



Rebonds!
UNION & INSERTION PAR LE SPORT

RAPPORT D'ACTIVITÉ
2022

SOMMAIRE

2022 en chiffres	PAGE 5
OCCITANIE	
Rebonds! à l'échelle de l'Occitanie	PAGE 6
Projet Insertion Rugby	PAGE 7
Essai au Féminin	PAGE 10
Rugby'mix	PAGE 11
Les tournois de Rebonds!	PAGE 13
Insertion professionnelle	PAGE 24
TOULOUSE MÉTROPOLE	
Projet Insertion Rugby	PAGE 29
Essai au Féminin	PAGE 34
Médiation par le sport	PAGE 36
PASSE	PAGE 45
Démarque-toi!	PAGE 46
PSA	PAGE 47
PERFS	PAGE 48
ARIÈGE	
Projet Insertion Rugby	PAGE 50
Essai au Féminin	PAGE 50
COMMINGES	
Projet Insertion Rugby	PAGE 56
PSA	PAGE 62
GERS	
Projet Insertion Rugby	PAGE 64
Essai au Féminin	PAGE 65
HAUTES-PYRÉNÉES	
Projet Insertion Rugby	PAGE 71
HÉRAULT	
Projet Insertion Rugby	PAGE 77
Essai au Féminin	PAGE 79
Zoom territoriaux	PAGE 83
GARD	
Projet Insertion Rugby	PAGE 96
Essai au Féminin	PAGE 97
TARN	
Projet Insertion Rugby	PAGE 104
Essai au Féminin	PAGE 105
TARN-ET-GARONNE	
Projet Insertion Rugby	PAGE 111
VIE ASSOCIATIVE	
Impact Social par le Sport	PAGE 113
Inégalités Sociales de Santé	PAGE 114
Rebonds! et Drop de Béton	PAGE 115
Vie associative	PAGE 118
Partenariats	PAGE 124

Dominique MALHAIRE

Président de Rebonds!



■ Ce qui me vient en premier en ouvrant ce rapport d'activités 2022 ce sont tous ces sourires sur le visage des jeunes au cours des différentes activités et en particulier lors des différents tournois de mai et juin. La pandémie s'est éloignée avec toutes ses restrictions de vie ! La lecture de ce document est parlante, il montre une véritable dynamique : nombre de bénéficiaires, nouveaux projets, partenariats renouvelés et même augmentés. Il met également en évidence des capacités d'adaptation et une agilité renouvelée : l'aventure se poursuit ! Si le développement en Occitanie est une réussite, 2022 met toutefois en évidence la nécessité de renforcer nos implantations parfois fragiles dans certains départements (Gard et Hautes-Pyrénées) ou difficiles à mettre en œuvre (Tarn et Garonne) ou à l'arrêt (Aude).

Dans ce cadre, nous avons souhaité à travers un accompagnement de 6 mois réalisé par Scale Changer et financé par le DLA faire le bilan de cette phase de déploiement 2019/2022 et construire la feuille de route 2023/2026 de l'association, l'aboutissement de ce travail sera présenté début 2023. Les faits marquants ne manquent pas tant l'activité est intense mais dans cette effervescence, il faut aussi de la stabilité, du recul, une ligne directrice : la vie associative remplit cette mission par l'intermédiaire de son Conseil d'Administration. Il étaye son engagement sur le Projet Associatif réalisé en 2020 et sur ses axes stratégiques.

Nous tenons à saluer l'engagement très fort de chaque administrateur, chacun d'eux dans leurs domaines de prédilection amènent leurs pierres à l'édifice. Ces 13 bénévoles s'impliquent soit dans les différentes réunions statutaires (9 réunions de Bureau et 5 Conseils d'Administration en 2022, sans oublier un séminaire de 2 jours) soit en participant régulièrement à des commissions de travail avec les salariés.

Mais une association de plus de 50 salariés ne peut remplir ses missions sans un Directeur très engagé et engageant, c'est le cas, pouvant s'appuyer sur des fonctions supports à la hauteur de l'enjeu. Pour structurer davantage celles-ci, la nomination de deux coordinateurs était devenue indispensable tant la charge de travail a augmenté (budget, comptabilité, appel à projet, communication, partenariat, gestion, ressources humaines). La mission du Délégué au développement régional de Rebonds! s'est modifiée pour se tourner vers le national avec les travaux engagés sur « Impact Social par le Sport », conduisant à créer un poste de Directeur Adjoint. Dégagé du quotidien, le Directeur pourra être davantage en soutien des Responsables de Territoires et de l'animation globale de l'association. Il assure d'autre part le lien avec le Président pour un bon fonctionnement de la gouvernance associative.

L'année 2022 marque la fin de l'aide financière de l'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires obtenue à travers l'Appel à Manifestations d'Intérêt (AMI) Tremplin Asso qui a permis de développer l'association en Occitanie. Si lors de l'Assemblée Générale, nous avons pu constater une santé financière positive (récurrence des résultats positifs), pour autant il s'agit bien d'une année de transition qui nécessitera en 2023 une consolidation de notre modèle économique et le renforcement des fonds associatifs). Rebonds! s'y emploie par un suivi des Appels à Projets (Fondation) et en développant le partenariat avec des grands groupes, des PME et des PMI et grâce au soutien des financeurs publics (collectivités territoriales et services déconcentrés de l'État).

Si Rebonds! se définit clairement comme une association socio-sportive « régionale », pour autant elle s'efforce de nouer des partenariats avec des associations hors Occitanie : Breizh Insertion Sport (bassin Rennais et Ille- et- Vilaine) et DALHIR (région Auvergne-Rhône Alpes et PACA). Des liens se sont également construits avec l'association Drop de Béton dans une alliance coupe du Monde de rugby 2023. Rebonds! démontre ainsi sa volonté de co-construire et de mettre en commun des actions toujours au service des personnes en fragilité. Ainsi Breizh Insertion Sport, DALHIR et Rebonds! ont construit le consortium « Impact Social par le Sport ». Les travaux engagés pour 3 ans avec le Pôle Ressources National Sport Innovations (CREPS de Nantes) se sont conclus en décembre par deux journées d'études, de recherche et de formation sur le développement et le partage de connaissances pratiques et théoriques en socio-sport. Belle performance d'avoir pu, dès la première année, aboutir à ce rendu. Ce travail vient également faire écho à plusieurs évaluations entreprises ces dernières années au sein de Rebonds! (impact de l'accompagnement de Rebonds! sur les bénéficiaires du suivi, impact du travail au sein des écoles auprès des enseignants, impact sur l'écosystème dans le cadre d'une implantation) et dont les résultats seront dévoilés en 2023.

Enfin, nous ne pouvons conclure sans donner une place importante aux différents professionnels de Rebonds! qui donnent le meilleur d'eux-mêmes au quotidien en maintenant un haut niveau de technicité et d'engagement, en cherchant à innover (pour exemple : implantation de plusieurs projets « Médiation Sociale par le Sport », cycles en école maternelle, etc.), en investissant avec le soutien de l'ARS sur la lutte contre les inégalités sociales de santé, en développant le secteur insertion professionnelle sur de nouveaux départements (projets en gestation dans l'Hérault) ce qui a nous a conduit à élargir le poste de coordinateur de ce service en le nommant Responsable Insertion Professionnelle.

Nous tenons à remercier vivement toutes celles et tous ceux qui nous soutiennent dans nos actions que vous pourrez découvrir dans ce rapport d'activité 2022. ■■

2022 en chiffres

Occitanie

ACTIONS ÉDUCATIVES REBONDS!

11 483

bénéficiaires
en Occitanie

Toulouse
Métropole
4 126

Ariège
49

Comminges
1 182

Gers
947

Hautes-Pyrénées
410

Hérault
2 554

Gard
983

Tarn
1 194

Tarn-et-Garonne
38

+3%
par rapport à **2021**

ESSAI AU FÉMININ

697

bénéficiaires
en Occitanie

Toulouse
Métropole
419

Ariège
30

Gers
39

Hautes-Pyrénées
5

Hérault
159

Gard
27

Tarn
18

-25%
par rapport à **2021**

ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

243

bénéficiaires
en Occitanie

Toulouse Métropole
85

Ariège
7

Comminges
32

Gers
18

Hautes-Pyrénées
10

Hérault
61

Gard
16

Tarn
14

+15%
par rapport à **2021**

INSERTION PROFESSIONNELLE

267

bénéficiaires
en Haute-Garonne
sur l'ensemble des
actions de l'Insertion
Professionnelle

178

bénéficiaires
en Haute-Garonne
sur les 4 principaux
dispositifs
de l'insertion
professionnelle

PASSE
83

Démarque-toi
32

PSA
29

PERFS
34

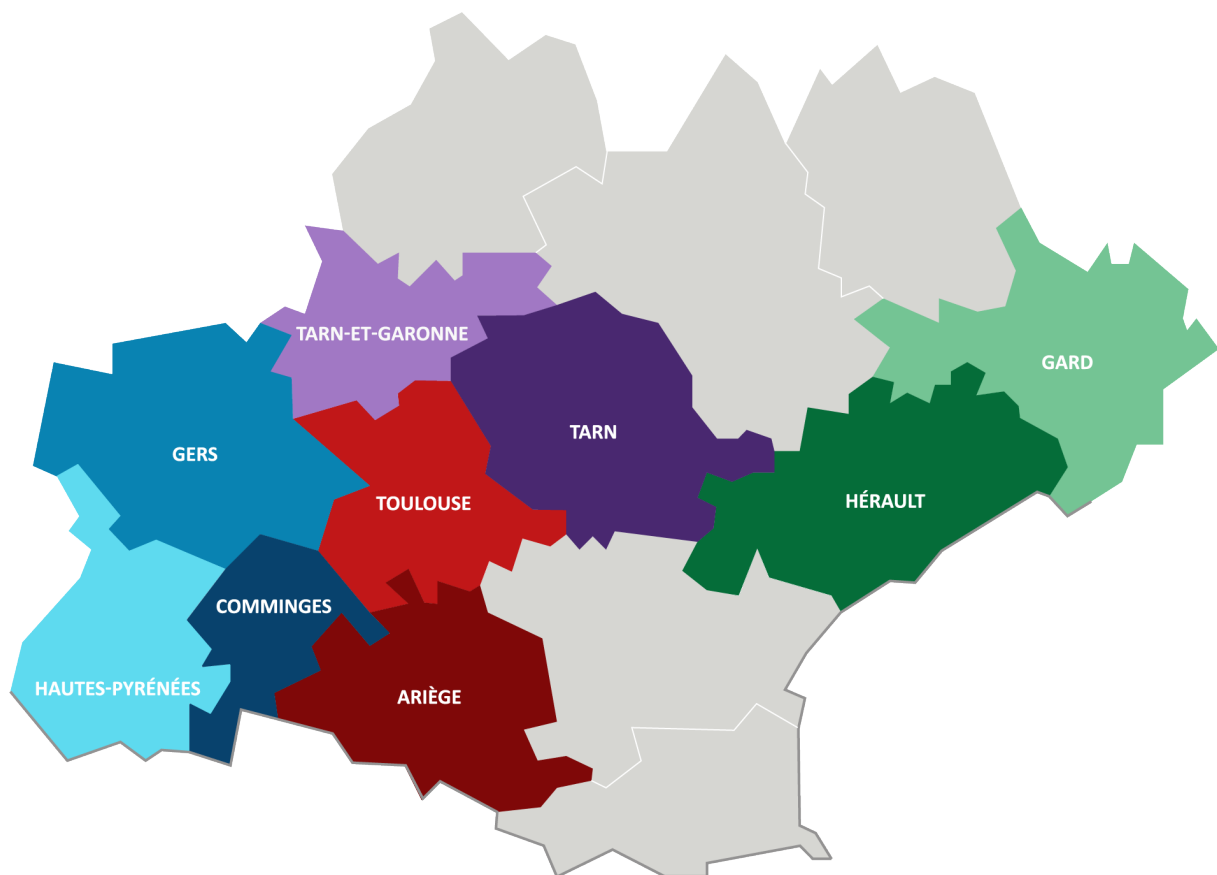
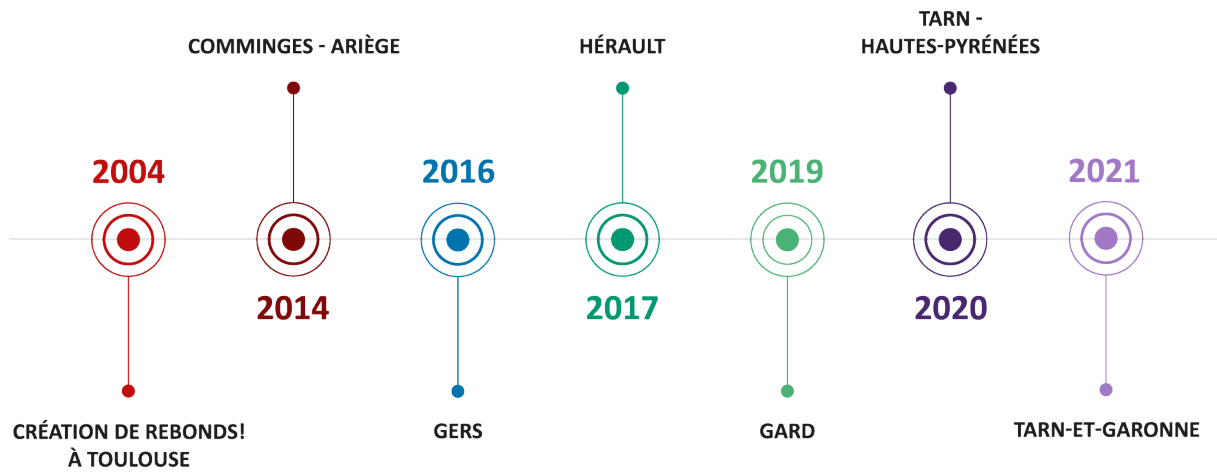
TEAM EMPLOI
18

AUTRES ACTIONS
71

+13%
par rapport à **2021**
sur les **4 principaux**
dispositifs de
Rebonds!

+69%
par rapport à **2021**
sur l'ensemble
de l'**Insertion**
Professionnelle

Rebonds! à l'échelle de l'Occitanie



Le Projet Insertion Rugby

Mené sur la Région Occitanie Pyrénées-Méditerranée auprès de jeunes en difficulté, c'est le projet fondateur de Rebonds!. Le rugby est utilisé comme outil d'éducation et d'insertion sociale et professionnelle. Le Projet Insertion Rugby se décline en deux axes : éducation et insertion.

AXE ÉDUCATION

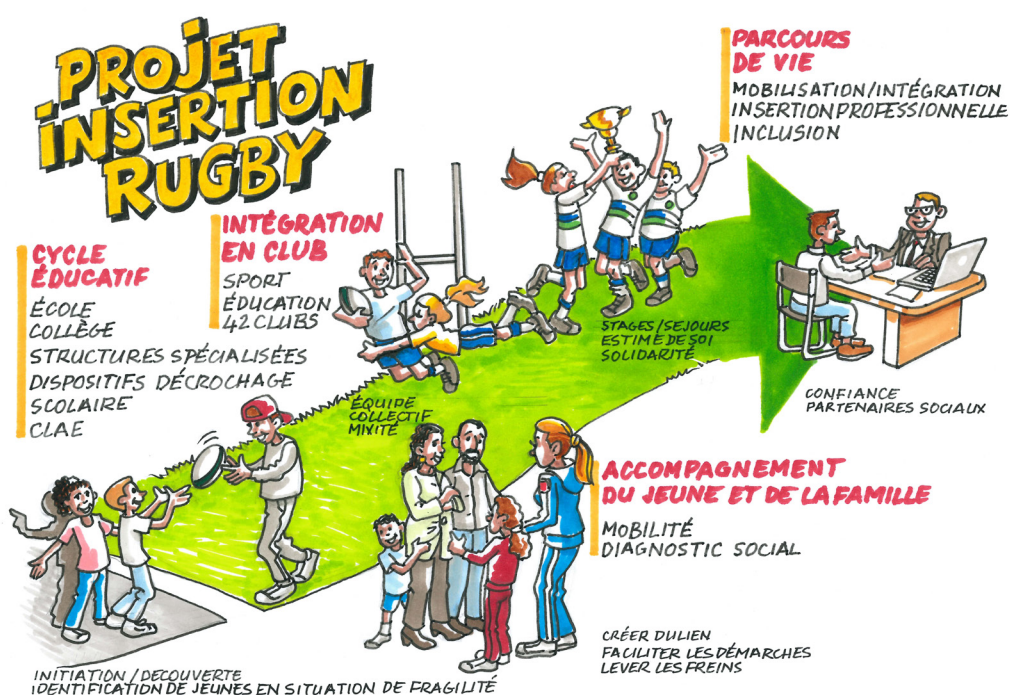
MISE EN PLACE DE CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY ET D'ÉVÉNEMENTS EN TEMPS SCOLAIRE, PÉRI/EXTRA-SCOLAIRE ET EN STRUCTURES SPÉCIALISÉES.

Co-construction avec le référent pédagogique du groupe de jeunes sur la mise en place d'un projet sportif et éducatif adapté aux besoins du groupe : le rugby est abordé comme un outil éducatif. Sur le terrain, la pratique du rugby est adaptée aux caractéristiques des jeunes. La pratique du rugby est adaptée aux caractéristiques des jeunes et réalisée en mixité et en toute sécurité. L'impact positif des actions menées sur Toulouse Métropole a encouragé l'association à agir sur de nouveaux territoires. Dans l'Ariège, le Comminges, le Gers, les Hautes-Pyrénées, le Tarn et le Tarn-et-Garonne, le véritable enjeu est de s'adapter à ces territoires hétérogènes mêlant ruralité et villes moyennes afin de répondre aux difficultés spécifiques rencontrées par la jeunesse. Concernant l'Hérault et le Gard, l'objectif est de développer les mêmes actions que sur Toulouse, toujours en ciblant les jeunes des Quartiers Politique de la Ville.

AXE INSERTION

ACCOMPAGNEMENT SOCIAL ET PROFESSIONNEL DANS LE PARCOURS DE VIE DE JEUNES EN DIFFICULTÉ.

L'éducateur socio-sportif, en lien avec le référent pédagogique, repère les jeunes en difficulté ayant un attrait particulier pour le rugby. S'ils sont volontaires, une intégration en club leur est proposée. De l'intégration en club du jeune va découler la mise en place d'un accompagnement du jeune et de sa famille dans leur parcours de vie : c'est le Suivi Rebonds!. Les coordinateurs sociaux et les éducateurs socio-sportifs référents accompagnent les jeunes et leur famille pour les aider à résoudre différentes problématiques d'ordre social, sanitaire, familial, scolaire, administratif, professionnel, auxquelles ils sont confrontés. Pour ce faire, la structure s'appuie sur un réseau de partenaires engagés : les clubs de rugby, les établissements scolaires, les structures de prévention des quartiers prioritaires, les structures sociales, médico-sociales et d'insertion professionnelle, les associations de soutien scolaire, etc.



Axe éducation

Occitanie

11 483

bénéficiaires de cycles éducatifs rugby en Occitanie

8710 en temps scolaire

2076 en temps péri/extrascolaire

697 en structures spécialisées

239

structures partenaires en Occitanie

2 école maternelles

111 école élémentaires

20 collèges

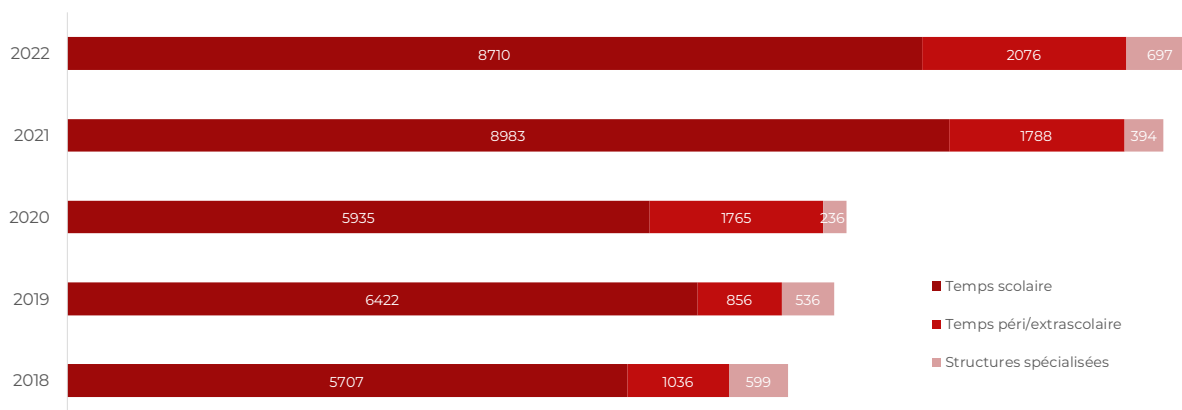
3 lycées

73 centres de loisirs (CLAE, TAP, ALSH...)

30 structures spécialisées

Évolution du nombre de bénéficiaires des cycles éducatifs rugby

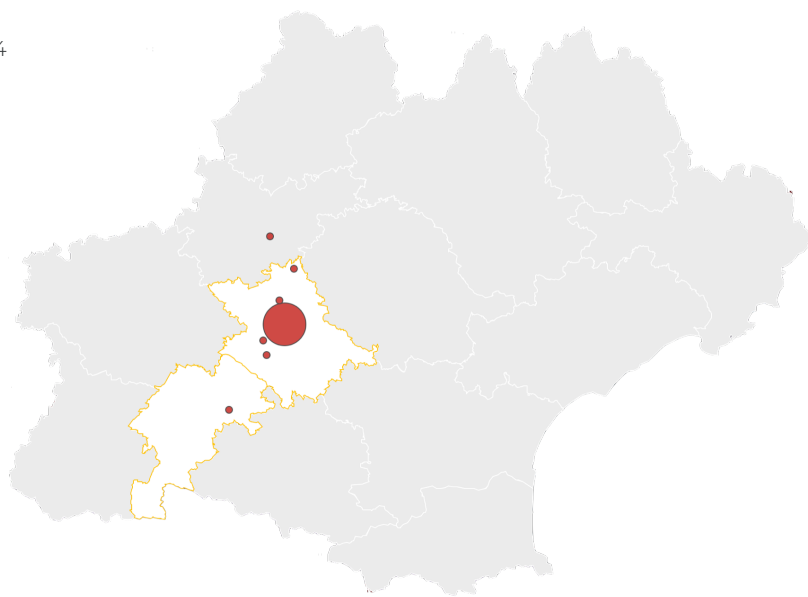
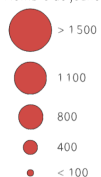
Tous territoires



Évolution géographique des interventions Rebonds!

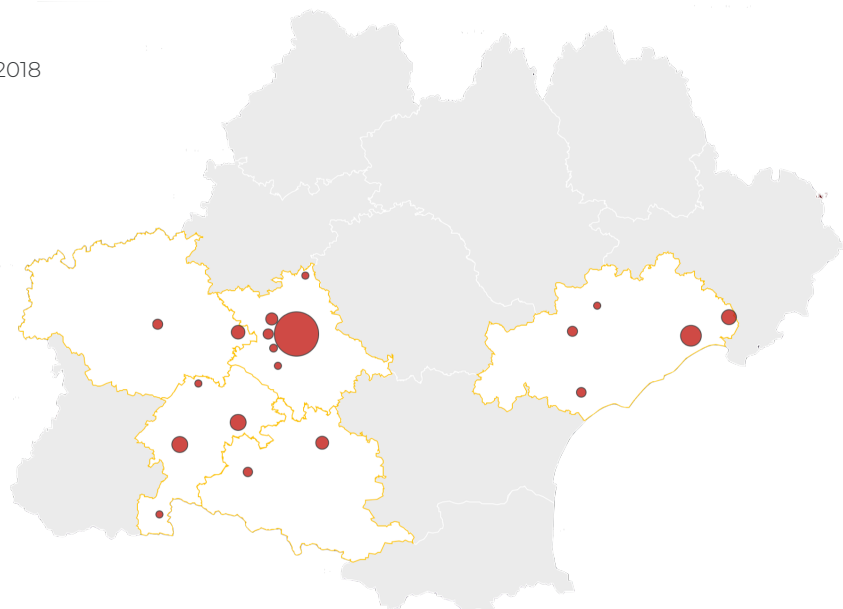
INTERVENTIONS TERRAINS 2014

Nombre de jeunes



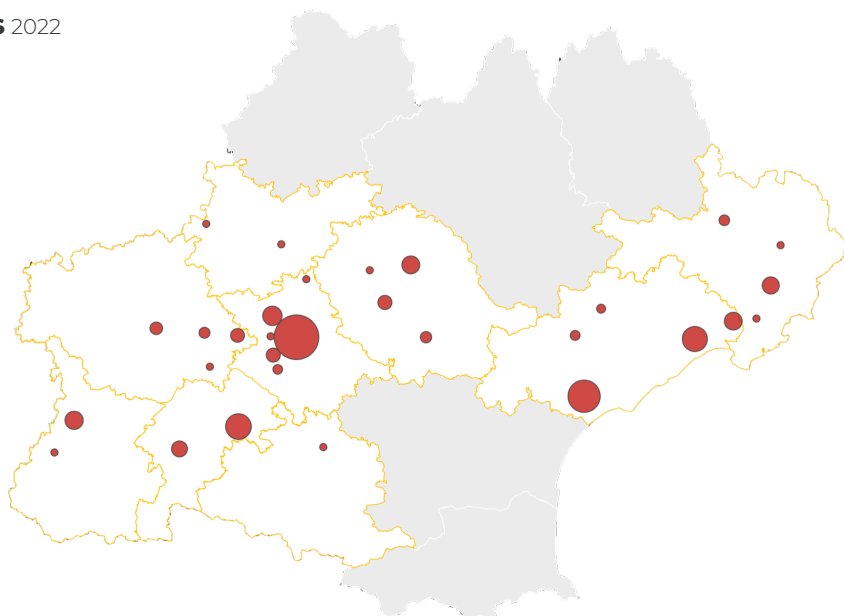
INTERVENTIONS TERRAINS 2018

Nombre de jeunes



INTERVENTIONS TERRAINS 2022

Nombre de jeunes



Essai au Féminin

Occitanie

697 jeunes bénéficiaires en 2022

504 sont issues d'écoles REP ou REP+

7 départements : Haute-Garonne, Ariège, Gers, Hautes-Pyrénées, Hérault, Gard et Tarn

70%

des jeunes filles résident en Quartier Politique de la Ville (QPV)

Contexte

Il a pour origine un constat de l'équipe en septembre 2008. L'association initie à cette époque environ 1 200 garçons et 800 filles à travers les cycles éducatifs rugby.

Malgré un attrait similaire pour la pratique, les jeunes filles ont plus de difficultés à s'intégrer en club pour différentes raisons : freins culturels, structuration des clubs, représentations...

À la rentrée de septembre 2008, une seule fille issue des cycles éducatifs rugby jouait au sein d'un club. Rebonds! a voulu rétablir un équilibre de genre en mettant en place un projet réservé aux filles qui vise leur intégration en club de rugby. Le projet est porté par des éducatrices socio-sportives également joueuses de rugby.

Objectif général :

Créé en 2009, l'Essai au Féminin vise à favoriser l'éducation et l'insertion des jeunes filles de quartiers prioritaires par l'intégration dans un club de rugby. Celle-ci permet de mettre en place un accompagnement individualisé des jeunes filles dans leur parcours de vie.

Sous-objectifs :

- Agir pour la mixité de genre et sociale
- Créer une dynamique de rugby féminin au sein des quartiers prioritaires
- Développer la pratique du rugby féminin

Au cours des cycles éducatifs rugby, les éducateurs socio-sportifs Rebonds! en lien avec les professeurs des écoles orientent les jeunes filles désireuses de poursuivre la pratique du rugby vers les séances de perfectionnement de l'Essai au Féminin.

- Toulouse Métropole : Empalot, Reynerie, Bagatelle, Bellefontaine, Minimes, Izards, Barradels, Vivier Maçon,
- Auch : Grand Garros
- Montpellier : Près d'Arènes
- Lunel : Centre et périphérie
- Lodève : Centre-ville
- Bédarieux : Centre-ville
- Pamiers : Centre-ville
- Nîmes : Pissevin
- Graulhet : En Gach
- Tarbes : Mouysset

Les éducatrices socio-sportives et les professeurs des écoles des jeunes filles établissent une relation privilégiée. La mise en œuvre de ce projet par une équipe féminine rassure les familles quant à la pratique d'une activité sportive à connotation masculine.



Rugbymix'

Occitanie

Dans le cadre de Rugbymix', le rugby est utilisé comme outil de bien-être, de santé et de mixité à destination des publics en situation de handicap mental. Le projet s'adresse aux déficients mentaux légers et moyens, aux personnes présentant un autisme léger ou trisomiques.

Rugbymix' a pour but de développer des cycles éducatifs d'initiation et de découverte du rugby d'une durée de 6 séances minimum, en structures spécialisées.

Rebonds! propose un travail en collaboration avec les éducateurs, animateurs, personnels médicaux, sur la base d'un projet pédagogique sportif et d'objectifs éducatifs définis en commun.

Les initiations proposées ne se résument pas au travail de terrain. En effet, activité sportive de référence, le rugby est abordé comme un outil éducatif au service des personnes en situation de handicap et non pas comme un simple apprentissage technique. Sur le terrain, le rugby est adapté aux caractéristiques des personnes. Il se pratique en mixité et en toute sécurité.

Objectifs :

- Réduire les inégalités d'accès à l'activité physique
- Pratiquer une activité régulière, sécurisée, avec une pédagogie et des règles adaptées
- Lutter contre la stigmatisation et l'isolement
- Permettre aux publics de s'identifier en tant que joueur (changement de statut)
- Favoriser la prise de confiance, l'épanouissement et l'ouverture aux autres
- Lutter contre la sédentarité, l'inactivité physique et leurs effets

Rugbymix' a pour but de lutter contre les inégalités de santé, en favorisant l'accès à la pratique physique (Plan National de Prévention par l'Activité Physique ou Sportive, 2008) chez les personnes atteintes de déficiences mentales. Cette démarche de promotion de la santé et de prévention a pour but de favoriser le bien-être physique, mental et social des personnes. Le projet s'inscrit directement dans la continuité de la loi de 2004 relative à la politique de santé publique qui vise l'amélioration de l'état de santé de la population et de la qualité de vie des personnes malades et/ou en situation de handicap.

Rugbymix' comptabilise 127 bénéficiaires sur 82 séances, en 2022

- Foyer de vie les Marronniers : 9 bénéficiaires
- Foyer de vie Eole : 26 bénéficiaires
- Arche en Pays Toulousain : 29 bénéficiaires
- Les Catalpas : 11 bénéficiaires



JOURNÉE ADAPTÉE

MARDI 15 NOVEMBRE 2022

52 BÉNÉFICIAIRES ONT PU PRATIQUER DES ATELIERS DE RUGBY ADAPTÉ

Les tournois de Rebonds! en 2022

Occitanie

Depuis sa création, Rebonds! organise des tournois de rugby. Ces événements sont l'aboutissement des cycles éducatifs rugby mis en place dans les différentes structures auprès desquelles l'association intervient. Il s'agit de compétitions éducatives à destination de tous les publics concernés par les projets Rebonds! dans l'année scolaire, où le fair-play et la coopération sont récompensés.

Arbitrage éducatif :

L'arbitrage des tournois Rebonds! est adapté aux objectifs de l'association en matière d'éducation. Ces événements sportifs et ludiques qui marquent la fin de l'année scolaire ou des cycles rugby, restent des temps éducatifs. L'arbitre a un rôle d'éducateur, il anime le jeu, encourage et donne des conseils aux équipes tout en régulant les comportements. Chaque fin de match, il explique ses décisions lors d'un debriefing. Le classement des équipes est calculé en fonction du score de chaque rencontre (nombre d'essais) ainsi que du comportement des équipes sur le terrain. Pour ce faire, l'arbitre attribue des points de fair-play et de coopération.

Point de fair-play :

- Les joueurs et leur accompagnateur ont respecté l'ensemble des acteurs du match (co-équipiers, adversaires, arbitre et encadrants).
- Les joueurs et accompagnateurs ont accepté les décisions de l'arbitre sans les remettre en question.
- Les joueurs ont adopté un comportement adapté à une rencontre sportive (aider l'adversaire à se relever, serrer les mains à l'issue des rencontres...).

Point de coopération :

- Tous les joueurs, garçons et filles, participent activement au jeu.
- Les joueurs se font des passes lorsqu'ils sont attrapés ou plaqués.
- Les joueurs s'entraident lorsqu'une grappe est formée.
- Les joueurs défendent tous ensemble en coopérant.

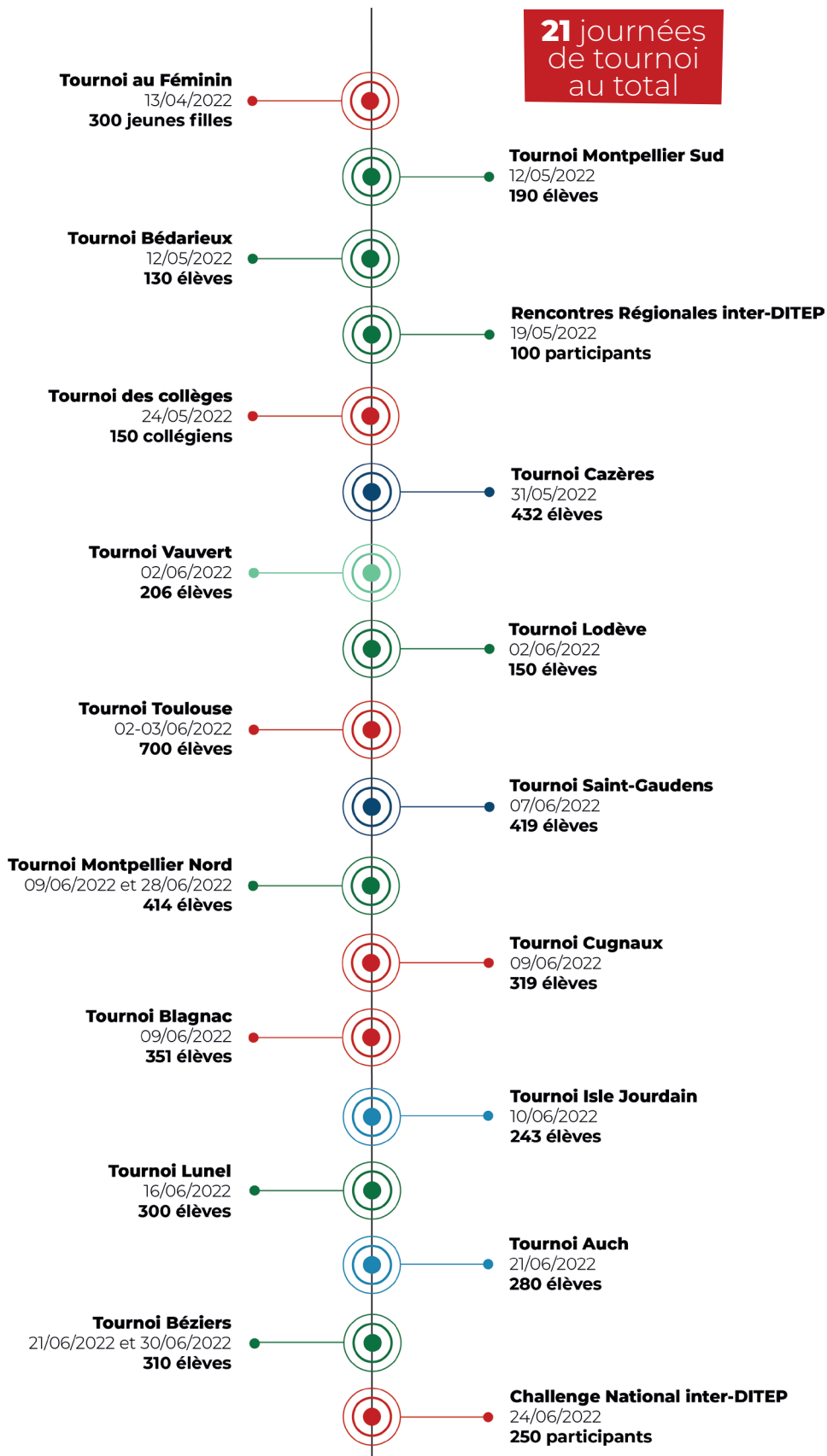
|| C'était une journée parfaite pour les élèves qui ont pris beaucoup de plaisir. ||

PROPOS RECUEILLI PAR UNE ENSEIGNANTE DU TOURNOI DES ÉCOLES DE TOULOUSE 2022



5944

jeunes sur les tournois de
2022, en Occitanie



Axe insertion | Le Suivi Rebonds!

