanie

Toulouse  
Métropole  
4 126

Ariège  
49

Comminges  
1 182

Gers  
947

Hautes-Pyrénées  
410

Hérault  
2 554

Gard  
983

Tarn  
1 194

Tarn-et-Garonne  
38

**+3%**  
par rapport à **2021**

### ESSAI AU FÉMININ

**697**

bénéficiaires  
en Occitanie

Toulouse  
Métropole  
419

Ariège  
30

Gers  
39

Hautes-Pyrénées  
5

Hérault  
159

Gard  
27

Tarn  
18

**-25%**  
par rapport à **2021**

### ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

**243**

bénéficiaires  
en Occitanie

Toulouse Métropole  
85

Ariège  
7

Comminges  
32

Gers  
18

Hautes-Pyrénées  
10

Hérault  
61

Gard  
16

Tarn  
14

**+15%**  
par rapport à **2021**

### INSERTION PROFESSIONNELLE

**267**

bénéficiaires  
en Haute-Garonne  
sur l'ensemble des  
actions de l'Insertion  
Professionnelle

**178**

bénéficiaires  
en Haute-Garonne  
sur les 4 principaux  
dispositifs  
de l'insertion  
professionnelle

PASSE  
83

Démarque-toi  
32

PSA  
29

PERFS  
34

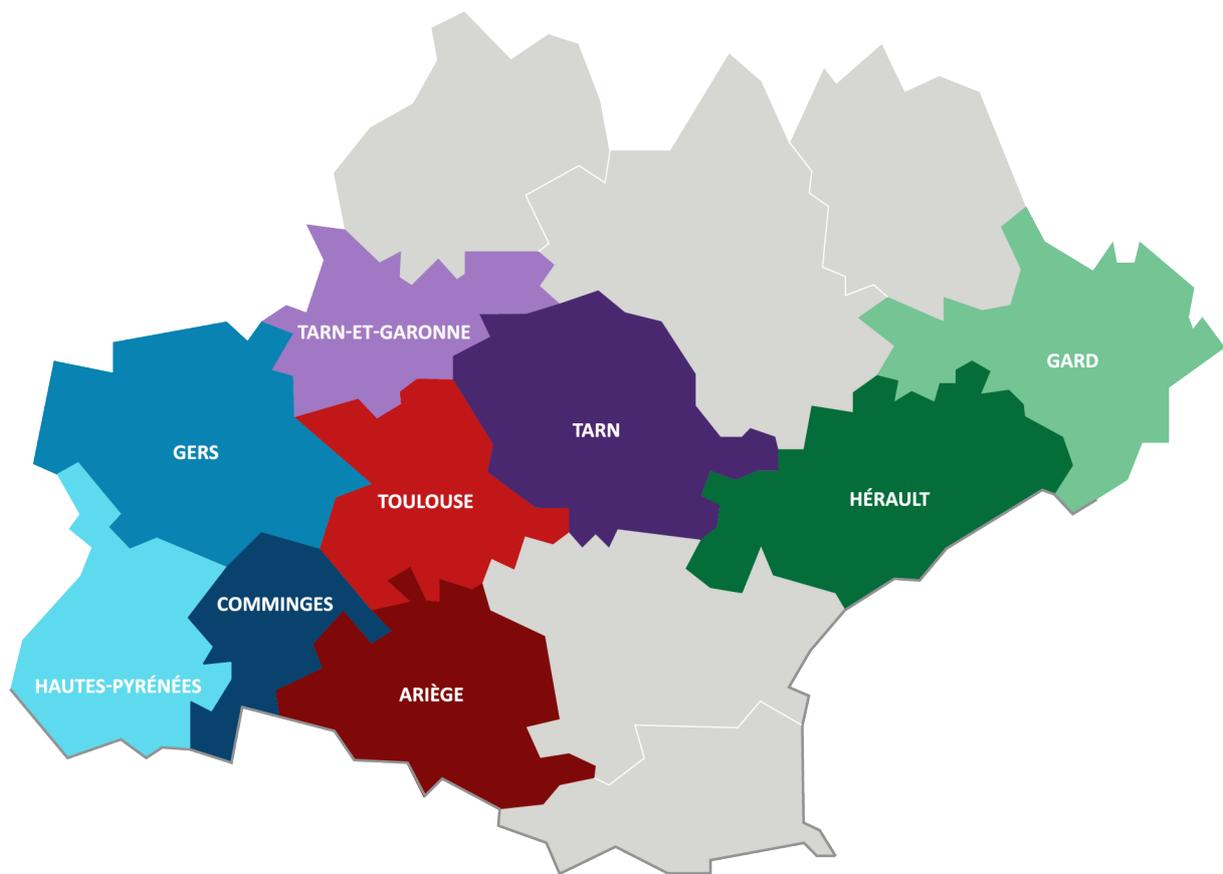
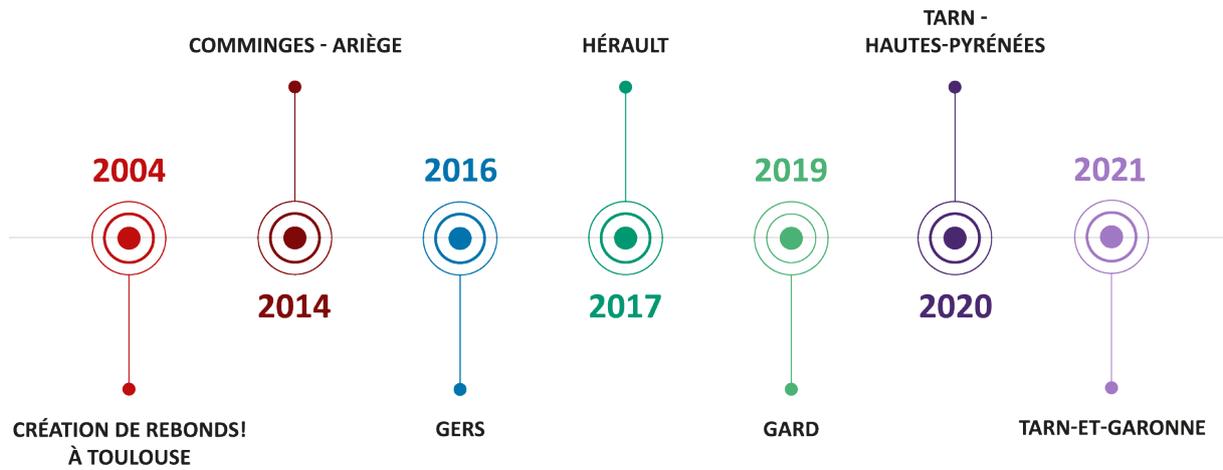
TEAM EMPLOI  
18

AUTRES ACTIONS  
71

**+13%**  
par rapport à **2021**  
sur les **4 principaux**  
**dispositifs de**  
**Rebonds!**

**+69%**  
par rapport à **2021**  
sur l'ensemble  
de l'**Insertion**  
**Professionnelle**

# Rebonds! à l'échelle de l'Occitanie



# Le Projet Insertion Rugby

Mené sur la Région Occitanie Pyrénées-Méditerranée auprès de jeunes en difficulté, c'est le projet fondateur de Rebonds!. Le rugby est utilisé comme outil d'éducation et d'insertion sociale et professionnelle. Le Projet Insertion Rugby se décline en deux axes : éducation et insertion.

## AXE ÉDUCATION

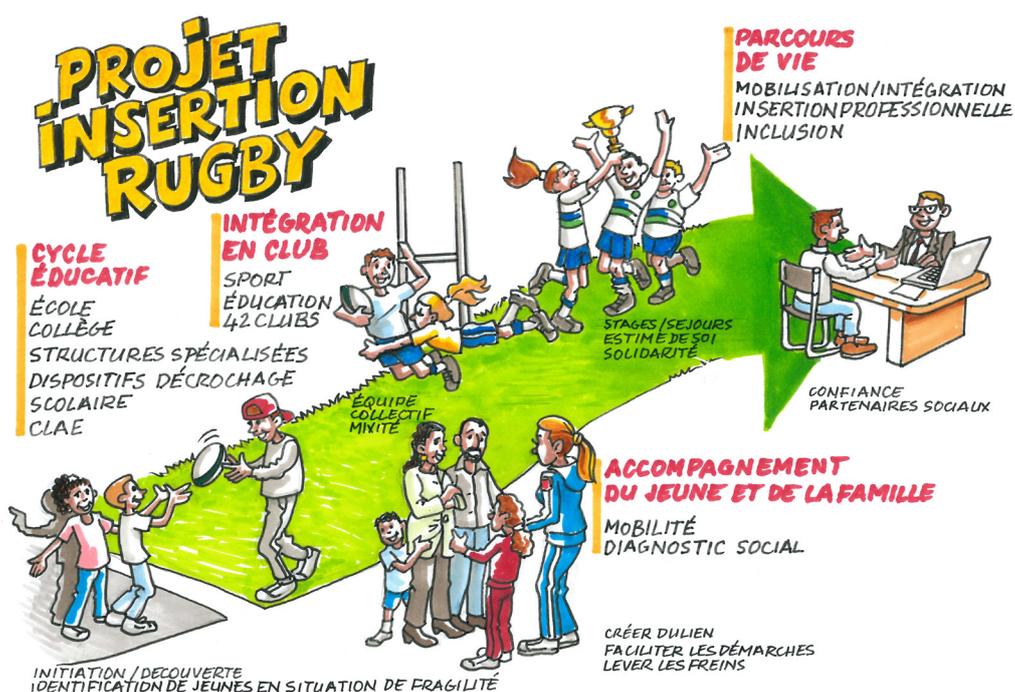
### MISE EN PLACE DE CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY ET D'ÉVÉNEMENTS EN TEMPS SCOLAIRE, PÉRI/EXTRA-SCOLAIRE ET EN STRUCTURES SPÉCIALISÉES.

Co-construction avec le référent pédagogique du groupe de jeunes sur la mise en place d'un projet sportif et éducatif adapté aux besoins du groupe : le rugby est abordé comme un outil éducatif. Sur le terrain, la pratique du rugby est adaptée aux caractéristiques des jeunes. La pratique du rugby est adaptée aux caractéristiques des jeunes et réalisée en mixité et en toute sécurité. L'impact positif des actions menées sur Toulouse Métropole a encouragé l'association à agir sur de nouveaux territoires. Dans l'Ariège, le Comminges, le Gers, les Hautes-Pyrénées, le Tarn et le Tarn-et-Garonne, le véritable enjeu est de s'adapter à ces territoires hétérogènes mêlant ruralité et villes moyennes afin de répondre aux difficultés spécifiques rencontrées par la jeunesse. Concernant l'Hérault et le Gard, l'objectif est de développer les mêmes actions que sur Toulouse, toujours en ciblant les jeunes des Quartiers Politique de la Ville.

## AXE INSERTION

### ACCOMPAGNEMENT SOCIAL ET PROFESSIONNEL DANS LE PARCOURS DE VIE DE JEUNES EN DIFFICULTÉ.

L'éducateur socio-sportif, en lien avec le référent pédagogique, repère les jeunes en difficulté ayant un attrait particulier pour le rugby. S'ils sont volontaires, une intégration en club leur est proposée. De l'intégration en club du jeune va découler la mise en place d'un accompagnement du jeune et de sa famille dans leur parcours de vie : c'est le Suivi Rebonds!. Les coordinateurs sociaux et les éducateurs socio-sportifs référents accompagnent les jeunes et leur famille pour les aider à résoudre différentes problématiques d'ordre social, sanitaire, familial, scolaire, administratif, professionnel, auxquelles ils sont confrontés. Pour ce faire, la structure s'appuie sur un réseau de partenaires engagés : les clubs de rugby, les établissements scolaires, les structures de prévention des quartiers prioritaires, les structures sociales, médico-sociales et d'insertion professionnelle, les associations de soutien scolaire, etc.



## Axe éducation

Occitanie

**11 483**

bénéficiaires de cycles éducatifs rugby en Occitanie

**8710** en temps scolaire

**2076** en temps péri/extrascolaire

**697** en structures spécialisées

**239**

structures partenaires en Occitanie

**2** école maternelles

**111** école élémentaires

**20** collèges

**3** lycées

**73** centres de loisirs (CLAE, TAP, ALSH...)

**30** structures spécialisées

## Évolution du nombre de bénéficiaires des cycles éducatifs rugby

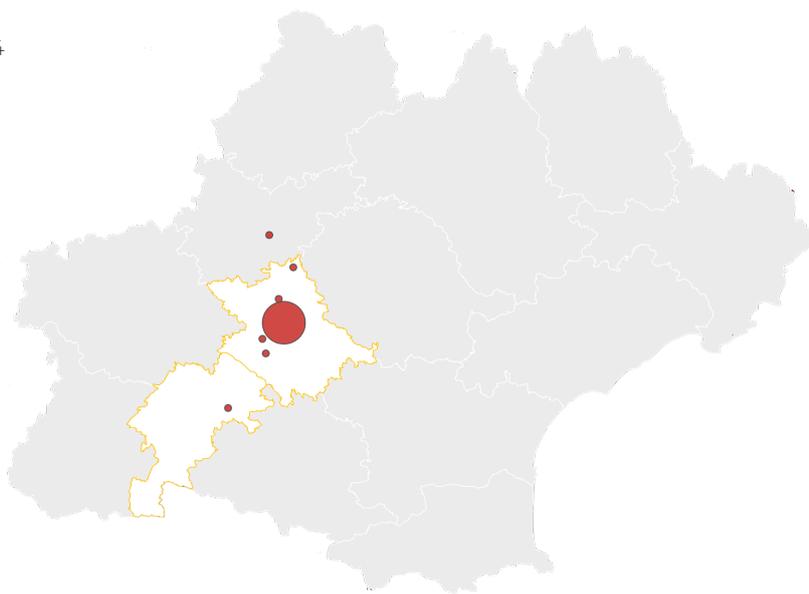
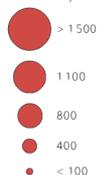
Tous territoires



## Évolution géographique des interventions Rebonds!

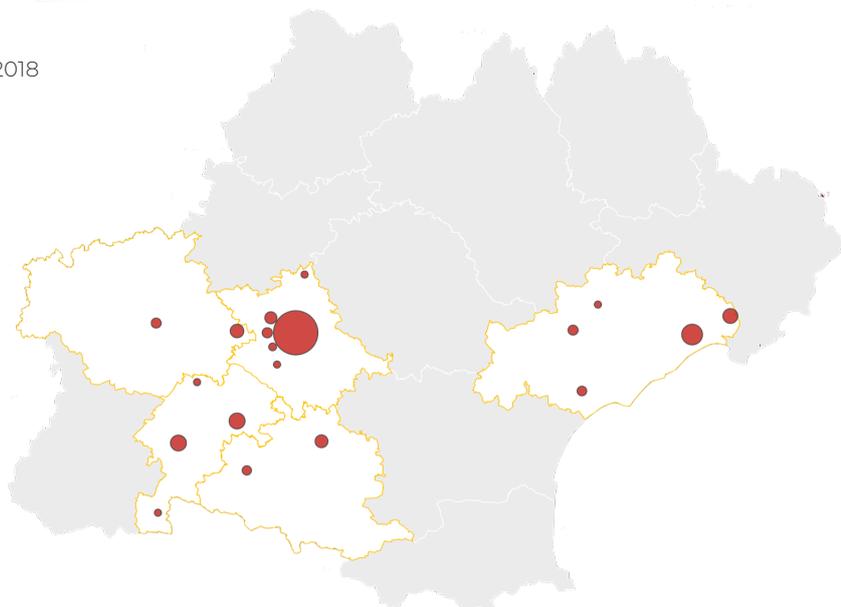
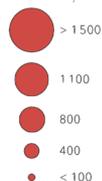
### INTERVENTIONS TERRAINS 2014

Nombre de jeunes



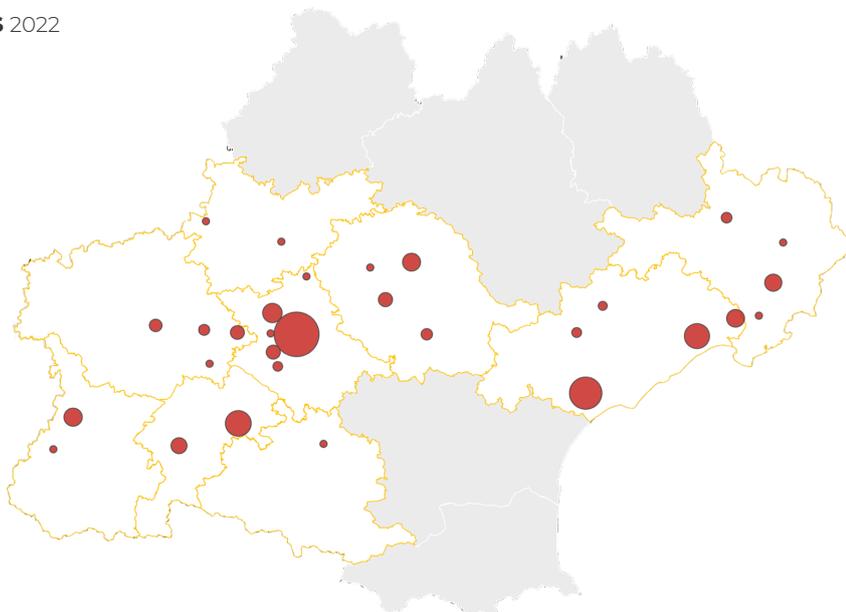
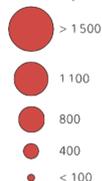
### INTERVENTIONS TERRAINS 2018

Nombre de jeunes



### INTERVENTIONS TERRAINS 2022

Nombre de jeunes



## Essai au Féminin

Occitanie

**697** jeunes bénéficiaires en 2022

**504** sont issues d'écoles REP ou REP+

**7** départements : Haute-Garonne, Ariège, Gers, Hautes-Pyrénées, Hérault, Gard et Tarn

**70%**

des jeunes filles résident en Quartier Politique de la Ville (QPV)

### Contexte

Il a pour origine un constat de l'équipe en septembre 2008. L'association initie à cette époque environ 1 200 garçons et 800 filles à travers les cycles éducatifs rugby.

Malgré un attrait similaire pour la pratique, les jeunes filles ont plus de difficultés à s'intégrer en club pour différentes raisons : freins culturels, structuration des clubs, représentations...

À la rentrée de septembre 2008, une seule fille issue des cycles éducatifs rugby jouait au sein d'un club. Rebonds! a voulu rétablir un équilibre de genre en mettant en place un projet réservé aux filles qui vise leur intégration en club de rugby. Le projet est porté par des éducatrices socio-sportives également joueuses de rugby.

### Objectif général :

Créé en 2009, l'Essai au Féminin vise à favoriser l'éducation et l'insertion des jeunes filles de quartiers prioritaires par l'intégration dans un club de rugby. Celle-ci permet de mettre en place un accompagnement individualisé des jeunes filles dans leur parcours de vie.

### Sous-objectifs :

- Agir pour la mixité de genre et sociale
- Créer une dynamique de rugby féminin au sein des quartiers prioritaires
- Développer la pratique du rugby féminin

Au cours des cycles éducatifs rugby, les éducateurs socio-sportifs Rebonds! en lien avec les professeurs des écoles orientent les jeunes filles désireuses de poursuivre la pratique du rugby vers les séances de perfectionnement de l'Essai au Féminin.

- Toulouse Métropole : Empalot, Reynerie, Bagatelle, Bellefontaine, Minimes, Izards, Barradels, Vivier Maçon,
- Auch : Grand Garros
- Montpellier : Près d'Arènes
- Lunel : Centre et périphérie
- Lodève : Centre-ville
- Bédarieux : Centre-ville
- Pamiers : Centre-ville
- Nîmes : Pissevin
- Graulhet : En Gach
- Tarbes : Mouysset

Les éducatrices socio-sportives et les professeurs des écoles des jeunes filles établissent une relation privilégiée. La mise en œuvre de ce projet par une équipe féminine rassure les familles quant à la pratique d'une activité sportive à connotation masculine.



## Rugbymix'

### Occitanie

Dans le cadre de Rugbymix', le rugby est utilisé comme outil de bien-être, de santé et de mixité à destination des publics en situation de handicap mental. Le projet s'adresse aux déficients mentaux légers et moyens, aux personnes présentant un autisme léger ou trisomiques.

Rugbymix' a pour but de développer des cycles éducatifs d'initiation et de découverte du rugby d'une durée de 6 séances minimum, en structures spécialisées.

Rebonds! propose un travail en collaboration avec les éducateurs, animateurs, personnels médicaux, sur la base d'un projet pédagogique sportif et d'objectifs éducatifs définis en commun.

Les initiations proposées ne se résument pas au travail de terrain. En effet, activité sportive de référence, le rugby est abordé comme un outil éducatif au service des personnes en situation de handicap et non pas comme un simple apprentissage technique. Sur le terrain, le rugby est adapté aux caractéristiques des personnes. Il se pratique en mixité et en toute sécurité.

#### Objectifs :

- Réduire les inégalités d'accès à l'activité physique
- Pratiquer une activité régulière, sécurisée, avec une pédagogie et des règles adaptées
- Lutter contre la stigmatisation et l'isolement
- Permettre aux publics de s'identifier en tant que joueur (changement de statut)
- Favoriser la prise de confiance, l'épanouissement et l'ouverture aux autres
- Lutter contre la sédentarité, l'inactivité physique et leurs effets

Rugbymix' a pour but de lutter contre les inégalités de santé, en favorisant l'accès à la pratique physique (Plan National de Prévention par l'Activité Physique ou Sportive, 2008) chez les personnes atteintes de déficiences mentales. Cette démarche de promotion de la santé et de prévention a pour but de favoriser le bien-être physique, mental et social des personnes. Le projet s'inscrit directement dans la continuité de la loi de 2004 relative à la politique de santé publique qui vise l'amélioration de l'état de santé de la population et de la qualité de vie des personnes malades et/ou en situation de handicap.

### Rugbymix' comptabilise 127 bénéficiaires sur 82 séances, en 2022

- Foyer de vie les Marronniers : 9 bénéficiaires
- Foyer de vie Eole : 26 bénéficiaires
- Arche en Pays Toulousain : 29 bénéficiaires
- Les Catalpas : 11 bénéficiaires



#### JOURNÉE ADAPTÉE

MARDI 15 NOVEMBRE 2022

**52** BÉNÉFICIAIRES ONT PU PRATIQUER DES ATELIERS DE RUGBY ADAPTÉ

## Les tournois de Rebonds! en 2022

### Occitanie

Depuis sa création, Rebonds! organise des tournois de rugby. Ces événements sont l'aboutissement des cycles éducatifs rugby mis en place dans les différentes structures auprès desquelles l'association intervient. Il s'agit de compétitions éducatives à destination de tous les publics concernés par les projets Rebonds! dans l'année scolaire, où le fair-play et la coopération sont récompensés.

#### Arbitrage éducatif :

L'arbitrage des tournois Rebonds! est adapté aux objectifs de l'association en matière d'éducation. Ces événements sportifs et ludiques qui marquent la fin de l'année scolaire ou des cycles rugby, restent des temps éducatifs. L'arbitre a un rôle d'éducateur, il anime le jeu, encourage et donne des conseils aux équipes tout en régulant les comportements. Chaque fin de match, il explique ses décisions lors d'un debriefing. Le classement des équipes est calculé en fonction du score de chaque rencontre (nombre d'essais) ainsi que du comportement des équipes sur le terrain. Pour ce faire, l'arbitre attribue des points de fair-play et de coopération.

#### Point de fair-play :

- Les joueurs et leur accompagnateur ont respecté l'ensemble des acteurs du match (co-équipiers, adversaires, arbitre et encadrants).
- Les joueurs et accompagnateurs ont accepté les décisions de l'arbitre sans les remettre en question.
- Les joueurs ont adopté un comportement adapté à une rencontre sportive (aider l'adversaire à se relever, serrer les mains à l'issue des rencontres...).

#### Point de coopération :

- Tous les joueurs, garçons et filles, participent activement au jeu.
- Les joueurs se font des passes lorsqu'ils sont attrapés ou plaqués.
- Les joueurs s'entraident lorsqu'une grappe est formée.
- Les joueurs défendent tous ensemble en coopérant.

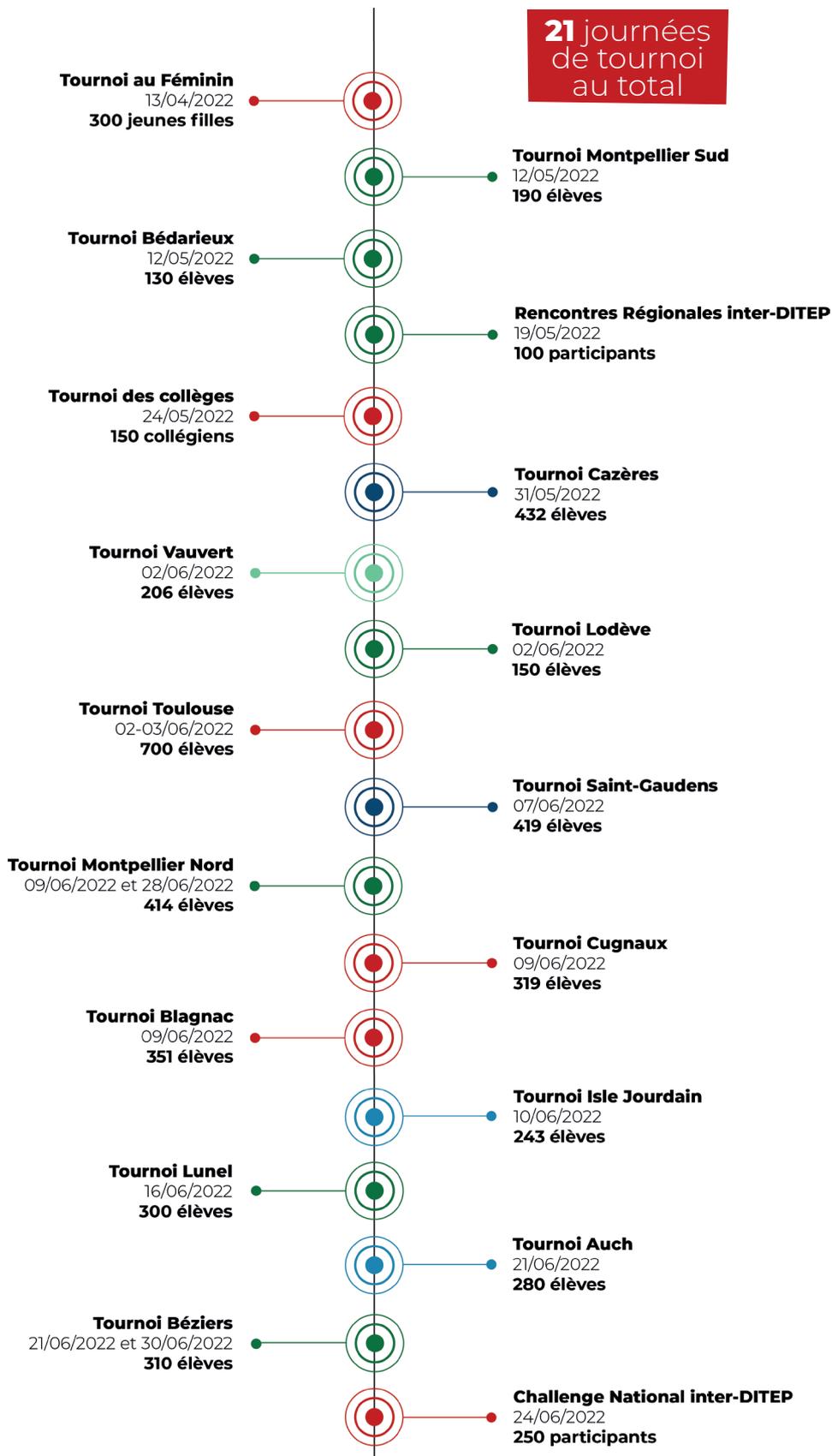
|| C'était une journée parfaite pour les élèves qui ont pris beaucoup de plaisir. ||

PROPOS RECUEILLI PAR UNE ENSEIGNANTE DU TOURNOI DES ÉCOLES DE TOULOUSE 2022



# 5944

jeunes sur les tournois de 2022, en Occitanie



# Axe insertion | Le Suivi Rebonds!

Occitanie

**243**

jeunes dans le Suivi Rebonds! en Occitanie.

**64%**

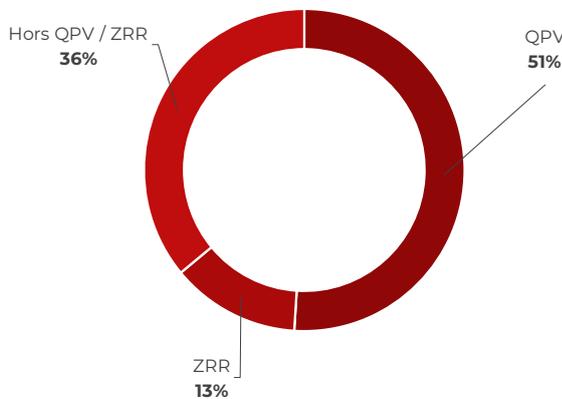
résident en Quartier Politique de la Ville (QPV) ou Zone de Revitalisation Rurale (ZRR)

- 85** sur Toulouse Métropole
- 7** dans l'Ariège
- 32** dans le Comminges
- 18** dans le Gers
- 10** dans les Hautes-Pyrénées
- 61** dans l'Hérault
- 16** dans le Gard
- 14** dans le Tarn

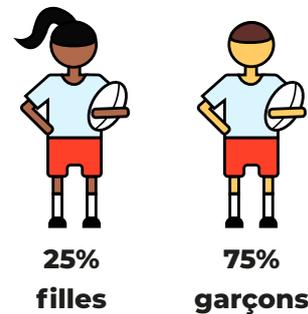
**1 202** bénéficiaires **indirects** ont bénéficié des démarches menées par Rebonds! (frères, sœurs, parents, représentants légaux...)

- **845** frères / sœurs
- **357** parents, représentants légaux

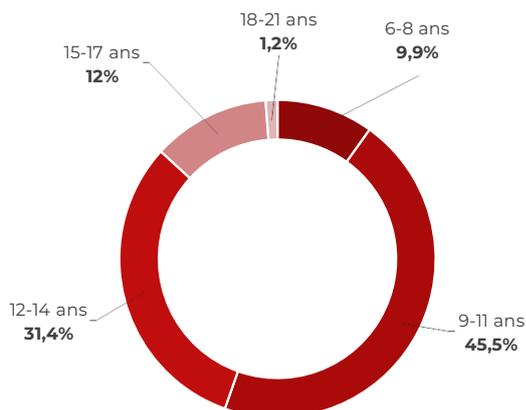
## Répartition par zones d'habitation



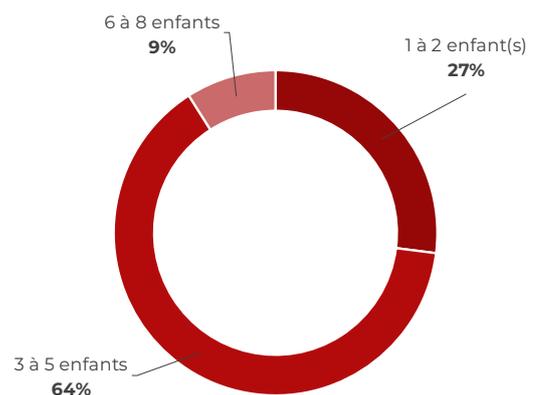
## Répartition filles/garçons



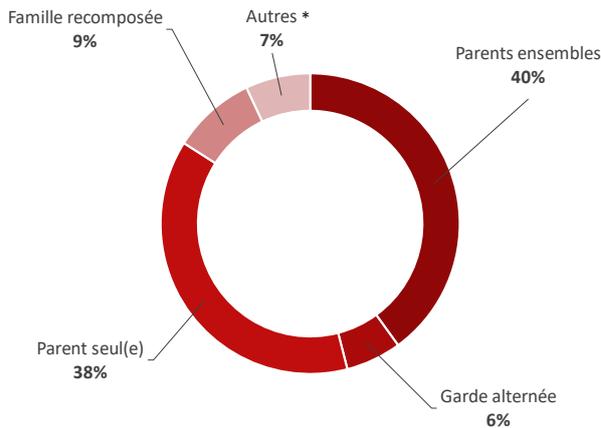
## Répartition des jeunes du Suivi par âge



## Répartition par nombre d'enfants dans la fratrie

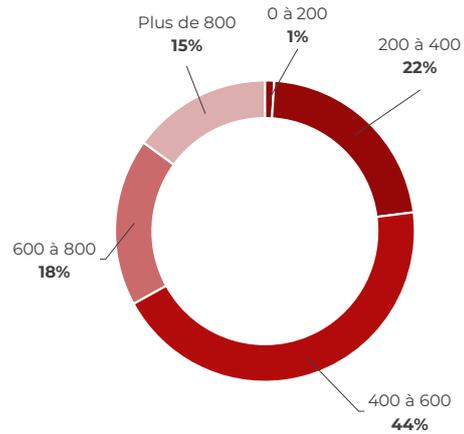


### Répartition des jeunes du Suivi par situation familiale



\* Autres : Famille d'accueil, autres parents, structure d'accueil ou majeur autonome

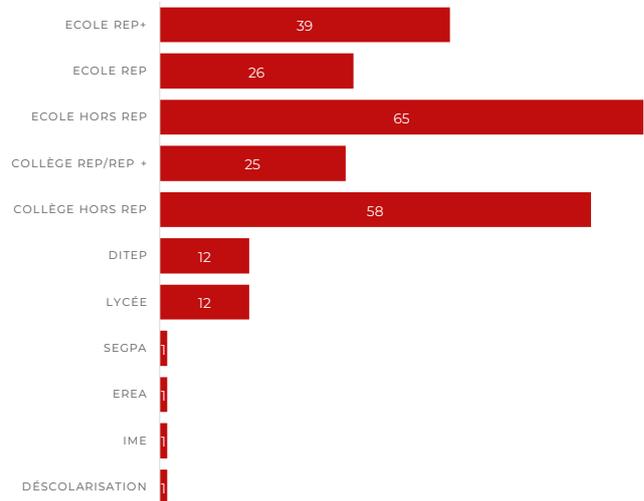
### Répartition des quotients CAF



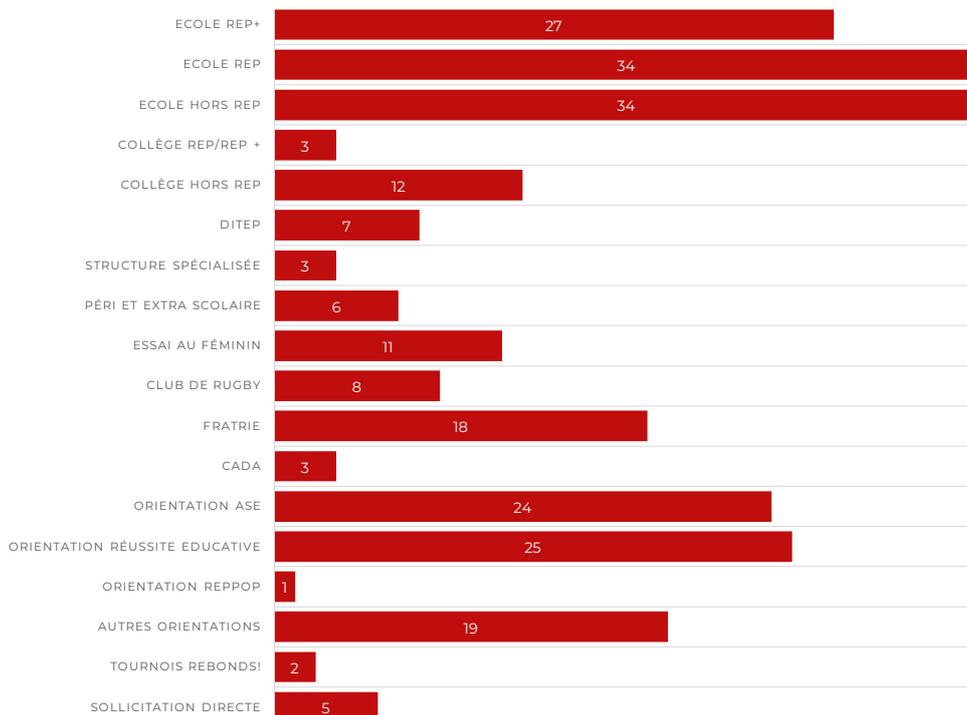
### Répartition des jeunes ASE / MDPH sur les 243 jeunes

