



Rebonds!

ÉDUCATION & INSERTION PAR LE SPORT

RAPPORT
D'ACTIVITÉS

2024



DOMINIQUE MALHAIRE

2004-2024 : 20 ans pour une association socio-sportive, c'est une belle performance et tout indique qu'elle se poursuivra afin de continuer d'accompagner le mieux possible des enfants, des adolescents et des adultes en situation de fragilité. La célébration des 20 ans de l'association a été l'occasion de présenter les travaux concernant l'évaluation scientifique de nos actions : « les effets des cycles éducatifs en temps scolaire, les effets d'un accompagnement social au long cours, les effets des séances féminines en temps périscolaire ». Cette démarche est essentielle et vient conforter les actions menées sur le terrain : à côté du quantitatif rendu

à travers le rapport d'activité, il est essentiel d'avoir des mesures d'impact de nos pratiques.

ESPACE VESTREPAIN : Il était devenu indispensable d'avoir des locaux à la taille de ce qu'est l'association aujourd'hui, en 2023 l'achat du bâtiment dit "Espace Vestrepain" dans le quartier de Bagatelle à Toulouse s'est concrétisé. Depuis octobre 2024 l'ensemble des professionnels travaillant sur Toulouse « Education-Insertion, insertion professionnelle, fonction supports » sont enfin regroupés dans un seul bâtiment : plus de lien, plus de transversalité, gestion des personnels facilitée et des conditions de travail largement améliorées. Cet investissement s'est réalisé avec l'association aspe2a regroupant des structures du médico-social, du social et de la PJJ. Cette cohabitation est une réelle plus-value pour tous.

LE DÉPLOIEMENT DANS LE BÉARN ET EN PARTICULIER SUR LA VILLE DE PAU : Les contacts et la réalisation du diagnostic avaient démarré en septembre 2023 et les premières actions ont pu débuter courant deuxième trimestre 2024. Ce projet se construit en partenariat avec l'association Drop de Béton (siège à Mérignac en Nouvelle Aquitaine). Cette nouvelle aventure collective permet de s'enrichir mutuellement et de répondre au mieux aux besoins des publics. La dynamique est excellente et la mise en place des projets communs aux deux associations est effective avec une réelle montée en charge (cycles dans les écoles, séjours, interventions et animations dans des structures médico-sociales, animation bas d'immeubles ...).

L'ÉTÉ 2024, LES JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES : Moments magiques où 270 jeunes ont pu se charger de souvenirs et en prendre plein les yeux. En conjuguant temps de vacances sur la région parisienne et présence sur les JO, cet été restera dans les mémoires. Bravo aux professionnels qui ont relevé ce défi !

REBONDS! AU NATIONAL : Les engagements se poursuivent en partenariat avec d'autres associations socio-sportives dans le cadre du collectif « Impact Social par le Sport ». Les travaux de ce collectif ont permis en 2024 d'aboutir à la conception d'un certificat complémentaire « mobiliser les actions socio-sportives comme outil d'insertion pour les publics en situation de vulnérabilité », des échanges de pratiques, l'accompagnement des Fédérations Françaises de Rugby et de Triathlon, les journées nationales d'études et de formation en socio-sport et de nombreuses études avec des laboratoires de recherche. Un travail de préfiguration d'une personne morale est engagé et pourrait aboutir dans le premier semestre 2025 regroupant ainsi 8 associations dont Rebonds!.

Pour réussir nos objectifs nous avons besoin de responsables et de professionnels engagés et engageants, une vie associative forte et soutenant et des partenaires fiables. Nous avons ces différents facteurs mais il reste le nerf de la réussite : le financement des actions. 2024 présente un équilibre et **NOUS TENONS À REMERCIER L'ENSEMBLE DE NOS FINANCEURS QUI NOUS ONT SOUTENU (PUBLICS ET PRIVÉS)**. Nous avons à ce jour beaucoup d'inquiétudes au même titre que l'ensemble du monde associatif sur les moyens financiers dont nous pourrions bénéficier en 2025 mais demain sera un nouveau jour.

UN GRAND MERCI À TOUS.

CHIFFRES CLÉS

ACTIONS **ÉDUCATIVES**

14 316 ➤ **+12%** PAR RAPPORT À 2023
**BÉNÉFICIAIRES
AU TOTAL**

5 379 BÉNÉFICIAIRES
À TOULOUSE

17 BÉNÉFICIAIRES
EN ARIÈGE

1 490 BÉNÉFICIAIRES
DANS LE COMMINGES

676 BÉNÉFICIAIRES
DANS LE GERS

36 BÉNÉFICIAIRES
DANS LES HAUTES-PYRÉNÉES

2 419 BÉNÉFICIAIRES
DANS L'HÉRAULT

749 BÉNÉFICIAIRES
DANS LE GARD

1 377 BÉNÉFICIAIRES
DANS LE TARN

448 BÉNÉFICIAIRES
DANS LE TARN-ET-GARONNE

1 725 BÉNÉFICIAIRES
DANS LE BÉARN

INSERTION **PROFESSIONNELLE**

730 ➤ **+22%** PAR RAPPORT À 2023
**BÉNÉFICIAIRES
EN HAUTE-GARONNE ET DANS L'HÉRAULT**

156 BÉNÉFICIAIRES
DISPOSITIF PASSÉ (TOULOUSE ET MONTPELLIER)

77 STAGIAIRES
DISPOSITIF PERFS

27 BÉNÉFICIAIRES
DISPOSITIF PSA

56 BÉNÉFICIAIRES
REBONDS! FAVORABLES

414 BÉNÉFICIAIRES
D'ACTIONS DIVERSES

ACTIONS **ÉDUCATIVES EXCLUSIVEMENT FÉMININES**

➤ **-15%** PAR RAPPORT À 2023 **765**
**BÉNÉFICIAIRES
AU TOTAL**

441 BÉNÉFICIAIRES
À TOULOUSE

32 BÉNÉFICIAIRES
DANS LE GERS

86 BÉNÉFICIAIRES
DANS L'HÉRAULT

57 BÉNÉFICIAIRES
DANS LE GARD

149 BÉNÉFICIAIRES
DANS LE TARN

ACCOMPAGNEMENT **SOCIAL**

➤ **+5%** PAR RAPPORT À 2023 **272**
**BÉNÉFICIAIRES
AU TOTAL**

85 BÉNÉFICIAIRES
À TOULOUSE

7 BÉNÉFICIAIRES
EN ARIÈGE

23 BÉNÉFICIAIRES
DANS LE COMMINGES

24 BÉNÉFICIAIRES
DANS LE GERS

8 BÉNÉFICIAIRES
DANS LES HAUTES-PYRÉNÉES

62 BÉNÉFICIAIRES
DANS L'HÉRAULT

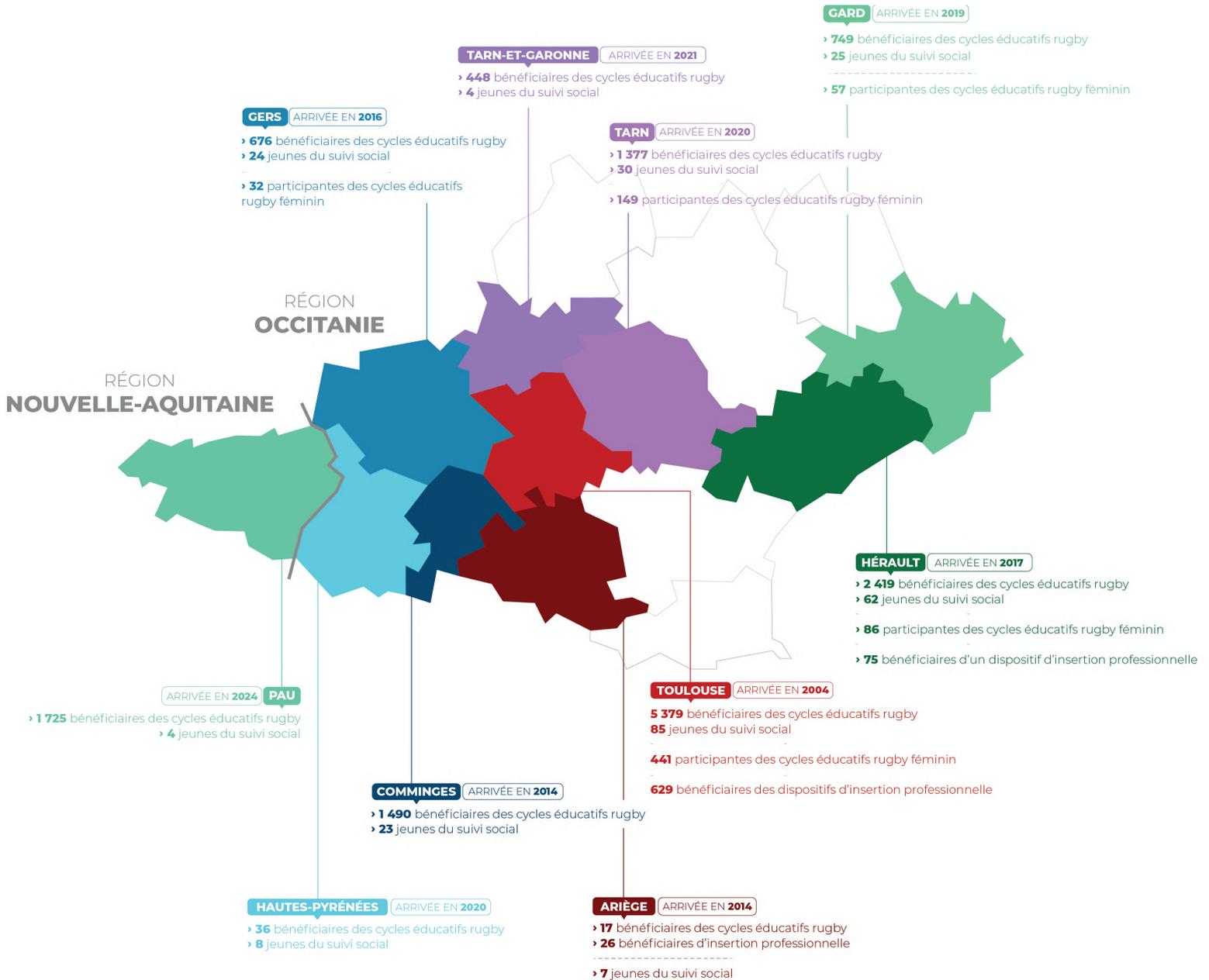
25 BÉNÉFICIAIRES
DANS LE GARD

30 BÉNÉFICIAIRES
DANS LE TARN

4 BÉNÉFICIAIRES
DANS LE TARN-ET-GARONNE

4 BÉNÉFICIAIRES
DANS LE BÉARN

CARTOGRAPHIE CHIFFRES CLÉS



REBONDS! DEPUIS 2004

2004

CRÉATION DE REBONDS!
À TOULOUSE

2016

GERS

2019

GARD & SECTEUR INSERTION
PROFESSIONNELLE
À TOULOUSE

2021

TARN-ET-GARONNE

2024

BÉARN

2014

COMMINGES & ARIÈGE

2017

HÉRAULT

2020

HAUTES-PYRÉNÉES & TARN

2023

SECTEUR INSERTION
PROFESSIONNELLE
À MONTPELLIER

PROJET FONDATEUR DE REBONDS! **LE PROJET INSERTION RUGBY**

Le **PROJET INSERTION RUGBY** est le projet fondateur de Rebonds!. Mené sur l'ensemble de l'Occitanie et sur un territoire de la Nouvelle-Aquitaine en ciblant les quartiers prioritaires, il a pour vocation l'utilisation du rugby comme outil d'éducation et d'insertion pour les jeunes en difficulté. Le Projet Insertion Rugby se décline en deux axes :

AXE ÉDUCATION

MISE EN PLACE DE CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY ET D'ÉVÉNEMENTS EN TEMPS SCOLAIRE, PÉRI/EXTRA-SCOLAIRE ET EN STRUCTURES SPÉCIALISÉES.

Co-construction avec le référent pédagogique du groupe de jeunes sur la mise en place d'un projet sportif et éducatif adapté aux besoins du groupe : le rugby est abordé comme un outil éducatif. Sur le terrain, la pratique du rugby est adaptée aux caractéristiques des jeunes et réalisée en mixité et en toute sécurité. L'impact positif des actions menées sur Toulouse Métropole a encouragé l'association à agir sur de nouveaux territoires. Dans l'Ariège, le Comminges, le Gers, les Hautes-Pyrénées, le Tarn et le Tarn-et-Garonne, le véritable enjeu est de s'adapter à ces territoires hétérogènes mêlant ruralité et villes moyennes afin de répondre aux difficultés spécifiques rencontrées par la jeunesse. Concernant l'Hérault et le Gard, l'objectif est de développer les mêmes actions que sur Toulouse, toujours en ciblant les jeunes des Quartiers Politique de la Ville.

AXE INSERTION

ACCOMPAGNEMENT SOCIAL ET PROFESSIONNEL DANS LE PARCOURS DE VIE DE JEUNES EN DIFFICULTÉ.

L'éducateur socio-sportif, en lien avec le référent pédagogique, repère les jeunes en difficulté ayant un attrait particulier pour le rugby. S'ils sont volontaires, une intégration en club leur est proposée. De l'intégration en club du jeune va découler la mise en place d'un accompagnement du jeune et de sa famille dans leur parcours de vie : c'est le Suivi Rebonds!. Les coordinateurs sociaux et les éducateurs socio-sportifs référents accompagnent les jeunes et leur famille pour les aider à résoudre différentes problématiques d'ordre social, sanitaire, familial, scolaire, administratif, professionnel, auxquelles ils sont confrontés. Pour ce faire, la structure s'appuie sur un réseau de partenaires engagés : les clubs de rugby, les établissements scolaires, les structures de prévention des quartiers prioritaires, les structures sociales, médico-sociales et d'insertion professionnelle, les associations de soutien scolaire, etc.



PROJET **ESSAI AU FÉMININ**

L'ESSAI AU FÉMININ COMPTABILISE **765 BÉNÉFICIAIRES**
61% DES PARTICIPANTES SONT SCOLARISÉES DANS UN RÉSEAU
REP OU REP+

54%
RÉSIDENT
EN QPV / ZRR

Il a pour origine un constat de l'équipe éducative de Rebonds!, en septembre 2008. L'association initie à cette époque environ 1 200 garçons et 800 filles à travers les cycles éducatifs rugby. Malgré un attrait similaire pour la pratique, les jeunes filles ont plus de difficultés à s'intégrer en club pour différentes raisons : freins culturels, structuration des clubs, représentations... À la rentrée de septembre 2008, une seule fille issue des cycles éducatifs rugby jouait au sein d'un club. Rebonds! a voulu rétablir un équilibre de genre en mettant en place un projet **spécifiquement pour les filles qui vise leur intégration en club de rugby**. Le projet est porté par des éducatrices socio-sportives également joueuses de rugby. Les éducatrices socio-sportives et les professeurs des écoles des jeunes filles établissent une relation privilégiée. La mise en œuvre de ce projet par une équipe féminine rassure les familles quant à la pratique d'une activité sportive à connotation masculine.

OBJECTIF GÉNÉRAL :

Créé en **2009**, **L'ESSAI AU FÉMININ** vise à favoriser l'éducation et l'insertion des jeunes filles de quartiers prioritaires par l'intégration dans un club de rugby. Celle-ci permet de mettre en place un accompagnement individualisé des jeunes filles dans leur parcours de vie.

SOUS-OBJECTIFS :

- Agir pour la mixité de genre et sociale
- Créer une dynamique de rugby féminin au sein des quartiers prioritaires
- Développer la pratique du rugby féminin

Au cours des cycles éducatifs rugby, les éducateurs socio-sportifs Rebonds! en lien avec les professeurs des écoles orientent les jeunes filles désireuses de poursuivre la pratique du rugby vers les séances de perfectionnement de l'Essai au Féminin.

■ **TOULOUSE MÉTROPOLÉ** : Empalot, Reynerie, Bagatelle, Bellefontaine, Minimes, Izards, Barradels, Vivier Maçon - **AUCH** : Grand Garros - **MONTPELLIER** : Près d'Arènes - **VAUVERT** : Centre et périphérie - **LODÈVE** : Centre-ville - **BÉDARIEUX** : Centre-ville - **NÎMES** : Pissevin - **GRAULHET** : Crins - En Gach et pérophérie - **ALBI** : Lapanousse et Cantepau.



RUGBYMIX' COMPTABILISE **75 BÉNÉFICIAIRES**

Dans le cadre de **RUGBYMIX'**, le rugby est utilisé comme **outil de bien-être, de santé et de mixité à destination des publics en situation de handicap mental**. Le projet s'adresse aux déficients mentaux légers et moyens, aux personnes présentant un autisme léger ou trisomiques. Rugbymix' a pour but de développer des cycles éducatifs d'initiation et de découverte du rugby d'une durée de 6 séances minimum, en structures spécialisées. Rebonds! propose un travail en collaboration avec les éducateurs, animateurs, personnels médicaux, sur la base d'un projet pédagogique sportif et d'objectifs éducatifs définis en commun. Les initiations proposées ne se résument pas au travail de terrain. En effet, activité sportive de référence, le rugby est abordé comme un outil éducatif au service des personnes en situation de handicap et non pas comme un simple apprentissage technique. Sur le terrain, le rugby est adapté aux caractéristiques des personnes. Il se pratique en mixité et en toute sécurité.

OBJECTIFS :

- Réduire les inégalités d'accès à l'activité physique,
- Pratiquer une activité régulière, sécurisée, avec une pédagogie et des règles adaptées,
- Lutter contre la stigmatisation et l'isolement,
- Permettre aux publics de s'identifier en tant que joueur (changement de statut),
- Favoriser la prise de confiance, l'épanouissement et l'ouverture aux autres,
- Lutter contre la sédentarité, l'inactivité physique et leurs effets.

Rugbymix' a pour but de lutter contre les inégalités de santé, en favorisant l'accès à la pratique physique (Plan National de Prévention par l'Activité Physique ou Sportive, 2008) chez les personnes atteintes de déficiences mentales. Cette démarche de promotion de la santé et de prévention a pour but de favoriser le bien-être physique, mental et social des personnes. Le projet s'inscrit directement dans la continuité de la loi de 2004 relative à la politique de santé publique qui vise l'amélioration de l'état de santé de la population et de la qualité de vie des personnes malades et/ou en situation de handicap.

22 BÉNÉFICIAIRES
FOYER DE VIE EOLE

17 BÉNÉFICIAIRES
ARCHE EN PAYS TOULOUSAIN

JOURNÉES ADAPTÉES
(2 SUR L'ANNÉE) : **36 BÉNÉFICIAIRES**



PROJET INSERTION RUGBY AXE ÉDUCATION



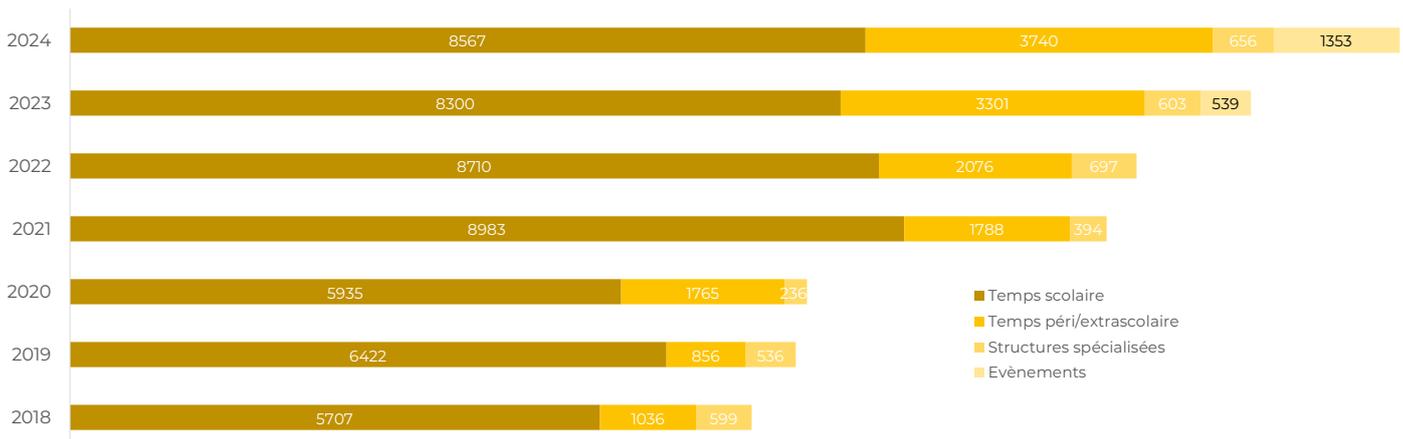
+12%
PAR RAPPORT
À 2023



14 316 BÉNÉFICIAIRES
D'ACTIONS ÉDUCATIVES RUGBY, SUR L'ANNÉE 2024
ET SUR TOUS LES TERRITOIRES DE REBONDS!

- 8 567 BÉNÉFICIAIRES** EN TEMPS SCOLAIRE
- 3 740 BÉNÉFICIAIRES** EN TEMPS PÉRI ET EXTRA-SCOLAIRE
- 656 BÉNÉFICIAIRES** EN STRUCTURES SPÉCIALISÉES
- 1 353 BÉNÉFICIAIRES** LORS D'ÉVÈNEMENTS

ÉVOLUTION DU NOMBRE **DE BÉNÉFICIAIRES** DES CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY



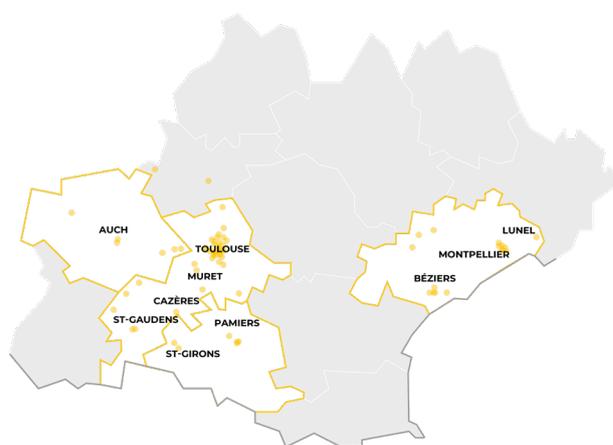
GLOBAL AXE ÉDUCATION

ÉVOLUTION GÉOGRAPHIQUE DES INTERVENTIONS REBONDS!

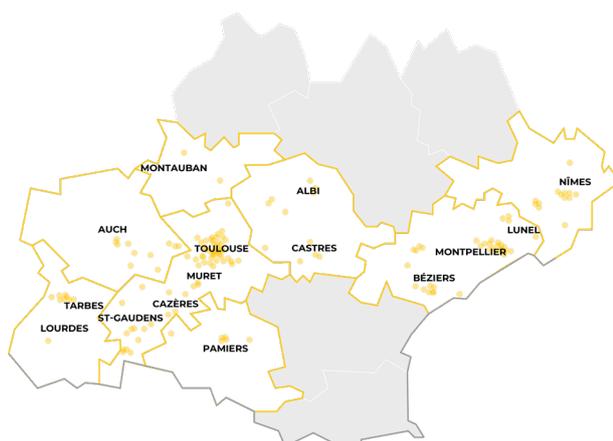
INTERVENTIONS TERRAIN 2016



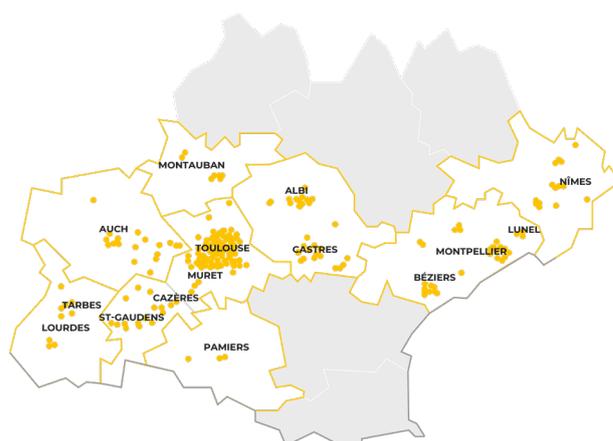
INTERVENTIONS TERRAIN 2018



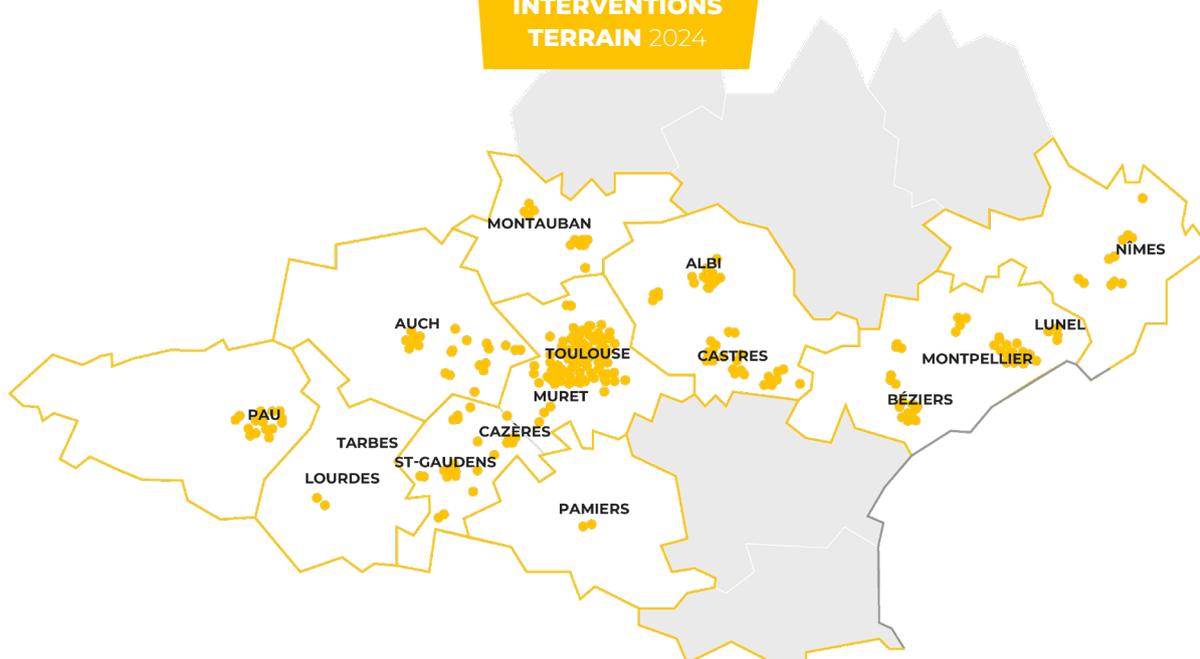
INTERVENTIONS TERRAIN 2021



INTERVENTIONS TERRAIN 2023



INTERVENTIONS
TERRAIN 2024



GLOBAL TOURNOIS REBONDS!



Depuis sa création, Rebonds! organise des **TOURNOIS DE RUGBY**. Ces événements sont l'aboutissement des **cycles éducatifs rugby** mis en place dans les différentes structures auprès desquelles l'association intervient. Il s'agit de compétitions éducatives à destination de tous les publics concernés par les projets Rebonds! dans l'année scolaire, où le **fair-play** et la **coopération** sont récompensés.

ARBITRAGE ÉDUCATIF :

L'arbitrage des tournois Rebonds! est adapté aux objectifs de l'association en matière d'éducation. Ces événements sportifs et ludiques qui marquent la fin de l'année scolaire ou des cycles rugby, restent des temps éducatifs. L'arbitre a un rôle d'éducateur, il anime le jeu, encourage et donne des conseils aux équipes tout en régulant les comportements. Chaque fin de match, il explique ses décisions lors d'un debriefing. Le classement des équipes est calculé en fonction du score de chaque rencontre (nombre d'essais) ainsi que du comportement des équipes sur le terrain. Pour ce faire, l'arbitre attribue des points de fair-play et de coopération.

POINT DE FAIR-PLAY :

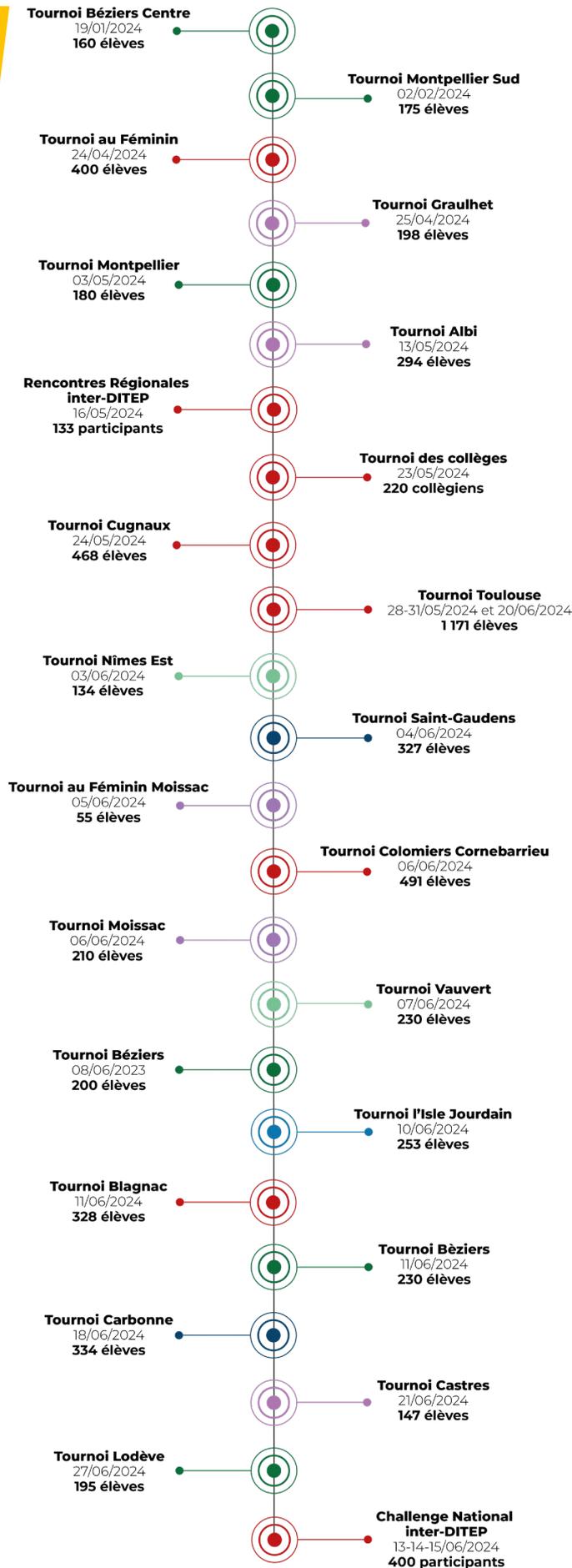
- Les joueurs et leurs accompagnateurs ont respecté l'ensemble des acteurs du match (co-équipiers, adversaires, arbitre et encadrants).
- Les joueurs et accompagnateurs ont accepté les décisions de l'arbitre sans les remettre en question.
- Les joueurs ont adopté un comportement adapté à une rencontre sportive (aider l'adversaire à se relever, serrer les mains à l'issue des rencontres...).

POINT DE COOPÉRATION :

- Tous les joueurs, garçons et filles, participent activement au jeu.
- Les joueurs se font des passes lorsqu'ils sont attrapés ou plaqués.
- Les joueurs s'entraident lorsqu'une grappe est formée.
- Les joueurs défendent tous ensemble en coopérant.

GLOBAL TOURNOIS REBONDS!

6 933 JEUNES SUR
LES TOURNOIS DE
REBONDS!