Occitanie

243

jeunes dans le Suivi Rebonds! en Occitanie.

64%

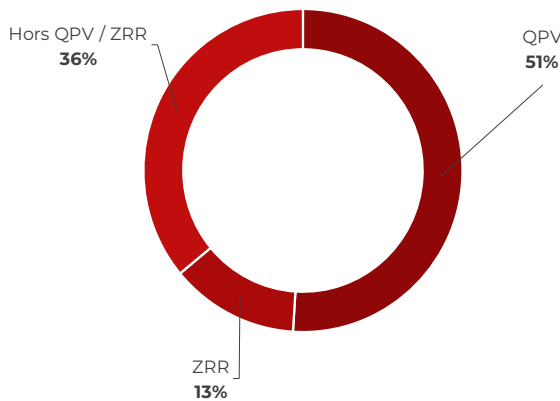
résident en Quartier Politique de la Ville (QPV) ou Zone de Revitalisation Rurale (ZRR)

- 85** sur Toulouse Métropole
- 7** dans l'Ariège
- 32** dans le Comminges
- 18** dans le Gers
- 10** dans les Hautes-Pyrénées
- 61** dans l'Hérault
- 16** dans le Gard
- 14** dans le Tarn

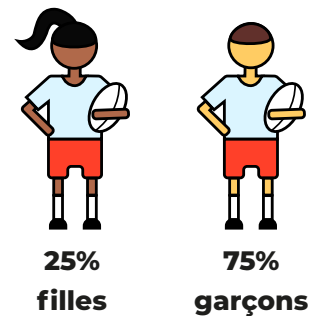
1 202 bénéficiaires **indirects** ont bénéficié des démarches menées par Rebonds! (frères, sœurs, parents, représentants légaux...)

- **845** frères / sœurs
- **357** parents, représentants légaux

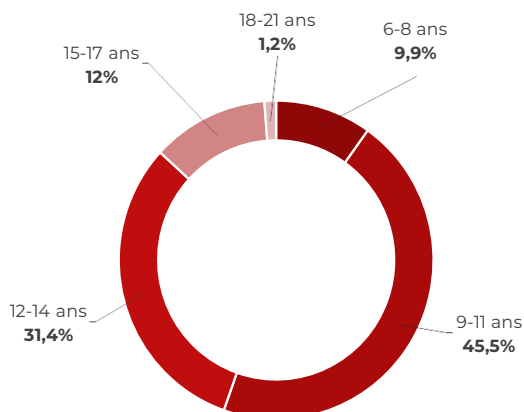
Répartition par zones d'habitation



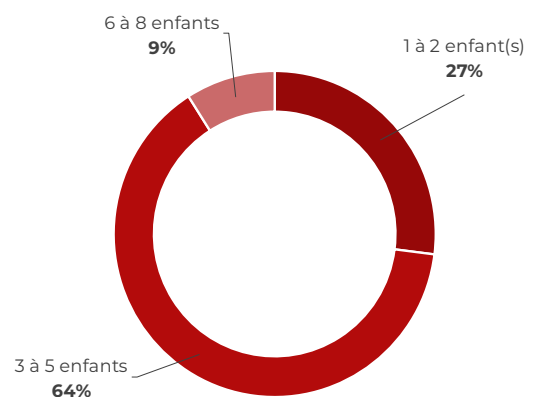
Répartition filles/garçons



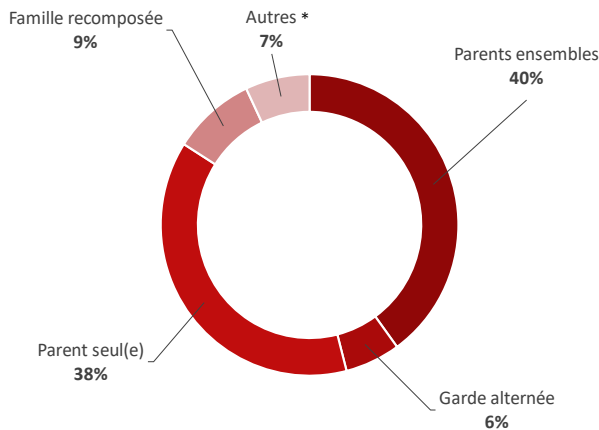
Répartition des jeunes du Suivi par âge



Répartition par nombre d'enfants dans la fratrie

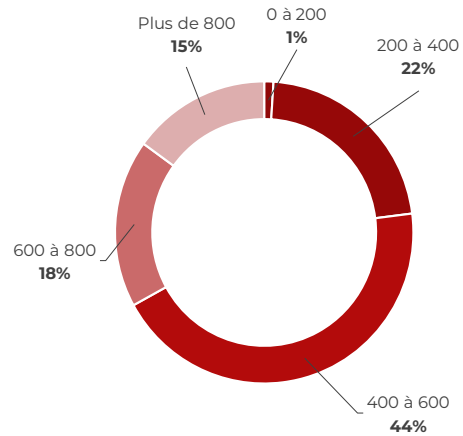


Répartition des jeunes du Suivi par situation familiale



* Autres : Famille d'accueil, autres parents, structure d'accueil ou majeur autonome

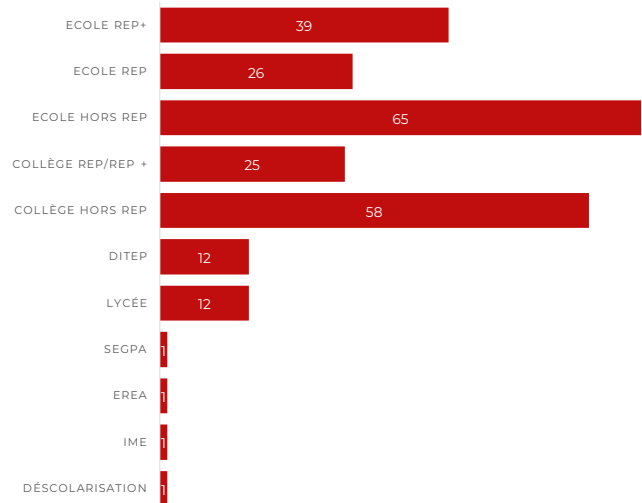
Répartition des quotients CAF



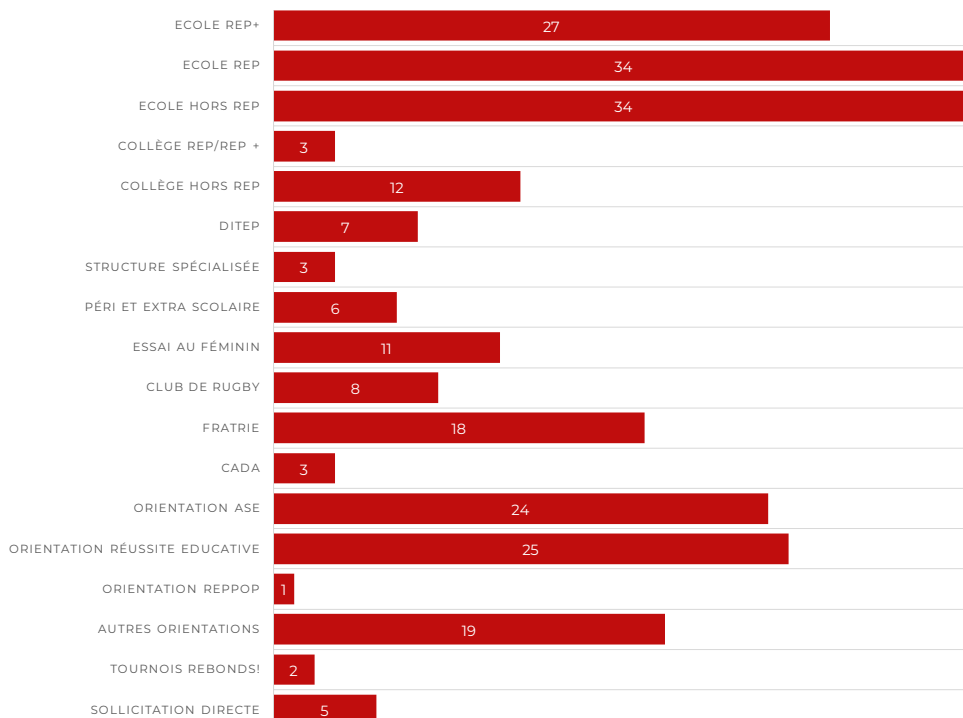
Répartition des jeunes ASE / MDPH sur les 243 jeunes

ASE (Aide Sociale à l'Enfance)	23%
MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapés)	19%
Dont les deux (ASE+MDPH)	8%

Scolarité des 243 jeunes suivis



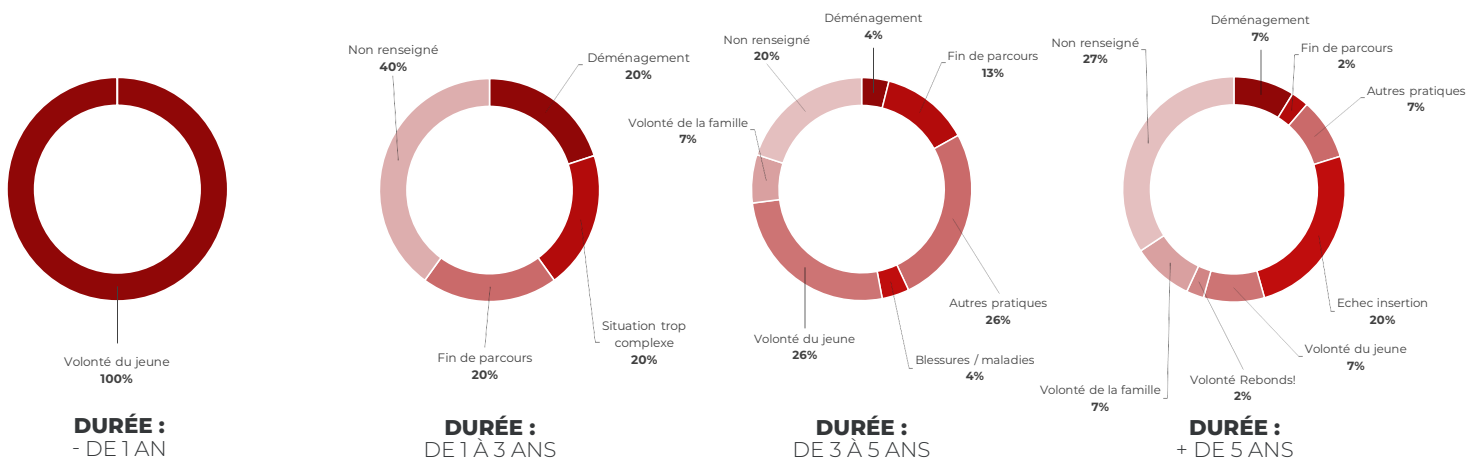
Lieu de rencontre avec les 243 jeunes suivis



Durée de l'accompagnement dans le parcours de vie et sortie du Suivi

DURÉE :	Toujours dans le Suivi à la fin 2022	Sortis du Suivi pendant l'année 2022	Sortis du Suivi pendant l'année 2021	Sortis du Suivi pendant l'année 2020	Sortis du Suivi pendant l'année 2019	Sortis du Suivi pendant l'année 2018
Moins de 1 an	86	38	40	19	28	20
De 1 à 3 ans	48	31	28	11	22	13
De 3 à 5 ans	17	8	9	2	3	3
Plus de 5 ans	12	3	6	5	5	1
TOTAL	163	80	83	37	58	37

Raison de l'arrêt des 80 jeunes sortis du Suivi en 2022

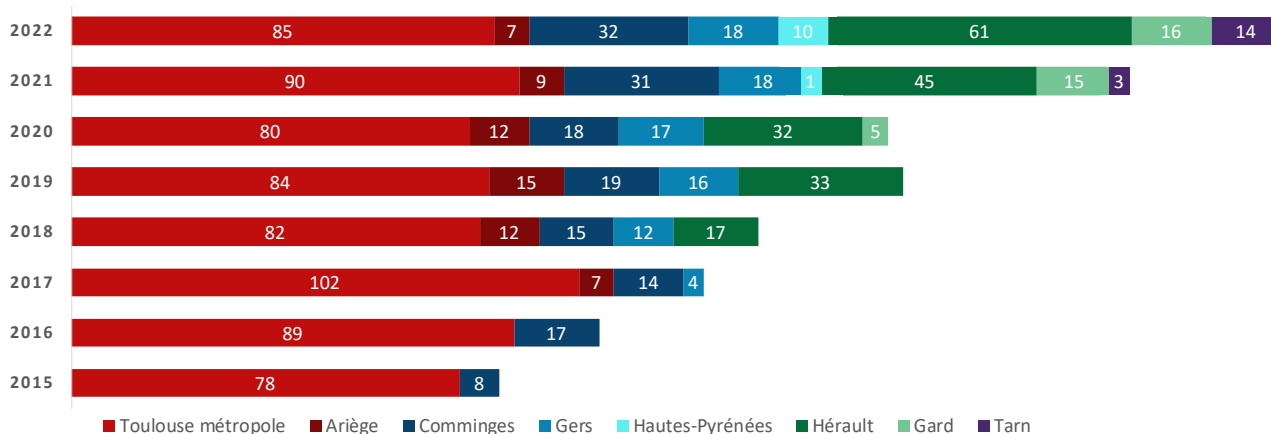


Évolution du nombre de bénéficiaires du Suivi Rebonds!

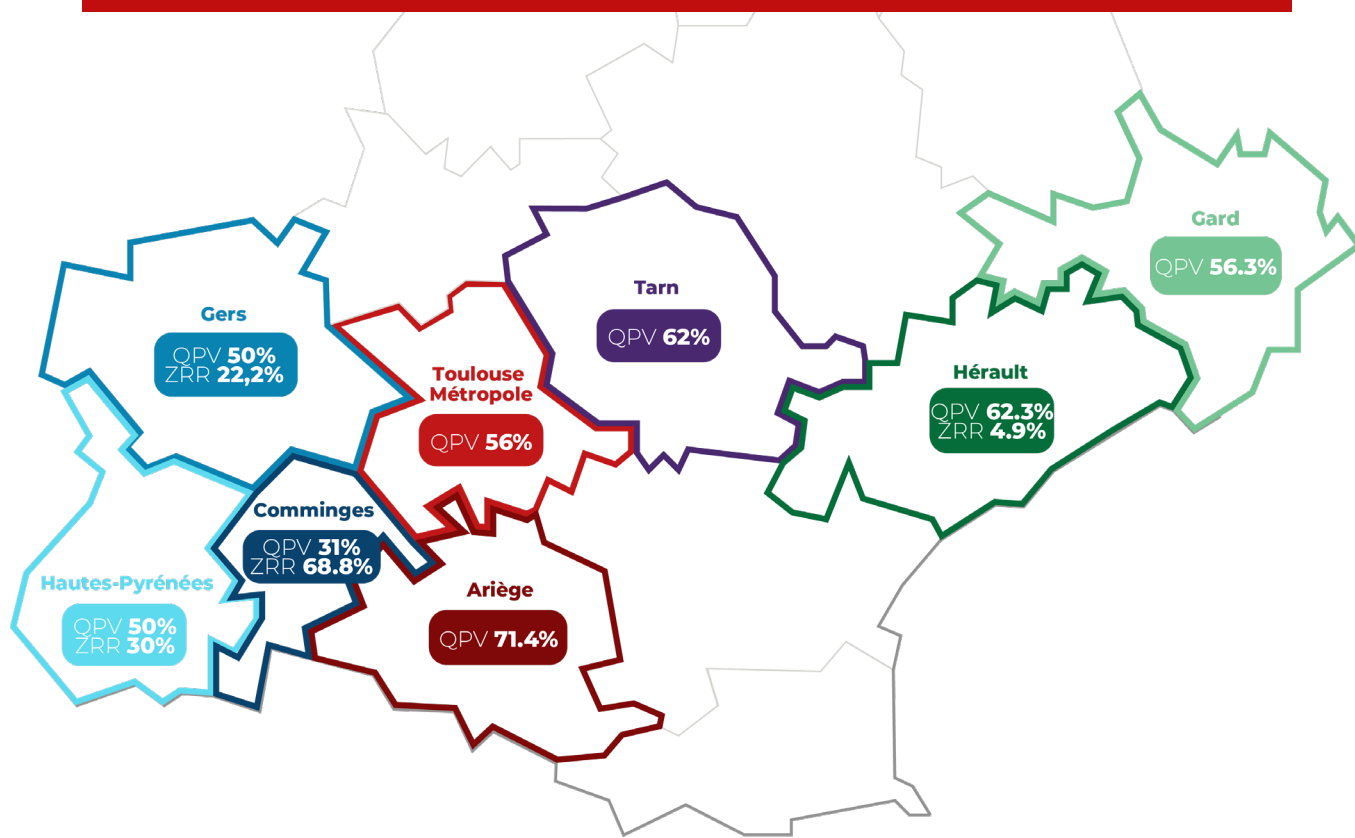


Sur **243** jeunes accompagnés (**61 filles et 182 garçons**), **163** font toujours partie du suivi Rebonds! en fin d'année

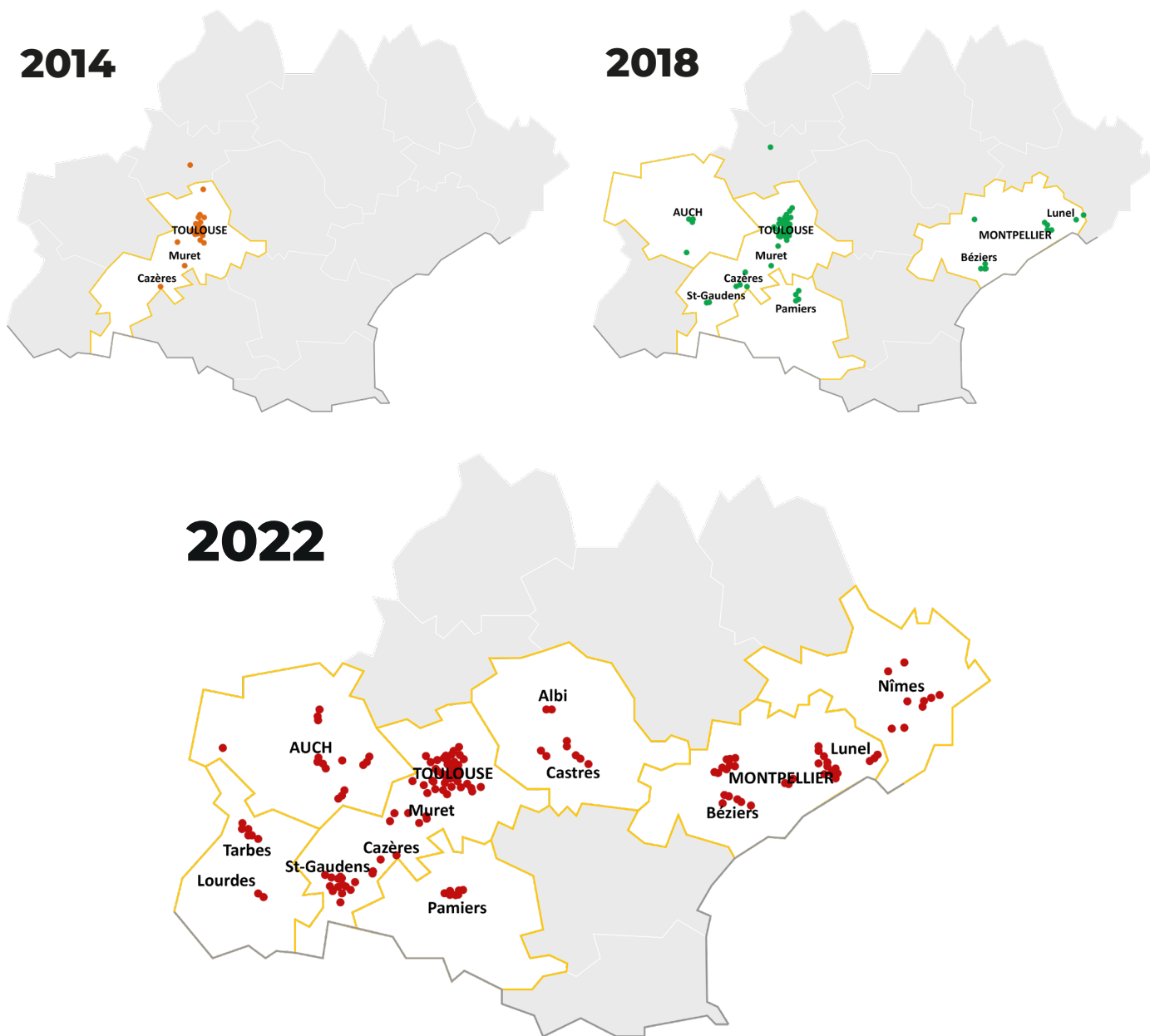
Comparatif par année et par territoire



Sur **243** jeunes accompagnés en Occitanie, **64%** résident en **Quartier Politique de la Ville** ou en **Zone de Revitalisation Rurale**

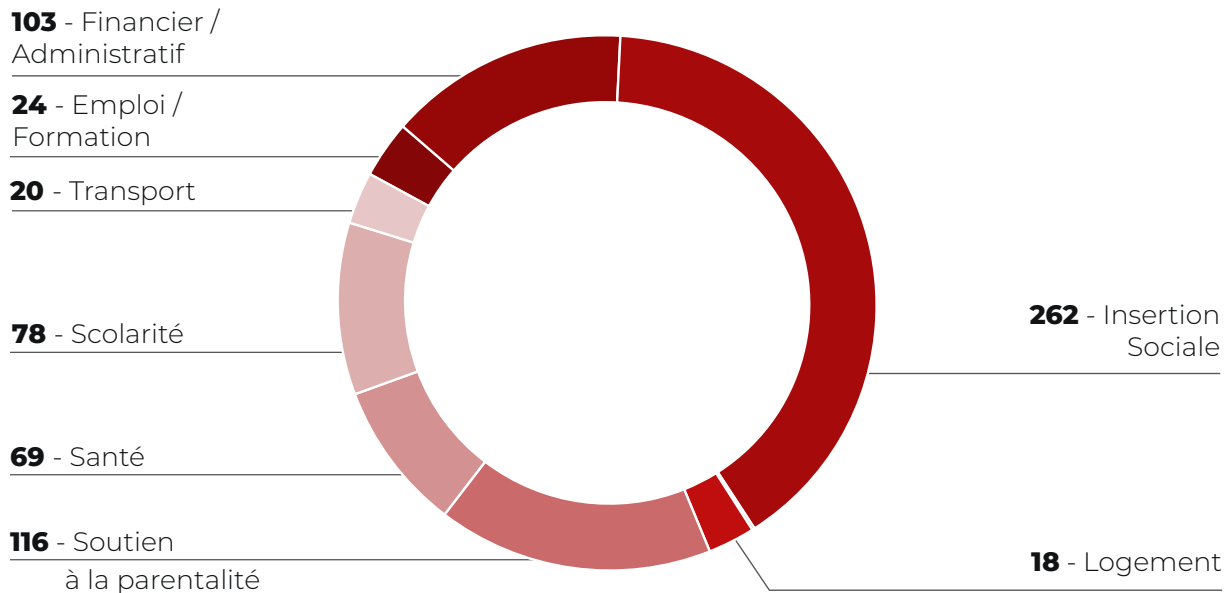


Évolution géographique des jeunes du suivi Rebonds!



Nombre de familles bénéficiaires des démarches de l'accompagnement social

690 démarches d'accompagnement social ont été entreprises avec les jeunes, et leur famille, dans l'Occitanie



- Transport**
 - Transports en commun (9)
 - Vélo (2)
 - Permis de conduire (2)
 - Sensibilisation / prévention routière (7)

- Scolarité**
 - Équipe éducative (37)
 - Soutien scolaire (21)
 - Orientation (20)

- Santé**
 - Nutrition (16)
 - Administratif (13)
 - Accompagnement psychologique (13)
 - Prévention violences intrafamiliales (4)
 - Blessure (5)
 - Autres (18)

- Soutien à la parentalité**
 - Soutien éducatif (65)
 - REEAP (1)
 - Organisation du domicile (8)
 - Orientation RE (5)
 - Orientation ASE (37)

- Emploi / Formation**
 - Orientation formation / stage (18)
 - Outils recherche d'emploi (4)
 - Pôle emploi et autres dispositifs (2)

- Financier / Administratif**
 - Maison Des Solidarités (12)
 - Caisse d'Allocation Familiales (9)
 - Autres (82)

- Insertion sociale**
 - Stages / séjours / chantiers (147)
 - Sorties matchs / repas partagés (64)
 - Orientations associations partenaires et centres sociaux (51)

- Logement**
 - Bailleurs sociaux (6)
 - Partenariat MDS (3)
 - Recherche de logement (9)

Nombre de démarches réalisées avec les jeunes et leurs familles

	TOTAL	Toulouse Métropole	Ariège	Comminges	Gers	Hautes Pyrénées	Hérault	Gard	Tarn
Entraînements	1964	571	34	344	156	43	516	177	123
Matches	379	158	4	112	1	-	84	15	5
RDV physiques enfants	2969	1071	95	619	282	135	557	179	31
RDV téléphoniques enfants	427	175	31	27	28	58	73	35	-
RDV physiques parents	1191	304	34	260	153	52	265	78	45
RDV téléphoniques parents	1785	585	53	265	221	90	428	93	50

Clé de lecture

* Les jeunes du Suivi Rebonds! ont été accompagnés **1 964** fois sur leurs lieux d'entraînement et **379** fois à leurs matches par les éducateurs socio-sportifs ou les coordinatrices sociales.

* **2 969** rendez-vous physiques ont été organisés avec les enfants suivis en Occitanie et **1 191** avec les parents.

Les stages et séjours

Les stages et les séjours Rebonds! répondent à des objectifs éducatifs et sont la continuité des actions menées tout au long de l'année. Plusieurs stages et séjours sont organisés chaque année sur les différents territoires, pendant les vacances scolaires.

Les stages Rebonds! sont ouverts à l'ensemble des jeunes du Suivi. Ils durent une semaine du lundi au vendredi. Les jeunes sont récupérés dans leur famille le matin et ramenés en fin de journée. Les journées de stage sont organisées autour de deux activités par jour.

Tous les stages sont thématiques: nutrition d'un sportif, sensibilisation au rapport à la règle et à la prévention des risques, communication verbale et non verbale, tolérance, etc. C'est le fil rouge du stage. Ils sont toujours agrémentés par des séances de perfectionnement au rugby, car c'est le socle commun à tous les jeunes.

Rebonds! organise également des séjours de décontextualisation, majoritairement durant les vacances d'été. Les jeunes sont récupérés chez eux et le séjour se déroule soit à la montagne soit à la mer. Suivant les séjours, les jeunes sont logés en camping ou dorment dans des centres d'hébergement. Ils participent aux tâches collectives (courses, repas, ménage...). Ces séjours permettent de voir évoluer les jeunes pendant plusieurs jours en collectif et loin de leur famille.

Objectifs éducatifs

- Travailler sur une thématique en lien avec les difficultés que rencontrent les jeunes (nutrition, insertion professionnelle, respect des règles, découverte d'environnements nouveaux, prévention des conduites à risque).
- Travailler sur leurs comportements au sein d'un collectif, la notion de vivre ensemble.
- Permettre aux nouveaux jeunes suivis de s'intégrer dans le groupe et de comprendre le fonctionnement de Rebonds!.
- Créer du lien entre l'ensemble des jeunes de Rebonds!, notion de partage d'expérience des grands avec les petits.
- Travailler sur la capacité d'adaptation des jeunes à des environnements inconnus.
- Connaître le comportement du jeune face à l'effort.
- Pour les éducateurs socio-sportifs, travailler les remédiations à mettre en place avec le jeune sur un temps continu.
- Travailler avec le jeune sur la maîtrise de soi, le respect des règles, des adultes et des autres jeunes.

Objectifs d'insertion

Pour la coordinatrice sociale, passer du temps avec les jeunes pour mieux apprendre à les connaître.
Renforcement du lien avec la famille.

Autres objectifs

Accessibilité à des vacances et aux loisirs.
Découverte de nouvelles activités et de nouveaux environnements.
Perfectionnement au rugby.

144jeunes du Suivi Rebonds!
ont participé à au moins
un stage ou séjour**51%**résident en Quartier Politique
de la Ville (QPV)

DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
VACANCES HIVER			109
Stage 21-25 février	TOULOUSE	S'entraider pour s'amuser	29
Stage 21-25 février	HÉRAULT / GARD	Ouverture à la culture	14
Stage 21-25 février	HÉRAULT / GARD	Développement des pratiques artistiques et culturelle	13
Stage 21-25 février	HÉRAULT / GARD	Prévention écrans et activités alternatives	13
Stage 21-25 février	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Prévention et addictions	24
Stage 28 février – 03 mars	HÉRAULT / GARD	Esprit compétitif et contrôle de soi	10
Stage 01-02 mars	TOULOUSE	Prévention routière	6
VACANCES PRINTEMPS			103
Stage 23-27 avril	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Multisport	23
Stage 25-29 avril	TOULOUSE	Autour du monde	28
Stage 25-29 avril	HÉRAULT / GARD	Le tour du monde en 5 jours	18
Stage 25-29 avril	TARN	Multisport et découverte de la nature / PRE de Gaillac & Graulhet	14
Stage 25-27 avril	BLAGNAC	A la découverte de nouvelles activités	8
Stage 02-06 mai	TARN	Multisport et découverte de la nature / CDV Gaillac	12
VACANCES ÉTÉ			78
Séjour 09-13 juillet	TOULOUSE	Vivre ensemble	11
Séjour 10-15 juillet	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Découverte du pays cathare	20
Séjour 08-12 juillet	HÉRAULT / GARD	Autonomie et initiation aux activités nautique	19
Séjour 11-15 juillet	HÉRAULT / GARD	Séjour itinérant et randonnée	8
Séjour 18-25 juillet	TOULOUSE	Découverte d'activités de pleine nature	13
Séjour 25-30 juillet	TOULOUSE	Rouler au fil de l'eau	7
VACANCES AUTOMNE			106
Séjour 24-28 octobre	HÉRAULT / GARD	Apprendre à nager	19
Séjour 24-28 octobre	HÉRAULT / GARD	Co-construction et autonomisation	10
Stage 24-28 octobre	TOULOUSE	Handi défi	34
Stage 26-28 octobre	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Eveil éco-citoyenneté	7
Séjour / chantier 26-28 octobre	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Soyons des citoyens responsables	10
Stage 24-28 octobre	TARN	Multisport, découverte de la nature et apprentissage de la nutrition / CDV Gaillac	12
Stage 31 octobre – 04 novembre	TARN	Multisport et découverte de la nature / PRE Gaillac & Graulhet	14

Les chantiers d'insertion

Ils sont proposés à des jeunes ayant entre 14 et 20 ans, intégrés dans le projet d'éducation et d'insertion sociale et professionnelle de Rebonds! et orientés par les partenaires socio-éducatifs. Les chantiers sont un moyen d'atteindre plusieurs objectifs :

- Accéder à une expérience du monde du travail
- Observer les comportements au sein d'un collectif
- Renforcer les liens avec les jeunes
- Travailler sur la capacité d'adaptation des jeunes en milieu inconnu et face à l'effort, sur la maîtrise de soi et le respect des règles

Toutes les actions mises en place pendant le chantier jeunes ont un but éducatif et de prévention. Un travail est mené sur les difficultés d'insertion sociale et professionnelle des jeunes et la prévention des comportements déviants. Ils sont également sensibilisés au respect de l'environnement et des lieux qu'ils ont découverts. Généralement sur une semaine, les chantiers s'organisent entre un travail d'intérêt général (en collaboration avec une structure partenaire) et une gratification ou des activités ludiques, en contrepartie.

11 chantiers d'insertion avec
9 jeunes en moyenne

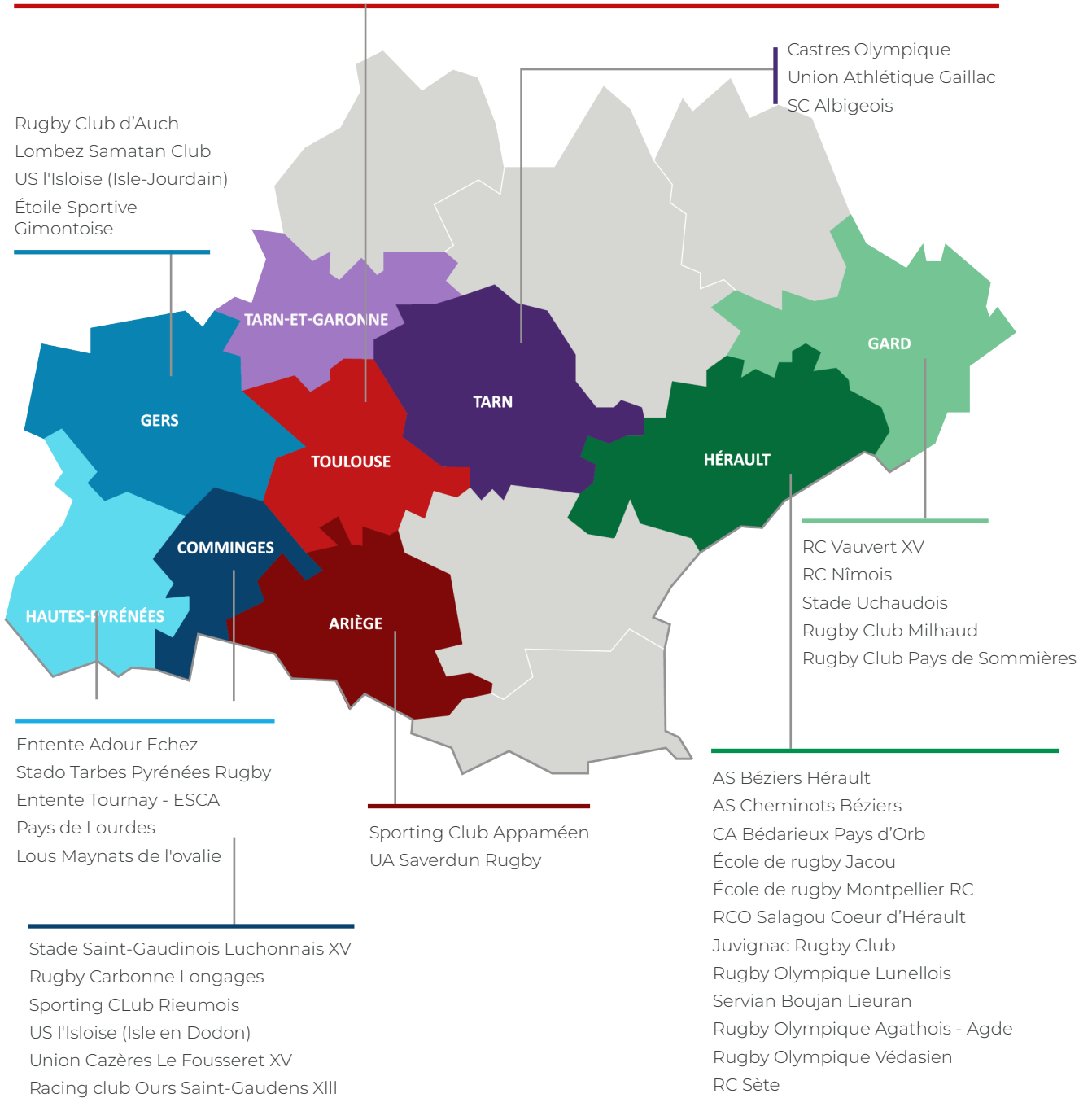
	DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
TOULOUSE				36
Chantier	28 février - 4 mars	TOULOUSE	Immersion dans le domaine social et solidaire	12
Chantier	02-06 mai	TOULOUSE	Lutte contre la précarité alimentaire	9
Chantier	31 octobre-4 novembre	TOULOUSE	Immersion dans le domaine social et solidaire	6
Chantier	02-04 novembre	TOULOUSE / ARIÈGE	Peinture : réfection des façades et halls d'entrées	9
ARIÈGE				37
Chantier	02-04 mai	ARIÈGE	Peinture : réfection et sensibilisation des jeunes à l'incivisme	9
Chantier	04-06 juillet	ARIÈGE	Espace vert ; nettoyage et embellissement des jardinières et Sensibilisation des jeunes à l'incivisme	10
Chantier	18-20 juillet	ARIÈGE	Peinture : réfection d'une cave et embellissement d'un hall d'entrée	9
Chantier	02-04 novembre	TOULOUSE / ARIÈGE	Peinture : réfection des façades et halls d'entrées	9
HÉRAULT / GARD				9
Chantier	25-29 avril	HÉRAULT / GARD	Chantier centre équestre	9
GERS / COMMINGES / HAUTES-PYRÉNÉES				16
Chantier	18-22 juillet	COMMINGES	Nettoyage, aplanissement et aménagement de l'extérieur d'une salle / activités ludiques (laser game, piscine, waterjump)	8
Séjour / chantier	26-28 octobre	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Soyons des citoyens responsables	8

56 clubs partenaires

Entente Vallée du Girou
 Stade Toulousain Rugby
 Toulouse Jules Julien XIII
 Toulouse Lalande-Aucamville XV
 AS de Montaudran
 Football Club TOAC TOEC
 Toulouse Athlétique Club Rugby

L'Avenir Castanéen
 AS L'Union
 Blagnac Rugby
 Toulouse Olympique XIII
 Racing Club de la Saudrune
 Toulouse Electrogaz Club Rugby
 Tournefeuille Rugby XV

Balma Olympique Club Rugby
 Blagnac Rugby Féminin
 Racing Club Salvetat Plaisance
 Seilh Aussonne Fenouillet XV
 Toulouse Université Club



Le secteur insertion professionnelle

267 bénéficiaires au total sur les dispositifs, prestations et actions mises en places par l'insertion professionnelle en 2022

Le secteur insertion professionnelle de Rebonds! a été créé en 2019. Après une première année de mise en œuvre du dispositif PASSE sur la métropole toulousaine, plusieurs autres actions ont complété l'offre proposée. Ces actions sont mises en œuvre par Rebonds! sur la Haute-Garonne et pourront être adaptées à d'autres territoires en fonction des besoins identifiés par les acteurs locaux et les responsables territoriaux de l'association. Rebonds! a développé une expertise, des savoir-être professionnels par le sport en créant des situations pédagogiques qui permettent de faire émerger des comportements positifs transférables dans le monde professionnel.