<b>ASE</b> (Aide Sociale à l'Enfance)	<b>23%</b>
<b>MDPH</b> (Maison Départementale des Personnes Handicapés)	<b>19%</b>
Dont les <b>deux</b> (ASE+MDPH)	<b>8%</b>

### Scolarité des 243 jeunes suivis



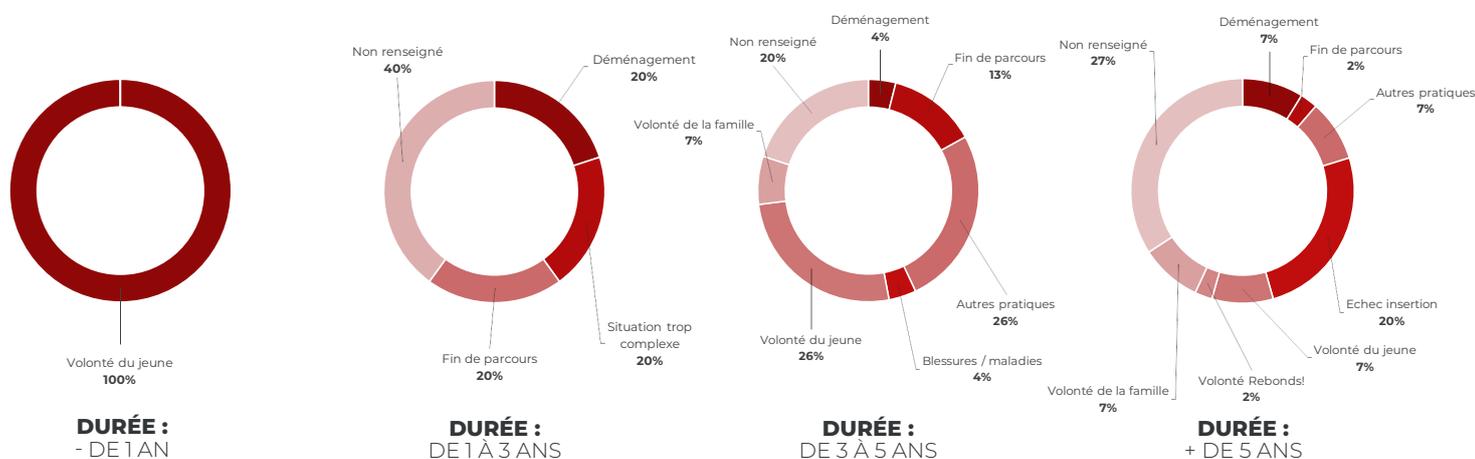
### Lieu de rencontre avec les 243 jeunes suivis



## Durée de l'accompagnement dans le parcours de vie et sortie du Suivi

DURÉE :	Toujours dans le Suivi à la fin 2022	Sortis du Suivi pendant l'année 2022	Sortis du Suivi pendant l'année 2021	Sortis du Suivi pendant l'année 2020	Sortis du Suivi pendant l'année 2019	Sortis du Suivi pendant l'année 2018
Moins de 1 an	86	38	40	19	28	20
De 1 à 3 ans	48	31	28	11	22	13
De 3 à 5 ans	17	8	9	2	3	3
Plus de 5 ans	12	3	6	5	5	1
<b>TOTAL</b>	<b>163</b>	<b>80</b>	<b>83</b>	<b>37</b>	<b>58</b>	<b>37</b>

## Raison de l'arrêt des 80 jeunes sortis du Suivi en 2022

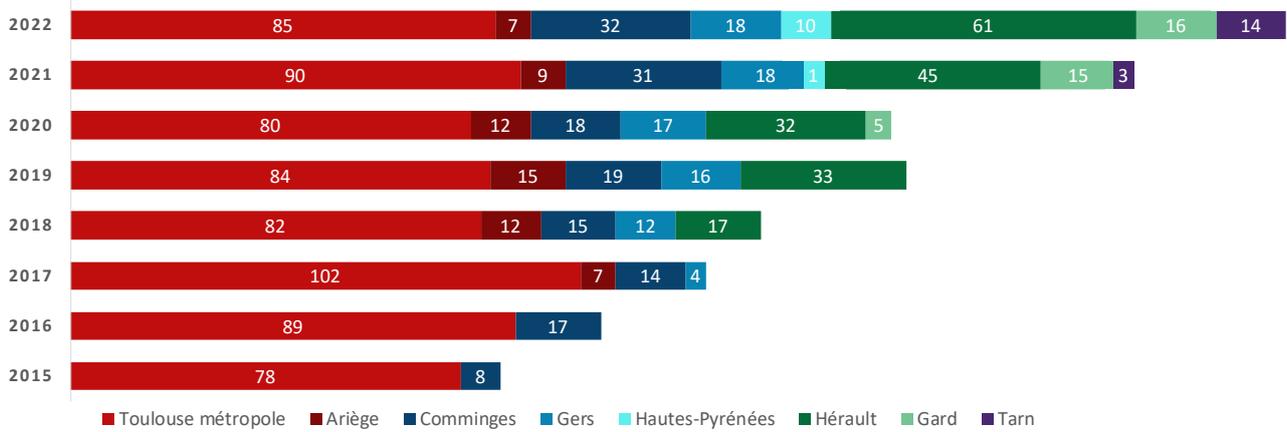


## Évolution du nombre de bénéficiaires du Suivi Rebonds!

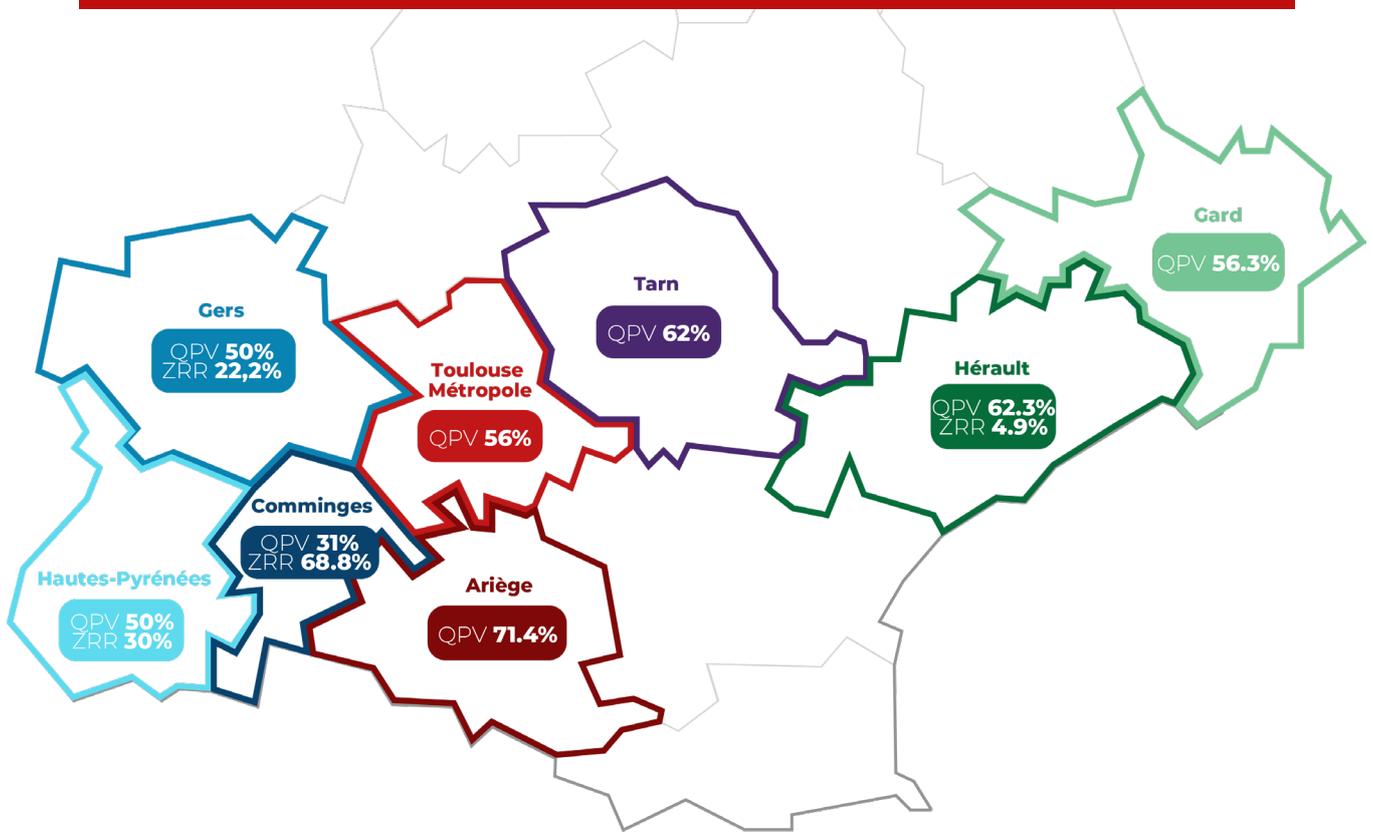


Sur **243** jeunes accompagnés (**61 filles et 182 garçons**), **163** font toujours partie du suivi Rebonds! en fin d'année

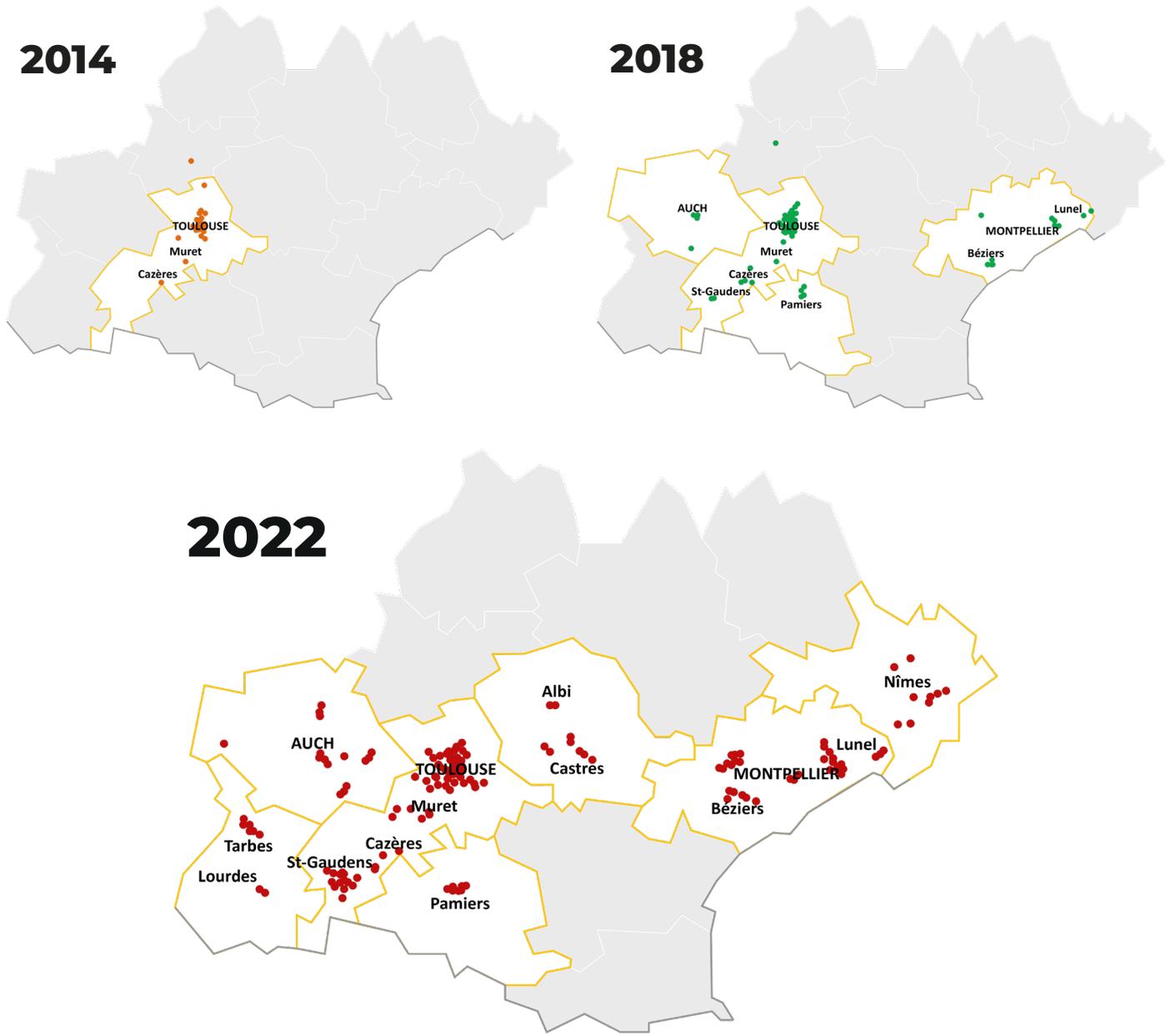
### Comparatif par année et par territoire



Sur **243** jeunes accompagnés en Occitanie, **64%** résident en **Quartier Politique de la Ville** ou en **Zone de Revitalisation Rurale**

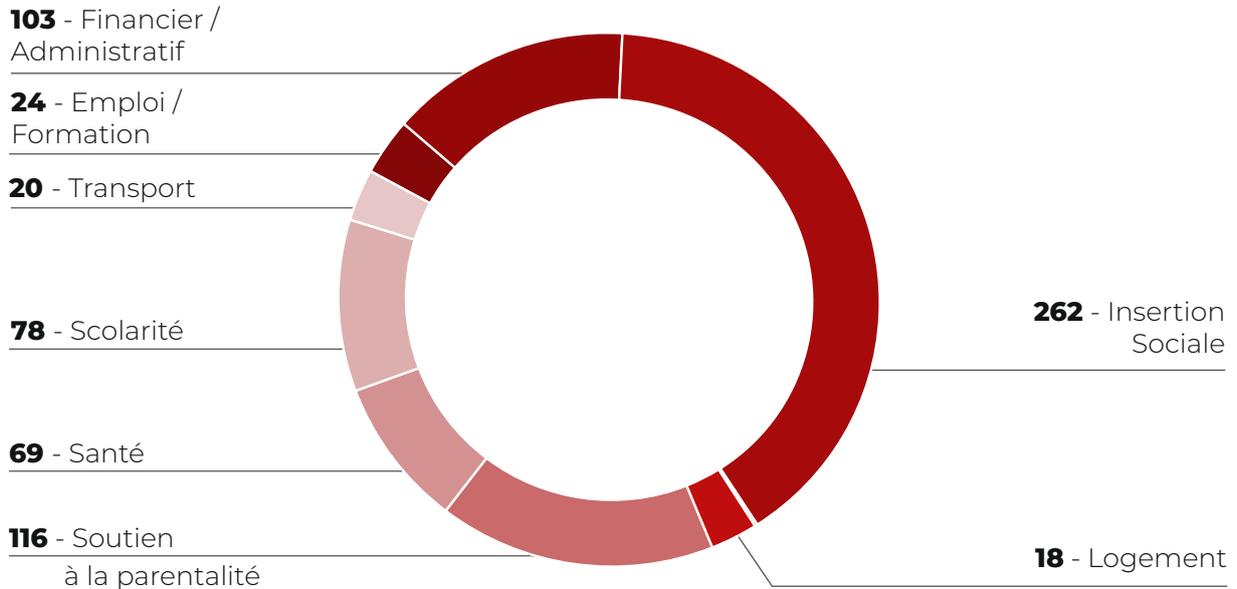


### Évolution géographique des jeunes du suivi Rebonds!



## Nombre de familles bénéficiaires des démarches de l'accompagnement social

**690** démarches d'accompagnement social ont été entreprises avec les jeunes, et leur famille, dans l'Occitanie



**Transport**

- Transports en commun (9)
- Vélo (2)
- Permis de conduire (2)
- Sensibilisation / prévention routière (7)

**Scolarité**

- Équipe éducative (37)
- Soutien scolaire (21)
- Orientation (20)

**Santé**

- Nutrition (16)
- Administratif (13)
- Accompagnement psychologique (13)
- Prévention violences intrafamiliales (4)
- Blessure (5)
- Autres (18)

**Soutien à la parentalité**

- Soutien éducatif (65)
- REEAP (1)
- Organisation du domicile (8)
- Orientation RE (5)
- Orientation ASE (37)

**Emploi / Formation**

- Orientation formation / stage (18)
- Outils recherche d'emploi (4)
- Pôle emploi et autres dispositifs (2)

**Financier / Administratif**

- Maison Des Solidarités (12)
- Caisse d'Allocation Familiales (9)
- Autres (82)

**Insertion sociale**

- Stages / séjours / chantiers (147)
- Sorties matchs / repas partagés (64)
- Orientations associations partenaires et centres sociaux (51)

**Logement**

- Bailleurs sociaux (6)
- Partenariat MDS (3)
- Recherche de logement (9)

## Nombre de démarches réalisées avec les jeunes et leurs familles

	TOTAL	Toulouse Métropole	Ariège	Comminges	Gers	Hautes Pyrénées	Hérault	Gard	Tarn
Entraînements	1964	571	34	344	156	43	516	177	123
Matches	379	158	4	112	1	-	84	15	5
RDV physiques enfants	2969	1071	95	619	282	135	557	179	31
RDV téléphoniques enfants	427	175	31	27	28	58	73	35	-
RDV physiques parents	1191	304	34	260	153	52	265	78	45
RDV téléphoniques parents	1785	585	53	265	221	90	428	93	50

### Clé de lecture

\* Les jeunes du Suivi Rebonds! ont été accompagnés **1 964** fois sur leurs lieux d'entraînement et **379** fois à leurs matches par les éducateurs socio-sportifs ou les coordinatrices sociales.

\* **2 969** rendez-vous physiques ont été organisés avec les enfants suivis en Occitanie et **1 191** avec les parents.

## Les stages et séjours

Les stages et les séjours Rebonds! répondent à des objectifs éducatifs et sont la continuité des actions menées tout au long de l'année. Plusieurs stages et séjours sont organisés chaque année sur les différents territoires, pendant les vacances scolaires.

Les stages Rebonds! sont ouverts à l'ensemble des jeunes du Suivi. Ils durent une semaine du lundi au vendredi. Les jeunes sont récupérés dans leur famille le matin et ramenés en fin de journée. Les journées de stage sont organisées autour de deux activités par jour.

Tous les stages sont thématiques: nutrition d'un sportif, sensibilisation au rapport à la règle et à la prévention des risques, communication verbale et non verbale, tolérance, etc. C'est le fil rouge du stage. Ils sont toujours agrémentés par des séances de perfectionnement au rugby, car c'est le socle commun à tous les jeunes.

Rebonds! organise également des séjours de décontextualisation, majoritairement durant les vacances d'été. Les jeunes sont récupérés chez eux et le séjour se déroule soit à la montagne soit à la mer. Suivant les séjours, les jeunes sont logés en camping ou dorment dans des centres d'hébergement. Ils participent aux tâches collectives (courses, repas, ménage...). Ces séjours permettent de voir évoluer les jeunes pendant plusieurs jours en collectif et loin de leur famille.

### Objectifs éducatifs

- Travailler sur une thématique en lien avec les difficultés que rencontrent les jeunes (nutrition, insertion professionnelle, respect des règles, découverte d'environnements nouveaux, prévention des conduites à risque).
- Travailler sur leurs comportements au sein d'un collectif, la notion de vivre ensemble.
- Permettre aux nouveaux jeunes suivis de s'intégrer dans le groupe et de comprendre le fonctionnement de Rebonds!.
- Créer du lien entre l'ensemble des jeunes de Rebonds!, notion de partage d'expérience des grands avec les petits.
- Travailler sur la capacité d'adaptation des jeunes à des environnements inconnus.
- Connaître le comportement du jeune face à l'effort.
- Pour les éducateurs socio-sportifs, travailler les remédiations à mettre en place avec le jeune sur un temps continu.
- Travailler avec le jeune sur la maîtrise de soi, le respect des règles, des adultes et des autres jeunes.

### Objectifs d'insertion

Pour la coordinatrice sociale, passer du temps avec les jeunes pour mieux apprendre à les connaître. Renforcement du lien avec la famille.

### Autres objectifs

Accessibilité à des vacances et aux loisirs. Découverte de nouvelles activités et de nouveaux environnements. Perfectionnement au rugby.

**144**jeunes du Suivi Rebonds!  
ont participé à au moins  
un stage ou séjour**51%**résident en Quartier Politique  
de la Ville (QPV)

DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
<b>VACANCES HIVER</b>			<b>109</b>
Stage 21-25 février	TOULOUSE	S'entraider pour s'amuser	29
Stage 21-25 février	HÉRAULT / GARD	Ouverture à la culture	14
Stage 21-25 février	HÉRAULT / GARD	Développement des pratiques artistiques et culturelle	13
Stage 21-25 février	HÉRAULT / GARD	Prévention écrans et activités alternatives	13
Stage 21-25 février	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Prévention et addictions	24
Stage 28 février – 03 mars	HÉRAULT / GARD	Esprit compétitif et contrôle de soi	10
Stage 01-02 mars	TOULOUSE	Prévention routière	6
<b>VACANCES PRINTEMPS</b>			<b>103</b>
Stage 23-27 avril	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Multisport	23
Stage 25-29 avril	TOULOUSE	Autour du monde	28
Stage 25-29 avril	HÉRAULT / GARD	Le tour du monde en 5 jours	18
Stage 25-29 avril	TARN	Multisport et découverte de la nature / PRE de Gaillac & Graulhet	14
Stage 25-27 avril	BLAGNAC	A la découverte de nouvelles activités	8
Stage 02-06 mai	TARN	Multisport et découverte de la nature / CDV Gaillac	12
<b>VACANCES ÉTÉ</b>			<b>78</b>
Séjour 09-13 juillet	TOULOUSE	Vivre ensemble	11
Séjour 10-15 juillet	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Découverte du pays cathare	20
Séjour 08-12 juillet	HÉRAULT / GARD	Autonomie et initiation aux activités nautique	19
Séjour 11-15 juillet	HÉRAULT / GARD	Séjour itinérant et randonnée	8
Séjour 18-25 juillet	TOULOUSE	Découverte d'activités de pleine nature	13
Séjour 25-30 juillet	TOULOUSE	Rouler au fil de l'eau	7
<b>VACANCES AUTOMNE</b>			<b>106</b>
Séjour 24-28 octobre	HÉRAULT / GARD	Apprendre à nager	19
Séjour 24-28 octobre	HÉRAULT / GARD	Co-construction et autonomisation	10
Stage 24-28 octobre	TOULOUSE	Handi défi	34
Stage 26-28 octobre	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Eveil éco-citoyenneté	7
Séjour / chantier 26-28 octobre	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Soyons des citoyens responsables	10
Stage 24-28 octobre	TARN	Multisport, découverte de la nature et apprentissage de la nutrition / CDV Gaillac	12
Stage 31 octobre – 04 novembre	TARN	Multisport et découverte de la nature / PRE Gaillac & Graulhet	14

## Les chantiers d'insertion

Ils sont proposés à des jeunes ayant entre 14 et 20 ans, intégrés dans le projet d'éducation et d'insertion sociale et professionnelle de Rebonds! et orientés par les partenaires socio-éducatifs. Les chantiers sont un moyen d'atteindre plusieurs objectifs :

- Accéder à une expérience du monde du travail
- Observer les comportements au sein d'un collectif
- Renforcer les liens avec les jeunes
- Travailler sur la capacité d'adaptation des jeunes en milieu inconnu et face à l'effort, sur la maîtrise de soi et le respect des règles

Toutes les actions mises en place pendant le chantier jeunes ont un but éducatif et de prévention. Un travail est mené sur les difficultés d'insertion sociale et professionnelle des jeunes et la prévention des comportements déviants. Ils sont également sensibilisés au respect de l'environnement et des lieux qu'ils ont découverts. Généralement sur une semaine, les chantiers s'organisent entre un travail d'intérêt général (en collaboration avec une structure partenaire) et une gratification ou des activités ludiques, en contrepartie.

**11** chantiers d'insertion avec  
**9** jeunes en moyenne

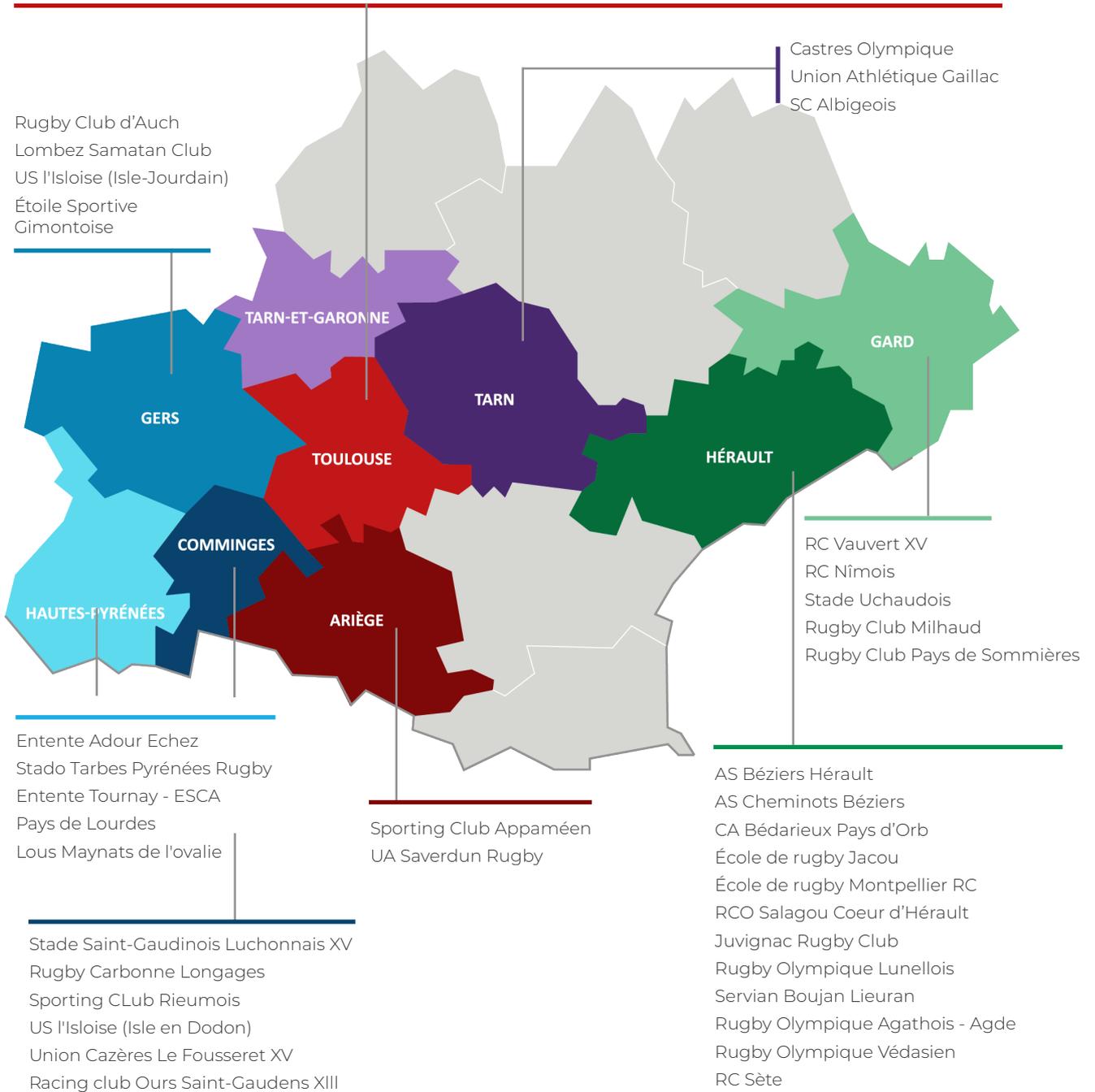
	DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
<b>TOULOUSE</b>				<b>36</b>
Chantier	28 février - 4 mars	TOULOUSE	Immersion dans le domaine social et solidaire	12
Chantier	02-06 mai	TOULOUSE	Lutte contre la précarité alimentaire	9
Chantier	31 octobre-4 novembre	TOULOUSE	Immersion dans le domaine social et solidaire	6
Chantier	02-04 novembre	TOULOUSE / ARIÈGE	Peinture : réfection des façades et halls d'entrées	9
<b>ARIÈGE</b>				<b>37</b>
Chantier	02-04 mai	ARIÈGE	Peinture : réfection et sensibilisation des jeunes à l'incivisme	9
Chantier	04-06 juillet	ARIÈGE	Espace vert ; nettoyage et embellissement des jardinières et Sensibilisation des jeunes à l'incivisme	10
Chantier	18-20 juillet	ARIÈGE	Peinture : réfection d'une cave et embellissement d'un hall d'entrée	9
Chantier	02-04 novembre	TOULOUSE / ARIÈGE	Peinture : réfection des façades et halls d'entrées	9
<b>HÉRAULT / GARD</b>				<b>9</b>
Chantier	25-29 avril	HÉRAULT / GARD	Chantier centre équestre	9
<b>GERS / COMMINGES / HAUTES-PYRÉNÉES</b>				<b>16</b>
Chantier	18-22 juillet	COMMINGES	Nettoyage, aplanissement et aménagement de l'extérieur d'une salle / activités ludiques (laser game, piscine, waterjump)	8
Séjour / chantier	26-28 octobre	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Soyons des citoyens responsables	8

**56 clubs partenaires**

Entente Vallée du Girou  
 Stade Toulousain Rugby  
 Toulouse Jules Julien XIII  
 Toulouse Lalande-Aucamville XV  
 AS de Montaudran  
 Football Club TOAC TOEC  
 Toulouse Athlétique Club Rugby

L'Avenir Castanéen  
 AS L'Union  
 Blagnac Rugby  
 Toulouse Olympique XIII  
 Racing Club de la Saudrune  
 Toulouse Electrogaz Club Rugby  
 Tournefeuille Rugby XV

Balma Olympique Club Rugby  
 Blagnac Rugby Féminin  
 Racing Club Salvetat Plaisance  
 Seilh Aussonne Fenouillet XV  
 Toulouse Université Club



## Le secteur insertion professionnelle

**267** bénéficiaires au total sur les dispositifs, prestations et actions mises en places par l'insertion professionnelle en 2022

Le secteur insertion professionnelle de Rebonds! a été créé en 2019. Après une première année de mise en œuvre du dispositif PASSE sur la métropole toulousaine, plusieurs autres actions ont complété l'offre proposée. Ces actions sont mises en œuvre par Rebonds! sur la Haute-Garonne et pourront être adaptées à d'autres territoires en fonction des besoins identifiés par les acteurs locaux et les responsables territoriaux de l'association. Rebonds! a développé une expertise, des savoir-être professionnels par le sport en créant des situations pédagogiques qui permettent de faire émerger des comportements positifs transférables dans le monde professionnel.

### L'ensemble des actions de l'insertion professionnelle poursuivent 5 objectifs :

- Fournir des outils et des méthodes permettant d'accroître l'employabilité des bénéficiaires
- Lutter contre l'exclusion sociale et l'isolement des jeunes en difficulté
- Favoriser le développement des savoir-être indispensables à la réussite professionnelle, notamment par le biais de l'outil sport
- Permettre aux participants d'acquérir des valeurs de « vivre ensemble » en créant une dynamique de groupe
- Renforcer le sentiment d'appartenance à la société en tant que citoyen



## Parcours Sport Animation

PSA

29

bénéficiaires du PSA sur l'année 2022

72%

de femmes sur l'année 2022

Un groupe de 25 à 30 jeunes âgés de 17 à 25 ans est accompagné individuellement et collectivement vers une formation aux métiers de l'animation et du sport.

En rupture scolaire, isolés dans leur situation mais marqués par la volonté de se former dans l'un de ces deux domaines, les jeunes sont amenés à passer l'examen du BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur) ou du CQP (Certificat de Qualification Professionnelle) Jeux Sportifs/Jeux d'Opposition. Le Parcours Sport Animation valorise leurs savoir-faire et leurs savoir-être. En leur ouvrant les portes de formations reconnues, qui sont un prérequis pour de nombreux diplômes, il favorise l'accès au monde du travail. Il crée également les conditions d'un engagement citoyen, en encourageant les jeunes à s'impliquer bénévolement dans des actions associatives.

En 2018, une étude qualitative du travail effectué dans le cadre du Parcours a été réalisée par un stagiaire en Master 2 Ingénierie de Développement par le Sport et les Loisirs, à la Faculté des Sciences

du Sport et du Mouvement Humain (F2SMH, Université Toulouse Paul Sabatier). Elle est disponible sur le site internet de Rebonds!.

### Accompagnement individuel

L'ensemble des jeunes du Parcours Sport Animation bénéficie d'un accompagnement individualisé tout au long du projet. Ce suivi permet aux coordinateurs de l'action de vérifier régulièrement le sérieux dont font preuve les jeunes à propos du travail qui leur est demandé et de la préparation des échéances qui rythment l'année du Parcours Sport Animation: BAFA Base, engagement bénévole, BAFA stage pratique et/ou passage du CQP pour ceux intéressés par les métiers de l'animation sportive.

Les coordinateurs accompagnent chaque jeune tout au long de l'année pour les aider et les orienter lorsqu'ils se trouvent en difficulté.

Un bilan individuel par jeune est également établi lors de la sortie du Parcours Sport Animation.

## Partenaires financiers du projet



AGENCE NATIONALE DE LA COHESION DES TERRITOIRES



## Démarque-toi!

Remobiliser et orienter

32

bénéficiaires de Démarque-toi! repérés et mobilisés sur l'année 2022 et 6 jeunes repérés

68%

de sorties positives

Démarque toi! est un programme dont l'objectif est de remobiliser et orienter les publics dits « invisibles » vers le Service Public de l'Emploi et/ou les dispositifs d'accompagnement. Démarque toi! repose sur 2 axes: tout d'abord un repérage du public au sein des espaces sportifs de Haute-Garonne et une remobilisation grâce à l'acquisition d'un socle de compétences comportementales favorisant l'employabilité.

## Parcours Accompagnement Social Sport Emploi

PASSE

**83**

bénéficiaires du PASSE sur l'année 2022

**74%**

de sorties positives

Le «Parcours Accompagnement Social Sport Emploi» consiste à proposer quotidiennement des activités sportives, des entretiens individuels, des ateliers de techniques de recherche d'emploi, du théâtre et des temps de formations à des jeunes de 16 à 29 ans en difficulté d'insertion professionnelle. Ces jeunes, pour la plupart de niveau infra baccalauréat, ont un réel besoin de qualification et d'acquisition des savoirs de base.

De plus, ils accumulent des freins périphériques qui compromettent inévitablement leur employabilité, ce qui a conduit Rebonds! à ajouter un suivi social dans ce dispositif. Le PASSE est donc un accompagnement global qui va au-delà de la simple recherche d'emploi et de formation. La finalité est de préparer les bénéficiaires à intégrer durablement le monde professionnel.