PROJET INSERTION RUGBY AXE INSERTION



66%
RÉSIDENT EN
QPV / ZRR

272 BÉNÉFICIAIRES DU SUIVI REBONDS! AU TOTAL

- 183 BÉNÉFICIAIRES SONT TOUJOURS DANS LA FILE ACTIVE**
- 198 AUTRES BÉNÉFICIAIRES DIRECTS**

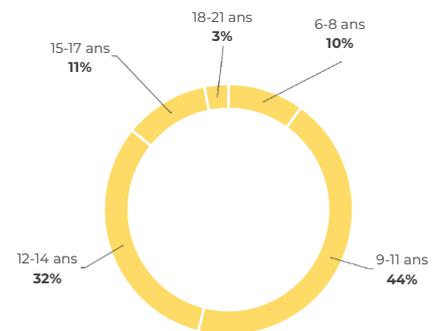
- 85** SUR TOULOUSE MÉTROPOLE
- 7** DANS L'ARIÈGE
- 23** DANS LE COMMINGES
- 24** DANS LE GERS
- 8** DANS LES HAUTES-PYRÉNÉES
- 62** DANS L'HÉRAULT
- 25** DANS LE GARD
- 30** DANS LE TARN
- 4** DANS LE TARN-ET-GARONNE
- 4** DANS LE BÉARN



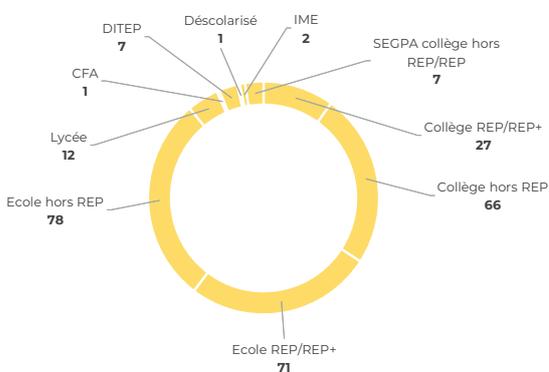
32% filles



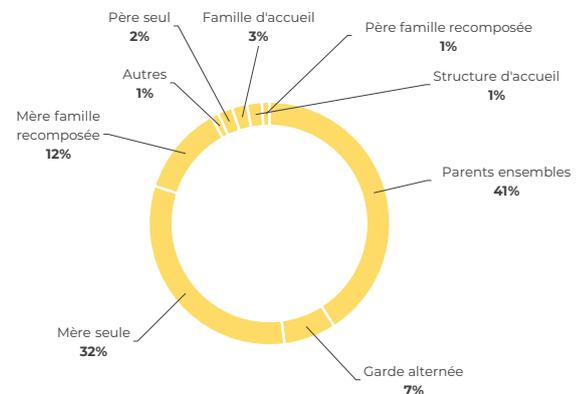
68% garçons



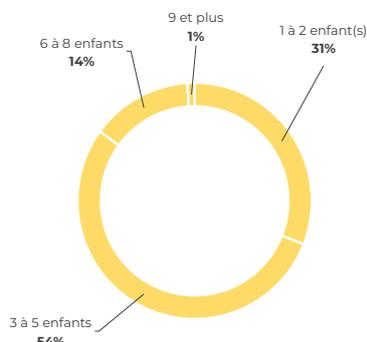
SCOLARITÉ DES JEUNES DU SUIVI



RÉPARTITION DES JEUNES PAR SITUATION FAMILIALE

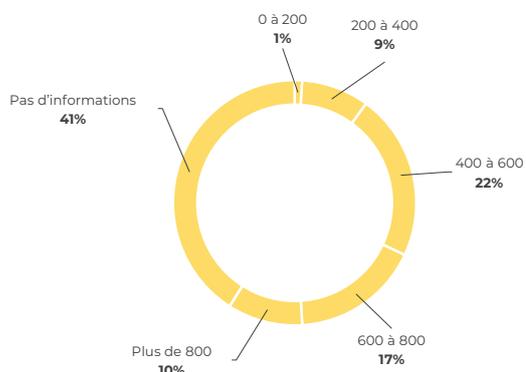


RÉPARTITION PAR NOMBRE D'ENFANTS DANS LA FRATRIE



SUR LES 272 JEUNES ACCOMPAGNÉS,
LES FAMILLES ONT EN MOYENNE **3,5 ENFANTS** PAR FOYER

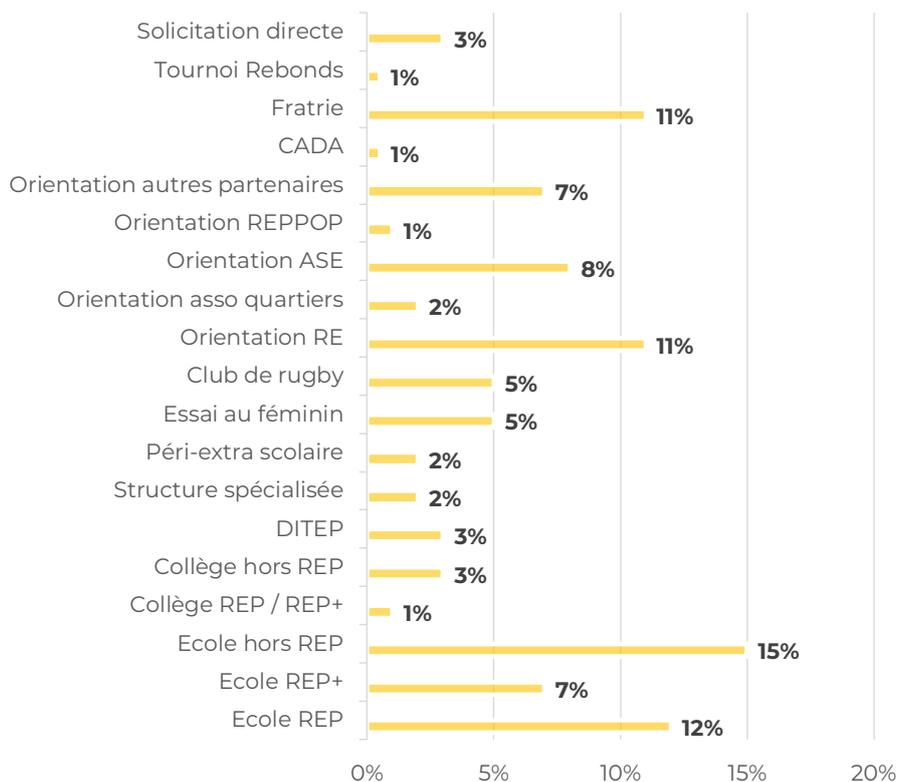
RÉPARTITION DES QUOTIENTS CAF



RÉPARTITION DES JEUNES ASE /MDPH

NOTIFICATION MAISON DÉPARTEMENTALE DES PERSONNES HANDICAPÉES	22%
SUIVI AIDE SOCIALE À L'ENFANCE	21%
DONT LES DEUX (ASE + MDPH)	8%

LIEU DE RENCONTRE

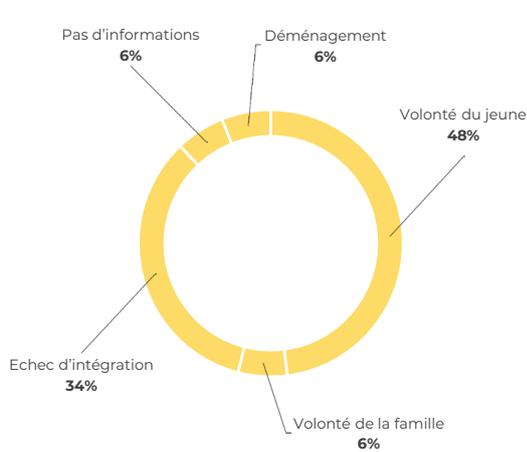


GLOBAL AXE INSERTION

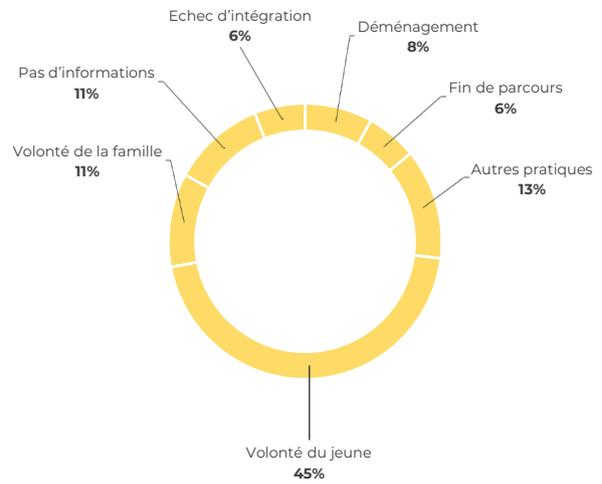
DURÉE DE L'ACCOMPAGNEMENT DANS LE PARCOURS DE VIE ET SORTIE DU SUIVI

DURÉE :	Toujours dans le Suivi à la fin 2024	Sortis du Suivi pendant l'année 2024	Sortis du Suivi pendant l'année 2023	Sortis du Suivi pendant l'année 2022	Sortis du Suivi pendant l'année 2021	Sortis du Suivi pendant l'année 2020
Moins de 1 an	66	14	40	38	40	19
De 1 à 3 ans	84	62	24	31	28	11
De 3 à 5 ans	20	9	4	8	9	2
Plus de 5 ans	13	4	5	3	6	5
TOTAL	183	89	73	80	83	37

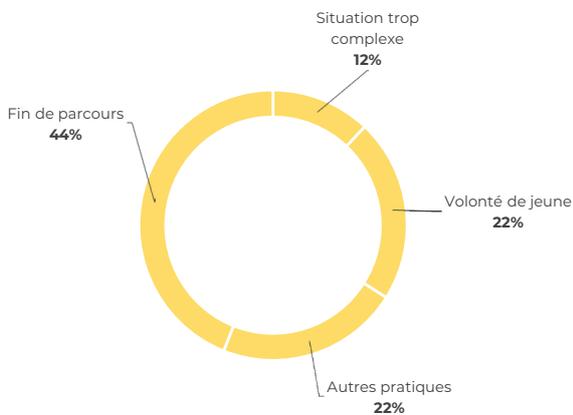
RAISON DE L'ARRÊT DES 89 JEUNES SORTIS DU SUIVI EN 2024



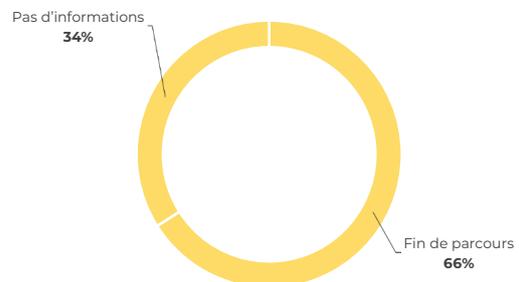
DURÉE :
- DE 1 AN



DURÉE :
DE 1 À 3 ANS

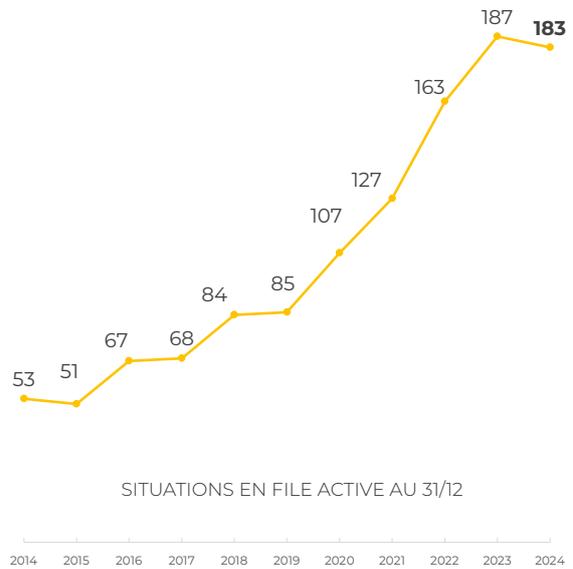
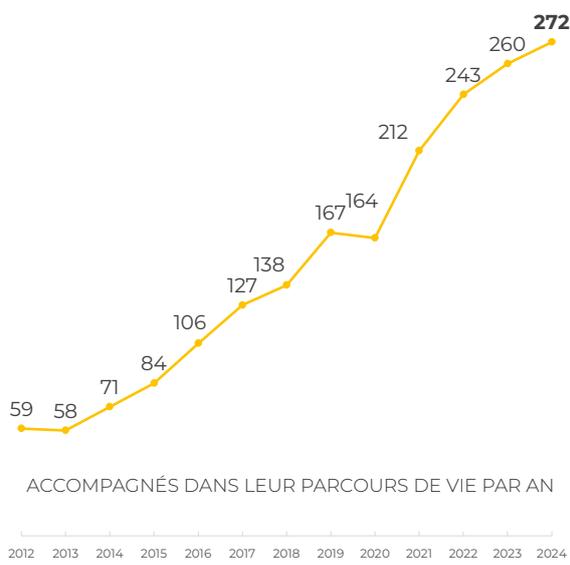


DURÉE :
DE 3 À 5 ANS

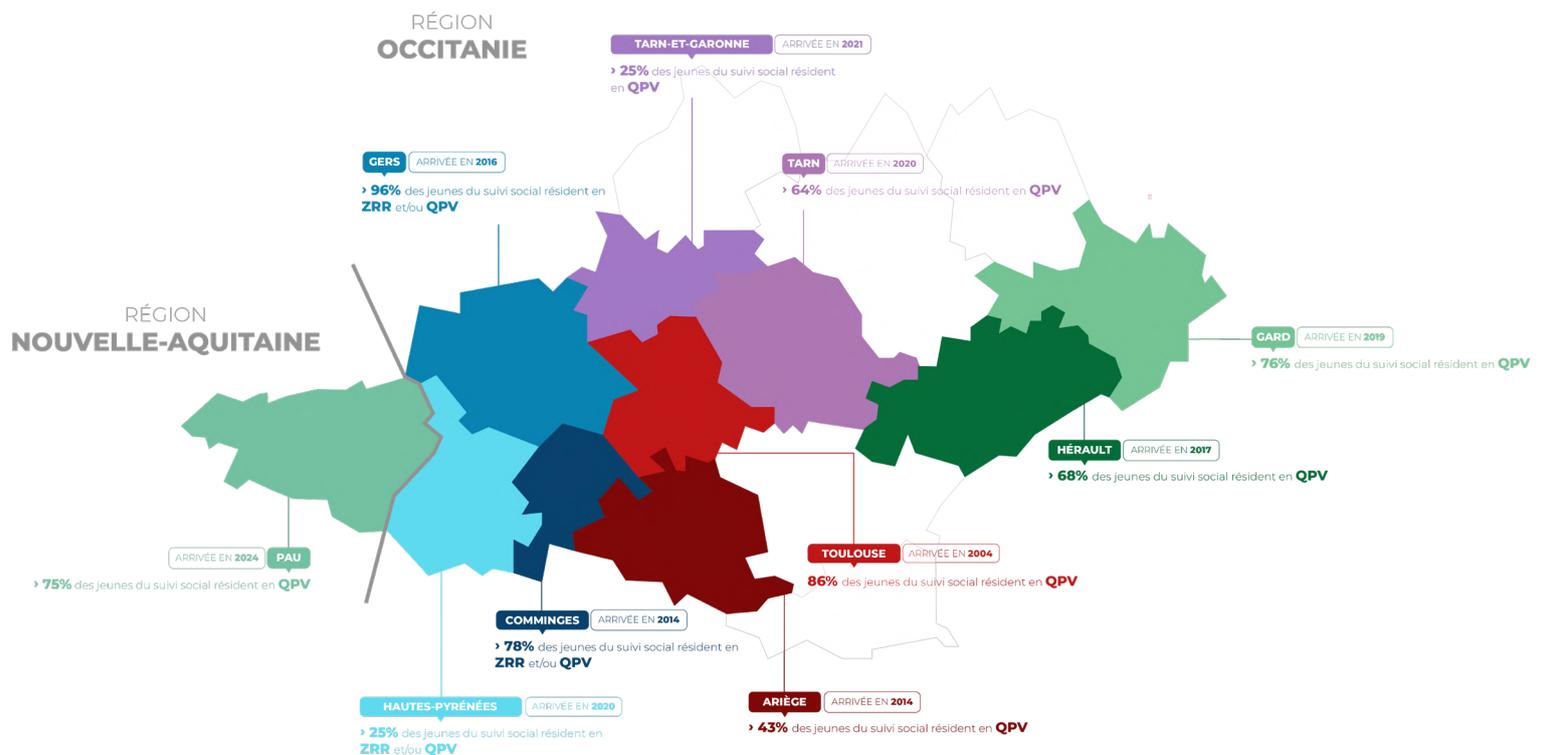


DURÉE :
+ DE 5 ANS

ÉVOLUTION DU NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES DU SUIVI EN 2024



Sur **272** jeunes accompagnés sur tous les territoires d'interventions de Rebonds!, **66%** résident en **Quartier Politique de la Ville** ou en **Zone de Revitalisation Rurale**



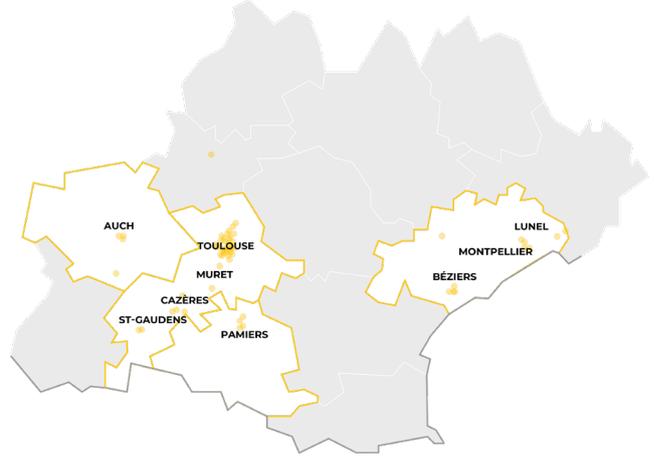
GLOBAL AXE INSERTION

ÉVOLUTION GÉOGRAPHIQUE DES JEUNES DU SUIVI REBONDS!

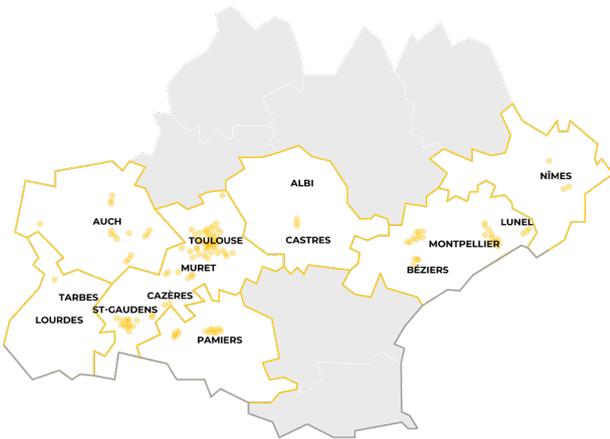
JEUNES DU SUIVI REBONDS! 2016



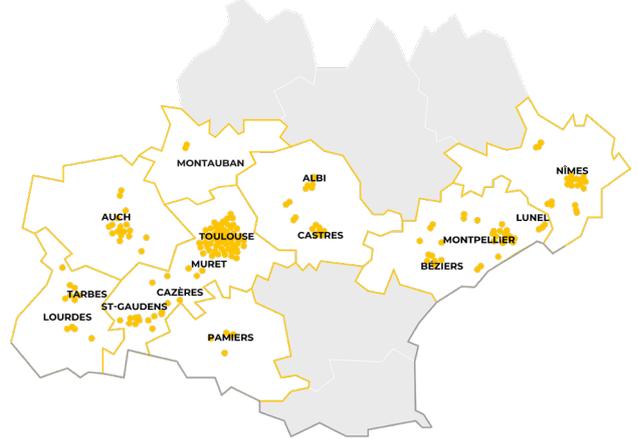
JEUNES DU SUIVI REBONDS! 2018



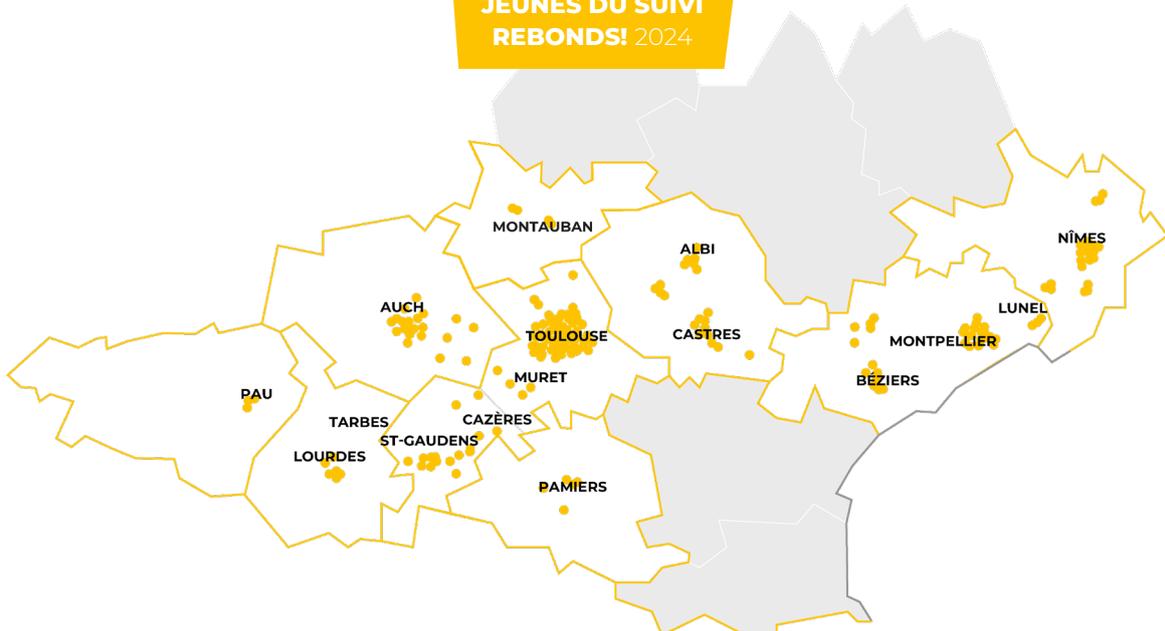
JEUNES DU SUIVI REBONDS! 2021



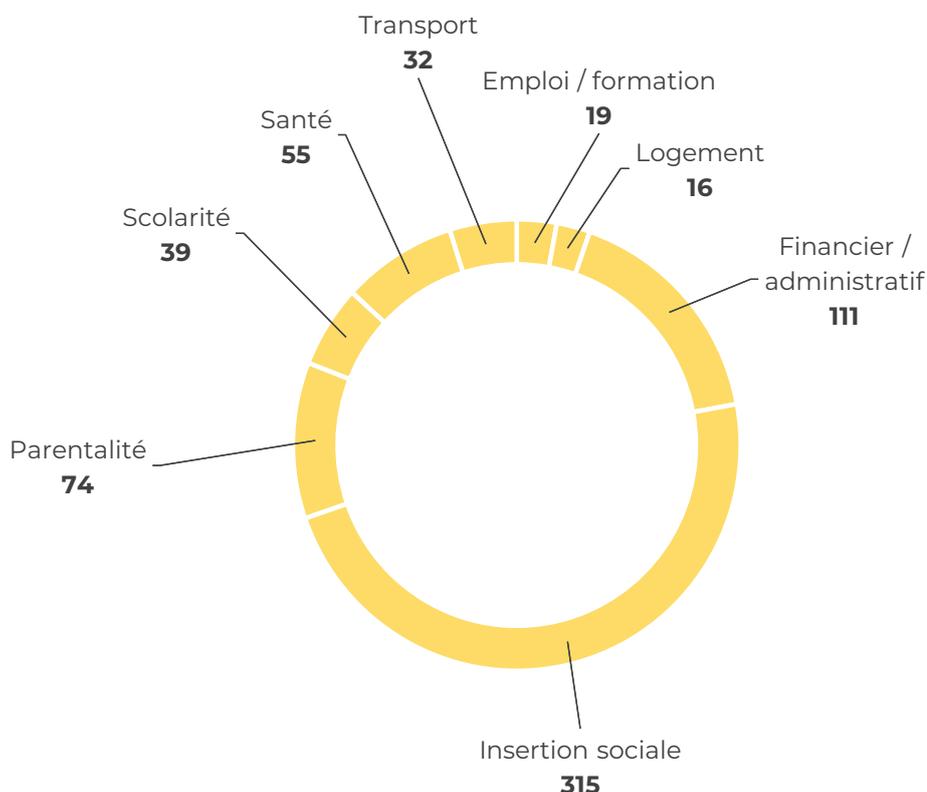
JEUNES DU SUIVI REBONDS! 2023



JEUNES DU SUIVI
REBONDS! 2024



661 DÉMARCHES D'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL ONT ÉTÉ ENTREPRISES AVEC LES JEUNES ET LEUR FAMILLE AU TOTAL



TRANSPORT

Transports en commun (6)
Permis de conduire (6)
Sensibilisation / prévention routière (13)
Vélo (5)
Autre (2)

SCOLARITÉ

Équipe éducative (22)
Soutien scolaire (6)
Orientation (11)

SANTÉ

Nutrition (11)
Administratif (11)
Accompagnement psychologique (7)
Prévention violences intrafamiliales (3)
Prévention écrans (6)
Blessure (6)
Autres (11)

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

Soutien éducatif (53)
Organisation du domicile (3)
Orientation RE (4)
Orientation ASE (14)

EMPLOI / FORMATION

Orientation formation / stage (6)
Outils recherche d'emploi (11)
Pôle emploi et autres dispositifs (2)

FINANCIER / ADMINISTRATIF

Maison Des Solidarités (8)
Caisse d'Allocation Familiales (9)
Accès aux droits (18)
Autres (76)

INSERTION SOCIALE

Stages / séjours / chantiers (181)
Sorties matchs / repas partagés (96)
Orientations associations partenaires et centres sociaux (38)

LOGEMENT

Baillleurs sociaux (4)
Partenariat MDS (2)
Recherche de logement (10)

GLOBAL INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ

Le projet "**INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ**" est porté par Rebonds! et est soutenu par l'**Agence Régionale de Santé** pour une durée de 3 ans (2022-2023-2024) et portera sur plusieurs territoires prioritaires de la **Haute-Garonne**, de l'**Hérault** et du **Gard**.

Rebonds! utilise depuis 2004 les activités physiques et sportives comme un outil et un point d'ancrage d'actions d'éducation et d'insertion sociale et professionnelle auprès des publics en difficulté, notamment ceux habitant dans les **QUARTIERS PRIORITAIRES DE LA VILLE (QPV)** de Toulouse Métropole, de l'Hérault, et du Gard. Les QPV sont particulièrement marqués par les inégalités sociales de santé. L'état de santé ressenti y est le plus dégradé, le renoncement aux soins y est plus important, les pratiques préventives en santé moins sollicitées, et les indicateurs de santé globalement plus défavorables : problématiques de surpoids, obésité, diabète, dépression, addictions, sédentarité, absence de médecin.

L'OMS définit la santé comme "*un état de complet bien-être physique, mental et social [qui] ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité*". L'état de santé dépend alors de plusieurs facteurs appelés « **DÉTERMINANTS DE SANTÉ** ». En théorie, l'équation est simple : plus une personne possède de "déterminants" positifs, meilleures sont ses chances d'être en bonne santé. On en distingue 12 (niveau de revenu, éducation, emploi et conditions de travail, patrimoine biologique et génétique...), qui peuvent agir positivement ou négativement sur l'état de santé d'un individu. Les équipes en contact avec les publics ont été formées à identifier ces déterminants et leurs observations sont reportées dans un tableau de suivi des publics qui a évolué afin d'intégrer ces éléments de diagnostic.

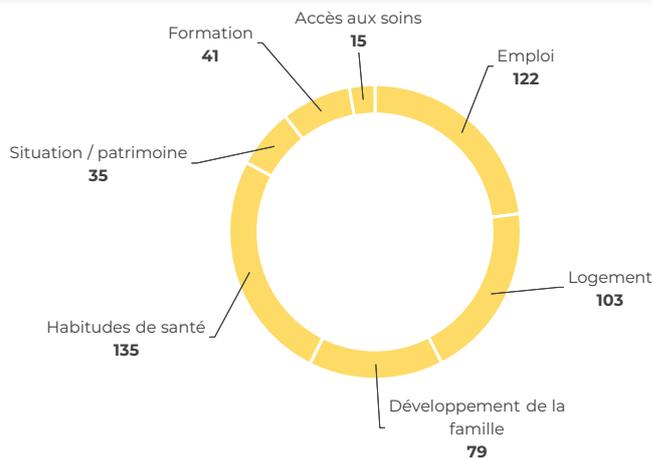
En fonction de ces diagnostics, **des dispositifs de médiation en santé et d'éducation à la santé sont mis en place** (ateliers thématiques sur l'alimentation, l'addictions, la sexualité, cafés des parents sur l'alimentation, les écrans, stages et séjours à dimension éducative et sanitaire, réalisation de bilan de l'activité physique...). Les objectifs sont les suivants :

- Evaluer la qualité de vie perçue par le bénéficiaire et ses capacités physiques,
- Faciliter le recours à la prévention et au soin,
- Donner à nos publics toutes les informations nécessaires pour qu'ils puissent prendre en charge leur santé de façon plus autonome.

En parallèle des actions menées auprès des publics, les professionnels qui les accompagnent ont bénéficié de formations en interne leur permettant d'assurer une montée en compétence afin d'apporter une meilleure réponse ainsi qu'un suivi plus qualitatif.



530 DÉTERMINANTS EN SANTÉ ONT ÉTÉ REPÉRÉS CHEZ LES JEUNES ET LEUR FAMILLE AU TOTAL



EMPLOI

1 ou 2 parents de ne sont ni en emploi, ni en formation (91)
 Conditions de travail dégradées (21)
 Conditions de travail dégradées (5)
 Autre (5)

LOGEMENT

Manque d'espace (41)
 Trop froid / trop chaud (5)
 Bruyant (3)
 Aération / humidité (10)
 Insécurité (22)
 Autres (22)

DÉVELOPPEMENT DE LA FAMILLE

Traumastime indiqué par la famille (68)
 Traumastime indiqué par un partenaire (7)
 Phobies handicapantes (4)

ACCÈS AUX SOINS

Pas d'accès aux professionnels de santé spécifiques (6)
 Pas de médecin de famille (9)

HABITUDES DE SANTÉ

Ecrans très présents (32)
 Grignottages en dehors des repas (20)
 Boissons sucrées à disposition (7)
 Parents sans activité physique (41)
 Manque de sommeil (12)
 Autres (23)

SITUATION / PATRIMOINE MÉDICALE

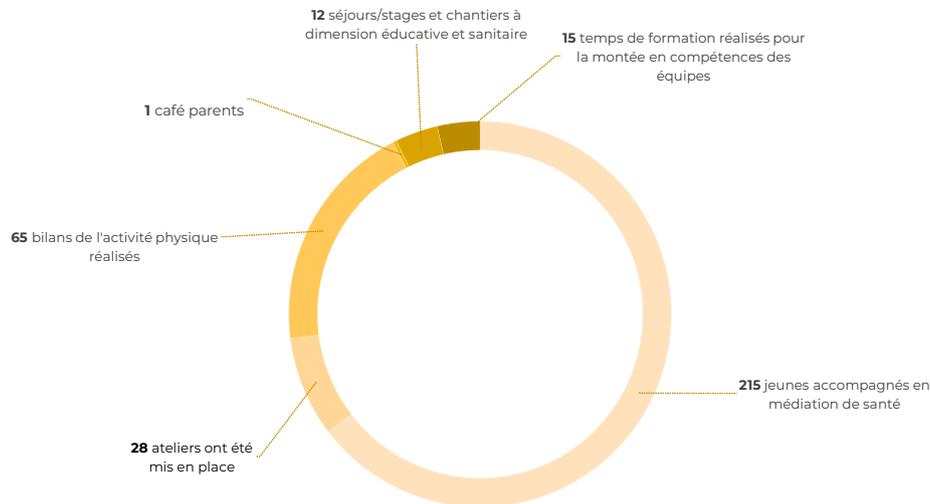
Maladie /handicap d'un membre de la famille (25)
 Maladie / problèmes héréditaires (6)
 Maladie récurrente dans la famille (4)

FORMATION

Les parents ne parlent pas français (34)
 Parents / enfants ne savent pas lire ni écrire (3)
 Aucun des parents n'a une formation (1)
 Autre (3)

GLOBAL INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ

ACTIONS DÉPLOYÉES EN MÉTROPOLE TOULOUSAINNE, ET DANS L'HÉRAULT



ACTIONS À L'ATTENTION DES PUBLICS : MÉDIATION EN SANTÉ

215 JEUNES ET MEMBRES DE LEURS FAMILLES ACCOMPAGNÉS EN SANTÉ POUR LA HAUTE-GARONNE, L'HÉRAULT ET LE GARD (PÔLE ÉDUCATION ET PÔLE INSERTION) : ACCOMPAGNÉS EN SANTÉ DANS LA HAUTE-GARONNE ET DANS L'HÉRAULT (PÔLE ÉDUCATION ET INSERTION) : SURPOIDS, OBÉSITÉ, PROBLÈMES DENTAIRES, DOULEURS DORSALES ET LOMBAIRES RELEVANT D'UNE PRISE EN CHARGE PAR UN PROFESSIONNEL DE SANTÉ.

ACTIONS À L'ATTENTION DES PUBLICS : ÉDUCATION À LA SANTÉ

- **12 STAGES / SÉJOURS / CHANTIERS À DIMENSION ÉDUCATIVE ET SANITAIRE :** À DIMENSION ÉDUCATIVE ET SANITAIRE (5-29 ANS) : MULTISPORTS, EXPRESSION, SPORT ET ALIMENTATION, VIE AFFECTIVE, DÉCOUVERTE DE DIFFÉRENTS ÉCOSYSTÈMES, TRANSITION ÉCOLOGIQUE, BIEN-ÊTRE, CITOYENNETÉ, SAVOIR NAGER, HYGIÈNE, SENSIBILISATION AU HANDICAP...
- **28 ATELIERS** (16-29 ANS) : ATELIERS CUISINE, PRÉVENTION SEXUALITÉ, ADDICTIONS, ACCÈS AUX DROITS...
- **1 CAFÉ PARENTS**

ACTIONS À L'ATTENTION DES PUBLICS : BILANS DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE ET MISE EN PLACE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES ADAPTÉES

65 BILANS D'ACTIVITÉS PHYSIQUES ADAPTÉES DANS LA HAUTE-GARONNE, L'HÉRAULT ET LE GARD

AU TOTAL :

- 44 BILANS AUPRÈS DU PÔLE INSERTION PRO EN PARTENARIAT AVEC EFFORMIP,
- 21 BILANS AUPRÈS DU PÔLE ÉDUCATION - INSERTION.

ACTIONS À L'ATTENTION DES SALARIÉS : LES FORMATIONS

15 FORMATIONS SUR L'ENSEMBLE DES ÉQUIPES POUR ASSURER LA MONTÉE EN COMPÉTENCE DES PROFESSIONNELS (PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE, PROSTITUTION DES MINEURS, TROUBLES DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE, SANTÉ COMMUNAUTAIRE, ACCÈS AUX DROITS, HANDICAP, AUTISME, RISQUES DES RÉSEAUX SOCIAUX, PARENTALITÉ, DÉTERMINANTS DE SANTÉ, TDAH, PREMIER SECOURS).