L'ensemble des actions de l'insertion professionnelle poursuivent 5 objectifs :

- Fournir des outils et des méthodes permettant d'accroître l'employabilité des bénéficiaires
- Lutter contre l'exclusion sociale et l'isolement des jeunes en difficulté
- Favoriser le développement des savoir-être indispensables à la réussite professionnelle, notamment par le biais de l'outil sport
- Permettre aux participants d'acquérir des valeurs de « vivre ensemble » en créant une dynamique de groupe
- Renforcer le sentiment d'appartenance à la société en tant que citoyen



Parcours Sport Animation

PSA

29

bénéficiaires du PSA sur l'année 2022

72%

de femmes sur l'année 2022

Un groupe de 25 à 30 jeunes âgés de 17 à 25 ans est accompagné individuellement et collectivement vers une formation aux métiers de l'animation et du sport.

En rupture scolaire, isolés dans leur situation mais marqués par la volonté de se former dans l'un de ces deux domaines, les jeunes sont amenés à passer l'examen du BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur) ou du CQP (Certificat de Qualification Professionnelle) Jeux Sportifs/Jeux d'Opposition. Le Parcours Sport Animation valorise leurs savoir-faire et leurs savoir-être. En leur ouvrant les portes de formations reconnues, qui sont un prérequis pour de nombreux diplômes, il favorise l'accès au monde du travail. Il crée également les conditions d'un engagement citoyen, en encourageant les jeunes à s'impliquer bénévolement dans des actions associatives.

En 2018, une étude qualitative du travail effectué dans le cadre du Parcours a été réalisée par un stagiaire en Master 2 Ingénierie de Développement par le Sport et les Loisirs, à la Faculté des Sciences

du Sport et du Mouvement Humain (F2SMH, Université Toulouse Paul Sabatier). Elle est disponible sur le site internet de Rebonds!.

Accompagnement individuel

L'ensemble des jeunes du Parcours Sport Animation bénéficie d'un accompagnement individualisé tout au long du projet. Ce suivi permet aux coordinateurs de l'action de vérifier régulièrement le sérieux dont font preuve les jeunes à propos du travail qui leur est demandé et de la préparation des échéances qui rythment l'année du Parcours Sport Animation: BAFA Base, engagement bénévole, BAFA stage pratique et/ou passage du CQP pour ceux intéressés par les métiers de l'animation sportive.

Les coordinateurs accompagnent chaque jeune tout au long de l'année pour les aider et les orienter lorsqu'ils se trouvent en difficulté.

Un bilan individuel par jeune est également établi lors de la sortie du Parcours Sport Animation.

Partenaires financiers du projet



AGENCE NATIONALE DE LA COHESION DES TERRITOIRES



Démarque-toi!

Remobiliser et orienter

32

bénéficiaires de Démarque-toi! repérés et mobilisés sur l'année 2022 et 6 jeunes repérés

68%

de sorties positives

Démarque toi! est un programme dont l'objectif est de remobiliser et orienter les publics dits « invisibles » vers le Service Public de l'Emploi et/ou les dispositifs d'accompagnement. Démarque toi! repose sur 2 axes: tout d'abord un repérage du public au sein des espaces sportifs de Haute-Garonne et une remobilisation grâce à l'acquisition d'un socle de compétences comportementales favorisant l'employabilité.

Parcours Accompagnement Social Sport Emploi

PASSE

83

bénéficiaires du PASSE sur l'année 2022

74%

de sorties positives

Le «Parcours Accompagnement Social Sport Emploi» consiste à proposer quotidiennement des activités sportives, des entretiens individuels, des ateliers de techniques de recherche d'emploi, du théâtre et des temps de formations à des jeunes de 16 à 29 ans en difficulté d'insertion professionnelle. Ces jeunes, pour la plupart de niveau infra baccalauréat, ont un réel besoin de qualification et d'acquisition des savoirs de base.

De plus, ils accumulent des freins périphériques qui compromettent inévitablement leur employabilité, ce qui a conduit Rebonds! à ajouter un suivi social dans ce dispositif. Le PASSE est donc un accompagnement global qui va au-delà de la simple recherche d'emploi et de formation. La finalité est de préparer les bénéficiaires à intégrer durablement le monde professionnel.

Partenaires financiers du projet



Programme Emploi Recrutement Formation Sport

PERFS

34

bénéficiaires du PERFS sur l'année 2022

73%

de bénéficiaires ont signé un contrat de professionnalisation suite au PERFS

Action professionnalisante préalable à la prise de poste

Rebonds! intervient dans les POEC «Préparation Opérationnelle à l'Emploi Collective» pour accompagner les futurs salariés vers l'acquisition d'un socle de compétences comportementales, complémentaires aux compétences techniques dispensées par un organisme de formation :

- Accompagnement des bénéficiaires dans leur parcours en vue de lever les freins périphériques à l'emploi.
- Animation d'ateliers sportifs en vue de développer les savoir-être professionnels transférables du terrain à l'entreprise / Mise en œuvre d'ateliers thématiques de posture professionnelle, communication, estime de soi, gestion de conflit, PSCI et théâtre.
- Immersion en entreprise pour valider les projets professionnels et parrainage des sessions par des sportifs haut niveau afin de coacher les publics.
- Accompagnement post-parcours pour sécuriser l'intégration en entreprise.

Team Emploi

18 bénéficiaires du Team Emploi sur l'année 2022

100%

de sorties positives

Le parcours Team Emploi construit grâce à un dispositif territorial multi-partenarial, est un parcours vers l'emploi et la formation, global, actif et sécurisant. Il est constitué de rouages que la personne active ou réactive en fonction de ses besoins et de son évolution dans le parcours. Les plus-values au cœur de son projet sont :

- Une dynamique de groupe par la création de cohortes et la mise en oeuvre d'actions de renforcement d'équipes : team building.
- Un travail sur l'émergence et le développement des compétences sociales : les soft skills. La création d'un passeport des compétences sociales permettra leur valorisation et la certification par les entreprises, la Métropole et les acteurs de l'emploi.
- Les outils sport et culture, attractifs et supports de la remobilisation et du développement des compétences sociales.
- Des pédagogies actives, qui permettent aux personnes d'être actrices de leur parcours et qui favorisent les solidarités entre bénéficiaires.
- L'entreprise impliquée et engagée dans toutes les étapes et tout au long du parcours pour un accès.

Indicateurs de mises en oeuvre :

Nombre d'aller vers : **15**

Nombre de bénéficiaires remobilisation sport : **10**

Nombre de bénéficiaires remobilisation culture : **8**

Prestations et Quartier d'été

71 bénéficiaires sur l'année 2022

Dans le cadre des prestations de service, Rebonds! propose à ses partenaires des modules team building et développement des compétences comportementales : ateliers professionnels, estime de soi, communication... Pour l'année 2022, l'association est intervenue avec 4 partenaires (AFPI, AKTO, UFCV, MFR Toulouse Nord) permettant à **51 personnes** de bénéficier de l'expertise socio-sportive de Rebonds!.

En 2022, le dispositif Quartier d'été a permis de rassembler **20 bénéficiaires** dont 14 résidant en QPV.

TOULOUSE MÉTROPOLE

RAPPORT D'ACTIVITÉ
PAR TERRITOIRE



Axe éducation

Toulouse Métropole

4 126
bénéficiaires de cycles éducatifs rugby à Toulouse

92
structures partenaires à Toulouse

2918 en temps scolaire

694 en temps péri/extrascolaire

514 en structures spécialisées

34 écoles élémentaires

11 collèges

2 lycée

13 centres de loisirs

19 structures spécialisées

9 interventions ouvertes

4 lieux de réalisation de projet multi-sport

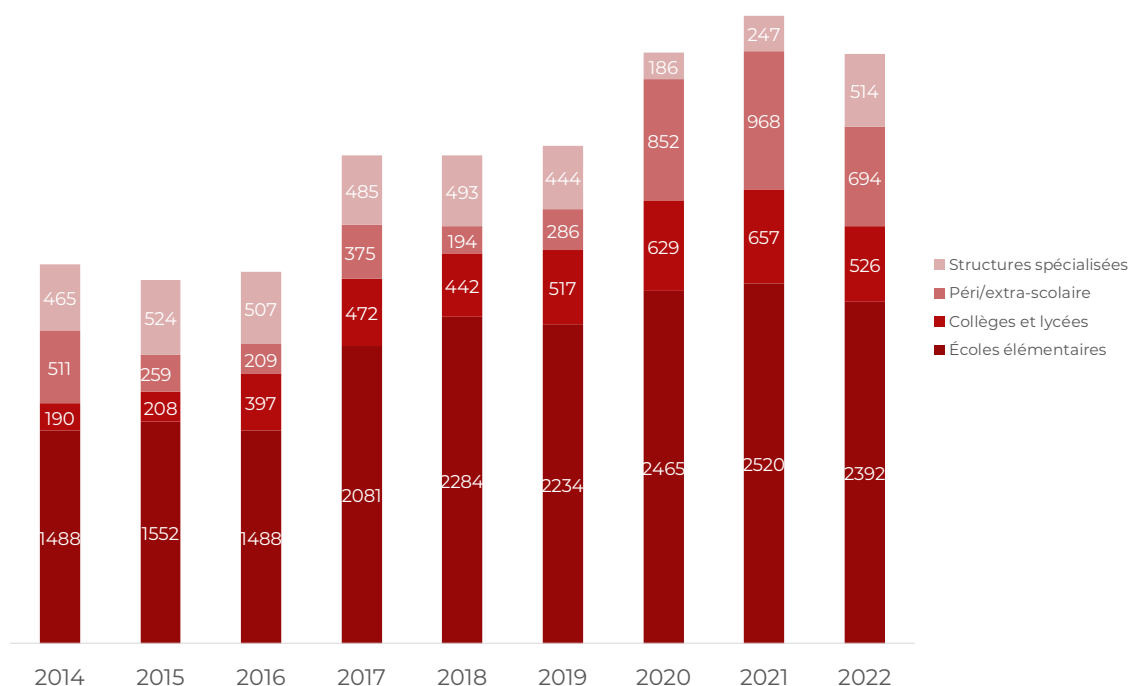
52%

des 2918 bénéficiaires en temps scolaire sont en écoles REP ou REP+

|| Ces séances sont pour moi un moment de partage à travers les ateliers avec les élèves, pour les appréhender d'une autre façon. Les ateliers proposés me permettaient ce rapport. ||

PROPOS RECUEILLI PAR UNE ENSEIGNANTE DANS LE CADRE DE L'ÉVALUATION DES CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY

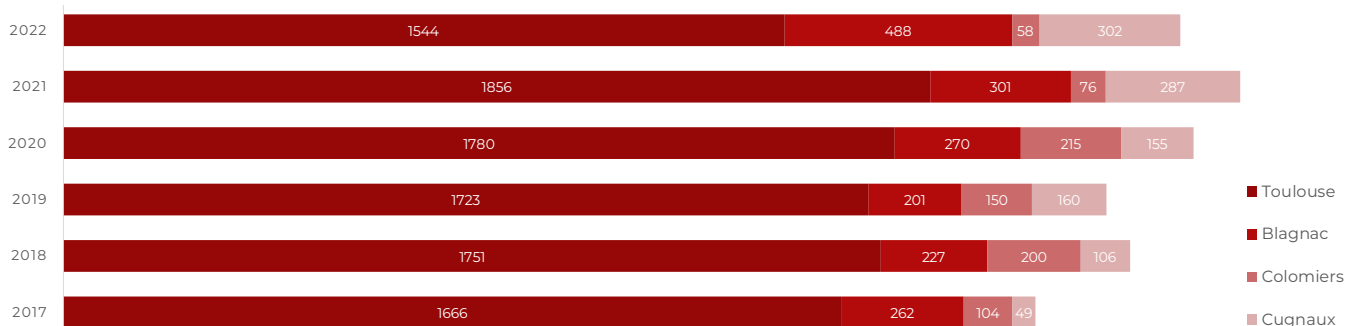
Évolution globale du nombre de bénéficiaires



Temps scolaire

INTERVENTIONS EN ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES : 2392 BÉNÉFICIAIRES

Évolution de la répartition des bénéficiaires



Répartition par villes

Secteur	Écoles	Bénéficiaires	Classes
Toulouse	29	1544	102
Blagnac	4	488	19
Colomiers	1	58	30
Cugnaux	4	302	12
TOTAL	37	2392	133

Interventions en Réseaux d'Éducation Prioritaire

	Classes		Bénéficiaires	
REP+	46	35%	961	33%
REP	22	17%	449	15%
Hors REP	65	48%	1508	52%
TOTAL	133		2 918	

INTERVENTIONS COLLÈGES, LYCÉES : 526 BÉNÉFICIAIRES

Secteurs	Collèges	Bénéficiaires
Toulouse (dont 1 PLC)	4 (1 REP+)	84
Muret	2	30
Colomiers	1	34
L'Union	1	25
Balma	1	27
Saint Lys (PLC)	1	120
Saint-Orens (PLC)	1	165
TOTAL	11	485

Secteurs	Lycées	Bénéficiaires
Toulouse	1	21
Muret	1	20
TOTAL	2	41

Parcours Laïque et Citoyen

Intervention sportive et atelier en classe sur des thématiques telles que la citoyenneté et l'égalité femmes/hommes. Il s'agit d'un dispositif du Conseil Départemental de la Haute-Garonne, en partenariat avec le LEC - Loisirs Éducation & Citoyenneté.

TEMPS SCOLAIRE : 2392 bénéficiaires en école élémentaire

Secteur	Écoles		Nbr. Classes	Nbr. Élèves
La Faourette	7 écoles		21 classes	439 élèves
Bagatelle	École Falccuci	REP+	4	96
Papus	École Billieres	REP+	2	44
	École Maurice Jacquier	REP	4	77
	École Marcel Pagnol	REP+	2	43
	École Georges Hyon	REP+	2	41
	École Papus	REP+	3	64
	École Ronsard	REP+	4	74
Minimes	3 écoles		10 classes	219 élèves
Lalande	École Alfred de Musset	REP	2	43
Izards	École Ernest Renan	REP+	6	132
	École Lalande	REP+	2	44
Empalot	2 écoles		10 classes	203 élèves
	École André Daste	REP	6	138
	École Léo Lagrange	REP	2	39
	École ouverte André Daste	REP	2	26
Reynerie	11 écoles		30 classes	632 élèves
Bellefontaine	École Buffon	REP+	5	115
Pradettes	École Daniel Faucher	REP+	4	64
St-Simon	École Ferdinand Lesseps	REP	2	44
Mirail	École Gaston Dupouy		2	48
	Ecole Didier Daurat	REP+	2	38
	École Léonce Bourliaguet	REP	2	37
	École Les Vergers	REP	2	45
	École Simone Veil	REP+	3	59
	École Georges Bastide	REP+	4	88
	École Tibaous		2	52
	Ecole Française Héritier	REP+	2	42
Centre ville	1 école		2 classes	51 élèves
	École Fabre		2	51
Colomiers	1 école		3 classes	58 élèves
	École Jules Ferry		3	58
Blagnac	4 écoles		19 classes	488 élèves
	École les Perséides		2	52
	École les Près		4	96
	École Louis Weidknett		8	220
	École René Cassin		5	120
Cugnaux	4 écoles		12 classes	302 élèves
	École Eugène Montel		6	154
	École Jean Jaures		2	53
	Ecole Haigneré		2	47
	Ecole Blanc		2	48

TEMPS SCOLAIRE : 485 bénéficiaires en collège

Secteur	Collèges		Nbr. Classes	Nbr. Élèves
Toulouse	4 collèges		4 classes	84 élèves
	Collège Clémence Isaure	SEGPA	1	10
	Collège Jean Moulin	SEGPA	1	27
	Collège Vernant (PLC)	SEGPA	1	30
	Collège Rosa Parks	SEGPA / REP+	1	17
Balma	1 collège		2 classes	27 élèves
	Collège Rostand	SEGPA	2	27
Colomiers	1 collège		2 classes	34 élèves
	Collège Voltaire	SEGPA	2	34
L'union	1 collège		1 classe	25 élèves
	Collège Chautemon	SEGPA	1	25
Muret	2 collèges		4 classes	30 élèves
	Collège Louisa Paulin		3	16
	MLDS Charles de Gaulle		1	14
Saint-Lys	1 collège		5 classes	120 élèves
	Collège Léo Ferré (PLC)		5	120
Saint-Orens	1 collège		6 classes	165 élèves
	Collège René Cassin (PLC)		6	165

TEMPS SCOLAIRE : 41 bénéficiaires en lycée

Secteur	Lycées		Nbr. Classes	Nbr. Élèves
Toulouse	2 lycées		2 classes	41 élèves
	Lycée Charles de Gaulle		1	20
	Lycée du Mirail		1	21



Les séances sont bien équilibrées et la structure répétitive des séances (échauffement, présentation des ateliers, match, bilan) est très formatrice et rassurante pour les élèves.



PROPOS RECUEILLI PAR UNE ENSEIGNANTE DANS LE CADRE DE L'ÉVALUATION DES CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY

**TEMPS EXTRA-SCOLAIRE :
467 bénéficiaires**

Structures		467 élèves
Cugnaux	Evènements Cugnaux	60
	Multisport Cugnaux	38
Blagnac	Estivités	13
	Les Rebonds! du mercredi	22
	Multisport Blagnac	20
Toulouse	Bougez, Jouez	28
	Ciné ma santé	118
	Olympiades piste des géants	21
	Un été au bord du lac	21
	Quartier des Pradettes	44
	SNU	82

**TEMPS EXTRA ET PÉRI
SCOLAIRE : 227 bénéficiaires**

Structures		227 élèves
CLAE	Guilhermy	16
	Jean Zay	21
	Léonce Bourliaguet	10
	Les Vergers	10
	Michoun	25
	Niboul (élémentaires)	19
	Niboul (maternelles)	16
	Patte d'oie	32
	Paul Bert	16
	Renan	16
	Viollet le Duc	12
ALAE	Les Près	9
	Weidknet	25

**STRUCTURES SPECIALISEES :
514 bénéficiaires**

		31 classes	514 élèves
Rugbymix	Arche en Pays Toulousain	2	29
	Foyer de vie Eole	2	26
	Foyer de vie les Marronniers	1	9
	Journée adaptée	1	52
	Les Catalpas	1	11
Structures Spécialisées	École de la 2ème chance	5	78
	EPIDE	2	113
	EREA Muret	1	20
	PJJ	1	60
	Résidence Habitat Jeunes	1	5
DITEP	DITEP 4 vents	2	14
	DITEP Charta	2	11
	DITEP Les Albarèdes	1	6
	DITEP Les Cazelles	1	16
	DITEP Les Ormes St Simon	2	14
	DITEP Louis Bives	2	19
	DITEP L'Oustalet	2	18
	DITEP Massip	1	6
	DITEP St Exupéry	1	7

Essai au Féminin

Chiffres-clés

419

jeunes filles ont bénéficié des séances

295

issues d'écoles relevant de l'éducation prioritaire (REP / REP+)

24

jeunes filles et leur famille accompagnées dans leur parcours de vie

19

font toujours partie du Suivi Rebonds! en fin d'année



56%

des jeunes filles résident en Quartier Politique de la Ville (QPV)

■ Belle initiative pour faire découvrir un sport rarement abordé au féminin ! ■

PÈRE D'UNE BÉNÉFICIAIRE DE L'EAF

Participant·es par âge et par situation scolaire

	REP+	REP	Hors REP	TOTAL
9 ans	22	17	15	54
10 ans	84	22	19	125
11 ans	72	28	44	144
12 ans	30	17	43	90
13 ANS	2	-	3	5
14 ANS	-	1	-	1
TOTAL	210	85	124	419

· 203 jeunes filles issues de 13 écoles REP + : Daurat, Buffon, Dauriac, Falcucci, Faucher, Héritier, Hyon, Renan, Ronsard, Simone Veil, Victor Hugo, Papus, Lalande.

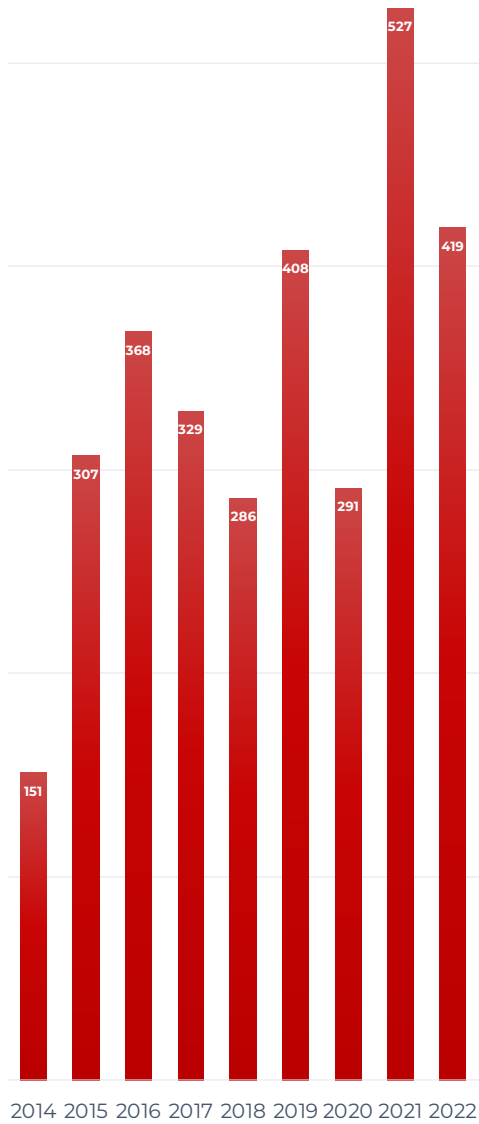
· 92 jeunes filles issues de 7 écoles REP : Daste, Léo Lagrange, Jacquier, Les Vergers, Musset, Ferdinand Lesseps, Bourliaguet

· 124 jeunes filles issues de 5 écoles hors REP : Dupouy, Michoun, Montel (Cugnaux), Louis Weidknett et René Cassin.

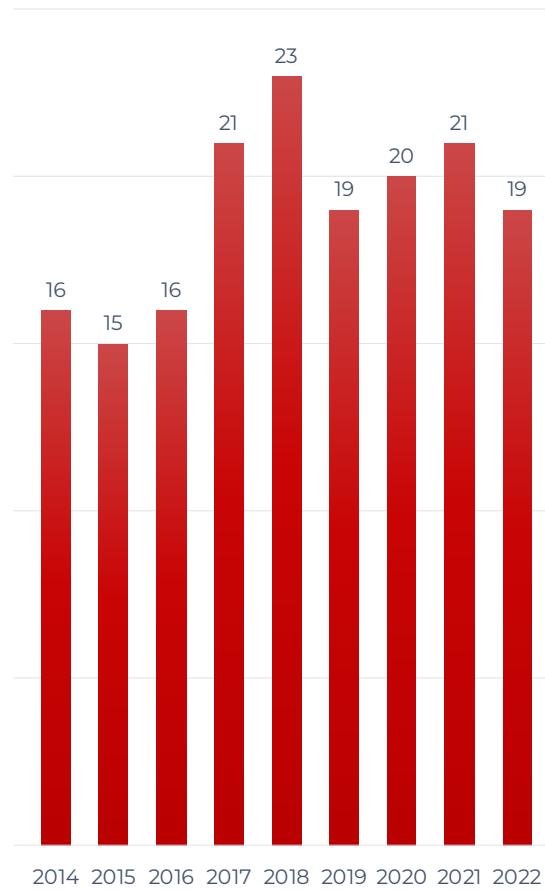
Organisation des séances sur Toulouse Métropole

STADE	QUARTIERS CONCERNES
Canto Laouzetto ou city stade Reynerie	Mirail / Reynerie / Bellefontaine
La Faourette	Bagatelle / Papus
Pierre Corbarieu	Empalot
Raymond Gasc	Cugnaux
Les Barradels	Blagnac
Rigal	Minimes / Izards / Lalande / Barrière de Paris
Amoureux	Amoureux / Soupetard

Nombre de participantes



Nombre de filles dans la file active du Suivi



Médiation Sociale par le Sport

Blagnac

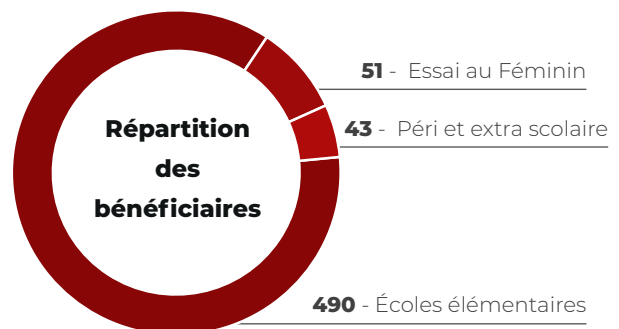
En partenariat avec le Projet Éducatif De Territoire (PEDT) et la Réussite Éducative de la ville de Blagnac.

• VOLET ÉDUCATION

584 filles et garçons bénéficiaires à Blagnac

BÉNÉFICIAIRES DES CYCLES ÉDUCATIFS PAR STRUCTURE

Ecoles élémentaires	Les Perséides	52
	Les Près	98
	Louis Weidknett	220
	René Cassin	120
Essai au Féminin	École Louis Weidknett	38
	École René Cassin	13
Péri et extra-scolaire	Estivités	13
	Multisport	16
	Rebonds! du mercredi	14



• VOLET MÉDIATION

MULTISPORT

16 filles et garçons bénéficiaires ayant au moins participé à une séance.

5 jeunes en moyenne par séance.

55 séances multisport réalisées sur l'année 2022.

REBONDS! DU MERCREDI

23 séances des Rebonds! du mercredi organisées en 2022.

5 ayant au moins participé à **1** séance.

• VOLET INSERTION

18 bénéficiaires du Suivi Rebonds! à Blagnac

9 jeunes inscrits en club sportif

12 jeunes ont participé à des temps éducatifs renforcés durant les vacances scolaires



393

rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



465

rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents

Médiation Sociale par le Sport

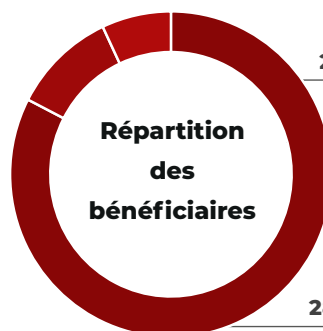
Cugnaux

• VOLET ÉDUCATION

349 filles et garçons bénéficiaires à Cugnaux

BÉNÉFICIAIRES DES CYCLES ÉDUCATIFS PAR STRUCTURE

Ecoles élémentaires	Eugène Montel	148
	Jean Jaurès	45
	Christian Blanc	48
	Claudie Haigneré	47
Essai au Féminin	Eugène Montel	39
Péri et extra-scolaire	Multisport	22



|| Certains élèves se sont révélés sur le plan relationnel et d'autres ont surmontés leurs craintes du contact... ||

PROPOS RECUEILLI PAR UNE ENSEIGNANTE DANS LE CADRE DE L'ÉVALUATION DES CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY

• VOLET MÉDIATION

MULTISPORT

22 filles et garçons bénéficiaires ayant au moins participé à une séance.

60 séances multisport réalisées sur l'année 2022.

• VOLET INSERTION

6 bénéficiaires du Suivi Rebonds! à Cugnaux

3 jeunes inscrits en club sportif

Axe insertion | le Suivi Rebonds!

Toulouse Métropole

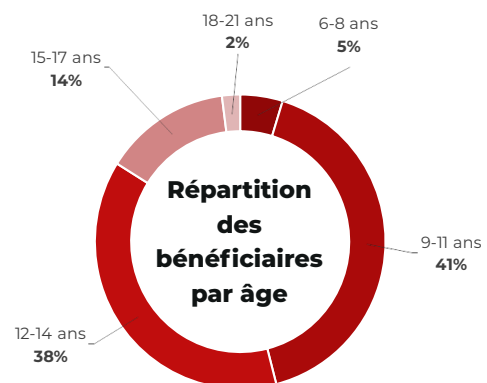
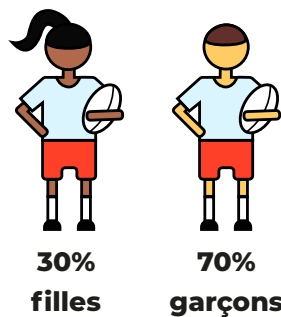
85 bénéficiaires du Suivi Rebonds! à Toulouse

57 font toujours partie du Suivi Rebonds!