### Partenaires financiers du projet



## Programme Emploi Recrutement Formation Sport

PERFS

**34**

bénéficiaires du PERFS sur l'année 2022

**73%**

de bénéficiaires ont signé un contrat de professionnalisation suite au PERFS

### Action professionnalisante préalable à la prise de poste

Rebonds! intervient dans les POEC «Préparation Opérationnelle à l'Emploi Collective» pour accompagner les futurs salariés vers l'acquisition d'un socle de compétences comportementales, complémentaires aux compétences techniques dispensées par un organisme de formation :

- Accompagnement des bénéficiaires dans leur parcours en vue de lever les freins périphériques à l'emploi.
- Animation d'ateliers sportifs en vue de développer les savoir-être professionnels transférables du terrain à l'entreprise / Mise en œuvre d'ateliers thématiques de posture professionnelle, communication, estime de soi, gestion de conflit, PSCI et théâtre.
- Immersion en entreprise pour valider les projets professionnels et parrainage des sessions par des sportifs haut niveau afin de coacher les publics.
- Accompagnement post-parcours pour sécuriser l'intégration en entreprise.

## Team Emploi

**18** bénéficiaires du Team Emploi sur l'année 2022

**100%**

de sorties positives

Le parcours Team Emploi construit grâce à un dispositif territorial multi-partenarial, est un parcours vers l'emploi et la formation, global, actif et sécurisant. Il est constitué de rouages que la personne active ou réactive en fonction de ses besoins et de son évolution dans le parcours. Les plus-values au cœur de son projet sont :

- Une dynamique de groupe par la création de cohortes et la mise en oeuvre d'actions de renforcement d'équipes : team building.
- Un travail sur l'émergence et le développement des compétences sociales : les soft skills. La création d'un passeport des compétences sociales permettra leur valorisation et la certification par les entreprises, la Métropole et les acteurs de l'emploi.
- Les outils sport et culture, attractifs et supports de la remobilisation et du développement des compétences sociales.
- Des pédagogies actives, qui permettent aux personnes d'être actrices de leur parcours et qui favorisent les solidarités entre bénéficiaires.
- L'entreprise impliquée et engagée dans toutes les étapes et tout au long du parcours pour un accès.

### Indicateurs de mises en oeuvre :

Nombre d'aller vers : **15**

Nombre de bénéficiaires remobilisation sport : **10**

Nombre de bénéficiaires remobilisation culture : **8**

## Prestations et Quartier d'été

**71** bénéficiaires sur l'année 2022

Dans le cadre des prestations de service, Rebonds! propose à ses partenaires des modules team building et développement des compétences comportementales : ateliers professionnels, estime de soi, communication... Pour l'année 2022, l'association est intervenue avec 4 partenaires (AFPI, AKTO, UFCV, MFR Toulouse Nord) permettant à **51 personnes** de bénéficier de l'expertise socio-sportive de Rebonds!.

En 2022, le dispositif Quartier d'été a permis de rassembler **20 bénéficiaires** dont 14 résidant en QPV.

---

# TOULOUSE MÉTROPOLE

RAPPORT D'ACTIVITÉ  
PAR TERRITOIRE

---



## Axe éducation

Toulouse Métropole

**4 126**  
bénéficiaires de cycles éducatifs rugby à Toulouse

**92**  
structures partenaires à Toulouse

**2918** en temps scolaire

**694** en temps péri/extrascolaire

**514** en structures spécialisées

**34** écoles élémentaires

**11** collèges

**2** lycée

**13** centres de loisirs

**19** structures spécialisées

**9** interventions ouvertes

**4** lieux de réalisation de projet multi-sport

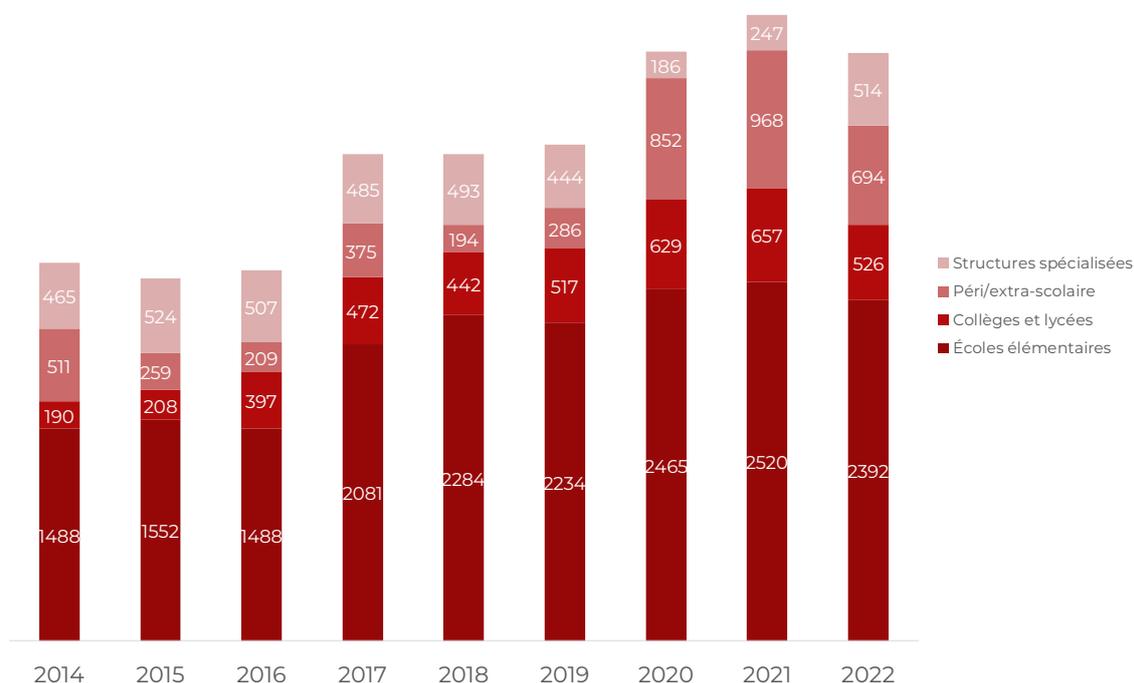
**52%**

des 2918 bénéficiaires en temps scolaire sont en écoles REP ou REP+

|| Ces séances sont pour moi un moment de partage à travers les ateliers avec les élèves, pour les appréhender d'une autre façon. Les ateliers proposés me permettaient ce rapport. ||

PROPOS RECUEILLI PAR UNE ENSEIGNANTE DANS LE CADRE DE L'ÉVALUATION DES CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY

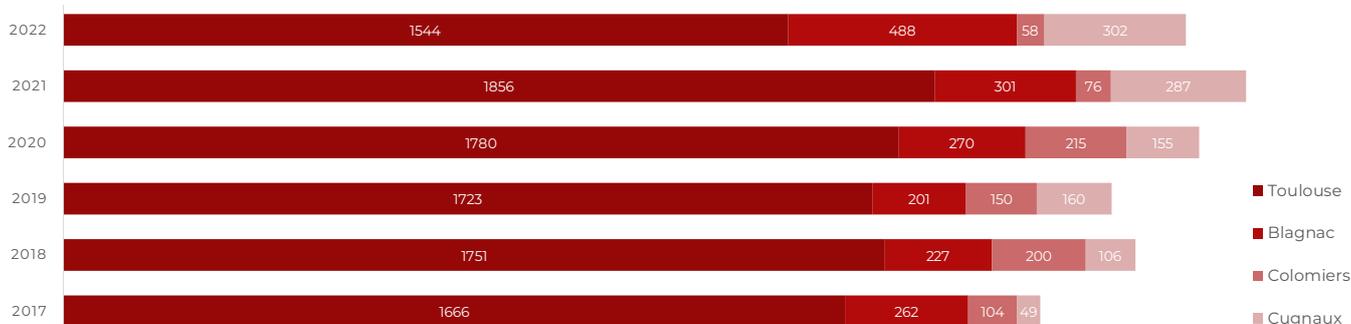
## Évolution globale du nombre de bénéficiaires



## Temps scolaire

### INTERVENTIONS EN ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES : 2392 BÉNÉFICIAIRES

#### Évolution de la répartition des bénéficiaires



#### Répartition par villes

Secteur	Écoles	Bénéficiaires	Classes
Toulouse	29	1544	102
Blagnac	4	488	19
Colomiers	1	58	30
Cugnaux	4	302	12
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>2392</b>	<b>133</b>

#### Interventions en Réseaux d'Éducation Prioritaire

	Classes		Bénéficiaires	
<b>REP+</b>	46	35%	961	33%
<b>REP</b>	22	17%	449	15%
<b>Hors REP</b>	65	48%	1508	52%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>		<b>2 918</b>	

### INTERVENTIONS COLLÈGES, LYCÉES : 526 BÉNÉFICIAIRES

Secteurs	Collèges	Bénéficiaires
Toulouse (dont 1 PLC)	4 (1 REP+)	84
Muret	2	30
Colomiers	1	34
L'Union	1	25
Balma	1	27
Saint Lys (PLC)	1	120
Saint-Orens (PLC)	1	165
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>485</b>

Secteurs	Lycées	Bénéficiaires
Toulouse	1	21
Muret	1	20
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>41</b>

#### Parcours Laïque et Citoyen

Intervention sportive et atelier en classe sur des thématiques telles que la citoyenneté et l'égalité femmes/hommes. Il s'agit d'un dispositif du Conseil Départemental de la Haute-Garonne, en partenariat avec le LEC - Loisirs Éducation & Citoyenneté.

## TEMPS SCOLAIRE : 2392 bénéficiaires en école élémentaire

Secteur	Écoles		Nbr. Classes	Nbr. Élèves
<b>La Faourette</b>	<b>7 écoles</b>		<b>21 classes</b>	<b>439 élèves</b>
<b>Bagatelle</b>	École Falccuci	REP+	4	96
<b>Papus</b>	École Billieres	REP+	2	44
	École Maurice Jacquier	REP	4	77
	École Marcel Pagnol	REP+	2	43
	École Georges Hyon	REP+	2	41
	École Papus	REP+	3	64
	École Ronsard	REP+	4	74
<b>Minimes</b>	<b>3 écoles</b>		<b>10 classes</b>	<b>219 élèves</b>
<b>Lalande</b>	École Alfred de Musset	REP	2	43
<b>Izards</b>	École Ernest Renan	REP+	6	132
	École Lalande	REP+	2	44
<b>Empalot</b>	<b>2 écoles</b>		<b>10 classes</b>	<b>203 élèves</b>
	École André Daste	REP	6	138
	École Léo Lagrange	REP	2	39
	École ouverte André Daste	REP	2	26
<b>Reynerie</b>	<b>11 écoles</b>		<b>30 classes</b>	<b>632 élèves</b>
<b>Bellefontaine</b>	École Buffon	REP+	5	115
<b>Pradettes</b>	École Daniel Faucher	REP+	4	64
<b>St-Simon</b>	École Ferdinand Lesseps	REP	2	44
<b>Mirail</b>	École Gaston Dupouy		2	48
	Ecole Didier Daurat	REP+	2	38
	École Léonce Bourliaguet	REP	2	37
	École Les Vergers	REP	2	45
	École Simone Veil	REP+	3	59
	École Georges Bastide	REP+	4	88
	École Tibaous		2	52
	Ecole Française Héritier	REP+	2	42
<b>Centre ville</b>	<b>1 école</b>		<b>2 classes</b>	<b>51 élèves</b>
	École Fabre		2	51
<b>Colomiers</b>	<b>1 école</b>		<b>3 classes</b>	<b>58 élèves</b>
	École Jules Ferry		3	58
<b>Blagnac</b>	<b>4 écoles</b>		<b>19 classes</b>	<b>488 élèves</b>
	École les Perséides		2	52
	École les Près		4	96
	École Louis Weidknett		8	220
	École René Cassin		5	120
<b>Cugnaux</b>	<b>4 écoles</b>		<b>12 classes</b>	<b>302 élèves</b>
	École Eugène Montel		6	154
	École Jean Jaures		2	53
	Ecole Haigneré		2	47
	Ecole Blanc		2	48

## TEMPS SCOLAIRE : 485 bénéficiaires en collège

Secteur	Collèges		Nbr. Classes	Nbr. Élèves
<b>Toulouse</b>	<b>4 collèges</b>		<b>4 classes</b>	<b>84 élèves</b>
	Collège Clémence Isaure	SEGPA	1	10
	Collège Jean Moulin	SEGPA	1	27
	Collège Vernant (PLC)	SEGPA	1	30
	Collège Rosa Parks	SEGPA / REP+	1	17
<b>Balma</b>	<b>1 collège</b>		<b>2 classes</b>	<b>27 élèves</b>
	Collège Rostand	SEGPA	2	27
<b>Colomiers</b>	<b>1 collège</b>		<b>2 classes</b>	<b>34 élèves</b>
	Collège Voltaire	SEGPA	2	34
<b>L'union</b>	<b>1 collège</b>		<b>1 classe</b>	<b>25 élèves</b>
	Collège Chautemon	SEGPA	1	25
<b>Muret</b>	<b>2 collèges</b>		<b>4 classes</b>	<b>30 élèves</b>
	Collège Louisa Paulin		3	16
	MLDS Charles de Gaulle		1	14
<b>Saint-Lys</b>	<b>1 collège</b>		<b>5 classes</b>	<b>120 élèves</b>
	Collège Léo Ferré (PLC)		5	120
<b>Saint-Orens</b>	<b>1 collège</b>		<b>6 classes</b>	<b>165 élèves</b>
	Collège René Cassin (PLC)		6	165

## TEMPS SCOLAIRE : 41 bénéficiaires en lycée

Secteur	Lycées		Nbr. Classes	Nbr. Élèves
<b>Toulouse</b>	<b>2 lycées</b>		<b>2 classes</b>	<b>41 élèves</b>
	Lycée Charles de Gaulle		1	20
	Lycée du Mirail		1	21



Les séances sont bien équilibrées et la structure répétitive des séances (échauffement, présentation des ateliers, match, bilan) est très formatrice et rassurante pour les élèves.



PROPOS RECUEILLI PAR UNE ENSEIGNANTE DANS LE CADRE DE L'ÉVALUATION DES CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY

## TEMPS EXTRA-SCOLAIRE : 467 bénéficiaires

Structures		467 élèves
<b>Cugnaux</b>	Evènements Cugnaux	60
	Multisport Cugnaux	38
<b>Blagnac</b>	Estivités	13
	Les Rebonds! du mercredi	22
	Multisport Blagnac	20
<b>Toulouse</b>	Bougez, Jouez	28
	Ciné ma santé	118
	Olympiades piste des géants	21
	Un été au bord du lac	21
	Quartier des Pradettes	44
	SNU	82

## TEMPS EXTRA ET PÉRI SCOLAIRE : 227 bénéficiaires

Structures		227 élèves
CLAE	Guilhermy	16
	Jean Zay	21
	Léonce Bourliaguet	10
	Les Vergers	10
	Michoun	25
	Niboul (élémentaires)	19
	Niboul (maternelles)	16
	Patte d'oie	32
	Paul Bert	16
	Renan	16
	Viollet le Duc	12
ALAE	Les Près	9
	Weidknet	25

## STRUCTURES SPECIALISEES : 514 bénéficiaires

		31 classes	514 élèves
<b>Rugbymix</b>	Arche en Pays Toulousain	2	29
	Foyer de vie Eole	2	26
	Foyer de vie les Marronniers	1	9
	Journée adaptée	1	52
	Les Catalpas	1	11
<b>Structures Spécialisées</b>	École de la 2ème chance	5	78
	EPIDE	2	113
	EREA Muret	1	20
	PJJ	1	60
	Résidence Habitat Jeunes	1	5
<b>DITEP</b>	DITEP 4 vents	2	14
	DITEP Charta	2	11
	DITEP Les Albarèdes	1	6
	DITEP Les Cazelles	1	16
	DITEP Les Ormes St Simon	2	14
	DITEP Louis Bives	2	19
	DITEP L'Oustalet	2	18
	DITEP Massip	1	6
	DITEP St Exupéry	1	7

## Essai au Féminin

Chiffres-clés

**419**

jeunes filles ont bénéficié des séances

**295**

issues d'écoles relevant de l'éducation prioritaire (REP / REP+)

**24**

jeunes filles et leur famille accompagnées dans leur parcours de vie

**19**

font toujours partie du Suivi Rebonds! en fin d'année



**56%**

des jeunes filles résident en Quartier Politique de la Ville (QPV)

■ Belle initiative pour faire découvrir un sport rarement abordé au féminin ! ■

PÈRE D'UNE BÉNÉFICIAIRE DE L'EAF

### Participant·es par âge et par situation scolaire

	REP+	REP	Hors REP	TOTAL
<b>9 ans</b>	22	17	15	54
<b>10 ans</b>	84	22	19	125
<b>11 ans</b>	72	28	44	144
<b>12 ans</b>	30	17	43	90
<b>13 ANS</b>	2	-	3	5
<b>14 ANS</b>	-	1	-	1
<b>TOTAL</b>	<b>210</b>	<b>85</b>	<b>124</b>	<b>419</b>

· 203 jeunes filles issues de 13 écoles REP + : Daurat, Buffon, Dauriac, Falcucci, Faucher, Héritier, Hyon, Renan, Ronsard, Simone Veil, Victor Hugo, Papus, Lalande.

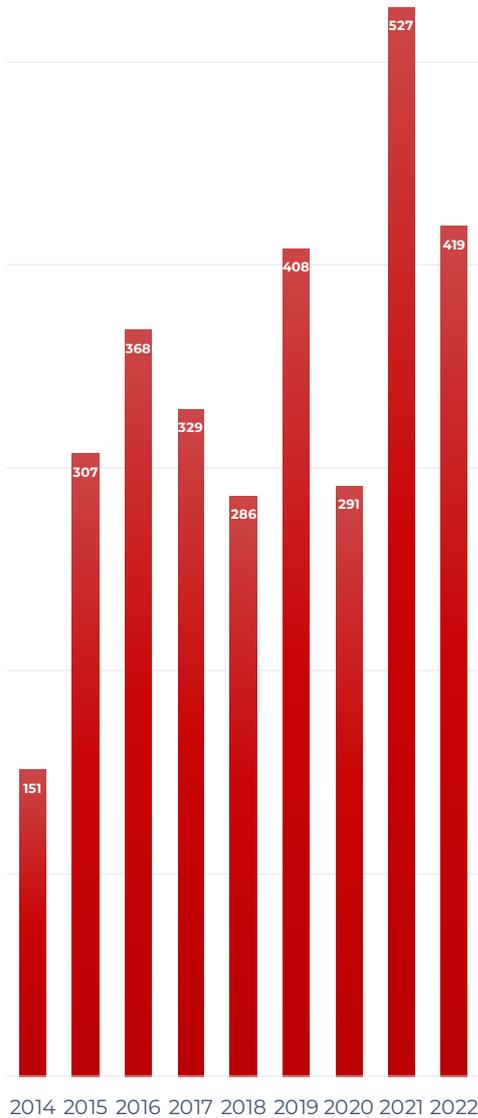
· 92 jeunes filles issues de 7 écoles REP : Daste, Léo Lagrange, Jacquier, Les Vergers, Musset, Ferdinand Lesseps, Bourliaguet

· 124 jeunes filles issues de 5 écoles hors REP : Dupouy, Michoun, Montel (Cugnaux), Louis Weidknett et René Cassin.

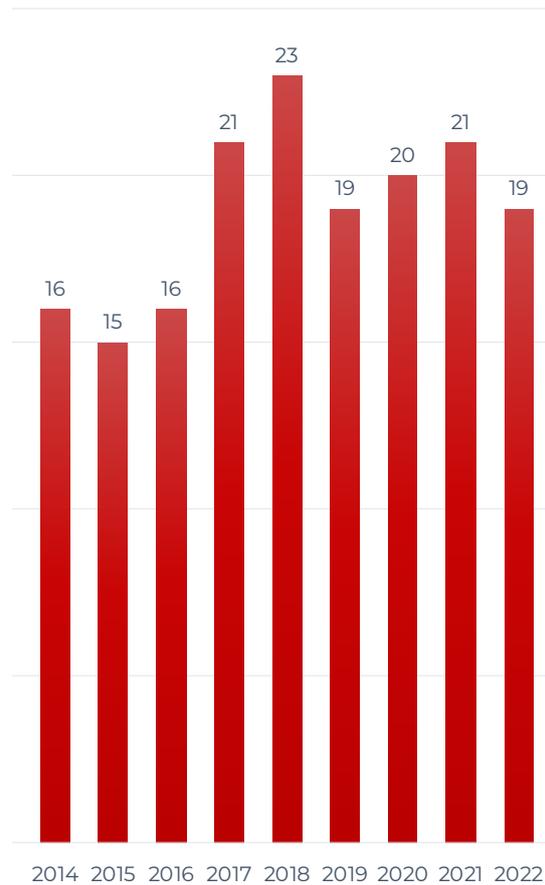
### Organisation des séances sur Toulouse Métropole

STADE	QUARTIERS CONCERNES
<b>Canto Laouzetto ou city stade Reynerie</b>	Mirail / Reynerie / Bellefontaine
<b>La Faourette</b>	Bagatelle / Papus
<b>Pierre Corbarieu</b>	Empalot
<b>Raymond Gasc</b>	Cugnaux
<b>Les Barradels</b>	Blagnac
<b>Rigal</b>	Minimes / Izards / Lalande / Barrière de Paris
<b>Amoureux</b>	Amoureux / Soupetard

### Nombre de participantes



### Nombre de filles dans la file active du Suivi



# Médiation Sociale par le Sport

Blagnac

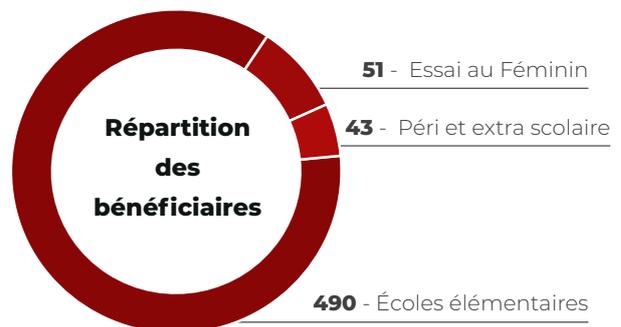
En partenariat avec le Projet Éducatif De Territoire (PEDT) et la Réussite Éducative de la ville de Blagnac.

## • VOLET ÉDUCATION

**584** filles et garçons bénéficiaires à Blagnac

### BÉNÉFICIAIRES DES CYCLES ÉDUCATIFS PAR STRUCTURE

<b>Ecoles élémentaires</b>	Les Perséides	52
	Les Près	98
	Louis Weidknett	220
	René Cassin	120
<b>Essai au Féminin</b>	École Louis Weidknett	38
	École René Cassin	13
<b>Péri et extra-scolaire</b>	Estivités	13
	Multisport	16
	Rebonds! du mercredi	14



## • VOLET MÉDIATION

### MULTISPORT

**16** filles et garçons bénéficiaires ayant au moins participé à une séance.

**5** jeunes en moyenne par séance.

**55** séances multisport réalisées sur l'année 2022.

### REBONDS! DU MERCREDI

**23** séances des Rebonds! du mercredi organisées en 2022.

**5** ayant au moins participé à **1** séance.

## • VOLET INSERTION

**18** bénéficiaires du Suivi Rebonds! à Blagnac

**9** jeunes inscrits en club sportif

**12** jeunes ont participé à des temps éducatifs renforcés durant les vacances scolaires



**393**

rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



**465**

rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents

# Médiation Sociale par le Sport

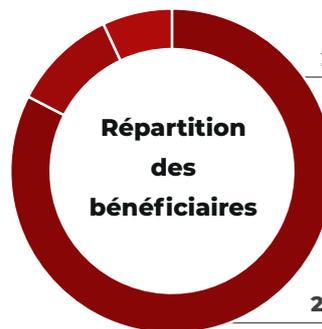
Cugnaux

## • VOLET ÉDUCATION

**349** filles et garçons bénéficiaires à Cugnaux

### BÉNÉFICIAIRES DES CYCLES ÉDUCATIFS PAR STRUCTURE

<b>Ecoles élémentaires</b>	Eugène Montel	148
	Jean Jaurès	45
	Christian Blanc	48
	Claudie Haigneré	47
<hr/>		
<b>Essai au Féminin</b>	Eugène Montel	39
<hr/>		
<b>Péri et extra-scolaire</b>	Multisport	22



|| Certains élèves se sont révélés sur le plan relationnel et d'autres ont surmontés leurs craintes du contact... ||

PROPOS RECUEILLI PAR UNE ENSEIGNANTE DANS LE CADRE DE L'ÉVALUATION DES CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY

## • VOLET MÉDIATION

### MULTISPORT

**22** filles et garçons bénéficiaires ayant au moins participé à une séance.

**60** séances multisport réalisées sur l'année 2022.

## • VOLET INSERTION

**6** bénéficiaires du Suivi Rebonds! à Cugnaux

**3** jeunes inscrits en club sportif

# Axe insertion | le Suivi Rebonds!

Toulouse Métropole

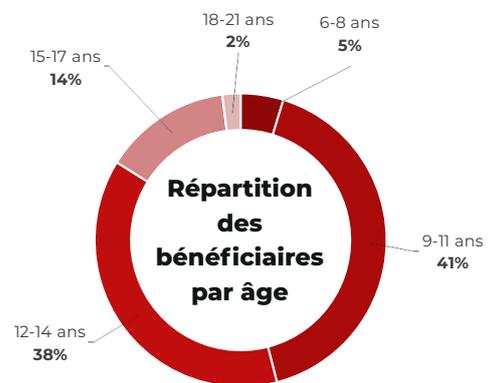
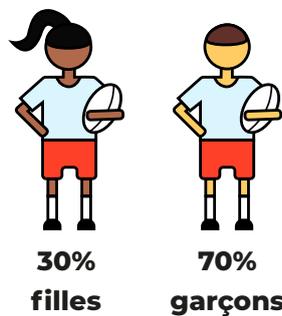
**85** bénéficiaires du Suivi Rebonds! à Toulouse

**57** font toujours partie du Suivi Rebonds!

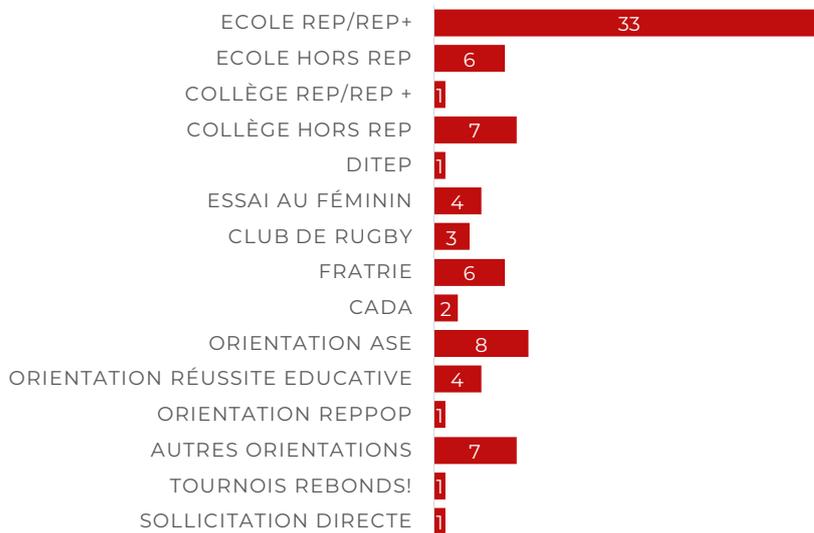
**440** bénéficiaires indirects (311 soeurs et frères / 129 représentants légaux)

**56.5%**

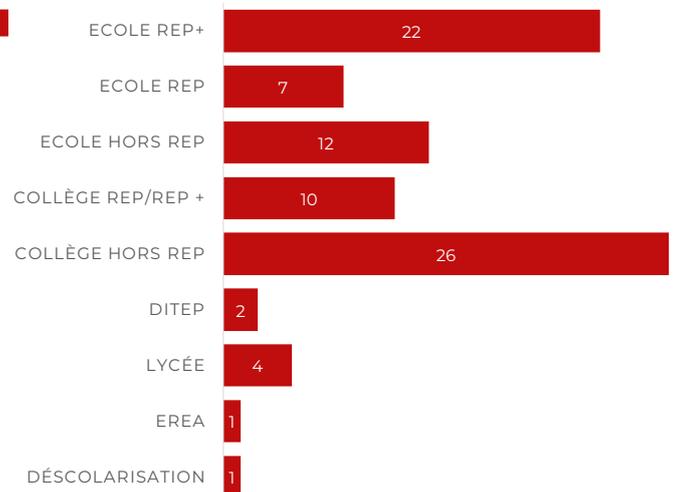
résident en Quartier Politique de la Ville (QPV)



## Lieu de rencontre

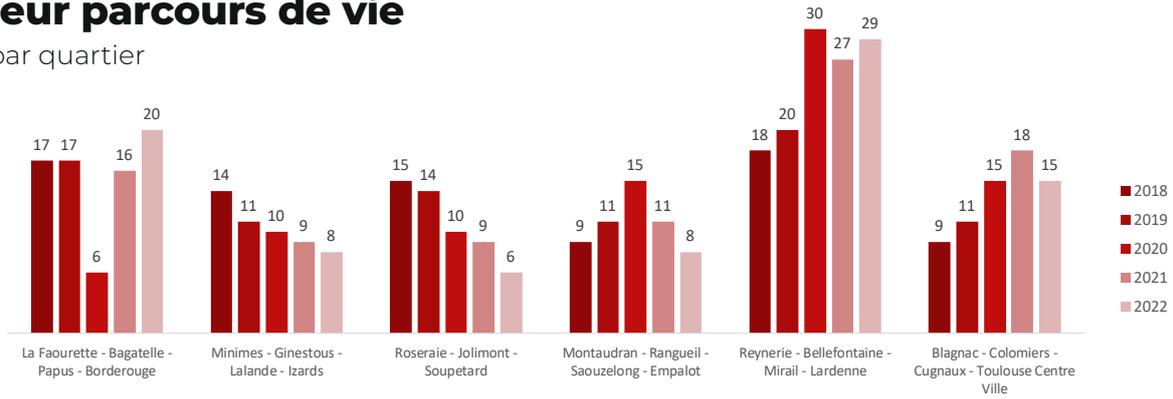


## Scolarité des jeunes

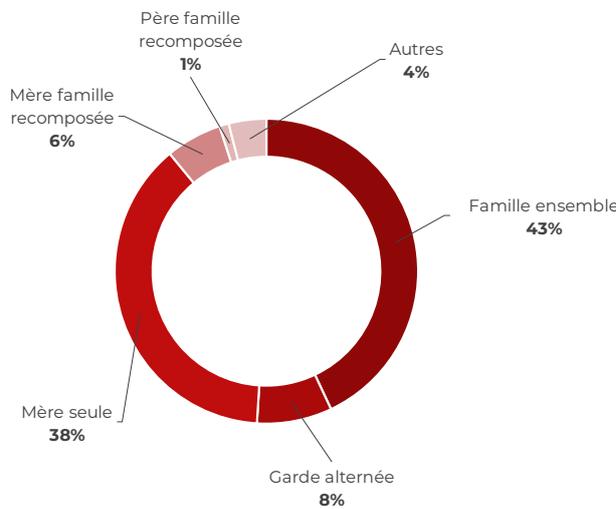


## Répartition géographique des jeunes accompagnés dans leur parcours de vie

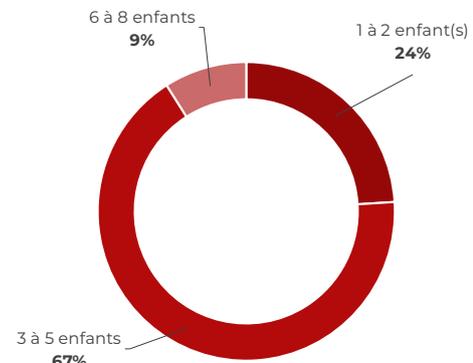
par quartier



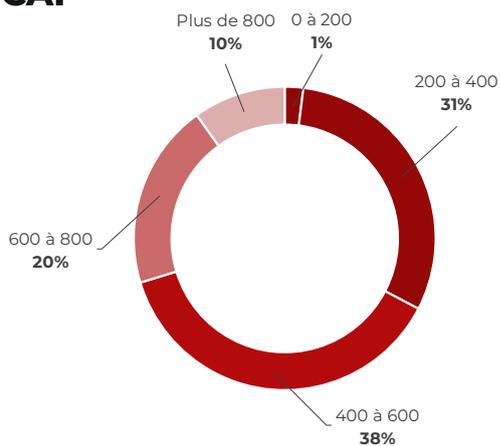
## Répartition des jeunes du Suivi par situation familiale



## Répartition par nombre d'enfants dans la fratrie



## Répartition des quotients CAF



## Répartition des jeunes ASE / MDPH sur les 85 jeunes

<b>ASE</b> (Aide Sociale à l'Enfance)	<b>19%</b>
<b>MDPH</b> (Maison Départementale des Personnes Handicapés)	<b>18%</b>
Dont les <b>deux</b> (ASE+MDPH)	<b>9%</b>

## Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

**729**  
transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



**1375**  
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents



**760**  
rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



## Nombre des familles bénéficiaires des démarches de l'accompagnement social

par thématique

11 - Transport

29 - Soutien à la parentalité

20 - Financier / Administratif

7 - Emploi / Formation

6 - Logement

10 - Scolarité

88 - Insertion sociale

13 - Santé

### Insertion sociale

Stages / séjours (63)  
Orientations partenaires (20)  
Orientation centres sociaux (3)  
Actions Rebonds! (2)

### Transport

Transports en commun (3)  
Vélo (1)  
Sensibilisation sécurité routière (7)

### Scolarité

Équipe éducative (4)  
Orientation scolaire (3)  
Soutien scolaire (3)

### Santé

Accompagnement psychologique (3)  
Nutrition (5)  
Blessure (2)  
Autres (3)

### Logement

Partenariat MDS (2)  
Bailleurs sociaux (1)  
Recherche logement (3)

### Soutien à la parentalité

Soutien éducatif (15)  
Orientation vers ASE (9)  
Orientation RE (4)  
Organisation du domicile (1)

### Emploi / formation

Outils / Recherche emploi (4)  
Orientation formation / stage (2)  
Pôle emploi et autres dispositifs (1)

### Financier / administratif

CAF (2)  
MDS (5)  
Autres (13)

# Zoom bénéficiaires | Primo-arrivants

Haute-Garonne

**15** bénéficiaires accompagnés par Rebonds!

**76** bénéficiaires indirects  
**26** parents / **50** enfants



**20%**  
filles



**70%**  
garçons

## Durée de l'accompagnement

2022 : 5 arrivées /  
4 toujours dans le suivi  
 2021 : 3 arrivées /  
1 toujours dans le suivi  
 2020 : 6 arrivées /  
3 toujours dans le suivi  
 2016 : 1 arrivée toujours  
dans le suivi

## Lieu de rencontre

Écoles Hors REP (1)  
 Écoles REP et REP+ (7)  
 Collège REP + (1)  
 Orientation Aide Sociale de l'Enfance (1)  
 Orientation autres partenaires (2)  
 CADA (2)  
 Club de rugby (1)

## Actions régulières en faveur des jeunes

**205**  
 transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



**367**  
 rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents



**167**  
 rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



## Nombre des familles bénéficiaires des démarches de l'accompagnement social

par thématique

**2** - Scolarité

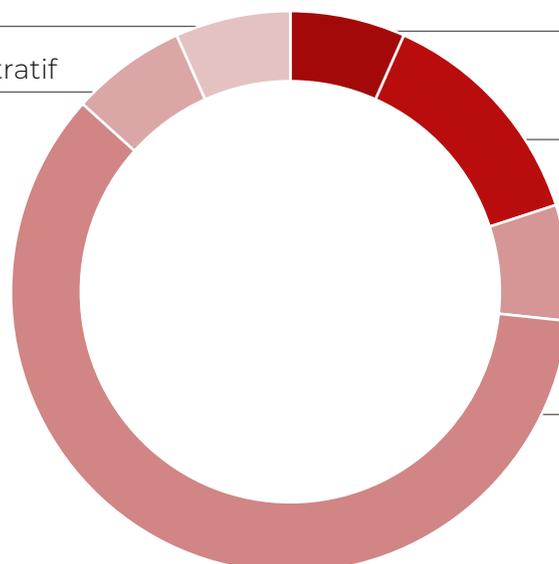
**2** - Financier / administratif

**2** - Transport

**4** - Parentalité

**2** - Santé

**18** - Insertion sociale



## Stages et séjours à Toulouse

DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
<b>VACANCES HIVER</b>			
Stage 21-25 février	TOULOUSE	S'entraider pour s'amuser	29
Stage 01-02 mars	TOULOUSE	Prévention routière	6
<b>VACANCES PRINTEMPS</b>			
Stage 25-29 avril	TOULOUSE	Autour du monde	28
<b>VACANCES ÉTÉ</b>			
Séjour 09-13 juillet	TOULOUSE	Vivre ensemble	11
Séjour 18-25 juillet	TOULOUSE	Découverte d'activités de pleine nature	13
Séjour 25-30 juillet	TOULOUSE	Rouler au fil de l'eau	7
<b>VACANCES AUTOMNE</b>			
Stage 24-28 octobre	TOULOUSE	Handi défi	34

## Chantiers à Toulouse

DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
<b>TOULOUSE</b>			
Chantier 28 février - 4 mars	TOULOUSE	Immersion dans le domaine social et solidaire	12
Chantier 02-06 mai	TOULOUSE	Lutte contre la précarité alimentaire	9
Chantier 31 octobre-4 novembre	TOULOUSE	Immersion dans le domaine social et solidaire	6
Chantier 02-04 novembre	TOULOUSE / ARIÈGE	Peinture : réfection des façades et halls d'entrées	9

## Sorties matchs à Toulouse

DATE	ANTENNE	NOMBRE DE JEUNES	NOMBRE DE PLACES
19/11/2022	Blagnac	7 jeunes filles / 7 parents 4 frères/sœurs et 1 enseignant	Match Blagnac Rugby Féminin / Bordeaux (Toulouse).
17/12/2022	Blagnac	2 jeunes / 2 pères / 1 frère	Blagnac Rugby Féminin / Grenoble (Toulouse).