181 JEUNES DU SUIVI REBONDS! ONT PARTICIPÉ À AU MOINS UN STAGE OU SÉJOUR

- 7 STAGES MENÉS EN 2024 À DESTINATION DES JEUNES DU SUIVI REBONDS!
- 12 SÉJOURS MENÉS EN 2024 À DESTINATION DES JEUNES DU SUIVI REBONDS!
- 3 SÉJOURS/CHANTIERS MENÉS EN 2024 À DESTINATION DES JEUNES DU SUIVI REBONDS!
- 3 SÉJOURS POUR PERMETTRE AUX JEUNES D'ASSISTER AUX JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES (*La page 32 du rapport d'activité est dédiée à ce projet*)

Les stages et les séjours Rebonds! répondent à des objectifs éducatifs et sont la continuité des actions menées tout au long de l'année. Plusieurs stages et séjours sont organisés chaque année sur les différents territoires, pendant les vacances scolaires.

Les stages Rebonds! sont ouverts à l'ensemble des jeunes du Suivi. Ils durent une semaine du lundi au vendredi. Les jeunes sont récupérés dans leur famille le matin et ramenés en fin de journée. Les journées de stage sont organisées autour de deux activités par jour. Tous les stages sont thématiques : nutrition d'un sportif, sensibilisation au rapport à la règle et à la prévention des risques, communication verbale et non verbale, tolérance, etc. C'est le fil rouge du stage. Ils sont toujours agrémentés par des séances de perfectionnement au rugby, car c'est le socle commun à tous les jeunes.

Rebonds! organise également des séjours de décontextualisation, majoritairement durant les vacances d'été. Les jeunes sont récupérés chez eux et le séjour se déroule soit à la montagne soit à la mer. Suivant les séjours, les jeunes sont logés en camping ou dorment dans des centres d'hébergement. Ils participent aux tâches collectives (courses, repas, ménage...). Ces séjours permettent de voir évoluer les jeunes pendant plusieurs jours en collectif et loin de leur famille.

OBJECTIFS ÉDUCATIFS :

- Travailler sur une thématique en lien avec les difficultés que rencontrent les jeunes (nutrition, insertion professionnelle, respect des règles, découverte d'environnements nouveaux, prévention des conduites à risque).
- Travailler sur leurs comportements au sein d'un collectif, la notion de vivre ensemble.
- Permettre aux nouveaux jeunes suivis de s'intégrer dans le groupe et de comprendre le fonctionnement de Rebonds!.
- Créer du lien entre l'ensemble des jeunes de Rebonds!, notion de partage d'expérience des grands avec les petits.
- Travailler sur la capacité d'adaptation des jeunes à des environnements inconnus.
- Connaître le comportement du jeune face à l'effort.
- Pour les éducateurs socio-sportifs, travailler les remédiations à mettre en place avec le jeune sur un temps continu.
- Travailler avec le jeune sur la maîtrise de soi, le respect des règles, des adultes et des autres jeunes.

OBJECTIFS D'INSERTION :

- Pour la coordinatrice sociale, passer du temps avec les jeunes pour mieux apprendre à les connaître.
- Renforcement du lien avec la famille.

AUTRES OBJECTIFS :

- Accessibilité à des vacances et aux loisirs.
- Découverte de nouvelles activités et de nouveaux environnements.
- Perfectionnement au rugby.

GLOBAL

CHANTIERS REBONDS!

6 CHANTIERS D'INSERTION AVEC EN MOYENNE 17 JEUNES

3 CHANTIERS D'INSERTION PROPOSÉS

3 CHANTIERS/SÉJOURS PROPOSÉS

Ils sont proposés à des jeunes ayant entre 14 et 20 ans, intégrés dans le projet d'éducation et d'insertion sociale et professionnelle de Rebonds! et orientés par les partenaires socio-éducatifs. Les chantiers sont un moyen d'atteindre plusieurs objectifs:

- Accéder à une expérience du monde du travail
- Observer les comportements au sein d'un collectif
- Renforcer les liens avec les jeunes
- Travailler sur la capacité d'adaptation des jeunes en milieu inconnu et face à l'effort, sur la maîtrise de soi et le respect des règles

Toutes les actions mises en place pendant le chantier jeunes ont un but éducatif et de prévention. Un travail est mené sur les difficultés d'insertion sociale et professionnelle des jeunes et la prévention des comportements déviants. Ils sont également sensibilisés au respect de l'environnement et des lieux qu'ils ont découverts. Généralement sur une semaine, les chantiers s'organisent entre un travail d'intérêt général (en collaboration avec une structure partenaire) et une gratification ou des activités ludiques, en contrepartie.

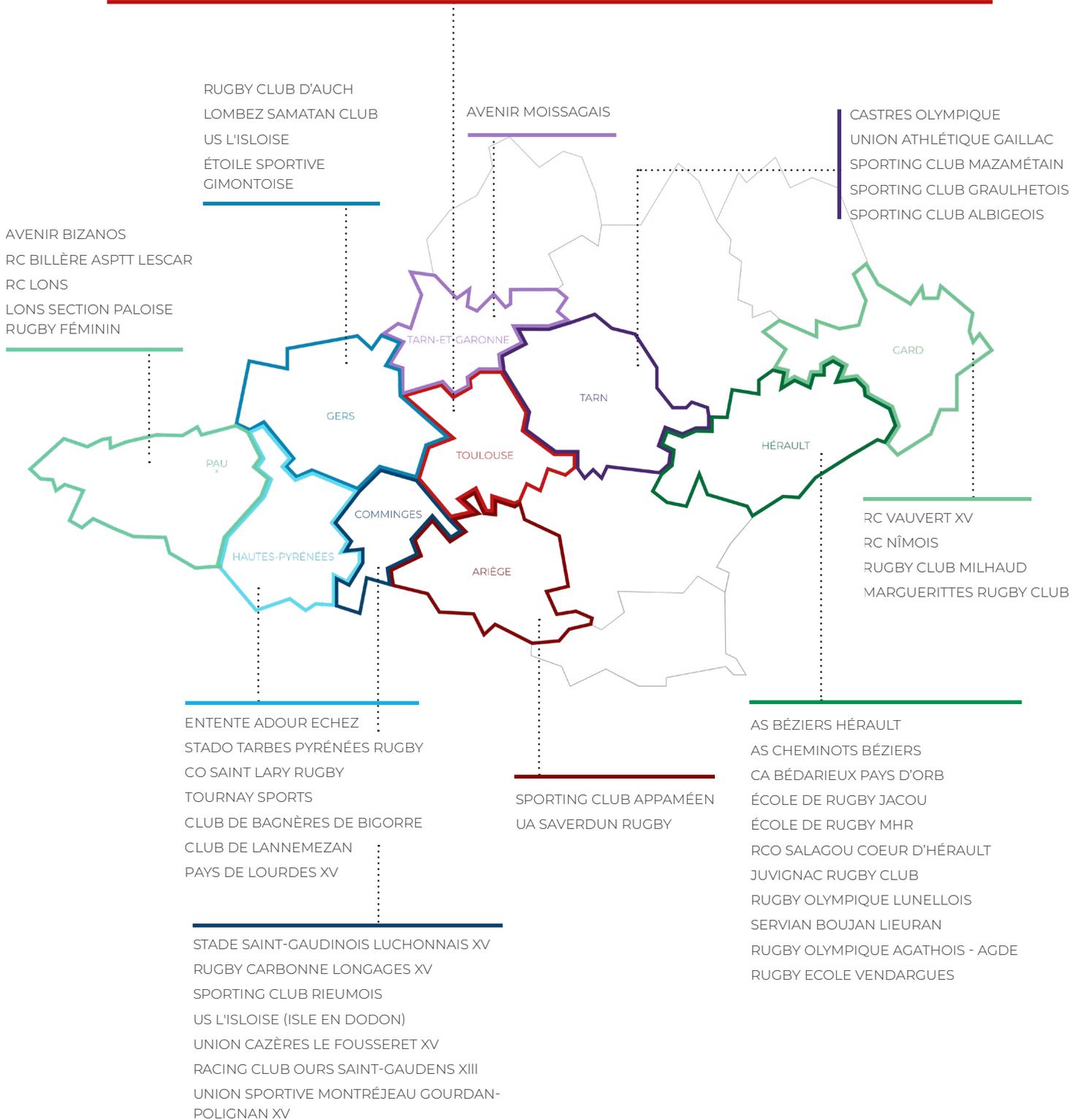


GLOBAL CLUBS PARTENAIRES

STADE TOULOUSAIN RUGBY
TOULOUSE LALANDE-AUCAMVILLE XV
ECOLE DE RUGBY MONTAUDRAN
TOEC TOAC FCT RUGBY
TOULOUSE ATHLÉTIC CLUB RUGBY
L'AVENIR CASTANÉEN

AS L'UNION
BLAGNAC RUGBY
BLAGNAC RUGBY FÉMININ
TOULOUSE OLYMPIQUE XIII
RACING CLUB DE LA SAUDRUNE
TOULOUSE ELECTROGAZ CLUB RUGBY

TOURNEFEUILLE RUGBY XV
BALMA OLYMPIQUE CLUB RUGBY
COLOMIERS USC
SEILH AUSSONNE FENOUILLET XV
TOULOUSE UNIVERSITÉ CLUB



FOCUS INSERTION PRO



LE SECTEUR INSERTION PROFESSIONNELLE

730 BÉNÉFICIAIRES AU TOTAL SUR LES DISPOSITIFS,
ET ACTIONS MISES EN PLACES PAR LE SECTEUR
INSERTION PROFESSIONNELLE

Le secteur insertion professionnelle de Rebonds! a été créé en 2019. Après une première année de mise en œuvre du dispositif PASSE sur la métropole toulousaine, plusieurs autres actions ont complété l'offre proposée. Ces actions sont mises en œuvre par Rebonds! sur la Haute-Garonne et pourront être adaptées à d'autres territoires en fonction des besoins identifiés par les acteurs locaux et les responsables territoriaux de l'association. Rebonds! a développé une expertise du développement des savoirs-être professionnels par le sport en créant des situations pédagogiques qui permettent de faire émerger des comportements positifs transférables dans le monde professionnel.

L'ENSEMBLE DES ACTIONS DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE POURSUIVENT 5 OBJECTIFS :

- Fournir des outils et des méthodes permettant d'accroître l'employabilité des bénéficiaires
- Lutter contre l'exclusion sociale et l'isolement des jeunes en difficulté
- Favoriser le développement des savoir-être indispensables à la réussite professionnelle, notamment par le biais de l'outil sport
- Permettre aux participants d'acquérir des valeurs de « vivre ensemble » en créant une dynamique de groupe
- Créer un lien de confiance avec les participants pour les aider à réussir leur future insertion sociale et professionnelle



PARCOURS ACCOMPAGNEMENT SOCIAL SPORT EMPLOI

EN HAUTE-GARONNE ET DANS L'HÉRAULT :
156 BÉNÉFICIAIRES

Le « **PARCOURS ACCOMPAGNEMENT SOCIAL SPORT EMPLOI** » consiste à proposer quotidiennement des activités sportives, des accompagnements individualisés, des ateliers de techniques de recherche d'emploi, du théâtre et des ateliers thématiques à destination des jeunes de 16 à 29 ans en difficulté d'insertion professionnelle. Ces jeunes, pour la plupart de niveau infra baccalauréat, ont un réel besoin de qualification et d'acquisition des savoirs de base. De plus, ils accumulent des freins périphériques qui compromettent inévitablement leur employabilité, c'est pourquoi Rebonds! assure un suivi social dans ce dispositif. Le PASSE est donc un accompagnement global qui va au-delà de la simple recherche d'emploi et de formation. La finalité est de préparer les bénéficiaires à intégrer durablement le monde professionnel.



Cofinancé par
l'Union européenne



AGENCE
NATIONALE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES



toulouse
métropole

PARCOURS SPORT ANIMATION

EN HAUTE-GARONNE :
27 BÉNÉFICIAIRES

Un groupe de 25 à 30 jeunes âgés de 16 à 25 ans est accompagné individuellement et collectivement vers une formation aux métiers de l'animation et du sport. En rupture scolaire, isolés dans leur situation mais marqués par la volonté de se former dans l'un de ces deux domaines, les jeunes sont amenés à passer l'examen du BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur) ou du CQP (Certificat de Qualification Professionnelle) Jeux Sportifs/Jeux d'Opposition. Le **PARCOURS SPORT ANIMATION** valorise leurs savoir-faire et leurs savoir-être. En leur ouvrant les portes de formations reconnues, qui sont un prérequis pour de nombreux diplômes, il favorise l'accès au monde du travail. Il crée également les conditions d'un engagement citoyen, en encourageant les jeunes à s'impliquer bénévolement dans des actions associatives.

ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL :

L'ensemble des jeunes du Parcours Sport Animation bénéficie d'un accompagnement individualisé tout au long du projet. Ce suivi permet aux référents de l'action de soutenir et d'accompagner les jeunes dans la préparation des échéances qui rythment l'année du Parcours Sport Animation : BAFA Base, engagement bénévole, stage pratique, stage d'approfondissement et/ou passage du CQP pour ceux intéressés par les métiers de l'animation sportive. Les référents accompagnent chaque jeune tout au long de l'année pour les aider et les orienter lorsqu'ils se trouvent en difficulté. Un bilan individuel par jeune est également établi lors de la sortie du Parcours Sport Animation.



Cofinancé par
l'Union européenne



AGENCE
NATIONALE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES



toulouse
métropole



SECTEUR INSERTION PROFESSIONNELLE

R! FAVORABLES & PERFS

REBONDS! FAVORABLES

À TOULOUSE
56 BÉNÉFICIAIRES

Les parcours de **REBONDS FAVORABLES** visent à apporter un soutien socio-professionnel approprié aux demandeurs d'emploi en situation de fragilité et en priorité aux bénéficiaires du RSA (Revenu de Solidarité Actif). Le parcours s'inscrit dans une logique de prise en charge globale des publics sous forme de parcours coordonné par un référent de parcours. Cette offre sur mesure prend la forme d'un parcours adapté de 10 semaines ayant pour but de travailler la confiance en soi, et l'intégration d'un collectif dans le cadre d'activités physiques collectives. La séance hebdomadaire permet de se faire partie d'un collectif, de se sentir bien dans son corps tout en prenant l'habitude de pratiquer une activité physique.

Les bénéficiaires sont orientés par les structures du Conseil Départemental et ses partenaires (Maison des Solidarités, acteurs Actipro RSA, acteurs SPIE, La Cloche, France Horizon...). Les objectifs pour les bénéficiaires sont les suivants :

- Placer les bénéficiaires dans une dynamique positive.
- Travailler la confiance en soi et l'estime de soi par la réalisation d'objectifs réalistes et réalisables à court terme.
- Lutter contre l'exclusion sociale, l'isolement et l'anxiété sociale.
- Mettre en action par la pratique sportive.

PROGRAMME EMPLOI RECRUTEMENT FORMATION SPORT

À TOULOUSE :
77 STAGIAIRES

Rebonds! travail en synergie avec le Service Public de l'Emploi sur des POE "Préparation Opérationnelle à l'Emploi" en lien avec des entreprises qui recrutent sur un métier en tension. Dans ce cadre, est proposé le **PROGRAMME EMPLOI RECRUTEMENT FORMATION SPORT**, parcours intensif préalable à la prise de poste. L'enjeu est de proposer des modules de développement des compétences comportementales, qui viennent en complémentarité des compétences techniques dispensées par un organisme de formation et des périodes d'immersion en entreprise. L'activité physique et sportive est ici utilisée en fil rouge tout au long du programme.

- Accompagnement des stagiaires dans leur parcours en vue de lever les freins périphériques à l'emploi.
- Développement des savoir-être par le biais de modules (posture professionnelle, communication, estime de soi, gestion de conflit) et de l'activité physique et sportive.
- Sécurisation des parcours des demandeurs d'emploi et sécurisation des recrutements des entreprises.
- Accompagnement des stagiaires dans leur parcours en vue de lever les freins périphériques à l'emploi.

SECTEUR INSERTION PROFESSIONNELLE

AUTRES ACTIONS

QUARTIERS D'ÉTÉ & AUTRES ACTIONS D'INSERTION PROFESSIONNELLE

À TOULOUSE ET À FOIX :
414 BÉNÉFICIAIRES

Dans le cadre des **OFFRES DE SERVICE**, Rebonds! propose à ses partenaires des modules team building et développement des compétences comportementales : ateliers professionnels, estime de soi, communication... Pour l'année 2024, l'association est intervenue avec plusieurs partenaires : TFC, UFCV, MFR Toulouse Nord, AFPI, SNU, ENVOI, Karibu, Lycée René Bonnet, Campus Lassalle, Team Leader Mecaprotec Industries, Sabena permettant à **376 personnes** de bénéficier de l'expertise socio-sportive de Rebonds!.

En 2024, les actions mises en place dans le cadre de **QUARTIER D'ÉTÉ** ont bénéficié à **12 bénéficiaires**. Ces actions prennent la forme d'ateliers de techniques de recherche d'emploi à destination des demandeurs d'emploi des Quartiers Prioritaires de la Politique de la Ville. En partenariat avec **l'Association Partage Bordelongue** et la **Mission Locale de Bagatelle** ces ateliers permettent de :

- Concevoir, définir et s'appropriier son projet professionnel,
- Rédiger et mettre en forme une candidature,
- Soutenir les personnes dans leur recherche d'emploi,
- Prendre conscience de ses compétences et savoir en parler.

En 2024, Rebonds! s'est également mobilisé à Foix, dans l'Ariège en proposant **un dispositif de remobilisation pour les bénéficiaires du RSA**. Ce dispositif d'insertion professionnelle permettra aux publics de se remobiliser dans leur accompagnement avec un objectif de retour en emploi ou en formation. Menés et co-construits avec les acteurs locaux de l'insertion, ce nouveau projet sera porté par les équipes de Rebonds! sur Foix.



PROJET "ENSEMBLE VERS LES JEUX"



JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES 2024

ENSEMBLE VERS LES JEUX



50%
résident
en QPV

Parmi les 270 participants,
**156 sont des bénéficiaires
de l'association Rebonds!**

Dans le cadre de la réception des **JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES EN 2024**, en France, l'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires (ANCT) et la Direction de la Jeunesse, de l'Education Populaire et de la Vie Associative (DJEPVA) a lancé un Appel à Projets National en faveur des jeunes issus des Quartier Prioritaires de la Politique de la Ville (QPV). La mise en oeuvre du programme de billetterie populaire par l'Etat, permettra au plus grand nombre d'**ASSISTER À UNE ÉPREUVE OLYMPIQUE OU PARALYMPIQUE**. Rebonds!, ainsi que trois autres associations socio-sportives (Action Prévention Sport, Drop de Béton et Zemen) se sont rassemblées dans un but commun d'éducation et d'insertion en utilisant l'outil "sport" comme point d'ancrage. Près de 350 jeunes bénéficiaires ont pu assister à une des quinze disciplines olympiques proposées par nos quatre associations, sous forme de séjours.

254 ENFANTS ONT PU PARTICIPER À 3 SÉJOURS

RÉPARTIS EN 2 GROUPES EN FONCTION DES TRANCHES D'ÂGE,

16 JEUNES DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE DE REBONDS!

ONT PU PARTICIPER À 1 SÉJOUR,

17 DISCIPLINES OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES ONT ÉTÉ PROPOSÉES,

70 ENCADRANTS ONT ÉTÉ MOBILISÉS.



FOCUS TOULOUSE



-7%
PAR RAPPORT
À 2023



5 379 BÉNÉFICIAIRES DE CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY À TOULOUSE

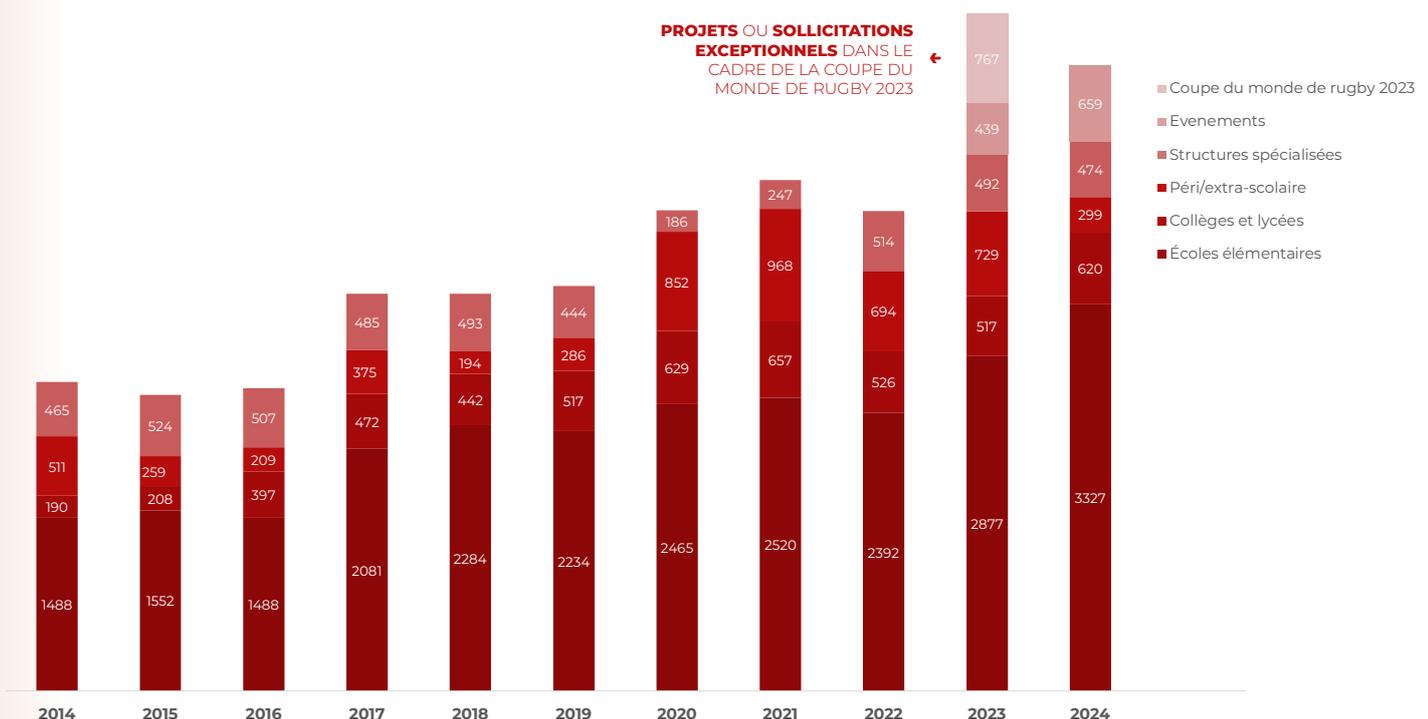
- 3 947 BÉNÉFICIAIRES** SUR LE TEMPS SCOLAIRE
- 299 BÉNÉFICIAIRES** SUR LE TEMPS PÉRI ET EXTRA-SCOLAIRE
- 474 BÉNÉFICIAIRES** EN STRUCTURES SPÉCIALISÉES
- 659 BÉNÉFICIAIRES** DES ÉVÈNEMENTS



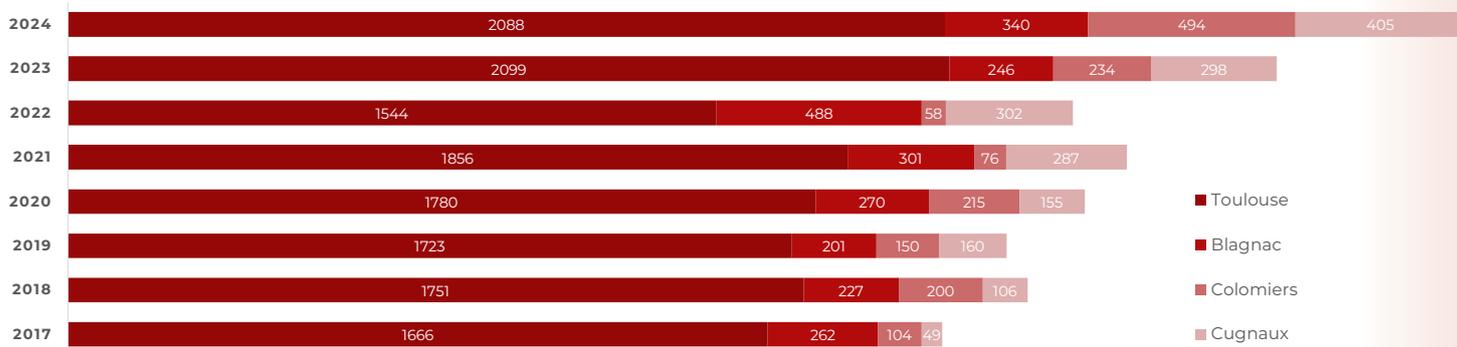
89 STRUCTURES PARTENAIRES À TOULOUSE, EN 2024

- 38** ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, **15** COLLÈGES ET **1** LYCÉE
- 8** DITEP ET **6** STRUCTURES SPÉCIALISÉES
- 5** CLAE ET **1** ALAE, **6** INTERVENTIONS TOUT VENANT ET **6** ÉVÈNEMENTS
- 3** PROJETS MULTISPORT

ÉVOLUTION DU NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES DES CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY



ÉVOLUTION DE LA RÉPARTITION DES BÉNÉFICIAIRES SUR LE TEMPS SCOLAIRE (ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE)



RÉPARTITION DES BÉNÉFICIAIRES SUR LE TEMPS SCOLAIRE PAR VILLES (ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES)

Secteur	Écoles	Bénéficiaires	Classes
Toulouse	28	2088	118
Blagnac	3	340	14
Colomiers	3	494	20
Cugnaux	4	405	18
TOTAL	38	3 327	170

INTERVENTIONS EN RÉSEAUX D'ÉDUCATION PRIORITAIRE SUR LE TEMPS SCOLAIRE (ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES)

	Classes		Bénéficiaires	
REP+	67	39%	1103	34%
REP	28	17%	499	14%
Hors REP	75	44%	1725	52%
TOTAL	170		3 327	

RÉPARTITION DES BÉNÉFICIAIRES PAR SECTEURS SUR LE TEMPS SCOLAIRE (COLLÈGES / LYCÉES)

Secteur	Etablissements	Bénéficiaires	Classes
Toulouse	11	520	29
L'Union	1	35	4
Colomiers	2	35	2
Balma	1	30	2
TOTAL	16	620	37

TEMPS SCOLAIRE 3 947 BÉNÉFICIAIRES

FAROUETTE - BAGATELLE - PAPUS

	CLASSES	ÉLÈVES
ÉCOLE MAURICE JACQUIER (REP)	4	80
ÉCOLE DAURIAC (REP+)	6	96
ÉCOLE PAPUS (REP+)	3	56
ÉCOLE RONSARD (REP+)	7	84
ÉCOLE BILLIÈRES (REP+)	4	80
ÉCOLE FALCCUCI (REP+)	2	43
COLLÈGE CLÉMENCE ISAURE (SEGPA)	1	12
COLLÈGE LARMATINE (SEGPA)	4	28
COLLÈGE GEORGE SAND (SEGPA)	1	25
MICRO COLLÈGE	1	12

MINIMES - LALANDE - IZARDS

	CLASSES	ÉLÈVES
ÉCOLE ALFRED DE MUSSET (REP)	3	41
ÉCOLE ERNEST RENAN (REP+)	3	63
ÉCOLE LALANDE (REP+)	4	47
COLLÈGE ROSA PARKS (SEGPA) (REP+)	4	34
ÉCOLE OLYMPE DE GOGUES	3	67

AMOUROUX

	CLASSES	ÉLÈVES
ÉCOLE MICHOUN	6	131
ÉCOLE SOUPETARD	6	136

EMPALOT - RANGUEIL - MONTAUDRAN

	CLASSES	ÉLÈVES
ÉCOLE ANDRÉ DASTE (REP)	6	90
ÉCOLE LÉO LAGRANGE (REP)	9	192
ÉCOLE OUVERTE ANDRÉ DASTE (REP)	1	20
COLLÈGE JEAN MOULIN	2	28

BELLEFONTAIRE - REYNERIE -

PRADETTES - MIRAILS -

SAINT-SIMON

	CLASSES	ÉLÈVES
ÉCOLE BUFFON (REP+)	6	117
ÉCOLE FERDINAND LESSEPS (REP)	4	44
ÉCOLE GASTON DUPOUY	4	50
ÉCOLE DIDIER DAURAT (REP+)	2	45
ÉCOLE LÉONCE BOURLIAGUET	2	37
ÉCOLE PAUL DOTTIN (REP+)	4	81
ÉCOLE LES VERGERS (REP)	2	36
ÉCOLE SIMONE VEIL (REP+)	8	124
ÉCOLE GEORGES BASTIDE (REP+)	12	130
ÉCOLE TIBAOUS	2	54
ÉCOLE VICTOR HUGO (REP+)	2	54
COLLÈGE SAINT-SIMON	2	31

CENTRE VILLE

	CLASSES	ÉLÈVES
ÉCOLE ANDRÉ DASTE (REP)	1	25

PÉRIPHÉRIE

	CLASSES	ÉLÈVES
ÉCOLE RIMBAUD (PLC)*	1	23
COLLÈGE JACQUES PRÉVERT (PLC)*	6	162
COLLÈGE CANTELAUZE (PLC)*	1	29
COLLÈGE IRÈNE JOLIOT CURIE (PLC)*	4	100
COLLÈGE JEAN ROSTAND (SEGPA)	2	30
COLLÈGE LE GRAND SELVE (SEGPA)	2	35
COLLÈGE VOLTAIRE (SEGPA)	1	24
COLLÈGE CHAUMETON (SEGPA)	4	35
COLLÈGE BERTHELOT	1	24
MDS LYCÉE VICTOR HUGO	1	11

CUGNAUX

	CLASSES	ÉLÈVES
ÉCOLE EUGÈNE MONTEL	9	221
ÉCOLE CHISTIAN BLANC	3	85
ÉCOLE JEAN JAURES	2	50
ÉCOLE HAIGNERÉ	4	49

BLAGNAC

	CLASSES	ÉLÈVES
ÉCOLE LES PERSÉIDES	8	205
ÉCOLE LOUIS WEIDKNETT	4	92
ÉCOLE RENÉ CASSIN	2	43

COLOMIERS

	CLASSES	ÉLÈVES
ÉCOLE JULES FERRY	5	123
ÉCOLE LAMARTINE	10	251
ÉCOLE SIMONE VEIL	5	120

*FOCUS PROJET

PARCOURS LAÏQUE ET CITOYEN

Le Parcours Laïque et Citoyen sont des **INTERVENTIONS** ainsi que des **ATELIERS** en classe sur des **THÉMATIQUES** telles que la citoyenneté et l'égalité femmes/hommes. Ce dispositif propose un catalogue d'actions concrètes, construites pour que les jeunes bénéficiaires puissent développer l'esprit critique. Les actions peuvent prendre différentes formes : théâtre, danse, cinéma... Rebonds! y intervient pour proposer des **SÉANCES SPORTIVES**. Le PLC est un dispositif du Conseil Départemental de la Haute-Garonne, en partenariat avec le LEC - Loisirs Éducation & Citoyenneté.



STRUCTURE SPÉCIALISÉE **399 BÉNÉFICIAIRES**

DITEP

DITEP 4 VENTS	11
DITEP CHARTA	5
DITEP LES ALBARÈDES	6
DITEP LES ORMES ST SIMON	16
DITEP LOUIS BIVES	21
DITEP ST EXUPÉRY	6
DITEP LA GRANDE ALLÉE	9
DITEP LES CAZELLES	17

PROJET RUGBYMIX'

ARCHE EN PAYS TOULOUSAIN	22
FOYER DE VIE EOLE	17
JOURNÉE ADAPTÉE	36

STRUCTURE SPÉCIALISÉES

ÉCOLE DE LA 2ÈME CHANCE	159
EPIDE	123
CDEF	16
ATIGIP (PJJ)	8

TEMPS EXTRA SCOLAIRE **177 BÉNÉFICIAIRES**

TOULOUSE

ATELIER RELAIS OSÉE	12
ÉCOLE MULTISPORT 3-6 ANS*	28
QUARTIER D'ÉTÉ PRADETTES	56
CLSPD ANIMATION JEUNESSE	9

BLAGNAC

LES REBONDS! DU MERCREDI	20
MULTISPORT REBONDS! BLAGNAC	22

CUGNAUX

MULTISPORT REBONDS! CUGNAUX	18
QUARTIER D'ÉTÉ CUGNAUX	12

TEMPS PÉRI-SCOLAIRE

122 BÉNÉFICIAIRES

BLAGNAC

ALAE LES PRÈS	11
---------------	----

TOULOUSE

CLAE GUILHERMY	14
CLAE PAUL BERT	14
CLAE PAUL DOTTIN	25
CLAE RENAN (MATERNELLES)	41
CLAE LAOUZETTO	17

LES ÉVÈNEMENTS

659 BÉNÉFICIAIRES

TOULOUSE

FEMMES EN MOUVEMENT	15
FESTISPORT	30
PROX EMPALOT	82
PROX BAGATELLE	72
PROX CARRÉ DE LA MOURINE	215
CINÉ MA SANTÉ	115
UNIFORMS	130

***FOCUS** PROJET

ÉCOLE MULTISPORT / 3-6 ANS LES MATERNELLES



Rebonds! propose l'animation de **SÉANCES D'ACTIVITÉS PHYSIQUES, SPORTIVES, ÉDUCATIVES, LUDIQUES** et **VARIÉES** destinées aux **3-6 ANS** le mercredi en début d'après-midi sur le terrain Rigal, dans le quartier des Izards. Ces séances se déroulent durant les périodes scolaires. Ces séances permettent d'initier les enfants à l'activité physique et sportive afin de les orienter vers l'école multisports animée par Rebonds! les mercredis après-midi. Unis-Cité est partenaire du projet et participe à deux actions complémentaires : l'accueil et l'animation du groupe de parents pendant les temps des mercredis après-midi ; et la communication auprès des parents à la sortie des écoles pour promouvoir l'école multisports des mercredis. Ce projet a vu le jour grâce au partenariat financé de la Cité éducative Toulouse Nord.