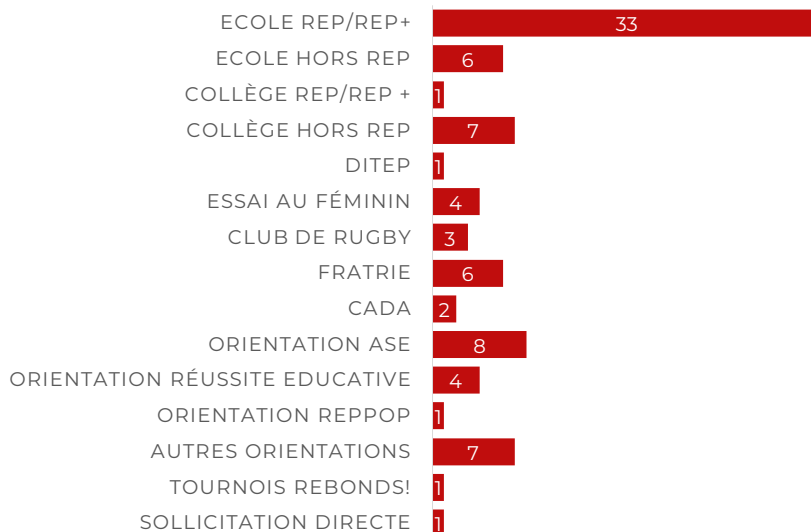
440 bénéficiaires indirects (311 soeurs et frères / 129 représentants légaux)

56.5%

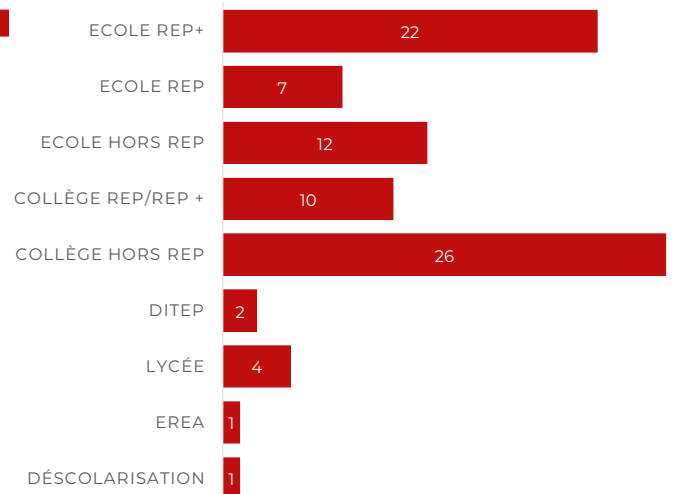
résident en Quartier Politique de la Ville (QPV)



Lieu de rencontre

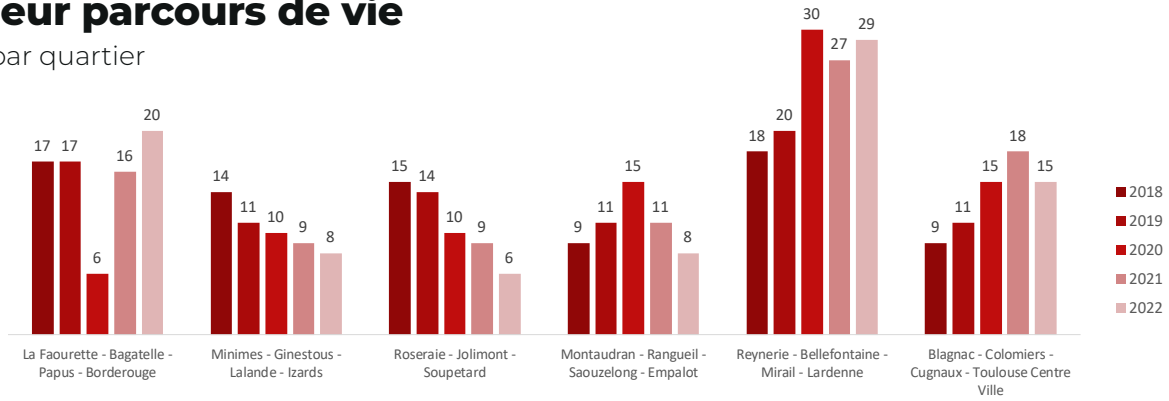


Scolarité des jeunes

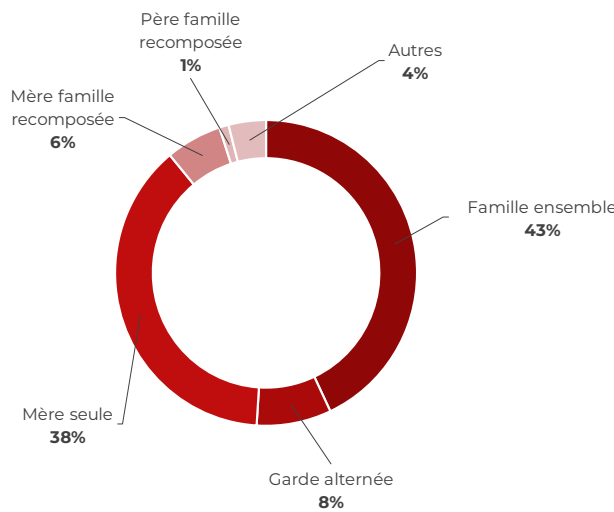


Répartition géographique des jeunes accompagnés dans leur parcours de vie

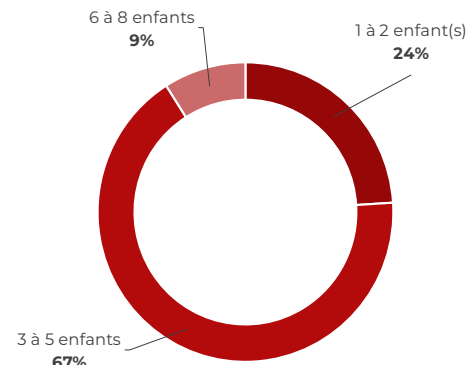
par quartier



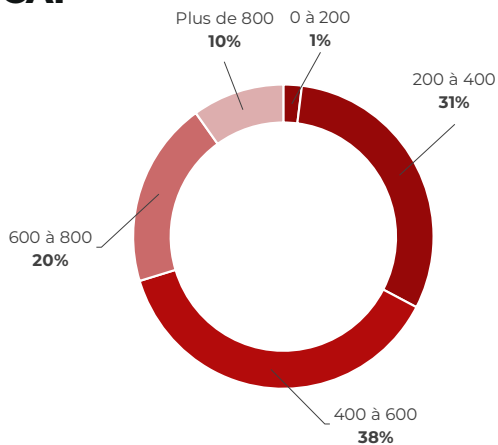
Répartition des jeunes du Suivi par situation familiale



Répartition par nombre d'enfants dans la fratrie



Répartition des quotients CAF



Répartition des jeunes ASE / MDPH sur les 85 jeunes

ASE (Aide Sociale à l'Enfance)	19%
MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapés)	18%
Dont les deux (ASE+MDPH)	9%

Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

729
transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



1375
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents



760
rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



Nombre des familles bénéficiaires des démarches de l'accompagnement social

par thématique

11 - Transport

29 - Soutien à la parentalité

20 - Financier / Administratif

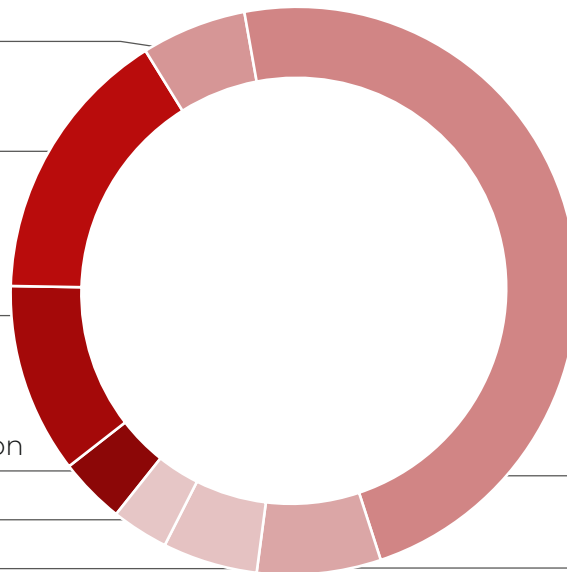
7 - Emploi / Formation

6 - Logement

10 - Scolarité

88 - Insertion sociale

13 - Santé



Insertion sociale

- Stages / séjours (63)
- Orientations partenaires (20)
- Orientation centres sociaux (3)
- Actions Rebonds! (2)

Transport

- Transports en commun (3)
- Vélo (1)
- Sensibilisation sécurité routière (7)

Scolarité

- Équipe éducative (4)
- Orientation scolaire (3)
- Soutien scolaire (3)

Santé

- Accompagnement psychologique (3)
- Nutrition (5)
- Blessure (2)
- Autres (3)

Logement

- Partenariat MDS (2)
- Bailleurs sociaux (1)
- Recherche logement (3)

Soutien à la parentalité

- Soutien éducatif (15)
- Orientation vers ASE (9)
- Orientation RE (4)
- Organisation du domicile (1)

Emploi / formation

- Outils / Recherche emploi (4)
- Orientation formation / stage (2)
- Pôle emploi et autres dispositifs (1)

Financier / administratif

- CAF (2)
- MDS (5)
- Autres (13)

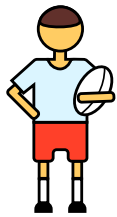
Zoom bénéficiaires | Primo-arrivants

Haute-Garonne

15 bénéficiaires accompagnés par Rebonds!
76 bénéficiaires indirects
 26 parents / 50 enfants



20%
filles



70%
garçons

Durée de l'accompagnement

2022 : 5 arrivées /
4 toujours dans le suivi
 2021 : 3 arrivées /
1 toujours dans le suivi
 2020 : 6 arrivées /
3 toujours dans le suivi
 2016 : 1 arrivée toujours
dans le suivi

Lieu de rencontre

- Écoles Hors REP (1)
- Écoles REP et REP+ (7)
- Collège REP + (1)
- Orientation Aide Sociale de l'Enfance (1)
- Orientation autres partenaires (2)
- CADA (2)
- Club de rugby (1)

Actions régulières en faveur des jeunes

205
transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



367
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents



167
rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



Nombre des familles bénéficiaires des démarches de l'accompagnement social

par thématique

2 - Scolarité

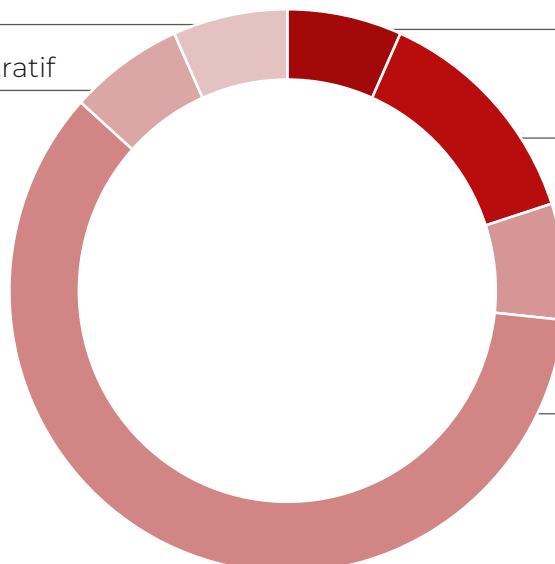
2 - Financier / administratif

2 - Transport

4 - Parentalité

2 - Santé

18 - Insertion sociale



Stages et séjours à Toulouse

	DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
VACANCES HIVER				
Stage	21-25 février	TOULOUSE	S'entraider pour s'amuser	29
Stage	01-02 mars	TOULOUSE	Prévention routière	6
VACANCES PRINTEMPS				
Stage	25-29 avril	TOULOUSE	Autour du monde	28
VACANCES ÉTÉ				
Séjour	09-13 juillet	TOULOUSE	Vivre ensemble	11
Séjour	18-25 juillet	TOULOUSE	Découverte d'activités de pleine nature	13
Séjour	25-30 juillet	TOULOUSE	Rouler au fil de l'eau	7
VACANCES AUTOMNE				
Stage	24-28 octobre	TOULOUSE	Handi défi	34

Chantiers à Toulouse

	DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
TOULOUSE				
Chantier	28 février - 4 mars	TOULOUSE	Immersion dans le domaine social et solidaire	12
Chantier	02-06 mai	TOULOUSE	Lutte contre la précarité alimentaire	9
Chantier	31 octobre-4 novembre	TOULOUSE	Immersion dans le domaine social et solidaire	6
Chantier	02-04 novembre	TOULOUSE / ARIÈGE	Peinture : réfection des façades et halls d'entrées	9

Sorties matchs à Toulouse

DATE	ANTENNE	NOMBRE DE JEUNES	NOMBRE DE PLACES
19/11/2022	Blagnac	7 jeunes filles / 7 parents 4 frères/sœurs et 1 enseignant	Match Blagnac Rugby Féminin / Bordeaux (Toulouse).
17/12/2022	Blagnac	2 jeunes / 2 pères / 1 frère	Blagnac Rugby Féminin / Grenoble (Toulouse).

Kelly

15 ans

TOULOUSE

Intégration suite à une orientation de l'ASE (Aide Sociale à l'Enfance) en Mars 2018 et à la participation à l'Essai au Féminin

Objectifs :

- Proposer un espace de socialisation et d'épanouissement à Kelly en dehors de l'espace familial, à sa place d'enfant.
- Soutenir la mère dans sa parentalité et faciliter la logistique pour sa fille (la mère est en formation, non véhiculée).

ÉCOLE

2017-2019 : CM1 + CM2 à l'école Ronsard

Kelly est une bonne élève. Elle a des moments de colère où elle se braque.

2019-2022 : 6ème à 4ème au collège Stendhal

La 6ème se déroule en discontinu avec le confinement (Covid 19). La reprise en 5ème est difficile avec des retards, notamment les matins et des bavardages en cours. La 4ème est autant marquée par les absences de Kelly. Ses notes sont en chutes et les bavardages toujours d'actualité. Kelly a des difficultés avec l'assiduité au collège. Elle s'occupe de ses petits frères et sœurs le matin et s'endort tard le soir. Un nouveau rythme est proposé à la famille pour éviter ses retards.

RUGBY

2018-2019 : Intégration au sein du club du FCTT en catégorie U12. Kelly reste au club 2 ans. Peu investie au départ, elle progresse dans le jeu, améliore son comportement et devient très assidue.

2019-2021 : Changement de club pour le Blagnac Rugby Féminin : 3 années en U15.

Le rugby est très positif pour Kelly : son esprit de compétition et son comportement sont appréciés au club et Kelly trouve une place importante dans le groupe. Rebonds! : Kelly s'ouvre au groupe et développe ses capacités de communication (avec pairs et adultes) sur les stages. Elle est passée sur les chantiers jeunes où Kelly apprend les prémices du Travail.

FAMILLE

Kelly vit avec sa mère et ses 6 frères et sœurs. Elle est la seconde de la fratrie. Ses parents sont séparés, elle ne voit pas son père. Sa mère a un nouveau compagnon (père des 2 dernières filles).

Kelly doit être sollicitée pour les tâches quotidiennes. Elle partage sa chambre avec ses sœurs mais s'isole le plus souvent seule lorsque la famille est au salon.

Kelly gère l'organisation du matin et accompagne ses frères et sœurs à l'école. Elle rappelle également les rendez-vous à sa mère et range les papiers administratifs du domicile.

Kelly a beaucoup de responsabilités au sein de la famille et peu d'espace personnel, de loisir.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- Orientation MDS Bagatelle : lien avec la TISF (Technicien en Insertion Sociale et Familiale) = Mesure AED (Aide Educative à Domicile)
- Suivi PMI (Protection Maternelle et Infantile) pour le suivi des petits
- Psychologue en libéral à partir de juillet 2018 (1 fois/15 jours) pour Kelly
- Ecole de la Seconde Chance pour formation de la maman
- Maîtresse à l'école Ronsard puis CPE et Professeur
- Principal du collège Stendhal
- Orthophoniste (de 2016 à septembre 2021)

OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2022-2023 :

- Accompagner Kelly dans sa scolarité et ses choix d'orientation.
- Maintenir la pratique du rugby pour Kelly avec autonomie sur les trajets.
- Soutenir la mère dans sa parentalité.
- Accompagner Kelly et sa maman dans leur relation mère-fille durant l'adolescence.

MOYENS :

- Liens réguliers avec le club et le collège pour échanges.
- Rendez-vous fréquents avec la maman pour discuter de ses positionnements et décisions vis-à-vis de sa fille.
- Rendez-vous fréquents avec Kelly pour connaître son état d'esprit et échanger ensemble sur ses envies.

**TOULOUSE**

Intégration suite à un cycle éducatif Rebonds! en école en Septembre 2016

Objectifs :

- Participation et inscription dans une activité sportive extérieure à l'école et la famille
- Accompagner les parents dans leur rôle éducatif et les démarches administratives
- Proposer un espace de socialisation à Aytem

ÉCOLE**2016-2017 : CM2 école Georges Bastide**

Aytem est un élève perturbateur. Il a des facilités d'apprentissage mais refuse le cadre scolaire.

2017-2021 : collège Georges Sand

La première année, Aytem a un comportement turbulent au collège. Il ne respecte pas les règles et ses pairs / professeurs. La Réussite Educative est ainsi sollicitée. Aytem a de bonnes notes Le suivi RE s'arrête en 5ème. Son comportement s'améliore en 4ème-3ème mais avec des débordements fréquents. Son bulletin reste correct.

2021-2023 : 2nde + 1 ère au Lycée Ozenne

Aytem a un bon niveau scolaire mais trouve le travail à fournir difficile. Il a des difficultés pour s'intégrer en classe.. Difficulté ressentie encore à sa rentrée en 1ère.SESSAD sur la phonologie, psychologie et orthophonie.

RUGBY**2017-2022 - de catégorie U12-2 à U16 au club du FCTT**

- Contrat d'engagement pour son assiduité la première année.
 - Accompagnement vers l'autonomie dans les transports en commun pour les trajets.
 - Participation aux stages et séjours Rebonds! : épanouissement d'Aytem et prise de confiance en lui.
- 2022-2023 :** Demande à changer de club car pas à l'aise dans le nouveau groupe U18. Essais dans différents clubs avant prise de licence (TEC, Montaudran).

FAMILLE

Aytem vit avec ses deux parents et son grand-frère. La famille habite le quartier Bellefontaine puis déménage à Lalande. Le père est chef de projet en BTP et la mère fait de l'aide à domicile pour les personnes dépendantes.

Le papa a une éducation stricte avec Aytem alors que la maman est plus permissive et dans la communication. Les parents font peu confiance à leur fils et la maman a tendance à l'infantiliser. La famille sort très peu et part au Maroc l'été pour voir la famille.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- Trajectoire emploi (09/2016) : la mère a trouvé un CDI 10h
- Educateur de la Réussite Educative
- CPE et professeur principal au collège Sand
- CPE au lycée Ozenne
- Orientation vers club de prévention
- CMPP !Psychologue
- Préfecture pour dossier de naturalisation de la mère (2021 à aujourd'hui)

OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2022-2023 :

- Accompagner la maman dans ses démarches administratives ainsi que son épanouissement personnel (socialisation et activités personnelles).
- Maintenir l'espace rugby pour Aytem avec un groupe de pair et développer ses capacités.
- Accompagner Aytem vers un suivi psychologique pour travailler sa confiance en soi et comprendre son mal-être.

MOYENS :

- Proposition d'apprentissage pour faire du vélo et devenir plus indépendante + suivi du dossier de naturalisation.
- Lien avec club et recherche de nouveau club en 2022.
- Proposition de chantiers et séjours Rebonds!.
- Orientation vers l'association PRISM pour le suivi psychologique.

Parcours Accompagnement Social Sport Emploi

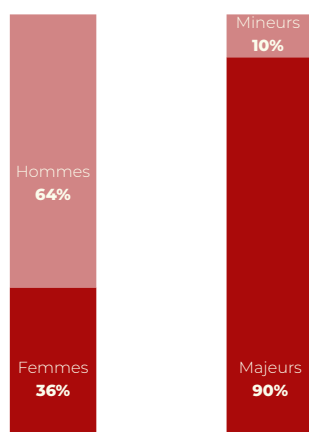
PASSE

83 bénéficiaires du PASSE sur l'année 2022

74%

de sorties positives

Répartition femmes/hommes et par âge



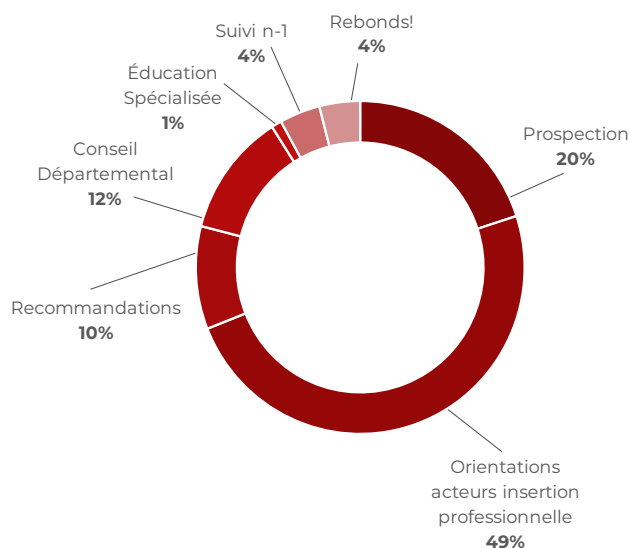
Résultats en fin d'accompagnement

Sorties positives 74%
Abandon du parcours 26%

Détails des sorties positives :

- Formations : 42%
- Emploi durable : 26%
- Emploi temporaire : 14%
- Autres (orientations vers d'autres actions) : 14%
- Service civique : 4%

Source de recrutement des bénéficiaires



Indication de maintien en emploi

Année +1 **50%**

Partenaires financiers du projet



Actions réalisées

INTERVENANT-E-S	DATES / PERIODE	PARTENAIRE IMPLIQUÉ	ACTIONS REALISÉES
Bénéficiaires du PASSE / Insertion professionnelle	07/10-16/10	Festival Cinespaña	Des bénéficiaires des dispositifs d'insertion professionnelle ont été bénévoles de l'évènement afin de développer leur engagement et de leur permettre de réemployer les savoir être travaillés à Rebonds!

Démarque-toi!

Remobiliser et orienter

32

bénéficiaires de Démarque-toi!
sur l'année 2022 et **6** repérés

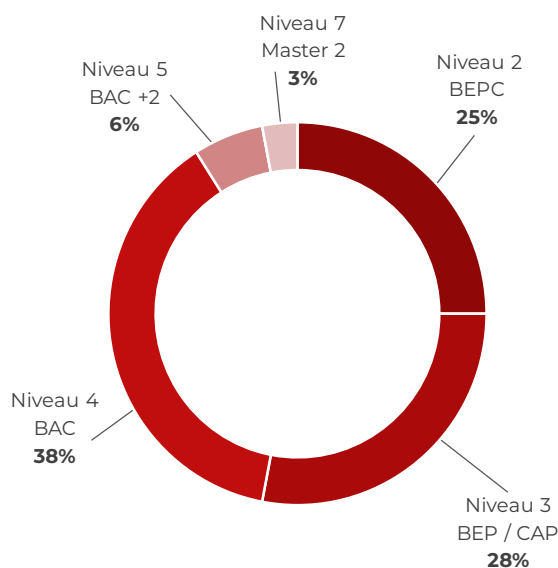
68%

de sorties positives

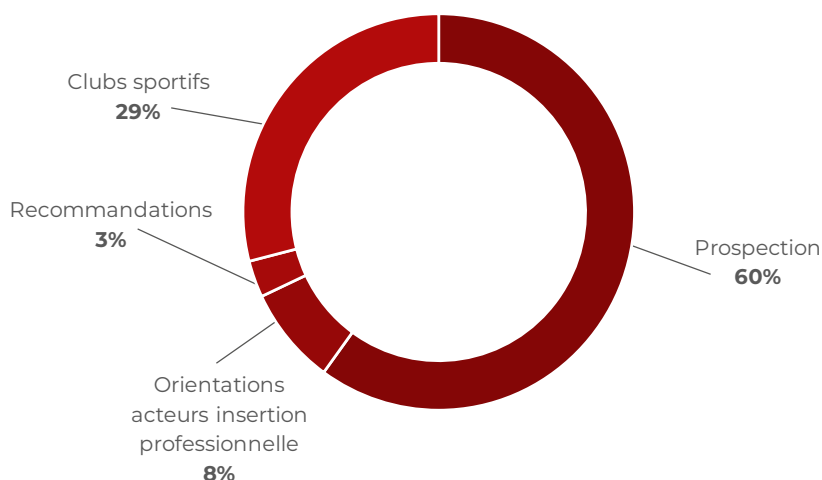
Répartition femmes/hommes



Niveau d'étude des participants



Source de recrutement des bénéficiaires



Résultats en fin d'accompagnement

Sorties positives 68%
Abandon du parcours 32%

Détails des sorties positives :

- Formations **24%**
- Emploi durable **10%**
- Emploi temporaire **32%**
- Autres (orientations vers d'autres actions) **19%**
- Immersion professionnelle **10%**
- Service civique **5%**

Parcours Sport Animation

PSA

29

bénéficiaires du PSA sur l'année 2022 (25 à Toulouse et 4 dans le Comminges)

72%

de femmes sur l'année 2022

2018 n+2

19 BAFA validés | 23 BAFA base validés
20 stages pratique validés et 1 en cours
19 stages d'approfondissement validés
15 engagements bénévoles validés

2018 n+1

14 BAFA validés | 23 BAFA base validés
20 stages pratique validés et 1 en cours
14 stages d'approfondissement validés
15 engagements bénévoles validés

2018

29 jeunes positionnés
4 BAFA validés | 23 BAFA base validés
9 stages pratique validés et 3 en cours
4 stages d'approfondissement validés et 5 planifiés
15 engagements bénévoles validés

2019 n+2

9 BAFA validés | 23 BAFA base validés
13 stages pratique validés et 2 en cours
9 stages d'approfondissement validés
12 engagements bénévoles validés

2019 n+1

9 BAFA validés | 23 BAFA base validés
13 stages pratique validés et 2 en cours
9 stages d'approfondissement validés
12 engagements bénévoles validés

2019

28 jeunes positionnés
3 BAFA validés
28 BAFA base validés
8 stages pratique validés et 3 en cours
3 stages d'approfondissement validés
12 engagements bénévoles validés

2021 n+1

10 BAFA validés | 27 BAFA base validés
15 stages pratique validés et 1 en cours
10 stages d'approfondissement validés
10 engagements bénévoles validés

2021

29 jeunes positionnés
2 BAFA validés | 27 BAFA base validés
11 stages pratique validés et 1 en cours
2 stages d'approfondissement validés et 7 planifiés
10 engagements bénévoles validés

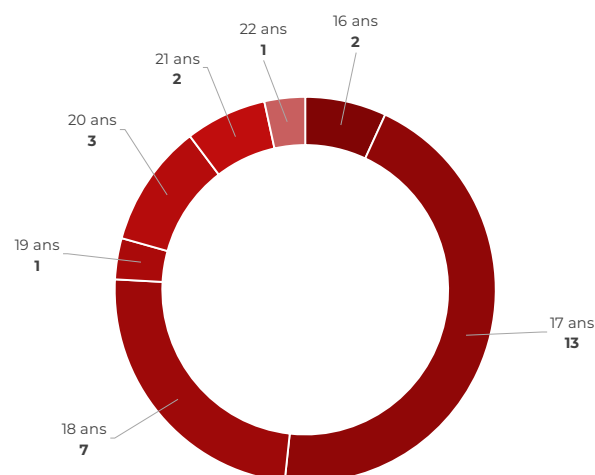
2022

29 jeunes positionnés
26 BAFA base validés
19 stages pratique validés
1 stage d'approfondissement validés
18 engagements bénévoles validés

Répartition femmes/hommes



Répartition par âge



Partenaires financiers du projet



Programme Emploi Recrutement Formation Sport

PERFS

34

bénéficiaires du PERFS sur l'année 2022

73%

de bénéficiaires ont signé un contrat de professionnalisation suite au PERFS

Action professionnalisante préalable à la prise de poste

- **3 sessions "peintre aéro"**
- **1 session "réseaux électrique aéro-souterrain"**
- **255 journées de face à face pédagogique**

Les entreprises partenaires du PERFS :

- PERFS "Peintre aéro" : Mécaprotec, Sabena, SATIS, GIT
- PERFS "Réseaux électrique aéro-souterrain" : Vinci Energies, CITEOS, Barde Sud Ouest, CEPECA, SPIE, Midi TP

Centres de formation partenaires :

- IFI Peinture
- AFPA Montauban



ARIÈGE

RAPPORT D'ACTIVITÉ PAR TERRITOIRE



Axe éducation

Ariège

49 bénéficiaires de cycles éducatifs rugby en Ariège

37 bénéficiaires sur le temps extra-scolaire

12 bénéficiaires d'une structure spécialisée

STRUCTURE SPÉCIALISÉE : 12 bénéficiaires

Secteur	Structures	Bénéficiaires
La Tour du Crieu	DITEP La Tour du Crieu	12

EXTRA-SCOLAIRE : 37 bénéficiaires

Secteur	Structures	Bénéficiaires
Pamiers	Chantier jeunes	37

Essai au Féminin

Ariège

30 bénéficiaires de l'Essai au Féminin dans l'Ariège

TEMPS SCOLAIRE : 30 bénéficiaires

2 écoles

École Lestang
École Cazalet

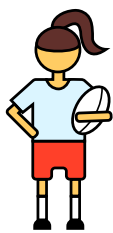
Axe insertion | le Suivi Rebonds!

Ariège

7 bénéficiaires du Suivi Rebonds! en Ariège

25 bénéficiaires indirects (311 soeurs et frères / 129 parents/représentants légaux)

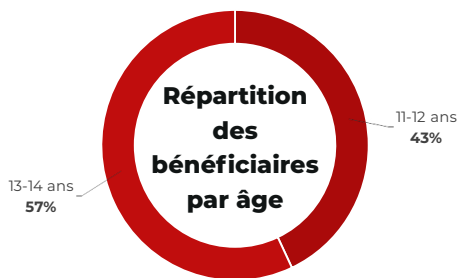
71% résident en Quartier Politique de la Ville (QPV)



14%
filles



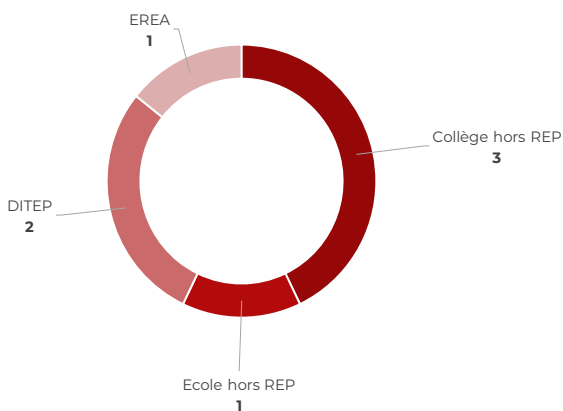
86%
garçons



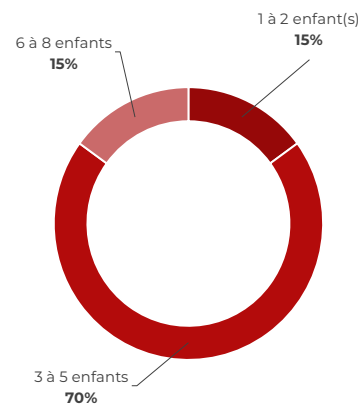
Lieu de rencontre

- École hors REP (1)
- DITEP (3)
- Orientation autres (3)

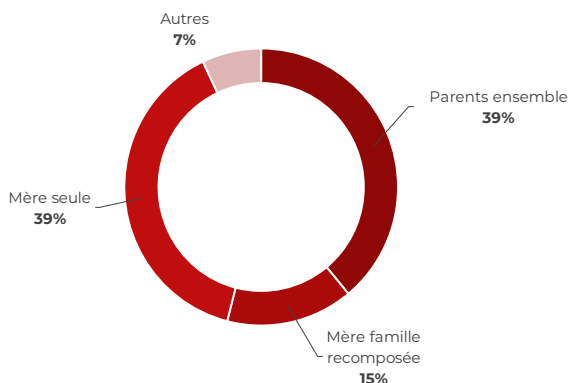
Scolarité des jeunes du Suivi



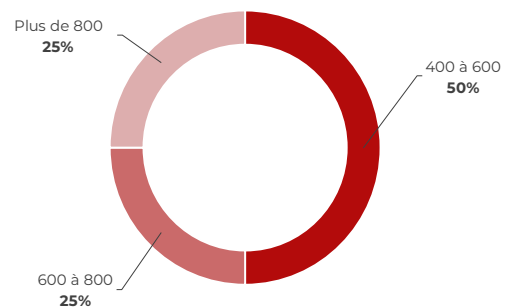
Répartition par nombre d'enfants dans la fratrie



Répartition des jeunes du Suivi par situation familiale



Répartition des quotients CAF



Répartition des jeunes ASE /MDPH sur les 7 jeunes

ASE (Aide Sociale à l'Enfance)	4
MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapés)	4
Dont les deux (ASE+MDPH)	3

Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

38

transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



129

rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents

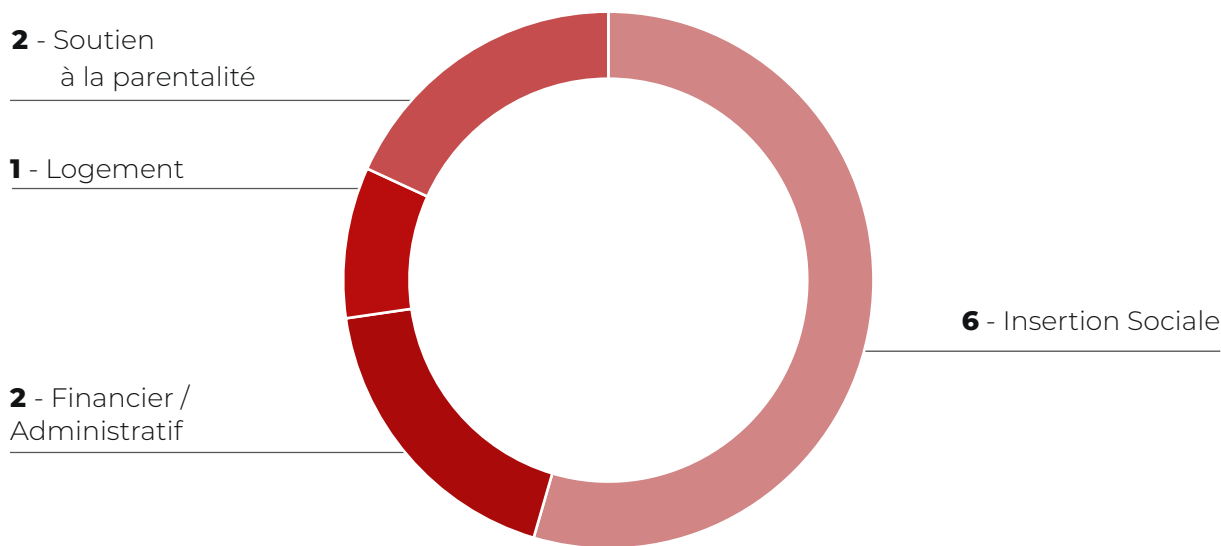


84

rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



Nombre de familles bénéficiaires des démarches de l'accompagnement social



- **Insertion sociale**
Stages / séjours / chantiers (4)
Orientations associations partenaires et centres sociaux (2)
- **Logement**
Recherche de logement (1)
- **Financier / Administratif**
Administratif MDS (1)
Autres (1)
- **Soutien à la parentalité**
Soutien éducatif (1)
Orientation ASE (1)

Chantiers dans l'Ariège

DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
Chantier 02-04 mai	ARIEGE	Peinture : réfection et sensibilisation des jeunes à l'incivisme	9
Chantier 04-06 juillet	ARIEGE	Espace vert : nettoyage et embellissement des jardinières et sensibilisation des jeunes à l'incivisme	10
Chantier 18-20 juillet	ARIEGE	Peinture : réfection d'une cave et embellissement d'un hall d'entrée	9
Chantier 02-04 novembre	TOULOUSE / ARIEGE	Peinture : réfection des façades et des halls d'entrées	9

**PAMIERS**

Intégration en Septembre 2019, suite à sa participation aux cycles éducatifs Rebonds!, réalisés au sein des écoles élémentaires de Pamiers.

Objectifs :

- Lever les freins pour permettre à Sokol de pratiquer une activité sportive régulière : ici, le rugby en club.
- Proposer un espace de socialisation et d'épanouissement à Sokol, en dehors du cadre familial.
- Améliorer la situation sociale de la famille, confrontée à une grande précarité.

ÉCOLE**2018-2019 : CM2 à l'école Lestang**

Sokol est arrivé d'Albanie en 2016, en France depuis 3 ans, son intégration à l'école fut difficile, submergé par la situation instable, précaire et illégale de sa famille. Il a dû apprendre la langue française, tout en rattrapant son retard sur le programme scolaire.

2019-2020 : CM2 redoublement à l'école Lestang

L'équipe pédagogique a préféré proposer un redoublement à Sokol, afin qu'il puisse consolider ses bases, se remettre pleinement à niveau et aborder plus sereinement son entrée en sixième.

2020-2021 : 6ème au collège Bayle

Son redoublement lui a été bénéfique, car son entrée en 6e s'est bien déroulée et Sokol fait partie des têtes de classe. entrée en sixième.

2021-2022 : 5ème collège Bayle

Dans la continuité de son année de sixième, Sokol obtient de bons résultats, il se révèle un élève moteur pour la classe et tisse des liens avec ses camarades, ainsi que ses professeurs.

2022-2023 : 4ème collège Bayle

De nouveau, Sokol réalise une année brillante, c'est un très bon élève, impliqué et aidant avec ses pairs. Sokol est un élève modèle, qui adore l'école et s'y épanouit, malgré la situation extrêmement instable et dramatique à laquelle est confrontée sa famille.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- Orientation vers un dispositif de droits commun : l'assistante sociale du Centre Local de Pamiers.
- La ligue des droits de l'homme de Pamiers.
- Orientation vers des ONG et associations locales de Pamiers : Les restos du cœur, le secours populaire.

FAMILLE

Originaire d'Albanie et victime de la Mafia locale, la famille a dû fuir son pays et venir se réfugier en France, mais leur demande d'asile a été refusée. En situation irrégulière, sans aucune ressource, la famille multiplie les aides alimentaires et les logements d'urgence via le 115.

Actuellement, Sokol vit avec ses parents, son grand frère et son petit frère dans une chambre d'hôtel. Les parents ont appris à parler le français, ils n'ont pas le droit de travailler, mais ils s'investissent dans des activités bénévoles auprès d'associations. Malgré une situation très précaire et incertaine, les parents subviennent comme ils peuvent aux besoins de leurs enfants, et ils sont très investis dans leur éducation et leur scolarité.

RUGBY**Sept 2019 : U12-1ère année au club de Pamiers.**

1er entraînement pour Sokol qui semble très investi, poli et très content d'être à l'entraînement. Il se déplace bien et n'a pas peur du plaquage.

2020-2021 : Catégorie U12-2 au club de Pamiers.

Sokol est toujours motivé pour jouer au rugby, il est toujours prêt à l'heure et ne présente aucun problème de comportement dans l'équipe, bien au contraire.

2021-2022 : Catégorie U13-1.

Sokol est toujours investi dans ses entraînements et intégré auprès de ses pairs. Il a souvent besoin qu'on le rassure sur ses résultats et qu'on le félicite. Il est très frustré s'il ne gagne pas, quitte à se mettre en retrait et à se punir tout seul.

2021-2022 : Catégorie U13-2.

Sokol est un élément positif dans le groupe, il s'exprime facilement sur les bilans, et tire son équipe vers le haut.

OBJECTIFS POUR 2022-2023 :

- Pérenniser la pratique du rugby pour Sokol, malgré la persistance des freins.
- Maintenir un espace de socialisation et d'épanouissement aussi pendant ses vacances scolaires.
- Soutenir et accompagner les parents dans leur recherche de logement et leurs démarches administratives.

MOYENS :

- Financer la licence et développer l'autonomie de Sokol sur ses trajets au club, via la pratique du vélo.
- Continuer d'accueillir Sokol à l'ensemble des stages et séjours éducatifs proposés par Rebonds !
- Poursuivre le suivi avec l'équipe juridique (avocat, ligues des Droits, associations), et l'assistante sociale du centre local de Pamiers.
- Contacter de nouvelles associations pour le droit au logement.