# Kelly

15 ans

## TOULOUSE

Intégration suite à une orientation de l'ASE (Aide Sociale à l'Enfance) en Mars 2018 et à la participation à l'Essai au Féminin

### Objectifs :

- Proposer un espace de socialisation et d'épanouissement à Kelly en dehors de l'espace familial, à sa place d'enfant.
- Soutenir la mère dans sa parentalité et faciliter la logistique pour sa fille (la mère est en formation, non véhiculée).

## ÉCOLE

### 2017-2019 : CM1 + CM2 à l'école Ronsard

Kelly est une bonne élève. Elle a des moments de colère où elle se braque.

### 2019-2022 : 6ème à 4ème au collège Stendhal

La 6ème se déroule en discontinu avec le confinement (Covid 19). La reprise en 5ème est difficile avec des retards, notamment les matins et des bavardages en cours. La 4ème est autant marquée par les absences de Kelly. Ses notes sont en chutes et les bavardages toujours d'actualité. Kelly a des difficultés avec l'assiduité au collège. Elle s'occupe de ses petits frères et sœurs le matin et s'endort tard le soir. Un nouveau rythme est proposé à la famille pour éviter ses retards.

## RUGBY

**2018-2019 :** Intégration au sein du club du FCTT en catégorie U12. Kelly reste au club 2 ans. Peu investie au départ, elle progresse dans le jeu, améliore son comportement et devient très assidue.

**2019-2021 :** Changement de club pour le Blagnac Rugby Féminin : 3 années en U15.

Le rugby est très positif pour Kelly : son esprit de compétition et son comportement sont appréciés au club et Kelly trouve une place importante dans le groupe.

Rebonds! : Kelly s'ouvre au groupe et développe ses capacités de communication (avec pairs et adultes) sur les stages. Elle est passée sur les chantiers jeunes où Kelly apprend les prémices du Travail.

## FAMILLE

Kelly vit avec sa mère et ses 6 frères et sœurs. Elle est la seconde de la fratrie. Ses parents sont séparés, elle ne voit pas son père. Sa mère a un nouveau compagnon (père des 2 dernières filles).

Kelly doit être sollicitée pour les tâches quotidiennes. Elle partage sa chambre avec ses sœurs mais s'isole le plus souvent seule lorsque la famille est au salon.

Kelly gère l'organisation du matin et accompagne ses frères et sœurs à l'école. Elle rappelle également les rendez-vous à sa mère et range les papiers administratifs du domicile.

Kelly a beaucoup de responsabilités au sein de la famille et peu d'espace personnel, de loisir.

## PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- Orientation MDS Bagatelle : lien avec la TISF (Technicien en Insertion Sociale et Familiale) = Mesure AED (Aide Educative à Domicile)
- Suivi PMI (Protection Maternelle et Infantile) pour le suivi des petits
- Psychologue en libéral à partir de juillet 2018 (1 fois/15 jours) pour Kelly
- Ecole de la Seconde Chance pour formation de la maman
- Maîtresse à l'école Ronsard puis CPE et Professeur
- Principal du collège Stendhal
- Orthophoniste (de 2016 à septembre 2021)

### OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2022-2023 :

- Accompagner Kelly dans sa scolarité et ses choix d'orientation.
- Maintenir la pratique du rugby pour Kelly avec autonomie sur les trajets.
- Soutenir la mère dans sa parentalité.
- Accompagner Kelly et sa maman dans leur relation mère-fille durant l'adolescence.

### MOYENS :

- Liens réguliers avec le club et le collège pour échanges.
- Rendez-vous fréquents avec la maman pour discuter de ses positionnements et décisions vis-à-vis de sa fille.
- Rendez-vous fréquents avec Kelly pour connaître son état d'esprit et échanger ensemble sur ses envies.

**TOULOUSE**

Intégration suite à un cycle éducatif Rebonds! en école en Septembre 2016

**Objectifs :**

- Participation et inscription dans une activité sportive extérieure à l'école et la famille
- Accompagner les parents dans leur rôle éducatif et les démarches administratives
- Proposer un espace de socialisation à Aytem

**ÉCOLE****2016-2017 : CM2 école Georges Bastide**

Aytem est un élève perturbateur. Il a des facilités d'apprentissage mais refuse le cadre scolaire.

**2017-2021 : collège Georges Sand**

La première année, Aytem a un comportement turbulent au collège. Il ne respecte pas les règles et ses pairs / professeurs. La Réussite Educative est ainsi sollicitée. Aytem a de bonnes notes Le suivi RE s'arrête en 5ème. Son comportement s'améliore en 4ème-3ème mais avec des débordements fréquents. Son bulletin reste correct.

**2021-2023 : 2nde + 1 ère au Lycée Ozenne**

Aytem a un bon niveau scolaire mais trouve le travail à fournir difficile. Il a des difficultés pour s'intégrer en classe.. Difficulté ressentie encore à sa rentrée en 1ère.SESSAD sur la phonologie, psychologie et orthophonie.

**RUGBY****2017-2022 - de catégorie U12-2 à U16 au club du FCTT**

- Contrat d'engagement pour son assiduité la première année.
- Accompagnement vers l'autonomie dans les transports en commun pour les trajets.
- Participation aux stages et séjours Rebonds! : épanouissement d'Aytem et prise de confiance en lui.

**2022-2023 :** Demande à changer de club car pas à l'aise dans le nouveau groupe U18. Essais dans différents clubs avant prise de licence (TEC, Montaudran).

**FAMILLE**

Aytem vit avec ses deux parents et son grand-frère. La famille habite le quartier Bellefontaine puis déménage à Lalande. Le père est chef de projet en BTP et la mère fait de l'aide à domicile pour les personnes dépendantes.

Le papa a une éducation stricte avec Aytem alors que la maman est plus permissive et dans la communication. Les parents font peu confiance à leur fils et la maman a tendance à l'infantiliser. La famille sort très peu et part au Maroc l'été pour voir la famille.

**PARTENAIRES IDENTIFIÉS**

- Trajectoire emploi (09/2016) : la mère a trouvé un CDI 10h
- Educateur de la Réussite Educative
- CPE et professeur principal au collège Sand
- CPE au lycée Ozenne
- Orientation vers club de prévention
- CMPP !Psychologue
- Préfecture pour dossier de naturalisation de la mère (2021 à aujourd'hui)

**OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2022-2023 :**

- Accompagner la maman dans ses démarches administratives ainsi que son épanouissement personnel (socialisation et activités personnelles).
- Maintenir l'espace rugby pour Aytem avec un groupe de pair et développer ses capacités.
- Accompagner Aytem vers un suivi psychologique pour travailler sa confiance en soi et comprendre son mal-être.

**MOYENS :**

- Proposition d'apprentissage pour faire du vélo et devenir plus indépendante + suivi du dossier de naturalisation.
- Lien avec club et recherche de nouveau club en 2022.
- Proposition de chantiers et séjours Rebonds!.
- Orientation vers l'association PRISM pour le suivi psychologique.

# Parcours Accompagnement Social Sport Emploi

PASSE

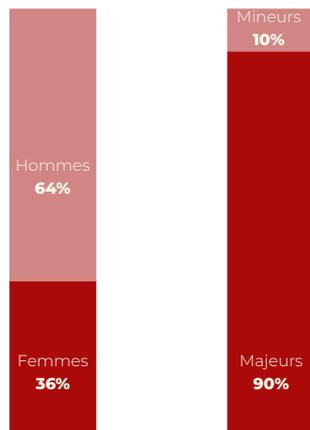
83

bénéficiaires du PASSE sur l'année 2022

74%

de sorties positives

## Répartition femmes/hommes et par âge



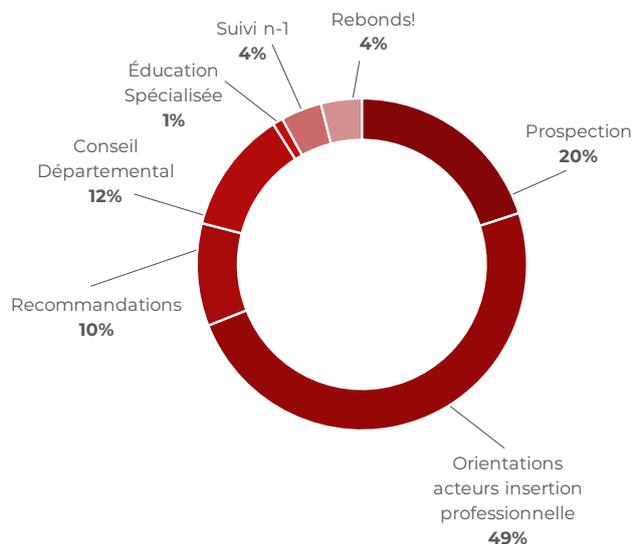
## Résultats en fin d'accompagnement

Sorties positives **74%**  
Abandon du parcours **26%**

### Détails des sorties positives :

- Formations : **42%**
- Emploi durable : **26%**
- Emploi temporaire : **14%**
- Autres (orientations vers d'autres actions) : **14%**
- Service civique : **4%**

## Source de recrutement des bénéficiaires



## Indication de maintien en emploi

Année +1 **50%**

## Partenaires financiers du projet



## Actions réalisées

INTERVENANT-E-S	DATES / PERIODE	PARTENAIRE IMPLIQUÉ	ACTIONS REALISÉES
Bénéficiaires du PASSE / Insertion professionnelle	07/10-16/10	Festival Cinespaña	Des bénéficiaires des dispositifs d'insertion professionnelle ont été bénévoles de l'évènement afin de développer leur engagement et de leur permettre de réemployer les savoir être travaillés à Rebonds!

# Démarque-toi!

Remobiliser et orienter

**32**

bénéficiaires de Démarque-toi!  
sur l'année 2022 et **6** repérés

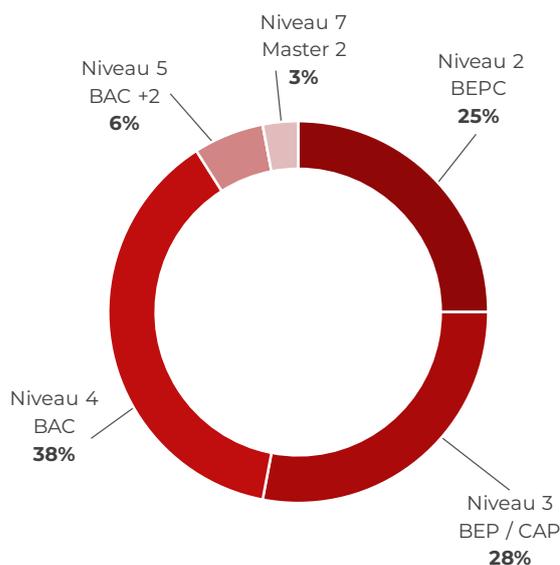
**68%**

de sorties positives

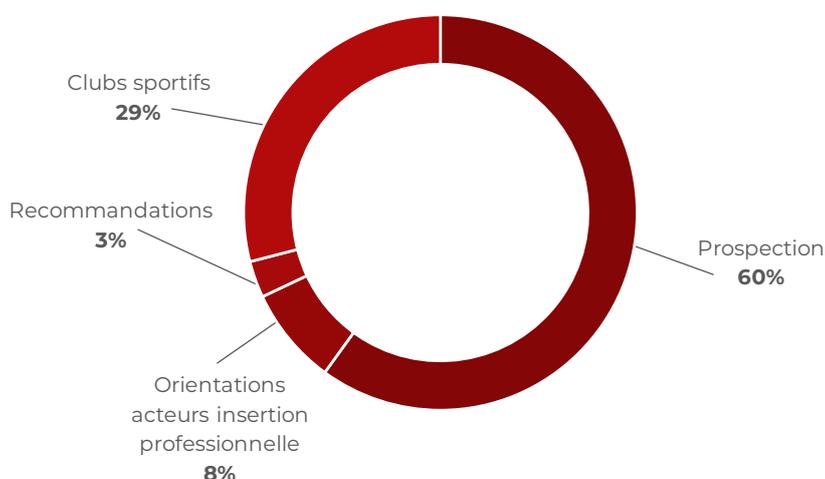
## Répartition femmes/hommes



## Niveau d'étude des participants



## Source de recrutement des bénéficiaires



## Résultats en fin d'accompagnement

**Sorties positives** 68%  
**Abandon du parcours** 32%

### Détails des sorties positives :

- Formations **24%**
- Emploi durable **10%**
- Emploi temporaire **32%**
- Autres (orientations vers d'autres actions) **19%**
- Immersion professionnelle **10%**
- Service civique **5%**

# Parcours Sport Animation

PSA

## 29

bénéficiaires du PSA sur  
l'année 2022 (25 à Toulouse et  
4 dans le Comminges)

## 72%

de femmes sur l'année 2022

### 2018 n+2

19 BAFA validés | 23 BAFA base validés  
20 stages pratique validés et 1 en cours  
19 stages d'approfondissement validés  
15 engagements bénévoles validés

### 2018 n+1

14 BAFA validés | 23 BAFA base validés  
20 stages pratique validés et 1 en cours  
14 stages d'approfondissement validés  
15 engagements bénévoles validés

### 2018

29 jeunes positionnés  
4 BAFA validés | 23 BAFA base validés  
9 stages pratique validés et 3 en cours  
4 stages d'approfondissement validés  
et 5 planifiés  
15 engagements bénévoles validés

### 2019 n+2

9 BAFA validés | 23 BAFA base validés  
13 stages pratique validés et 2 en cours  
9 stages d'approfondissement validés  
12 engagements bénévoles validés

### 2019 n+1

9 BAFA validés | 23 BAFA base validés  
13 stages pratique validés et 2 en cours  
9 stages d'approfondissement validés  
12 engagements bénévoles validés

### 2019

28 jeunes positionnés  
3 BAFA validés  
28 BAFA base validés  
8 stages pratique validés et 3 en cours  
3 stages d'approfondissement validés  
12 engagements bénévoles validés

### 2021 n+1

10 BAFA validés | 27 BAFA base validés  
15 stages pratique validés et 1 en cours  
10 stages d'approfondissement validés  
10 engagements bénévoles validés

### 2021

29 jeunes positionnés  
2 BAFA validés | 27 BAFA base validés  
11 stages pratique validés et 1 en cours  
2 stages d'approfondissement validés  
et 7 planifiés  
10 engagements bénévoles validés

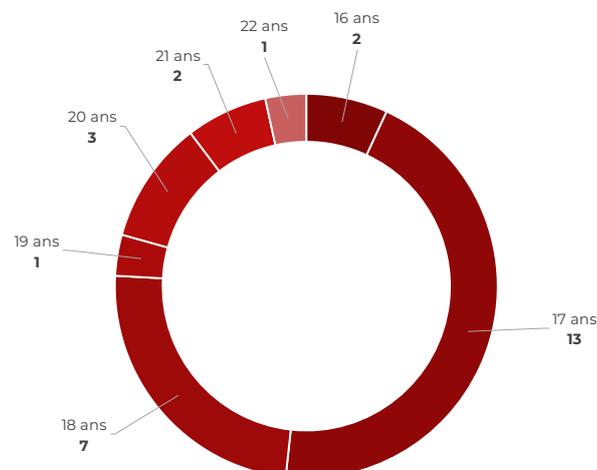
### 2022

29 jeunes positionnés  
26 BAFA base validés  
19 stages pratique validés  
1 stage d'approfondissement validés  
18 engagements bénévoles validés

## Répartition femmes/hommes



## Répartition par âge



## Partenaires financiers du projet



# Programme Emploi Recrutement Formation Sport

PERFS

**34**

bénéficiaires du PERFS sur l'année 2022

**73%**

de bénéficiaires ont signé un contrat de professionnalisation suite au PERFS

Action professionnalisante préalable à la prise de poste

- **3 sessions "peintre aéro"**
- **1 session "réseaux électrique aéro-souterrain"**
- **255 journées de face à face pédagogique**

**Les entreprises partenaires du PERFS :**

- PERFS "Peintre aéro" : Mécaprotec, Sabena, SATIS, GIT
- PERFS "Réseaux électrique aéro-souterrain" : Vinci Energies, CITEOS, Barde Sud Ouest, CEPECA, SPIE, Midi TP

**Centres de formation partenaires :**

- IFI Peinture
- AFPA Montauban



---

# ARIÈGE

## RAPPORT D'ACTIVITÉ PAR TERRITOIRE

---



## Axe éducation

Ariège

**49** bénéficiaires de cycles éducatifs rugby en Ariège

**37** bénéficiaires sur le temps extra-scolaire

**12** bénéficiaires d'une structure spécialisée

### STRUCTURE SPÉCIALISÉE : 12 bénéficiaires

Secteur	Structures	Bénéficiaires
<b>La Tour du Crieu</b>	DITEP La Tour du Crieu	12

### EXTRA-SCOLAIRE : 37 bénéficiaires

Secteur	Structures	Bénéficiaires
<b>Pamiers</b>	Chantier jeunes	37

## Essai au Féminin

Ariège

**30** bénéficiaires de l'Essai au Féminin dans l'Ariège

### TEMPS SCOLAIRE : 30 bénéficiaires

**2 écoles**

École Lestang  
École Cazalet

# Axe insertion | le Suivi Rebonds!

Ariège

**7** bénéficiaires du Suivi Rebonds!  
en Ariège

**25** bénéficiaires indirects  
(311 soeurs et frères /  
129 parents/représentants  
légaux)

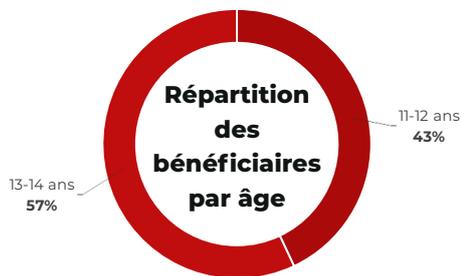
**71%**  
résident en Quartier Politique  
de la Ville (QPV)



**14%**  
filles



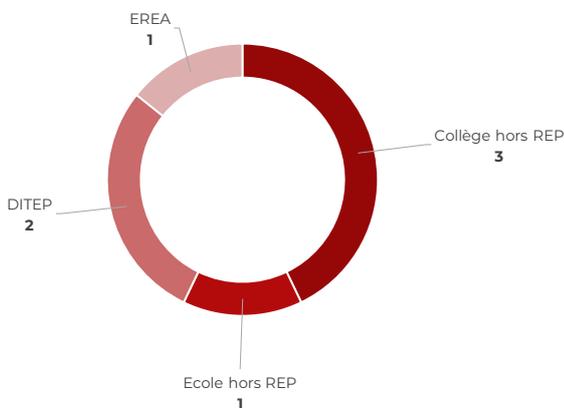
**86%**  
garçons



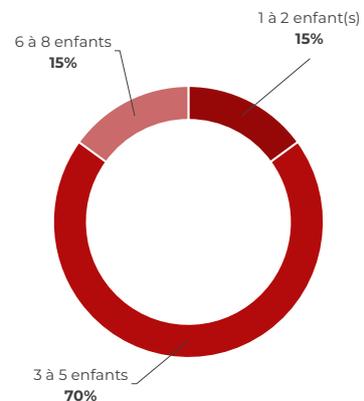
### Lieu de rencontre

- École hors REP (1)
- DITEP (3)
- Orientation autres (3)

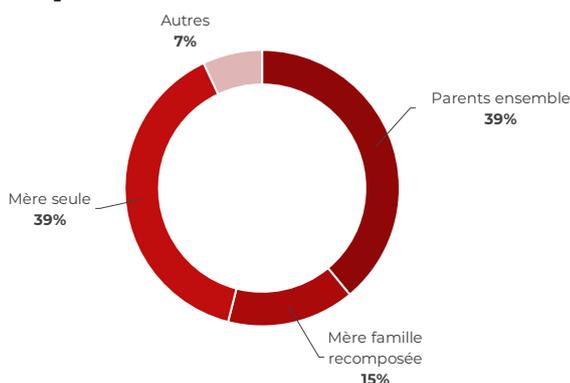
### Scolarité des jeunes du Suivi



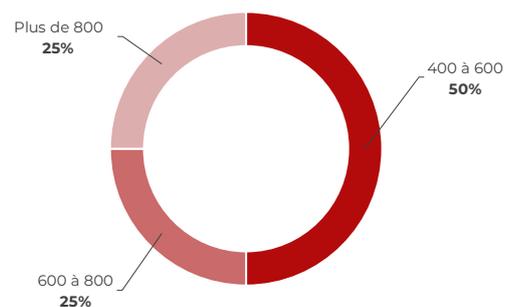
### Répartition par nombre d'enfants dans la fratrie



### Répartition des jeunes du Suivi par situation familiale



### Répartition des quotients CAF



## Répartition des jeunes ASE /MDPH sur les 7 jeunes

<b>ASE</b> (Aide Sociale à l'Enfance)	<b>4</b>
<b>MDPH</b> (Maison Départementale des Personnes Handicapés)	<b>4</b>
Dont les <b>deux</b> (ASE+MDPH)	<b>3</b>

## Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

**38**

transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



**129**

rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents

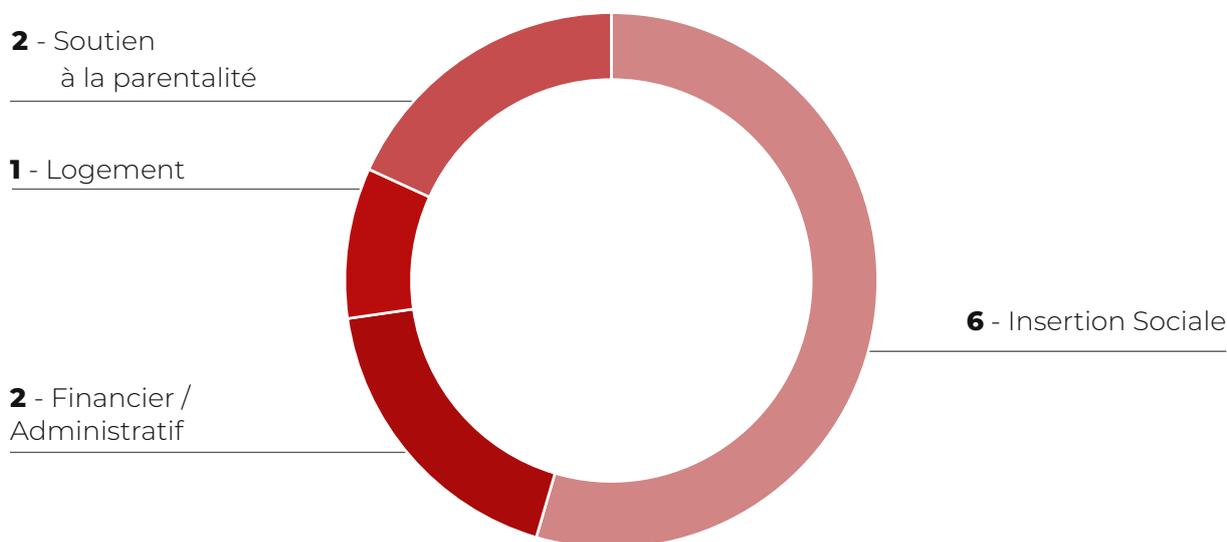


**84**

rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



## Nombre de familles bénéficiaires des démarches de l'accompagnement social



**Insertion sociale**

Stages / séjours / chantiers (4)  
Orientations associations partenaires et centres sociaux (2)

**Logement**

Recherche de logement (1)

**Financier / Administratif**

Administratif MDS (1)  
Autres (1)

**Soutien à la parentalité**

Soutien éducatif (1)  
Orientation ASE (1)

### Chantiers dans l'Ariège

	DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
Chantier	02-04 mai	ARIEGE	Peinture : réfection et sensibilisation des jeunes à l'incivisme	9
Chantier	04-06 juillet	ARIEGE	Espace vert : nettoyage et embellissement des jardinières et sensibilisation des jeunes à l'incivisme	10
Chantier	18-20 juillet	ARIEGE	Peinture : réfection d'une cave et embellissement d'un hall d'entrée	9
Chantier	02-04 novembre	TOULOUSE / ARIEGE	Peinture : réfection des façades et des halls d'entrées	9

**PAMIERS**

Intégration en Septembre 2019, suite à sa participation aux cycles éducatifs Rebonds!, réalisés au sein des écoles élémentaires de Pamiers.

**Objectifs :**

- Lever les freins pour permettre à Sokol de pratiquer une activité sportive régulière : ici, le rugby en club.
- Proposer un espace de socialisation et d'épanouissement à Sokol, en dehors du cadre familial.
- Améliorer la situation sociale de la famille, confrontée à une grande précarité.

**ÉCOLE****2018-2019 : CM2 à l'école Lestang**

Sokol est arrivé d'Albanie en 2016, en France depuis 3 ans, son intégration à l'école fut difficile, submergé par la situation instable, précaire et illégale de sa famille. Il a dû apprendre la langue française, tout en rattrapant son retard sur le programme scolaire.

**2019-2020 : CM2 redoublement à l'école Lestang**

L'équipe pédagogique a préféré proposer un redoublement à Sokol, afin qu'il puisse consolider ses bases, se remettre pleinement à niveau et aborder plus sereinement son entrée en sixième.

**2020-2021 : 6ème au collège Bayle**

Son redoublement lui a été bénéfique, car son entrée en 6e s'est bien déroulée et Sokol fait partie des têtes de classe. entrée en sixième.

**2021-2022 : 5ème collège Bayle**

Dans la continuité de son année de sixième, Sokol obtient de bons résultats, il se révèle un élève moteur pour la classe et tisse des liens avec ses camarades, ainsi que ses professeurs.

**2022-2023 : 4ème collège Bayle**

De nouveau, Sokol réalise une année brillante, c'est un très bon élève, impliqué et aidant avec ses pairs. Sokol est un élève modèle, qui adore l'école et s'y épanouit, malgré la situation extrêmement instable et dramatique à laquelle est confrontée sa famille.

**PARTENAIRES IDENTIFIÉS**

- Orientation vers un dispositif de droits commun : l'assistante sociale du Centre Local de Pamiers.
  - La ligue des droits de l'homme de Pamiers.
- Orientation vers des ONG et associations locales de Pamiers : Les restos du cœur, le secours populaire.

**FAMILLE**

Originaire d'Albanie et victime de la Mafia locale, la famille a dû fuir son pays et venir se réfugier en France, mais leur demande d'asile a été refusée. En situation irrégulière, sans aucune ressource, la famille multiplie les aides alimentaires et les logements d'urgence via le 115.

Actuellement, Sokol vit avec ses parents, son grand frère et son petit frère dans une chambre d'hôtel. Les parents ont appris à parler le français, ils n'ont pas le droit de travailler, mais ils s'investissent dans des activités bénévoles auprès d'associations. Malgré une situation très précaire et incertaine, les parents subviennent comme ils peuvent aux besoins de leurs enfants, et ils sont très investis dans leur éducation et leur scolarité.

**RUGBY****Sept 2019 : U12-1ère année au club de Pamiers.**

1er entraînement pour Sokol qui semble très investi, poli et très content d'être à l'entraînement. Il se déplace bien et n'a pas peur du plaquage.

**2020-2021 : Catégorie U12-2 au club de Pamiers.**

Sokol est toujours motivé pour jouer au rugby, il est toujours prêt à l'heure et ne présente aucun problème de comportement dans l'équipe, bien au contraire.

**2021-2022 : Catégorie U13-1.**

Sokol est toujours investi dans ses entraînements et intégré auprès de ses pairs. Il a souvent besoin qu'on le rassure sur ses résultats et qu'on le félicite. Il est très frustré s'il ne gagne pas, quitte à se mettre en retrait et à se punir tout seul.

**2021-2022 : Catégorie U13-2.**

Sokol est un élément positif dans le groupe, il s'exprime facilement sur les bilans, et tire son équipe vers le haut.

**OBJECTIFS POUR 2022-2023 :**

- Pérenniser la pratique du rugby pour Sokol, malgré la persistance des freins.
- Maintenir un espace de socialisation et d'épanouissement aussi pendant ses vacances scolaires.
- Soutenir et accompagner les parents dans leur recherche de logement et leurs démarches administratives.

**MOYENS :**

- Financer la licence et développer l'autonomie de Sokol sur ses trajets au club, via la pratique du vélo.
- Continuer d'accueillir Sokol à l'ensemble des stages et séjours éducatifs proposés par Rebonds !
- Poursuivre le suivi avec l'équipe juridique (avocat, ligues des Droits, associations), et l'assistante sociale du centre local de Pamiers.
- Contacter de nouvelles associations pour le droit au logement.