441 BÉNÉFICIAIRES
ONT PARTICIPÉ À AU MOINS 1 SÉANCE
DE L'ESSAI AU FÉMININ À **TOULOUSE**

TOULOUSE **338 BÉNÉFICIAIRES**

TOULOUSE	ÉCOLES	PARTICIPANTES
ÉCOLE DUPOUY	HORS	9
ÉCOLE LESSEPS	REP	15
ÉCOLE FALCUCCI	REP+	12
ÉCOLE HYON	REP+	12
ÉCOLE PAGNOL	REP+	8
ÉCOLE RONSARD	REP+	11
ÉCOLE DAURAT	REP+	15
ÉCOLE FAUCHER	REP+	11
ÉCOLE HÉRITIER	REP+	14
ÉCOLE LALANDE	REP+	8
ÉCOLE MUSSET	REP	8
ÉCOLE RENAN	REP+	11
ÉCOLE LES VERGERS	REP	14
ÉCOLE BASTIDE	REP+	8
ÉCOLE BILLIÈRES	REP+	7
ÉCOLE BUFFON	REP+	10
ÉCOLE DASTE	REP	13
ÉCOLE DAURIAC	REP+	13
ÉCOLE DOTTIN	REP+	6
ÉCOLE JACQUIER	REP	20
ÉCOLE LAGRANGE	REP	15
ÉCOLE MICHOUN	HORS	31
ÉCOLE MUSSET	REP	8
ÉCOLE PAPUS	REP+	16
ÉCOLE SIMONE VEIL	REP+	23
ÉCOLE TIBAOUS	HORS	8
ÉCOLE VICTOR HUGO	REP+	11

55% VIVENT EN QPV
ET **65%** SONT EN REP/REP+

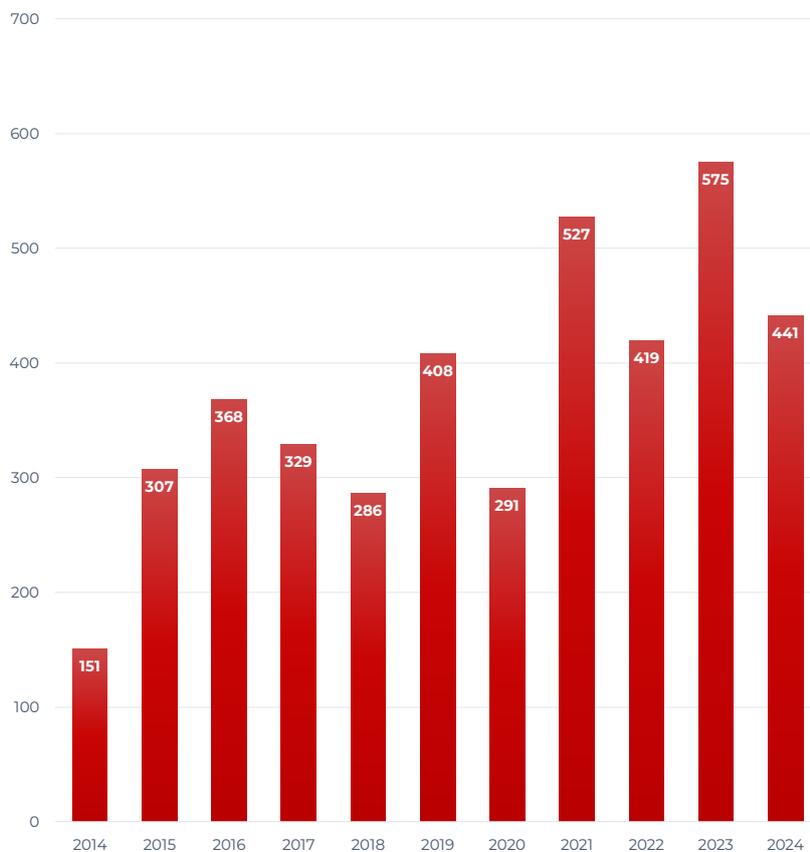
CUGNAUX ET BLAGNAC

103 BÉNÉFICIAIRES

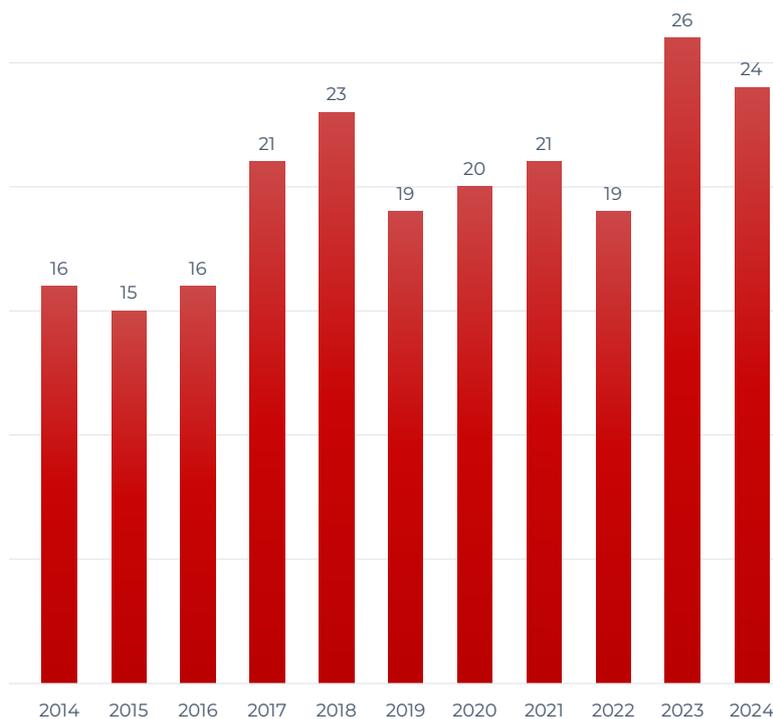
BLAGNAC	ÉCOLES	PARTICIPANTES
ÉCOLE LES PERSÉIDES	HORS	22
ÉCOLE LES PRÈS	HORS	2
ÉCOLE LOUIS WEIDKNETT	HORS	29
ÉCOLE RENÉ CASSIN	HORS	27

CUGNAUX	ÉCOLES	PARTICIPANTES
ÉCOLE MONTEL	HORS	23

ÉVOLUTION DU NOMBRE **DES PARTICIPANTES** DEPUIS 2014



ÉVOLUTION DU NOMBRE **DE FILLES DANS LA FILE ACTIVE** DEPUIS 2014



VOLET **ÉDUCATION**

PROJET INSERTION RUGBY

ÉCOLE LES PERSÉIDES
ÉCOLE LOUIS WEIDKNETT
ÉCOLE RENÉ CASSIN

BÉNÉFICIAIRES

205
92
43

ESSAI AU FÉMININ

ÉCOLE LES PERSÉIDES
ÉCOLE LES PRÉS
ÉCOLE LOUIS WEIDKNETT
ÉCOLE RENÉ CASSIN

BÉNÉFICIAIRES

22
2
29
27

PÉRI/EXTRA-SCOLAIRE

ALAE LES PRÉS
MULTISPORT
LES REBONDS DU MERCREDI

BÉNÉFICIAIRES

11
22
20

ÉVÈNEMENTS

UNIFORMS

BÉNÉFICIAIRES

130

VOLET **MÉDIATION**

MULTISPORT

22 BÉNÉFICIAIRES DE 6 À 10 ANS AVEC UN TOTAL DE
54 SÉANCES RÉALISÉES SUR L'ANNÉE 2024.

MISE EN PLACES D'ACTIVITÉS MULTISPORT : FOOT,
BASKET, TIR À L'ARC, BADMINTON, TCHOUKBALL ET
VOLEY

LES REBONDS DU MERCREDI

20 BÉNÉFICIAIRES DE 6 À 11 ANS AVEC UN TOTAL DE
15 SÉANCES RÉALISÉES SUR L'ANNÉE 2024.

MISE EN PLACES D'ACTIVITÉS MULTISPORT :
RUGBY, FOOT, BASKET, TIR À L'ARC, BADMINTON,
TCHOUKBALL ET TENNIS DE TABLE

ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

24 JEUNES DE 6 À 10 ANS

***FOCUS** PROJET

MÉDIATION SOCIALE PAR LE SPORT / BLAGNAC

LE PROJET MÉDIATION SOCIALE PAR LE SPORT est mis en place depuis 2019 et s'inscrit dans une logique de prévention, de médiation et de développement social. En partenariat avec le **PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE (PEDT)** et **LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE LA VILLE BLAGNAC**, ce projet permet aux jeunes, en situation de fragilité, de bénéficier d'un accompagnement éducatif sportif et social, en menant des actions d'éducation et d'insertion par le sport.

Les objectifs pédagogiques sont les suivants :

- Proposer une offre sportive à des jeunes ciblés et identifiés,
- Utiliser cet espace de médiation comme une porte d'entrée vrs un accompagnement dans une pratique en club et dans le parcours de vie du jeune,
- Avoir une présence et une identification dans le quartier des Barradels,
- Accompagner les clubs sportifs blagnacais à la mise en place d'actions d'éducation par le sport,

PROJET MÉDIATION SOCIALE PAR LE SPORT

CUGNAUX

VOLET **ÉDUCATION**

PROJET INSERTION RUGBY

ÉCOLE EUGÈNE MONTEL
ÉCOLE CLAUDE HAIGNERÈ
ÉCOLE JEAN JAURÈS
ÉCOLE CHISTRIAN BLANC

BÉNÉFICIAIRES

221
49
50
85

ESSAI AU FÉMININ

ÉCOLE EUGÈNE MONTEL

BÉNÉFICIAIRES

23

PÉRI/EXTRA-SCOLAIRE

MULTISPORT (QUARTIER VIVIER)
QUARTIER D'ÉTÉ (QUARTIER
VIVIER)

BÉNÉFICIAIRES

18
12

VOLET **MÉDIATION**

MULTISPORT

18 BÉNÉFICIAIRES SUR UN QUARTIER DE CUGNAUX : VIVIER

/ UN TOTAL DE **17 SÉANCES RÉALISÉES** SUR L'ANNÉE 2024.

MISE EN PLACES D'ACTIVITÉS MULTISPORT : FOOT, BASKET, TIR À L'ARC, BADMINTON, TCHOUKBALL ET VOLEY

ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

2 BÉNÉFICIAIRES DU SUIVI REBONDS À CUGNAUX ACTUELLEMENT TOUJOURS DANS LA FILE ACTIVE

9

transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive (entraînements et matchs)

13

rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents

85 BÉNÉFICIAIRES DU SUIVI REBONDS! À TOULOUSE

52%
résident
en QPV

- 58 BÉNÉFICIAIRES** SONT TOUJOURS DANS LA FILE ACTIVE
- 57 AUTRES BÉNÉFICIAIRES DIRECTS**

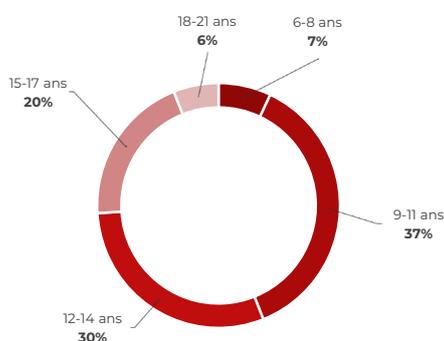


36% filles



64% garçons

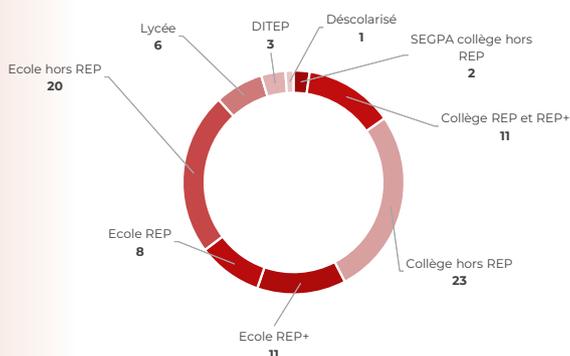
RÉPARTITION DES JEUNES PAR ÂGE



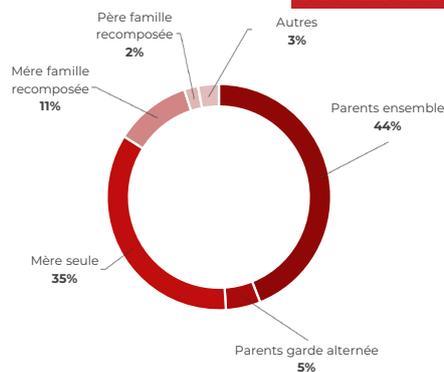
LIEU DE RENCONTRE

- FRATRIE (7)
- ÉCOLE REP (13)
- ÉCOLE REP + (11)
- ÉCOLE HORS REP (8)
- DITEP (2)
- SOLICITATION DIRECTE (2)
- TOURNOI REBONDS! (1)
- ORIENTATION ASE (11)
- ORIENTATION REPPPOP (2)
- ORIENTATION PARTENAIRES (4)
- ORIENTATION RE (10)
- COLLÈGE HORS REP (4)
- CLUB DE RUGBY (5)
- ESSAI AU FÉMININ (3)
- STRUCTURE SPÉCIALISÉE (2)

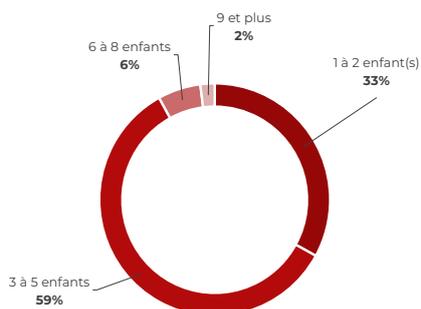
SCOLARITÉ DES JEUNES DU SUIVI



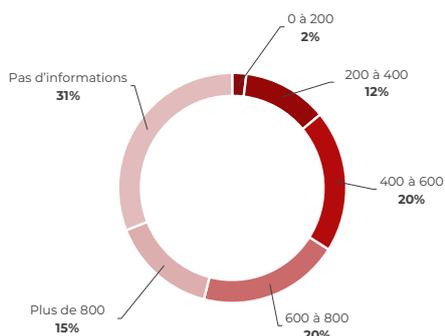
RÉPARTITION DES JEUNES PAR SITUATION FAMILIALE



RÉPARTITION PAR NOMBRE D'ENFANTS DANS LA FRATRIE



RÉPARTITION DES QUOTIENTS CAF



RÉPARTITION DES JEUNES

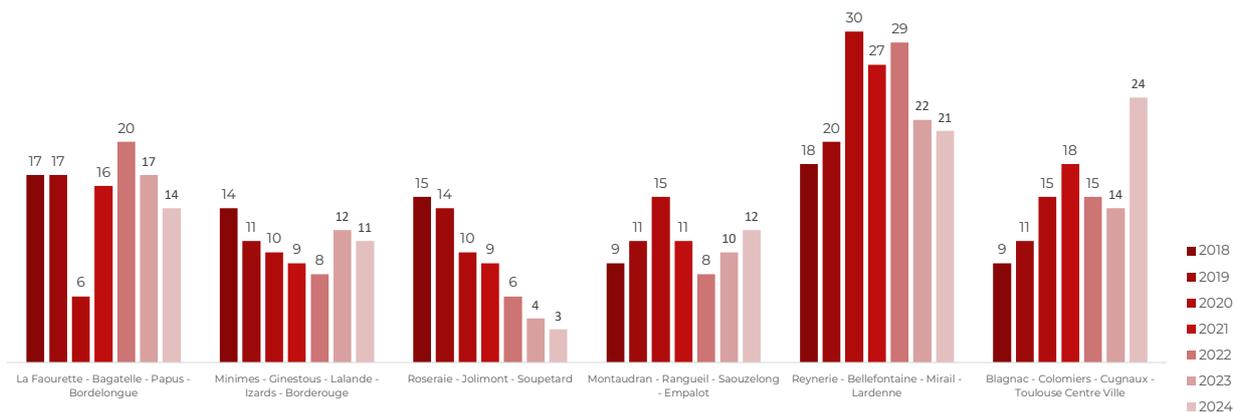
ASE /MDPH

MAISON DÉPARTEMENTALE DES PERSONNES HANDICAPÉES	18%
AIDE SOCIALE À L'ENFANCE	19%
DONT LES DEUX (ASE + MDPH)	7%

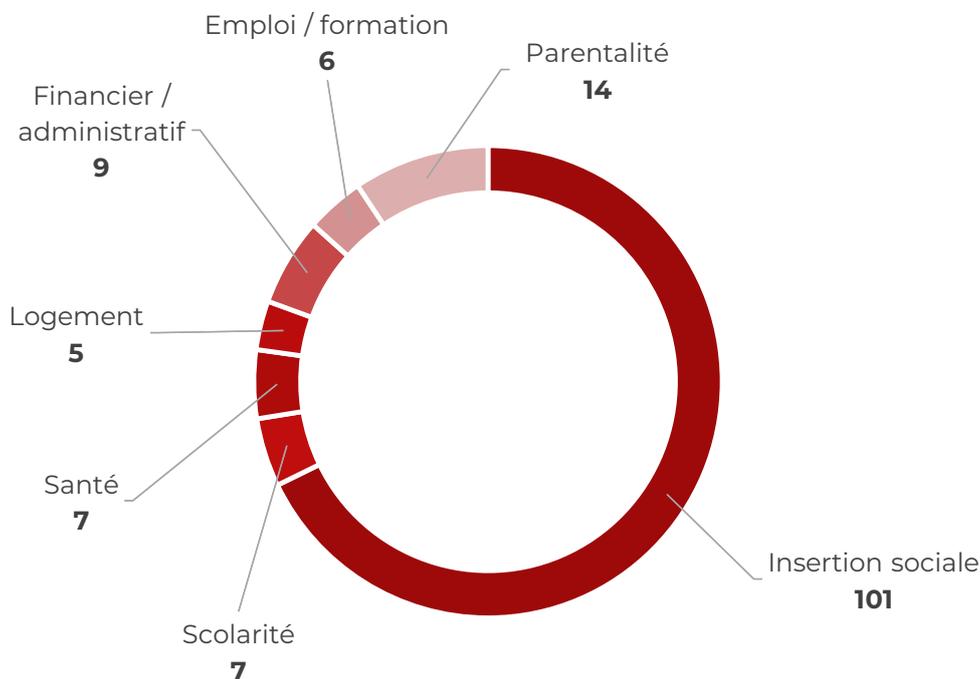
ACTIONS RÉGULIÈRES EN FAVEUR DES JEUNES DU SUIVI

664 transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive (entraînements et matchs)	1 301 rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents	991 rendez-vous téléphoniques et sms avec les enfants et/ou les parents	141 actions entreprises avec des partenaires de Rebonds!
--	--	---	--

RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE DES JEUNES ACCOMPAGNÉS DANS LEURS PARCOURS DE VIE (PAR QUARTIER)



NOMBRE DE FAMILLES BÉNÉFICIAIRES DES DÉMARCHES DE L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL



INSERTION SOCIALE

Stages / séjours (58)
Orientations partenaires (5)
Orientation centres sociaux (1)
Actions Rebonds! (37)

SCOLARITÉ

Équipe éducative (4)
Orientation scolaire (2)
Soutien scolaire (1)

SANTÉ

Accompagnement psychologique (2)
Administratif (1)
Nutrition (1)
Blessure (1)
Psycho (1)
Prévention violences intrafamiliales (1)

LOGEMENT

Partenariat MDS (2)
Recherche logement (2)
Bailleurs sociaux (1)

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

Soutien éducatif (10)
Orientation vers ASE (1)
Orientation RE (1)
Organisation du domicile (2)

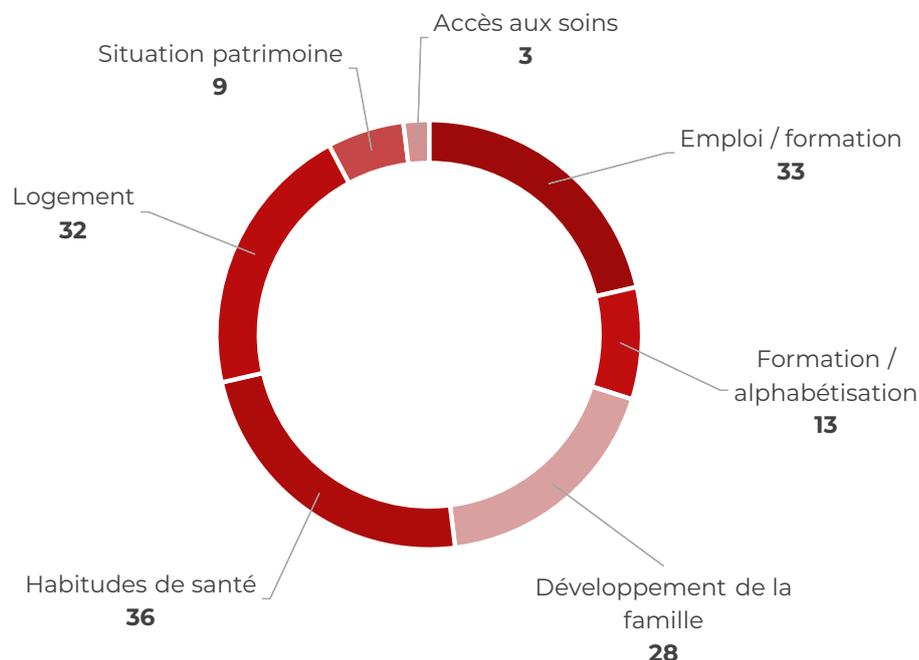
EMPLOI / FORMATION

Outils / Recherche emploi (4)
Orientation formation / stage (2)

FINANCIER / ADMINISTRATIF

MDS (2)
Autre accès aux droits (7)

ZOOM INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ



EMPLOI

1 ou 2 parents de ne sont ni en emploi, ni en formation (18)
Horaires décalés par rapport aux enfants (10)
Conditions de travail dégradées (4)
Autres (1)

LOGEMENT

Manque d'espace (19)
Trop froid / trop chaud (1)
Bruyant (1)
Insécurité dans le quartier (4)
Aération / humidité (4)
Autres (3)

DÉVELOPPEMENT DE LA FAMILLE

Traumastime indiqué par la famille (28)

HABITUDES DE SANTÉ

Ecrans très présents (7)
Grignottages en dehors des repas (8)
Parents sans activité physique (10)
Manque de sommeil (3)
Autres (8)

SITUATION / PATRIMOINE MÉDICALE

Maladie /handicap d'un membre de la famille (4)
Maladie / problèmes héréditaires (5)

FORMATION / ALPHABÉTISATION

Les parents ne parlent pas français (13)

ACCÈS AUX SOINS

Pas de médecin de famille (1)
Pas d'accès aux professionnels de santé (2)

STAGES, SÉJOURS, CHANTIER **À TOULOUSE**

STAGE DE FÉVRIER - 43 JEUNES (EN COMMUN AVEC L'ARIÈGE)

UN PODIUM : 2 GENRES

CHANTIER DE FÉVRIER - 18 JEUNES (EN COMMUN AVEC L'ARIÈGE)

PARTONS AU GRAND AIR

STAGE D'AVRIL - 36 JEUNES (EN COMMUN AVEC L'ARIÈGE)

ON SE MET AU VERT DANS LA VILLE ROSE

CHANTIER D'AVRIL - 13 JEUNES (EN COMMUN AVEC L'ARIÈGE)

PARTONS AU GRAND AIR

CHANTIER D'AVRIL - 12 JEUNES (EN COMMUN AVEC L'ARIÈGE)

NATURE SOLIDAIRE

STAGE D'OCTOBRE - 44 JEUNES (EN COMMUN AVEC L'ARIÈGE)

OUVRONS GRAND LES JEUX

SÉJOUR JO 2024 - 51 JEUNES*

SÉJOUR REBONDS! "ENSEMBLE VERS LES JEUX"

***FOCUS** PROJET

ENSEMBLE VERS LES JEUX

En 2024, près de **156 jeunes de Rebonds!** (sur l'ensemble des territoires d'intervention de Rebonds!) ont pu participer à des séjours afin d'assister aux **Jeux Olympiques de 2024**. Durant les séjours, les jeunes ont assisté une journée à une épreuve parmi les disciplines suivantes : Rugby à VII, Athlétisme, Equitation, Cyclisme, Natation, Handball, et Football. Les activités organisées sur les autres jours ont gravité autour de la thématique phare des Jeux Olympiques et Paralympiques, qui a été utilisée comme support aux objectifs d'éducation, d'insertion et d'accès à la culture et au sport.

SORTIES MATCHS **À TOULOUSE**

SORTIE MATCH - 11 JEUNES

// MATCH HOCKEY BÉLOUGAS - CHEVALIERS, BLAGNAC

SORTIE MATCH - 4 JEUNES

// MATCH DEMI-FINALES ÉLITE 1 FÉMININES STADE BORDELAIS - BLAGNAC RUGBY FÉMININ, BLAGNAC

SORTIE MATCH - 3 JEUNES

// MATCH BLAGNAC RUGBY FÉMININ - STADE RENNAIS RUGBY

SORTIE MATCH - 24 JEUNES

// MATCH BLAGNAC RUGBY FÉMININ - STADE FRANÇAIS FÉMININ

SORTIE MATCH - 28 JEUNES

// MATCH COLOMIERS RUGBY - AGEN RUGBY

SORTIE MATCH - 8 JEUNES

// MATCH COLOMIERS RUGBY - UNION SPORTIVE MONTALBANAISE

SORTIE MATCH - 20 JEUNES

// TOURNOI DES 6 NATIONS FRANCE FÉMININ - ANGLETERRE

SORTIE MATCH - 13 JEUNES

// MATCH TOULOUSE FOOTBALL CLUB - OLYMPIQUE LYONNAIS

AISSATOU

11 ANS - TOULOUSE

INTÉGRATION EN 2023 SUITE AUX CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY

ÉCOLE / SCOLARITÉ

2024-2025 : CM2 à l'école Simone Veil :

Aïssatou change d'école car sa famille a déménagé à Colomiers. C'est une école qui bénéficie également des cycles éducatifs rugby de l'association Rebonds! donc le lien a pu être fait facilement entre Aïssatou, son éducatrice et son nouveau professeur référent. Aïssatou n'a pas de difficultés scolaires, mais peut avoir des difficultés à créer du lien social avec ses camarades.

2023-2024 : CM1 à l'école Françoise Héritier :

Aïssatou est repérée par une des éducatrices pendant un cycle éducatif rugby. Elle est intégrée au programme Rebonds car elle a de grosses appétences et compétences pour le rugby, son professeur référent a également repéré des fragilités sociales dues au fait qu'elle vient d'arriver sur le territoire français.

FAMILLE

Aïssatou est guinéenne, elle est arrivée en France avec sa mère en 2023 pour rejoindre son père qui était déjà présent sur le territoire depuis 2 ans. La famille a été accompagnée par un CADA, avant d'obtenir le statut de réfugié en 2023. Aïssatou vivait avec sa mère sur Toulouse dans un logement précaire et ont vécu des grosses difficultés lorsqu'elles ont été expulsées du logement. Grâce à l'accompagnement social de l'association Rebonds!, à la mise en réseau partenarial et à la solidarité de son club de rugby, elles ont pu être hébergées plusieurs semaines avant d'avoir accès à un logement social pérenne à Colomiers en juin 2024. La mère d'Aïssatou a pu ainsi être accompagnée par le PLIE et commencer une formation professionnalisante. Aïssatou participe à tous les stages proposés par Rebonds!.

RUGBY

2024-2025 : U12-2 au club de Colomiers :

Aïssatou est très investie dans son nouveau club, elle s'est rapidement intégrée et continue de faire preuve de belles compétences rugbystiques.

2023-2024 : U12-1 au TTFCT :

Aïssatou est très motivée dès le début des entraînements, elle a de réelles compétences rugbystiques. Elle est régulièrement sélectionnée pour les matchs et participe même à un tournoi exclusivement féminin en entente avec le Stade Toulousain.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- CADA
- PLIE
- ADOMA
- Préfecture

→ OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2024-2025 :

- Améliorer ses compétences psycho-sociales.
- Autonomie pour aller à ses entraînements de rugby.
- Intégration de la famille dans son nouvel environnement : Colomiers.
- Accompagner la maman dans sa recherche d'emploi suite à sa formation.

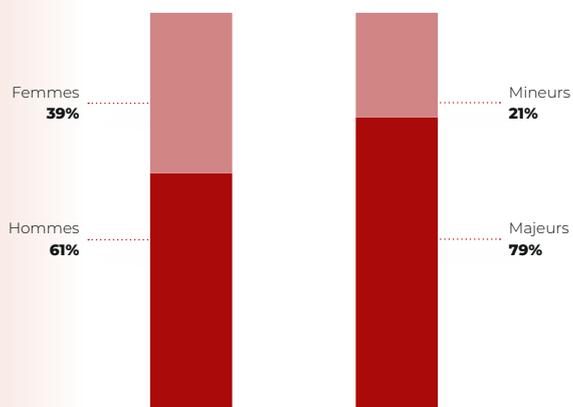
MOYENS :

- Accompagnement aux entraînements d'Aïssatou.
- Rencontres fréquentes avec la maman.
- Faciliter l'accès aux loisirs dans Colomiers.