COMMINGES

RAPPORT D'ACTIVITÉ
PAR TERRITOIRE



Axe éducation

Comminges

1182 bénéficiaires de cycles éducatifs rugby dans le Comminges

937 bénéficiaires sur le temps scolaire

235 bénéficiaires sur le temps péri-scolaire

10 bénéficiaires d'une structure spécialisée

TEMPS SCOLAIRE : 937 bénéficiaires

	15 établissements	63 classes	937 élèves
Saint-Gaudens	École du Pilat	6	71
	École Isle en Dodon	4	45
	École Résidence	6	105
	École Beauchalot	1	17
	École Cardeilhac	2	11
	LPA Saint-Gaudens	2	15
Montréjeau	École Cierp Gaud	4	38
	École Marignac	2	22
	École Montréjeau	4	47
Cazères	École Les Capucins	3	77
Rieumes	École de Rieumes	15	283
Rieux Volvestre	École Croix de l'Olivier	4	43
	École Guy Hellé	4	74
	École Henri Chanfreau	4	43
	École Martres Tolosane	2	46

TEMPS PERI-SCOLAIRE : 235 bénéficiaires

Secteur	Structures	Nbr. bénéficiaires
Rieux Volvestre	Collège le Plantaurel	89
	École Guy Hellé	48
	École Henri Chanfreau	33
	École Montespan	18
	École Gratens	30
	École Salles de Garonne	17

STRUCTURE SPÉCIALISÉE : 10 bénéficiaires

Secteur	Structures	Nbr. bénéficiaires
Saint-Gaudens	DITEP Essor	10
	Saint-Ignan	

Axe insertion | le Suivi Rebonds!

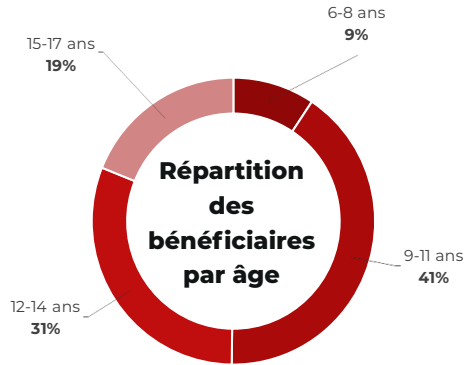
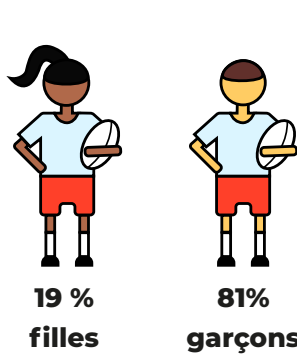
Comminges

32 bénéficiaires du Suivi Rebonds!
dans le Comminges

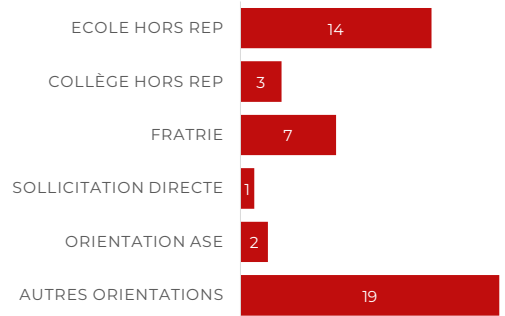
168 bénéficiaires indirects
(125 soeurs et frères /
43 parents/représentants
légaux)

72%

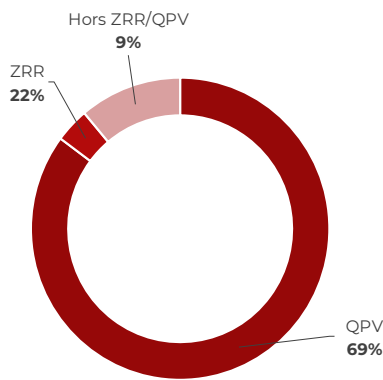
résident en Quartier Politique
de la Ville (QPV) ou Zone de
revitalisation rurale (ZRR)



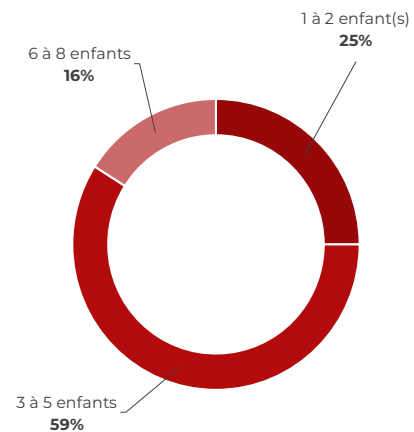
Lieu de rencontre



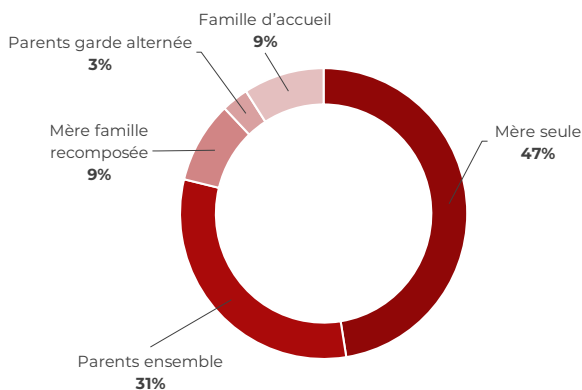
Répartition par zones d'habitation



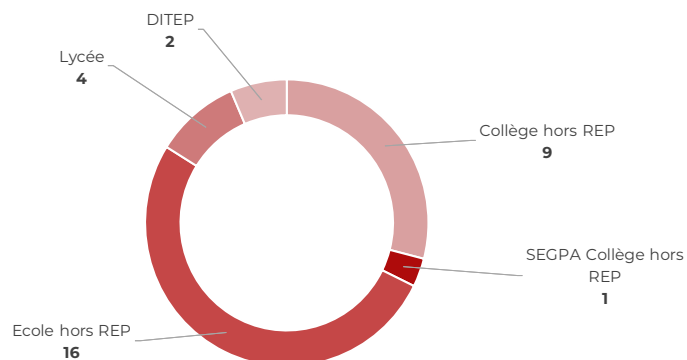
Répartition par nombre d'enfants dans la fratrie



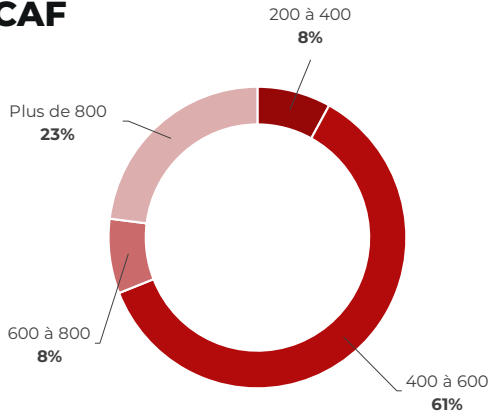
Répartition des jeunes du Suivi par situation familiale



Scolarité des jeunes du Suivi



Répartition des quotients CAF



Répartition des jeunes ASE / MDPH sur les 32 jeunes

ASE (Aide Sociale à l'Enfance)	25%
MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapés)	25%
Dont les deux (ASE+MDPH)	9%

Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

456
transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



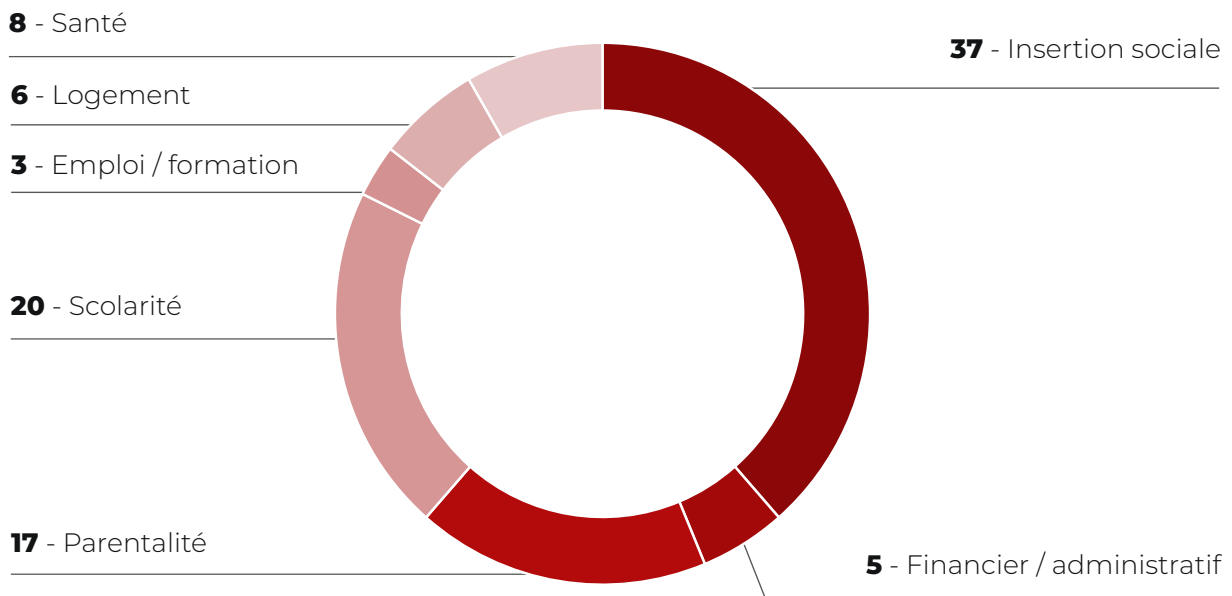
879
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents



292
rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



Nombre de familles bénéficiaires des démarches de l'accompagnement social



Santé
Administratif (5)
Autre (1)
Psycho (2)

Logement
Recherche logement (2)
Bailleurs sociaux (3)
Partenariat MDS (1)

Insertion sociale
Stages / séjours / chantiers (21)
Actions Rebonds! (sorties matchs...) (12)
Orientation associations partenaires (4)

Parentalité
Soutien éducatif (11)
ASE (6)

Scolarité
Equipe éducative (14)
Soutien scolaire (2)
Orientation scolaire (4)

Financier / administratif
Administratif CAF (2)
Administratif MDS (3)

Emploi / formation
Orientation formation (2)

Stages et séjours dans le Comminges

DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
VACANCES HIVER			
Stage 21-25 février	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Prévention et addictions	24
VACANCES PRINTEMPS			
Stage 23-27 avril	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Multisport	23
VACANCES ÉTÉ			
Séjour 10-15 juillet	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Découverte du pays cathare	20
VACANCES AUTOMNE			
Stage 26-28 octobre	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Eveil éco-citoyenneté	7
Séjour / chantier 26-28 octobre	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Soyons des citoyens responsables	10

Chantiers dans le Comminges

DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
GERS / COMMINGES / HAUTES-PYRÉNÉES			
Chantier 18-22 juillet	COMMINGES	Nettoyage, aplanissement et aménagement de l'extérieur d'une salle / activités ludiques (laser game, piscine, waterjump)	8
Séjour / chantier 26-28 octobre	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Soyons des citoyens responsables	8

Sorties matchs dans le Comminges

DATE	ANTENNE	NOMBRE DE JEUNES	NOMBRE DE PLACES
08/01/2022	Gers / Comminges et Hautes-Pyrénées	15 jeunes	Match Handi-basket Toulouse Iron Club / Luc Lille Handi-basket (Toulouse).
19/02/2022	Gers / Comminges et Hautes-Pyrénées	7 jeunes	Match Section Paloise / Stade Toulousain (Pau).
06/02/2022	Gers / Comminges et Hautes-Pyrénées	4 jeunes	Match Section paloise / UBB (Pau).

Billy

11 ans

CARBONNE

Intégration janvier 2022 suite au cycle rugby avec Rebonds! à l'école Guy Hellé de Carbonne.

Objectifs :

- Favoriser l'intégration de Billy dans un collectif, l'aider sur l'acquisition des habiletés sociales.
- Accompagner Billy dans le développement de ses capacités motrices.
- Soutenir la famille sur le transport de Billy.

ÉCOLE

2021-2022 : CMI ULIS école Guy Hellé

AVS pour difficultés scolaires et comportementales. Plus à l'aise en inclusion qu'en ULIS. Acquisition d'habiletés sociales pour créer du lien et moins de violence dans ses comportements (changement de traitement médical).

2022-2023 : CM2 Ulis Guy Hellé

Progrès dans le comportement et plus de facilité à communiquer, plus autonome. Continuité de l'accompagnement avec augmentation périodes d'inclusion mais changement d'AVS + maitre ULIS : difficultés de relationnel pour Billy. Changement de groupe à l'IME de Venerque (2 jours par semaine) / difficultés face au changement.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

Assistante familiale : lien constant pour adapter l'accompagnement à Billy.

Ecole Guy Hellé : Directrice et Référente classe ULIS : Rebonds! en lien pour échanger sur l'évolution et le comportement de Billy.

Club de Rugby du RCL : R! en lien avec les éducateurs pour le suivi de Billy.

ASE MDS : Bilans réguliers

IME Venerque

Psychiatre en libéral

FAMILLE

Billy vit en famille d'accueil à St Elix le Château depuis 4 ans. Un week-end par mois, il va chez sa mère et son beau-père, où vivent sa petite sœur et son grand frère.

Billy : Difficultés motrices et de compréhension. Troubles dus à des carences : problématique abandonnique, besoin d'être rassuré. Crises avec violence verbale et physique. Addiction écrans.

Reconnaissance MDPH pour troubles des apprentissages (psychologique, orthophonique et éducatif) et autisme léger. Traitement médical.

Parents : Mère hémiplégique avec défaillances éducatives, plus présente depuis l'arrivée du beau-père. Elle a trouvé du travail. Aucun lien avec le père.

RUGBY

2021-2023 : 1 année et demie au club du RCL

- Espace club positif malgré un décalage initial avec ses pairs. Billy crée du lien, ne manque aucune séance et s'épanouit. De nets progrès en termes de motricité, de participation et de contact physique avec les autres.

- Gain en autonomie sur la préparation (crampons et lacets).

- Participation à un stage R! : Positif : s'adapte bien au groupe, communique facilement avec les autres enfants. Investi sur les activités.

REBONDS! A TRAVAILLÉ SUR LES OBJECTIFS SUIVANTS :

- Continuité de la pratique du rugby : espace de socialisation et d'épanouissement.
- Gain en capacités motrices essentielles.
- Travail sur la gestion de la frustration, l'engagement et le goût de l'effort.
- Communication et relation plus apaisée avec ses pairs et les adultes.
- Gain en autonomie et organisation des affaires.

MOYENS :

- Création d'un lien de confiance pour soutenir Billy dans la connaissance et la maîtrise de ses émotions.
- Adaptation aux capacités de Billy dans sa participation aux entraînements (allègement, adaptation avec les entraîneurs, soutien).
- Proposition de temps de stages et séjours pour travailler l'autonomie, la vie quotidienne et les habiletés sociales.
- Points réguliers avec l'assistante familiale, après chaque entraînement.

Olivia

12 ans

SAINT-GAUDENS

Intégration : novembre 2018 suite au cycle rugby avec R! au sein de l'école

Objectifs :

- Accompagner Olivia vers plus de socialisation.
- Travailler sur un gain en confiance et en autonomie.
- Soutenir la famille sur le transport d'Olivia.
- Accompagner la mère sur un soutien à la parentalité et l'organisation au domicile.

ÉCOLE

2018 à 2020 : CE2 et CM1 à l'école de La Résidence

Bons résultats sur le plan scolaire, malgré des difficultés dues au retard de langage. Accompagnement d'une AVS. Comportement difficile, insolence avec les adultes, conflits avec ses pairs.

2020/2021 : CM2 à l'école de La Résidence

Résultats corrects malgré des difficultés cognitives. Amélioration du comportement avec plus d'ouverture vers ses pairs. Accompagnement SESSAD mis en place.

2021 à 2022 : 6ème et 5ème ULIS au Collège Didier Daurat

Impliquée sur le plan scolaire mais peut provoquer les autres. Difficultés de vocabulaire et compréhension des consignes. AVS et inclusion sur certaines matières. Accompagnement SESSAD sur la phonologie, psychologie et orthophonie.

RUGBY

Intégration du SSGBL en Novembre 2018.

2018-2019 – M10 (1) : Olivia pratique timidement mais est intégrée au groupe. Elle a peur du contact, a du mal à avancer et n'a pas confiance en elle, mais le club est un espace positif.

2019-2020 – M10 (2) : Olivia commence à trouver sa place dans l'équipe, se fait des copines, participe avec motivation aux entraînements, mais reste encore timide.

2020 à 2022 – M12 (1 et 2) : Olivia participe pleinement aux entraînements et matchs, gagne en confiance, avance et marque même des essais.

2022-2023 – M14 (1) : L'espace club reste positif pour Olivia, tant en termes d'espace de socialisation que d'épanouissement personnel.

FAMILLE

Olivia vit à Saint-Gaudens avec sa mère, son beau-père, 1 frère, 4 demi-frères et 2 demi-sœurs.

Olivia : très réservée, manque de repère, problèmes d'appartenance, peurs. Reconnaissance MDPH pour TDA, avec anxiété, stress, retards cognitifs et concentration.

Famille : famille mahoraise, nombreuse recomposée, où Olivia a du mal à trouver sa place. Sa mère reconnaît des difficultés dans l'organisation des tâches au domicile et l'éducation des enfants, livrés à eux-mêmes. Interdiction du père de voir Olivia, sans accord de la mère : appels téléphoniques limités et situation génératrice de stress pour Olivia.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- Mère
- Club SSGBL : échanges réguliers
- Ecole de la Résidence : suivi scolaire
- Collège Didier Daurat : participation aux équipes de suivi scolaire
- DITEP Montsaunés (depuis 2021) : participation aux réunions de synthèse et lien régulier avec éducatrice référente
- Orthophoniste
- Psychologue
- Aide aux devoirs
- MDS Saint-Gaudens : aides financières
- Secours populaire (aide aux devoirs)
- MJC Saint-Gaudens (aide aux devoirs)
- PMI Puéricultrice
- SESSAD André Mathis (Arrêt 2021)

REBONDS! A TRAVAILLÉ SUR LES OBJECTIFS SUIVANTS :

- Continuité de la pratique du rugby : espace de socialisation et d'épanouissement personnel.
- Communication et relation plus apaisée avec ses pairs et les adultes.
- Gain en confiance en soi, affirmation et émancipation progressive d'Olivia de son cocon et adaptation à la nouveauté.
- Travail sur les peurs et favorisation de l'autonomie d'Olivia pour se rendre au rugby à pied.
- Soutien à la parentalité et accompagnement sur les démarches sociales en lien avec les partenaires.

MOYENS :

- Participation aux stages/séjours/chantiers : participation à la vie quotidienne, aux activités ludiques au sein d'un collectif
- Accompagnement aux entraînements et matchs : préparation des affaires, organisation et responsabilisation, valorisation d'Olivia via la pratique sportive, travail sur la prise de décision, l'intégration au sein d'un collectif.
- Visites à domicile, contacts réguliers avec Olivia, sa mère et les partenaires : médiations entre le DITEP et la mère concernant l'intérêt de la prise en charge.

Parcours Sport Animation

PSA

29

bénéficiaires du PSA sur l'année 2022 (25 à Toulouse et 4 dans le Comminges)

72%

de femmes sur l'année 2022

2018 n+2

19 BAFA validés | 23 BAFA base validés
20 stages pratique validés et 1 en cours
19 stages d'approfondissement validés
15 engagements bénévoles validés

2018 n+1

14 BAFA validés | 23 BAFA base validés
20 stages pratique validés et 1 en cours
14 stages d'approfondissement validés
15 engagements bénévoles validés

2018

29 jeunes positionnés
4 BAFA validés | 23 BAFA base validés
9 stages pratique validés et 3 en cours
4 stages d'approfondissement validés et 5 planifiés
15 engagements bénévoles validés

2019 n+2

9 BAFA validés | 23 BAFA base validés
13 stages pratique validés et 2 en cours
9 stages d'approfondissement validés
12 engagements bénévoles validés

2019 n+1

9 BAFA validés | 23 BAFA base validés
13 stages pratique validés et 2 en cours
9 stages d'approfondissement validés
12 engagements bénévoles validés

2019

28 jeunes positionnés
3 BAFA validés
28 BAFA base validés
8 stages pratique validés et 3 en cours
3 stages d'approfondissement validés
12 engagements bénévoles validés

2021 n+1

10 BAFA validés | 27 BAFA base validés
15 stages pratique validés et 1 en cours
10 stages d'approfondissement validés
10 engagements bénévoles validés

2021

29 jeunes positionnés
2 BAFA validés | 27 BAFA base validés
11 stages pratique validés et 1 en cours
2 stages d'approfondissement validés et 7 planifiés
10 engagements bénévoles validés

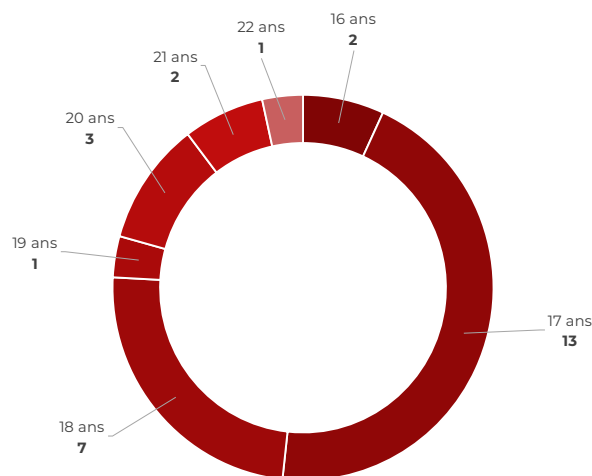
2022

29 jeunes positionnés
26 BAFA base validés
19 stages pratique validés
1 stage d'approfondissement validés
18 engagements bénévoles validés

Répartition femmes/hommes



Répartition par âge



Partenaires financiers du projet



GERS

RAPPORT D'ACTIVITÉ PAR TERRITOIRE



Axe éducation

Gers

947 bénéficiaires de cycles éducatifs rugby dans le Gers

507 bénéficiaires sur le temps scolaire

440 bénéficiaires sur le temps extra-scolaire

TEMPS SCOLAIRE : 507 bénéficiaires

	13 établissements	42 classes	507 élèves
Auch	École Condorcet	2	46
	École Georges Coulonges	2	20
	École Guynemer	2	46
	École Jean Jaurès	3	64
	École Jean Rostand	3	38
	École Saint-Exupéry	2	43
Gimont	École Simorre	2	15
	École Frégouville	4	46
	ULIS Edouard Lartet	1	5
Isle Jourdain	École Paul Bert	8	81
	École René Cassin	9	101
Lombez / Samatan	École Lombez	2	1
Valence d'Agen	SEGPA Collège Jean Rostand	2 *	1 *

TEMPS EXTRA-SCOLAIRE : 440 bénéficiaires

Secteur	Structures	Nbr. bénéficiaires
Isle Jourdain	École Lias	11
	École Pujaudran	37
	École Ségoufielle	35
	École René Cassin	32
	École Paul Bert et Lucie Aubrac	62
Gimont	École Gimont	122
	École Edouard Lartet	48
	Maison des parents	23
Lombez / Samatan	École Laymont	14
	École Lombez	11
Auch	Quartier d'été	45

* actions en temps scolaire qui avaient du être reportées

Les élèves ont acquis les règles de base du rugby, l'éducateur a toujours veillé à transmettre les valeurs de ce sport. Ils étaient actifs tout au long de leurs séances.

PROPOS RECUEILLI PAR UNE ENSEIGNANTE DANS LE CADRE DE L'ÉVALUATION DES CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY

Essai au Féminin

Gers

39 bénéficiaires de l'Essai au Féminin dans le Gers

51%

résident en Quartier Politique de la Ville (QPV)

49% des jeunes filles sont issues d'écoles relevant de l'éducation populaire (REP).

TEMPS SCOLAIRE : 39 bénéficiaires

2 écoles

École Maria Curie (19 jeunes filles)
École Jean Jaurès (20 jeunes filles)



Axe insertion | le Suivi Rebonds!

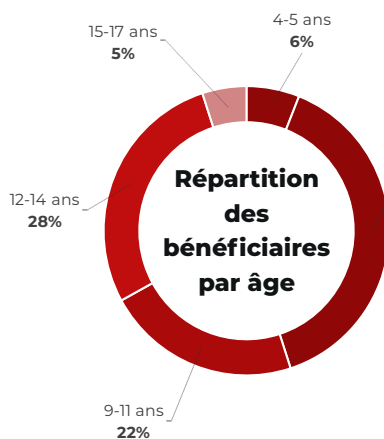
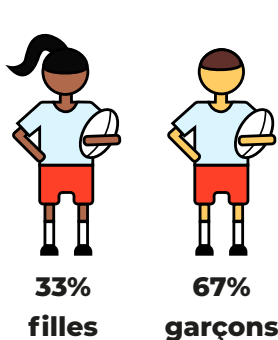
Gers

18 bénéficiaires du Suivi Rebonds!
dans le Gers

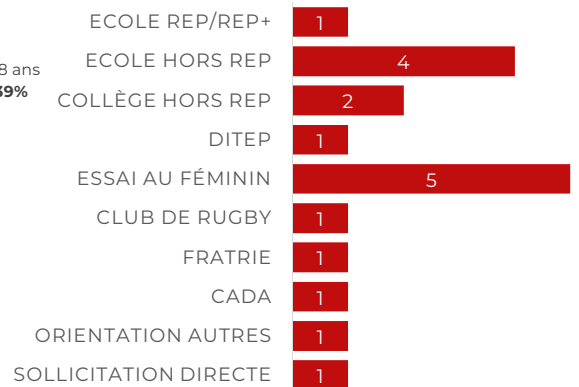
90 bénéficiaires indirects
(62 soeurs et frères /
28 parents/représentants
légaux)

72%

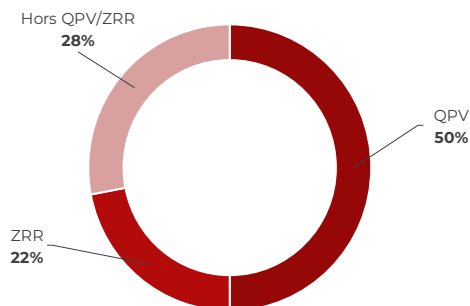
résident en Quartier Politique
de la Ville (QPV) ou Zone de
revitalisation rurale (ZRR)



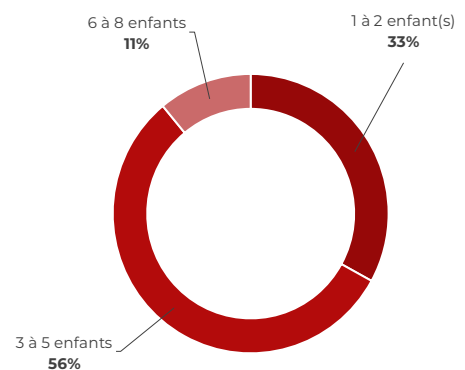
Lieu de rencontre



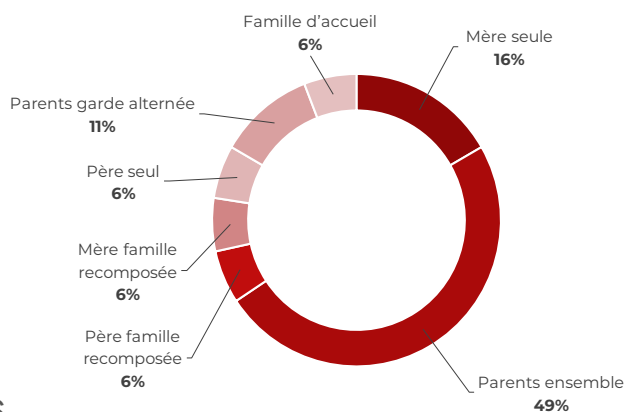
Répartition par zones d'habitation



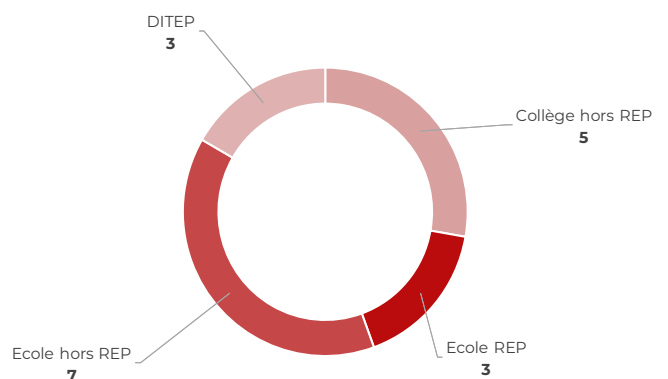
Répartition par nombre d'enfants dans la fratrie



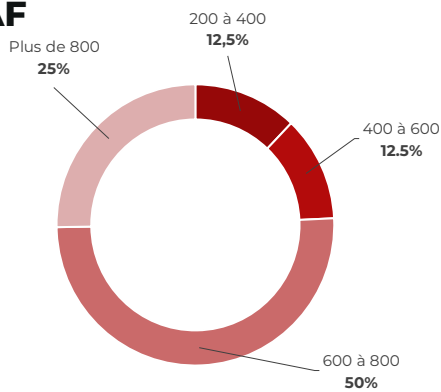
Répartition des jeunes du Suivi par situation familiale



Scolarité des jeunes du Suivi



Répartition des quotients CAF



Répartition des jeunes ASE / MDPH sur les 18 jeunes

ASE (Aide Sociale à l'Enfance)	22%
MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapés)	28%
Dont les deux (ASE+MDPH)	11%

Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

157
transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



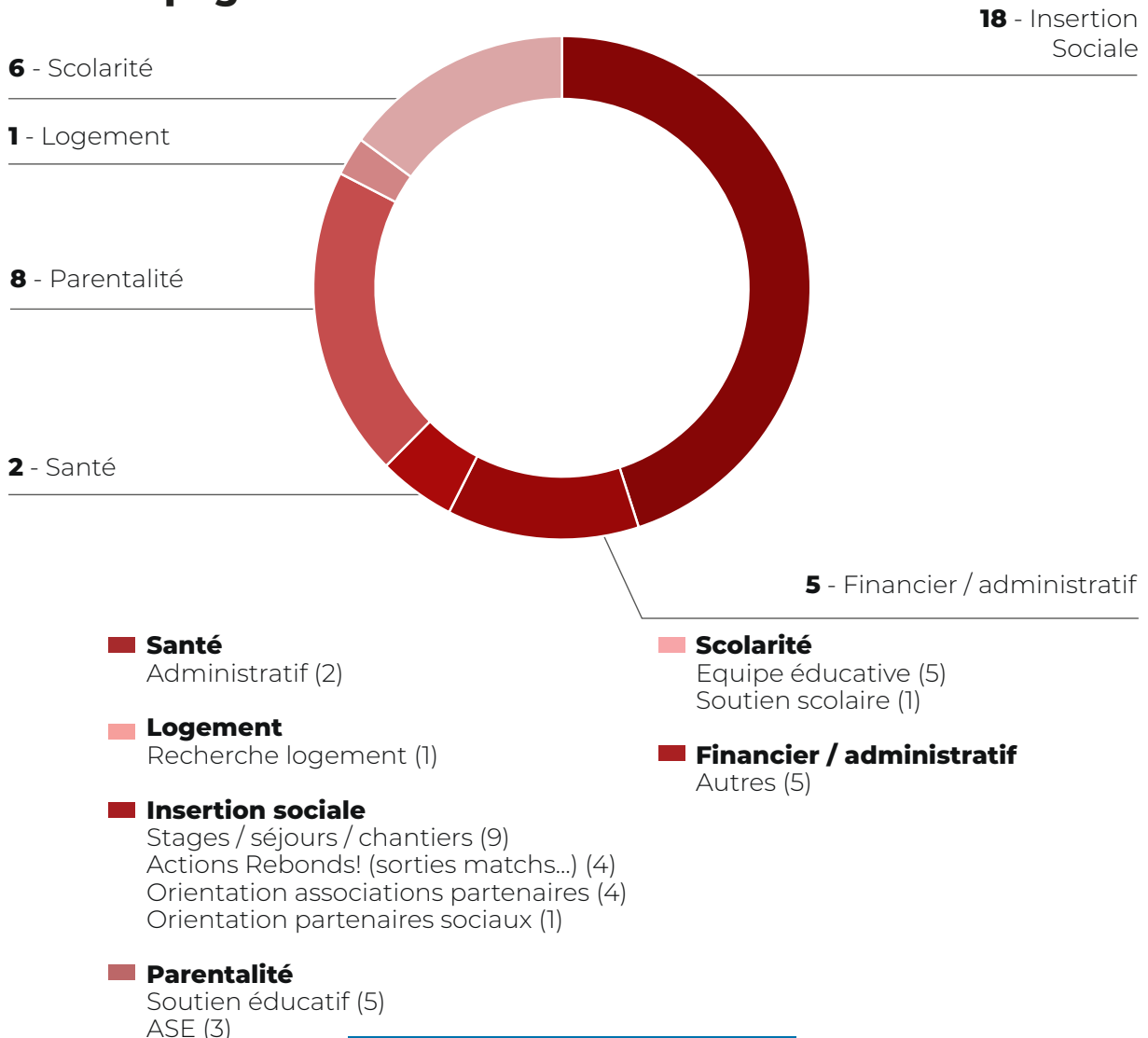
435
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents



249
rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



Nombre de familles bénéficiaires des démarches de l'accompagnement social



Stages et séjours dans le Gers

DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
VACANCES HIVER			
Stage 21-25 février	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Prévention et addictions	24
VACANCES PRINTEMPS			
Stage 23-27 avril	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Multisport	23
VACANCES ÉTÉ			
Séjour 10-15 juillet	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Découverte du pays cathare	20
VACANCES AUTOMNE			
Stage 26-28 octobre	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Eveil éco-citoyenneté	7
Séjour / chantier 26-28 octobre	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Soyons des citoyens responsables	10

Chantier dans le Gers

DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
GERS / COMMINGES / HAUTES-PYRÉNÉES			
Séjour / chantier 26-28 octobre	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Soyons des citoyens responsables	8

Sorties matchs dans le Gers

DATE	ANTENNE	NOMBRE DE JEUNES	NOMBRE DE PLACES
08/01/2022	Gers / Comminges et Hautes-Pyrénées	15 jeunes	Match Handi-basket Toulouse Iron Club / Luc Lille Handi-basket (Toulouse).
19/02/2022	Gers / Comminges et Hautes-Pyrénées	7 jeunes	Match Section Paloise / Stade Toulousain (Pau).
06/02/2022	Gers / Comminges et Hautes-Pyrénées	4 jeunes	Match Section paloise / UBB (Pau).

Grégory

8 ans

AUCH

Intégration juin 2018 : Orientation du club de Auch (RCA)

Objectifs :

- Accompagner Grégory dans son développement personnel, en particulier la gestion des émotions.
- Soutenir la famille dans les transports vers le club de rugby.

ÉCOLE

2020-2021 : CP école Marie Skłodowska Curie

Difficultés scolaires : manque de compréhension du français et manque de concentration
Tensions entre équipe pédagogique et la famille.

2021-2022 : CP école St Paul

Amélioration des compétences scolaires
Accompagnement du PRE et points réguliers
Orientation CMPP (pas de prise en charge)
> Orientation vers le Secours Populaire pour l'aide aux devoirs.

2022-2023 : CE1 école St Paul

Grosses difficultés à l'écrit et dans la compréhension des consignes / Grégory est très fatigué.

RUGBY

2018-2022 : 4 années au club du RCA

Espace club positif qui fait sortir Gregory du cocon familial ; en réussite au niveau sportif du fait de bonnes aptitudes.
Investissement fort en début d'entraînement qui tend vers des crises en fin d'entraînement liées à de la fatigue et/ ou de l'hypersensibilité;
Participation aux stages et séjours Rebonds! : Assiduité et investissement dans les activités mais peut faire preuve de manque de concentration.