---

## COMMINGES

RAPPORT D'ACTIVITÉ  
PAR TERRITOIRE

---



## Axe éducation

Comminges

**1182** bénéficiaires de cycles éducatifs rugby dans le Comminges

**937** bénéficiaires sur le temps scolaire

**235** bénéficiaires sur le temps péri-scolaire

**10** bénéficiaires d'une structure spécialisée

### TEMPS SCOLAIRE : 937 bénéficiaires

	15 établissements	63 classes	937 élèves
<b>Saint-Gaudens</b>	École du Pilat	6	71
	École Isle en Dodon	4	45
	École Résidence	6	105
	École Beauchalot	1	17
	École Cardeilhac	2	11
	LPA Saint-Gaudens	2	15
<b>Montréjeau</b>	École Cierp Gaud	4	38
	École Marignac	2	22
	École Montréjeau	4	47
<b>Cazères</b>	École Les Capucins	3	77
<b>Rieumes</b>	École de Rieumes	15	283
<b>Rieux Volvestre</b>	École Croix de l'Olivier	4	43
	École Guy Hellé	4	74
	École Henri Chanfreau	4	43
	École Martres Tolosane	2	46

### TEMPS PERI-SCOLAIRE : 235 bénéficiaires

Secteur	Structures	Nbr. bénéficiaires
<b>Rieux Volvestre</b>	Collège le Plantaurel	89
	École Guy Hellé	48
	École Henri Chanfreau	33
	École Montespan	18
	École Gratens	30
	École Salles de Garonne	17

### STRUCTURE SPÉCIALISÉE : 10 bénéficiaires

Secteur	Structures	Nbr. bénéficiaires
<b>Saint-Gaudens</b>	DITEP Essor	10
	Saint-Ignan	

# Axe insertion | le Suivi Rebonds!

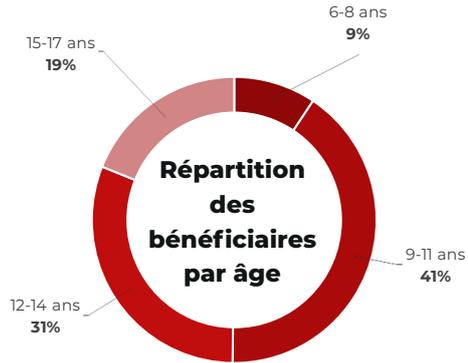
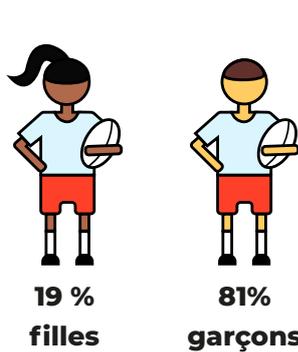
Comminges

**32** bénéficiaires du Suivi Rebonds!  
dans le Comminges

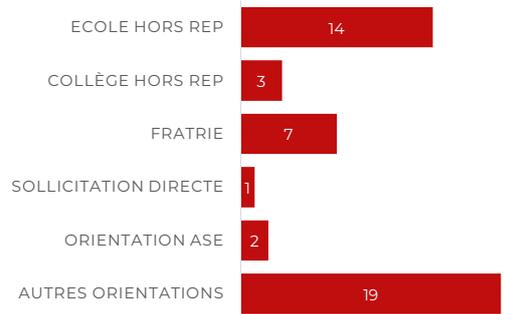
**168** bénéficiaires indirects  
(125 soeurs et frères /  
43 parents/représentants  
légaux)

**72%**

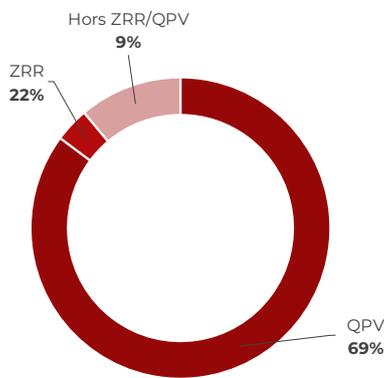
résident en Quartier Politique  
de la Ville (QPV) ou Zone de  
revitalisation rurale (ZRR)



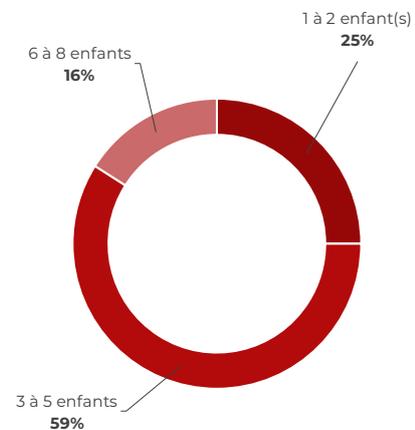
## Lieu de rencontre



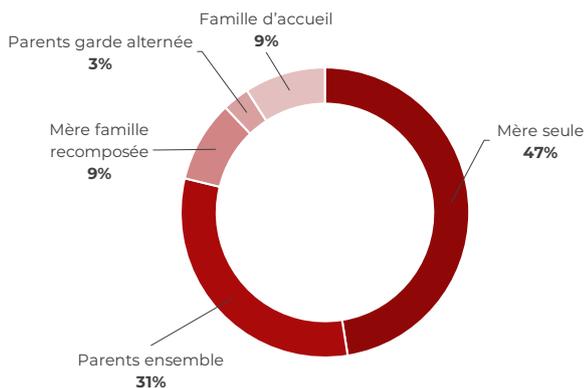
## Répartition par zones d'habitation



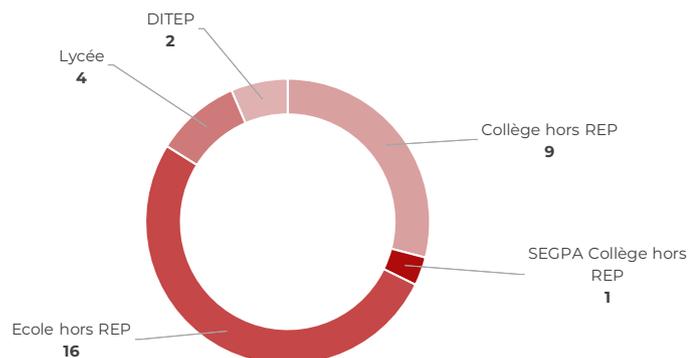
## Répartition par nombre d'enfants dans la fratrie



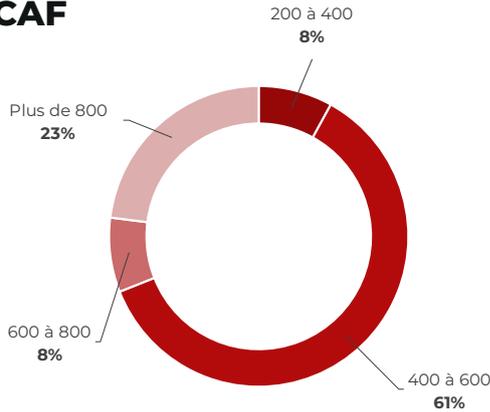
## Répartition des jeunes du Suivi par situation familiale



## Scolarité des jeunes du Suivi



**Répartition des quotients CAF**



**Répartition des jeunes ASE / MDPH sur les 32 jeunes**

<b>ASE</b> (Aide Sociale à l'Enfance)	<b>25%</b>
<b>MDPH</b> (Maison Départementale des Personnes Handicapés)	<b>25%</b>
Dont les <b>deux</b> (ASE+MDPH)	<b>9%</b>

**Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi**

**456**  
transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



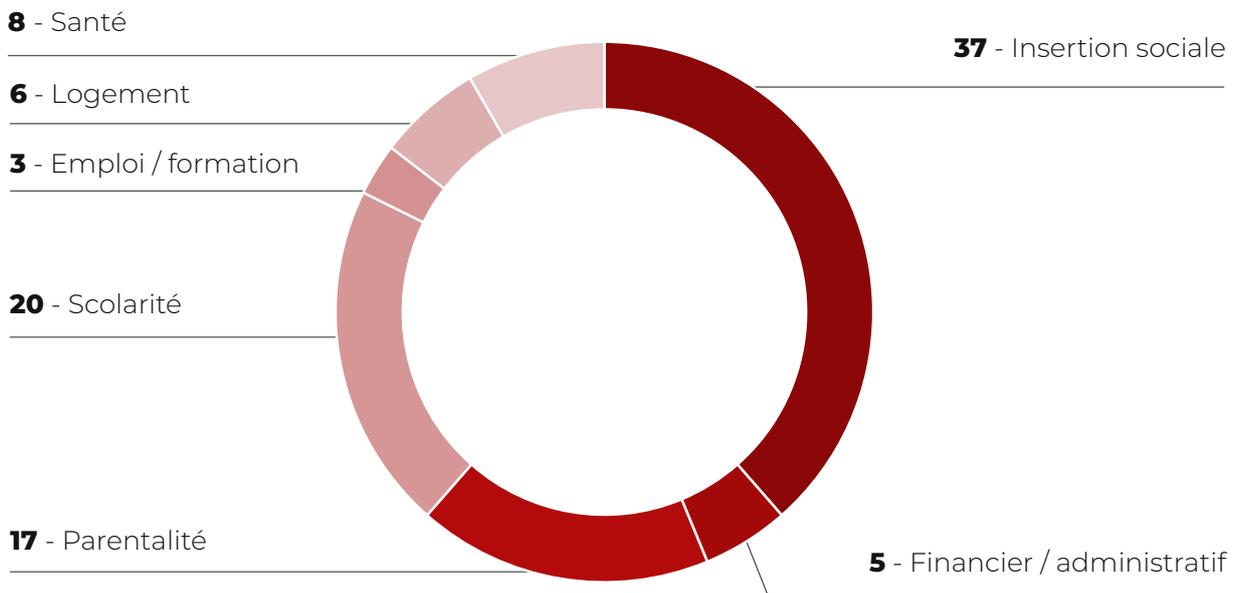
**879**  
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents



**292**  
rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



**Nombre de familles bénéficiaires des démarches de l'accompagnement social**



**Santé**  
Administratif (5)  
Autre (1)  
Psycho (2)

**Logement**  
Recherche logement (2)  
Bailleurs sociaux (3)  
Partenariat MDS (1)

**Insertion sociale**  
Stages / séjours / chantiers (21)  
Actions Rebonds! (sorties matchs...) (12)  
Orientation associations partenaires (4)

**Parentalité**  
Soutien éducatif (11)  
ASE (6)

**Scolarité**  
Equipe éducative (14)  
Soutien scolaire (2)  
Orientation scolaire (4)

**Financier / administratif**  
Administratif CAF (2)  
Administratif MDS (3)

**Emploi / formation**  
Orientation formation (2)

## Stages et séjours dans le Comminges

DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
<b>VACANCES HIVER</b>			
Stage 21-25 février	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Prévention et addictions	24
<b>VACANCES PRINTEMPS</b>			
Stage 23-27 avril	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Multisport	23
<b>VACANCES ÉTÉ</b>			
Séjour 10-15 juillet	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Découverte du pays cathare	20
<b>VACANCES AUTOMNE</b>			
Stage 26-28 octobre	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Eveil éco-citoyenneté	7
Séjour / chantier 26-28 octobre	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Soyons des citoyens responsables	10

## Chantiers dans le Comminges

DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
<b>GERS / COMMINGES / HAUTES-PYRÉNÉES</b>			
Chantier 18-22 juillet	COMMINGES	Nettoyage, aplanissement et aménagement de l'extérieur d'une salle / activités ludiques (laser game, piscine, waterjump)	8
Séjour / chantier 26-28 octobre	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Soyons des citoyens responsables	8

## Sorties matchs dans le Comminges

DATE	ANTENNE	NOMBRE DE JEUNES	NOMBRE DE PLACES
08/01/2022	Gers / Comminges et Hautes-Pyrénées	15 jeunes	Match Handi-basket Toulouse Iron Club / Luc Lille Handi-basket (Toulouse).
19/02/2022	Gers / Comminges et Hautes-Pyrénées	7 jeunes	Match Section Paloise / Stade Toulousain (Pau).
06/02/2022	Gers / Comminges et Hautes-Pyrénées	4 jeunes	Match Section paloise / UBB (Pau).

# Billy

11 ans

## CARBONNE

Intégration janvier 2022 suite au cycle rugby avec Rebonds! à l'école Guy Hellé de Carbonne.

### Objectifs :

- Favoriser l'intégration de Billy dans un collectif, l'aider sur l'acquisition des habiletés sociales.
- Accompagner Billy dans le développement de ses capacités motrices.
- Soutenir la famille sur le transport de Billy.

## ÉCOLE

### 2021-2022 : CM1 ULIS école Guy Hellé

AVS pour difficultés scolaires et comportementales. Plus à l'aise en inclusion qu'en ULIS. Acquisition d'habiletés sociales pour créer du lien et moins de violence dans ses comportements (changement de traitement médical).

### 2022-2023 : CM2 Ulis Guy Hellé

Progrès dans le comportement et plus de facilité à communiquer, plus autonome. Continuité de l'accompagnement avec augmentation périodes d'inclusion mais changement d'AVS + maitre ULIS : difficultés de relationnel pour Billy. Changement de groupe à l'IME de Venerque (2 jours par semaine) / difficultés face au changement.

## PARTENAIRES IDENTIFIÉS

Assistante familiale : lien constant pour adapter l'accompagnement à Billy.

Ecole Guy Hellé : Directrice et Référente classe ULIS : Rebonds! en lien pour échanger sur l'évolution et le comportement de Billy.

Club de Rugby du RCL : R! en lien avec les éducateurs pour le suivi de Billy.

ASE MDS : Bilans réguliers

IME Venerque

Psychiatre en libéral

## FAMILLE

Billy vit en famille d'accueil à St Elix le Château depuis 4 ans. Un week-end par mois, il va chez sa mère et son beau-père, où vivent sa petite sœur et son grand frère.

**Billy :** Difficultés motrices et de compréhension. Troubles dus à des carences : problématique abandonnique, besoin d'être rassuré. Crises avec violence verbale et physique. Addiction écrans.

Reconnaissance MDPH pour troubles des apprentissages (psychologique, orthophonique et éducatif) et autisme léger. Traitement médical.

**Parents :** Mère hémiplégique avec défaillances éducatives, plus présente depuis l'arrivée du beau-père. Elle a trouvé du travail. Aucun lien avec le père.

## RUGBY

### 2021-2023 : 1 année et demie au club du RCL

- Espace club positif malgré un décalage initial avec ses pairs. Billy crée du lien, ne manque aucune séance et s'épanouit. De nets progrès en termes de motricité, de participation et de contact physique avec les autres.

- Gain en autonomie sur la préparation (crampons et lacets).

- Participation à un stage R! : Positif : s'adapte bien au groupe, communique facilement avec les autres enfants. Investi sur les activités.

### REBONDS! A TRAVAILLÉ SUR LES OBJECTIFS SUIVANTS :

- Continuité de la pratique du rugby : espace de socialisation et d'épanouissement.
- Gain en capacités motrices essentielles.
- Travail sur la gestion de la frustration, l'engagement et le goût de l'effort.
- Communication et relation plus apaisée avec ses pairs et les adultes.
- Gain en autonomie et organisation des affaires.

### MOYENS :

- Création d'un lien de confiance pour soutenir Billy dans la connaissance et la maîtrise de ses émotions.
- Adaptation aux capacités de Billy dans sa participation aux entraînements (allègement, adaptation avec les entraîneurs, soutien).
- Proposition de temps de stages et séjours pour travailler l'autonomie, la vie quotidienne et les habiletés sociales.
- Points réguliers avec l'assistante familiale, après chaque entraînement.

# Olivia

12 ans

## SAINT-GAUDENS

Intégration : novembre 2018 suite au cycle rugby avec R! au sein de l'école

### Objectifs :

- Accompagner Olivia vers plus de socialisation.
- Travailler sur un gain en confiance et en autonomie.
- Soutenir la famille sur le transport d'Olivia.
- Accompagner la mère sur un soutien à la parentalité et l'organisation au domicile.

## ÉCOLE

### 2018 à 2020 : CE2 et CM1 à l'école de La Résidence

Bons résultats sur le plan scolaire, malgré des difficultés dues au retard de langage. Accompagnement d'une AVS. Comportement difficile, insolence avec les adultes, conflits avec ses pairs.

### 2020/2021 : CM2 à l'école de La Résidence

Résultats corrects malgré des difficultés cognitives. Amélioration du comportement avec plus d'ouverture vers ses pairs. Accompagnement SESSAD mis en place.

### 2021 à 2022 : 6ème et 5ème ULIS au Collège Didier Daurat

Impliquée sur le plan scolaire mais peut provoquer les autres. Difficultés de vocabulaire et compréhension des consignes. AVS et inclusion sur certaines matières. Accompagnement SESSAD sur la phonologie, psychologie et orthophonie.

## RUGBY

Intégration du SSGBL en Novembre 2018.

**2018-2019 – M10 (1) :** Olivia pratique timidement mais est intégrée au groupe. Elle a peur du contact, a du mal à avancer et n'a pas confiance en elle, mais le club est un espace positif.

**2019-2020 – M10 (2) :** Olivia commence à trouver sa place dans l'équipe, se fait des copines, participe avec motivation aux entraînements, mais reste encore timide.

**2020 à 2022 – M12 (1 et 2) :** Olivia participe pleinement aux entraînements et matchs, gagne en confiance, avance et marque même des essais.

**2022-2023 – M14 (1) :** L'espace club reste positif pour Olivia, tant en termes d'espace de socialisation que d'épanouissement personnel.

## FAMILLE

Olivia vit à Saint-Gaudens avec sa mère, son beau-père, 1 frère, 4 demi-frères et 2 demi-sœurs.

**Olivia :** très réservée, manque de repère, problèmes d'appartenance, peurs. Reconnaissance MDPH pour TDA, avec anxiété, stress, retards cognitifs et concentration.

**Famille :** famille mahoraise, nombreuse recomposée, où Olivia a du mal à trouver sa place. Sa mère reconnaît des difficultés dans l'organisation des tâches au domicile et l'éducation des enfants, livrés à eux-mêmes. Interdiction du père de voir Olivia, sans accord de la mère : appels téléphoniques limités et situation génératrice de stress pour Olivia.

## PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- Mère
- Club SSGBL : échanges réguliers
- Ecole de la Résidence : suivi scolaire
- Collège Didier Daurat : participation aux équipes de suivi scolaire
- DITEP Montsaunés (depuis 2021) : participation aux réunions de synthèse et lien régulier avec éducatrice référente
- Orthophoniste
- Psychologue
- Aide aux devoirs
- MDS Saint-Gaudens : aides financières
- Secours populaire (aide aux devoirs)
- MJC Saint-Gaudens (aide aux devoirs)
- PMI Puéricultrice
- SESSAD André Mathis (Arrêt 2021)

### REBONDS! A TRAVAILLÉ SUR LES OBJECTIFS SUIVANTS :

- Continuité de la pratique du rugby : espace de socialisation et d'épanouissement personnel.
- Communication et relation plus apaisée avec ses pairs et les adultes.
- Gain en confiance en soi, affirmation et émancipation progressive d'Olivia de son cocon et adaptation à la nouveauté.
- Travail sur les peurs et favorisation de l'autonomie d'Olivia pour se rendre au rugby à pied.
- Soutien à la parentalité et accompagnement sur les démarches sociales en lien avec les partenaires.

### MOYENS :

- Participation aux stages/séjours/chantiers : participation à la vie quotidienne, aux activités ludiques au sein d'un collectif
- Accompagnement aux entraînements et matchs : préparation des affaires, organisation et responsabilisation, valorisation d'Olivia via la pratique sportive, travail sur la prise de décision, l'intégration au sein d'un collectif.
- Visites à domicile, contacts réguliers avec Olivia, sa mère et les partenaires : médiations entre le DITEP et la mère concernant l'intérêt de la prise en charge.

# Parcours Sport Animation

PSA

**29**

bénéficiaires du PSA sur l'année 2022 (25 à Toulouse et 4 dans le Comminges)

**72%**

de femmes sur l'année 2022

**2018 n+2**

19 BAFA validés | 23 BAFA base validés  
20 stages pratique validés et 1 en cours  
19 stages d'approfondissement validés  
15 engagements bénévoles validés

**2018 n+1**

14 BAFA validés | 23 BAFA base validés  
20 stages pratique validés et 1 en cours  
14 stages d'approfondissement validés  
15 engagements bénévoles validés

**2018**

29 jeunes positionnés  
4 BAFA validés | 23 BAFA base validés  
9 stages pratique validés et 3 en cours  
4 stages d'approfondissement validés et 5 planifiés  
15 engagements bénévoles validés

**2019 n+2**

9 BAFA validés | 23 BAFA base validés  
13 stages pratique validés et 2 en cours  
9 stages d'approfondissement validés  
12 engagements bénévoles validés

**2019 n+1**

9 BAFA validés | 23 BAFA base validés  
13 stages pratique validés et 2 en cours  
9 stages d'approfondissement validés  
12 engagements bénévoles validés

**2019**

28 jeunes positionnés  
3 BAFA validés  
28 BAFA base validés  
8 stages pratique validés et 3 en cours  
3 stages d'approfondissement validés  
12 engagements bénévoles validés

**2021 n+1**

10 BAFA validés | 27 BAFA base validés  
15 stages pratique validés et 1 en cours  
10 stages d'approfondissement validés  
10 engagements bénévoles validés

**2021**

29 jeunes positionnés  
2 BAFA validés | 27 BAFA base validés  
11 stages pratique validés et 1 en cours  
2 stages d'approfondissement validés et 7 planifiés  
10 engagements bénévoles validés

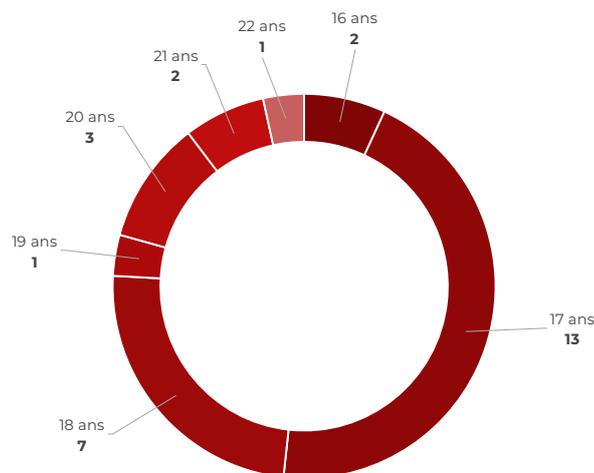
**2022**

29 jeunes positionnés  
26 BAFA base validés  
19 stages pratique validés  
1 stage d'approfondissement validés  
18 engagements bénévoles validés

## Répartition femmes/hommes



## Répartition par âge



## Partenaires financiers du projet



---

## GERS

---

### RAPPORT D'ACTIVITÉ PAR TERRITOIRE



## Axe éducation

Gers

**947** bénéficiaires de cycles éducatifs rugby dans le Gers

**507** bénéficiaires sur le temps scolaire

**440** bénéficiaires sur le temps extra-scolaire

### TEMPS SCOLAIRE : 507 bénéficiaires

	13 établissements	42 classes	507 élèves
<b>Auch</b>	École Condorcet	2	46
	École Georges Coulonges	2	20
	École Guynemer	2	46
	École Jean Jaurès	3	64
	École Jean Rostand	3	38
	École Saint-Exupéry	2	43
<b>Gimont</b>	École Simorre	2	15
	École Frégouville	4	46
	ULIS Edouard Lartet	1	5
<b>Isle Jourdain</b>	École Paul Bert	8	81
	École René Cassin	9	101
<b>Lombez / Samatan</b>	École Lombez	2	1
<b>Valence d'Agen</b>	SEGPA Collège Jean Rostand	2 *	1 *

### TEMPS EXTRA-SCOLAIRE : 440 bénéficiaires

Secteur	Structures	Nbr. bénéficiaires
<b>Isle Jourdain</b>	École Lias	11
	École Pujaudran	37
	École Ségoufielle	35
	École René Cassin	32
	École Paul Bert et Lucie Aubrac	62
<b>Gimont</b>	École Gimont	122
	École Edouard Lartet	48
	Maison des parents	23
<b>Lombez / Samatan</b>	École Laymont	14
	École Lombez	11
<b>Auch</b>	Quartier d'été	45

\* actions en temps scolaire qui avaient du être reportées

Les élèves ont acquis les règles de base du rugby, l'éducateur a toujours veillé à transmettre les valeurs de ce sport. Ils étaient actifs tout au long de leurs séances.

PROPOS RECUEILLI PAR UNE ENSEIGNANTE DANS LE CADRE DE L'ÉVALUATION DES CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY

## Essai au Féminin

Gers

**39** bénéficiaires de l'Essai au Féminin dans le Gers

**51%**

résident en Quartier Politique de la Ville (QPV)

49% des jeunes filles sont issues d'écoles relevant de l'éducation populaire (REP).

### TEMPS SCOLAIRE : 39 bénéficiaires

2 écoles

École Maria Curie (19 jeunes filles)  
École Jean Jaurès (20 jeunes filles)



# Axe insertion | le Suivi Rebonds!

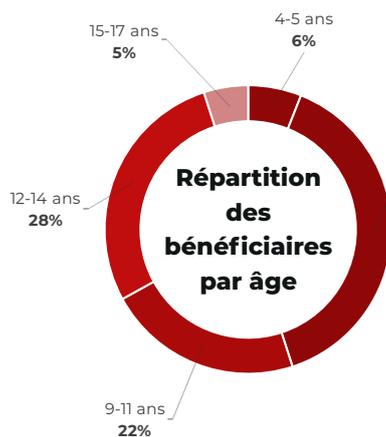
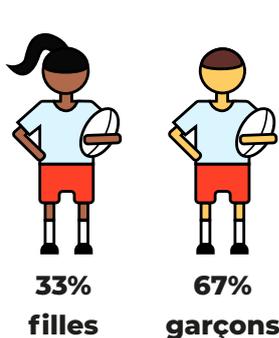
Gers

**18** bénéficiaires du Suivi Rebonds!  
dans le Gers

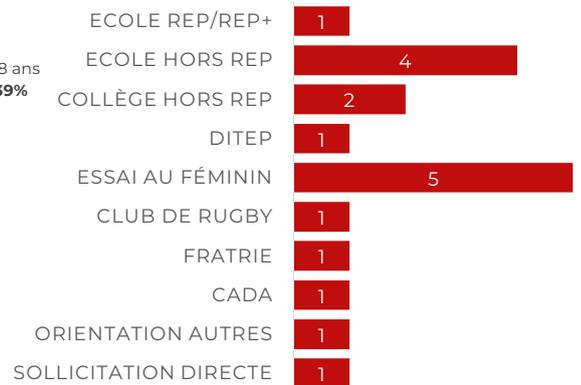
**90** bénéficiaires indirects  
(62 soeurs et frères /  
28 parents/représentants  
légaux)

**72%**

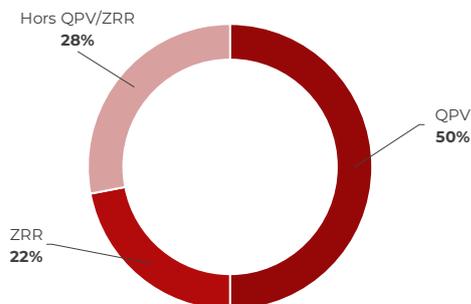
résident en Quartier Politique  
de la Ville (QPV) ou Zone de  
revitalisation rurale (ZRR)



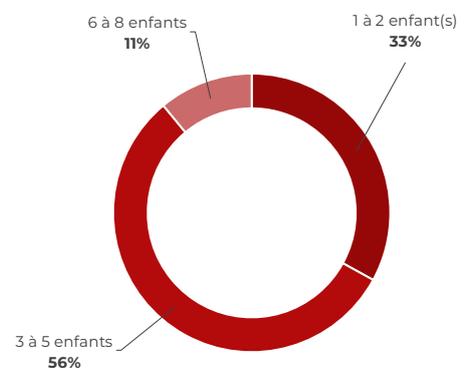
## Lieu de rencontre



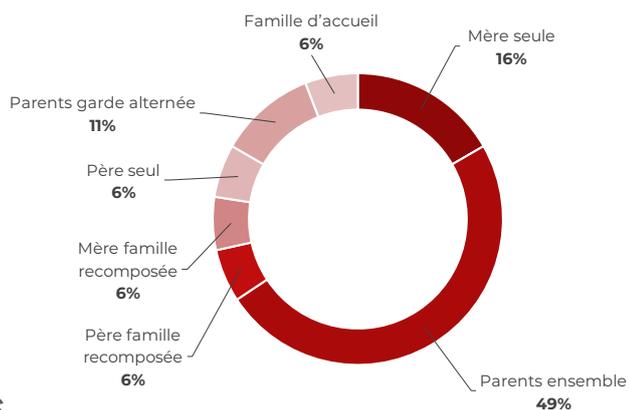
## Répartition par zones d'habitation



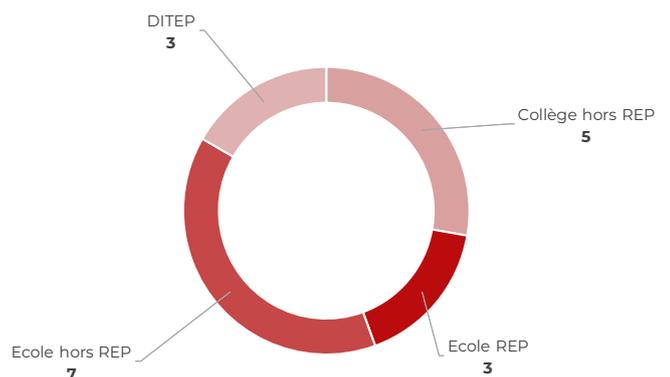
## Répartition par nombre d'enfants dans la fratrie



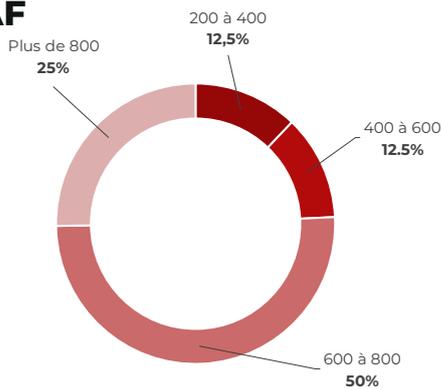
## Répartition des jeunes du Suivi par situation familiale



## Scolarité des jeunes du Suivi



**Répartition des quotients CAF**



**Répartition des jeunes ASE / MDPH sur les 18 jeunes**

<b>ASE</b> (Aide Sociale à l'Enfance)	<b>22%</b>
<b>MDPH</b> (Maison Départementale des Personnes Handicapés)	<b>28%</b>
Dont les <b>deux</b> (ASE+MDPH)	<b>11%</b>

**Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi**

**157**  
transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



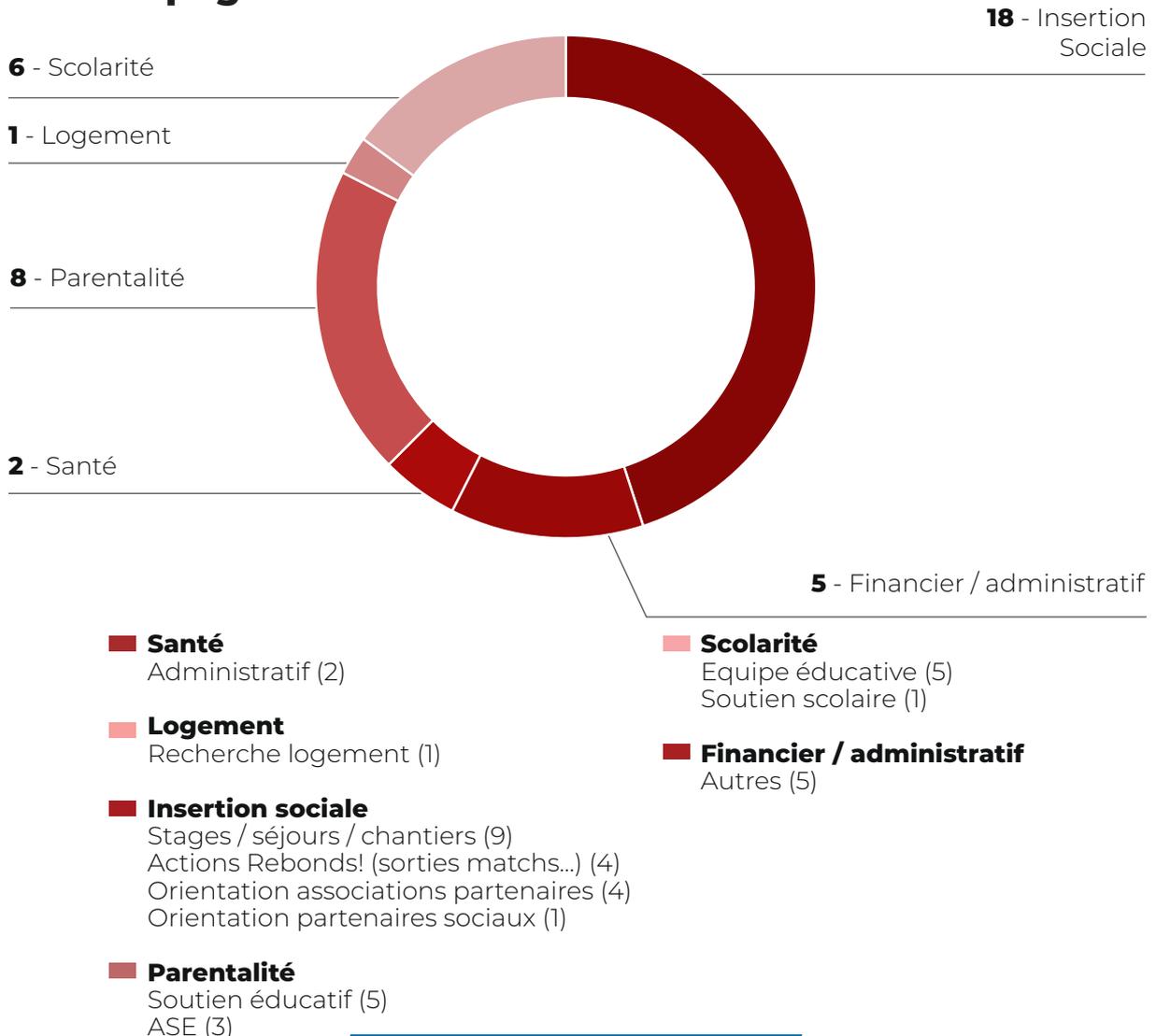
**435**  
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents



**249**  
rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



**Nombre de familles bénéficiaires des démarches de l'accompagnement social**



## Stages et séjours dans le Gers

DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
<b>VACANCES HIVER</b>			
Stage 21-25 février	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Prévention et addictions	24
<b>VACANCES PRINTEMPS</b>			
Stage 23-27 avril	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Multisport	23
<b>VACANCES ÉTÉ</b>			
Séjour 10-15 juillet	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Découverte du pays cathare	20
<b>VACANCES AUTOMNE</b>			
Stage 26-28 octobre	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Eveil éco-citoyenneté	7
Séjour / chantier 26-28 octobre	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Soyons des citoyens responsables	10

## Chantier dans le Gers

DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
<b>GERS / COMMINGES / HAUTES-PYRÉNÉES</b>			
Séjour / chantier 26-28 octobre	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Soyons des citoyens responsables	8

## Sorties matchs dans le Gers

DATE	ANTENNE	NOMBRE DE JEUNES	NOMBRE DE PLACES
08/01/2022	Gers / Comminges et Hautes-Pyrénées	15 jeunes	Match Handi-basket Toulouse Iron Club / Luc Lille Handi-basket (Toulouse).
19/02/2022	Gers / Comminges et Hautes-Pyrénées	7 jeunes	Match Section Paloise / Stade Toulousain (Pau).
06/02/2022	Gers / Comminges et Hautes-Pyrénées	4 jeunes	Match Section paloise / UBB (Pau).

# Grégory

8 ans

## AUCH

Intégration juin 2018 : Orientation du club de Auch (RCA)

## Objectifs :

- Accompagner Grégory dans son développement personnel, en particulier la gestion des émotions.
- Soutenir la famille dans les transports vers le club de rugby.

## ÉCOLE

### 2020-2021 : CP école Marie Skłodowska Curie

Difficultés scolaires : manque de compréhension du français et manque de concentration  
Tensions entre équipe pédagogique et la famille.

### 2021-2022 : CP école St Paul

Amélioration des compétences scolaires  
Accompagnement du PRE et points réguliers  
Orientation CMPP (pas de prise en charge)  
> Orientation vers le Secours Populaire pour l'aide aux devoirs.

### 2022-2023 : CE1 école St Paul

Grosses difficultés à l'écrit et dans la compréhension des consignes / Grégory est très fatigué.

## RUGBY

### 2018-2022 : 4 années au club du RCA

Espace club positif qui fait sortir Gregory du cocon familial ; en réussite au niveau sportif du fait de bonnes aptitudes.  
Investissement fort en début d'entraînement qui tend vers des crises en fin d'entraînement liées à de la fatigue et/ ou de l'hypersensibilité;  
Participation aux stages et séjours Rebonds! : Assiduité et investissement dans les activités mais peut faire preuve de manque de concentration.

Amélioration comportementale progressive

### 2020-2021 : Ne souhaite plus faire de rugby / rupture

## FAMILLE

Grégory vit avec ses parents, sa grande sœur et ses deux petits frères.

**Grégory :** Né à Bilbao en Espagne, de nationalité géorgienne. Il joue beaucoup aux jeux vidéo, a des difficultés à respecter le cadre et à maîtriser ses émotions (crises fréquentes).

**Famille :** Nés en Géorgie. Carte de séjours 10 ans en France en tant que réfugiés politiques. Le père est sans emploi avec une reconnaissance AAH, la mère travaille depuis son arrivée en France. Parents en difficultés pour tenir le cadre à la maison. La mère sollicite régulièrement Rebonds! pour différentes démarches : administratif (demande de naturalisation, démarche salariale...) et éducatif.

## PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- École Saint Paul : Rebonds! en lien pour le suivi scolaire.
- Club de Rugby du RCA : Rebonds! en lien avec les éducateurs pour le suivi de Grégory.
- Programme de Réussite Educative : bilans réguliers sur l'accompagnement en cours.
- Secours populaire : orientation pour aide aux devoirs.
- Orthophoniste.
- MDS : Suivi du traitement de l'information préoccupante et du diagnostic réalisé.
- CGT : informations sur les droits salariaux.
- Préfecture : accompagnement à la demande de naturalisation.
- Orthophoniste (de 2016 à septembre 2021).

## REBONDS! A TRAVAILLÉ SUR LES OBJECTIFS SUIVANTS :

- Accompagner Grégory à la détection d'une crise et à sa gestion.
- Aider Grégory et ses parents à améliorer le rythme de vie en fonction des besoins de l'enfant (sommeil, jeux vidéo, alimentation).
- Favoriser l'investissement des parents et un gain d'autonomie dans l'accompagnement de leurs enfants vers le club.

## MOYENS :

- Adaptation des séjours aux capacités de Grégory avec un allègement de la durée et la responsabilisation des parents dans le transport.
- Echange régulier avec Grégory et propositions d'outils pour identifier ses émotions.
- Mise en place d'un outil pour réguler le rapport aux écrans et faciliter le cadre éducatif.
- Accompagnement de la famille dans les démarches administratives.
- Valorisation des actions des partenaires auprès de la famille.