81 BÉNÉFICIAIRES DU PASSE À TOULOUSE

72% DE
SORTIES
POSITIVES

RÉPARTITION FEMMES HOMMES / ÂGE



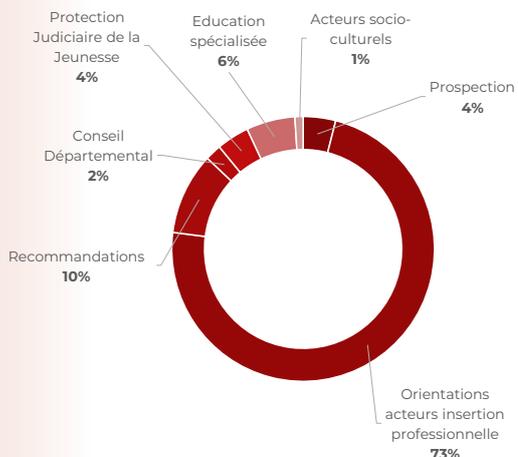
RÉSULTATS EN FIN D'ACCOMPAGNEMENT

TAUX SORTIES POSITIVES	72%
TAUX EN RECHERCHE ACTIVE	10%
TAUX D'ABANDON DU PARCOURS	15%
TAUX D'INACTIFS	3%

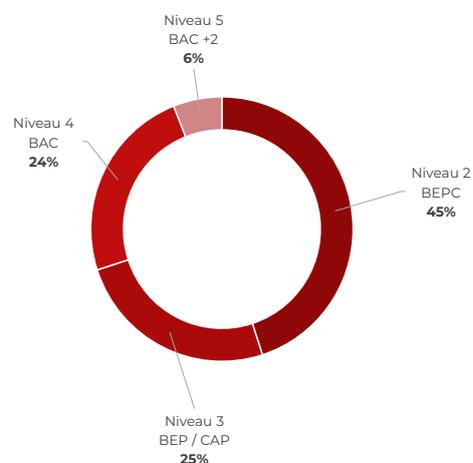
DÉTAILS DES SORTIES POSITIVES :

- Formations	24%
- Alternances	18%
- Emploi durable	10%
- Emploi temporaire	22%
- PMSMP	14%
- Sortie dynamique (SCV...)	4%
- Orientations vers autres dispositifs	8%

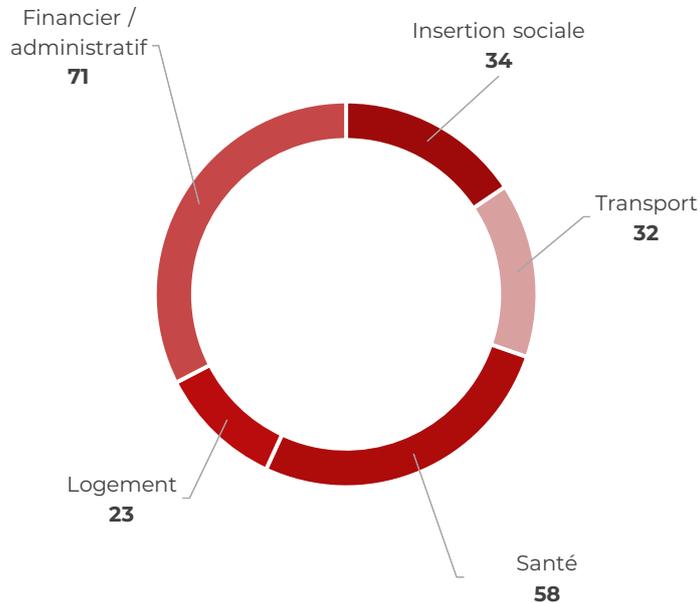
SOURCES DE RECRUTEMENT DES JEUNES



NIVEAU DE FORMATION DES JEUNES



NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES DE L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL



FINANCIER / ADMINISTRATIF

- Démarches d'accès aux droits (27)
- Orientation vers une MDS (9)
- Démarches en lien avec une banque (3)
- Démarches pour une déclaration de revenus (2)
- Autres démarches (30)

INSERTION SOCIALE

- Orientation vers des associations partenaires (30)
- Orientation vers un centre social (4)

TRANSPORT

- Transports en commun (10)
- Permis de conduire (3)
- Code de la route (2)
- Autres démarches (17)

LOGEMENT

- Orientations vers un partenaire (14)
- Recherche d'un logement (9)

SANTÉ

- Démarches santé (31)
- Bilan de l'activité physique (27)

27 BÉNÉFICIAIRES DE PSA ORIGINAIRES DE TOULOUSE ET DU COMMINGES

**70% DE
FEMMES
SUR L'ANNÉE**

2022 n+2

13 BAFA validés | 26 BAFA base validés
22 stages pratique validés
et 3 entamés et 1 de prévu
13 stages d'approfondissement validés
19 engagements bénévoles validés

2022 n+1

12 BAFA validés | 26 BAFA base validés
22 stages pratique validés
et 1 entamé et 1 de prévu
12 stages d'approfondissement validés
18 engagements bénévoles validés

2022

29 jeunes positionnés
1 BAFA validés | 26 BAFA base validés
15 stages pratique validés et 4 en cours
2 stages d'approfondissement planifiés
18 engagements bénévoles validés

2023 n+1

11 BAFA validés | 26 BAFA base validés
16 stages pratique validés
3 stages d'approfondissement en cours
17 engagements bénévoles validés

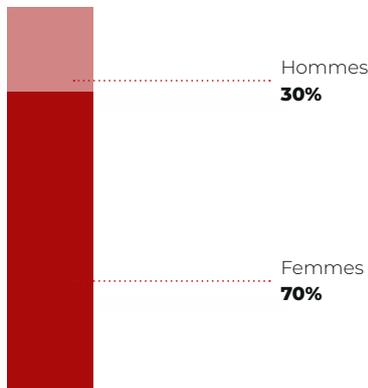
2023

27 jeunes positionnés
26 BAFA base validés
10 stages pratique validés
4 stages d'approfondissement planifiés
10 engagements bénévoles validés

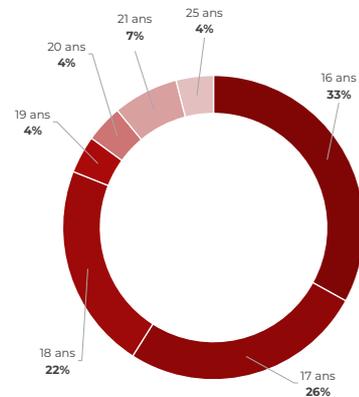
2024

27 jeunes positionnés (1 abandons et 2 arrêts)
25 BAFA base validés et 1 BAFA
8 stages pratique validés
10 stages d'approfondissement en cours
18 engagements bénévoles validés

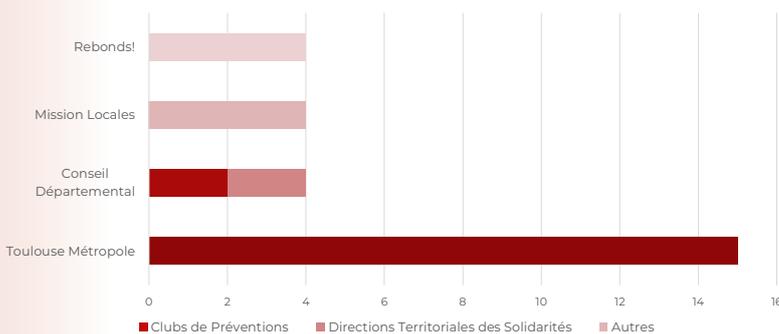
RÉPARTITION FEMMES / HOMMES



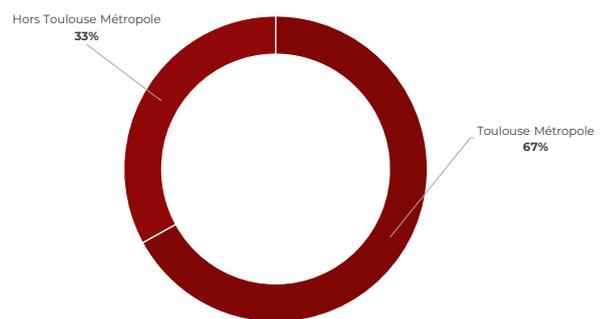
RÉPARTITION PAR ÂGE



ORIENTATION DES JEUNES PAR STRUCTURE



TERRITOIRE D'HABITATION DES JEUNES EN HAUTE-GARONNE



56 BÉNÉFICIAIRES
DE REBONDS! FAVORABLES À **TOULOUSE**

EN QUELQUES CHIFFRES

65 ORIENTATIONS

dont 27 bénéficiaires du RSA, soit **42%**
des bénéficiaires

56 PARTICIPANTS

dont 26 bénéficiaires du RSA, soit **46%**
des bénéficiaires

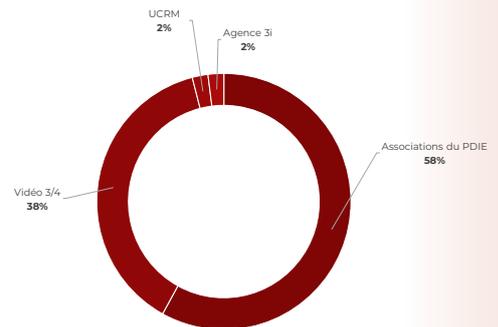
PARCOURS 1

42 PARTICIPANTS

dont **48%** des bénéficiaires sont des hommes
dont **42%** des bénéficiaires sont des femmes

33% des participants sont originaires d'une
ville en périphérie

**ORIENTATION
DES PARTENAIRES**



PARCOURS 2

14 PARTICIPANTES

100% des bénéficiaires sont des femmes

Essentiellement des quartiers de la Métropole
et 1 de Muret

77 BÉNÉFICIAIRES
DU PERFS À **TOULOUSE**

LES **PARTENAIRES DU PERFS**

2 SESSIONS PEINTRE AÉRO
// GEIQ INDUSTRIES, OPCO 2I, IFI PEINTURE

**1 SESSION USINAGE ET AJUSTAGE
CHAUDRONNERIE**
// OPCO 2I, UIMM, REACERO FORMATION

**1 SESSION OUVRIER TRAVAUX PUBLICS
ET COFFREUR**
// AKTO, INNOVISTA

**1 SESSION MAÇON VOIRIE ET RÉSEAUX
DIVERS**
// AKTO, CFPR

FOCUS ARIÈGE



-60%
PAR RAPPORT
À 2023



43 BÉNÉFICIAIRES
DE CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY
DANS **L'ARIÈGE**

- 17 BÉNÉFICIAIRES** D'UN DITEP
- 26 BÉNÉFICIAIRES** D'UN PROJET
À DESTINATION DES BÉNÉFICIAIRES DU RSA

STRUCTURE SPÉCIALISÉE **17 BÉNÉFICIAIRES**

LA TOUR DU CRIEU
DITEP

17

INSERTION PRO **26 BÉNÉFICIAIRES**

FOIX
PROJET DE REMOBILISATION
À DESTINATION DES
BÉNÉFICIAIRES DU RSA*

26

***FOCUS** PROJET
ACTIONS À DESTINATION
DES BÉNÉFICIAIRES DU RSA



Rebonds! se mobilise dans le département de l'Ariège en proposant un **NOUVEAU DISPOSITIF DE REMOBILISATION POUR LES BÉNÉFICIAIRES DU RSA** à Foix. Ce dispositif d'insertion professionnelle permettra aux publics de se remobiliser dans leur accompagnement avec un objectif de retour en emploi ou en formation. Menés et co-construits avec les acteurs locaux de l'insertion, ce nouveau projet sera porté par les équipes de Rebonds! sur Foix.



43%
résident
en QPV

+16%
PAR RAPPORT
À 2023



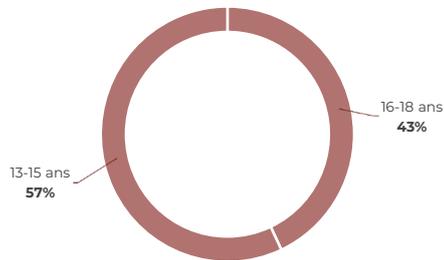
7 BÉNÉFICIAIRES DU SUIVI REBONDS! DANS L'ARIÈGE

3 BÉNÉFICIAIRES SONT TOUJOURS DANS LA FILE ACTIVE



100% garçons

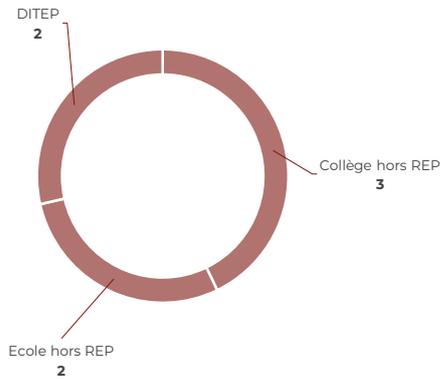
RÉPARTITION DES JEUNES PAR ÂGE



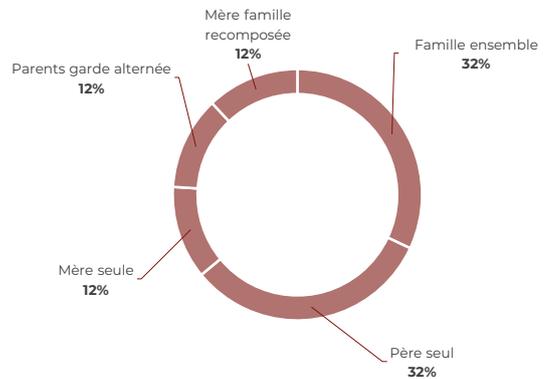
LIEU DE RENCONTRE

ÉCOLE HORS REP (1)
ORIENTATION PARTENAIRES (1)
DITEP (5)

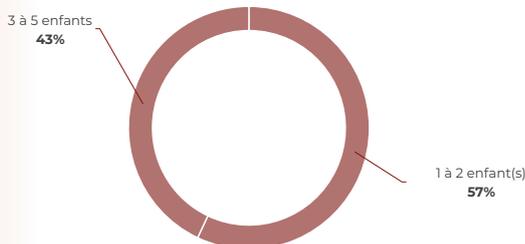
SCOLARITÉ DES JEUNES DU SUIVI



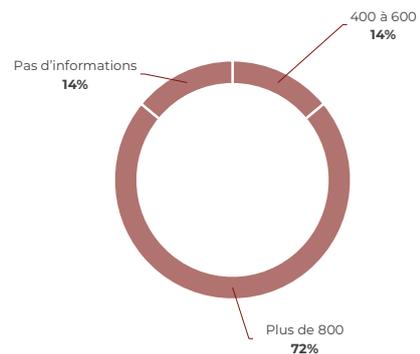
RÉPARTITION DES JEUNES PAR SITUATION FAMILIALE



RÉPARTITION PAR NOMBRE D'ENFANTS DANS LA FRATRIE



RÉPARTITION DES QUOTIENTS CAF



RÉPARTITION DES JEUNES

ASE /MDPH

NOTIFICATION MAISON DÉPARTEMENTALE DES PERSONNES HANDICAPÉES	71%
SUIVI AIDE SOCIALE À L'ENFANCE	29%

ACTIONS RÉGULIÈRES EN FAVEUR DES JEUNES DU SUIVI

65 rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents	10 rendez-vous téléphoniques et sms avec les enfants et/ou les parents	5 nombre d'actions entreprises avec des partenaires de Rebonds!
---	---	---

NOMBRE DE FAMILLES BÉNÉFICIAIRES DES DÉMARCHES DE L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

6 DÉMARCHES "INSERTION SOCIALE"
Stages / séjours / chantiers (5)
Actions Rebonds! (1)

ZOOM INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ

1 DÉTERMINANT
"DÉVELOPPEMENT DE LA FAMILLE"
Traumatisme indiqué par la famille (1)

STAGES, SÉJOURS ET CHANTIERS DANS L'ARIÈGE

**STAGE DE FÉVRIER - 43 JEUNES (EN
COMMUN AVEC TOULOUSE)**

UN PODIUM : 2 GENRES

**CHANTIER D'AVRIL - 12 JEUNES (EN
COMMUN AVEC TOULOUSE)**

NATURE SOLIDAIRE

**CHANTIER DE FÉVRIER - 18 JEUNES (EN
COMMUN AVEC TOULOUSE)**

PARTONS AU GRAND AIR

SÉJOUR JO 2024 - 4 JEUNES*

SÉJOUR REBONDS! "ENSEMBLE VERS LES JEUX"

**STAGE D'AVRIL - 36 JEUNES (EN
COMMUN AVEC TOULOUSE)**

ON SE MET AU VERT DANS LA VILLE ROSE

*FOCUS PROJET

ENSEMBLE VERS LES JEUX

En 2024, près de **156 jeunes de Rebonds!** (sur l'ensemble des territoires d'intervention de Rebonds!) ont pu participer à des séjours afin d'assister aux **Jeux Olympiques de 2024**. Durant les séjours, les jeunes ont assisté une journée à une épreuve parmi les disciplines suivantes : Rugby à VII, Athlétisme, Equitation, Cyclisme, Natation, Handball, et Football. Les activités organisées sur les autres jours ont gravité autour de la thématique phare des Jeux Olympiques et Paralympiques, qui a été utilisée comme support aux objectifs d'éducation, d'insertion et d'accès à la culture et au sport.

SOKOL**13 ANS - PAMIERIS**

INTÉGRATION EN SEPTEMBRE 2019, SUITE À SA PARTICIPATION AUX CYCLES ÉDUCATIFS REBONDS!, RÉALISÉS AU SEIN DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES DE PAMIERIS.

ÉCOLE / SCOLARITÉ**2024-2025 : 4ème collège Bayle :**

De nouveau, Sokol réalise une année brillante, c'est un très bon élève, impliqué et aidant avec ses pairs. Sokol est un élève modèle, qui adore l'école et s'y épanouit, malgré la situation extrêmement instable et dramatique à laquelle est confrontée sa famille.

2023-2024 : 5ème collège Bayle :

Dans la continuité de son année de sixième, Sokol obtient de bons résultats, il se révèle un élève moteur pour la classe et tisse des liens avec ses camarades, ainsi que ses professeurs.

FAMILLE

Originaire d'Albanie et victime de la Mafia locale, la famille a dû fuir son pays et venir se réfugier en France, mais leur demande d'asile a été refusée. En situation irrégulière, sans aucune ressource, la famille multiplie les aides alimentaires et les logements d'urgence via le 115. Actuellement, Sokol vit avec ses parents, son grand frère et son petit frère dans une chambre d'hôtel. Les parents ont appris à parler le français, ils n'ont pas le droit de travailler, mais ils s'investissent dans des activités bénévoles

RUGBY**2024-2025 : Catégorie U13-2 :**

Sokol est un élément positif dans le groupe, il s'exprime facilement sur les bilans, et tire son équipe vers le haut.

2023-2024 : Catégorie U13-1 :

Sokol est toujours investi dans ses entraînements et intégré auprès de ses pairs. Il a souvent besoin qu'on le rassure sur ses résultats et qu'on le félicite. Il est très frustré s'il ne gagne pas, quitte à se mettre en retrait et à se punir tout seul.

2023-2023 : Catégorie U12-2 au Club de Pamiers :

Sokol est toujours motivé pour jouer au rugby, il est toujours prêt à l'heure et ne présente aucun problème de comportement dans l'équipe, bien au contraire.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- Orientation vers un dispositif de droits commun : l'assistante sociale du Centre Local de Pamiers.
- La ligue des droits de l'homme de Pamiers.
- Orientation vers des ONG et associations locales de Pamiers : Les restos du cœur, le secours populaire.

→ OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2024-2025 :

- Pérenniser la pratique du rugby pour Sokol, malgré la persistance des freins.
- Maintenir un espace de socialisation et d'épanouissement aussi pendant ses vacances scolaires.
- Soutenir et accompagner les parents dans leur recherche de logement et leurs démarches administratives.

MOYENS :

- Financer la licence et développer l'autonomie de Sokol sur ses trajets au club, via la pratique du vélo.
- Continuer d'accueillir Sokol à l'ensemble des stages et séjours éducatifs proposés par Rebonds!
- Poursuivre le suivi avec l'équipe juridique (avocat, ligues des Droits, associations), et l'assistante sociale du centre local de Pamiers.
- Contacter de nouvelles associations pour le droit au logement.

FOCUS COMMINGES



+15%
PAR RAPPORT
À 2023



1 490 BÉNÉFICIAIRES DE CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY DANS LE **COMMINGES**

- 902 BÉNÉFICIAIRES** SUR LE TEMPS SCOLAIRE
- 451 BÉNÉFICIAIRES** SUR LE TEMPS PÉRI-SCOLAIRE
- 55 BÉNÉFICIAIRES** EN STRUCTURES SPÉCIALISÉES
- 82 BÉNÉFICIAIRES** DE DEUX ÉVÈNEMENTS

TEMPS SCOLAIRE **902 BÉNÉFICIAIRES**

	CLASSES	ÉLÈVES
SAINT GAUDENS		
ÉCOLE BEAUCHALOT	1	24
ÉCOLE DE CAUSSADE	1	26
ÉCOLE DU PILAT	4	91
ÉCOLE GAVASTOUS	1	18
ÉCOLE ISLE EN DODON	1	26
ÉCOLE RÉSIDENCE	4	95
ÉCOLE CARDEILHAC	1	14
MONTRÉJEAU		
ÉCOLE MARNIGNAC	1	17
ÉCOLE DE MONTRÉJEAU	6	125
ÉCOLE GERMAINE BARÈS	2	38
ÉCOLE SAINT BÉAT	1	32
CAZÈRES		
ÉCOLE LES CAPUCINS	2	44
RIEUMES		
ÉCOLE DE RIEUMES	6	160
CARBONNE		
ÉCOLE GUY HELLÉ	3	86
ÉCOLE HENRI CHANFREAU	3	88
MANCIOUX		
ÉCOLE MANCIOUX	1	18

TEMPS PÉRI-SCOLAIRE **451 BÉNÉFICIAIRES**

CARBONNE		
ÉCOLE HENRI CHANFREAU		43
ÉCOLE GUY HELLÉ		79
COLLÈGE LE PLANTAUREL		85
CAZÈRES		
ÉCOLE LES CAPUCINS		43
RIEUMES		
MJC RIEUMES		98
LUCHON		
COLLÈGE FRANÇOIS CAZES		103

ÉVÈNEMENTS **82 BÉNÉFICIAIRES**

ÉVÈNEMENT		
FÊTES DU CLAS (5C)		43
INTERVENTION "COUP DE POUCE PRÉVENTION"		39

STRUCTURE SPÉCIALISÉE **55 BÉNÉFICIAIRES**

SAINT-GAUDENS	
SESSAD IME DINGUIRAD	37
FAM LE RIEUTORT	6
CLUB DE PRÉVENTION	12

IDENTIQUE

PAR RAPPORT
À 2023



78%

résident
en QPV / ZRR

23 BÉNÉFICIAIRES DU SUIVI REBONDS! DANS LE **COMMINGES**

16 BÉNÉFICIAIRES SONT TOUJOURS DANS LA FILE ACTIVE

19 AUTRES BÉNÉFICIAIRES DIRECTS

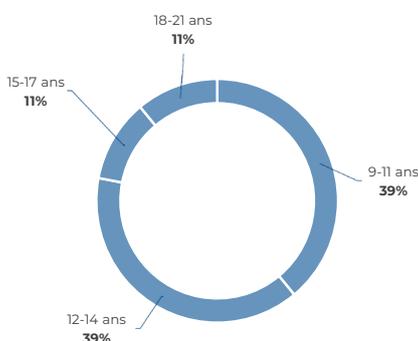


40% filles



65% garçons

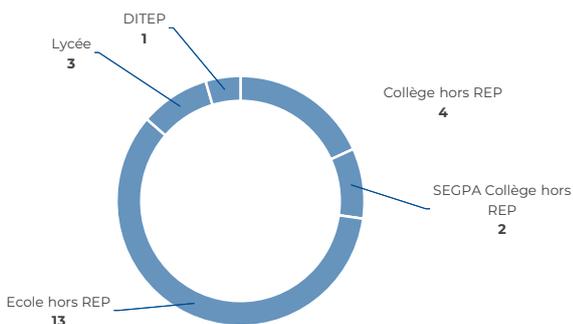
RÉPARTITION DES JEUNES PAR ÂGE



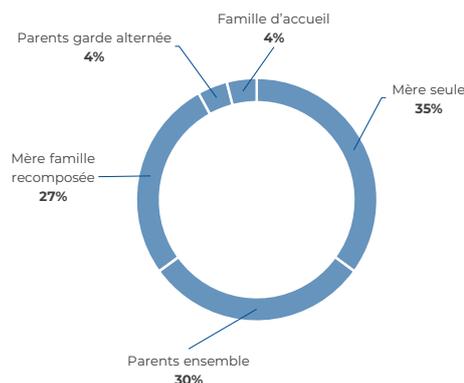
LIEU DE RENCONTRE

- FRATRIE (6)
- ÉCOLE HORS REP (11)
- DITEP (1)
- ORIENTATION ASE (1)
- ORIENTATION PARTENAIRE (3)
- COLLÈGE HORS REP (1)

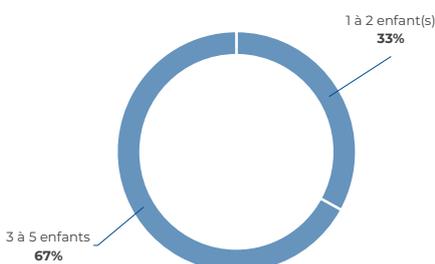
SCOLARITÉ DES JEUNES DU SUIVI



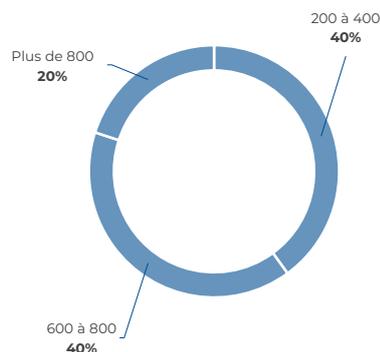
RÉPARTITION DES JEUNES PAR SITUATION FAMILIALE



RÉPARTITION PAR NOMBRE D'ENFANTS DANS LA FRATRIE



RÉPARTITION DES QUOTIENTS CAF



RÉPARTITION DES JEUNES

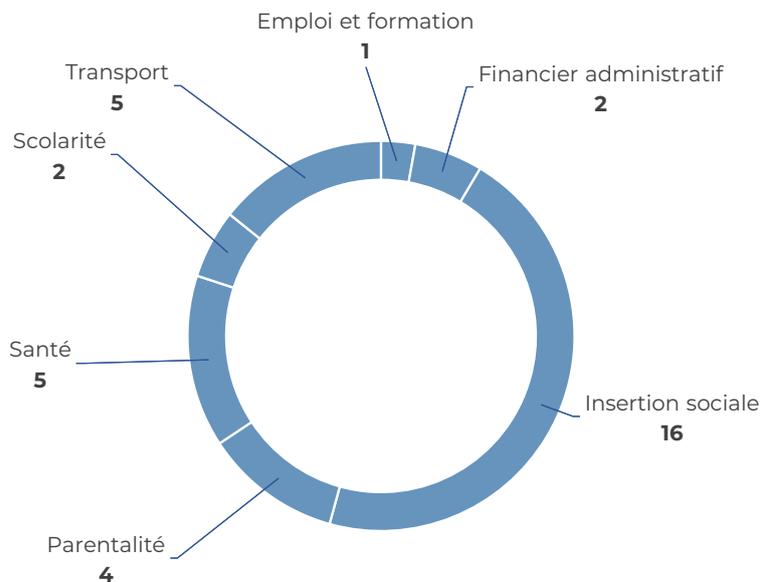
ASE /MDPH

MAISON DÉPARTEMENTALE DES PERSONNES HANDICAPÉES	48%
AIDE SOCIALE À L'ENFANCE	13%
DONT LES DEUX (ASE + MDPH)	13%

ACTIONS RÉGULIÈRES EN FAVEUR DES JEUNES DU SUIVI

454 transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive (entraînements et matchs)	880 rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents	714 rendez-vous téléphoniques et sms avec les enfants et/ou les parents	151 actions entreprises avec des partenaires de Rebonds!
--	--	---	--

NOMBRE DE FAMILLES BÉNÉFICIAIRES DES DÉMARCHES DE L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL



FINANCIER / ADMINISTRATIF

Autres accès aux droit (2)

INSERTION SOCIALE

Stages / séjours / chantiers (15)
Actions Rebonds! (1)

SANTÉ

Prévention écran (2)
Nutrition (3)

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

Soutien éducatif (4)

SCOLARITÉ

Equipe éducative (2)

TRANSPORT

Permis de conduire (2)
Sensibilisation sécurité routière (1)
Autre (2)

EMPLOI / FORMATION

Orientation / formations et stages (1)

STAGES, SÉJOURS ET SORTIES MATCHS **DANS LE COMMINGES**

SÉJOUR / CHANTIER (EN COMMUN AVEC LE GERS, LES HAUTES-PYRÉNÉES ET LE BÉARN) - 21 JEUNES

ÉCO-CITOYENNETÉ

SÉJOUR / CHANTIER (EN COMMUN AVEC LE GERS, LES HAUTES-PYRÉNÉES) - 21 JEUNES

DÉCOUVERTE DU PATRIMOINE PYRÉNÉEN

SÉJOUR / CHANTIER (EN COMMUN AVEC LE GERS, LES HAUTES-PYRÉNÉES) - 21 JEUNES

COMMUNICATION ET ÉCO-CITOYENNETÉ

SÉJOUR JO 2024 - 13 JEUNES*

SÉJOUR REBONDS! "ENSEMBLE VERS LES JEUX"

SORTIE MATCH - 10 JEUNES

// MATCH SECTION PALOISE – RUGBY CLUB TOULONNAIS / STADE DU HAMEAU, PAU

SORTIE MATCH - 10 JEUNES

// MATCH SECTION PALOISE – AVIRON BAYONNAIS / STADE DU HAMEAU, PAU

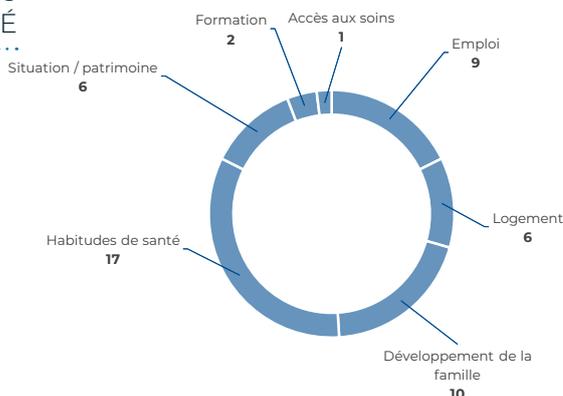
SORTIE MATCH - 25 JEUNES

// MATCH FRANCE – ANGLETERRE / STADE CHABAN DELMAS, BORDEAUX

***FOCUS PROJET** ENSEMBLE VERS LES JEUX

En 2024, près de **156 jeunes de Rebonds!** (sur l'ensemble des territoires d'intervention de Rebonds!) ont pu participer à des séjours afin d'assister aux **Jeux Olympiques de 2024**. Durant les séjours, les jeunes ont assisté une journée à une épreuve parmi les disciplines suivantes : Rugby à VII, Athlétisme, Equitation, Cyclisme, Natation, Handball, et Football. Les activités organisées sur les autres jours ont gravité autour de la thématique phare des Jeux Olympiques et Paralympiques, qui a été utilisée comme support aux objectifs d'éducation, d'insertion et d'accès à la culture et au sport.

ZOOM INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ



EMPLOI

1 ou 2 parents de ne sont ni en emploi, ni en formation (7)
Conditions de travail dégradées (2)

LOGEMENT

Manque d'espace (3)
Trop froid / trop chaud (1)
Bruyant (1)
Autres (1)

DÉVELOPPEMENT DE LA FAMILLE

Traumastime indiqué par la famille (5)
Traumastime indiqué par un partenaire (2)
Phobies handicapantes (3)

HABITUDES DE SANTÉ

Ecrans très présents (4)
Manque de sommeil (1)
Boissons sucrées (1)
Grignotages en dehors de repas (2)
Autres (9)

SITUATION / PATRIMOINE MÉDICALE

Maladie /handicap d'un membre de la famille (6)

FORMATION

Les parents ne parlent pas français (2)

ACCÈS AUX SOINS

Pas d'accès aux professionnels de santé spécifiques (1)

SOPHIE

10 ANS - SAINT-GAUDENS

INTÉGRATION NOVEMBRE 2021 SUITE À UN CYCLE ÉDUCATIF RUGBY INITIÉ À L'ÉCOLE

ÉCOLE / SCOLARITÉ

2024-2025 : CM2 école du Pilat :

Impliquée, participe bien. Sophie a plus de facilité à créer du lien, sans conflit, avec ses pairs.

2023-2024 : CM1 école du Pilat :

Résultats scolaires corrects. Amélioration du comportement avec moins de conflits.

2023-2022 : C2E école du Pilat :

Résultats scolaires moyens. Comportement compliqué et conflictuel avec insultes et violences verbales lors des temps libres

FAMILLE

Issue d'une famille franco-espagnole, elle vit à Saint-Gaudens avec son père, sa mère, son grand frère et sa grande soeur. Reconnaissance MDPH : TAH (Troubles de l'Attention et Hyperactivité), dyspraxie visuelle, et troubles du développement de la coordination. Le père travaille les nuits et la mère la journée. Dernière de la fratrie, Sophie est décrite comme la princesse à la maison. Elle rencontre des difficultés à accepter le "non".

RUGBY

2024-2025 : M12 Club SSGBL :

Sophie participe pleinement aux entraînements et matchs, gagne en confiance, avance et marque même des essais. Elle a compris que c'était compliqué, grâce son gabarit, de la plaquer.

2023-2024 : M10 Club SSGBL :

Sophie commence à trouver sa place dans l'équipe, se fait des copines, participe avec motivation aux entraînements, et ne rate pas un match les week-ends.

2022-2023 : M10 Club SSGBL :

Sophie pratique timidement mais est intégrée au groupe. Elle craint le contact, n'a pas confiance en elle, mais le club est un espace positif.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- Ecole du Pilat : suivi scolaire > point trimestriel avec les enseignants sur le plan scolaire et sur le comportement à l'école
- Orthoptiste : depuis décembre 2021
- Psychomotricienne
- Club SSGBL
- MDPH

→ OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2024-2025 :

- Continuité de la pratique du rugby : espace de socialisation et d'épanouissement personnel.
- Communication et relation plus apaisée avec les autres, adultes et enfants, sans insulte ni méchanceté.
- Eviter de s'occuper de ce qui ne la regarde pas afin d'éviter la génération de conflits.
- Meilleure autonomie : ranger ses affaires, sa chambre, ne rien oublier.
- Soutien à la parentalité et accompagnement sur les démarches sociales en lien avec les partenaires.

MOYENS :

- Participation aux stages/séjours/chantiers : participation à la vie quotidienne, aux activités ludiques au sein d'un collectif.
- Accompagnement aux entraînements et matchs : préparation des affaires, organisation et responsabilisation, valorisation de Sophie via la pratique sportive, travail sur la communication, l'intégration au sein d'un collectif, s'adapter aux règles.