Amélioration comportementale progressive

2020-2021 : Ne souhaite plus faire de rugby / rupture

FAMILLE

Grégory vit avec ses parents, sa grande sœur et ses deux petits frères.

Grégory : Né à Bilbao en Espagne, de nationalité géorgienne. Il joue beaucoup aux jeux vidéo, a des difficultés à respecter le cadre et à maîtriser ses émotions (crises fréquentes).

Famille : Nés en Géorgie. Carte de séjours 10 ans en France en tant que réfugiés politiques. Le père est sans emploi avec une reconnaissance AAH, la mère travaille depuis son arrivée en France. Parents en difficultés pour tenir le cadre à la maison. La mère sollicite régulièrement Rebonds! pour différentes démarches : administratif (demande de naturalisation, démarche salariale...) et éducatif.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- École Saint Paul : Rebonds! en lien pour le suivi scolaire.
- Club de Rugby du RCA : Rebonds! en lien avec les éducateurs pour le suivi de Grégory.
- Programme de Réussite Educative : bilans réguliers sur l'accompagnement en cours.
- Secours populaire : orientation pour aide aux devoirs.
- Orthophoniste.
- MDS : Suivi du traitement de l'information préoccupante et du diagnostic réalisé.
- CGT : informations sur les droits salariaux.
- Préfecture : accompagnement à la demande de naturalisation.
- Orthophoniste (de 2016 à septembre 2021).

REBONDS! A TRAVAILLÉ SUR LES OBJECTIFS SUIVANTS :

- Accompagner Grégory à la détection d'une crise et à sa gestion.
- Aider Grégory et ses parents à améliorer le rythme de vie en fonction des besoins de l'enfant (sommeil, jeux vidéo, alimentation).
- Favoriser l'investissement des parents et un gain d'autonomie dans l'accompagnement de leurs enfants vers le club.

MOYENS :

- Adaptation des séjours aux capacités de Grégory avec un allègement de la durée et la responsabilisation des parents dans le transport.
- Echange régulier avec Grégory et propositions d'outils pour identifier ses émotions.
- Mise en place d'un outil pour réguler le rapport aux écrans et faciliter le cadre éducatif.
- Accompagnement de la famille dans les démarches administratives.
- Valorisation des actions des partenaires auprès de la famille.

HAUTES-PYRÉNÉES

RAPPORT D'ACTIVITÉ PAR TERRITOIRE



Axe éducation

Hautes-Pyrénées

410 bénéficiaires de cycles éducatifs rugby dans les Hautes-Pyrénées

307 bénéficiaires sur le temps scolaire

81 bénéficiaires sur le temps extra-scolaire

22 bénéficiaires en structures spécialisées

TEMPS SCOLAIRE : 349 bénéficiaires

Secteur	6 écoles	18 classes	349 élèves
Tarbes	École Anatole France	3	69
	Pierre Mendès France	3	42
	École Aureilhan	2	44
	École Bazet	3	64
	École Soues	4	88

TEMPS EXTRA ET PÉRI-SCOLAIRE : 81 bénéficiaires

Secteur	Structures	Bénéficiaires
Vic Bigorre	Cité scolaire Pierre Mendès France	18
Tarbes	Maison de quartier	23
	Quartier d'été	39
Lourdes	Quartier d'été	1

STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 22 bénéficiaires

Secteur	Structures	Bénéficiaires
Tarbes	DITEP Astazou	18
Lourdes	DITEP Château d'Urac	4

Essai au Féminin

Hautes-Pyrénées

5 bénéficiaires de l'Essai au Féminin dans les Hautes-Pyrénées

100%

résident en Quartier Politique de la Ville (QPV)

TEMPS EXTRA-SCOLAIRE : 5 bénéficiaires

Secteur	Structure	Bénéficiaires
Tarbes	Maison de quartier Mouysset	5

Axe insertion | le Suivi Rebonds!

Hautes-Pyrénées

10 bénéficiaires du Suivi Rebonds!
dans les Hautes-Pyrénées

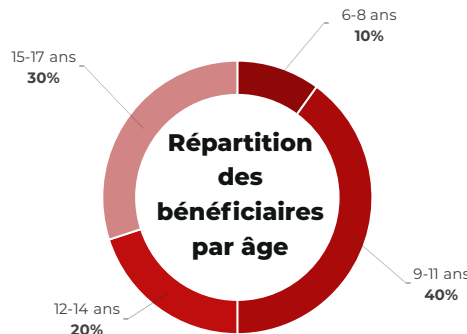
52 bénéficiaires indirects
(39 soeurs et frères /
13 parents/représentants
légaux)

80%

résident en Quartier Politique
de la Ville (QPV) ou Zone de
revitalisation rurale (ZRR)



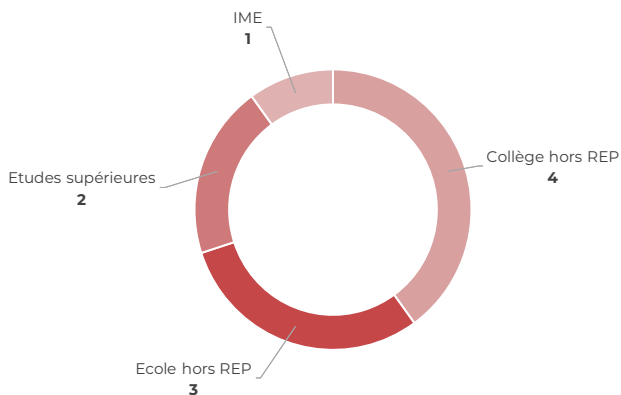
100%
garçons



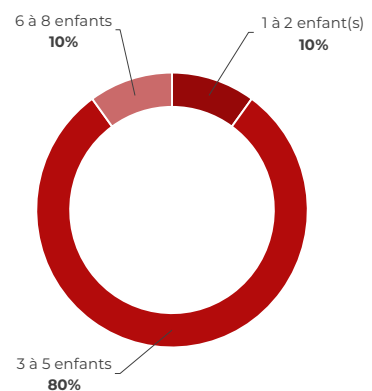
Lieu de rencontre

- DITEP (1)
- Club rugby (1)
- Orientation RE (1)
- Orientation ASE (1)
- Structure spécialisée (2)
- Péri et extra-scolaire (4)

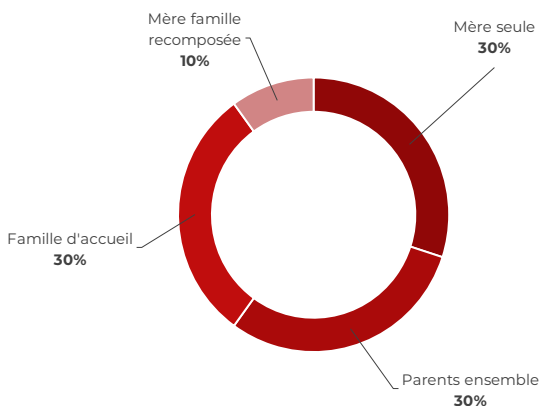
Scolarité des jeunes du Suivi



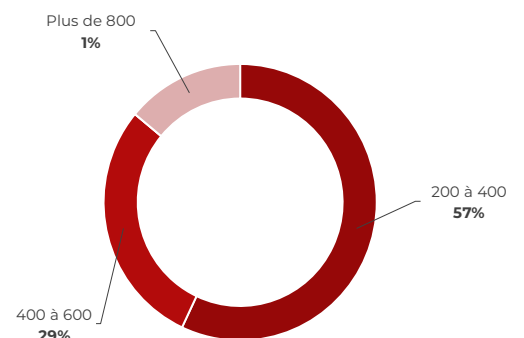
Répartition par nombre d'enfants dans la fratrie



Répartition des jeunes du Suivi par situation familiale



Répartition des quotients CAF



Répartition des jeunes ASE / MDPH sur les 10 jeunes

ASE (Aide Sociale à l'Enfance)	60%
MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapés)	60%
Dont les deux (ASE+MDPH)	50%

Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

43
transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



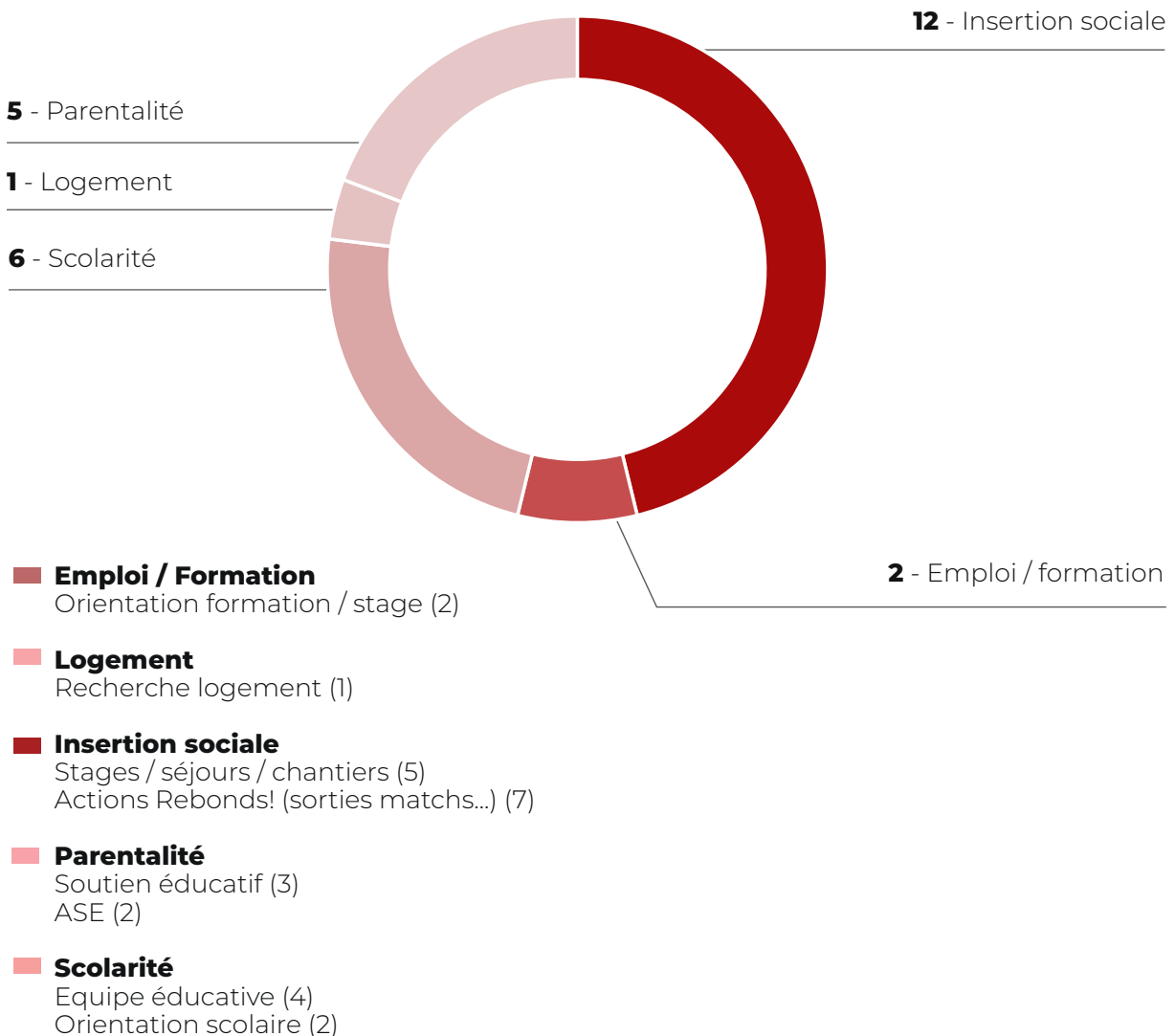
187
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents



148
rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



Nombre de familles bénéficiaires des démarches de l'accompagnement social



Stages et séjours dans les Hautes-Pyrénées

DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
VACANCES HIVER			
Stage 21-25 février	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Prévention et addictions	24
VACANCES PRINTEMPS			
Stage 23-27 avril	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Multisport	23
VACANCES ÉTÉ			
Séjour 10-15 juillet	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Découverte du pays cathare	20
VACANCES AUTOMNE			
Stage 26-28 octobre	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Eveil éco-citoyenneté	7
Séjour / chantier 26-28 octobre	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Soyons des citoyens responsables	10

Chantier dans les Hautes-Pyrénées

DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
GERS / COMMINGES / HAUTES-PYRÉNÉES			
Séjour / chantier 26-28 octobre	COMMINGES / GERS / HAUTES-PYRÉNÉES	Soyons des citoyens responsables	8

Sorties matchs dans les Hautes-Pyrénées

DATE	ANTENNE	NOMBRE DE JEUNES	NOMBRE DE PLACES
08/01/2022	Gers / Comminges et Hautes-Pyrénées	15 jeunes	Match Handi-basket Toulouse Iron Club / Luc Lille Handi-basket (Toulouse).
19/02/2022	Gers / Comminges et Hautes-Pyrénées	7 jeunes	Match Section Paloise / Stade Toulousain (Pau).
06/02/2022	Gers / Comminges et Hautes-Pyrénées	4 jeunes	Match Section paloise / UBB (Pau).



Farid

7 ans

TARBES

Intégration février 2022 suite à une orientation du PRE de Tarbes.

Objectifs :

- Proposer un espace d'épanouissement personnel à Farid hors du domicile et des écrans.
- Lever les freins au niveau de la mobilité en semaine pour l'accompagner aux entraînements.
- Impliquer les parents dans le projet.

ÉCOLE**2020 - 2021 : CP à l'école de Jean Moulin**

Grosses difficultés de compréhension.
 Rythme scolaire compliqué pour Farid.
 Accompagnement PRE : aide aux devoirs, etc.
 > Constitution d'un dossier MDPH

2022 - 2023 : CE1 à l'école de Jean Moulin

- Acquisition difficile des apprentissages.
 Accompagnement PRE
 > Constitution du dossier MDPH en cours pour une orientation vers une structure spécialisée.

RUGBY**Fin de saison 2021/2022 : U8 au Stado-TPR**

- Farid n'a pu s'entraîner du fait du retrait de plaques liées à une opération.
 > Rencontres ponctuelles avec l'éducateur pour maintenir le lien et l'intérêt.

Saison 2022/2023 : U8 au Stado-TPR

Espace club positif : Farid est heureux de se rendre aux entraînements. Malgré les soucis d'élocutions, il s'est bien intégré au groupe. Il comprend les consignes et exécute les tâches motrices comme les autres joueurs. L'appréhension du contact est plus délicat.

FAMILLE

Farid vit à Tarbes avec ses parents originaires de Nouvelle-Calédonie et Wallis et Futuna, ses 3 frères et une sœur.

Farid : Présente des difficultés importantes d'élocution et de communication, ainsi que des troubles de l'audition. Il est dynamique, curieux et a besoin d'avoir un cadre posé pour canaliser son énergie. Addiction aux jeux vidéo. Suivi au CMPP de Tarbes Elaboration d'un dossier MDPH en vue d'une réorientation vers une structure spécialisée. Objectif de trouver une orthophoniste en 2022.

Famille : La mère travaille comme livreuse, le père est sans emploi. Famille de rugbymen : père ancien rugbyman, oncles à Ossun, tante au TPR. Les parents ont des difficultés à tenir un cadre éducatif dans le logement petit, où promiscuité et bruits sont présents. Rebonds! pour différentes démarches : administratif (demande de naturalisation, démarche salariale...) et éducatif.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- Entraîneur du Stado-TPR : échanges sur l'adaptation de Farid.
- PRE de Tarbes : points réguliers sur l'accompagnement en cours.
- Ecole Jean Moulin de Tarbes.
- CMPP de Tarbes.

REBONDS! A TRAVAILLÉ SUR LES OBJECTIFS SUIVANTS :

- Favoriser l'accès à un espace d'épanouissement personnel.
- Proposer une pratique sportive pour aider Farid à sortir de devant les écrans numériques.
- Encourager Farid à s'exprimer et verbaliser ses idées / ses émotions.
- Impliquer les parents dans la vie sportive de leur enfant et la préparation/l'organisation.

MOYENS :

- Adaptation de l'accompagnement de Farid sur les stages et les séjours Rebonds!.
- Travail sur la communication : sollicitation, questions ouvertes afin de faire parler au maximum le jeune, etc.
- Appui au gain d'autonomie dans l'organisation du sac de rugby et la préparation des affaires nécessaires.
- Accompagnement à l'investissement des parents qui se sont engagés à amener Farid aux entraînements le samedi matin.

HÉRAULT

RAPPORT D'ACTIVITÉ PAR TERRITOIRE



Axe éducation

Hérault

2 554
bénéficiaires de cycles éducatifs rugby dans l'Hérault

35
structures partenaires dans l'Hérault

2 290 en temps scolaire

193 en temps péri/extrascolaire

71 en structures spécialisées

25 écoles élémentaires

2 collèges

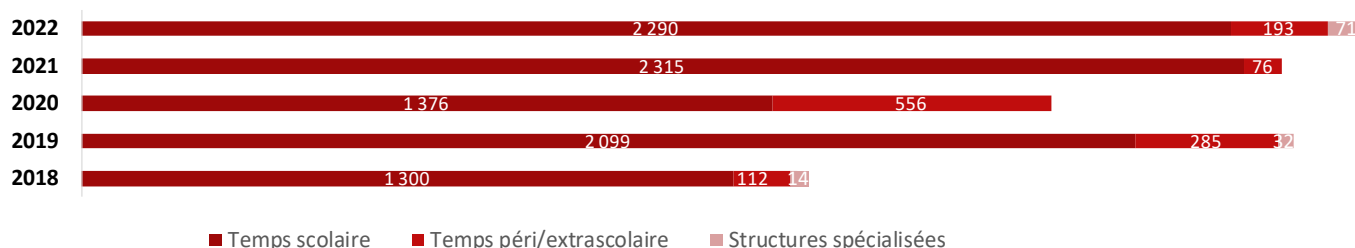
2 classes ULIS

1 Mission Locale et **1** foyer

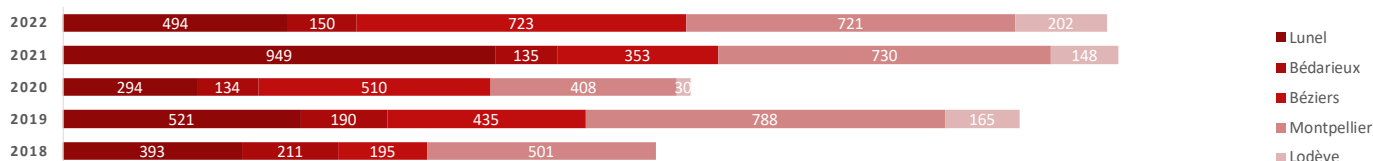
1 structure spécialisée (DITEP) et **1** IME

2 dispositifs bas d'immeuble

Évolution du nombre de bénéficiaires des cycles éducatifs rugby



Évolution des bénéficiaires sur le temps scolaire par secteur



« Les élèves ont beaucoup appris lors de ce cycle, notamment les notions de coopération et fair-play, qu'ils réinvestissent dans les autres activités de la classe. »

PROPOS RECUEILLI PAR UNE ENSEIGNANTE DANS LE CADRE DE L'ÉVALUATION DES CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY

TEMPS SCOLAIRE : 2290 bénéficiaires

Secteur	29 établissements	105 classes	2290 élèves
Lodève	École Gely	2	46
	École Premierlet	3	83
	École Vinas	3	73
Montpellier	École Amstrong	5	100
	École Daudié (REP+)	5	106
	École Delteil (REP+)	2	45
	École Diderot (REP)	9	175
	École Galilée (REP+)	4	86
	École Kurosawa (REP+)	4	90
	École Marc Bloch (REP+)	4	80
	ULIS Collège les Escholiers de la Mosson (REP+)	1	12
	ULIS Collège Rimbaud (REP+)	2	27
Bédarieux	École Langevin Wallon	6	150
Béziers	École Arbousiers (REP+)	2	46
	Collège Henri VI (REP)	3	14
	École Gaveau-Macé (REP+)	4	95
	École George Sand (REP)	6	147
	École Heriot	6	136
	École Mairan (REP)	4	105
	École Nelson Mandela (REP)	4	93
	École Olivier (REP+)	2	39
École Tamaris (REP+)	2	48	
Lunel	Collège Ambrussum	2	16
	École Henri de Bornier (REP)	4	88
	École Jacques Brel	2	49
	École Le Parc (REP)	4	100
	École Louise Michel	2	57
	École Mario Roustan (REP)	4	98
	École Victor Hugo (REP)	4	86

TEMPS EXTRA-SCOLAIRE : 193 bénéficiaires

Secteur	Structures	Nbr. bénéficiaires
Montpellier	Mix'N'Foot	30
	Quartier d'été	7
Lodève	Mairie de Lodève	6
Béziers	Quartier d'été	150

STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 71 bénéficiaires

Secteur	Structures	Bénéficiaires
Béziers	Foyer SOAE	14
Lodève	DITEP Campestre	18
Lunel	MJC Lunel	39

Essai au Féminin

Hérault

159

bénéficiaires de l'Essai au Féminin dans l'Hérault sur 32 séances

67%

résident en Quartier Politique de la Ville (QPV)

Sur 159 jeunes filles, **116** sont issues d'écoles relevant de l'éducation populaire (REP+ / REP).

MONTPELLIER :
91 bénéficiaires

4 écoles

École Kurosawa
École Galilée
École Marc Bloch
École Diderot

LUNEL :
32 bénéficiaires

3 écoles

École Jacques Brel
École Louise Michel
École Victor Hugo

BEDARIEUX :
13 bénéficiaires

1 école

École Langevin Wallon

LODEVÉ :
23 bénéficiaires

2 écoles

École Prémérlet
École César Vinas

Participant·es par âge et par situation scolaire

Montpellier

	REP+	REP	Hors REP	TOTAL
8 ans	3	-	-	3
9 ans	25	-	-	25
10 ans	27	-	-	27
11 ans	36	-	-	36
TOTAL	91	-	-	91

Bédarieux

	REP+	REP	Hors REP	TOTAL
8 ans	-	4	-	4
9 ans	-	3	-	3
10 ans	-	6	-	6
TOTAL	-	13	-	13

Lodève

	REP+	REP	Hors REP	TOTAL
10 ans	-	-	21	21
11 ans	-	-	1	1
12 ans	-	-	1	1
TOTAL	-	-	23	23

Lunel

	REP+	REP	Hors REP	TOTAL
8 ans	-	-	-	-
9 ans	-	-	-	-
10 ans	3	-	-	3
11 ans	8	-	13	21
12 ans	1	-	7	8
TOTAL	12	-	20	32

· **116** jeunes filles issues de **6** écoles REP + et REP : Diderot, Galilée, Kurosawa, Langevin Wallon, Marc Bloch, Victor Hugo.

· **43** jeunes filles issues de **5** écoles hors REP : César Vinas, Jacques Brel, Louise Michel, Prémérlet, Prosper Gély.

Axe insertion | le Suivi Rebonds!

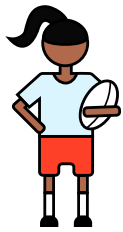
Hérault

61 bénéficiaires du Suivi Rebonds!
dans l'Hérault

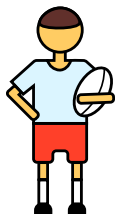
283 bénéficiaires indirects
(188 soeurs et frères /
95 parents/représentants
légaux)

68%

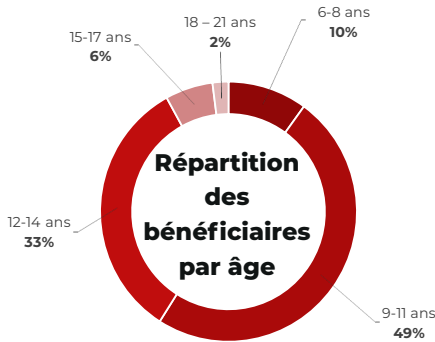
résident en Quartier Politique
de la Ville (QPV)



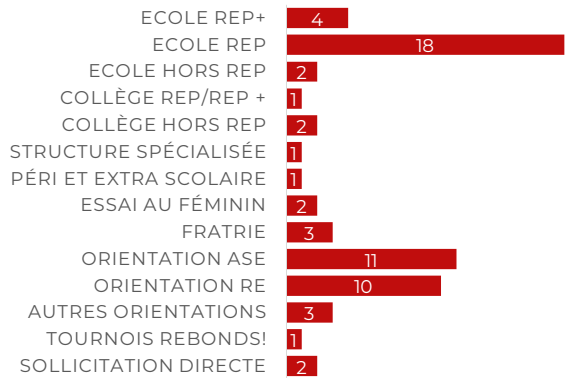
21%
filles



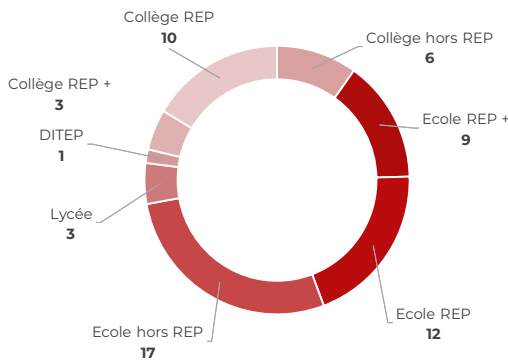
79%
garçons



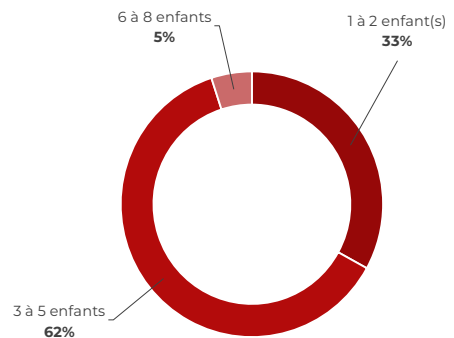
Lieu de rencontre



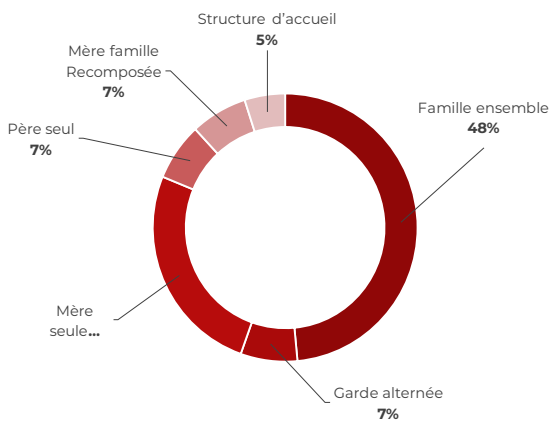
Scolarité des jeunes du Suivi



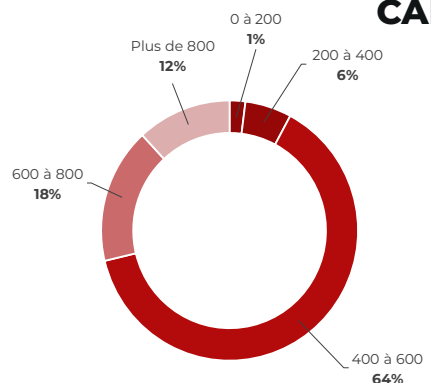
Répartition par nombre d'enfants dans la fratrie



Répartition des jeunes du Suivi par situation familiale



Répartition des quotients CAF



Répartition des jeunes ASE / MDPH sur les 61 jeunes

ASE (Aide Sociale à l'Enfance)	60%
MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapés)	26%
Dont les deux (ASE+MDPH)	3%

Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

600
transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



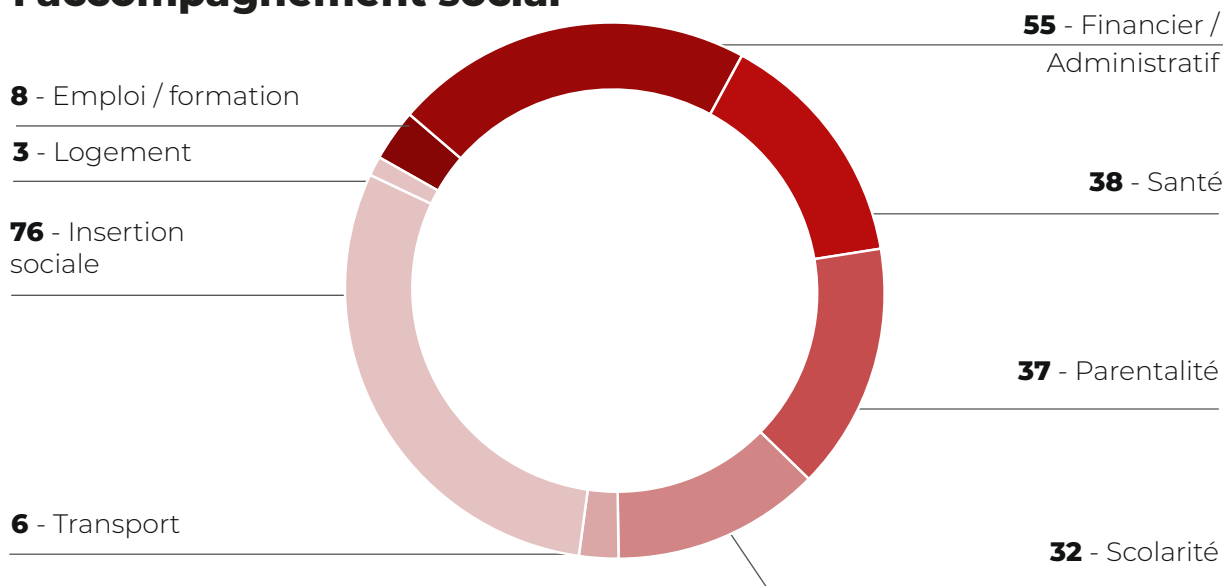
257
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents



128
rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



Nombre de familles bénéficiaires des démarches de l'accompagnement social



■ Emploi / Formation
Orientation formation / stage (6)
Outils recherche d'emploi (1)
Pôle emploi et autres dispositifs (1)

■ Financier / Administratif
Administratif CAF (5)
Administratif MDS (1)
Autres (49)

■ Insertion sociale
Stages / séjours / chantiers (31)
Actions Rebonds (sorties matchs...) (31)
Orientation associations partenaires (14)

■ Santé
Administratif (5) / Blessure (2)
Psycho (7) / Nutrition (10)
Prévention violences intrafamiliales (4)
Autres (10)

■ Soutien à la parentalité
Soutien éducatif (20)
Organisation du domicile (3)
ASE (13) / RE (1)

■ Scolarité
Equipe éducative (9)
Orientation scolaire (10)
Soutien scolaire (13)

■ Transports
Transport commun (3)
Vélo (1) / Permis de conduire (2)

■ Logement
Bailleurs sociaux (2)
Recherche de logement (1)

Stages, séjours et chantiers dans l'Hérault

DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
VACANCES HIVER			
Stage 21-25 février	HÉRAULT / GARD	Ouverture à la culture	14
Stage 21-25 février	HÉRAULT / GARD	Développement des pratiques artistiques et culturelle	13
Stage 21-25 février	HÉRAULT / GARD	Prévention écrans et activités alternatives	13
Stage 28 février – 03 mars	HÉRAULT / GARD	Esprit compétitif et contrôle de soi	10
Chantier 25-29 avril	HÉRAULT / GARD	Chantier centre équestre	9
VACANCES PRINTEMPS			
Stage 25-29 avril	HÉRAULT / GARD	Le tour du monde en 5 jours	18
VACANCES ÉTÉ			
Séjour 08-12 juillet	HÉRAULT / GARD	Autonomie et initiation aux activités nautique	19
Séjour 11-15 juillet	HÉRAULT / GARD	Séjour itinérant et randonnée	8
VACANCES AUTOMNE			
Séjour 24-28 octobre	HÉRAULT / GARD	Apprendre à nager	19
Séjour 24-28 octobre	HÉRAULT / GARD	Co-construction et autonomisation	10

Chantier dans l'Hérault

DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
HÉRAULT / GARD			
Chantier 25-29 avril	HÉRAULT / GARD	Chantier centre équestre	9

Sorties matchs dans l'Hérault

DATE	ANTENNE	NOMBRE DE JEUNES	NOMBRE DE PLACES
12/02/2022	Hérault / Gard	12 jeunes	Match ASBH / Aviron Bayonnais.
12/03/2022	Hérault / Gard	15 jeunes	Match ASBH / Rugby Club Toulonnais.
07/04/2022	Hérault / Gard	8 jeunes	Match ASBH / Oyonnax Rugby.

Axe éducation

Lunel

533 bénéficiaires de cycles éducatifs rugby à Lunel

494 bénéficiaires sur le temps scolaire

39 bénéficiaires en structures spécialisées

TEMPS SCOLAIRE : 494 bénéficiaires

7 établissements	22 classes	494 élèves
École Henri de Bornier (REP)	4	88
École Jacques Brel	2	49
École Le parc (REP)	4	100
École Louise Michel	2	57
École Mario Roustan (REP)	4	98
École Victor Hugo (REP)	4	86
Collège Ambrussum	2	16

STRUCTURES SPECIALISEES : 39 bénéficiaires

Structures

MJC Lunel

« Les élèves ont adopté les valeurs de respect et coopération, ils font référence à ce qu'ils ont appris pendant les séances dans leur quotidien en classe . Leur vision du rugby a aussi évolué. »

PROPOS RECUEILLI PAR UNE ENSEIGNANTE DANS LE CADRE DE L'ÉVALUATION DES CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY



Axe insertion | le Suivi Rebonds!

Lunel

12 bénéficiaires du Suivi Rebonds!
à Lunel

61%

résident en Quartier Politique
de la Ville (QPV)

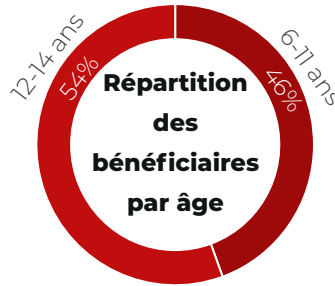
Répartition filles/garçons



30%
filles



70%
garçons



Lieu de rencontre

- Essai au féminin (1)
- Fratie (2)
- Sollicitation directe (2)
- École REP (7)

Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

116

transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



197

rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents



140

rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



Axe éducation

Montpellier

758 bénéficiaires de cycles éducatifs rugby à Montpellier

721 bénéficiaires sur le temps scolaire

37 bénéficiaires sur le temps extra-scolaire

TEMPS SCOLAIRE : 721 bénéficiaires

9 établissements	36 classes	721 élèves
École Amstrong	5	100
École Deltèi (REP)	2	45
École Galilée (REP+)	4	86
École Kurosawa (REP+)	4	90
École Marc Bloch (REP+)	4	80
École Daudié (REP+)	5	106
École Diderot (REP+)	9	175
Collège classe ULIS Les Escholiers (REP+)	1	12
Collège classe ULIS Rimbaud (REP+)	2	27

TEMPS EXTRA-SCOLAIRE : 37 bénéficiaires

Structures	Nbr. bénéficiaires
Mix'N'Foot	30
Quartier d'été	7



Axe insertion | le Suivi Rebonds!