---

## HAUTES-PYRÉNÉES

### RAPPORT D'ACTIVITÉ PAR TERRITOIRE

---



## Axe éducation

Hautes-Pyrénées

**410** bénéficiaires de cycles éducatifs rugby dans les Hautes-Pyrénées

**307** bénéficiaires sur le temps scolaire

**81** bénéficiaires sur le temps extra-scolaire

**22** bénéficiaires en structures spécialisées

### TEMPS SCOLAIRE : 349 bénéficiaires

Secteur	6 écoles	18 classes	349 élèves
Tarbes	École Anatole France	3	69
	Pierre Mendès France	3	42
	École Aureilhan	2	44
	École Bazet	3	64
	École Soues	4	88

### TEMPS EXTRA ET PÉRI-SCOLAIRE : 81 bénéficiaires

Secteur	Structures	Bénéficiaires
Vic Bigorre	Cité scolaire Pierre Mendès France	18
Tarbes	Maison de quartier	23
	Quartier d'été	39
Lourdes	Quartier d'été	1

### STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 22 bénéficiaires

Secteur	Structures	Bénéficiaires
Tarbes	DITEP Astazou	18
Lourdes	DITEP Château d'Urac	4

## Essai au Féminin

Hautes-Pyrénées

**5** bénéficiaires de l'Essai au Féminin dans les Hautes-Pyrénées

**100%**

résident en Quartier Politique de la Ville (QPV)

### TEMPS EXTRA-SCOLAIRE : 5 bénéficiaires

Secteur	Structure	Bénéficiaires
Tarbes	Maison de quartier Mouysset	5

# Axe insertion | le Suivi Rebonds!

Hautes-Pyrénées

**10** bénéficiaires du Suivi Rebonds!  
dans les Hautes-Pyrénées

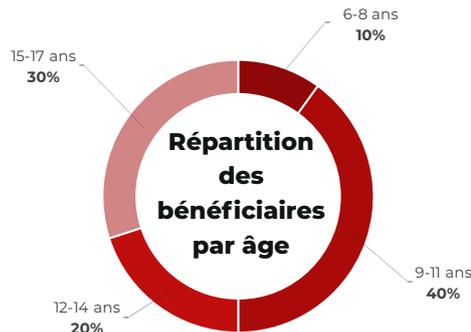
**52** bénéficiaires indirects  
(39 soeurs et frères /  
13 parents/représentants  
légaux)

**80%**

résident en Quartier Politique  
de la Ville (QPV) ou Zone de  
revitalisation rurale (ZRR)



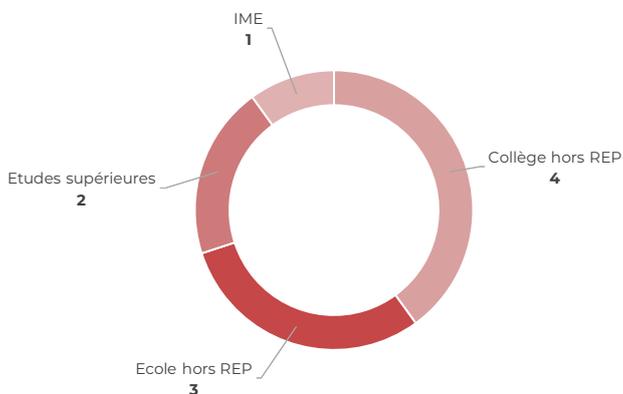
**100%**  
garçons



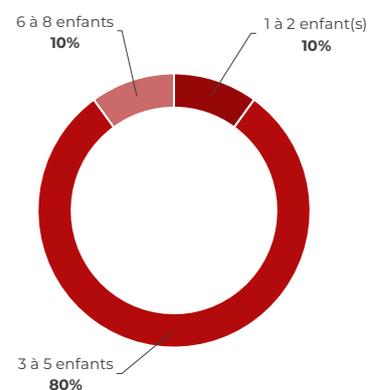
## Lieu de rencontre

- DITEP (1)
- Club rugby (1)
- Orientation RE (1)
- Orientation ASE (1)
- Structure spécialisée (2)
- Péri et extra-scolaire (4)

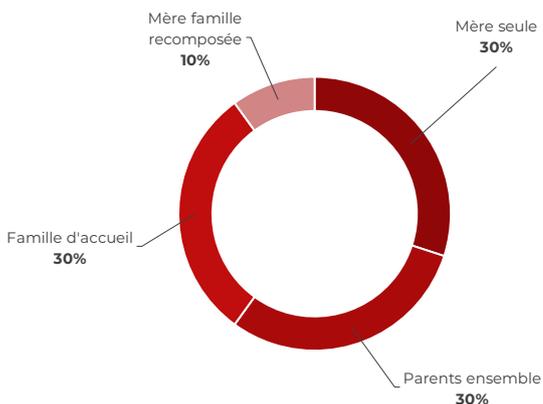
## Scolarité des jeunes du Suivi



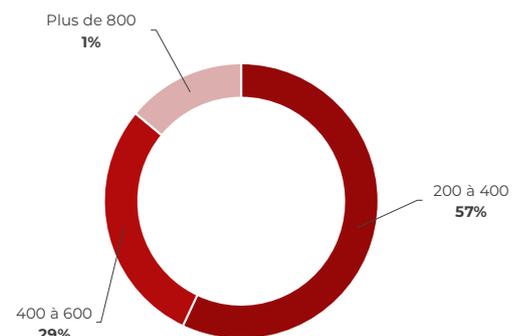
## Répartition par nombre d'enfants dans la fratrie



## Répartition des jeunes du Suivi par situation familiale



## Répartition des quotients CAF



### Répartition des jeunes ASE / MDPH sur les 10 jeunes

<b>ASE</b> (Aide Sociale à l'Enfance)	<b>60%</b>
<b>MDPH</b> (Maison Départementale des Personnes Handicapés)	<b>60%</b>
Dont les <b>deux</b> (ASE+MDPH)	<b>50%</b>

### Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

**43**  
transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



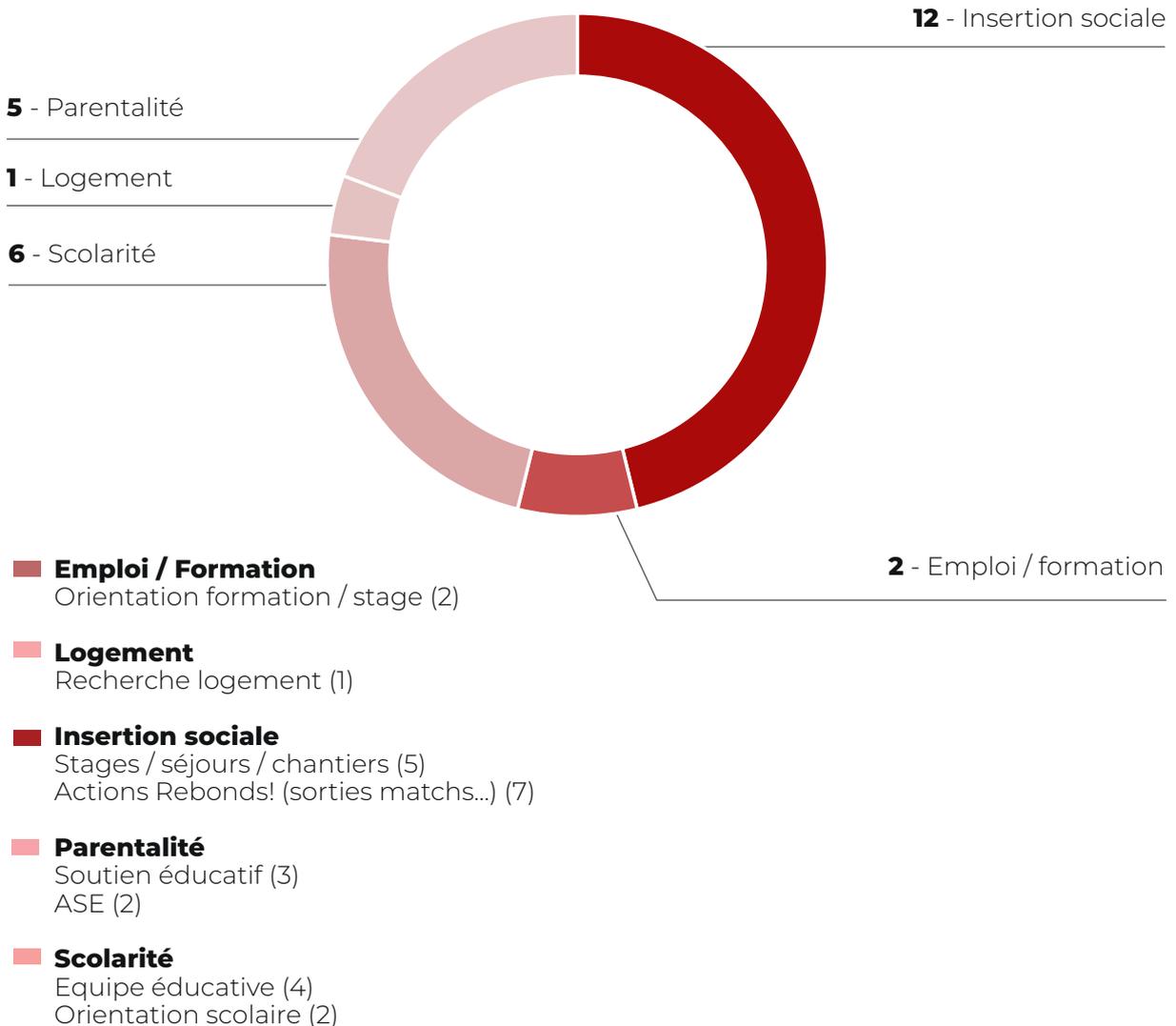
**187**  
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents



**148**  
rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



### Nombre de familles bénéficiaires des démarches de l'accompagnement social



## Stages et séjours dans les Hautes-Pyrénées

DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
<b>VACANCES HIVER</b>			
Stage 21-25 février	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Prévention et addictions	24
<b>VACANCES PRINTEMPS</b>			
Stage 23-27 avril	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Multisport	23
<b>VACANCES ÉTÉ</b>			
Séjour 10-15 juillet	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Découverte du pays cathare	20
<b>VACANCES AUTOMNE</b>			
Stage 26-28 octobre	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Eveil éco-citoyenneté	7
Séjour / chantier 26-28 octobre	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Soyons des citoyens responsables	10

## Chantier dans les Hautes-Pyrénées

DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
<b>GERS / COMMINGES / HAUTES-PYRÉNÉES</b>			
Séjour / chantier 26-28 octobre	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Soyons des citoyens responsables	8

## Sorties matchs dans les Hautes-Pyrénées

DATE	ANTENNE	NOMBRE DE JEUNES	NOMBRE DE PLACES
08/01/2022	Gers / Comminges et Hautes-Pyrénées	15 jeunes	Match Handi-basket Toulouse Iron Club / Luc Lille Handi-basket (Toulouse).
19/02/2022	Gers / Comminges et Hautes-Pyrénées	7 jeunes	Match Section Paloise / Stade Toulousain (Pau).
06/02/2022	Gers / Comminges et Hautes-Pyrénées	4 jeunes	Match Section paloise / UBB (Pau).

# Farid

7 ans

## TARBES

Intégration février 2022 suite à une orientation du PRE de Tarbes.

### Objectifs :

- Proposer un espace d'épanouissement personnel à Farid hors du domicile et des écrans.
- Lever les freins au niveau de la mobilité en semaine pour l'accompagner aux entraînements.
- Impliquer les parents dans le projet.

### ÉCOLE

#### 2020 - 2021 : CP à l'école de Jean Moulin

Grosses difficultés de compréhension.  
Rythme scolaire compliqué pour Farid.  
Accompagnement PRE : aide aux devoirs, etc.  
> Constitution d'un dossier MDPH

#### 2022 - 2023 : CE1 à l'école de Jean Moulin

Acquisition difficile des apprentissages.  
Accompagnement PRE  
> Constitution du dossier MDPH en cours pour une orientation vers une structure spécialisée.

### RUGBY

#### Fin de saison 2021/2022 : U8 au Stado-TPR

Farid n'a pas pu s'entraîner du fait du retrait de plaques liées à une opération.  
> Rencontres ponctuelles avec l'éducateur pour maintenir le lien et l'intérêt.

#### Saison 2022/2023 : U8 au Stado-TPR

Espace club positif : Farid est heureux de se rendre aux entraînements. Malgré les soucis d'élocutions, il s'est bien intégré au groupe. Il comprend les consignes et exécute les tâches motrices comme les autres joueurs. L'appréhension du contact est plus délicat.

### FAMILLE

Farid vit à Tarbes avec ses parents originaires de Nouvelle-Calédonie et Wallis et Futuna, ses 3 frères et une sœur.

**Farid :** Présente des difficultés importantes d'élocution et de communication, ainsi que des troubles de l'audition. Il est dynamique, curieux et a besoin d'avoir un cadre posé pour canaliser son énergie. Addiction aux jeux vidéo. Suivi au CMPP de Tarbes Elaboration d'un dossier MDPH en vue d'une réorientation vers une structure spécialisée. Objectif de trouver une orthophoniste en 2022.

**Famille :** La mère travaille comme livreuse, le père est sans emploi. Famille de rugbymen : père ancien rugbyman, oncles à Ossun, tante au TPR. Les parents ont des difficultés à tenir un cadre éducatif dans le logement petit, où promiscuité et bruits sont présents. Rebonds! pour différentes démarches : administratif (demande de naturalisation, démarche salariale...) et éducatif.

### PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- Entraîneur du Stado-TPR : échanges sur l'adaptation de Farid.
- PRE de Tarbes : points réguliers sur l'accompagnement en cours.
- Ecole Jean Moulin de Tarbes.
- CMPP de Tarbes.

### REBONDS! A TRAVAILLÉ SUR LES OBJECTIFS SUIVANTS :

- Favoriser l'accès à un espace d'épanouissement personnel.
- Proposer une pratique sportive pour aider Farid à sortir de devant les écrans numériques.
- Encourager Farid à s'exprimer et verbaliser ses idées / ses émotions.
- Impliquer les parents dans la vie sportive de leur enfant et la préparation/l'organisation.

### MOYENS :

- Adaptation de l'accompagnement de Farid sur les stages et les séjours Rebonds!.
- Travail sur la communication : sollicitation, questions ouvertes afin de faire parler au maximum le jeune, etc.
- Appui au gain d'autonomie dans l'organisation du sac de rugby et la préparation des affaires nécessaires.
- Accompagnement à l'investissement des parents qui se sont engagés à amener Farid aux entraînements le samedi matin.

---

## HÉRAULT

RAPPORT D'ACTIVITÉ  
PAR TERRITOIRE

---



## Axe éducation

Hérault

**2 554**

bénéficiaires de cycles éducatifs rugby dans l'Hérault

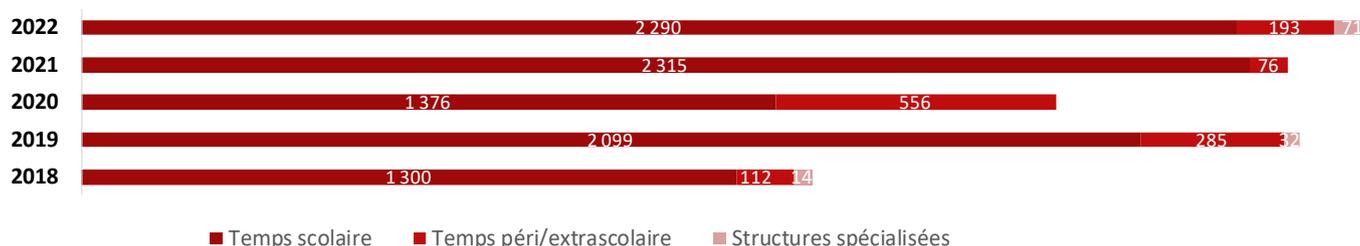
- 2 290** en temps scolaire
- 193** en temps péri/extrascolaire
- 71** en structures spécialisées

**35**

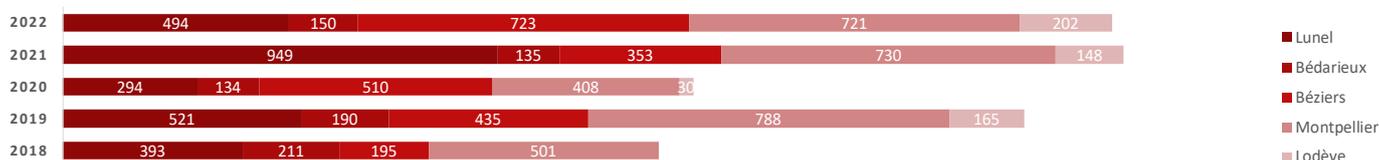
structures partenaires dans l'Hérault

- 25** écoles élémentaires
- 2** collèges
- 2** classes ULIS
- 1** Mission Locale et **1** foyer
- 1** structure spécialisée (DITEP) et **1** IME
- 2** dispositifs bas d'immeuble

### Évolution du nombre de bénéficiaires des cycles éducatifs rugby



### Évolution des bénéficiaires sur le temps scolaire par secteur



« Les élèves ont beaucoup appris lors de ce cycle, notamment les notions de coopération et fair-play, qu'ils réinvestissent dans les autres activités de la classe. »

PROPOS RECUEILLI PAR UNE ENSEIGNANTE DANS LE CADRE DE L'ÉVALUATION DES CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY

## TEMPS SCOLAIRE : 2290 bénéficiaires

Secteur	29 établissements	105 classes	2290 élèves
<b>Lodève</b>	École Gely	2	46
	École Premierlet	3	83
	École Vinas	3	73
<b>Montpellier</b>	École Amstrong	5	100
	École Daudié (REP+)	5	106
	École Delteil (REP+)	2	45
	École Diderot (REP)	9	175
	École Galilée (REP+)	4	86
	École Kurosawa (REP+)	4	90
	École Marc Bloch (REP+)	4	80
	ULIS Collège les Escholiers de la Mosson (REP+)	1	12
	ULIS Collège Rimbaud (REP+)	2	27
<b>Bédarieux</b>	École Langevin Wallon	6	150
<b>Béziers</b>	École Arbousiers (REP+)	2	46
	Collège Henri VI (REP)	3	14
	École Gaveau-Macé (REP+)	4	95
	École George Sand (REP)	6	147
	École Heriot	6	136
	École Mairan (REP)	4	105
	École Nelson Mandela (REP)	4	93
	École Olivier (REP+)	2	39
École Tamaris (REP+)	2	48	
<b>Lunel</b>	Collège Ambrussum	2	16
	École Henri de Bornier (REP)	4	88
	École Jacques Brel	2	49
	École Le Parc (REP)	4	100
	École Louise Michel	2	57
	École Mario Roustan (REP)	4	98
	École Victor Hugo (REP)	4	86

## TEMPS EXTRA-SCOLAIRE : 193 bénéficiaires

Secteur	Structures	Nbr. bénéficiaires
<b>Montpellier</b>	Mix'N'Foot	30
	Quartier d'été	7
<b>Lodève</b>	Mairie de Lodève	6
<b>Béziers</b>	Quartier d'été	150

## STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 71 bénéficiaires

Secteur	Structures	Bénéficiaires
<b>Béziers</b>	Foyer SOAE	14
<b>Lodève</b>	DITEP Campestre	18
<b>Lunel</b>	MJC Lunel	39

# Essai au Féminin

Hérault

# 159

bénéficiaires de l'Essai au Féminin dans l'Hérault sur 32 séances

# 67%

résident en Quartier Politique de la Ville (QPV)

Sur 159 jeunes filles, **116** sont issues d'écoles relevant de l'éducation populaire (REP+ / REP).

**MONTPELLIER :**  
**91 bénéficiaires**

**LUNEL :**  
**32 bénéficiaires**

**BEDARIEUX :**  
**13 bénéficiaires**

**LODEVÉ :**  
**23 bénéficiaires**

4 écoles

École Kurosawa  
École Galilée  
École Marc Bloch  
École Diderot

3 écoles

École Jacques Brel  
École Louise Michel  
École Victor Hugo

1 école

École Langevin Wallon

2 écoles

École Prémerlet  
École César Vinas

## Participant·es par âge et par situation scolaire

Montpellier

	REP+	REP	Hors REP	TOTAL
<b>8 ans</b>	3	-	-	3
<b>9 ans</b>	25	-	-	25
<b>10 ans</b>	27	-	-	27
<b>11 ans</b>	36	-	-	36
<b>TOTAL</b>	<b>91</b>	-	-	<b>91</b>

Bédarieux

	REP+	REP	Hors REP	TOTAL
<b>8 ans</b>	-	4	-	4
<b>9 ans</b>	-	3	-	3
<b>10 ans</b>	-	6	-	6
<b>TOTAL</b>	-	<b>13</b>	-	<b>13</b>

Lodève

	REP+	REP	Hors REP	TOTAL
<b>10 ans</b>	-	-	21	21
<b>11 ans</b>	-	-	1	1
<b>12 ans</b>	-	-	1	1
<b>TOTAL</b>	-	-	<b>23</b>	<b>23</b>

Lunel

	REP+	REP	Hors REP	TOTAL
<b>8 ans</b>	-	-	-	-
<b>9 ans</b>	-	-	-	-
<b>10 ans</b>	3	-	-	3
<b>11 ans</b>	8	-	13	21
<b>12 ans</b>	1	-	7	8
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	-	<b>20</b>	<b>32</b>

· **116** jeunes filles issues de **6** écoles REP + et REP : Diderot, Galilée, Kurosawa, Langevin Wallon, Marc Bloch, Victor Hugo.

· **43** jeunes filles issues de **5** écoles hors REP : César Vinas, Jacques Brel, Louise Michel, Prémerlet, Prosper Gély.

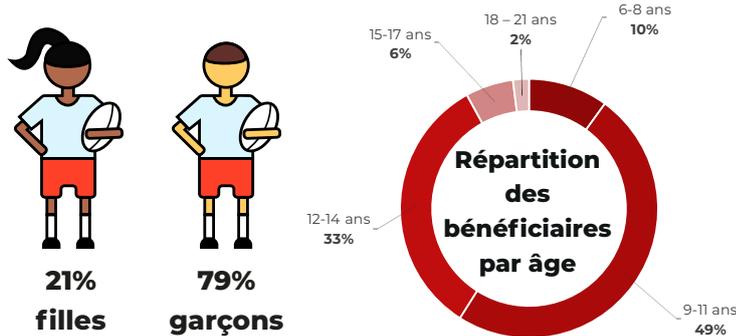
# Axe insertion | le Suivi Rebonds!

Hérault

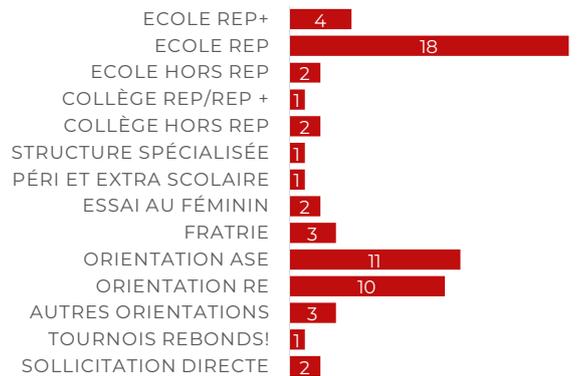
**61** bénéficiaires du Suivi Rebonds! dans l'Hérault

**283** bénéficiaires indirects (188 soeurs et frères / 95 parents/représentants légaux)

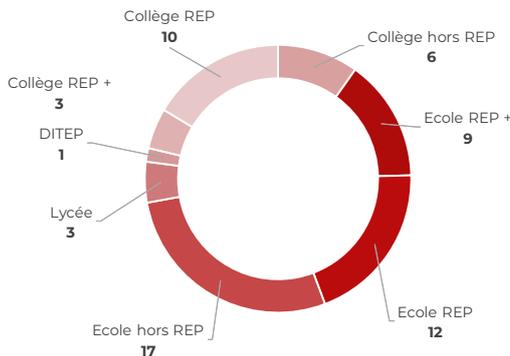
**68%** résident en Quartier Politique de la Ville (QPV)



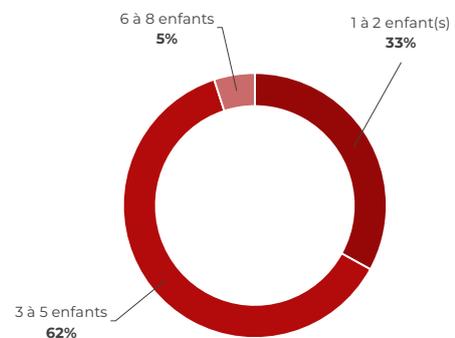
## Lieu de rencontre



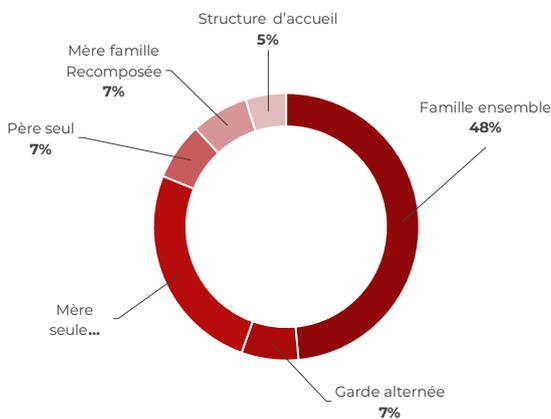
## Scolarité des jeunes du Suivi



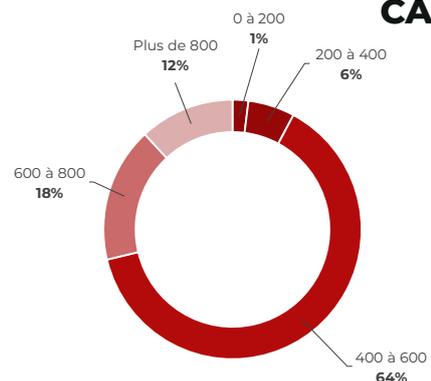
## Répartition par nombre d'enfants dans la fratrie



## Répartition des jeunes du Suivi par situation familiale



## Répartition des quotients CAF



### Répartition des jeunes ASE / MDPH sur les 61 jeunes

<b>ASE</b> (Aide Sociale à l'Enfance)	<b>60%</b>
<b>MDPH</b> (Maison Départementale des Personnes Handicapés)	<b>26%</b>
Dont les <b>deux</b> (ASE+MDPH)	<b>3%</b>

### Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

**600**  
transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



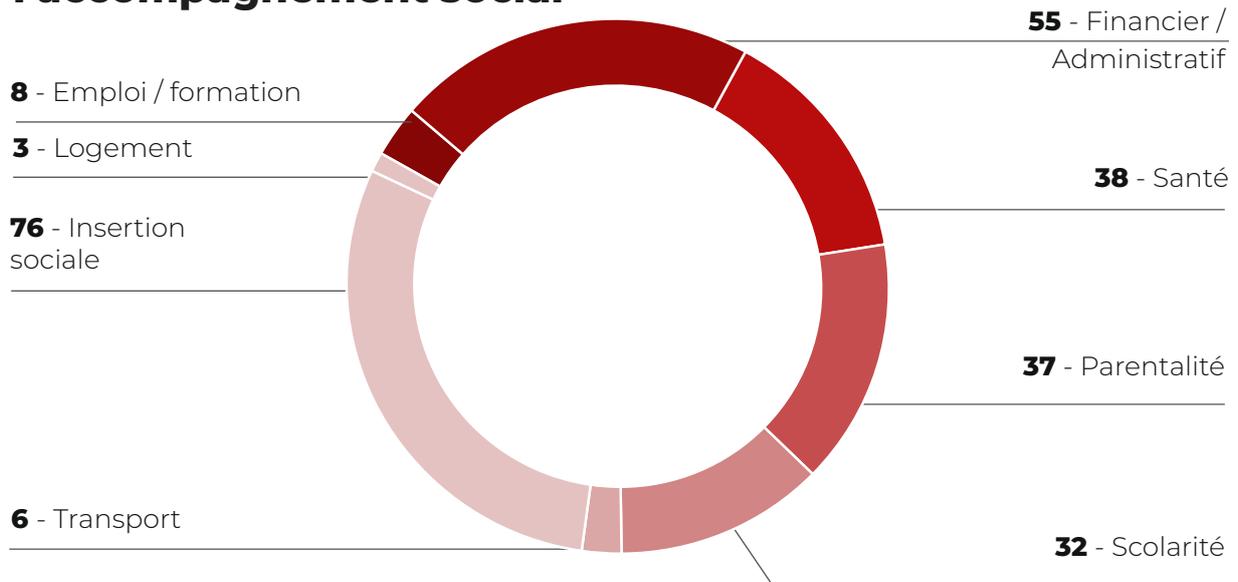
**257**  
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents



**128**  
rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



### Nombre de familles bénéficiaires des démarches de l'accompagnement social



**■ Emploi / Formation**  
Orientation formation / stage (6)  
Outils recherche d'emploi (1)  
Pôle emploi et autres dispositifs (1)

**■ Financier / Administratif**  
Administratif CAF (5)  
Administratif MDS (1)  
Autres (49)

**■ Insertion sociale**  
Stages / séjours / chantiers (31)  
Actions Rebonds (sorties matchs...) (31)  
Orientation associations partenaires (14)

**■ Santé**  
Administratif (5) / Blessure (2)  
Psycho (7) / Nutrition (10)  
Prévention violences intrafamiliales (4)  
Autres (10)

**■ Soutien à la parentalité**  
Soutien éducatif (20)  
Organisation du domicile (3)  
ASE (13) / RE (1)

**■ Scolarité**  
Equipe éducative (9)  
Orientation scolaire (10)  
Soutien scolaire (13)

**■ Transports**  
Transport commun (3)  
Vélo (1) / Permis de conduire (2)

**■ Logement**  
Bailleurs sociaux (2)  
Recherche de logement (1)

## Stages, séjours et chantiers dans l'Hérault

	DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
<b>VACANCES HIVER</b>				
Stage	21-25 février	HÉRAULT / GARD	Ouverture à la culture	14
Stage	21-25 février	HÉRAULT / GARD	Développement des pratiques artistiques et culturelle	13
Stage	21-25 février	HÉRAULT / GARD	Prévention écrans et activités alternatives	13
Stage	28 février – 03 mars	HÉRAULT / GARD	Esprit compétitif et contrôle de soi	10
Chantier	25-29 avril	HÉRAULT / GARD	Chantier centre équestre	9
<b>VACANCES PRINTEMPS</b>				
Stage	25-29 avril	HÉRAULT / GARD	Le tour du monde en 5 jours	18
<b>VACANCES ÉTÉ</b>				
Séjour	08-12 juillet	HÉRAULT / GARD	Autonomie et initiation aux activités nautique	19
Séjour	11-15 juillet	HÉRAULT / GARD	Séjour itinérant et randonnée	8
<b>VACANCES AUTOMNE</b>				
Séjour	24-28 octobre	HÉRAULT / GARD	Apprendre à nager	19
Séjour	24-28 octobre	HÉRAULT / GARD	Co-construction et autonomisation	10

## Chantier dans l'Hérault

	DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
<b>HÉRAULT / GARD</b>				
Chantier	25-29 avril	HÉRAULT / GARD	Chantier centre équestre	9

## Sorties matchs dans l'Hérault

DATE	ANTENNE	NOMBRE DE JEUNES	NOMBRE DE PLACES
12/02/2022	Hérault / Gard	12 jeunes	Match ASBH / Aviron Bayonnais.
12/03/2022	Hérault / Gard	15 jeunes	Match ASBH / Rugby Club Toulonnais.
07/04/2022	Hérault / Gard	8 jeunes	Match ASBH / Oyonnax Rugby.

## Axe éducation

Lunel

**533** bénéficiaires de cycles éducatifs rugby à Lunel

**494** bénéficiaires sur le temps scolaire

**39** bénéficiaires en structures spécialisées

### TEMPS SCOLAIRE : 494 bénéficiaires

7 établissements	22 classes	494 élèves
École Henri de Bornier (REP)	4	88
École Jacques Brel	2	49
École Le parc (REP)	4	100
École Louise Michel	2	57
École Mario Roustan (REP)	4	98
École Victor Hugo (REP)	4	86
Collège Ambrussum	2	16

### STRUCTURES SPECIALISEES : 39 bénéficiaires

#### Structures

MJC Lunel

« Les élèves ont adopté les valeurs de respect et coopération, ils font référence à ce qu'ils ont appris pendant les séances dans leur quotidien en classe . Leur vision du rugby a aussi évolué. »

PROPOS RECUEILLI PAR UNE ENSEIGNANTE DANS LE CADRE DE L'ÉVALUATION DES CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY



## Axe insertion | le Suivi Rebonds!

Lunel

**12** bénéficiaires du Suivi Rebonds!  
à Lunel

**61%**

résident en Quartier Politique  
de la Ville (QPV)

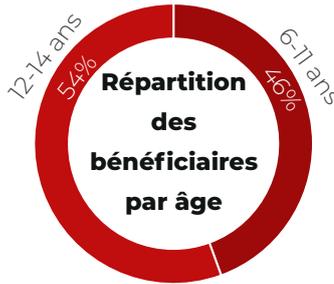
### Répartition filles/garçons



**30%**  
filles



**70%**  
garçons



### Lieu de rencontre

- Essai au féminin (1)
- Fratie (2)
- Sollicitation directe (2)
- École REP (7)

### Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

**116**

transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



**197**

rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents



**140**

rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



## Axe éducation

Montpellier

**758** bénéficiaires de cycles éducatifs rugby à Montpellier

**721** bénéficiaires sur le temps scolaire

**37** bénéficiaires sur le temps extra-scolaire

### TEMPS SCOLAIRE : 721 bénéficiaires

9 établissements	36 classes	721 élèves
École Amstrong	5	100
École Deltèi (REP)	2	45
École Galilée (REP+)	4	86
École Kurosawa (REP+)	4	90
École Marc Bloch (REP+)	4	80
École Daudié (REP+)	5	106
École Diderot (REP+)	9	175
Collège classe ULIS Les Escholiers (REP+)	1	12
Collège classe ULIS Rimbaud (REP+)	2	27

### TEMPS EXTRA-SCOLAIRE : 37 bénéficiaires

Structures	Nbr. bénéficiaires
Mix'N'Foot	30
Quartier d'été	7



# Axe insertion | le Suivi Rebonds!

Montpellier

**21**

bénéficiaires du Suivi Rebonds!  
à Montpellier

**68%**

résident en Quartier Politique  
de la Ville (QPV)

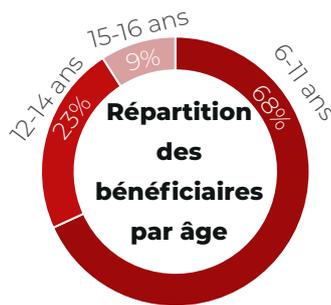
## Répartition filles / garçons



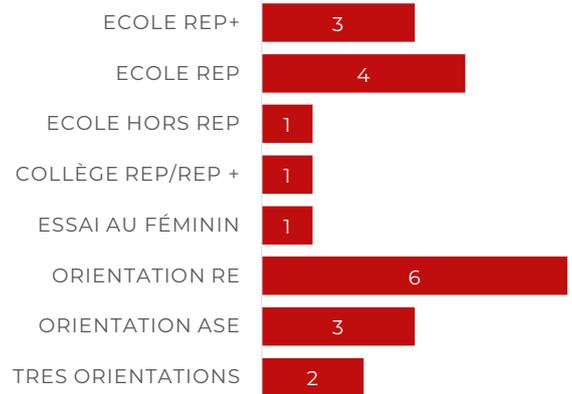
**23%**  
filles



**77%**  
garçons



## Lieu de rencontre



## Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

**259**

transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



**241**

rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents



**102**

rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



# Paul

12 ans

## MONTPELLIER

Intégré à Rebonds ! depuis 2020 - Orientation : Assistante sociale

### ÉCOLE

#### COLLÈGE MARCEL PAGNOL

Paul est en 6<sup>ème</sup> au collège Marcel Pagnol. Il a des difficultés scolaires, mais réussit à se maintenir. Nous restons attentifs à sa scolarité et échangeons avec son enseignante sur les besoins qu'il pourrait avoir. Paul a besoin d'un orthophoniste, mais il est très difficile de pouvoir obtenir un rendez-vous dans son secteur d'habitation. L'objectif sera de travailler l'autonomie à vélo ou dans les transports en commun pour qu'il puisse se rendre chez spécialiste plus éloigné.

### PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- Centre d'Information des Droits et des Familles (CIDFF)
- Psychologue du CHRS Elisabeth Bouissonnade
  - Mission Locale Jeune
  - Club de Basket
- Club de Rugby Saint Jean de Vedas
  - Orthophoniste

### FAMILLE

Paul vit actuellement avec sa mère et ses 4 sœurs. Monsieur part très régulièrement en Espagne et au Maroc où réside sa famille. Madame ne sait jamais quand son mari rentre au domicile. Elle est très souvent seule pour s'occuper des enfants.