27 BÉNÉFICIAIRES
DE PSA ORIGINAIRES DE **TOULOUSE** ET DU **COMMINGES**

70% DE FEMMES
SUR L'ANNÉE

2022 n+2

13 BAFA validés | 26 BAFA base validés
22 stages pratique validés
et 3 entamés et 1 de prévu
13 stages d'approfondissement validés
19 engagements bénévoles validés

2022 n+1

12 BAFA validés | 26 BAFA base validés
22 stages pratique validés
et 1 entamé et 1 de prévu
12 stages d'approfondissement validés
18 engagements bénévoles validés

2022

29 jeunes positionnés
1 BAFA validés | 26 BAFA base validés
15 stages pratique validés et 4 en cours
2 stages d'approfondissement planifiés
18 engagements bénévoles validés

2023 n+1

26 BAFA base validés
14 stages pratique validés
2 stages d'approfondissement planifiés
13 engagements bénévoles validés

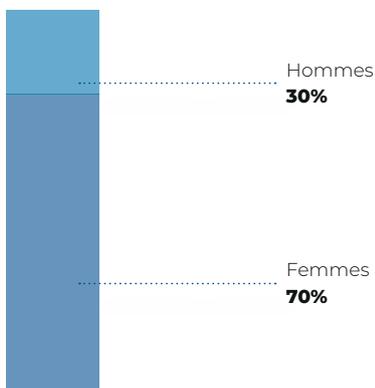
2023

27 jeunes positionnés
26 BAFA base validés
10 stages pratique validés
4 stages d'approfondissement planifiés
10 engagements bénévoles validés

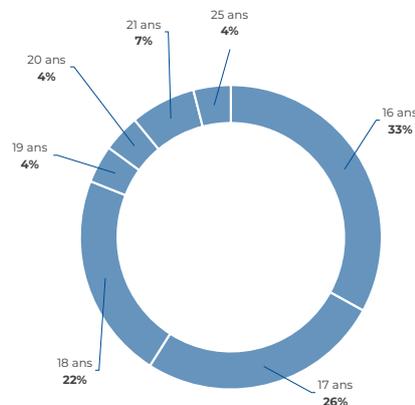
2024

27 jeunes positionnés
25 BAFA base validés
7 stages pratique validés
4 stages d'approfondissement planifiés
18 engagements bénévoles validés

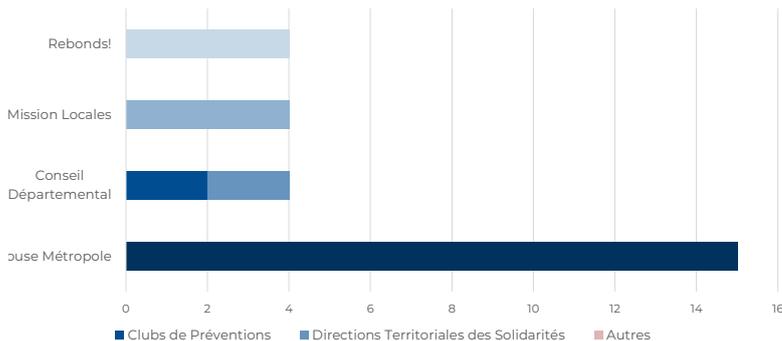
RÉPARTITION FEMMES / HOMMES



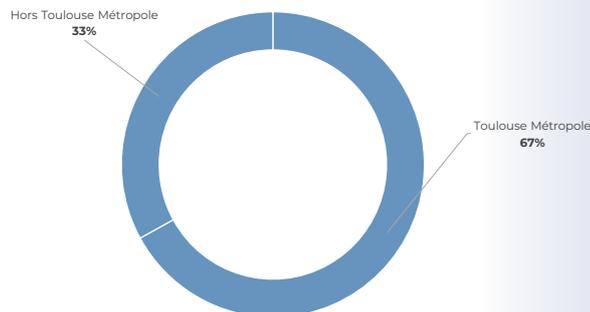
RÉPARTITION PAR ÂGE



ORIENTATION DES JEUNES PAR STRUCTURE



TERRITOIRE D'HABITATION DES JEUNES EN HAUTE-GARONNE



FOCUS GERS



-26%
PAR RAPPORT
À 2023



676 BÉNÉFICIAIRES
DE CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY
DANS LE **GERS**

402 BÉNÉFICIAIRES SUR LE TEMPS SCOLAIRE

274 BÉNÉFICIAIRES SUR LE TEMPS PÉRI-SCOLAIRE

TEMPS SCOLAIRE **402 BÉNÉFICIAIRES**

AUCH

MATERNELLE COULONGES*

ÉCOLE JEAN JAURÈS

MATERNELLE JEAN ROSTAND*

ÉCOLE MARIE CURIE

GIMONT

ÉCOLE SIMORRE

ÉCOLE FRÉGOUVILLE

ISLE JOURDAIN

ÉCOLE PAUL BERT

ÉCOLE RENÉ CASSIN

CLASSES | **ÉLÈVES**

1 | 15

2 | 96

3 | 36

3 | 60

CLASSES | **ÉLÈVES**

1 | 16

2 | 36

CLASSES | **ÉLÈVES**

3 | 62

1 | 81

TEMPS PÉRI-SCOLAIRE **274 BÉNÉFICIAIRES**

GIMONT

COLLÈGE EDOUARD LARTET

ÉCOLE BOULOUR

21

14

ISLE JOURDAIN

ÉCOLE LIAS

ÉCOLE MONFERRAN SAVÈS

ÉCOLE RENÉ CASSIN

ÉCOLE SÉGOUFIELLE

ÉCOLE BERT ET AUBRAC

30

30

31

17

21

LOMBEZ / SAMATAN

ÉCOLE NOILHAN

ÉCOLE POMPIAC

ÉCOLE SAMATAN

LYCÉE CLÉMENT ADER

26

18

45

22

***FOCUS** PROJET
LES MATERNELLES



Rebonds! a expérimenté une **NOUVELLE MÉDIATION SOCIO-SPORTIVE ÉDUCATIVE** dans le Gers, en proposant des séances éducatives et sportives à destination des élèves en **ÉCOLE MATERNELLE**. Ces interventions répondent à une demande des écoles et s'inscrivent dans une programmation cohérente d'activités physiques et sportives, afin d'apporter une plus-value aux apprentissages, de participer à l'éveil et au développement de la motricité chez les élèves. Ce nouveau projet, co-construit avec les enseignants, se compose de 5 séances d'initiation permettant de nouer un lien tripartite entre Rebonds! les enfants et leur famille.

+56%
PAR RAPPORT
À 2023



32 BÉNÉFICIAIRES
DE L'ESSAI AU FÉMININ
DANS LE **GERS**

TEMPS SCOLAIRE **32 BÉNÉFICIAIRES**

AUCH

ÉCOLE MARIE CURIE
ÉCOLE JEAN JAURÈS

ÉLÈVES

18

14



+9%
PAR RAPPORT
À 2023



96%
résident
en QPV et ZRR

24 BÉNÉFICIAIRES DU SUIVI REBONDS! DANS LE GERS

15 BÉNÉFICIAIRES SONT TOUJOURS DANS LA FILE ACTIVE

12 AUTRES BÉNÉFICIAIRES DIRECTS

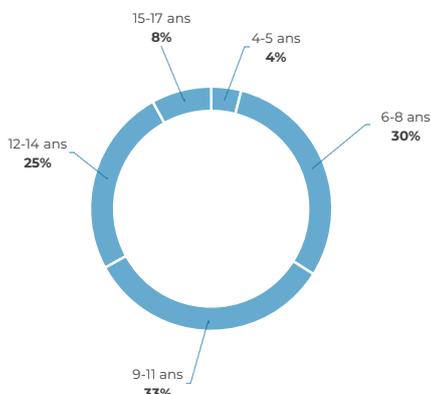


33% filles



67% garçons

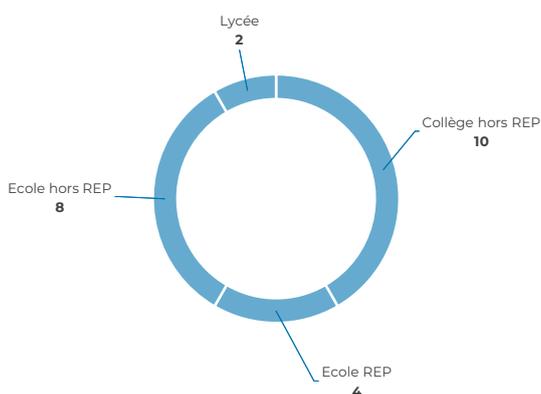
RÉPARTITION DES JEUNES PAR ÂGE



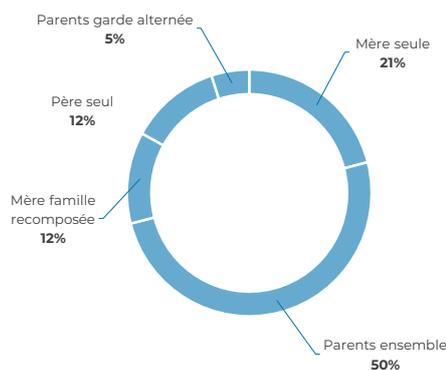
LIEU DE RENCONTRE

- FRATRIE (4)
- ÉCOLE REP+ (2)
- ÉCOLE HORS REP (4)
- CLUB RUGBY (4)
- ESSAI AU FÉMININ (5)
- COLLÈGE HORS REP (1)
- SOLICITATION DIRECTE (1)
- ORIENTATION PARTENAIRES (2)
- CADA (1)

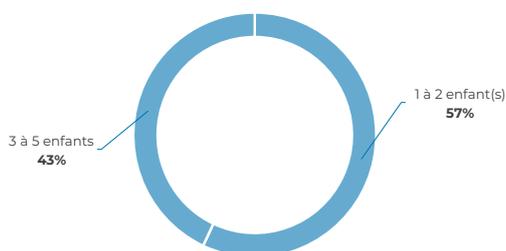
SCOLARITÉ DES JEUNES DU SUIVI



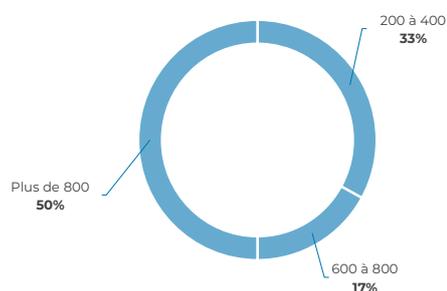
RÉPARTITION DES JEUNES PAR SITUATION FAMILIALE



RÉPARTITION PAR NOMBRE D'ENFANTS DANS LA FRATRIE



RÉPARTITION DES QUOTIENT CAF



RÉPARTITION DES JEUNES

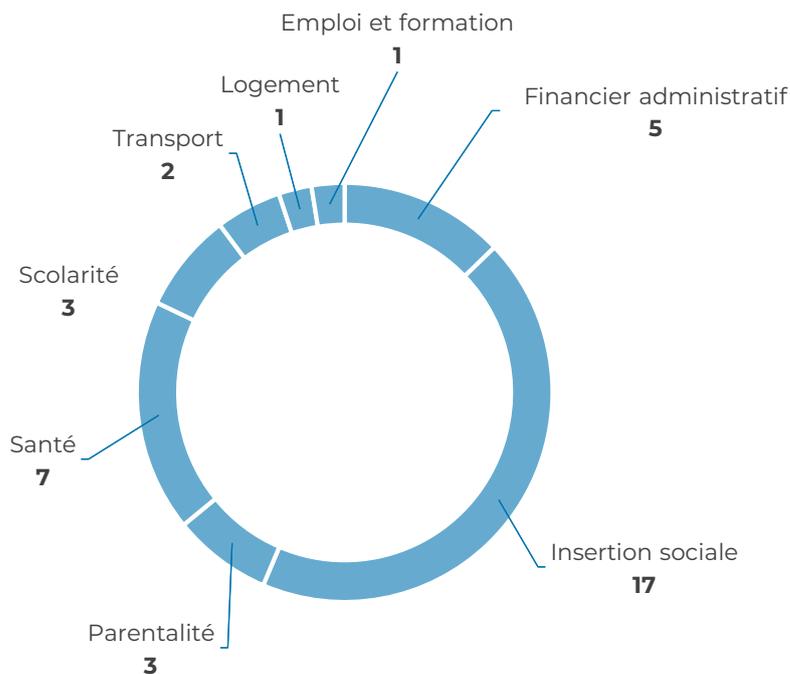
ASE /MDPH

NOTIFICATION MAISON DÉPARTEMENTALE DES PERSONNES HANDICAPÉS	29%
SUVI AIDE SOCIALE À L'ENFANCE	4%

ACTIONS RÉGULIÈRES EN FAVEUR DES JEUNES DU SUIVI

249 transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive (entraînements et matchs)	518 rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents	405 rendez-vous téléphoniques et sms avec les enfants et/ou les parents	64 actions entreprises avec des partenaires de Rebonds!
--	--	---	---

NOMBRE DE FAMILLES BÉNÉFICIAIRES DES DÉMARCHES DE L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL



FINANCIER / ADMINISTRATIF

- Administratif CAF (1)
- Autres accès aux droit (4)

INSERTION SOCIALE

- Stages / séjours / chantiers (11)
- Orientation associations partenaires (2)
- Actions Rebonds! (4)

SANTÉ

- Administratif (3)
- Accompagnement psychologique (2)
- Blessure (1)
- Autres (1)

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

- Soutien éducatif (2)
- Organisation domicile (1)

SCOLARITÉ

- Equipe éducative (1)
- Orientation scolaire (2)

TRANSPORT

- Permis de conduire (2)

EMPLOI / FORMATION

- Orientation / formations et stages (1)

LOGEMENT

- Recherche de logement (1)

STAGES, SÉJOURS ET SORTIES MATCHS **DANS LE GERS**

**SÉJOUR / CHANTIER DE FÉVRIER
(EN COMMUN AVEC LE GERS, LES HAUTES-
PYRÉNÉES ET LE BÉARN) - 21 JEUNES**
ÉCO-CITOYENNETÉ

**SÉJOUR / CHANTIER D'AVRIL (EN
COMMUN AVEC LE COMMINGES ET LES
HAUTES-PYRÉNÉES) - 21 JEUNES**
DÉCOUVERTE DU PATRIMOINE PYRÉNÉEN

**SÉJOUR / CHANTIER D'OCTOBRE (EN
COMMUN AVEC LE COMMINGES ET LES
HAUTES-PYRÉNÉES) - 21 JEUNES**
COMMUNICATION ET ÉCO-CITOYENNETÉ

SÉJOUR JO 2024 - 8 JEUNES*
SÉJOUR REBONDS! "ENSEMBLE VERS LES JEUX"

SORTIE MATCH - 10 JEUNES
// MATCH SECTION PALOISE - RUGBY CLUB
TOULONNAIS / STADE DU HAMEAU, PAU

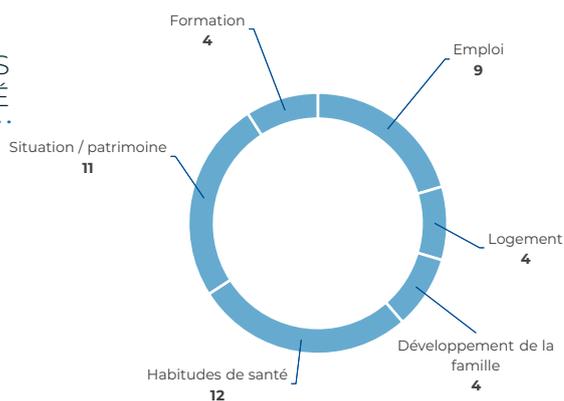
SORTIE MATCH - 10 JEUNES
// MATCH SECTION PALOISE - AVIRON
BAYONNAIS / STADE DU HAMEAU, PAU

SORTIE MATCH - 25 JEUNES
// MATCH FRANCE - ANGLETERRE / STADE
CHABAN DELMAS, BORDEAUX

***FOCUS** PROJET ENSEMBLE VERS LES JEUX

En 2024, près de **156 jeunes de Rebonds!** (sur l'ensemble des territoires d'intervention de Rebonds!) ont pu participer à des séjours afin d'assister aux **Jeux Olympiques de 2024**. Durant les séjours, les jeunes ont assisté une journée à une épreuve parmi les disciplines suivantes : Rugby à VII, Athlétisme, Equitation, Cyclisme, Natation, Handball, et Football. Les activités organisées sur les autres jours ont gravité autour de la thématique phare des Jeux Olympiques et Paralympiques, qui a été utilisée comme support aux objectifs d'éducation, d'insertion et d'accès à la culture et au sport.

ZOOM INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ



EMPLOI

1 ou 2 parents de ne sont ni en emploi, ni en formation (9)

LOGEMENT

Aération / humidité (2)
Autres (2)

HABITUDES DE SANTÉ

Ecrans très présents (5)
Manque de sommeil (4)
Autres (3)

SITUATION / PATRIMOINE MÉDICALE

Handicap d'un membre de la famille (7)
Maladie héréditaires (4)

FORMATION

Les parents ne parlent pas français (4)

DÉVELOPPEMENT DE LA FAMILLE

Traumastique indiqué par la famille (4)

SYLVAIN

10 ANS - LOMBEZ

INTÉGRATION EN SEPTEMBRE 2023 SUITE À UN CYCLE ÉDUCATIF RUGBY INITIÉ À L'ÉCOLE

ÉCOLE / SCOLARITÉ

2024-2025 : 6ème collège Samatan :

Cette année, il s'adapte bien à son nouvel environnement scolaire et fait des efforts pour mieux gérer son organisation. La présence de plusieurs camarades de rugby ainsi que d'anciens élèves de l'école de Lombez dans sa classe a facilité son intégration en 6ème.

2023-2024 : CM2 école de Lombez :

L'année de CM2 a été compliquée pour Sylvain, car il n'était pas dans des conditions favorables pour travailler. Son engagement dans le travail était irrégulier, ce qui se reflétait dans ses apprentissages, son travail personnel et son comportement.

FAMILLE

Sylvain est un jeune déterminé, qui se décrit comme quelqu'un d'aimant, attaché à recevoir la même affection en retour. Il présente toutefois des fragilités dans la gestion de ses émotions. Il vit avec sa mère, dont il est très proche, dans un logement en location, ainsi qu'un de ses trois grands frères. Suite à des violences conjugales, son père a une interdiction judiciaire de les approcher, lui et sa mère. Sa mère, qui travaille dans la restauration, a été en arrêt-maladie en raison d'un cancer. Elle envisage désormais de reprendre un bar-restaurant près de chez eux, un changement qui pourrait avoir un impact sur l'organisation familiale.

RUGBY

2023-2025 : U12 Club de Lombez Samatan :

Sylvain est licencié à l'École de Rugby (EDR) de Haute Save, qui regroupe les clubs d'Isle en Dodon et de Lombez Samatan. Il évolue en deuxième année U12. Le rugby occupe une place importante dans sa vie, et il est un élément moteur de son équipe, avec de bonnes compétences sur le plan rugbystique. Sylvain est bien intégré au groupe et fait partie des enfants les plus assidus de l'équipe. Cependant, il a parfois des difficultés à gérer ses émotions, notamment lors des matchs, où il arrive qu'il pleure régulièrement. Antonin, éducateur au club, assure la logistique et maintient un suivi régulier avec les autres éducateurs concernant Sylvain.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- Psychologue du tribunal d'Auch
- Psychologue CMPP
- Éducatrice Spécialisée SEMO

→ OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2024-2025 :

- Accompagner Sylvain sur la maîtrise de ses émotions.
- Encourager Sylvain à élargir son cercle et de mélanger avec les autres jeunes pendant les séjours Rebonds!
- Effectuer un travail avec Sylvain autour de l'autonomie.

MOYENS :

- Continuer à proposer à Sylvain de participer aux stages / séjours / chantiers Rebonds! pendant les vacances scolaires ; participation à la vie quotidienne et aux activités ludiques au sein d'un collectif.
- Employer et initier Sylvain à différents outils de gestion des émotions.
- Échanges réguliers avec la mère.

FOCUS HAUTES-PYRÉNÉES



-87%
PAR RAPPORT
À 2023



36 BÉNÉFICIAIRES DE CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY DANS **LES HAUTES-PYRÉNÉES**

36 BÉNÉFICIAIRES SUR LE TEMPS SCOLAIRE

TEMPS SCOLAIRE **36 BÉNÉFICIAIRES**

LOURDES

DITEP ASTAZOU
DITEP BEROI

CLASSES

1
1

ÉLÈVES

20
16



-38%
PAR RAPPORT
À 2023



25%
résident
en QPV / ZRR

8 BÉNÉFICIAIRES DU SUIVI REBONDS! DANS LES HAUTES-PYRÉNÉES

- 3 BÉNÉFICIAIRES SONT TOUJOURS DANS LA FILE ACTIVE
- 2 AUTRES BÉNÉFICIAIRES DIRECTS

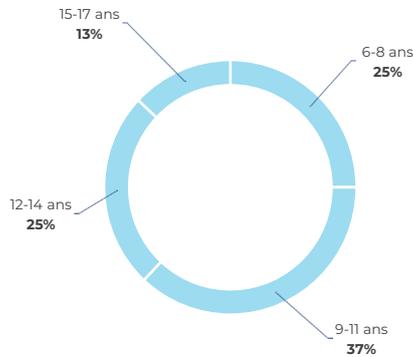


13% filles



87% garçons

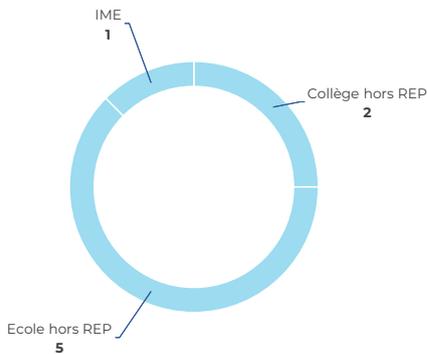
RÉPARTITION DES JEUNES PAR ÂGE



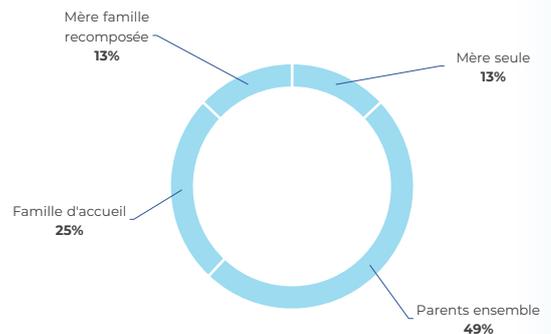
LIEU DE RENCONTRE

- CLUB RUGBY (1)
- ORIENTATION RE (1)
- ORIENTATION ASE (3)
- STRUCTURE SPÉCIALISÉE (1)
- FRATRIE (2)

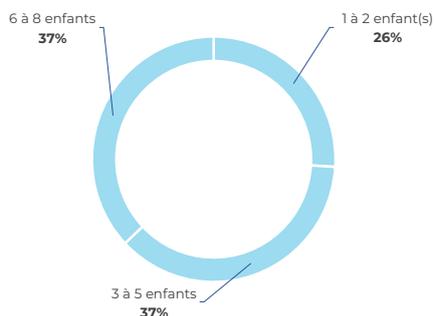
SCOLARITÉ DES JEUNES DU SUIVI



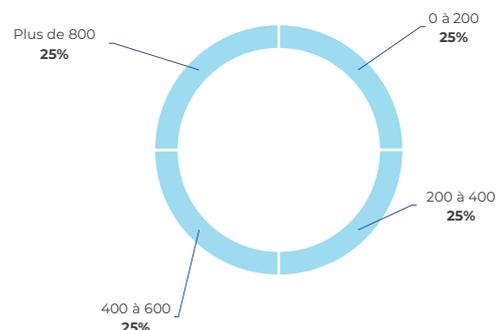
RÉPARTITION DES JEUNES PAR SITUATION FAMILIALE



RÉPARTITION PAR NOMBRE D'ENFANTS DANS LA FRATRIE



RÉPARTITION DES QUOTIENTS CAF



RÉPARTITION DES JEUNES

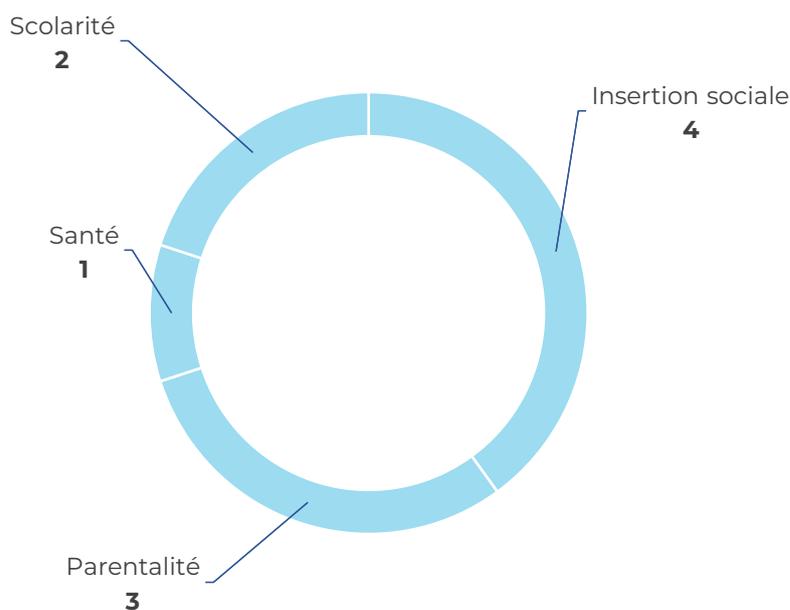
ASE /MDPH

NOTIFICATION MAISON DÉPARTEMENTALE DES PERSONNES HANDICAPÉES	25%
SUIVI AIDE SOCIALE À L'ENFANCE	87%
DONT LES DEUX (ASE + MDPH)	25%

ACTIONS RÉGULIÈRES EN FAVEUR DES JEUNES DU SUIVI

30 transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive (entraînements et matchs)	207 rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents	322 rendez-vous téléphoniques et sms avec les enfants et/ou les parents	50 actions entreprises avec des partenaires de Rebonds!
---	--	---	---

NOMBRE DE FAMILLES BÉNÉFICIAIRES DES DÉMARCHES DE L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL



INSERTION SOCIALE
Stages / séjours / chantiers (3)
Orientations association partenaires (1)

PARENTALITÉ
Soutien éducatif (1)
Orientation ASE (2)

SCOLARITÉ
Equipe éducative (1)
Soutien scolaire (1)

SANTÉ
Prévention écran (1)

STAGES, SÉJOURS ET SORTIES MATCHS **DANS LES HAUTES-PYRÉNÉES**

SÉJOUR / CHANTIER DE FÉVRIER (EN COMMUN AVEC LE COMMINGES, GERS ET LE BÉARN) - 21 JEUNES

ÉCO-CITOYENNETÉ

SÉJOUR / CHANTIER D'AVRIL (EN COMMUN AVEC LE COMMINGES, GERS) - 21 JEUNES

DÉCOUVERTE DU PATRIMOINE PYRÉNÉEN

SÉJOUR / CHANTIER D'OCTOBRE (EN COMMUN AVEC LE COMMINGES, GERS) - 21 JEUNES

COMMUNICATION ET ÉCO-CITOYENNETÉ

SÉJOUR JO 2024 - 5 JEUNES*

SÉJOUR REBONDS! "ENSEMBLE VERS LES JEUX"

SORTIE MATCH - 10 JEUNES

// MATCH SECTION PALOISE - RUGBY CLUB TOULONNAIS / STADE DU HAMEAU, PAU

SORTIE MATCH - 10 JEUNES

// MATCH SECTION PALOISE - AVIRON BAYONNAIS / STADE DU HAMEAU, PAU

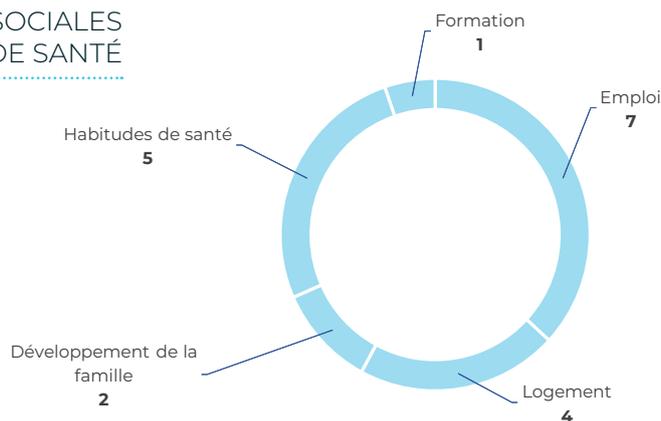
SORTIE MATCH - 25 JEUNES

// MATCH FRANCE - ANGLETERRE / STADE CHABAN DELMAS, BORDEAUX

***FOCUS** PROJET ENSEMBLE VERS LES JEUX

En 2024, près de **156 jeunes de Rebonds!** (sur l'ensemble des territoires d'intervention de Rebonds!) ont pu participer à des séjours afin d'assister aux **Jeux Olympiques de 2024**. Durant les séjours, les jeunes ont assisté une journée à une épreuve parmi les disciplines suivantes : Rugby à VII, Athlétisme, Equitation, Cyclisme, Natation, Handball, et Football. Les activités organisées sur les autres jours ont gravité autour de la thématique phare des Jeux Olympiques et Paralympiques, qui a été utilisée comme support aux objectifs d'éducation, d'insertion et d'accès à la culture et au sport.

ZOOM INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ



EMPLOI

1 ou 2 parents de ne sont ni en emploi, ni en formation (5)
Conditions de travail dégradées (1)
Horaires décalés (1)

LOGEMENT

Manque d'espace (3)
Aération et humidité (1)

DÉVELOPPEMENT DE LA FAMILLE

Traumastisme indiqué par la famille (2)

HABITUDES DE SANTÉ

Ecrans très présents (4)
Autres (1)

FORMATION

Les parents ne parlent pas français (1)

GABRIEL

10 ANS - BERNAC-DEBAT

INTÉGRATION EN JUIN 2023 SUITE À UNE SOLLICITATION DE L'ASE

ÉCOLE / SCOLARITÉ

2024-2025 : CM2 école Bernac Dessus :

La rentrée s'est bien passée pour Gabriel, avec la présence de même enseignant et des mêmes camarades. Poursuite de l'aide aux devoirs, renforcée par un accompagnement lecture.

2023-2024 : CM1 école Bernac Dessus :

Gabriel est dans une bonne dynamique à l'école à la suite d'une réduction de la présence des écrans dans sa vie quotidienne. Il rencontre des difficultés en français et avec la lecture. Mise en place d'une aide aux devoirs.

FAMILLE

Gabriel est introverti et adore le sport. Il vit avec ses deux parents et une de ses grandes sœurs dans une maison dans un petit village. Il a un rapport difficile avec cette sœur. Il a une deuxième grande sœur qui n'habite plus au domicile familial et qui est jeune maman. Ses deux parents travaillent, mais la situation financière de la famille reste compliquée. À la maison, Gabriel est très accro aux écrans notamment aux jeux de guerre. Cette année a été difficile pour la famille de Gabriel avec une problématique de violence conjugale, du père envers la mère, un diagnostic de bipolarité pour le père et une tentative de suicide de la sœur habitant à la maison. Le rugby fédère la famille et c'est un espace très positif pour Gabriel, où il est un leader positif sur le terrain. Gabriel participe activement aux séjours Rebonds!, il est un jeune dynamique et impliqué. Contrairement à son comportement habituel, il peut être hyperactif et très mauvais perdant. Ce phénomène s'amplifie lorsqu'il passe beaucoup de temps devant un écran.

RUGBY

2024-2025 : U12 Club Stade Bagnérais :

Gabriel s'est bien remis après sa blessure. Il appréhende davantage cette année, avec le changement de catégorie ; le terrain est plus grand, il y a plus de courses et il y a plus de gabarits. Mais il est content d'être avec ses copains et il reste motivé pour les entraînements et impatient pour les matchs. Travail nécessaire sur son côté mauvais perdant.

2023-2024 : U10 Club Stade Bagnérais :

Quand Rebonds! a rencontré Gabriel, il a été déjà joueur de rugby depuis 4 ans. Le rugby est un espace très positif pour lui qui lui permet de s'extraire de la problématique familiale. Gabriel est bien intégré avec ses camarades de l'équipe et il les tire vers le haut. Il a dû arrêter pendant deux mois en fin février jusqu'à la mi-avril à cause d'une blessure.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- Enseignant référent à l'École Élémentaire Bernac-Dessus
- Assistant Social de MDS Agglomération Tarbaise
- Psychologue MDA 65
- AFEV 65

→ OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2024-2025 :

- Accompagner Gabriel dans la maîtrise des émotions lors des situations à enjeux et des compétitions.
- Réduire le temps passé devant les écrans et accompagner Gabriel sur une relation plus saine avec les écrans.
- Accompagner la famille à construire un climat apaisé, avec un focus sur la relation entre Gabriel et sa sœur.
- Continuer avec l'accompagnement scolaire de Gabriel, en particulier l'aide au devoir.

MOYENS :

- Continuer à proposer à Gabriel de participer aux stages / séjours / chantiers Rebonds! pendant les vacances scolaires : travail autour de l'hygiène de vie et relation aux écrans.
- Collaborer avec les partenaires autour de la situation familiale, et contacter de nouvelles associations.
- Propositions d'activités variées par l'éducateur socio-sportif référent, autour des thèmes de gestion des émotions, du maintien des relations saines et de la communication.

FOCUS BÉARN



1 725 BÉNÉFICIAIRES DE CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY DANS LE BÉARN

- 354 BÉNÉFICIAIRES SUR LE TEMPS SCOLAIRE
- 733 BÉNÉFICIAIRES SUR LE TEMPS EXTRA-SCOLAIRE
- 26 BÉNÉFICIAIRES EN STRUCTURES SPÉCIALISÉES
- 612 BÉNÉFICIAIRES SUR UN ÉVÈNEMENT

PREMIÈRE ANNÉE D'EXPÉRIMENTATION

Les actions réalisées dans **le territoire du Béarn** s'inscrivent dans le cadre de l'alliance qui unit **Drop de Béton et Rebonds!** Après plusieurs mois de diagnostic territorial les deux structures ont pu rencontrer différents acteurs institutionnels et associatifs du territoire, afin de construire un plan d'action opérationnel.

Sur cette première année de nombreuses actions socio-sportives ont pu être mises en place : **des animations de quartier, des cycles éducatifs en école élémentaire ou en collège.** Le point commun à tous ces dispositifs étant toujours de proposer aux jeunes rencontrés et intéressés d'aller plus loin en intégrant un club de rugby partenaire et en bénéficiant également d'un accompagnement éducatif et social mis en place par Rebonds!

Des cycles expérimentaux ont également été réalisés avec des publics bénéficiaires des minimas sociaux, des résidents d'un Centre d'Hébergement et de Réinsertion Sociale (CHRS), ou encore auprès des mineurs non accompagnés.