Montpellier

21

bénéficiaires du Suivi Rebonds!
à Montpellier

68%

résident en Quartier Politique
de la Ville (QPV)

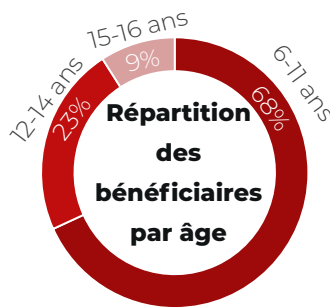
Répartition filles / garçons



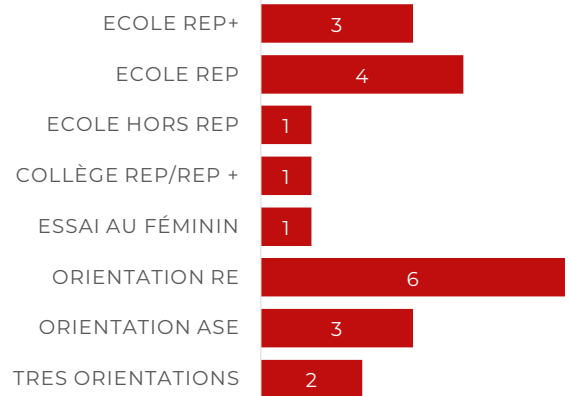
23%
filles



77%
garçons



Lieu de rencontre



Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

259

transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



241

rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents



102

rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



Paul

12 ans

MONTPELLIER

Intégré à Rebonds ! depuis 2020 - Orientation : Assistante sociale

ÉCOLE

COLLÈGE MARCEL PAGNOL

Paul est en 6^{ième} au collège Marcel Pagnol. Il a des difficultés scolaires, mais réussit à se maintenir. Nous restons attentifs à sa scolarité et échangeons avec son enseignante sur les besoins qu'il pourrait avoir. Paul a besoin d'un orthophoniste, mais il est très difficile de pouvoir obtenir un rendez-vous dans son secteur d'habitation. L'objectif sera de travailler l'autonomie à vélo ou dans les transports en commun pour qu'il puisse se rendre chez spécialiste plus éloigné.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- Centre d'Information des Droits et des Familles (CIDFF)
- Psychologue du CHRS Elisabeth Bouissonnade
 - Mission Locale Jeune
 - Club de Basket
- Club de Rugby Saint Jean de Vedas
- Orthophoniste

FAMILLE

Paul vit actuellement avec sa mère et ses 4 sœurs. Monsieur part très régulièrement en Espagne et au Maroc où réside sa famille. Madame ne sait jamais quand son mari rentre au domicile. Elle est très souvent seule pour s'occuper des enfants.

Lors d'un trajet pour se rendre au rugby, Paul nous parle des violences conjugales que subit sa maman. Avec du temps et de la confiance, Madame nous en fera part très peu de temps après. Monsieur semble diriger la famille d'une main de fer. Les filles de la maison ont beaucoup d'interdictions, il possède tous les papiers administratifs des membres de la famille, gère les comptes et prend les décisions sans laisser de place à Madame. Lorsqu'il part à l'étranger, Madame se retrouve sans ressource et donc dans une grande précarité. Les grandes sœurs quant à elles aspirent à plus de liberté notamment dans le choix de leur orientation professionnelle et dans leur pouvoir d'agir en tant que femme. Rebonds semble être l'espace de confiance ou Madame, Paul et les grandes sœurs peuvent s'exprimer et être accompagnés pour gagner en autonomie.

RUGBY

ROV Club de Rugby Saint Jean de Vedas

Paul semble prendre beaucoup de plaisir dans sa pratique du rugby. Il a de bonnes capacités physiques et une bonne motricité. Le club est un bel endroit de socialisation, il est bien intégré et s'est fait des amis.

OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2022-2023 :

- Pérennisation de la pratique du rugby.
- Participation aux stages et séjours éducatifs Rebonds!.
- L'accompagner à verbaliser ses émotions concernant sa situation familiale.
- Gagner en autonomie et l'inciter à participer aux tâches de la vie quotidienne.
- Accompagnement à la scolarité.
- L'emmener à réfléchir la question de la femme dans la famille et dans la société.
- Accompagner Madame dans les démarches administratives.
- Accompagner Madame autour des problématiques de violences conjugales.
- Soutenir Madame dans sa parentalité.
- Accompagner sa grande soeur vers l'insertion professionnelle (permis et formation).
- Accompagner sa grande soeur vers un club de basket.

Axe éducation

Béziers

887 bénéficiaires de cycles éducatifs rugby à Béziers

723 bénéficiaires sur le temps scolaire

150 bénéficiaires sur le temps extra-scolaire

14 bénéficiaires en structures spécialisées

TEMPS SCOLAIRE : 723 bénéficiaires

9 établissements	33 classes	723 élèves
École Les Arbousiers (REP+)	2	46
École Mairan (REP)	4	105
École Nelson Mandela (REP)	4	93
École Oliviers (REP+)	2	39
École Tamaris (REP+)	2	48
Collège Henri IV (REP+)	3	14
École Gaveau Macé (REP+)	4	95
École George Sand (REP)	6	147
École Herriot	6	136

TEMPS EXTRA-SCOLAIRE : 150 bénéficiaires

Structures	150 bénéficiaires
Quartiers d'été	150

STRUCTURES SPECIALISEES : 14 bénéficiaires

Structures	14 bénéficiaires
Foyer SOAE	14

« Les élèves ont su réinvestir en dehors du cycle rugby les valeurs de coopération et de fair-play découvertes et apprises lors des séances de rugby. L'ambiance de la classe en a été grandement améliorée. »

PROPOS RECUEILLI PAR UNE ENSEIGNANTE DANS LE CADRE DE L'ÉVALUATION DES CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY

Axe insertion | le Suivi Rebonds!

Béziers

14 bénéficiaires du Suivi Rebonds!
à Béziers

75% résident en Quartier Politique de la Ville (QPV)

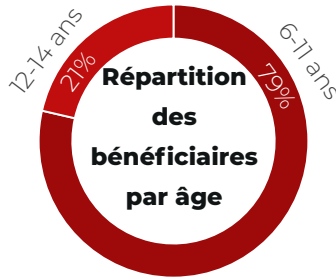
Répartition filles / garçons



21%
filles



79%
garçons



Lieu de rencontre

ECOLE REP+	1
ECOLE REP	5
COLLÈGE REP/REP +	1
STRUCTURE SPÉCIALISÉE	1
PÉRI ET EXTRA SCOLAIRE	1
ORIENTATION ASE	3
AUTRES ORIENTATIONS	1
TOURNOIS REBONDS!	1

Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

194
transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



188
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents



109
rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



**BÉZIERS**

Intégration au rugby en septembre 2021 - Orientation : Léo Lagrange à la suite d'un stage en juillet 2021

ÉCOLE**ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE CARNOT****PARTENAIRES IDENTIFIÉS**

- Association APS34
- Assistante sociale de secteur
- Collège : Assistante social scolaire et CPE
- CFA
- Club de rugby des Cheminot
- CREF

RUGBY**CLUB DES CHEMINOTS**

Adam est un petit garçon très intéressé et qui est vraiment motivé pour le rugby. Il est toujours présent aux entraînements ainsi qu'aux matchs.

La maman se rend toujours disponible pour l'accompagner au match. C'est un réel espace de socialisation et d'ouverture vers l'extérieur.

FAMILLE

Adam est un jeune respectueux et assez discret qui semble manquer de confiance en lui. Il est également en surpoids. Adam est très préoccupé et affecté par la situation de son frère, ce qui a pu avoir une répercussion sur sa scolarité. Adam paraît moins motivé, moins souriant et s'effaçait en classe. Il espère que son frère reprenne sa scolarité et arrête ses "bêtises". Il a conscience que ce qu'il fait n'est pas bien et que ce n'est pas un exemple à suivre. Il aimerait également partager plus de temps avec lui.

Madame vit seule avec ses 4 enfants (2 garçons et 2 filles), Adam est le dernier de la fratrie. Monsieur a quitté le domicile familial depuis un an, mais, le couple n'est toujours pas officiellement divorcé. Il vit seul dans un appartement proche du domicile de la maman. Madame semble très inquiète au sujet de ses enfants, ce qui pourrait expliquer cette difficulté à accepter qu'ils soient autonomes. Au domicile, Madame rencontre des difficultés avec l'aîné de la fratrie. C'est un jeune adolescent en décrochage scolaire. D'après les parents, il n'accepte plus l'autorité. La maman a dû déclarer ses fugues à plusieurs reprises auprès des forces de l'ordre. Il semble commettre des actes de délinquance (vols et trafic de stupéfiants). Suite à ses arrestations et face à la détresse de Madame, une mesure Accompagnement Educatif en Milieu Ouvert (AEMO) a été accordée et doit être mise en place d'ici la rentrée scolaire. Un stage à titre préventif doit être mis en place également à ce sujet. Nous restons très en lien avec les différents partenaires et la famille.

OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2022-2023 :

- Travailler la relation avec son frère.
- Se recentrer sur la scolarité.
- Accompagner Adam à verbaliser ses émotions.
- Pérenniser la pratique du rugby.
- Prévention à l'hygiène alimentaire.
- Accompagner le grand frère dans son orientation scolaire et sa recherche de stage.
- Insertion professionnelle pour Madame.
- Accompagner Madame dans les démarches liées aux parcours professionnel du grand frère.
- Travailler la relation entre Adam et son grand frère.
- Travailler la séparation mère/fils pour que Adam puisse gagner en autonomie.

Axe éducation

Bédarieux

150 bénéficiaires de cycles éducatifs rugby en temps scolaire

TEMPS SCOLAIRE : 150 bénéficiaires

1 école	6 classes	150 élèves
École Langevin Wallon	6	150

Axe insertion | le Suivi Rebonds!

Bédarieux

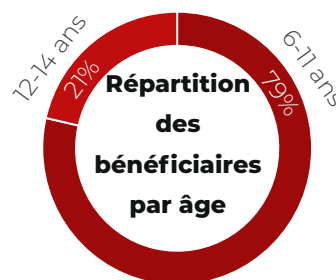
3 bénéficiaires du Suivi Rebonds!
à Bédarieux

Répartition filles/garçons

3 garçons, 1 en QPV et 2 en ZRR

Lieu de rencontre

- École REP (1)
- Réussite éducative (2)



Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

9
transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



32
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents



27
rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



Axe éducation

Lodève

226 bénéficiaires de cycles éducatifs rugby à Lodève

202 bénéficiaires sur le temps scolaire

6 bénéficiaires sur le temps extra-scolaire

18 bénéficiaires en structures spécialisées

TEMPS SCOLAIRE : 202 bénéficiaires

3 établissements	8 classes	202 élèves
École Prosper Gely	2	46
École Premerlet	3	83
École Vinas	3	73

TEMPS EXTRA-SCOLAIRE : 6 bénéficiaires

Structures	Nbr. bénéficiaires
Mairie de Lodève	6

STRUCTURES SPECIALISEES : 18 bénéficiaires

Structures	Nbr. bénéficiaires
DITEP Campestre	18

Axe insertion | le Suivi Rebonds!

Lodève

3 bénéficiaires du Suivi Rebonds!
à Lodève

Répartition filles/garçons - âges

3 garçons âgés de 6-11 ans et de 12-14 ans
2 vivent en QPV

Lieu de rencontre

Réussite éducative (1)
École (1)
Fratrie (1)

Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

45

transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



33

rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



Yanis

12 ans

LODÈVE

Intégré à Rebonds ! depuis 2021 - Orientation : Programme de Réussite éducative

ÉCOLE

COLLÈGE PAULE DARDET - 5ème ULIS

Yanis semble être à sa place en ULIS, son enseignante nous dit que cela se passe bien et qu'il est bien intégré à son groupe de pair. Il a un bon comportement, agréable et souriant. Madame nous dit toutefois qu'il est souvent seul à la récréation. Elle est inquiète à ce sujet. Yanis est en inclusion sur quelques matières (EPS, Arts plastiques et musique avec la présence d'une AVS) mais présente des difficultés sur les apprentissages de base : niveau CP.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- SESSAD St André de Sangonis : accompagnement aux démarches administratives et médiation entre les parents et le service.
- Club de Rugby RCO Salagou : échanges réguliers sur l'attitude de Yanis (comportement / socialisation/ motricité).
- Orthophoniste : rencontre lors des équipes éducatives.
- CPE Collège et enseignant ULIS : échanges sur les difficultés et les progrès de Yanis.
- Maison Départementale des Personnes en situation de Handicap : lien entre la maison et l'institution.
- Assistante sociale de secteur.
- Programme de Réussite éducative : orientation .

FAMILLE

Yanis est né en Algérie, il vit en France avec sa famille depuis 5 ans. Il a 2 frères et une sœur.

Yanis a une déficience intellectuelle. Il est en ULIS au collège de Lodève mais a notification MDPH pour une orientation en SESSAD/IME, il attend qu'une place se libère.

Il est souriant et sociable et s'est très bien intégré à Rebonds et à son club de rugby.

Il a beaucoup de difficultés à s'exprimer à l'oral et à besoin de se sentir en confiance avec l'adulte pour échanger. Il est en situation de surpoids et a également des difficultés motrices. Ce qui ne l'empêche pas de prendre du plaisir au rugby.

Madame s'occupe des enfants et de la maison, elle ne parle pas français et a besoin d'être accompagnée pour les démarches administratives liées aux difficultés de Yanis. Monsieur travaille à Gignac. Nous avons de très bonnes relations avec ses parents qui sont partie prenante du projet et du suivi Rebonds!.

RUGBY

RCO SALAGOU - U12

Yanis est très bien intégré à son club de rugby.

Il est assidu, impliqué et encourage même ses camarades. Les entraîneurs ont repéré ses limites, ils adaptent les exercices et œuvrent à la valorisation de son comportement.

C'est un réel espace d'épanouissement et de socialisation.

OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2022-2023 :

- Pérennisation du rugby.
- Prévention alimentation.
- Orientation psychomotricien : contact MDPH pour mise en place d'un taxi.
- Participation au stage et séjours Rebonds!.
- Savoir nager.
- Accompagner Yanis à être plus autonome, notamment sur les séjours (hygiène, gestion de ses affaires personnels...)
- L'encourager à exprimer davantage ses émotions et ses désirs.
- Accompagner Madame dans les démarches administratives.
- L'aider à mieux comprendre le fonctionnement de la MDPH.

Axe insertion | le Suivi Rebonds!

Agde, Nébian, Hérépian, Juvignac, Sète, Vias et Saint-André de Sangonis

8

bénéficiaires du Suivi Rebonds!
dans les villes et communes
suivantes : Agde, Nébian,
Hérépian, Juvignac, Sète, Vias
et Saint André de Sangonis

75%

résident en Quartier Politique
de la Ville (QPV)

Répartition filles/garçons



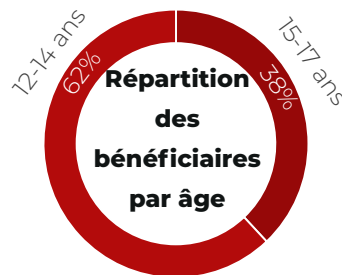
12%

filles



88%

garçons



Lieux de rencontre

- Collège REP+ (1)
- Lycée professionnel (2)
- École hors REP (5)

Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

20

transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



117

rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents



88

rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



GARD

RAPPORT D'ACTIVITÉ PAR TERRITOIRE



Axe éducation

Gard

983 bénéficiaires de cycles éducatifs rugby dans le Gard

846 bénéficiaires sur le temps scolaire

85 bénéficiaires sur le temps extra-scolaire

52 bénéficiaires en structures spécialisées

TEMPS SCOLAIRE : 846 bénéficiaires

Secteur	12 établissements	37 classes	846 élèves
Alès	École Louis Ringuet (REP)	1	22
	École Tamaris (REP+)	2	48
Nîmes	École Bruguier (REP+)	4	85
	École Courbet (REP+)	6	140
	École Jean Moulin (REP+)	2	41
	École Langevin (REP+)	4	96
	École Marcelin (REP+)	2	48
	Collège Condorcet (REP+)	1	6
Anduze	École André Clavel	4	90
La Grand Combe	École Anatole (REP)	3	70
Saint-Gilles	École Victor Hugo	6	150
Bagnols-sur Cèze	École Jules Ferry	2	50

TEMPS EXTRA-SCOLAIRE : 85 bénéficiaires

Secteur	Structures	Nbr. bénéficiaires
Nîmes	Centre Social Malraux	15
	Interventions "parce qu'on n'est pas toutes sportives"	50
	1000 couleurs	20

STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 52 bénéficiaires

Secteur	Structures	Bénéficiaires
Nîmes	DITEP Grezan	12
Uzès	DITEP Les Garrigues	8
Vauvert	MJC Petite Camargue	32

|| Des activités intéressantes et bien menées, un animateur motivé et très efficace... que du positif pour des élèves en attentes d'activités diverses. ||

PROPOS RECUEILLI PAR UNE ENSEIGNANTE DANS LE CADRE DE L'ÉVALUATION DES CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY

Essai au Féminin

Gard

27 bénéficiaires de l'Essai au Féminin dans le Gard

96%

résident en Quartier Politique de la Ville (QPV)

Les 27 jeunes filles sont issues d'écoles relevant de l'éducation populaire (REP+).

TEMPS SCOLAIRE : 27 bénéficiaires

3 écoles

École Courbet
École Langevin
École Marcelin



Axe insertion | le Suivi Rebonds!

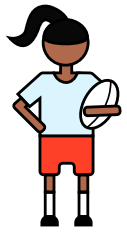
Gard

16 bénéficiaires du Suivi Rebonds! dans le Gard

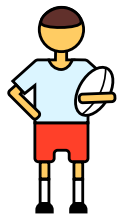
76 bénéficiaires indirects (54 soeurs et frères / 22 parents/représentants légaux)

56%

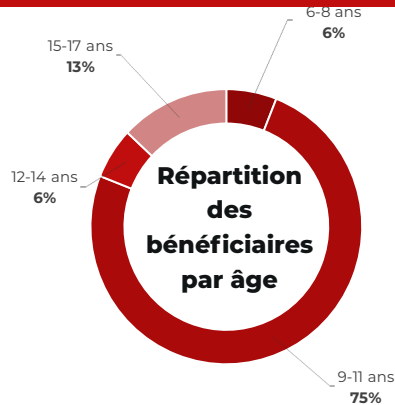
résident en Quartier Politique de la Ville (QPV)



19%
filles



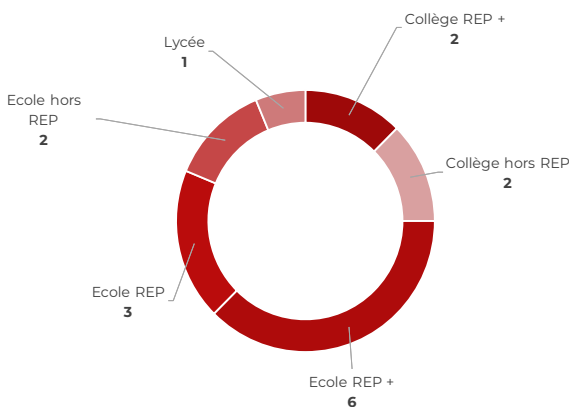
81%
garçons



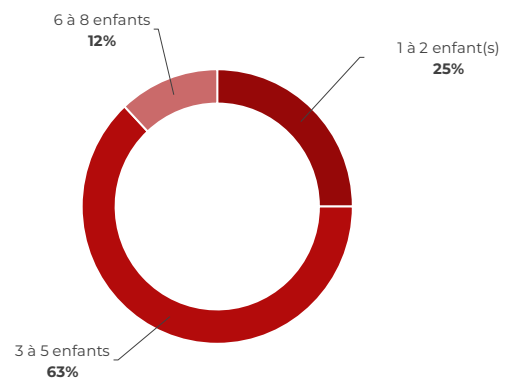
Lieu de rencontre

- École hors REP (1)
- DITEP (1)
- Club rugby (1)
- Aide Sociale à l'Enfance (2)
- École REP (3)
- Réussite éducative (8)

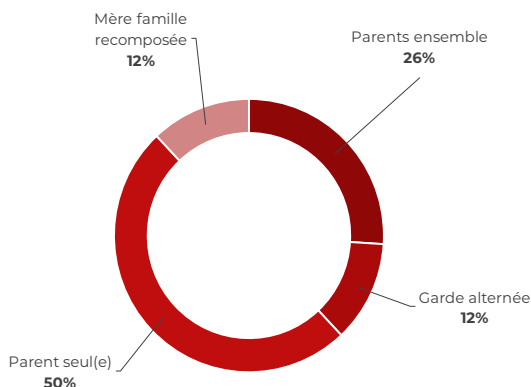
Scolarité des jeunes du Suivi



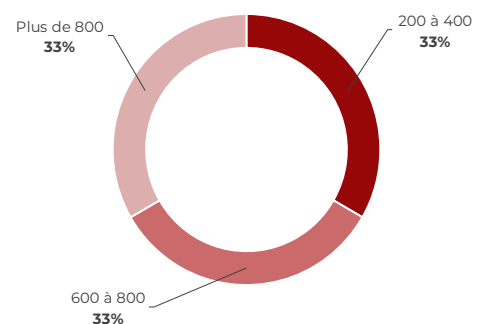
Répartition par nombre d'enfants dans la fratrie



Répartition des jeunes du Suivi par situation familiale



Répartition des quotients CAF



Répartition des jeunes ASE / MDPH sur les 16 jeunes

ASE (Aide Sociale à l'Enfance)	6%
MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapés)	6%

Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

192
transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



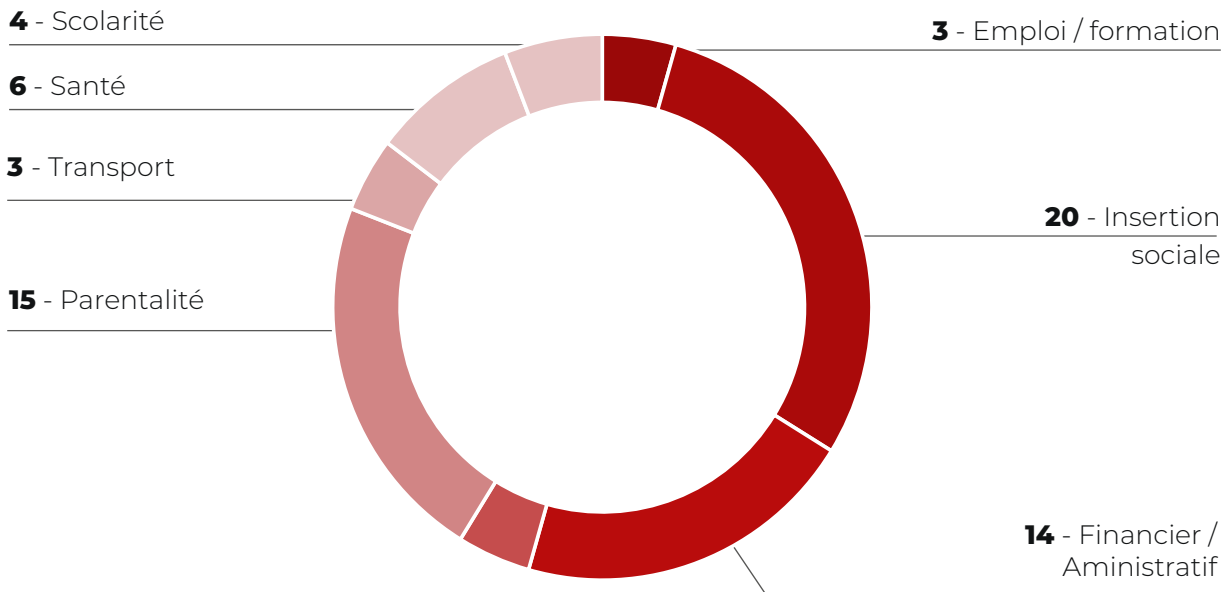
257
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents



128
rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



Nombre de familles bénéficiaires des démarches de l'accompagnement social



- Emploi / Formation**
Orientation formation / stage (2)
Outils recherche d'emploi (1)
- Financier / Administratif**
Autres (14)
- Insertion sociale**
Stages / séjours / chantiers (9)
Actions Rebonds (sorties matchs...) (8)
Orientation associations partenaires (3)
- Santé**
Autres (3)
Blessure (1)
Prévention écrans (1)
Nutrition (1)

- Soutien à la parentalité**
Soutien éducatif (9)
Organisation du domicile (2)
ASE (3)
REEAP (1)
- Scolarité**
Equipe éducative (1)
Orientation scolaire (1)
Soutien scolaire (2)
- Transports**
Transport commun (3)

Stages, séjours et chantiers dans le Gard

	DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
VACANCES HIVER				
Stage	21-25 février	HÉRAULT / GARD	Ouverture à la culture	14
Stage	21-25 février	HÉRAULT / GARD	Développement des pratiques artistiques et culturelle	13
Stage	21-25 février	HÉRAULT / GARD	Prévention écrans et activités alternatives	13
Stage	28 février – 03 mars	HÉRAULT / GARD	Esprit compétitif et contrôle de soi	10
Chantier	25-29 avril	HÉRAULT / GARD	Chantier centre équestre	9
VACANCES PRINTEMPS				
Stage	25-29 avril	HÉRAULT / GARD	Le tour du monde en 5 jours	18
VACANCES ÉTÉ				
Séjour	08-12 juillet	HÉRAULT / GARD	Autonomie et initiation aux activités nautique	19
Séjour	11-15 juillet	HÉRAULT / GARD	Séjour itinérant et randonnée	8
VACANCES AUTOMNE				
Séjour	24-28 octobre	HÉRAULT / GARD	Apprendre à nager	19
Séjour	24-28 octobre	HÉRAULT / GARD	Co-construction et autonomisation	10

Chantier dans le Gard

	DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
HÉRAULT / GARD				
Chantier	25-29 avril	HÉRAULT / GARD	Chantier centre équestre	9

Sorties matchs dans le Gard

DATE	ANTENNE	NOMBRE DE JEUNES	NOMBRE DE PLACES
12/02/2022	Hérault / Gard	12 jeunes	Match ASBH / Aviron Bayonnais.
12/03/2022	Hérault / Gard	15 jeunes	Match ASBH / Rugby Club Toulonnais.
07/04/2022	Hérault / Gard	8 jeunes	Match ASBH / Oyonnax Rugby.

Théo

9 ans

NÎMES

Intégré à Rebonds ! depuis octobre 2021 - Orientation : Programme de Réussite éducative.

ÉCOLE

École Lakanal (CE1)

- Difficultés de travail, de concentration.
- Résultats scolaires en baisse.

FAMILLE

- Jeune né aux USA.
- Vit à Nîmes avec sa mère, sa petite sœur et sa grand-mère.
- La mère élève seule ses enfants, le père vit aux Etats-Unis.
- Relation de confiance avec Rebonds!.

RUGBY

2020-2021 : RCN

Respectueux du cadre et de ses pairs / Un espace important de socialisation.
Théo a appris à s'affirmer et à prendre une place dans un groupe.
Progrès sur sa timidité et son ouverture aux autres.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- Programme de réussite éducative (PRE).
- AFEV (Association de la Fondation Étudiante pour la Ville).
- 4 coins des mots (psychologue).
- Mille couleurs.
- École des parents et des éducateurs (écrans).
- Cimade.
- IDFF.

OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2022-2023 :

- Pérenniser une activité physique.
- Prendre confiance en lui.
- Se sociabiliser, s'affirmer, travailler sa timidité.
- Se détacher des écrans.
- Participation aux sorties et séjours Rebonds! (autonomie, maturité).
- Accompagnement dans la fonction parentale.
- Gestion de l'utilisation des écrans de Théo, mise en place d'une routine.
- « Couper le cordon », travailler la séparation entre lui et sa mère (les séjours, les matchs).
- Aide dans les démarches liées à la régularisation de la maman (RDV avocats, administratif).

Nolan

11 ans

VAUVERT

Intégré à Rebonds ! depuis décembre 2021 - Orientation : école élémentaire Rougeon.

ÉCOLE

École Rougeon (CM2)

- Difficultés / retards scolaires.
- Problème de concentration.
- Orientation SEGPA.
- L'école s'interroge sur la présence de troubles TDAH.

RUGBY

2021-2022 : stade Uchaudois catégorie M10

- Mise en lien avec le club de Uchaud.
- Intégration dans le Club de rugby.
- Un des entraîneurs a pris Nolan sous son aile.
- Assidu et respectueux des consignes.
- Bien intégré dans le collectif.

FAMILLE

- Vit à Vauvert avec sa mère et son grand frère (majeur).
- La mère élève seule ses enfants, elle travaille (elle vient d'être embauchée en CDI).
- Nolan voit son père un samedi sur deux.
- La mère adhère au suivi Rebonds, un lien de confiance s'est établi avec elle et Nolan.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- Orthophoniste.
- Enseignant école Élémentaire Rougeon.
- Stade Uchaudois Associatif Rugby Club (ARC).

OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2022-2023 :

- Pérenniser une activité physique.
- Se sociabiliser, s'intégrer dans un groupe.
- Prendre en maturité.
- Se détacher des écrans.
- Participation aux stages et séjours, travailler l'autonomie.
- Accompagner la maman dans le diagnostic TDAH, la mère était sur la retenue pour qu'il fasse les tests mais fait confiance à Rebonds!
- Continuer à la mobiliser pour les démarches et pour avoir un rdv au Centre médico-psycho-pédagogique.

TARN

RAPPORT D'ACTIVITÉ PAR TERRITOIRE



Axe éducation

Tarn

1194 bénéficiaires de cycles éducatifs rugby dans le Tarn

905 bénéficiaires sur le temps scolaire

273 bénéficiaires sur le temps extra-scolaire

16 bénéficiaires d'une structure spécialisée

TEMPS SCOLAIRE : 905 bénéficiaires

	8 écoles	43 classes	905 élèves
Castres	École de Bisséous	2	50
	École Louis David	3	40
	École d'Aillot	2	50
Albi	École Saint-Exupéry	12	250
	École George Sand	4	100
	École Edouard Herriot	4	100
Graulhet	École En-Gach (REP)	8	165
	École Crins (REP)	8	150

TEMPS EXTRA-SCOLAIRE : 273 bénéficiaires

Secteur	Structures	Nbr. bénéficiaires
Graulhet	Quartier En Gach	15
Gaillac	Quartier Catalanis	15
	Quartier Lentajou	15
	Journée contrat de ville	40
	Stage contrat de ville	24
	Stage PRE	29
Albi	Quartier Lapanouse	30
Aussillon	Quartier la Falgalarié	50
	École Jules Ferry	35
Carmaux	Stage PRE	20

STRUCTURE SPÉCIALISÉE : 16 bénéficiaires

Secteur	Structures	Bénéficiaires
Castres	IME Pierre Fourquet	16

|| Les valeurs de respect et de fairplay ont été réinvestis dans d'autres situations scolaires. ||

PROPOS RECUEILLI PAR UNE ENSEIGNANTE DANS LE CADRE DE L'ÉVALUATION DES CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY

Essai au Féminin

Tarn

18 jeunes filles bénéficiaires de l'Essai au Féminin dans le Tarn

TEMPS SCOLAIRE : 18 bénéficiaires

1 école

École d'en Gach à Graulhet

Les élèves ont beaucoup appris lors de ce cycle, notamment les notions de coopération et fair-play, qu'ils réinvestissent dans les autres activités de la classe.

PROPOS RECUEILLI PAR UNE ENSEIGNANTE DANS LE CADRE DE L'ÉVALUATION DES CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY



Axe insertion | le Suivi Rebonds!

Tarn

14 bénéficiaires du Suivi Rebonds!
dans le Tarn

68 bénéficiaires indirects
(50 soeurs et frères /
18 parents/représentants
légaux)

79%

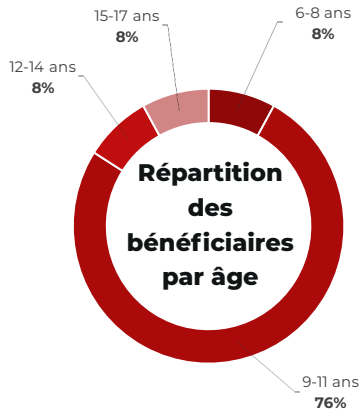
résident en Quartier Politique
de la Ville (QPV)



42%
filles



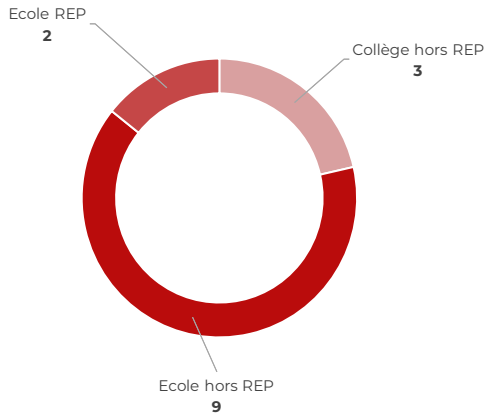
58%
garçons



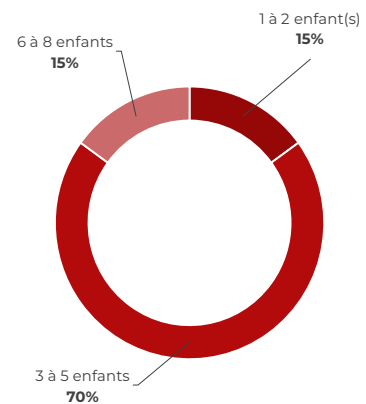
Lieu de rencontre

- Fratrie (1)
- École REP (2)
- Club rugby (2)
- Orientation RE (2)
- École hors REP (7)

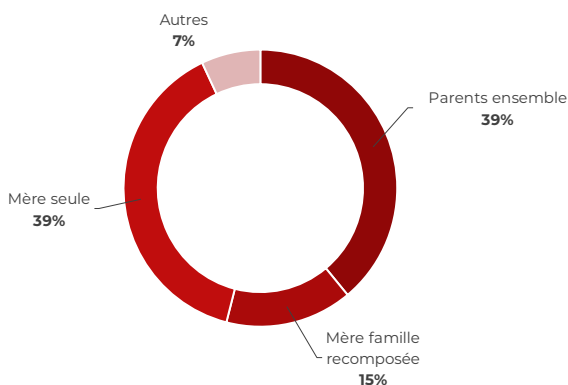
Scolarité des jeunes du Suivi



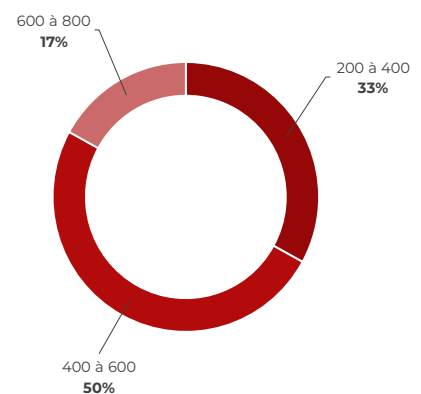
Répartition par nombre d'enfants dans la fratrie



Répartition des jeunes du Suivi par situation familiale



Répartition des quotients CAF



Répartition des jeunes ASE / MDPH sur les 13 jeunes

ASE (Aide Sociale à l'Enfance)	6%
MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapés)	6%

Actions régulières en faveur des jeunes du Suivi

128
 transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive



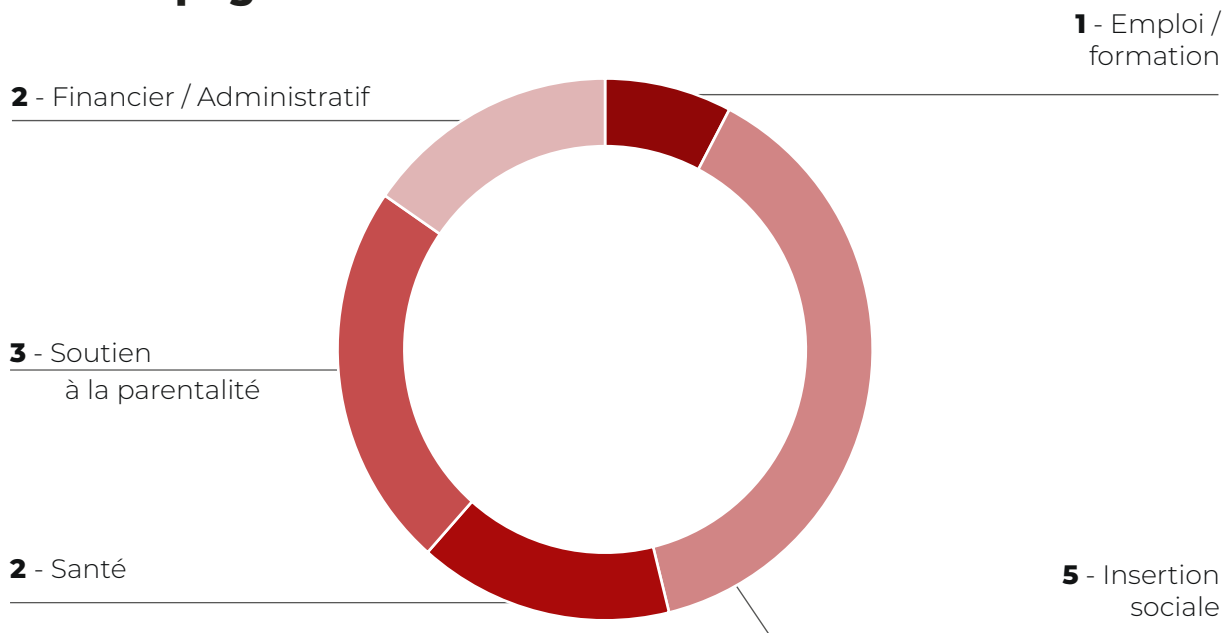
76
 rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents



50
 rendez-vous téléphoniques avec les enfants et/ou les parents



Nombre de familles bénéficiaires des démarches de l'accompagnement social



- Emploi / Formation**
Orientation formation / stage (1)
- Financier / Administratif**
Administratif MDS (2)
- Insertion sociale**
Stages / séjours / chantiers (5)
- Santé**
Administratif (1)
Accompagnement psychologique (1)
- Soutien à la parentalité**
Soutien éducatif (1)
Organisation du domicile (2)

Stages dans le Tarn

DATES	ANTENNE	INTITULÉ	NOMBRE JEUNES
VACANCES PRINTEMPS			
Stage 25-29 avril	TARN	Multisport et découverte de la nature / PRE de Gaillac & Graulhet	14
Stage 02-06 mai	TARN	Multisport et découverte de la nature / CDV Gaillac	12
VACANCES AUTOMNE			
Stage 24-28 octobre	TARN	Multisport, découverte de la nature et apprentissage de la nutrition / CDV Gaillac	12
Stage 31 octobre - 04 novembre	TARN	Multisport et découverte de la nature / PRE Gaillac & Graulhet	14



Kendry

11 ans

ALBI

Intégration en Juin 2022 suite à un cycle de rugby éducatif

ÉCOLE

2021/2022 - 2022/2023 : école Saint-Exupéry

- Le début d'année scolaire semblait bien démarrer, avec une participation un peu plus conséquente (Kendry à tendance à garder le silence et à ne pas parler...)
- L'école a remarqué qu'il se renfermait sur lui-même sur la fin de l'année 2022, et portait sur lui une certaine tristesse. Le rapport à l'école et sa progression ont vite été estompés par ce mutisme.
- L'école et Rebonds ! sont en liens étroits, permettant à l'équipe Rebonds ! de pouvoir rencontrer la maman (seul lieu de rencontre possible).