Lors d'un trajet pour se rendre au rugby, Paul nous parle des violences conjugales que subit sa maman. Avec du temps et de la confiance, Madame nous en fera part très peu de temps après. Monsieur semble diriger la famille d'une main de fer. Les filles de la maison ont beaucoup d'interdictions, il possède tous les papiers administratifs des membres de la famille, gère les comptes et prend les décisions sans laisser de place à Madame. Lorsqu'il part à l'étranger, Madame se retrouve sans ressource et donc dans une grande précarité. Les grandes sœurs quant à elles aspirent à plus de liberté notamment dans le choix de leur orientation professionnelle et dans leur pouvoir d'agir en tant que femme. Rebonds semble être l'espace de confiance ou Madame, Paul et les grandes sœurs peuvent s'exprimer et être accompagnés pour gagner en autonomie.

### RUGBY

#### ROV Club de Rugby Saint Jean de Vedas

Paul semble prendre beaucoup de plaisir dans sa pratique du rugby. Il a de bonnes capacités physiques et une bonne motricité. Le club est un bel endroit de socialisation, il est bien intégré et s'est fait des amis.

### OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2022-2023 :

- Pérennisation de la pratique du rugby.
- Participation aux stages et séjours éducatifs Rebonds!.
- L'accompagner à verbaliser ses émotions concernant sa situation familiale.
- Gagner en autonomie et l'inciter à participer aux tâches de la vie quotidienne.
- Accompagnement à la scolarité.
- L'emmener à réfléchir la question de la femme dans la famille et dans la société.
- Accompagner Madame dans les démarches administratives.
- Accompagner Madame autour des problématiques de violences conjugales.
- Soutenir Madame dans sa parentalité.
- Accompagner sa grande soeur vers l'insertion professionnelle ( permis et formation).
- Accompagner sa grande soeur vers un club de basket.

## Axe éducation

Béziers

**887** bénéficiaires de cycles éducatifs rugby à Béziers

**723** bénéficiaires sur le temps scolaire

**150** bénéficiaires sur le temps extra-scolaire

**14** bénéficiaires en structures spécialisées

### TEMPS SCOLAIRE : 723 bénéficiaires

9 établissements	33 classes	723 élèves
École Les Arbousiers (REP+)	2	46
École Mairan (REP)	4	105
École Nelson Mandela (REP)	4	93
École Oliviers (REP+)	2	39
École Tamaris (REP+)	2	48
Collège Henri IV (REP+)	3	14
École Gaveau Macé (REP+)	4	95
École George Sand (REP)	6	147
École Herriot	6	136

### TEMPS EXTRA-SCOLAIRE : 150 bénéficiaires

Structures	150 bénéficiaires
Quartiers d'été	150

### STRUCTURES SPECIALISEES : 14 bénéficiaires

Structures	14 bénéficiaires
Foyer SOAE	14

« Les élèves ont su réinvestir en dehors du cycle rugby les valeurs de coopération et de fair-play découvertes et apprises lors des séances de rugby. L'ambiance de la classe en a été grandement améliorée. »

PROPOS RECUEILLI PAR UNE ENSEIGNANTE DANS LE CADRE DE L'ÉVALUATION DES CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY

# Axe insertion | le Suivi Rebonds!

Béziers

**14** bénéficiaires du Suivi Rebonds!  
à Béziers

**75%** résident en Quartier Politique de la Ville (QPV)

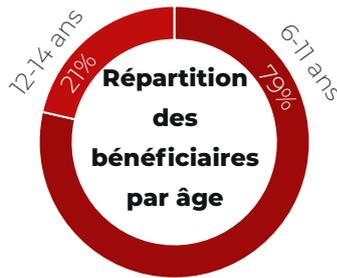
## Répartition filles / garçons



**21%**  
filles



**79%**  
garçons



## Lieu de rencontre

ECOLE REP+	1
ECOLE REP	5
COLLÈGE REP/REP +	1
STRUCTURE SPÉCIALISÉE	1
PÉRI ET EXTRA SCOLAIRE	1
ORIENTATION ASE	3
AUTRES ORIENTATIONS	1
TOURNOIS REBONDS!	1

## Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

**194**  
transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



**188**  
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents



**109**  
rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



**BÉZIERS**

Intégration au rugby en septembre 2021 - Orientation : Léo Lagrange à la suite d'un stage en juillet 2021

**ÉCOLE****ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE CARNOT****PARTENAIRES IDENTIFIÉS**

- Association APS34
- Assistante sociale de secteur
- Collège : Assistante social scolaire et CPE
- CFA
- Club de rugby des Cheminot
- CREF

**RUGBY****CLUB DES CHEMINOTS**

Adam est un petit garçon très intéressé et qui est vraiment motivé pour le rugby. Il est toujours présent aux entraînements ainsi qu'aux matchs.

La maman se rend toujours disponible pour l'accompagner au match. C'est un réel espace de socialisation et d'ouverture vers l'extérieur.

**FAMILLE**

Adam est un jeune respectueux et assez discret qui semble manquer de confiance en lui. Il est également en surpoids. Adam est très préoccupé et affecté par la situation de son frère, ce qui a pu avoir une répercussion sur sa scolarité. Adam paraît moins motivé, moins souriant et s'effaçait en classe. Il espère que son frère reprenne sa scolarité et arrête ses "bêtises". Il a conscience que ce qu'il fait n'est pas bien et que ce n'est pas un exemple à suivre. Il aimerait également partager plus de temps avec lui.

Madame vit seule avec ses 4 enfants (2 garçons et 2 filles), Adam est le dernier de la fratrie. Monsieur a quitté le domicile familial depuis un an, mais, le couple n'est toujours pas officiellement divorcé. Il vit seul dans un appartement proche du domicile de la maman. Madame semble très inquiète au sujet de ses enfants, ce qui pourrait expliquer cette difficulté à accepter qu'ils soient autonomes. Au domicile, Madame rencontre des difficultés avec l'aîné de la fratrie. C'est un jeune adolescent en décrochage scolaire. D'après les parents, il n'accepte plus l'autorité. La maman a dû déclarer ses fugues à plusieurs reprises auprès des forces de l'ordre. Il semble commettre des actes de délinquance (vols et trafic de stupéfiants). Suite à ses arrestations et face à la détresse de Madame, une mesure Accompagnement Educatif en Milieu Ouvert (AEMO) a été accordée et doit être mise en place d'ici la rentrée scolaire. Un stage à titre préventif doit être mis en place également à ce sujet. Nous restons très en lien avec les différents partenaires et la famille.

**OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2022-2023 :**

- Travailler la relation avec son frère.
- Se recentrer sur la scolarité.
- Accompagner Adam à verbaliser ses émotions.
- Pérenniser la pratique du rugby.
- Prévention à l'hygiène alimentaire.
- Accompagner le grand frère dans son orientation scolaire et sa recherche de stage.
- Insertion professionnelle pour Madame.
- Accompagner Madame dans les démarches liées aux parcours professionnel du grand frère.
- Travailler la relation entre Adam et son grand frère.
- Travailler la séparation mère/fils pour que Adam puisse gagner en autonomie.

## Axe éducation

Bédarieux

**150** bénéficiaires de cycles éducatifs rugby en temps scolaire

### TEMPS SCOLAIRE : 150 bénéficiaires

1 école	6 classes	150 élèves
École Langevin Wallon	6	150

## Axe insertion | le Suivi Rebonds!

Bédarieux

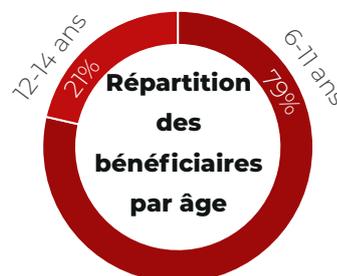
**3** bénéficiaires du Suivi Rebonds!  
à Bédarieux

### Répartition filles/garçons

3 garçons, 1 en QPV et 2 en ZRR

### Lieu de rencontre

- École REP (1)
- Réussite éducative (2)



### Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

**9**  
transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



**32**  
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents



**27**  
rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



## Axe éducation

Lodève

**226** bénéficiaires de cycles éducatifs rugby à Lodève

**202** bénéficiaires sur le temps scolaire

**6** bénéficiaires sur le temps extra-scolaire

**18** bénéficiaires en structures spécialisées

### TEMPS SCOLAIRE : 202 bénéficiaires

3 établissements	8 classes	202 élèves
École Prosper Gely	2	46
École Premerlet	3	83
École Vinas	3	73

### TEMPS EXTRA-SCOLAIRE : 6 bénéficiaires

Structures	Nbr. bénéficiaires
Mairie de Lodève	6

### STRUCTURES SPECIALISEES : 18 bénéficiaires

Structures	Nbr. bénéficiaires
DITEP Campestre	18

## Axe insertion | le Suivi Rebonds!

Lodève

**3** bénéficiaires du Suivi Rebonds!  
à Lodève

### Répartition filles/garçons - âges

3 garçons âgés de 6-11 ans et de 12-14 ans  
2 vivent en QPV

### Lieu de rencontre

Réussite éducative (1)  
École (1)  
Fratrie (1)

### Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

**45**

transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



**33**

rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



# Yanis

12 ans

## LODÈVE

Intégré à Rebonds ! depuis 2021 - Orientation : Programme de Réussite éducative

### ÉCOLE

#### COLLÈGE PAULE DARDET - 5ème ULIS

Yanis semble être à sa place en ULIS, son enseignante nous dit que cela se passe bien et qu'il est bien intégré à son groupe de pair. Il a un bon comportement, agréable et souriant. Madame nous dit toutefois qu'il est souvent seul à la récréation. Elle est inquiète à ce sujet. Yanis est en inclusion sur quelques matières (EPS, Arts plastiques et musique avec la présence d'une AVS) mais présente des difficultés sur les apprentissages de base : niveau CP.

### PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- SESSAD St André de Sangonis : accompagnement aux démarches administratives et médiation entre les parents et le service.
- Club de Rugby RCO Salagou : échanges réguliers sur l'attitude de Yanis (comportement / socialisation/ motricité).
- Orthophoniste : rencontre lors des équipes éducatives.
- CPE Collège et enseignant ULIS : échanges sur les difficultés et les progrès de Yanis.
- Maison Départementale des Personnes en situation de Handicap : lien entre la maison et l'institution.
- Assistante sociale de secteur.
- Programme de Réussite éducative : orientation .

### FAMILLE

Yanis est né en Algérie, il vit en France avec sa famille depuis 5 ans. Il a 2 frères et une sœur. Yanis à une déficience intellectuelle. Il est en ULIS au collège de Lodève mais a notification MDPH pour une orientation en SESSAD/IME, il attend qu'une place se libère. Il est souriant et sociable et s'est très bien intégré à Rebonds et à son club de rugby. Il a beaucoup de difficultés à s'exprimer à l'oral et à besoin de se sentir en confiance avec l'adulte pour échanger. Il est en situation de surpoids et a également des difficultés motrices. Ce qui ne l'empêche pas de prendre du plaisir au rugby. Madame s'occupe des enfants et de la maison, elle ne parle pas français et a besoin d'être accompagnée pour les démarches administratives liées aux difficultés de Yanis. Monsieur travaille à Gignac. Nous avons de très bonnes relations avec ses parents qui sont partie prenante du projet et du suivi Rebonds!.

### RUGBY

#### RCO SALAGOU - U12

Yanis est très bien intégré à son club de rugby. Il est assidu, impliqué et encourage même ses camarades. Les entraîneurs ont repéré ses limites, ils adaptent les exercices et œuvrent à la valorisation de son comportement. C'est un réel espace d'épanouissement et de socialisation.

### OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2022-2023 :

- Pérennisation du rugby.
- Prévention alimentation.
- Orientation psychomotricien : contact MDPH pour mise en place d'un taxi.
- Participation au stage et séjours Rebonds!.
- Savoir nager.
- Accompagner Yanis à être plus autonome, notamment sur les séjours (hygiène, gestion de ses affaires personnels...)
- L'encourager à exprimer davantage ses émotions et ses désirs.
- Accompagner Madame dans les démarches administratives.
- L'aider à mieux comprendre le fonctionnement de la MDPH.

## Axe insertion | le Suivi Rebonds!

Agde, Nébian, Hérépian, Juvignac, Sète, Vias et Saint-André de Sangonis

# 8

bénéficiaires du Suivi Rebonds!  
dans les villes et communes  
suivantes : Agde, Nébian,  
Hérépian, Juvignac, Sète, Vias  
et Saint André de Sangonis

# 75%

résident en Quartier Politique  
de la Ville (QPV)

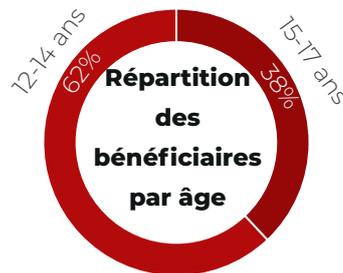
### Répartition filles/garçons



12%  
filles



88%  
garçons



### Lieux de rencontre

- Collège REP+ (1)
- Lycée professionnel (2)
- École hors REP (5)

### Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

**20**

transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



**117**

rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents



**88**

rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



---

## GARD

### RAPPORT D'ACTIVITÉ PAR TERRITOIRE

---



## Axe éducation

Gard

**983** bénéficiaires de cycles éducatifs rugby dans le Gard

**846** bénéficiaires sur le temps scolaire

**85** bénéficiaires sur le temps extra-scolaire

**52** bénéficiaires en structures spécialisées

### TEMPS SCOLAIRE : 846 bénéficiaires

Secteur	12 établissements	37 classes	846 élèves
<b>Alès</b>	École Louis Ringuet (REP)	1	22
	École Tamaris (REP+)	2	48
<b>Nîmes</b>	École Bruguier (REP+)	4	85
	École Courbet (REP+)	6	140
	École Jean Moulin (REP+)	2	41
	École Langevin (REP+)	4	96
	École Marcelin (REP+)	2	48
	Collège Condorcet (REP+)	1	6
<b>Anduze</b>	École André Clavel	4	90
<b>La Grand Combe</b>	École Anatole (REP)	3	70
<b>Saint-Gilles</b>	École Victor Hugo	6	150
<b>Bagnols-sur Cèze</b>	École Jules Ferry	2	50

### TEMPS EXTRA-SCOLAIRE : 85 bénéficiaires

Secteur	Structures	Nbr. bénéficiaires
<b>Nîmes</b>	Centre Social Malraux	15
	Interventions "parce qu'on n'est pas toutes sportives"	50
	1000 couleurs	20

### STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 52 bénéficiaires

Secteur	Structures	Bénéficiaires
<b>Nîmes</b>	DITEP Grezan	12
<b>Uzès</b>	DITEP Les Garrigues	8
<b>Vauvert</b>	MJC Petite Camargue	32

Des activités intéressantes et bien menées, un animateur motivé et très efficace... que du positif pour des élèves en attentes d'activités diverses.

PROPOS RECUEILLI PAR UNE ENSEIGNANTE DANS LE CADRE DE L'ÉVALUATION DES CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY

## Essai au Féminin

Gard

**27** bénéficiaires de l'Essai au Féminin dans le Gard

**96%**

résident en Quartier Politique de la Ville (QPV)

Les 27 jeunes filles sont issues d'écoles relevant de l'éducation populaire (REP+).

### TEMPS SCOLAIRE : 27 bénéficiaires

3 écoles

École Courbet  
École Langevin  
École Marcelin



# Axe insertion | le Suivi Rebonds!

Gard

**16** bénéficiaires du Suivi Rebonds! dans le Gard

**76** bénéficiaires indirects (54 soeurs et frères / 22 parents/représentants légaux)

**56%**

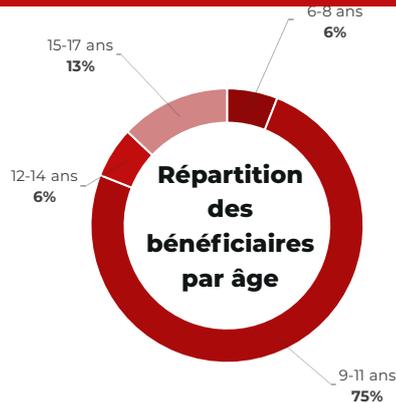
résident en Quartier Politique de la Ville (QPV)



**19%**  
filles



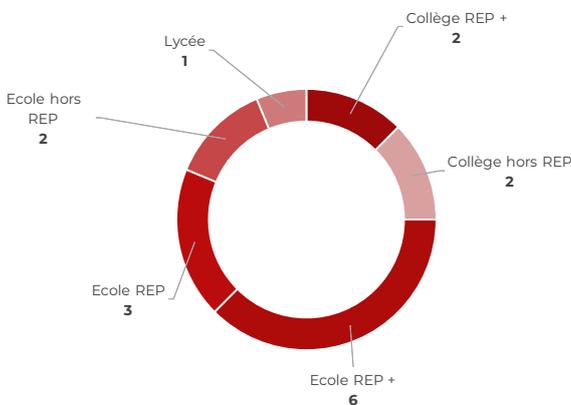
**81%**  
garçons



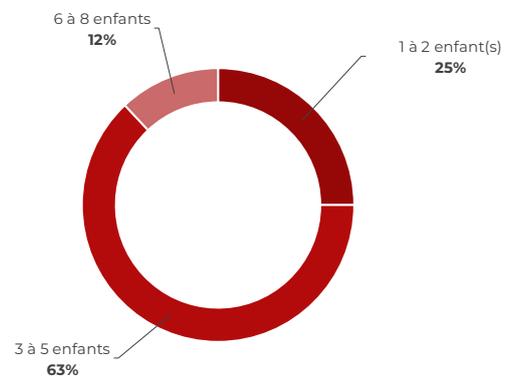
## Lieu de rencontre

- École hors REP (1)
- DITEP (1)
- Club rugby (1)
- Aide Sociale à l'Enfance (2)
- École REP (3)
- Réussite éducative (8)

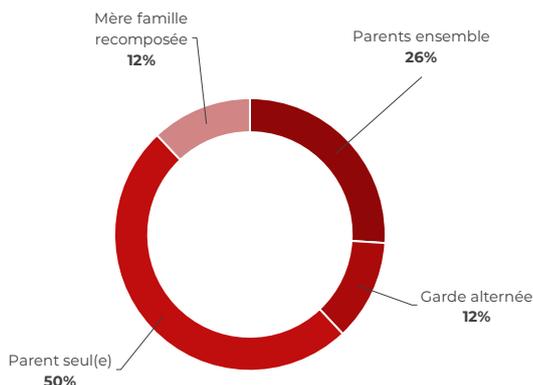
## Scolarité des jeunes du Suivi



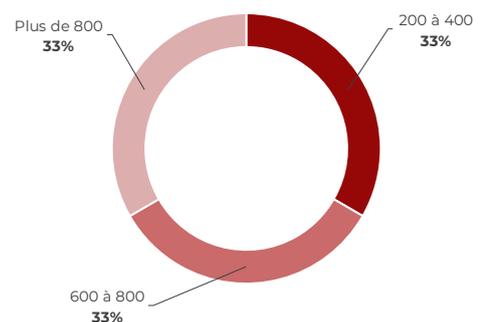
## Répartition par nombre d'enfants dans la fratrie



## Répartition des jeunes du Suivi par situation familiale



## Répartition des quotients CAF



### Répartition des jeunes ASE / MDPH sur les 16 jeunes

<b>ASE</b> (Aide Sociale à l'Enfance)	<b>6%</b>
<b>MDPH</b> (Maison Départementale des Personnes Handicapés)	<b>6%</b>

### Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

**192**  
 transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



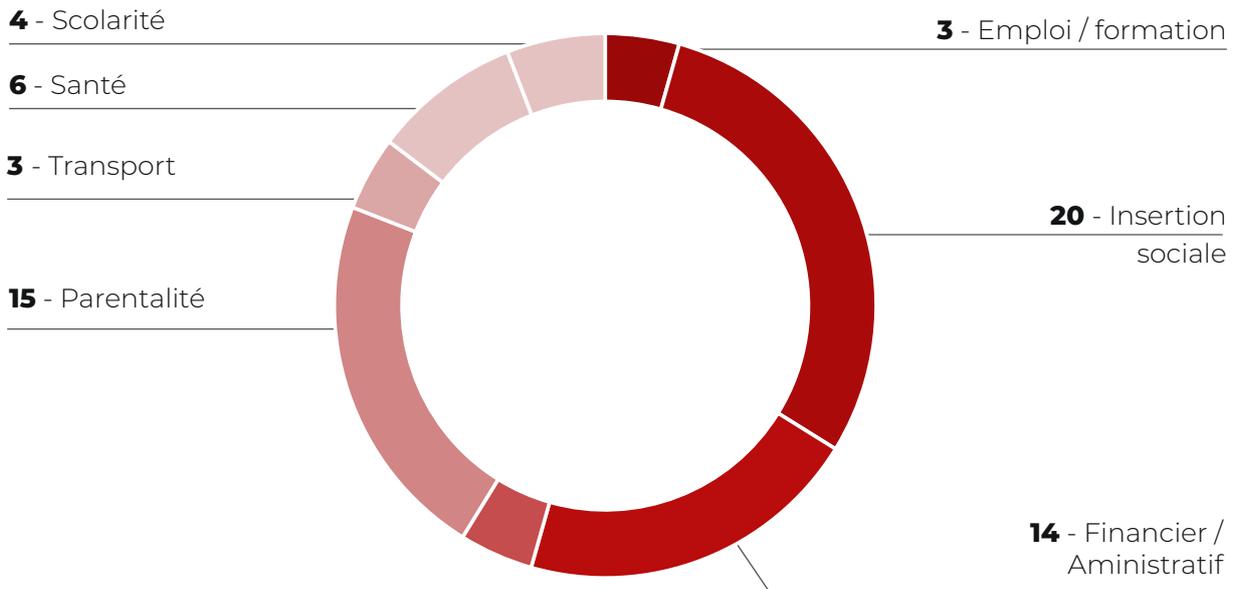
**257**  
 rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents



**128**  
 rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



### Nombre de familles bénéficiaires des démarches de l'accompagnement social



- Emploi / Formation**  
 Orientation formation / stage (2)  
 Outils recherche d'emploi (1)
- Financier / Administratif**  
 Autres (14)
- Insertion sociale**  
 Stages / séjours / chantiers (9)  
 Actions Rebonds (sorties matchs...) (8)  
 Orientation associations partenaires (3)
- Santé**  
 Autres (3)  
 Blessure (1)  
 Prévention écrans (1)  
 Nutrition (1)

- Soutien à la parentalité**  
 Soutien éducatif (9)  
 Organisation du domicile (2)  
 ASE (3)  
 REEAP (1)
- Scolarité**  
 Equipe éducative (1)  
 Orientation scolaire (1)  
 Soutien scolaire (2)
- Transports**  
 Transport commun (3)

## Stages, séjours et chantiers dans le Gard

	DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
<b>VACANCES HIVER</b>				
Stage	21-25 février	HÉRAULT / GARD	Ouverture à la culture	14
Stage	21-25 février	HÉRAULT / GARD	Développement des pratiques artistiques et culturelle	13
Stage	21-25 février	HÉRAULT / GARD	Prévention écrans et activités alternatives	13
Stage	28 février – 03 mars	HÉRAULT / GARD	Esprit compétitif et contrôle de soi	10
Chantier	25-29 avril	HÉRAULT / GARD	Chantier centre équestre	9
<b>VACANCES PRINTEMPS</b>				
Stage	25-29 avril	HÉRAULT / GARD	Le tour du monde en 5 jours	18
<b>VACANCES ÉTÉ</b>				
Séjour	08-12 juillet	HÉRAULT / GARD	Autonomie et initiation aux activités nautique	19
Séjour	11-15 juillet	HÉRAULT / GARD	Séjour itinérant et randonnée	8
<b>VACANCES AUTOMNE</b>				
Séjour	24-28 octobre	HÉRAULT / GARD	Apprendre à nager	19
Séjour	24-28 octobre	HÉRAULT / GARD	Co-construction et autonomisation	10

## Chantier dans le Gard

	DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
<b>HÉRAULT / GARD</b>				
Chantier	25-29 avril	HÉRAULT / GARD	Chantier centre équestre	9

## Sorties matchs dans le Gard

DATE	ANTENNE	NOMBRE DE JEUNES	NOMBRE DE PLACES
12/02/2022	Hérault / Gard	12 jeunes	Match ASBH / Aviron Bayonnais.
12/03/2022	Hérault / Gard	15 jeunes	Match ASBH / Rugby Club Toulonnais.
07/04/2022	Hérault / Gard	8 jeunes	Match ASBH / Oyonnax Rugby.



# Théo

9 ans

## NÎMES

Intégré à Rebonds ! depuis octobre 2021 - Orientation : Programme de Réussite éducative.

### ÉCOLE

#### École Lakanal (CE1)

- Difficultés de travail, de concentration.
- Résultats scolaires en baisse.

### FAMILLE

- Jeune né aux USA.
- Vit à Nîmes avec sa mère, sa petite sœur et sa grand-mère.
- La mère élève seule ses enfants, le père vit aux Etats-Unis.
- Relation de confiance avec Rebonds!.

### RUGBY

#### 2020-2021 : RCN

Respectueux du cadre et de ses pairs / Un espace important de socialisation.  
Théo a appris à s'affirmer et à prendre une place dans un groupe.  
Progrès sur sa timidité et son ouverture aux autres.

### PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- Programme de réussite éducative (PRE).
- AFEV (Association de la Fondation Étudiante pour la Ville).
- 4 coins des mots (psychologue).
- Mille couleurs.
- École des parents et des éducateurs (écrans).
- Cimade.
- IDFF.

## OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2022-2023 :

- Pérenniser une activité physique.
- Prendre confiance en lui.
- Se sociabiliser, s'affirmer, travailler sa timidité.
- Se détacher des écrans.
- Participation aux sorties et séjours Rebonds! (autonomie, maturité).
- Accompagnement dans la fonction parentale.
- Gestion de l'utilisation des écrans de Théo, mise en place d'une routine.
- « Couper le cordon », travailler la séparation entre lui et sa mère (les séjours, les matchs).
- Aide dans les démarches liées à la régularisation de la maman (RDV avocats, administratif).

# Nolan

11 ans

## VAUVERT

Intégré à Rebonds ! depuis décembre 2021 - Orientation : école élémentaire Rougeon.

### ÉCOLE

#### École Rougeon (CM2)

- Difficultés / retards scolaires.
- Problème de concentration.
- Orientation SEGPA.
- L'école s'interroge sur la présence de troubles TDAH.

### FAMILLE

- Vit à Vauvert avec sa mère et son grand frère (majeur).
- La mère élève seule ses enfants, elle travaille (elle vient d'être embauchée en CDI).
- Nolan voit son père un samedi sur deux.
- La mère adhère au suivi Rebonds, un lien de confiance s'est établi avec elle et Nolan.

### RUGBY

#### 2021-2022 : stade Uchaudois catégorie M10

- Mise en lien avec le club de Uchaud.
- Intégration dans le Club de rugby.
- Un des entraîneurs a pris Nolan sous son aile.
- Assidu et respectueux des consignes.
- Bien intégré dans le collectif.

### PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- Orthophoniste.
- Enseignant école Élémentaire Rougeon.
- Stade Uchaudois Associatif Rugby Club (ARC).

### OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2022-2023 :

- Pérenniser une activité physique.
- Se sociabiliser, s'intégrer dans un groupe.
- Prendre en maturité.
- Se détacher des écrans.
- Participation aux stages et séjours, travailler l'autonomie.
- Accompagner la maman dans le diagnostic TDAH, la mère était sur la retenue pour qu'il fasse les tests mais fait confiance à Rebonds!
- Continuer à la mobiliser pour les démarches et pour avoir un rdv au Centre médico-psycho-pédagogique.

---

## TARN

### RAPPORT D'ACTIVITÉ PAR TERRITOIRE

---



## Axe éducation

Tarn

**1194** bénéficiaires de cycles éducatifs rugby dans le Tarn

**905** bénéficiaires sur le temps scolaire

**273** bénéficiaires sur le temps extra-scolaire

**16** bénéficiaires d'une structure spécialisée

### TEMPS SCOLAIRE : 905 bénéficiaires

	8 écoles	43 classes	905 élèves
<b>Castres</b>	École de Bisséous	2	50
	École Louis David	3	40
	École d'Aillot	2	50
<b>Albi</b>	École Saint-Exupéry	12	250
	École George Sand	4	100
	École Edouard Herriot	4	100
<b>Graulhet</b>	École En-Gach (REP)	8	165
	École Crins (REP)	8	150

### TEMPS EXTRA-SCOLAIRE : 273 bénéficiaires

Secteur	Structures	Nbr. bénéficiaires
<b>Graulhet</b>	Quartier En Gach	15
<b>Gaillac</b>	Quartier Catalanis	15
	Quartier Lentajou	15
	Journée contrat de ville	40
	Stage contrat de ville	24
	Stage PRE	29
<b>Albi</b>	Quartier Lapanouse	30
<b>Aussillon</b>	Quartier la Falgalarié	50
	École Jules Ferry	35
<b>Carmaux</b>	Stage PRE	20

### STRUCTURE SPÉCIALISÉE : 16 bénéficiaires

Secteur	Structures	Bénéficiaires
<b>Castres</b>	IME Pierre Fourquet	16

|| Les valeurs de respect et de fairplay ont été réinvestis dans d'autres situations scolaires. ||

PROPOS RECUEILLI PAR UNE ENSEIGNANTE DANS LE CADRE DE L'ÉVALUATION DES CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY

# Essai au Féminin

Tarn

**18** jeunes filles bénéficiaires de l'Essai au Féminin dans le Tarn

## TEMPS SCOLAIRE : 18 bénéficiaires

1 école

École d'en Gach à Graulhet

Les élèves ont beaucoup appris lors de ce cycle, notamment les notions de coopération et fair-play, qu'ils réinvestissent dans les autres activités de la classe.

PROPOS RECUEILLI PAR UNE ENSEIGNANTE DANS LE CADRE DE L'ÉVALUATION DES CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY



# Axe insertion | le Suivi Rebonds!

Tarn

**14** bénéficiaires du Suivi Rebonds!  
dans le Tarn

**68** bénéficiaires indirects  
(50 soeurs et frères /  
18 parents/représentants  
légaux)

**79%**

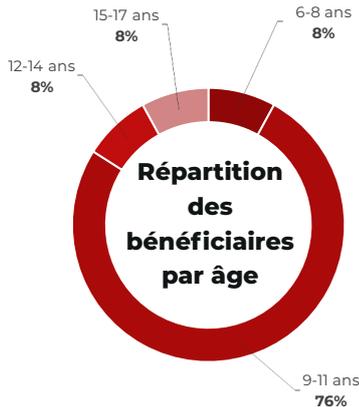
résident en Quartier Politique  
de la Ville (QPV)



**42%**  
filles



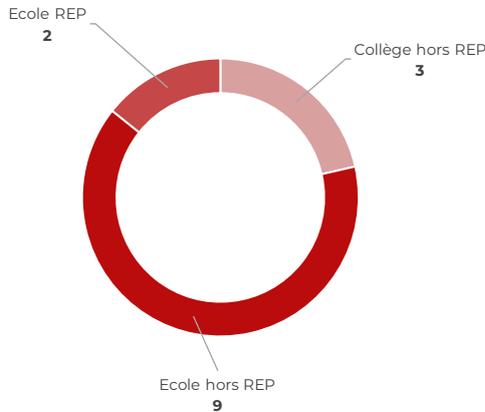
**58%**  
garçons



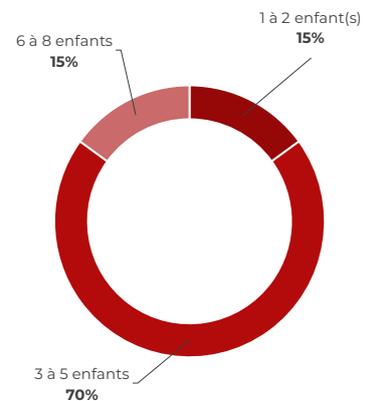
## Lieu de rencontre

- Fratrie (1)
- École REP (2)
- Club rugby (2)
- Orientation RE (2)
- École hors REP (7)

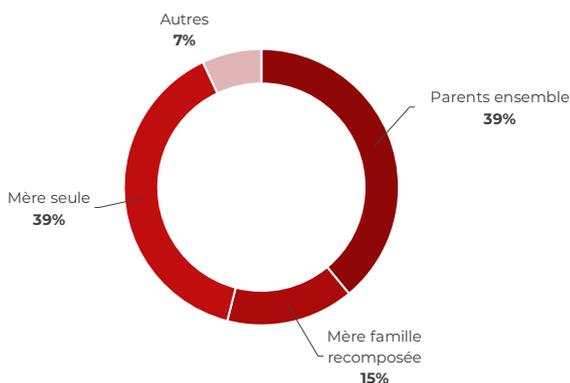
## Scolarité des jeunes du Suivi



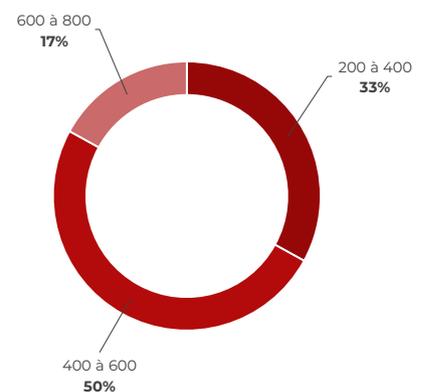
## Répartition par nombre d'enfants dans la fratrie



## Répartition des jeunes du Suivi par situation familiale



## Répartition des quotients CAF



### Répartition des jeunes ASE / MDPH sur les 13 jeunes

<b>ASE</b> (Aide Sociale à l'Enfance)	<b>6%</b>
<b>MDPH</b> (Maison Départementale des Personnes Handicapés)	<b>6%</b>

### Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

**128**  
 transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



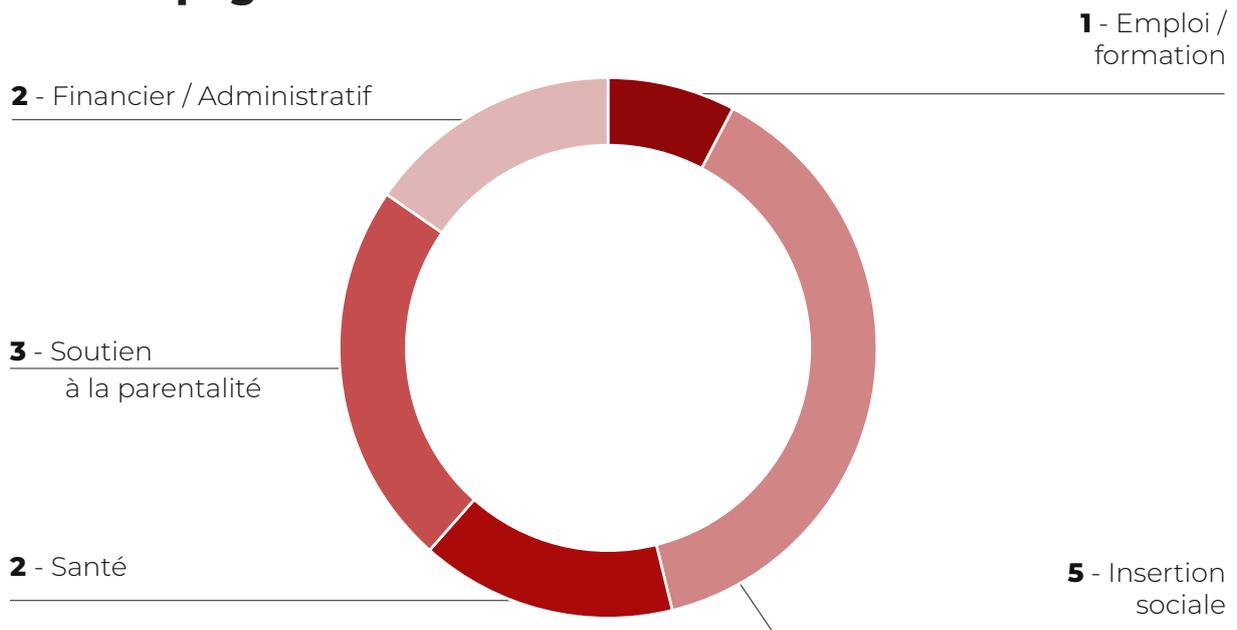
**76**  
 rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents



**50**  
 rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



### Nombre de familles bénéficiaires des démarches de l'accompagnement social



- Emploi / Formation**  
Orientation formation / stage (1)
- Financier / Administratif**  
Administratif MDS (2)
- Insertion sociale**  
Stages / séjours / chantiers (5)
- Santé**  
Administratif (1)  
Accompagnement psychologique (1)
- Soutien à la parentalité**  
Soutien éducatif (1)  
Organisation du domicile (2)

## Stages dans le Tarn

	DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
<b>VACANCES PRINTEMPS</b>				
Stage	25-29 avril	TARN	Multisport et découverte de la nature / PRE de Gaillac & Graulhet	14
Stage	02-06 mai	TARN	Multisport et découverte de la nature / CDV Gaillac	12
<b>VACANCES AUTOMNE</b>				
Stage	24-28 octobre	TARN	Multisport, découverte de la nature et apprentissage de la nutrition / CDV Gaillac	12
Stage	31 octobre – 04 novembre	TARN	Multisport et découverte de la nature / PRE Gaillac & Graulhet	14



**ALBI**

Intégration en Juin 2022 suite à un cycle de rugby éducatif

**ÉCOLE****2021/2022 - 2022/2023 : école Saint-Exupéry**

- Le début d'année scolaire semblait bien démarrer, avec une participation un peu plus conséquente (Kendry à tendance à garder le silence et à ne pas parler...)
- L'école a remarqué qu'il se renfermait sur lui-même sur la fin de l'année 2022, et portait sur lui une certaine tristesse. Le rapport à l'école et sa progression ont vite été estompés par ce mutisme.
- L'école et Rebonds ! sont en liens étroits, permettant à l'équipe Rebonds ! de pouvoir rencontrer la maman (seul lieu de rencontre possible).