TEMPS SCOLAIRE **354 BÉNÉFICIAIRES**

	CLASSES	ÉLÈVES
ÉCOLE DES 4 COINS DU MONDE	10	208
ÉCOLE BOUILLERCE	4	85
ÉCOLE BOUEILH BOUEILHO LASQUE	1	16
ÉCOLE JEAN SARRAILH	1	21
ÉCOLE MATERNELLE PIERRE ET MARIE CURIE	1	24

ÉVÈNEMENT **612 BÉNÉFICIAIRES**

JOURNÉE DES COLLÈGES (INTERVENTION SUR L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS ET COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES)	612
--	-----

TEMPS EXTRA-SCOLAIRE **733 BÉNÉFICIAIRES**

PIED D'IMMEUBLE BERLIOZ	33
LE SPORT S'INVITE EN QUARTIER (OUSSE DES BOIS)	80
LE SPORT S'INVITE EN QUARTIER (SARRAGOSSE)	200
SPORT & QUARTIER FOUCHET	40
ANIMATION CINÉ PLEIN AIR (QUARTIER JURANÇON)	40
ANIMATION PIED D'IMMEUBLE (CDC HABITAT BILLIÈRE)	20
JOURNÉES NELSON PAILLOU	150
ANIMATION DE QUARTIER (OUSSE DES BOIS)	20
ANIMATION DE QUARTIER (JURANÇON TOUSSAINT)	150

STRUCTURES SPÉCIALISÉES **26 BÉNÉFICIAIRES**

CYCLE EXPÉRIMENTAL - AJIR (MINEURS NON ACCOMPAGNÉS)	5
CYCLE EXPÉRIMENTAL - AJIR (ESCALE)	8
ACCOMPAGNEMENT DES BÉNÉFICIAIRES DES RSA	8
CYCLES CENTRE D'HÉBERGEMENT ET DE RÉINSERTION SOCIALE	5



75%
résident
en QPV

4 BÉNÉFICIAIRES DU SUIVI REBONDS! DANS LE BÉARN

- LES 4 BÉNÉFICIAIRES SONT TOUJOURS DANS LA FILE ACTIVE
- 3 AUTRES BÉNÉFICIAIRES DIRECTS



1 fille

SCOLARITÉ DES JEUNES DU SUIVI

ÉCOLE REP (2)
COLLÈGE REP (1)
SEGPA COLLÈGE HORS REP (1)

LIEU DE RENCONTRE

ÉCOLE REP (2)
PÉRI/EXTRA-SCOLAIRE (2)



3 garçons

RÉPARTITION PAR NOMBRE D'ENFANTS DANS LA FRATRIE

3 frères et soeurs pour 2 jeunes
4 frères et soeurs pour 1 jeune
5 frères et soeurs pour 1 jeune

RÉPARTITION DES JEUNES PAR SITUATION FAMILIALE

Parents ensemble (2)
Parents garde alternée (1)
Mère famille recomposée (1)

RÉPARTITION DES JEUNES ASE /MDPH

2 JEUNES SUR 4 ONT UN SUIVI ASE

RÉPARTITION DES QUOTIENTS CAF

2 jeunes avec un quotient allant de 200 à 400
1 jeune avec un quotient à + de 800
1 jeune sans information

ACTIONS RÉGULIÈRES EN FAVEUR DES JEUNES DU SUIVI

26
transports de jeunes pris
en charge pour favoriser
directement leur accès à
la pratique sportive
(entraînements et matchs)

52
rendez-vous physiques
avec les enfants et/ou les
parents

90
rendez-vous
téléphoniques et sms
avec les enfants et/ou les
parents

7
nombre d'actions
entreprises avec des
partenaires de Rebonds!

NOMBRE DE FAMILLES BÉNÉFICIAIRES DES DÉMARCHES DE **L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL**

1 DÉMARCHE "EMPLOI / FORMATION"

Outils / recherche d'emploi (1)

7 DÉMARCHES "INSERTION SOCIALE"

Stages / séjours / chantiers (2)
Actions Rebonds! (3)
Orientation associations partenaires (2)

1 DÉMARCHE "PARENTALITÉ"

Soutien éducatif (1)

4 DÉMARCHES "TRANSPORT"

Transport en commun (2)
Vélo (1)
Permis de conduire (1)

ZOOM

INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ

4 DÉTERMINANTS "EMPLOI"

Un ou les parents ne travaillent pas et n'est pas en formation (3)
Horaires décalés par rapport aux enfants (1)

3 DÉTERMINANTS "FORMATION"

Les parents ne parlent pas bien français (2)
Aucun des parents n'a une formation (1)

1 DÉTERMINANT "LOGEMENT"

Autres (1)

1 DÉTERMINANT "DÉVELOPPEMENT DE LA FAMILLE"

Traumatisme indiqué par la famille (1)

STAGES, SÉJOURS ET SORTIES MATCHS **DANS LE BÉARN**

SÉJOUR / CHANTIER DE FÉVRIER (EN COMMUN AVEC LE COMMINGES, GERS ET HAUTES-PYRÉNÉES) - 3 JEUNES DE PAU ÉCO-CITOYENNETÉ

SORTIE MATCH - 10 JEUNES

// MATCH SECTION PALOISE - RUGBY CLUB TOULONNAIS / STADE DU HAMEAU, PAU

SORTIE MATCH - 10 JEUNES

// MATCH SECTION PALOISE - AVIRON BAYONNAIS / STADE DU HAMEAU, PAU

SORTIE MATCH - 20 JEUNES

// MATCH SECTION PALOISE - RCV STADE DU HAMEAU, PAU

SORTIE MATCH - 10 JEUNES

// MATCH SECTION PALOISE - STADE TOULOUSAIN / STADE DU HAMEAU, PAU



LOUIS

13 ANS - PAU

INTÉGRATION EN SEPTEMBRE 2024 SUITE À DES INTERVENTIONS EN BAS D'IMMEUBLE

ÉCOLE / SCOLARITÉ**2024-2025 : 5ème SEGPA collège Clermont :**

Cette rentrée n'a pas été facile pour Louis à cause de harcèlement au collège. En conséquence, ses résultats commencent à se dégrader. Le collège a convoqué une réunion d'équipe éducative avec tous les partenaires autour de Louis, afin de construire la suite de son parcours scolaire.

FAMILLE

Louis est un jeune souriant qui est motivé par le rugby. Il pense que Rebonds! va lui permettre d'accéder au sport et à travailler sur son comportement. Il habite en QPV dans un appartement avec sa mère, son beau-père, et son grand frère. Personne au domicile ne possède un permis de conduire. Il a une grande sœur qui poursuit ses études dans une autre ville. Il ne connaît pas son père. Il y a une problématique de violence conjugale de son père envers sa mère. Sa mère et son beau-père travaillent avec des heures décalées et Louis se retrouve seul dans l'appartement devant les écrans. Il organise lui-même ses sacs pour l'entraînement et il fait ses repas quand sa mère travaille. Louis est en surpoids et il fréquente un centre diététique pendant les vacances scolaires. Il est victime de harcèlement et de cyberharcèlement dans le quartier et au collège, il y a un procès en cours et il est suivi par une psychologue du CMPP. Il y a un dossier de reconnaissance MDPH en cours pour Louis en lien avec la surdité. Il y a eu des signalements par les voisins pour maltraitance, suite d'altercations au domicile. Sa mère a fait demande d'aide, il est aujourd'hui accompagné par une éducatrice SDSEI Pau Agglo.

RUGBY**2024-2025 : Club Avenir Bizanos U14 :**

Cette année est sa première année d'entraînement rugby. Il montre beaucoup d'intérêt pour le rugby et pour ses camarades, dont il se souvient rapidement des prénoms et leurs points forts. Un travail est nécessaire sur sa motricité et sa compréhension des règles du jeu.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

-  ducatrice SDSEI Pau Agglo
-  ducateurs U14 au club Avenir Bizanos

→ OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2024-2025 :

- Accompagner Louis dans le développement de sa confiance en soi et avec ses capacités de communication et d'écoute active.
- Accompagner Louis dans sa pratique d'une activité sportive et son intégration au club de rugby.
- Soutenir la famille levée des freins à la mobilité.
- Travailler l'alimentation avec Louis.
- Réduire le temps passé devant les écrans et accompagner Louis sur l'adoption d'une relation plus saine avec les écrans.

MOYENS :

- Collaborer étroitement avec les partenaires d j à place autour de la famille pour créer un suivi durable et solide. Valoriser nos actions et les actions des partenaires auprès de la famille. Utiliser le lien de confiance de Rebonds! avec la famille pour fluidifier ses relations avec les partenaires.
- Propose   Louis de participer aux stages / séjours / chantiers Rebonds! pendant les vacances scolaires : travail autour de l'hygiène de vie (sommeil, alimentation, écrans).
- Liens réguliers avec le club de rugby pour maintenir un espace sportif et positif pour Louis.
- Dans un premier temps, accompagner Louis aux entraînements et aux matchs, et à terme, accompagner la famille vers l'autonomie.

FOCUS HÉRAULT



+26%
PAR RAPPORT
À 2023



2 419 BÉNÉFICIAIRES DE CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY DANS LE L'HÉRAULT

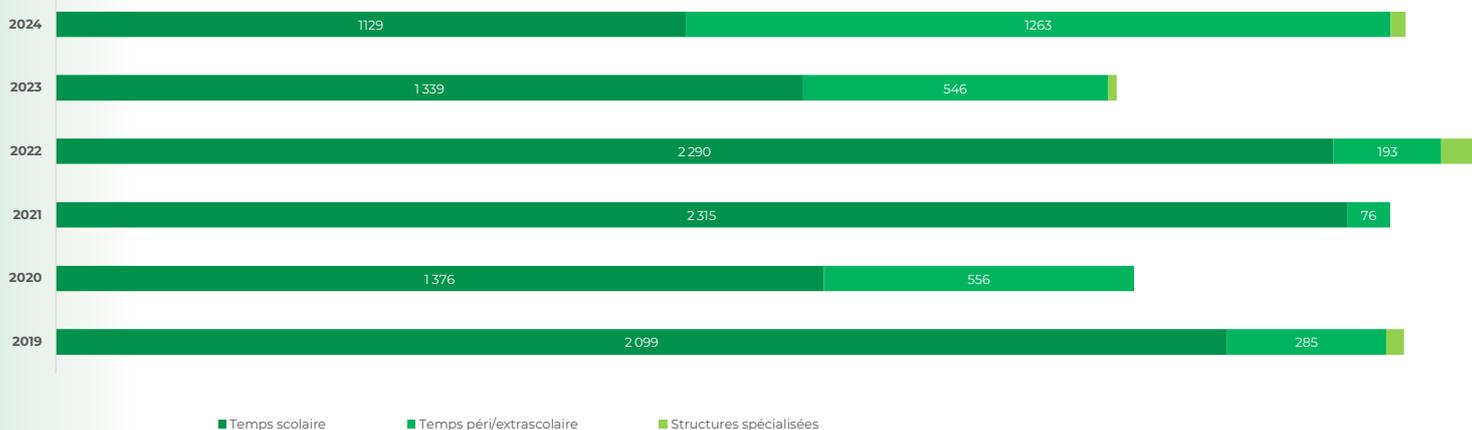
- 1 129 BÉNÉFICIAIRES** SUR LE TEMPS SCOLAIRE
- 1 263 BÉNÉFICIAIRES** SUR LE TEMPS PÉRI ET EXTRA-SCOLAIRE
- 27 BÉNÉFICIAIRES** D'UNE STRUCTURE SPÉCIALISÉE

.....

31 STRUCTURES PARTENAIRES DANS L'HÉRAULT, EN 2024

- 17** ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES
- 1** STRUCTURE SPÉCIALISÉE (DITEP) ET **4** MISSIONS LOCALES JEUNES
- 5** DISPOSITIFS BAS D'IMMEUBLE ET **4** ASSOCIATIONS PARTENAIRES

ÉVOLUTION DU NOMBRE **DE BÉNÉFICIAIRES** DES CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY



TEMPS SCOLAIRE 1 129 BÉNÉFICIAIRES

MONTPELLIER

ÉCOLE AMSTRONG
ÉCOLE BAUDELAIRE
ÉCOLE DELTEIL (REP+)
ÉCOLE DIDEROT (REP)
ÉCOLE GALILÉE (REP+)
ÉCOLE KUROSAWA (REP+)
ÉCOLE MARC BLOCH (REP+)
ÉCOLE DAUBIÉ (REP+)

CLASSES	ÉLÈVES
2	46
2	48
1	23
8	156
2	51
2	46
2	40
3	69

LODÈVE

ÉCOLE VINAS
ÉCOLE PREMIERLET

CLASSES	ÉLÈVES
2	50
4	76

BÉZIERS

ÉCOLE HERRIOT
ÉCOLE MAIRAN (REP)
ÉCOLE ARBOUSIERS (REP+)
ÉCOLE SAMUEL PATY (REP+)
ÉCOLE TAMARIS (REP+)

CLASSES	ÉLÈVES
2	45
2	50
4	82
4	88
3	71

BÉDARIEUX

ÉCOLE LANGEVIN WALLON
ÉCOLE DENIS BLANQUET

CLASSES	ÉLÈVES
6	143
2	45

TEMPS EXTRA-SCOLAIRE 1 263 BÉNÉFICIAIRES

MONTPELLIER

MIX'N'FOOT	15
FÊTE DE QUARTIER	10
ASSOCIATION JASMIN D'ORIENT	30
MPT ESCOUTAIRE	10
MLJ MONTPELLIER MÉTROPOLE	103
OLYMPIADE DES SÈVÈNES	40
FÊTE ÉCOLE DIDEROT (REP)	150

LUNEL

MLJ LUNEL	62
-----------	----

SÈTE

MLJ BASSIN DE THAU	250
--------------------	-----

BÉDARIEUX

QUARTIER D'ÉTÉ	91
SPORTEZ VOUS BIEN	263

BÉZIERS

QUARTIER D'ÉTÉ	150
----------------	-----

LODÈVE

MÉDIATION SPORT	14
ASSOCIATION TERRE CONTACT	35
MLJ COEUR HÉRAULT	40

STRUCTURE SPÉCIALISÉE 27 BÉNÉFICIAIRES

LODÈVE

DITEP CAMPESTRE	27
-----------------	----



-39%
PAR RAPPORT
À 2023



86 BÉNÉFICIAIRES DE L'ESSAI AU FÉMININ DANS L'HÉRAULT

TEMPS EXTRA-SCOLAIRE **86 BÉNÉFICIAIRES**

MONTPELLIER

ÉCOLE DIDEROT

ÉCOLES

REP+

PARTICIPANTES

32

BÉDARIEUX

ÉCOLE LANGEVIN WALLON

ÉCOLES

HORS

PARTICIPANTES

10

LODÈVE

ÉCOLE PRÉMERLET

ÉCOLE PROSPER GÉLY

ÉCOLE CÉSAR VINAS

ÉCOLES

REP+

REP+

REP+

PARTICIPANTES

12

20

12

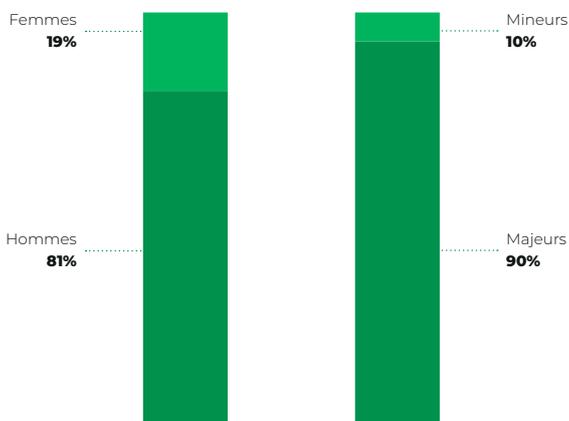
55% VIVENT EN QPV
(**22** À MONTPELLIER / **18** À
LODÈVE / **7** À BÉDARIEUX)
ET **88%** SONT EN REP/REP+



75 BÉNÉFICIAIRES
DU PASSE À **MONTPELLIER**

66% DE
SORTIES
POSITIVES

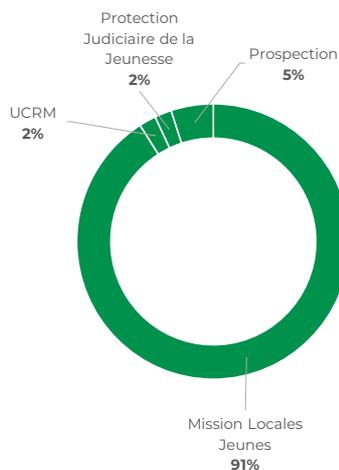
**RÉPARTITION FEMMES
HOMMES / ÂGE**



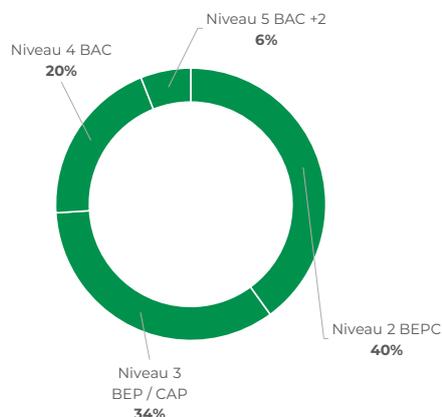
**RÉSULTATS EN FIN
D'ACCOMPAGNEMENT**

TAUX SORTIES POSITIVES	66%
TAUX SANS SOLUTION À COURT TERME	34%
DÉTAILS DES SORTIES POSITIVES :	
- Contrat d'alternance	24%
- CDD	24%
- CDI	22%
- Sorties dynamiques	11%
- Services civiques	8%
- CDDI	5%
- Formation	5%

**SOURCES DE
RECRUTEMENT DES
JEUNES**



**NIVEAU DE FORMATION
DES JEUNES**



67%
résident
en QPV

+2%
PAR RAPPORT
À 2023



62 BÉNÉFICIAIRES DU SUIVI REBONDS! DANS L'HÉRAULT

- 40 BÉNÉFICIAIRES SONT TOUJOURS DANS LA FILE ACTIVE
- 54 AUTRES BÉNÉFICIAIRES DIRECTS

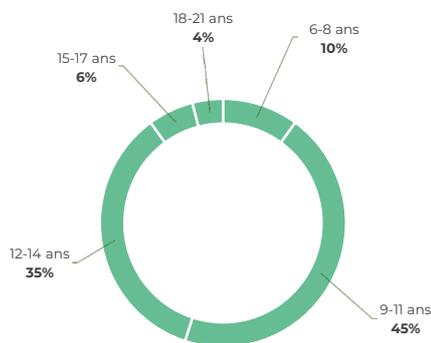


29% filles



71% garçons

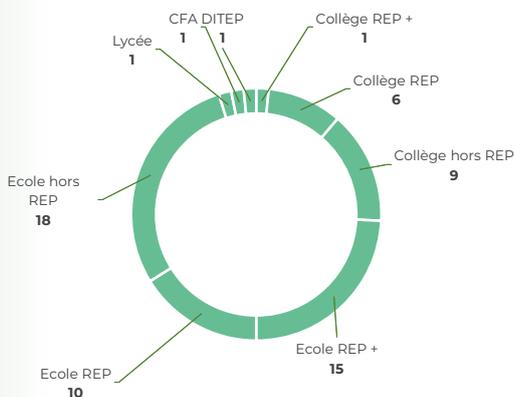
RÉPARTITION DES JEUNES PAR ÂGE



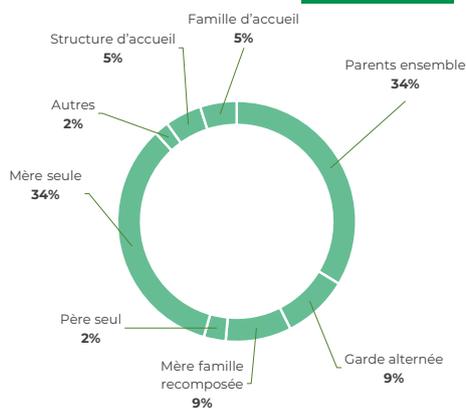
LIEU DE RENCONTRE

- FRATRIE (5)
- ÉCOLE REP+ (5)
- ÉCOLE REP (9)
- ÉCOLE HORS REP (2)
- CLUB RUGBY (2)
- ORIENTATION RE (11)
- ORIENTATION ASE (9)
- ORIENTATION AUTRES (8)
- PÉRI-EXTRA SCOLAIRE (1)
- ESSAI AU FÉMININ (2)
- COLLÈGE REP ET REP+ (2)
- STRUCTURE SPÉ (2)
- SOLICITATION DIRECTE (2)
- CADA (1)
- DITEP (1)

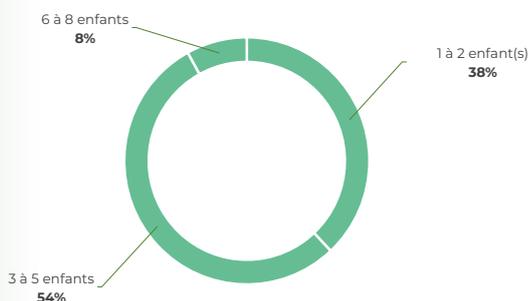
SCOLARITÉ DES JEUNES DU SUIVI



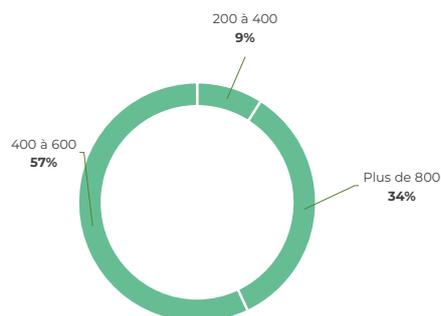
RÉPARTITION DES JEUNES PAR SITUATION FAMILIALE



RÉPARTITION PAR NOMBRE D'ENFANTS DANS LA FRATRIE



RÉPARTITION DES QUOTIENTS CAF



RÉPARTITION DES JEUNES

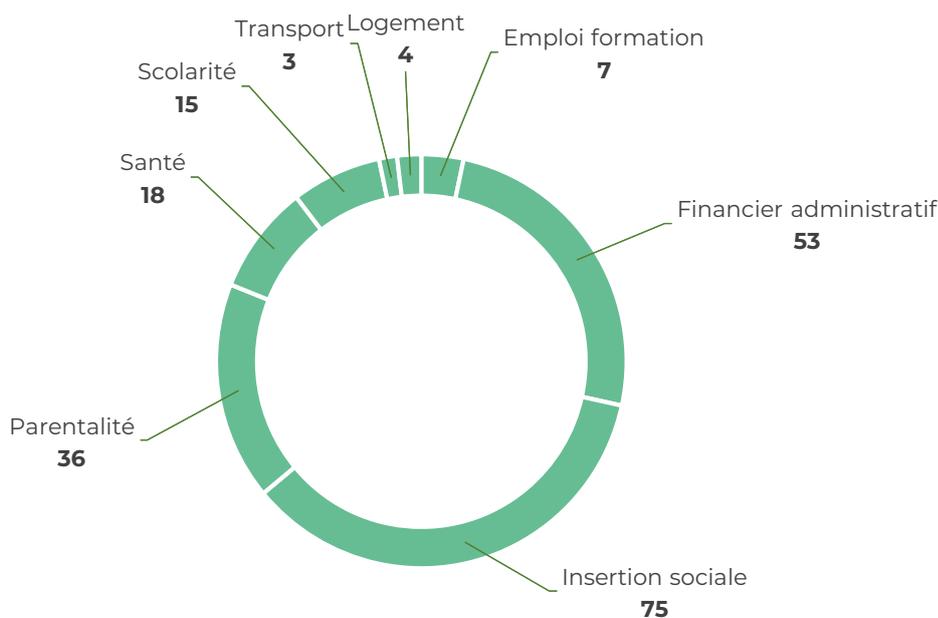
ASE /MDPH

NOTIFICATION MAISON DÉPARTEMENTALE DES PERSONNES HANDICAPÉES	21%
SUIVI AIDE SOCIALE À L'ENFANCE	32%
DONT LES DEUX (ASE + MDPH)	8%

ACTIONS RÉGULIÈRES EN FAVEUR DES JEUNES DU SUIVI

748 transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive (entraînements et matchs)	876 rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents	1863 rendez-vous téléphoniques et sms avec les enfants et/ou les parents	490 actions entreprises avec des partenaires de Rebonds!
--	--	--	--

NOMBRE DE FAMILLES BÉNÉFICIAIRES DES DÉMARCHES DE L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL



FINANCIER / ADMINISTRATIF

Accès aux droits (2)
Autres (51)

INSERTION SOCIALE

Stages / séjours / chantiers (40)
Orientation associations partenaires (3)
Actions Rebonds! (32)

SANTÉ

Administratif (2)
Blessure (3)
Nutrition (6)
Psycho (2)
Autres (5)

LOGEMENT

Recherche de logement (4)

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

Soutien éducatif (24)
Orientation RE (3)
ASE (9)

SCOLARITÉ

Equipe éducative (11)
Orientation scolaire (4)

TRANSPORT

Transport en commun (1)
Permis de conduire (1)
Autres (1)

EMPLOI ET FORMATION

Orientation formation / stage (2)
Outils / recherche d'emploi (3)
Pôle emploi et autres (2)

STAGES, SÉJOURS **DANS L'HÉRAULT**

STAGE DE FÉVRIER - 12 JEUNES (EN COMMUN AVEC LE GARD)

ENGAGEMENT ET AVENTURE CITOYENNE

SÉJOUR DE FÉVRIER - 22 JEUNES (EN COMMUN AVEC LE GARD)

SEMAINE BLEU : APPRENTISSAGE DE LA NATATION

SÉJOUR D'AVRIL - 13 JEUNES

DÉCOUVERTE DU PATRIMOINE PYRÉNÉEN

STAGE D'AVRIL - 5 JEUNES

MULTISPORT ET NATURE

SÉJOUR D'OCTOBRE - 20 JEUNES (EN COMMUN AVEC LE GARD)

DÉCOUVERTE DE LA BIODIVERSITÉ MARINE

SÉJOUR JO 2024 - 17 JEUNES*

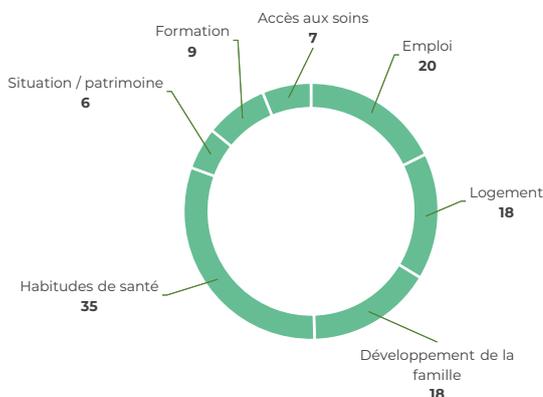
SÉJOUR REBONDS! "ENSEMBLE VERS LES JEUX"

***FOCUS** PROJET

ENSEMBLE VERS LES JEUX

En 2024, près de **156 jeunes de Rebonds!** (sur l'ensemble des territoires d'intervention de Rebonds!) ont pu participer à des séjours afin d'assister aux **Jeux Olympiques de 2024**. Durant les séjours, les jeunes ont assisté une journée à une épreuve parmi les disciplines suivantes : Rugby à VII, Athlétisme, Equitation, Cyclisme, Natation, Handball, et Football. Les activités organisées sur les autres jours ont gravité autour de la thématique phare des Jeux Olympiques et Paralympiques, qui a été utilisée comme support aux objectifs d'éducation, d'insertion et d'accès à la culture et au sport.

ZOOM INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ



EMPLOI

1 ou 2 parents de ne sont ni en emploi, ni en formation (19)
Autres (1)

LOGEMENT

Manque d'espace (5)
Insécurité dans le quartier (3)
Trop chaud / trop froid (1)
Aération / humidité (2)
Autres (7)

DÉVELOPPEMENT DE LA FAMILLE

Traumastique indiqué par la famille (15)
Traumastime indiqué par un partenaire (2)
Phobies handicapantes (1)

SITUATION / PATRIMOINE MÉDICAL

Handicap d'un membre de la famille (5)
Maladie récurrente dans la famille (1)

HABITUDES DE SANTÉ

Parents sans activités physiques (14)
Ecrans très présents (7)
Boissons sucrées à disposition (3)
Grignottages en dehors de repas (5)
Autres (6)

FORMATION

Les parents ne parlent pas français (6)
Parents / enfants ne savent ni lire ni écrire (1)
Autres (2)

ACCÈS AUX SOINS

Pas de médecin de famille (5)
Pas d'accès aux professionnels de santé spécifiques (1)

PIERRE

13 ANS - BÉZIERS

INTÉGRATION EN 2022 SUITE À UNE ORIENTATION PAR L'ÉCOLE

ÉCOLE / SCOLARITÉ

2024-2025 : 5ème ULIS du collège Le Cèdre de Murviel :

D'après la professeure principale et l'enseignant de la classe ULIS, Pierre n'a pas sa place dans l'établissement. Pierre a un comportement inadapté, il est souvent violent avec ses camarades, s'endort en cours, manque de respect à son enseignant, vient avec des cigarettes et s'amuse avec son briquet en classe. Son niveau scolaire est très faible et à cause de ses difficultés à s'exprimer, il n'ose pas lire devant la classe. Suite à ces nombreuses absences (116 demi-journées) un signalement a été fait.

FAMILLE

Pierre vit à Béziers avec sa grand-mère, sa mère, le compagnon de celle-ci et ses 6 frères et sœurs. Pierre a des troubles du comportement, des difficultés à s'exprimer, un déficit de l'attention. Il a beaucoup de difficultés à s'exprimer à l'oral et à besoin de se sentir en confiance avec l'adulte pour échanger. Il est en ULIS au collège Le Cèdre de Murviel les Béziers, et a une notification MDPH pour une orientation en DITEP ou en classe aménagée au collège Lucie Aubrac, en attente de réponse. Du fait de ces nombreuses absences aux entraînements, il a créé très peu de lien avec les éducateurs et les autres jeunes de Rebonds!. Tous ses frères et sœurs en âge d'aller à l'école sont également en classe ULIS, sauf les plus petits encore en classe maternelle. Sa maman s'occupe des enfants, de l'organisation de la maison, mais exprime le besoin d'être aidé pour des démarches administratives liées aux difficultés de la famille. Le compagnon de la maman travaille sur Béziers, et peut se montrer violent lorsqu'il est présent à la maison, ce qui n'apporte pas un cadre sécurisant à l'ensemble de la fratrie. Une assistante sociale et une éducatrice interviennent au domicile régulièrement.

RUGBY

2024-2025 : Cheminots Agde - U14 :

Pierre vient au Rugby avec plaisir, il retrouve ses camarades du club, et du suivi Rebonds. Pendant les entraînements, il lui arrive de manquer de respect à ses camarades, voir même d'avoir des excès de violence. Un point régulier avec les coachs est nécessaire.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- CPE Collège et enseignant ULIS : échanges sur les difficultés que peut rencontrer Pierre
- Maison Départementale des Personnes en situation de Handicap : lien entre la maison et l'institution
- Assistante sociale de secteur
- Educatrice intervenant à domicile

→ OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2024-2025 :

- Pérennisation du rugby.
- Travailler la gestion des émotions.
- Orientation DITEP ou classe aménagée (CREF) : en attente.
- Participation au stage et séjours Rebonds!.
- Orientation association épisode (addiction tabac).
- L'encourager à exprimer davantage ses émotions et ses désirs.
- Travailler l'autonomie de l'hygiène corporelle.
- Accompagner Madame dans les démarches administratives.
- Accompagner Madame dans l'organisation de la maison et rendez-vous.
- Accompagner Madame dans sa recherche d'appartement + obtention de son permis de conduire
- Orientation de Madame dans l'association AMAC
- Continuer à médiatiser le lien entre la famille et les partenaires.
- Orientation du grand frère (CREF : en attente de réponse) ou ADENS ?

LUCAS

8 ANS - MONTPELLIER

INTÉGRATION EN 2023 SUITE À UNE ORIENTATION PAR LE PRE

ÉCOLE / SCOLARITÉ

2024-2025 : CE1 de l'école Marie de Sevigne :

Lucas semble être à sa place en CE1, son enseignante nous dit toutefois que son implication dans son travail n'est pas suffisante. Son comportement est parfois problématique. Lucas est un enfant sociable qui sait se faire des amis. Les relations avec ses pairs ne sont pas violentes. Lucas dit ne pas être en difficulté vis-à-vis des apprentissages mais son enseignante ne partage pas cet avis. Lucas est difficile à canaliser.

FAMILLE

Lucas est née en Algérie, il vit en France avec sa famille depuis 3 ans. Il a 2 frères. La mère a effectué un parcours migratoire avec ses deux enfants et était enceinte du troisième. Les enfants ont vécu des violences au sein du foyer, leur mère à quitter le pays pour cette raison. Au vu de leur passé, on ressent chez Lucas des difficultés à gérer ses émotions ainsi que certains traumatismes.

Lucas est un enfant en classe de CE1 avec un niveau intellectuel qui correspond à son âge. Il a tout de même un comportement parfois inadapté en classe et le travail effectué n'est pas suffisant. Lucas est un garçon attachant, en demande d'attention. Il est très sensible et nécessite la patience des professionnels. Il est souriant et sociable et s'est très bien intégré à Rebonds! et à son club de rugby. La situation familiale reste encore instable. Logée par le département, la famille vit dans une chambre d'hôtel de 20 m² pour 4. La promiscuité est difficile à gérer pour la maman. Elle est en attente d'un logement plus grand. Les démarches pour stabiliser la situation sur le territoire sont en cours.

RUGBY

2024-2025 : MHR - U8 :

Lucas est très bien intégré dans son club de rugby. Ses entraîneurs ont su capter ses difficultés et font l'effort de le canaliser. Ses capacités sportives lui permettent d'être valorisé et de prendre du plaisir. Les entraîneurs sont satisfaits de lui. Ils le poussent à respecter ses engagements en se présentant à tous les entraînements. C'est un réel espace d'épanouissement et de socialisation. Cet espace lui a permis de rencontrer de nouveaux enfants également suivi par l'association, ce qui le met en confiance pour participer aux prochains séjours.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- PRE de Montpellier : accompagnement aux démarches administratives et actions de parentalité
- Club de rugby de Montpellier : échanges réguliers sur l'attitude de Lucas (comportement / socialisation/ motricité)
- Equipe enseignante : échanges sur les difficultés scolaires et comportementales de Lucas
- Educatrice IED : accompagnement de la famille dans son quotidien, soutien à la parentalité, propositions de sorties, activités, temps de répit pour la mère
- Assistante sociale: accompagnement dans la recherche de logement et dans la stabilisation de la situation sur le territoire

→ OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2024-2025 :

- Pérennisation du rugby.
- Suivi psychologique.
- Participation au stage et séjours Rebonds!.
- Accompagner Lucas à être plus autonome, notamment sur les séjours (hygiène, gestion de ses affaires personnels...).
- L'encourager à exprimer d'avantage ses émotions et ses désirs.
- Aider Lucas à gérer ses émotions (colère).
- Apaiser les conflits au domicile entre la fratrie.
- Procurer à la mère des moments de répit.
- Continuer à médiatiser le lien entre la famille et les institutions.
- Travailler sur la notion d'engagement notamment pour les séjours.