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- Ecole : échanges fréquents entre son instituteur et le directeur de l'école.
- Club : échanges sur sa progression et son comportement sur le terrain.
- PRE : Kendry fait partie du PRE nous n'avons à ce jour pas de contact particulier avec eux.

FAMILLE

- Kendry est originaire de République Dominicaine.
- Kendry vit avec sa maman, ses frères et sœurs, ses cousins, son oncle et son beau père. Son père est resté en République Dominicaine.
- Malgré les efforts de la maman pour parler le français, l'échange reste difficile.
- La maman ne voit pas le mal être de Kendry, malgré les échanges entre l'école, Rebonds ! et elle.
- Kendry et son oncle jouent beaucoup à la console et regarde la télé ensemble, de façon abusive, et sur du contenu violent.
- La maman n'a pas les moyens d'amener Kendry dans un autre sport, malgré son « envie » de faire du foot.

RUGBY

Les éducateurs Benjamins sont satisfaits du comportement et de la progression de Kendry. Il participe et montre un engouement et des capacités certaines pour cette activité. Parallèlement, son assiduité a baissé sur le mois de Novembre et décembre.

OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2022-2023 :

- Maintenir son activité au rugby, même si l'assiduité n'est pas conséquente. S'il arrête le rugby, il n'aura plus d'accès au sport.
- Créer un lien entre la famille et le club.
- Réduire sa dépendance aux écrans.

MOYENS :

- Permettre à Kendry de s'aérer par le biais du rugby, des stages.
- Raccompagner Kendry de l'école à son domicile les lundis soir.



TARN-ET-GARONNE

RAPPORT D'ACTIVITÉ
PAR TERRITOIRE

Axe éducation

Tarn-et-Garonne

18 bénéficiaires de cycles éducatifs rugby dans le Tarn-et-Garonne, en temps extra-scolaire.

TEMPS EXTRA-SCOLAIRE : 38 bénéficiaires

Structures	Nbr. bénéficiaires
Fête de quartier du Sarlac	18
Chambord Montauban	20



DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL ET ACTIVITÉS



Impact Social par le Sport



Projet porté par **Sanoussi Diarra, délégué au développement** et **Caroline Casimir, chargée de mission recherche et développement.**

Impliquée depuis 18 ans dans le secteur du sociosport à l'échelle locale, l'association **Rebonds!** s'est engagée en 2021 dans le projet national intitulé "Impact social par le sport: développement et partage des connaissances pratiques et théoriques" aux côtés des associations **Breizh Insertion Sport** (Bretagne) et **DALHIR** (Auvergne Rhône Alpes).

Organisées en consortium, nos 3 associations bénéficient du soutien du Ministère de la Cohésion des Territoires (ANCT) et du Ministère des Sports pour travailler aux côtés de laboratoires de recherche universitaires à l'élaboration et à la diffusion des connaissances du secteur du sociosport.

Si Rebonds! met en commun son expertise au bénéfice du plus grand nombre à un niveau national, l'association se nourrit également des bonnes pratiques existantes pour consolider ses activités au niveau local (Occitanie)

Résolument engagée pour une reconnaissance du sociosport, Rebonds! s'inscrit par ce projet dans des démarches d'innovation, de recherche et développement, au bénéfice des publics et des acteurs de ce secteur d'activité qui fait l'objet d'un début de reconnaissance publique.

Le projet « **Impact Social par le Sport** » s'appuie sur les terrains que proposent nos trois associations et mobilise des laboratoires de recherche (Sherpas,...) pour assurer une analyse scientifique des actions en lien avec les fédérations sportives (...).

Inscrit sur une durée de quatre ans, avec le soutien de l'Agence Nationale de Cohésion des Territoires et le Ministère chargé des Sports, le projet « Impact Social par le Sport » est construite en quatre axes d'intervention :

- **Etat des lieux** : La réalisation d'un état des lieux initial afin de constituer le point de départ d'une démarche prospective qui alimentera l'ensemble des connaissances et outils propres au sociosport.
- **Recherche et développement** : La construction de nouvelles connaissances théoriques et pratiques permettant d'enrichir les connaissances spécifiques au sociosport.
- **Outils pratiques** : La création d'outils pour et par les acteurs.
- **Accessibilité** : La diffusion de ces connaissances et outils pour permettre la montée en compétences des parties prenantes.

Cette première année 2022 a été consacrée au démarrage du projet. **Les premières journées nationales d'étude et de formation en socio-sport**, formé par nos trois associations et le PRNSI, se sont tenues le 8 et 9 décembre 2022 avec le soutien de deux ministères. Cet évènement a été l'occasion de partager l'aboutissement des travaux engagés tout le long de l'année, tout en mobilisant davantage d'acteurs autour du projet Impact Social par le Sport.



Inégalités Sociales de Santé

Projet porté par Hélène Ducobu, coordinatrice inégalités sociales de santé.

■ La santé est un élément important qui s'ancre dans les préoccupations politiques et nous avons les compétences à Rebonds! pour traiter la question des inégalités sociales de santé et participer à leur réduction. ■

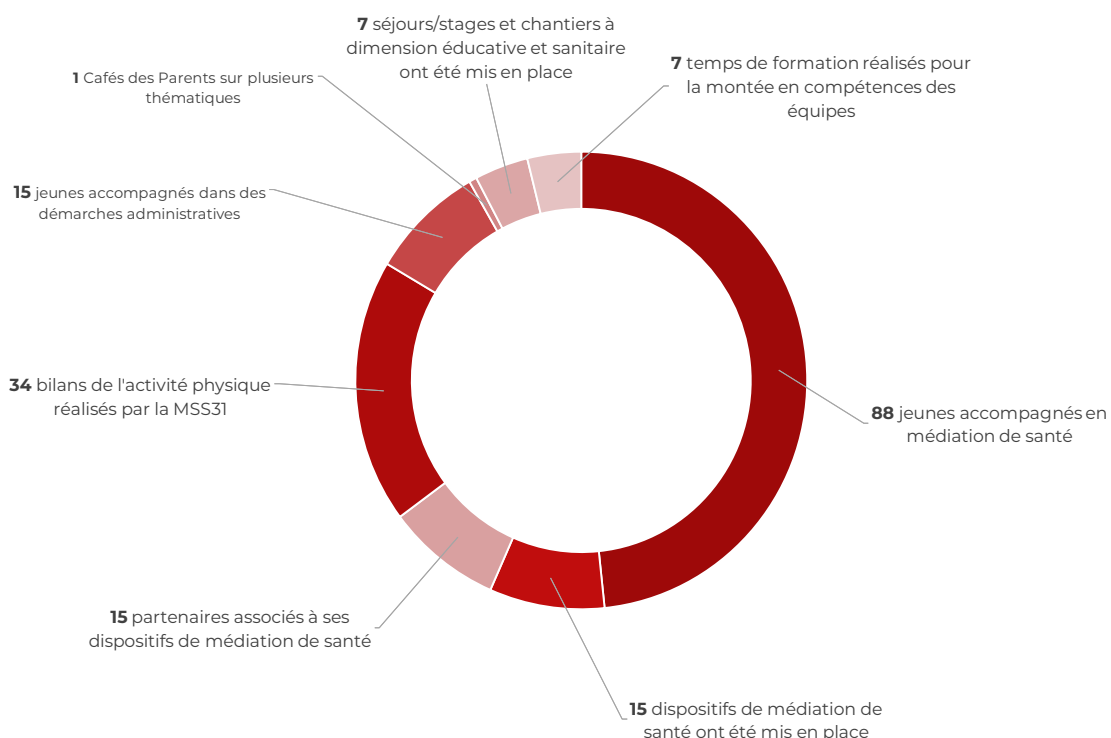
NADINE HASCHAR-NOÉ | VICE-PRÉSIDENTE DE L'ASSOCIATION

Le projet "**Inégalités Sociales de Santé**" est porté par Rebonds! en partenariat avec l'association **efFORMip, Maison Sport Santé 31**. Ce projet est soutenu par l'**Agence Régionale de Santé** pour une durée de 3 ans (2022-2025) et portera sur plusieurs territoires prioritaires de la **Haute-Garonne**, de l'**Hérault** et du **Gard**.

Rebonds! utilise depuis 2004 les activités physiques et sportives comme un outil et un point d'ancrage d'actions d'éducation et d'insertion sociale et professionnelle auprès des publics en difficulté, notamment ceux habitant dans les **Quartiers Prioritaires de la Ville (QPV)** de Toulouse Métropole, de l'Hérault, et du Gard. Les QPV sont particulièrement marqués par les inégalités sociales de santé. L'état de santé ressenti y est le plus dégradé, le renoncement aux soins y est plus important, les pratiques préventives en santé moins sollicitées, et les indicateurs de santé globalement plus défavorables : problématiques de surpoids, obésité, diabète, dépression, addictions, sédentarité, absence de médecin.

L'état de santé dépend de plusieurs facteurs appelés « **déterminants de santé** ». On en distingue 12 (niveau de revenu, éducation, emploi et conditions de travail, patrimoine biologique et génétique...), qui peuvent agir positivement ou négativement sur l'état de santé d'un individu. Les équipes en contact avec les publics ont été formées à identifier ces déterminants et leurs observations sont reportées dans un tableau de suivi des publics qui a évolué afin d'intégrer ces éléments de diagnostic. En fonction de ces diagnostics, **des dispositifs de médiation et d'éducation sont mis en place** (cafés des parents sur l'alimentation, les écrans...).

Actions déployées en Métropole Toulousaine et Comminges



Rebonds! et Drop de Béton

Rebonds! et Drop de Béton, utilisent le rugby comme outil d'insertion et d'éducation depuis 2004 et 1997 en région Occitanie, Nouvelle-Aquitaine et Ile-de-France. Ces deux acteurs du rugby éducatif et social ont toujours entretenu des relations. En 2021, cette entente a pris une dimension supplémentaire, par le biais d'un partenariat en vue de la **Coupe du Monde de Rugby France 2023**.

Ce partenariat permettra à Rebonds! ainsi qu'à Drop de Béton de valoriser les actions menées, échanger sur leurs pratiques respectives. En 2022, se sont tenues deux rencontres entre Rebonds! et Drop de Béton :

- Partage d'expériences sur nos pratiques respectives dans l'organisation et l'animation des événements (le coordinateur terrain de Rebonds! ainsi qu'un éducateur étaient présents aux côtés de Drop de Béton pour la réalisation du Challenge Aquitain Urban Rugby).
- Partage d'expériences sur les dispositifs mis en place à destination des jeunes filles.

Parmi les projets communs, les deux associations ont souhaité organiser un colloque sur le rugby à finalité éducative et sociale. Cet événement nommé "Le rugby un jeu de société" se tiendra à Bordeaux le **4 juillet 2023**. Il permettra d'aborder les conditions d'un projet éducatif et social par le rugby sous l'angle des publics bénéficiaires et en mettant en avant l'impact et l'état actuel de la recherche en socio-sport.



CRÉDIT PHOTO DROP DE BÉTON

Le partage d'expérience Rebonds!

Sollicitations institutionnelles et participations actives à des groupes de travail

INTERVENANT-E-S	DATES / PERIODE	PARTENAIRE IMPLIQUE	ACTIONS REALISEES
Délégué au développement, directeur adjoint, responsable insertion professionnelle et chargée de recherche et développement	8/12/2022 et 9/12/2022	Pôle Ressources Nationales Sport Innovations et CREPS des Pays de la Loire	Intervention lors des journées nationales d'étude et de formation en socio-sport (consortium DAHLIR, Breizh Insertion Sport et Rebonds).
Délégué au développement	03/02/2022	Conférence Régionale du Sport Occitanie	Intervention lors de la Commission thématique et groupe de travail n°4 "Engagement / Développement de la pratique sportive / Sport et bien-être".
Délégué au développement	05/07/2022	Agence Nationale de la Cohésion des Territoires	Participation à la rencontre nationale TremplinAsso.
Directeur	Tout au long de l'année	Conseil Economique Social Environnemental Régional d'Occitanie (CESER)	Représentant des associations de la politique de la ville au CESER.
Directeur et directeur adjoint	22/04/2022	Réunion Sport et Cité Educative du Grand Mirail	Constitution d'un groupe de travail autour de la question du sport en faveur d'actions socio-éducatives en lien avec la Cité Educative.
Directeur adjoint et responsable insertion professionnelle	17/05/2022	Réunion BAFA et Cité de l'Emploi du Mirail	Réflexion autour des possibilités d'insertion professionnelle des publics de la Cité de l'Emploi par le passage du BAFA.
Directeur adjoint et responsable insertion professionnelle	15/11/2022	Plateforme Observatoire Social d'Occitanie, journée sur le thème du mal être grandissant de la jeunesse	Intervention en tables rondes sur la question de l'identification des publics cibles, des manifestations du mal-être et de pistes de solutions à envisager.
Coordinateur administratif et financier	Tout au long de l'année	ANCT et le Cabinet du Ministre de la ville	Participation à des rendez-vous des associations politiques de la ville en vue de la préparation de futur programmation des contrats de ville.
Coordinatrice sociale Gers / Comminges / Hautes-Pyrénées	Tout au long de l'année	Groupe de travail « Pauvreté en milieu rural » - Stratégie pauvreté en Occitanie	Participation aux réunions périodiques du groupe de travail et présentation des dispositifs de Rebonds!

Interventions en formations universitaires et professionnelles

INTERVENANT-E-S	DATES / PERIODE	PARTENAIRE IMPLIQUE	ACTIONS REALISEES
Président et directeur adjoint	02/12/2022	Association des ITEP et de leurs Réseaux	A l'occasion des journées nationales d'étude et de formation de l'AIRe : Animation d'un atelier sur l'intérêt d'organiser des événements marquants dans les DITEP pour donner l'occasion de donner la possibilité de mettre en place des temps éducatifs à l'occasion desquels le lien se renforce entre éducateur et bénéficiaire.
Délégué au développement	27/04/2022	Institut Saint-Simon (Toulouse)	Intervention pour présenter une association socio-sportive.
Délégué au développement	12/09/2022	Fédération Wallonie Bruxelles et Administration générale du Sport	Colloque sur les projets éducatifs et sociaux / intervention sur l'impact social par le sport.
Délégué au développement	Tout au long de l'année	Université Paul Sabatier UFR FZSMH Toulouse	Intervention dans le cadre des licences 2 Management du Sport.
Coordinatrice sociale Hérault / Gard	05/2022	Institut Régional du Travail Social (IRTS) (Montpellier)	Formatrice dans le cadre du Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé (DEES) sur le module d'analyse du trajet de formation.
Responsable Hérault / Gard	05/2022	IFDIS Sport Ingénieur	Intervention dans le cadre d'un Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport Activités Sport Collectifs (BPJEPS ASC) sur les modules de développement de projets et des différences entre les structures sportives.
Coordinatrice sociale et coordinateur terrain Toulouse	04/10/2022	Université Jean Jaurès (Toulouse)	Intervention auprès d'une classe de Master 2 en Sciences économiques et sociales pour présenter le Projet Insertion Rugby comme modélisation d'interventions sociales.
Coordinateur terrain Toulouse	Tout au long de l'année	AFM Management (CFA Sport Animation Occitanie)	Intervention dans le cadre d'un Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport Activités Sport Collectifs (BPJEP).
Coordinateur territorial et éducateur socio-sportif Tarn et Tarn-et-Garonne	06/2022	CAP' FORMATION SPORT	Intervention pour évaluer divers Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport.

VIE ASSOCIATIVE



Vie associative

Rebonds! est une association loi 1901 créée en 2004. Les administrateurs et membres du bureau participent à des commissions de travail en partenariat avec des salariés. Ces temps d'échange et de partage permettent aux administrateurs de définir les orientations stratégiques de l'association.

L'Assemblée Générale ordinaire de Rebonds! s'est déroulée le **lundi 27 juin 2022**. Ce temps a permis de valider le rapport moral, le rapport d'activité, le rapport financier et le budget prévisionnel.

Le rapport de la commissaire aux comptes qui certifie les comptes de l'association sont sincères et réguliers a également été présenté par Madame Chantal Moissaing.

Les administrateurs, en collaboration avec les salariés, ont publié en 2020 le projet associatif de l'association. Ce document est le fruit d'une année d'écriture, dans le but de poser les orientations stratégiques de Rebonds!.

Les membres du Conseil d'Administration

Manon ANDRÉ ●
 Pascal BOYER ●
 Françoise CARTEAU ●
 Vincent CLEMENT ●
 Michèle COURTIN ●
 André DUCOURNAU ●
 Alain DUGNAC ●
 Mickael DURIEZ ●
 Erik GUERITAUT ●
 Nadine HASCHAR-NOE ●
 Jean-Michel LLANES ●
 Dominique MALHAIRE ●
 Patrick RIBET ●
 Pierre-Édouard DETREZ ●

Le bureau

- Dominique MALHAIRE - Président
- Nadine HASCHAR-NOE - Vice-Présidente
- Patrick RIBET - Secrétaire générale
- Manon ANDRE - Secrétaire général adjoint
- Jean-Michel LLANES - Trésorier
- Erik GUERITAUT - Trésorier adjoint

Rebonds! organise des temps thématiques de travail qui rassemblent des administrateurs bénévoles de l'association et des salariés. Deux types de temps existent, les groupes de travail ont vocation à répondre à un besoin ou une mission ponctuelle et les commissions de travail sont pérennes et se regroupent régulièrement.

Les commissions de travail en activité :

- Commission communication
- Commission partenariat
- Commission insertion professionnelle

Les groupes de travail qui se sont réunis en 2022 :

- Groupe de travail sur l'évaluation de l'accompagnement dans le parcours de vie
- Groupe de travail "bénévoles, marraines et parrains"
- Groupe de travail sur le modèle économique
- Groupe de travail sur la stratégie du développement territorial

L'équipe Rebonds!

31 hommes / 25 femmes
au 31 décembre 2022

DIRECTION

Directeur : Jules SIRE

Directeur adjoint : Thomas BELLAN

Délégué au développement : Sanoussi DIARRA

FONCTIONS SUPPORTS

Coordinateur communication, partenariat et ressources humaines : Boris CHOUKROUN

Coordinateur administratif et financier : Pierre MARIANOWSKI

Chargée de communication : Lolita MIRA

Chargé de missions partenariat, communication et ressources humaines : Elio SARTRE

Chargé de missions financières et administratives : Théo BENING

Chargé de missions financières et administratives : Victor BASSON

Chargée de gestion et comptabilité : Silvia SRAKOU

Chargé de missions administratives et éducatives : Damien DAVANCENS

PROJET IMPACT SOCIAL PAR LE SPORT

Chargée de missions Impact Social par le Sport : Caroline CASIMIR

INEGALITES SOCIALES DE SANTE

Coordnatrice inégalités sociales de santé : Hélène DUCOBU

TOULOUSE METROPOLE / ARIEGE - Education et insertion

Coordinateur terrain : Alexandre PUJO AIZPURU

Coordnatrice sociale : Céline BENZADON

Chargées de suivi social :

- Esther ITIER
- Hélène NGOM
- Darleni OLIVEIRA DE SA

Chargée de mission Blagnac : Laura FERRE

Chargé de mission Cugnaux : Maxime RIVIERE

Éducateurs socio-sportifs :

- Marie GAUTHIER (Toulouse)
- Julie DESPAS (Toulouse)
- Vanellia NONELL (Toulouse)
- Florian MARTINEZ (Toulouse)
- Corentin BONNET (Toulouse)
- Louis YVERNEAU (Toulouse)
- Jimmy MARCHANDISE (Ariège)

GERS / COMMINGES / HAUTES-PYRENEES

Responsable : Antonin MARET

Coordnatrice sociale : Laure VIVE

Éducateur socio-sportif Hautes-Pyrénées :

Benjamin LASSALLE

HERAULT / GARD

Responsable : Aurélien DELSOL

Coordnatrice sociale : Mélissa LIFA

Chargée de suivi social Hérault : Wiame DOUZ

Chargée de suivi social Gard :

Ibtissame ARROUM

Chargé de développement Gard :

Philippe BOUFFERET

TARN / TARN-ET-GARONNE

Coordinateur territorial : Florian GIMBERGUES

Éducateur socio-sportif : Rémy CASTILLE

TOULOUSE METROPOLE / ARIEGE - Insertion professionnelle

Responsable insertion professionnelle :

Widdy BENAMOU

Chargé de mission insertion par le sport :

Clément FICHE

Chargé de mission éducation et insertion :

Geoffrey RICARTE

Conseillères en insertion sociale et

professionnelle :

- Marion ADAM
- Ségolène LABBE
- Charline VIGUIER
- Marine VIGNERON
- Claudia BERROCAL

Éducateurs socio-sportifs :

- Romain DURAND
- Etienne RAGARU

Éducateurs socio-sportifs Comminges :

- Cédric LAGUENS
- Simon VOIZE

Éducateurs socio-sportifs Gers :

- Florian VIGOURET

Chargée de missions financières et administratives : Stella BOURGEAUD

Éducateurs socio-sportifs :

- Gaël BENOUAR (Hérault)
- Marine BERENGER (Hérault)
- Fanie BERLOU (Hérault)
- Théo WESTERMANN (Hérault)
- Camille ORUS (Gard)

Les services civiques et stagiaires

SERVICES CIVIQUES VOLONTAIRES			
Louis YVERNEAU	TOULOUSE	01/10/2021 - 01/06/2022	Educateur socio-sportif
Jean Anthony ROPAIL MAILLOT	TOULOUSE	01/04/2022 - 30/11/2022	Educateur socio-sportif
Robin CAPIAN	GERS	15/09/2022 - 14/07/2023	Educateur socio-sportif
Adrien DENAT	HÉRAULT	01/10/2021 - 31/05/2022	Educateur socio-sportif
Anissa M'BARKI	TOULOUSE	01/11/2022 - 30/06/2022	Educatrice socio-sportive
STAGES			
Sébastien TOUSTOU	HÉRAULT	17/03/2021 - 11/06/2021 et du 08/11/2021 au 21/01/2022	Stagiaire de l'IRTS
Victor BASSET-BIBET	TOULOUSE	06/01/2022 - 29/04/2022	Stagiaire en master « Nouvelle Economie Social »
Damien DAVANÇENS	TOULOUSE	24/01/2022 - 22/07/2022	Stagiaire en master « Parcours politiques, discriminations et genre »
Adelin-Raul BAICU	TOULOUSE	14/02/2022 - 04/03/2022	Stage de découverte
Loris POH	TOULOUSE	24/02/2022 - 15/04/2022	Stage STAPS APAS
Slimene MAJOUTI	TOULOUSE	02/2022 - 03/2022	Formation de conseiller en insertion professionnelle
Thais CHAZAUD	TOULOUSE	07/03/2022 - 22/04/2022	Stage STAPS APAS
Lilian BOULADE	TOULOUSE	11/03/2022 - 22/04/2022	Stagiaire STAPS / management du sport
Lysianne BOADAS REQUESSES	HÉRAULT	21/03/2022 - 21/06/2022 et du 03/10/2022 au 06/01/2023	Stagiaire de l'IRTS Montpellier
Enora LE MOAL	TOULOUSE	03/2022 - 06/2022	Master 1 - Psychologie de l'accompagnement
Marie STERN	TOULOUSE	04/2022 - 06/2022	Formation de conseiller en insertion professionnelle
Perrine CATTANEO	TOULOUSE	05/04/2022 - 19/04/2022	Stage STAPS / parcours entraînement sportif
Lina QUEYROI	TOULOUSE	05/04/2022 - 19/04/2022	Stage STAPS / parcours entraînement sportif
Marylou DELORME	TOULOUSE	05/04/2022 - 19/04/2022	Stage STAPS / parcours entraînement sportif
Jamie MASSAMBA	TOULOUSE	05/04/2022 - 22/04/2022	Stagiaire STAPS / management du sport
Jules ROUCARIES	TOULOUSE	11/04/2022 - 13/05/2022	Stagiaire STAPS / management du sport
Lise BOYER	TOULOUSE	02/05/2022 - 15/05/2022	Stagiaire en licence « Droit et gestion »
Nabil BENNIA	TOULOUSE	09/05/2022 - 20/05/2022	Stage de découverte
Salva RADIOUSSE	TOULOUSE	06/2022	Stage de validation de projet conseiller en insertion professionnelle
Arthur SINDIN	COMMINGES/ GERS/ HAUTES-PYRÉNÉES	08/06/2022 - 10/06/2022	Stage de découverte
Nadège BONNET	TOULOUSE	07/2022 - 08/2022 et du 11/2022 - 01/2023	Formation de conseiller en insertion professionnelle
Sophie THOMAS	TOULOUSE	10/2022	Stage de validation de projet conseiller en insertion professionnelle
Samantha FRIEDRICHS	TOULOUSE	10/2022	Stage de validation de projet conseiller en insertion professionnelle
Anaëlle FOURNIOLS	TOULOUSE	11/2022 - 01/2023	Formation de conseiller en économie sociale et familiale

Les marraines et parrains de Rebonds!

Ils soutiennent les actions de Rebonds!



YACOUBA CAMARA

International de rugby à XV
Montpellier Hérault Rugby



MARJORIE MAYANS

International de rugby (XV et 7)
Blagnac Rugby Féminin



ROMANE MENAGER

International de rugby à XV
Montpellier Hérault
Rugby Féminin



ROMAIN POITE

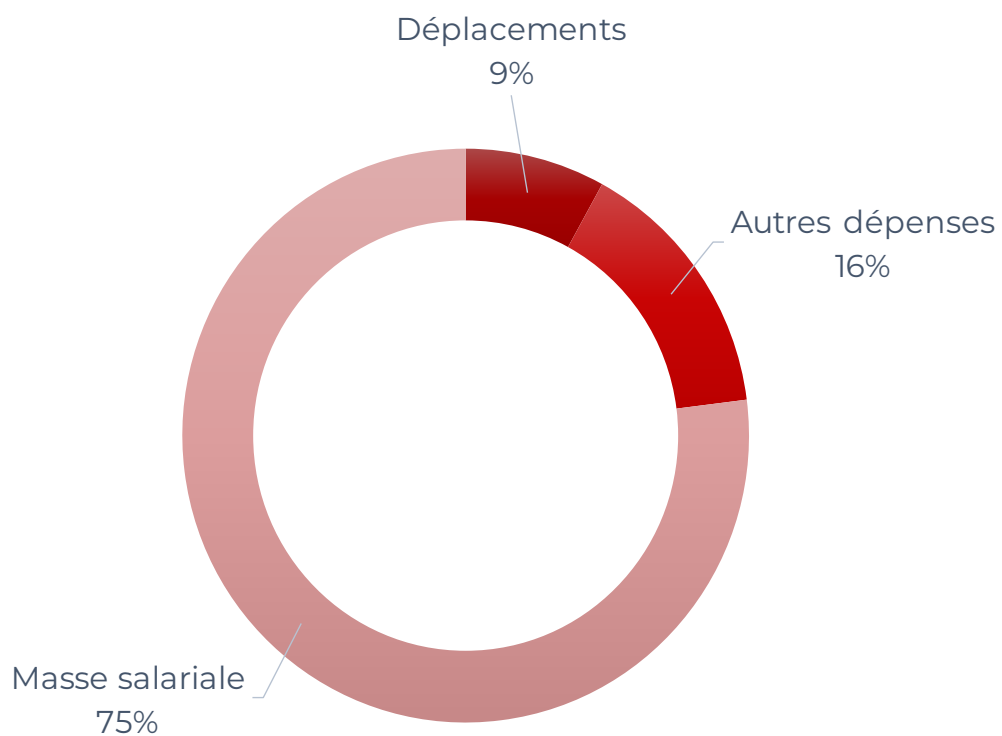
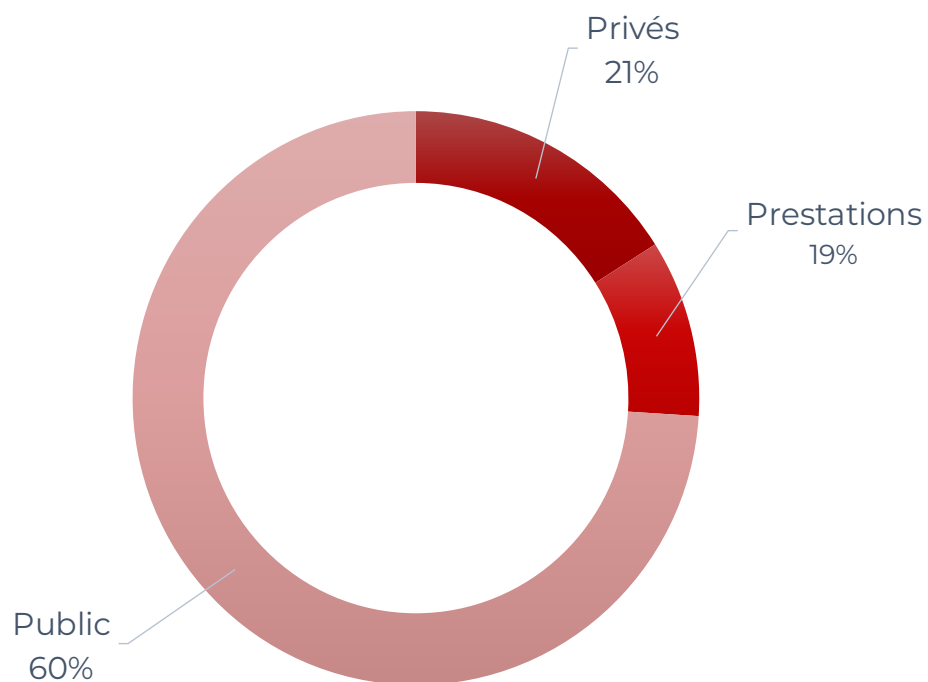
Arbitre international de rugby



JEAN THOMAS

Joueur professionnel
Colomiers rugby - PRO D2

Le modèle financier



Agréments, labels et récompenses



agence nationale
de la cohésion
des territoires

Association lauréate du Tremplin
Asso de l'Agence Nationale de la
Cohésion des Territoires



Agrément Entreprise Solidaire
d'Utilité Sociale



Agrément ministériel « Jeunesse et
Education Populaire »



Agrément académique « Associations
Educatives Complémentaires de
l'Enseignement Public »



Représentant des associations Politique de la Ville
au Conseil Economique Social et Environnemental
de la Région Occitanie



Labellisation « 40 ans politique de la
Ville »



Labellisation Fondation Alice
Milliat pour le projet Essai au
Féminin



Coup de coeur AAP Jeunes
Caisse d'Epargne



Labellisation Cités de l'Emploi

Partenariats privés

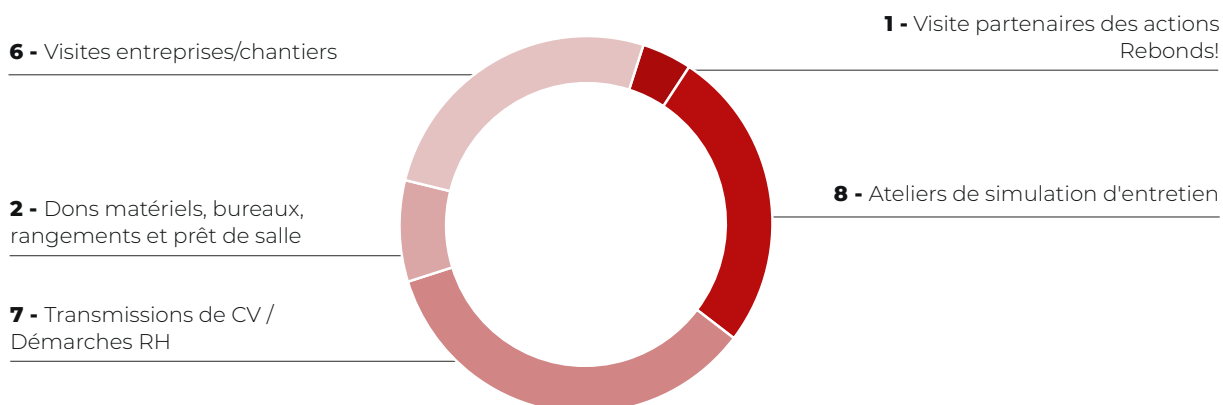
Les fondations d'entreprises

Rebonds! a obtenu le soutien de la part de 8 fondations d'entreprises en 2022.

FONDATIONS	PROJETS SOUTENUS	ACTIONS REALISEES
Fondation Abbé Pierre	Subvention de fonctionnement	Développement du Projet Insertion Rugby et l'Insertion Professionnelle
Fondation Société Générale	Subvention de fonctionnement	Développement du Projet Insertion Rugby Et de l'Essai au Féminin
Fondation l'Oréal pour les femmes	Subvention de fonctionnement	Développement de l'Essai au Féminin
Fondation Total Enegies	Subvention de fonctionnement	Développement territorial
Fondation Pierre Bellon	Subvention de fonctionnement	Développement du Projet Insertion Rugby, de l'Essai au Féminin / développement territorial
Fondation Harmonie mutuelle	Subvention de fonctionnement	Développement du Projet Insertion Rugby, de l'Essai au Féminin / développement territorial
Rugby au cœur	Subvention de fonctionnement	Développement de l'Essai au Féminin

Les entreprises mécènes

Les actions réalisées en partenariat avec les entreprises mécènes.



Partenaires privés

Fondations d'entreprises



Entreprises mécènes



Partenaires institutionnels



Partenaires opérationnels