**PARTENAIRES IDENTIFIÉS**

- Ecole : échanges fréquents entre son instituteur et le directeur de l'école.
- Club : échanges sur sa progression et son comportement sur le terrain.
- PRE : Kendry fait partie du PRE nous n'avons à ce jour pas de contact particulier avec eux.

**FAMILLE**

- Kendry est originaire de République Dominicaine.
- Kendry vit avec sa maman, ses frères et sœurs, ses cousins, son oncle et son beau père. Son père est resté en République Dominicaine.
- Malgré les efforts de la maman pour parler le français, l'échange reste difficile.
- La maman ne voit pas le mal être de Kendry, malgré les échanges entre l'école, Rebonds ! et elle.
- Kendry et son oncle jouent beaucoup à la console et regarde la télé ensemble, de façon abusive, et sur du contenu violent.
- La maman n'a pas les moyens d'amener Kendry dans un autre sport, malgré son « envie » de faire du foot.

**RUGBY**

Les éducateurs Benjamins sont satisfaits du comportement et de la progression de Kendry. Il participe et montre un engouement et des capacités certaines pour cette activité. Parallèlement, son assiduité a baissé sur le mois de Novembre et décembre.

**OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2022-2023 :**

- Maintenir son activité au rugby, même si l'assiduité n'est pas conséquente. S'il arrête le rugby, il n'aura plus d'accès au sport.
- Créer un lien entre la famille et le club.
- Réduire sa dépendance aux écrans.

**MOYENS :**

- Permettre à Kendry de s'aérer par le biais du rugby, des stages.
- Raccompagner Kendry de l'école à son domicile les lundis soir.



---

**TARN-ET-GARONNE**

RAPPORT D'ACTIVITÉ  
PAR TERRITOIRE

---

## Axe éducation

Tarn-et-Garonne

**18** bénéficiaires de cycles éducatifs rugby dans le Tarn-et-Garonne, en temps extra-scolaire.

### TEMPS EXTRA-SCOLAIRE : 38 bénéficiaires

Structures	Nbr. bénéficiaires
Fête de quartier du Sarlac	18
Chambord Montauban	20



---

# DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL ET ACTIVITÉS

---



# Impact Social par le Sport



Projet porté par **Sanoussi Diarra, délégué au développement** et **Caroline Casimir, chargée de mission recherche et développement.**

Impliquée depuis 18 ans dans le secteur du sociosport à l'échelle locale, l'association **Rebonds!** s'est engagée en 2021 dans le projet national intitulé "Impact social par le sport: développement et partage des connaissances pratiques et théoriques" aux côtés des associations **Breizh Insertion Sport** (Bretagne) et **DALHIR** (Auvergne Rhône Alpes).

Organisées en consortium, nos 3 associations bénéficient du soutien du Ministère de la Cohésion des Territoires (ANCT) et du Ministère des Sports pour travailler aux côtés de laboratoires de recherche universitaires à l'élaboration et à la diffusion des connaissances du secteur du sociosport.

Si Rebonds! met en commun son expertise au bénéfice du plus grand nombre à un niveau national, l'association se nourrit également des bonnes pratiques existantes pour consolider ses activités au niveau local (Occitanie)

Résolument engagée pour une reconnaissance du sociosport, Rebonds! s'inscrit par ce projet dans des démarches d'innovation, de recherche et développement, au bénéfice des publics et des acteurs de ce secteur d'activité qui fait l'objet d'un début de reconnaissance publique.

Le projet « **Impact Social par le Sport** » s'appuie sur les terrains que proposent nos trois associations et mobilise des laboratoires de recherche (Sherpas,...) pour assurer une analyse scientifique des actions en lien avec les fédérations sportives (...).

Inscrit sur une durée de quatre ans, avec le soutien de l'Agence Nationale de Cohésion des Territoires et le Ministère chargé des Sports, le projet « Impact Social par le Sport » est construite en quatre axes d'intervention :

- **Etat des lieux** : La réalisation d'un état des lieux initial afin de constituer le point de départ d'une démarche prospective qui alimentera l'ensemble des connaissances et outils propres au sociosport.
- **Recherche et développement** : La construction de nouvelles connaissances théoriques et pratiques permettant d'enrichir les connaissances spécifiques au sociosport.
- **Outils pratiques** : La création d'outils pour et par les acteurs.
- **Accessibilité** : La diffusion de ces connaissances et outils pour permettre la montée en compétences des parties prenantes.

Cette première année 2022 a été consacrée au démarrage du projet. **Les premières journées nationales d'étude et de formation en socio-sport**, formé par nos trois associations et le PRNSI, se sont tenues le 8 et 9 décembre 2022 avec le soutien de deux ministères. Cet événement a été l'occasion de partager l'aboutissement des travaux engagés tout le long de l'année, tout en mobilisant davantage d'acteurs autour du projet Impact Social par le Sport.



# Inégalités Sociales de Santé

Projet porté par Hélène Ducobu, coordinatrice inégalités sociales de santé.

■ La santé est un élément important qui s'ancre dans les préoccupations politiques et nous avons les compétences à Rebonds! pour traiter la question des inégalités sociales de santé et participer à leur réduction. ■

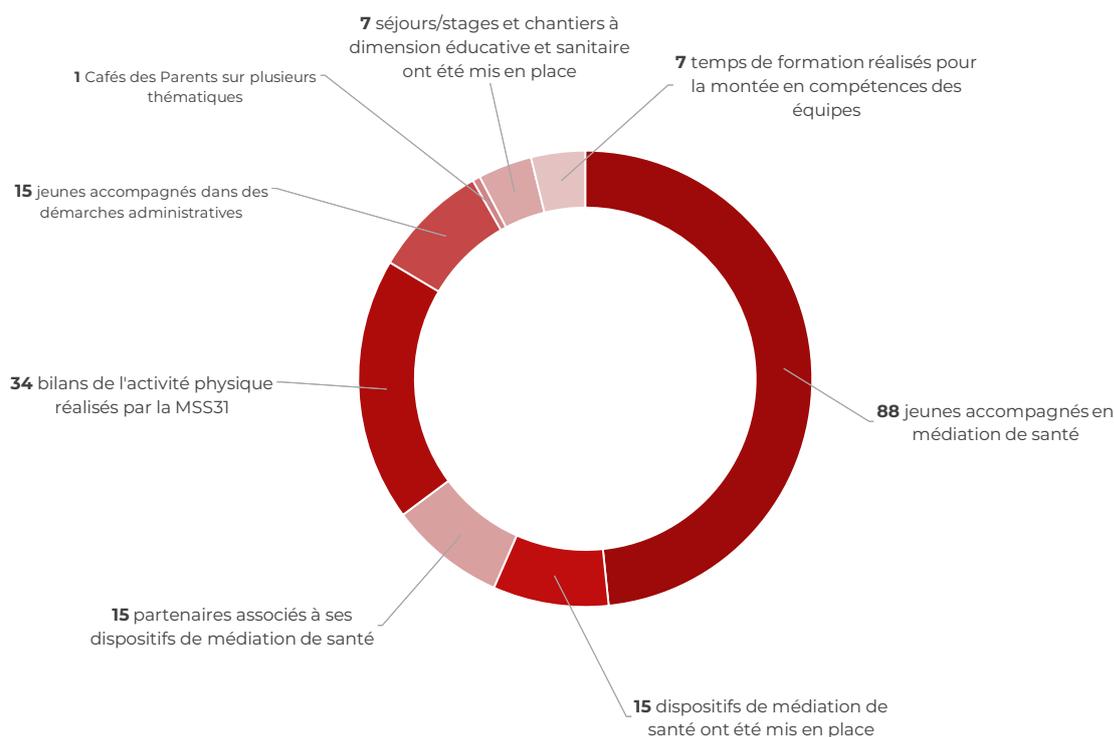
NADINE HASCHAR-NOÉ | VICE-PRÉSIDENTE DE L'ASSOCIATION

Le projet "**Inégalités Sociales de Santé**" est porté par Rebonds! en partenariat avec l'association **efFORMip, Maison Sport Santé 31**. Ce projet est soutenu par l'**Agence Régionale de Santé** pour une durée de 3 ans (2022-2025) et portera sur plusieurs territoires prioritaires de la **Haute-Garonne**, de l'**Hérault** et du **Gard**.

Rebonds! utilise depuis 2004 les activités physiques et sportives comme un outil et un point d'ancrage d'actions d'éducation et d'insertion sociale et professionnelle auprès des publics en difficulté, notamment ceux habitant dans les **Quartiers Prioritaires de la Ville (QPV)** de Toulouse Métropole, de l'Hérault, et du Gard. Les QPV sont particulièrement marqués par les inégalités sociales de santé. L'état de santé ressenti y est le plus dégradé, le renoncement aux soins y est plus important, les pratiques préventives en santé moins sollicitées, et les indicateurs de santé globalement plus défavorables : problématiques de surpoids, obésité, diabète, dépression, addictions, sédentarité, absence de médecin.

L'état de santé dépend de plusieurs facteurs appelés « **déterminants de santé** ». On en distingue 12 (niveau de revenu, éducation, emploi et conditions de travail, patrimoine biologique et génétique...), qui peuvent agir positivement ou négativement sur l'état de santé d'un individu. Les équipes en contact avec les publics ont été formées à identifier ces déterminants et leurs observations sont reportées dans un tableau de suivi des publics qui a évolué afin d'intégrer ces éléments de diagnostic. En fonction de ces diagnostics, **des dispositifs de médiation et d'éducation sont mis en place** (cafés des parents sur l'alimentation, les écrans...).

## Actions déployées en Métropole Toulousaine et Comminges



## Rebonds! et Drop de Béton

Rebonds! et Drop de Béton, utilisent le rugby comme outil d'insertion et d'éducation depuis 2004 et 1997 en région Occitanie, Nouvelle-Aquitaine et Ile-de-France. Ces deux acteurs du rugby éducatif et social ont toujours entretenu des relations. En 2021, cette entente a pris une dimension supplémentaire, par le biais d'un partenariat en vue de la **Coupe du Monde de Rugby France 2023**.

Ce partenariat permettra à Rebonds! ainsi qu'à Drop de Béton de valoriser les actions menées, échanger sur leurs pratiques respectives. En 2022, se sont tenues deux rencontres entre Rebonds! et Drop de Béton :

- Partage d'expériences sur nos pratiques respectives dans l'organisation et l'animation des événements (le coordinateur terrain de Rebonds! ainsi qu'un éducateur étaient présents aux côtés de Drop de Béton pour la réalisation du Challenge Aquitain Urban Rugby).
- Partage d'expériences sur les dispositifs mis en place à destination des jeunes filles.

Parmi les projets communs, les deux associations ont souhaité organiser un colloque sur le rugby à finalité éducative et sociale. Cet événement nommé "Le rugby un jeu de société" se tiendra à Bordeaux le **4 juillet 2023**. Il permettra d'aborder les conditions d'un projet éducatif et social par le rugby sous l'angle des publics bénéficiaires et en mettant en avant l'impact et l'état actuel de la recherche en socio-sport.



CRÉDIT PHOTO DROP DE BÉTON

## Le partage d'expérience Rebonds!

Sollicitations institutionnelles et participations actives à des groupes de travail

INTERVENANT-E-S	DATES / PERIODE	PARTENAIRE IMPLIQUE	ACTIONS REALISEES
Délégué au développement, directeur adjoint, responsable insertion professionnelle et chargée de recherche et développement	8/12/2022 et 9/12/2022	Pôle Ressources Nationales Sport Innovations et CREPS des Pays de la Loire	Intervention lors des journées nationales d'étude et de formation en socio-sport (consortium DAHLIR, Breizh Insertion Sport et Rebonds).
Délégué au développement	03/02/2022	Conférence Régionale du Sport Occitanie	Intervention lors de la Commission thématique et groupe de travail n°4 "Engagement / Développement de la pratique sportive / Sport et bien-être".
Délégué au développement	05/07/2022	Agence Nationale de la Cohésion des Territoires	Participation à la rencontre nationale TremplinAsso.
Directeur	Tout au long de l'année	Conseil Economique Social Environnemental Régional d'Occitanie (CESER)	Représentant des associations de la politique de la ville au CESER.
Directeur et directeur adjoint	22/04/2022	Réunion Sport et Cité Educative du Grand Mirail	Constitution d'un groupe de travail autour de la question du sport en faveur d'actions socio-éducatives en lien avec la Cité Educative.
Directeur adjoint et responsable insertion professionnelle	17/05/2022	Réunion BAFA et Cité de l'Emploi du Mirail	Réflexion autour des possibilités d'insertion professionnelle des publics de la Cité de l'Emploi par le passage du BAFA.
Directeur adjoint et responsable insertion professionnelle	15/11/2022	Plateforme Observatoire Social d'Occitanie, journée sur le thème du mal être grandissant de la jeunesse	Intervention en tables rondes sur la question de l'identification des publics cibles, des manifestations du mal-être et de pistes de solutions à envisager.
Coordinateur administratif et financier	Tout au long de l'année	ANCT et le Cabinet du Ministre de la ville	Participation à des rendez-vous des associations politiques de la ville en vue de la préparation de futur programmation des contrats de ville.
Coordinatrice sociale Gers / Comminges / Hautes-Pyrénées	Tout au long de l'année	Groupe de travail « Pauvreté en milieu rural » - Stratégie pauvreté en Occitanie	Participation aux réunions périodiques du groupe de travail et présentation des dispositifs de Rebonds!

## Interventions en formations universitaires et professionnelles

INTERVENANT-E-S	DATES / PERIODE	PARTENAIRE IMPLIQUE	ACTIONS REALISEES
Président et directeur adjoint	02/12/2022	Association des ITEP et de leurs Réseaux	A l'occasion des journées nationales d'étude et de formation de l'AIRe : Animation d'un atelier sur l'intérêt d'organiser des événements marquants dans les DITEP pour donner l'occasion de donner la possibilité de mettre en place des temps éducatifs à l'occasion desquels le lien se renforce entre éducateur et bénéficiaire.
Délégué au développement	27/04/2022	Institut Saint-Simon (Toulouse)	Intervention pour présenter une association socio-sportive.
Délégué au développement	12/09/2022	Fédération Wallonie Bruxelles et Administration générale du Sport	Colloque sur les projets éducatifs et sociaux / intervention sur l'impact social par le sport.
Délégué au développement	Tout au long de l'année	Université Paul Sabatier UFR FZSMH Toulouse	Intervention dans le cadre des licences 2 Management du Sport.
Coordinatrice sociale Hérault / Gard	05/2022	Institut Régional du Travail Social (IRTS) (Montpellier)	Formatrice dans le cadre du Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé (DEES) sur le module d'analyse du trajet de formation.
Responsable Hérault / Gard	05/2022	IFDIS Sport Ingénieur	Intervention dans le cadre d'un Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport Activités Sport Collectifs (BPJEPS ASC) sur les modules de développement de projets et des différences entre les structures sportives.
Coordinatrice sociale et coordinateur terrain Toulouse	04/10/2022	Université Jean Jaurès (Toulouse)	Intervention auprès d'une classe de Master 2 en Sciences économiques et sociales pour présenter le Projet Insertion Rugby comme modélisation d'interventions sociales.
Coordinateur terrain Toulouse	Tout au long de l'année	AFM Management (CFA Sport Animation Occitanie)	Intervention dans le cadre d'un Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport Activités Sport Collectifs (BPJEP).
Coordinateur territorial et éducateur socio-sportif Tarn et Tarn-et-Garonne	06/2022	CAP' FORMATION SPORT	Intervention pour évaluer divers Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport.

---

## VIE ASSOCIATIVE

---



## Vie associative

Rebonds! est une association loi 1901 créée en 2004. Les administrateurs et membres du bureau participent à des commissions de travail en partenariat avec des salariés. Ces temps d'échange et de partage permettent aux administrateurs de définir les orientations stratégiques de l'association.

L'Assemblée Générale ordinaire de Rebonds! s'est déroulée le **lundi 27 juin 2022**. Ce temps a permis de valider le rapport moral, le rapport d'activité, le rapport financier et le budget prévisionnel.

Le rapport de la commissaire aux comptes qui certifie les comptes de l'association sont sincères et réguliers a également été présenté par Madame Chantal Moissaing.

Les administrateurs, en collaboration avec les salariés, ont publié en 2020 le projet associatif de l'association. Ce document est le fruit d'une année d'écriture, dans le but de poser les orientations stratégiques de Rebonds!.

### Les membres du Conseil d'Administration

Manon ANDRÉ ●  
 Pascal BOYER ●  
 Françoise CARTEAU ●  
 Vincent CLEMENT ●  
 Michèle COURTIN ●  
 André DUCOURNAU ●  
 Alain DUGNAC ●  
 Mickael DURIEZ ●  
 Erik GUERITAUULT ●  
 Nadine HASCHAR-NOE ●  
 Jean-Michel LLANES ●  
 Dominique MALHAIRE ●  
 Patrick RIBET ●  
 Pierre-Édouard DETREZ ●

### Le bureau

- Dominique MALHAIRE - Président
- Nadine HASCHAR-NOE - Vice-Présidente
- Patrick RIBET - Secrétaire générale
- Manon ANDRE - Secrétaire général adjoint
- Jean-Michel LLANES - Trésorier
- Erik GUERITAUULT - Trésorier adjoint

Rebonds! organise des temps thématiques de travail qui rassemblent des administrateurs bénévoles de l'association et des salariés. Deux types de temps existent, les groupes de travail ont vocation à répondre à un besoin ou une mission ponctuelle et les commissions de travail sont pérennes et se regroupent régulièrement.

#### Les commissions de travail en activité :

- Commission communication
- Commission partenariat
- Commission insertion professionnelle

#### Les groupes de travail qui se sont réunis en 2022 :

- Groupe de travail sur l'évaluation de l'accompagnement dans le parcours de vie
- Groupe de travail "bénévoles, marraines et parrains"
- Groupe de travail sur le modèle économique
- Groupe de travail sur la stratégie du développement territorial

# L'équipe Rebonds!

31 hommes / 25 femmes  
au 31 décembre 2022

## DIRECTION

**Directeur :** Jules SIRE

**Directeur adjoint :** Thomas BELLAN

**Délégué au développement :** Sanoussi DIARRA

## FONCTIONS SUPPORTS

**Coordinateur communication, partenariat et ressources humaines :** Boris CHOUKROUN

**Coordinateur administratif et financier :** Pierre MARIANOWSKI

**Chargée de communication :** Lolita MIRA

**Chargé de missions partenariat, communication et ressources humaines :** Elio SARTRE

**Chargé de missions financières et administratives :** Théo BENING

**Chargé de missions financières et administratives :** Victor BASSON

**Chargée de gestion et comptabilité :** Silvia SRAKOU

**Chargé de missions administratives et éducatives :** Damien DAVANCENS

## PROJET IMPACT SOCIAL PAR LE SPORT

**Chargée de missions Impact Social par le Sport :** Caroline CASIMIR

## INEGALITES SOCIALES DE SANTE

**Coordnatrice inégalités sociales de santé :** Hélène DUCOBU

## TOULOUSE METROPOLE / ARIEGE - Education et insertion

**Coordinateur terrain :** Alexandre PUJO AIZPURU

**Coordnatrice sociale :** Céline BENZADON

**Chargées de suivi social :**

- Esther ITIER
- Hélène NGOM
- Darleni OLIVEIRA DE SA

**Chargée de mission Blagnac :** Laura FERRE

**Chargé de mission Cugnaux :** Maxime RIVIERE

**Éducateurs socio-sportifs :**

- Marie GAUTHIER (Toulouse)
- Julie DESPAS (Toulouse)
- Vanellia NONELL (Toulouse)
- Florian MARTINEZ (Toulouse)
- Corentin BONNET (Toulouse)
- Louis YVERNEAU (Toulouse)
- Jimmy MARCHANDISE (Ariège)

## GERS / COMMINGES / HAUTES-PYRENEES

**Responsable :** Antonin MARET

**Coordnatrice sociale :** Laure VIVE

**Éducateur socio-sportif Hautes-Pyrénées :**

Benjamin LASSALLE

## HERAULT / GARD

**Responsable :** Aurélien DELSOL

**Coordnatrice sociale :** Mélissa LIFA

**Chargée de suivi social Hérault :** Wiame DOUZ

**Chargée de suivi social Gard :**

Ibtissame ARROUM

**Chargé de développement Gard :**

Philippe BOUFFERET

## TARN / TARN-ET-GARONNE

**Coordinateur territorial :** Florian GIMBERGUES

**Éducateur socio-sportif :** Rémy CASTILLE

## TOULOUSE METROPOLE / ARIEGE - Insertion professionnelle

**Responsable insertion professionnelle :**

Widdy BENAMOU

**Chargé de mission insertion par le sport :**

Clément FICHE

**Chargé de mission éducation et insertion :**

Geoffrey RICARTE

**Conseillères en insertion sociale et**

**professionnelle :**

- Marion ADAM
- Ségolène LABBE
- Charline VIGUIER
- Marine VIGNERON
- Claudia BERROCAL

**Éducateurs socio-sportifs :**

- Romain DURAND
- Etienne RAGARU

**Éducateurs socio-sportifs Comminges :**

- Cédric LAGUENS
- Simon VOIZE

**Éducateurs socio-sportifs Gers :**

- Florian VIGOURET

**Chargée de missions financières et administratives :** Stella BOURGEAUD

**Éducateurs socio-sportifs :**

- Gaël BENOUAR (Hérault)
- Marine BERENGER (Hérault)
- Fanie BERLOU (Hérault)
- Théo WESTERMANN (Hérault)
- Camille ORUS (Gard)

# Les services civiques et stagiaires

SERVICES CIVIQUES VOLONTAIRES			
Louis YVERNEAU	TOULOUSE	01/10/2021 - 01/06/2022	Educateur socio-sportif
Jean Anthony ROPAIL MAILLOT	TOULOUSE	01/04/2022 - 30/11/2022	Educateur socio-sportif
Robin CAPIAN	GERS	15/09/2022 - 14/07/2023	Educateur socio-sportif
Adrien DENAT	HÉRAULT	01/10/2021 - 31/05/2022	Educateur socio-sportif
Anissa M'BARKI	TOULOUSE	01/11/2022 - 30/06/2022	Educatrice socio-sportive
STAGES			
Sébastien TOUSTOU	HÉRAULT	17/02/2021 - 11/06/2021 et du 08/11/2021 au 21/01/2022	Stagiaire de l'IRTS
Victor BASSET-BIBET	TOULOUSE	06/01/2022 - 29/04/2022	Stagiaire en master « Nouvelle Economie Social »
Damien DAVANÇENS	TOULOUSE	24/01/2022 - 22/07/2022	Stagiaire en master « Parcours politiques, discriminations et genre »
Adelin-Raul BAICU	TOULOUSE	14/02/2022 - 04/03/2022	Stage de découverte
Loris POH	TOULOUSE	24/02/2022 - 15/04/2022	Stage STAPS APAS
Slimene MAJOUTI	TOULOUSE	02/2022 - 03/2022	Formation de conseiller en insertion professionnelle
Thais CHAZAUD	TOULOUSE	07/03/2022 - 22/04/2022	Stage STAPS APAS
Lilian BOULADE	TOULOUSE	11/03/2022 - 22/04/2022	Stagiaire STAPS / management du sport
Lysianne BOADAS REQUESSES	HÉRAULT	21/03/2022 - 21/06/2022 et du 03/10/2022 au 06/01/2023	Stagiaire de l'IRTS Montpellier
Enora LE MOAL	TOULOUSE	03/2022 - 06/2022	Master 1 - Psychologie de l'accompagnement
Marie STERN	TOULOUSE	04/2022 - 06/2022	Formation de conseiller en insertion professionnelle
Perrine CATTANEO	TOULOUSE	05/04/2022 - 19/04/2022	Stage STAPS / parcours entraînement sportif
Lina QUEYROI	TOULOUSE	05/04/2022 - 19/04/2022	Stage STAPS / parcours entraînement sportif
Marylou DELORME	TOULOUSE	05/04/2022 - 19/04/2022	Stage STAPS / parcours entraînement sportif
Jamie MASSAMBA	TOULOUSE	05/04/2022 - 22/04/2022	Stagiaire STAPS / management du sport
Jules ROUCARIES	TOULOUSE	11/04/2022 - 13/05/2022	Stagiaire STAPS / management du sport
Lise BOYER	TOULOUSE	02/05/2022 - 15/05/2022	Stagiaire en licence « Droit et gestion »
Nabil BENNIA	TOULOUSE	09/05/2022 - 20/05/2022	Stage de découverte
Salva RADIOUSSE	TOULOUSE	06/2022	Stage de validation de projet conseiller en insertion professionnelle
Arthur SINDIN	COMMINGES/ GERS/ HAUTES-PYRÉNÉES	08/06/2022 - 10/06/2022	Stage de découverte
Nadège BONNET	TOULOUSE	07/2022 - 08/2022 et du 11/2022 - 01/2023	Formation de conseiller en insertion professionnelle
Sophie THOMAS	TOULOUSE	10/2022	Stage de validation de projet conseiller en insertion professionnelle
Samantha FRIEDRICHS	TOULOUSE	10/2022	Stage de validation de projet conseiller en insertion professionnelle
Anaëlle FOURNIOLS	TOULOUSE	11/2022 - 01/2023	Formation de conseiller en économie sociale et familiale

# Les marraines et parrains de Rebonds!

Ils soutiennent les actions de Rebonds!



**YACOUBA CAMARA**

International de rugby à XV  
Montpellier Hérault Rugby



**MARJORIE MAYANS**

International de rugby (XV et 7)  
Blagnac Rugby Féminin



**ROMANE MENAGER**

International de rugby à XV  
Montpellier Hérault  
Rugby Féminin



**ROMAIN POITE**

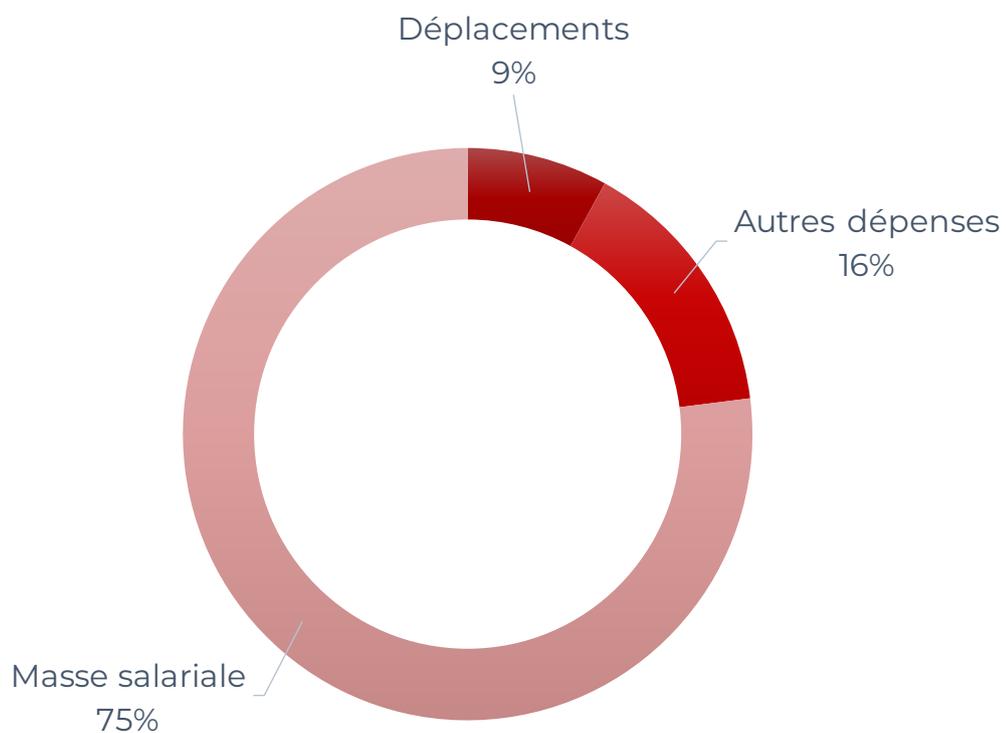
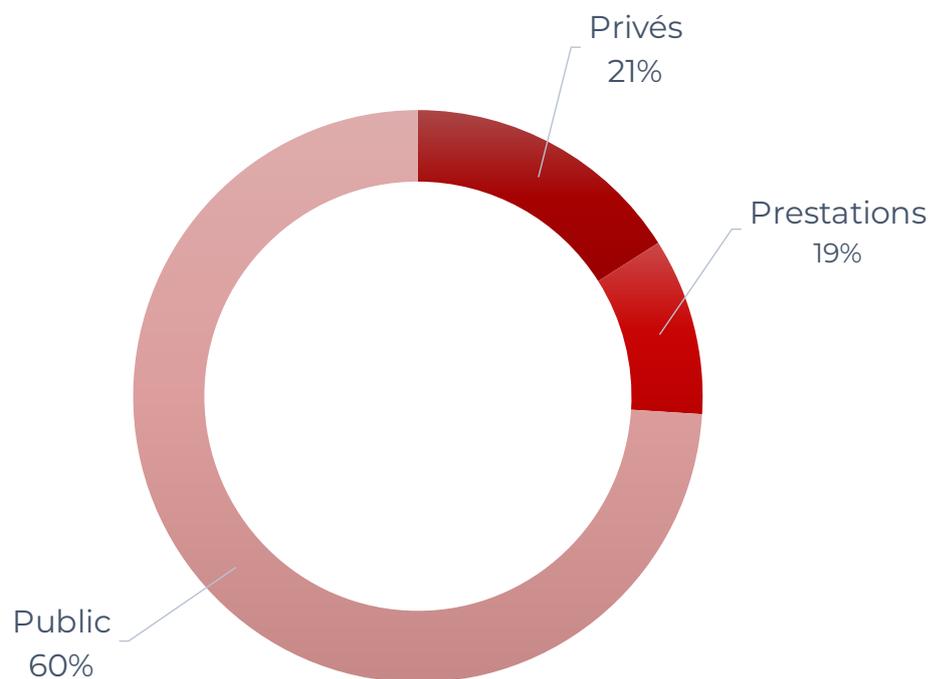
Arbitre international de rugby



**JEAN THOMAS**

Joueur professionnel  
Colomiers rugby - PRO D2

## Le modèle financier



## Agréments, labels et récompenses



agence nationale  
de la cohésion  
des territoires

Association lauréate du Tremplin  
Asso de l'Agence Nationale de la  
Cohésion des Territoires



Agrément Entreprise Solidaire  
d'Utilité Sociale



Agrément ministériel « Jeunesse et  
Education Populaire »



Agrément académique « Associations  
Educatives Complémentaires de  
l'Enseignement Public »



Représentant des associations Politique de la Ville  
au Conseil Economique Social et Environnemental  
de la Région Occitanie



Labellisation « 40 ans politique de la  
Ville »



Labellisation Fondation Alice  
Milliat pour le projet Essai au  
Féminin



Coup de coeur AAP Jeunes  
Caisse d'Épargne



Labellisation Cités de l'Emploi

## Partenariats privés

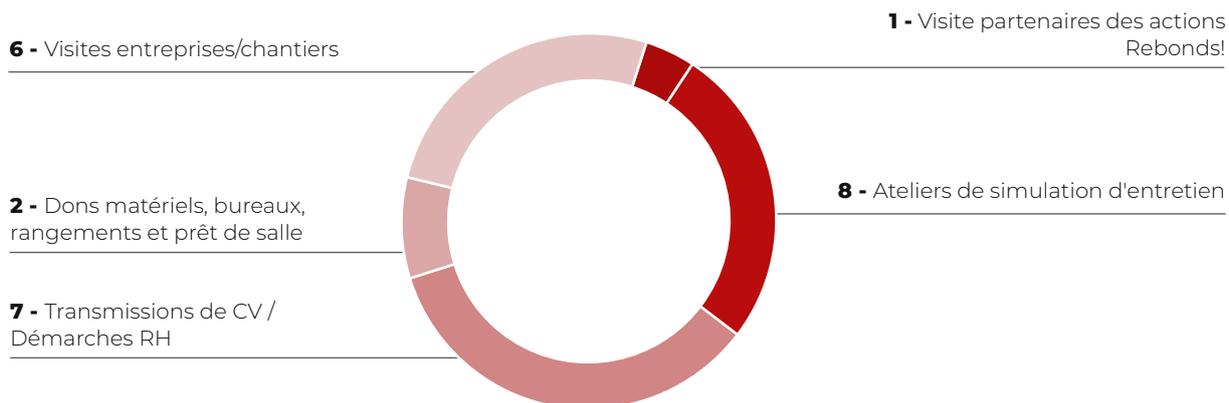
### Les fondations d'entreprises

**Rebonds! a obtenu le soutien de la part de 8 fondations d'entreprises en 2022.**

FONDATIONS	PROJETS SOUTENUS	ACTIONS REALISEES
Fondation Abbé Pierre	Subvention de fonctionnement	Développement du Projet Insertion Rugby et l'Insertion Professionnelle
Fondation Société Générale	Subvention de fonctionnement	Développement du Projet Insertion Rugby Et de l'Essai au Féminin
Fondation l'Oréal pour les femmes	Subvention de fonctionnement	Développement de l'Essai au Féminin
Fondation Total Enegies	Subvention de fonctionnement	Développement territorial
Fondation Pierre Bellon	Subvention de fonctionnement	Développement du Projet Insertion Rugby, de l'Essai au Féminin / développement territorial
Fondation Harmonie mutuelle	Subvention de fonctionnement	Développement du Projet Insertion Rugby, de l'Essai au Féminin / développement territorial
Rugby au cœur	Subvention de fonctionnement	Développement de l'Essai au Féminin

### Les entreprises mécènes

**Les actions réalisées en partenariat avec les entreprises mécènes.**



## Partenaires privés

### Fondations d'entreprises



### Entreprises mécènes



## Partenaires institutionnels



## Partenaires opérationnels