ZOOMS SUR MONTPELLIER | BÉZIÈRS | BÉDARRIEUX | LODEVE



Tournoi des Ecoles Poule de 4

Catégorie : Terrain(s) : 1
 Temps : 63.8 min
 Arbitre : *Carl*
 Chef de plateau: *One Crpn*

Match n°1	Match n°2	Match n°3	Total	Classement																																				
<table border="1"> <tr><td>Equipe 1</td><td>Equipe 2</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td></tr> </table>	Equipe 1	Equipe 2	1	1	2	1	3	1	4	1	5	1	<table border="1"> <tr><td>Equipe 1</td><td>Equipe 2</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td></tr> </table>	Equipe 1	Equipe 2	1	1	2	1	3	1	4	1	5	1	<table border="1"> <tr><td>Equipe 1</td><td>Equipe 2</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td></tr> </table>	Equipe 1	Equipe 2	1	1	2	1	3	1	4	1	5	1		
Equipe 1	Equipe 2																																							
1	1																																							
2	1																																							
3	1																																							
4	1																																							
5	1																																							
Equipe 1	Equipe 2																																							
1	1																																							
2	1																																							
3	1																																							
4	1																																							
5	1																																							
Equipe 1	Equipe 2																																							
1	1																																							
2	1																																							
3	1																																							
4	1																																							
5	1																																							

PLANNING

MATIN

- 9h30 - Début du Tournoi
- 10h30 - Fin du Tournoi
- 11h30 - Repas des matchs
- 12h30 - Début du Tournoi
- 13h30 - Fin du Tournoi
- 14h30 - Repas des matchs
- 15h30 - Début

APRES MIDI

CRITERES de COOPERATION :

- Plusieurs joueurs touchent le ballon à chaque action possible
- Toujours au moins 3 garçons et 2 filles sur le terrain si tous les joueurs participent activement au jeu

PLANIFICATION

- Arriver les mains en fin de partie (adversaires, arbitre)
- Bon comportement des équipes au bord du terrain
- Aucun coup intentionnel, ni bagarre
- Aucun geste anti-sportif
- Aucune discussion des décisions de l'arbitre

837 BÉNÉFICIAIRES DE CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY À MONTPELLIER

479 BÉNÉFICIAIRES SUR LE TEMPS SCOLAIRE

358 BÉNÉFICIAIRES SUR LE TEMPS PÉRI ET EXTRA-SCOLAIRE

TEMPS SCOLAIRE **479 BÉNÉFICIAIRES**

MONTPELLIER

ÉCOLE AMSTRONG
ÉCOLE BAUDELAIRE
ÉCOLE DELTEIL (REP+)
ÉCOLE DIDEROT (REP)
ÉCOLE GALILÉE (REP+)
ÉCOLE KUROSAWA (REP+)
ÉCOLE MARC BLOCH (REP+)
ÉCOLE DAUBIÉ (REP+)

CLASSES ÉLÈVES

2	46
2	48
1	23
8	156
2	51
2	46
2	40
3	69

TEMPS EXTRA-SCOLAIRE

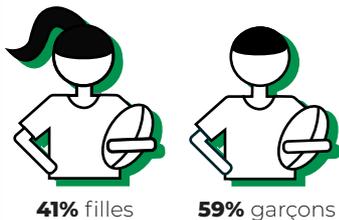
358 BÉNÉFICIAIRES

MONTPELLIER

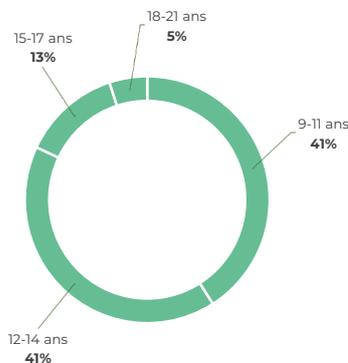
MIX'N'FOOT	15
FÊTE DE QUARTIER	10
ASSOCIATION JASMIN D'ORIENT	30
MPT ESCOUTAIRE	10
MJL MONTPELLIER MÉTROPOLE	103
OLYMPIADE DES SÉVÈNES	40
FÊTE ÉCOLE DIDEROT (REP)	150

71%
résident
en QPV

22 BÉNÉFICIAIRES DU SUIVI REBONDS! À MONTPELLIER



RÉPARTITION DES JEUNES PAR ÂGE



LIEU DE RENCONTRE

- ESSAI AU FÉMININ (1)
- ÉCOLE REP (3)
- ÉCOLE REP+ (1)
- CADA (1)
- ORIENTATION ASE (1)
- ORIENTATION RE (7)
- ORIENTATION PARTENAIRES (6)
- SOLICITATION DIRECTE (2)

ACTIONS RÉGULIÈRES EN FAVEUR DES JEUNES DU SUIVI

292
transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive (entraînements et matchs)

302
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents

812
rendez-vous téléphoniques et sms avec les enfants et/ou les parents

486 BÉNÉFICIAIRES DE CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY À BÈZIERS

- 336 BÉNÉFICIAIRES SUR LE TEMPS SCOLAIRE
- 150 BÉNÉFICIAIRES SUR LE TEMPS EXTRA-SCOLAIRE

TEMPS SCOLAIRE 336 BÉNÉFICIAIRES

BÈZIERS

ÉCOLE HERRIOT	2	45
ÉCOLE MAIRAN (REP)	2	50
ÉCOLE ARBOUSIERS (REP+)	4	82
ÉCOLE SAMUEL PATY (REP+)	4	88
ÉCOLE TAMARIS (REP+)	3	71

CLASSES ÉLÈVES

TEMPS EXTRA-SCOLAIRE

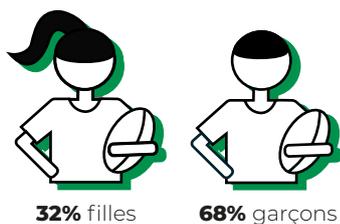
150 BÉNÉFICIAIRES

BÈZIERS

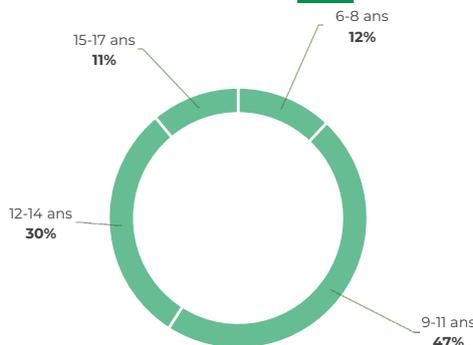
QUARTIER D'ÉTÉ	150
----------------	-----

76%
résident
en QPV

19 BÉNÉFICIAIRES DU SUIVI REBONDS! À BÈZIERS



RÉPARTITION DES JEUNES PAR ÂGE



LIEU DE RENCONTRE

- COLLÈGE REP/REP + (2)
- ÉCOLE REP/REP + (8)
- FRATRIE (1)
- ORIENTATION ASE (5)
- ORIENTATION RE (1)
- ORIENTATION ASSOCIATIONS (1)
- STRUCTURE SPÉCIALISÉE (1)

ACTIONS RÉGULIÈRES EN FAVEUR DES JEUNES DU SUIVI

279
transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive (entraînements et matchs)

332
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents

562
rendez-vous téléphoniques et sms avec les enfants et/ou les parents

542 BÉNÉFICIAIRES DE CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY À BÉDARIEUX

188 BÉNÉFICIAIRES SUR LE TEMPS SCOLAIRE

354 BÉNÉFICIAIRES SUR LE TEMPS EXTRA-SCOLAIRE

TEMPS SCOLAIRE 188 BÉNÉFICIAIRES

BÉDARIEUX

ÉCOLE LANGEVIN WALLON
ÉCOLE DENIS BLANQUET

CLASSES ÉLÈVES

6 143
2 45

TEMPS EXTRA-SCOLAIRE

354 BÉNÉFICIAIRES

BÉDARIEUX

QUARTIER D'ÉTÉ
SPORTEZ VOUS BIEN

91
263



242 BÉNÉFICIAIRES DE CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY À LODÈVE

- 126 BÉNÉFICIAIRES SUR LE TEMPS SCOLAIRE
- 89 BÉNÉFICIAIRES SUR LE TEMPS EXTRA-SCOLAIRE
- 27 BÉNÉFICIAIRES SUR UNE STRUCTURE SPÉCIALISÉE

TEMPS SCOLAIRE 126 BÉNÉFICIAIRES

LODÈVE	CLASSES	ÉLÈVES
ÉCOLE VINAS	2	50
ÉCOLE PREMIERLET	4	76

TEMPS EXTRA-SCOLAIRE

89 BÉNÉFICIAIRES

LODÈVE	
MÉDIATION SPORT	14
ASSOCIATION TERRE CONTACT	35
MJC COEUR HÉRAULT	40

STRUCTURE SPÉCIALISÉE 27 BÉNÉFICIAIRES

LODÈVE	
DITEP CAMPESTRE	27

89%
résident
en QPV

9 BÉNÉFICIAIRES DU SUIVI REBONDS! À LODÈVE



100% garçons

RÉPARTITION DES JEUNES PAR ÂGE

8 ANS (1)
10 ANS (3)
11 ANS (2)
12 ANS (2)
16 ANS (1)

LIEU DE RENCONTRE

FRATRIE (3)
ÉCOLE HORS REP (2)
ORIENTATION RE (3)
DITEP (1)

ACTIONS RÉGULIÈRES EN FAVEUR DES JEUNES DU SUIVI

62
transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive (entraînements et matchs)

65
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents

173
rendez-vous téléphoniques et sms avec les enfants et/ou les parents

FOCUS GARD



-19%
PAR RAPPORT
À 2023



749 BÉNÉFICIAIRES DE CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY DANS LE GARD

- 682 BÉNÉFICIAIRES** SUR LE TEMPS SCOLAIRE
- 59 BÉNÉFICIAIRES** SUR LE TEMPS EXTRA-SCOLAIRE
- 8 BÉNÉFICIAIRES** D'UNE STRUCTURE SPÉCIALISÉE

TEMPS SCOLAIRE **682 BÉNÉFICIAIRES**

NÎMES	CLASSES	ÉLÈVES
ÉCOLE BRUGUIER	4	86
ÉCOLE COURBET	5	102
ÉCOLE JEAN MOULIN	2	48
ÉCOLE LANGEVIN	4	87
ÉCOLE MARCELIN	1	21
ÉCOLE VAILLANT	2	48
ÉCOLE HENRI WALLON	2	42

VAUVERT	CLASSES	ÉLÈVES
ÉCOLE JEAN MACÉ	4	105
ÉCOLE LIBÉRATION	3	72
ÉCOLE ROUJEON	3	71

TEMPS EXTRA-SCOLAIRE **59 BÉNÉFICIAIRES**

NÎMES	
"PARCE QUE NOUS NE SOMMES PAS TOUTES SPORTIVES"*	25
MÉDIATION PART LE SPORT	15
VAUVERT	
MLC PETITE CAMARGUE	19

STRUCTURE SPÉCIALISÉE **8 BÉNÉFICIAIRES**

UZÈS	
DITEP LES GARRIGUES	8

*FOCUS PROJET

"PARCE QUE NOUS NE SOMMES PAS TOUTES SPORTIVES"

A destination des **FEMMES HABITANT LES QPV**, cette action, menée sur le territoire Nîmois pour le compte d'un centre social de la ville, permet de réunir des publics généralement **ÉLOIGNÉ DE LA PRATIQUE SPORTIVE**. Il s'agit de proposer, dans un cadre adapté et progressif, des jeux sportifs et activités physiques pour des femmes habitant dans nos quartiers d'intervention. A destination d'un public qui n'a plus le temps de pratiquer du sport ou qui n'en n'a pas forcément pratiqué par le passé, ces ateliers sont tout d'abord basés sur des jeux sportifs coopératifs.

L'approche conviviale retenue et la progressivité des séances multisport permettent :

- D'accueillir des publics avec des niveaux de forme physique différents
- De faire découvrir des activités physiques originales permettant une approche ludique
- De créer un espace de convivialité entre les participantes
- De "sanctuariser" un créneau pour ces femmes qui leur est propre
- De pouvoir travailler le cas échéant d'autres thématiques, notamment celles relatives à la santé/bien être (prévention santé, alimentation, nécessité de prise de temps pour soi,...)

-12%
PAR RAPPORT
À 2023



57 BÉNÉFICIAIRES
DE L'ESSAI AU FÉMININ
DANS LE **GARD**

TEMPS EXTRA-SCOLAIRE **57 BÉNÉFICIAIRES**

NÎMES

ÉCOLE WALLON
ÉCOLE GUSTAVE COURBET
ÉCOLE VAILLANT
ÉCOLE PAUL LANGEVIN
ÉCOLE PAUL MARCELIN

ÉCOLES PARTICIPANTES

REP+ **5**
REP+ **7**
REP+ **6**
REP+ **9**
REP+ **1**

VAUVERT

ÉCOLE JEAN MACÉ
ÉCOLE ROUJEON
ÉCOLE LIBÉRATION

HORS **8**
HORS **11**
HORS **10**

70% VIVENT EN QPV
(**28** À NÎMES ET **12** À VAUVERT)
ET **48%** SONT SCOLARISÉS EN REP+



-4%
PAR RAPPORT
À 2023



25 BÉNÉFICIAIRES DU SUIVI REBONDS! DANS LE GARD

76%
résident
en QPV

- 21 BÉNÉFICIAIRES SONT TOUJOURS DANS LA FILE ACTIVE
- 31 AUTRES BÉNÉFICIAIRES DIRECTS

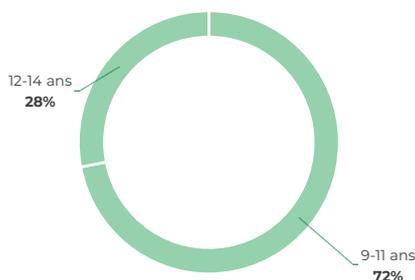


48% filles



52% garçons

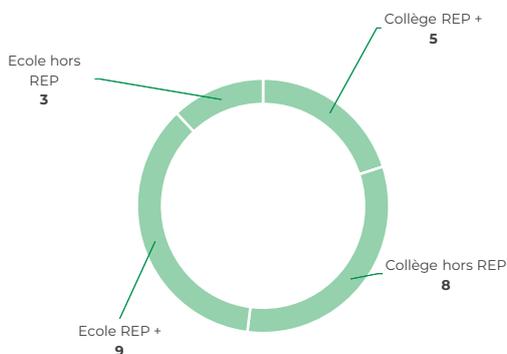
RÉPARTITION DES JEUNES PAR ÂGE



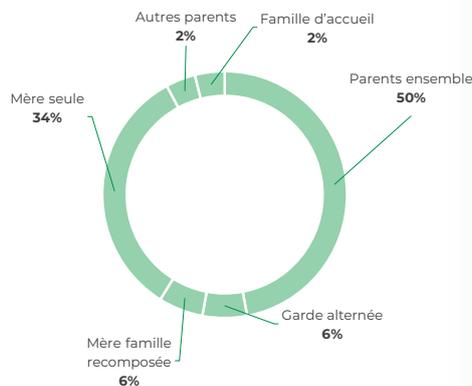
LIEU DE RENCONTRE

- ÉCOLE REP / REP+ (6)
- ÉCOLE HORS REP (5)
- PÉRI/EXTRA-SCOLAIRE (1)
- ESSAI AU FÉMININ (2)
- CLUB DE RUGBY (1)
- ORIENTATION RE (4)
- ORIENTATION ASSOCIATION (3)
- ORIENTATION ASE (1)
- FRATRIE (2)

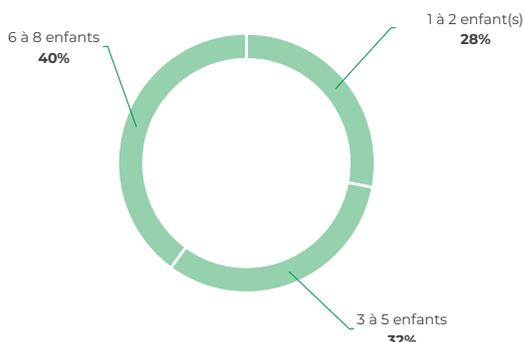
SCOLARITÉ DES JEUNES DU SUIVI



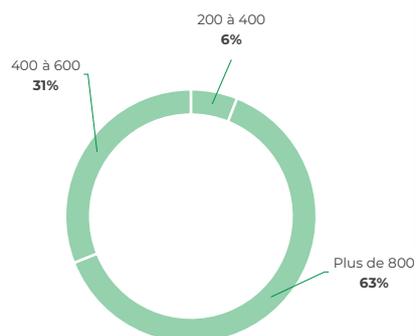
RÉPARTITION DES JEUNES PAR SITUATION FAMILIALE



RÉPARTITION PAR NOMBRE D'ENFANTS DANS LA FRATRIE



RÉPARTITION DES QUOTIENTS CAF



RÉPARTITION DES JEUNES

ASE /MDPH

NOTIFICATION MAISON DÉPARTEMENTALE DES PERSONNES HANDICAPÉES **12%**

SUIVI AIDE SOCIALE À L'ENFANCE **8%**

ACTIONS RÉGULIÈRES EN FAVEUR DES JEUNES DU SUIVI

528
transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive (entraînements et matchs)

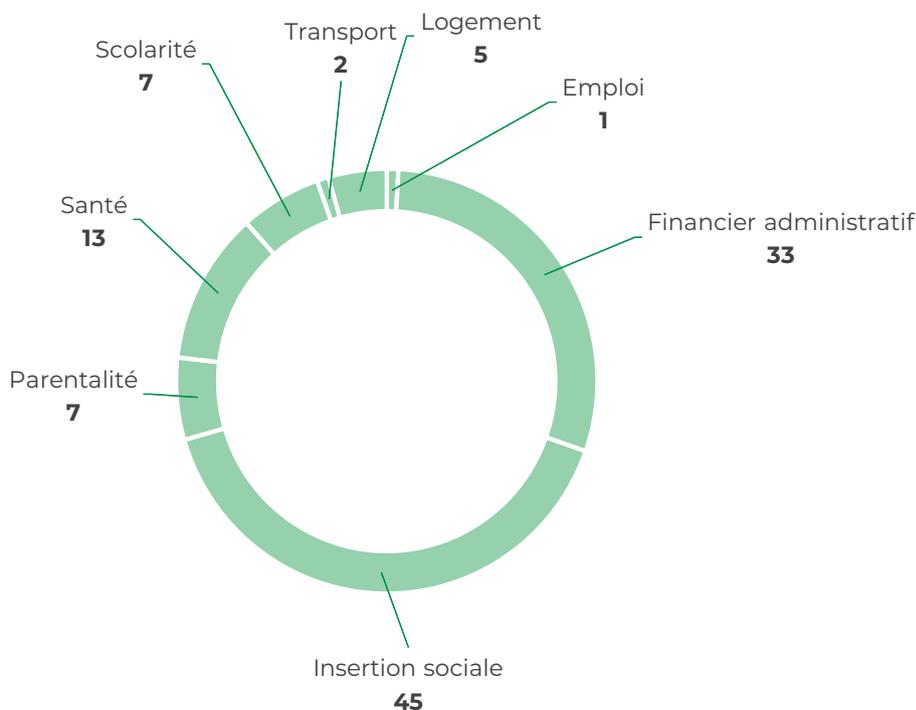
822
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents

720
rendez-vous téléphoniques et sms avec les enfants et/ou les parents

234
actions entreprises avec des partenaires de Rebonds!

NOMBRE DE FAMILLES BÉNÉFICIAIRES DES DÉMARCHES DE

L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL



FINANCIER / ADMINISTRATIF

Administratif CAF (7)
Administratif MDS (1)
Accès aux droits (2)
Autres (23)

INSERTION SOCIALE

Stages / séjours / chantiers (22)
Orientation associations partenaires (3)
Orientation centre sociaux (2)
Actions Rebonds! (18)

SANTÉ

Administratif (4)
Prévention écran (2)
Autres (3)
Blessure (1)
Nutrition (1)
Psycho (1)
Prévention violences intrafamiliales (1)

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

Soutien éducatif (6)
ASE (1)

SCOLARITÉ

Equipe éducative (1)
Orientation scolaire (3)
Soutien éducatif (3)

TRANSPORT

Transport en commun (2)

EMPLOI / FORMATION

Outils / recherche d'emploi (1)

LOGEMENT

Bailleurs sociaux (3)
Recherche de logement (2)

STAGES, SÉJOURS **DANS LE GARD**

SÉJOUR DE FÉVRIER - 22 JEUNES (EN COMMUN AVEC L'HÉRAULT)

SEMAINE BLEU : APPRENTISSAGE DE LA NATATION

STAGE DE FÉVRIER - 12 JEUNES (EN COMMUN AVEC L'HÉRAULT)

ENGAGEMENT ET AVENTURE CITOYENNE

STAGE D'AVRIL - 13 JEUNES

EXPRESSION DE SOI

STAGE D'OCTOBRE - 11 JEUNES

SANTÉ ET PRÉVENTION

SÉJOUR D'OCTOBRE - 20 JEUNES (EN COMMUN AVEC L'HÉRAULT)

DÉCOUVERTE DE LA BIODIVERSITÉ MARINE

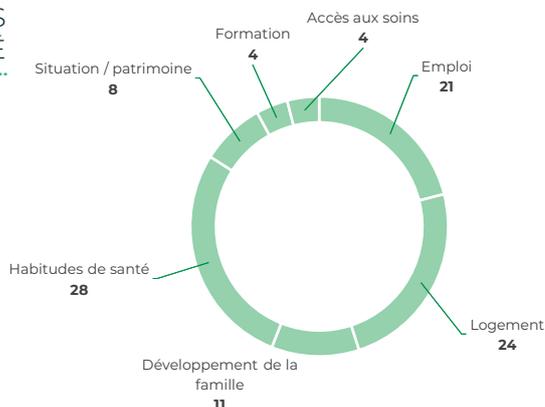
SÉJOUR JO 2024 - 14 JEUNES*

SÉJOUR REBONDS! "ENSEMBLE VERS LES JEUX"

***FOCUS** PROJET ENSEMBLE VERS LES JEUX

En 2024, près de **156 jeunes de Rebonds!** (sur l'ensemble des territoires d'intervention de Rebonds!) ont pu participer à des séjours afin d'assister aux **Jeux Olympiques de 2024**. Durant les séjours, les jeunes ont assisté une journée à une épreuve parmi les disciplines suivantes : Rugby à VII, Athlétisme, Equitation, Cyclisme, Natation, Handball, et Football. Les activités organisées sur les autres jours ont gravité autour de la thématique phare des Jeux Olympiques et Paralympiques, qui a été utilisée comme support aux objectifs d'éducation, d'insertion et d'accès à la culture et au sport.

ZOOM INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ



EMPLOI

1 ou 2 parents de ne sont ni en emploi, ni en formation (13)
Horaires décalés (7)
Autres (1)

LOGEMENT

Manque d'espace (8)
Insécurité dans le quartier (13)
Trop froid trop chaud (2)
Autres (1)

DÉVELOPPEMENT DE LA FAMILLE

Traumastique indiqué par la famille (11)

HABITUDES DE SANTÉ

Ecrans très présents (5)
Parents sans activités physiques (13)
Boissons sucrés à disposition (2)
Grignottages en dehors de repas (4)
Manque de sommeil (4)

SITUATION / PATRIMOINE MÉDICAL

Handicap d'un membre de la famille (8)

FORMATION

Les parents ne parlent pas français (4)

ACCÈS AUX SOINS

Pas d'accès aux professionnels de santé spécifiques (4)

LYDIE

13 ANS - NÎMES

INTÉGRATION EN 2020 SUITE À UNE ORIENTATION PAR LE PRE

ÉCOLE / SCOLARITÉ**2024-2025 : 6ème SEGPA du collège Montduplan :**

Lydie semble être à sa place en SEGPA, elle arrive à suivre et les résultats sont bons. Elle a un bon comportement, agréable et souriante avec un fort potentiel sportif. En début d'année 2024, nous sommes interpellés par la mère par une situation assez inquiétante de harcèlement pour Lydie. La maman est inquiète elle souhaite que Lydia change de collège. Rebonds! a commencé à mettre en place des solutions pour aider la famille et la jeune fille. Lydie reste beaucoup sur les réseaux et la situation ne s'est pas arrangé elle est victime de harcèlement à l'école et est en situation de grande souffrance. L'équipe éducative du collège et de l'entourage de Lydie est interpellé (infirmière, professeur, Principale parents, Rebonds!, PRE).

FAMILLE

Lydie est née en France, vit avec sa mère, 3 grands frères, une grande sœur, une petite sœur et un petit frère, elle a une grande sœur qui est mariée.

Quand nous l'avons rencontré Lydie était une enfant très timide et réservée, pas beaucoup stimulée. Elle a commencé le rugby et on a pu voir de grand changement sur son comportement. Lydie a toujours eu de grande difficultés à l'école et la classe SEGPA semble être très adaptée pour elle. La maman s'occupe de ses enfants, elle ne travaille pas mais à exprimer l'envie pour 2024 de trouver un travail. Nous n'avons pas d'information sur la papa, on sait qu'il vit de l'autre côté de la France et Lydie a exprimé ces derniers temps le manque de son père. La maman est très en lien avec Rebonds qui l'accompagne dans ses démarches administratives et recherches d'emploi ainsi que ses frères et sœur elle a aussi remarqué l'impact qu'a eu Rebonds! sur Lydie.

RUGBY**2024-2025 : RCN - M14 :**

Lydie a toujours été très bien intégrée à son club de rugby. Le rugby pour Lydie est espace d'épanouissement et de socialisation et a permis d'augmenter sa confiance en elle.

Pour autant, cette année on a remarqué un désintérêt pour le rugby, beaucoup d'absence.

Lydie ne doit pas arrêter le rugby c'est son espace. En discutant avec elle on apprend qu'elle ne souhaite pas le niveau est compliqué et les garçons de l'équipe râlent beaucoup. Afin qu'elle puisse continuer à s'épanouir au rugby, réel espace de socialisation, Rebonds! adapte la pratique à ses besoins.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- Collège SEGPA à Montduplan : échanges sur la situation de Lydie
- Club de Rugby équipe féminine M14 : échanges réguliers sur l'attitude de Lydie (comportement / socialisation/ pratique et envie)
- Suivi psy au CMPP
- Orientation vers Association Alphé
- Programme de Réussite éducative : orientation et tuilage

→ OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2024-2025 :

- Pérennisation du rugby.
- Participation aux stages et séjours Rebonds!.
- Prévoir un travail de sensibilisation sur différentes thématiques : sur le rapport au corps, sur les relations filles-garçons, sur les réseaux sociaux.
- Suivre la situation du harcèlement et prévenir afin que cela ne se reproduise plus.
- L'encourager à exprimer davantage ses émotions et ses désirs.
- Proposer le maximum d'activité extra-scolaire.
- Accompagner Madame dans les démarches administratives (recherches d'emploi...).
- L'accompagner sur la parentalité et lui apporter un soutien éducatif.
- L'accompagner vers les associations d'aide contre le harcèlement scolaire, afin qu'elle puisse être soutenue concernant le harcèlement de Lydie.
- Continuer à médiatiser le lien entre la famille et les institutions.

FOCUS TARN



+12%
PAR RAPPORT
À 2023



1 377 BÉNÉFICIAIRES DE CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY DANS LE TARN

- 853 BÉNÉFICIAIRES** SUR LE TEMPS SCOLAIRE
- 458 BÉNÉFICIAIRES** SUR LE TEMPS EXTRA-SCOLAIRE
- 66 BÉNÉFICIAIRES** DE DEUX STRUCTURES SPÉCIALISÉES

TEMPS SCOLAIRE **853 BÉNÉFICIAIRES**

CASTRES

ÉCOLE DE BISSÉOUS
ÉCOLE LOUIS DAVID
ÉCOLE D'AILLOT

CLASSES	ÉLÈVES
1	24
4	98
2	48

ALBI

ÉCOLE SAINT-EXUPÉRY
ÉCOLE EDOUARD HERRIOT
COLLÈGE BELLEVUE SEGPA

CLASSES	ÉLÈVES
8	194
7	169
4	79

GRAULHET

ÉCOLE EN GACH (REP)
ÉCOLE CRINS (REP)

CLASSES	ÉLÈVES
5	122
5	119

TEMPS EXTRA-SCOLAIRE **458 BÉNÉFICIAIRES**

GRAULHET

STAGE PRE GAILLAC-GRAULHET
JOURNÉES DÉCOUVERTE GRAULHET
EN GACH ÉCOLE OUVERTE

26
24
120

GAILLAC

JOURNÉES DÉCOUVERTE
STAGES CONTRAT VILLE

36
24

ALBI

FÊTE DE QUARTIER LAPANOUSE
PIED D'IMMEUBLE LAPANOUSE

60
20

AUSSILLON

ALAE JULES FERRY
ALAE BONNÉCOUSSE
ALAE LES AUQUES
JOURNÉES DÉCOUVERTE
JOURNÉE OLYMPIQUE

20
34
12
24
24

STRUCTURES SPÉCIALISÉES **66 BÉNÉFICIAIRES**

CASTRES

IME PIERRE FOURQUET
DITEP LE BRIOL

54
12

CARMAUX

STAGES PRE

12

LABASTIDE-ROUAIROUX

COLLÈGE LA VALLÉE DU THORÉE

12

149 BÉNÉFICIAIRES
DE **L'ESSAI AU FÉMININ**
DANS LE TARN

TEMPS PÉRI-SCOLAIRE **149 BÉNÉFICIAIRES**

GRAULHET

QPV

MAISON DE L'ENFANCE EN GAGH
MAISON DE L'ENFANCE CRINS
MAISON DE L'ENFANCE VICTOR HUGO
MAISON DE L'ENFANCE ALBERTARIÉ

ÉLÈVES

36
32
24
20

ALBI

ALAE SAINT-EXUPÉRY (QPV)
ALAE EDOUARD HERRIOT (QPV)

ÉLÈVES

19
18

DE L'ANNÉE 2023 À L'ANNÉE
2024, LE NOMBRE DE
BÉNÉFICIAIRES EST MULTIPLIÉ
PAR **2**



64%
résident
en QPV

+24%
PAR RAPPORT
À 2023



30 BÉNÉFICIAIRES DU SUIVI REBONDS! DANS LE TARN

- 19 BÉNÉFICIAIRES SONT TOUJOURS DANS LA FILE ACTIVE
- 25 AUTRES BÉNÉFICIAIRES DIRECTS

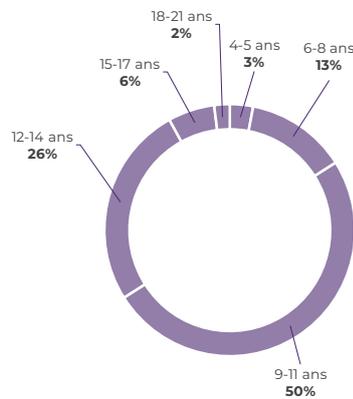


30% filles



70% garçons

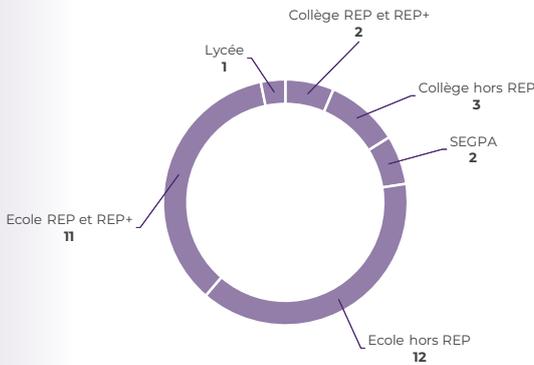
RÉPARTITION DES JEUNES PAR ÂGE



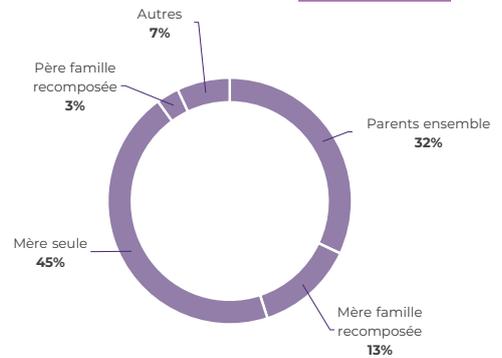
LIEU DE RENCONTRE

- FRATRIE (3)
- ÉCOLE REP (6)
- ÉCOLE HORS REP (8)
- CLUB RUGBY (1)
- ORIENTATION RE (4)
- ORIENTATION AUTRES (3)
- COLLÈGE HORS REP (2)
- ESSAI AU FÉMININ (1)
- SOLLICITATION (2)

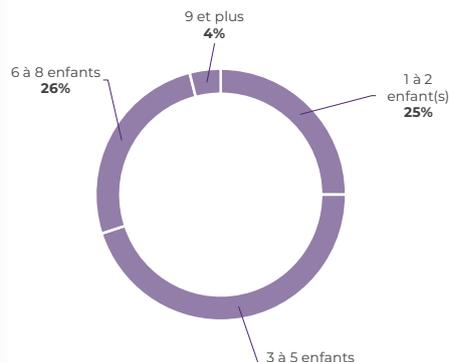
SCOLARITÉ DES JEUNES DU SUIVI



RÉPARTITION DES JEUNES PAR SITUATION FAMILIALE



RÉPARTITION PAR NOMBRE D'ENFANTS DANS LA FRATRIE



RÉPARTITION DES JEUNES ASE /MDPH

MDPH

NOTIFICATION MAISON DÉPARTEMENTALE DES PERSONNES HANDICAPÉES **13%**

SUIVI AIDE SOCIALE À L'ENFANCE **7%**

ACTIONS RÉGULIÈRES EN FAVEUR DES JEUNES DU SUIVI

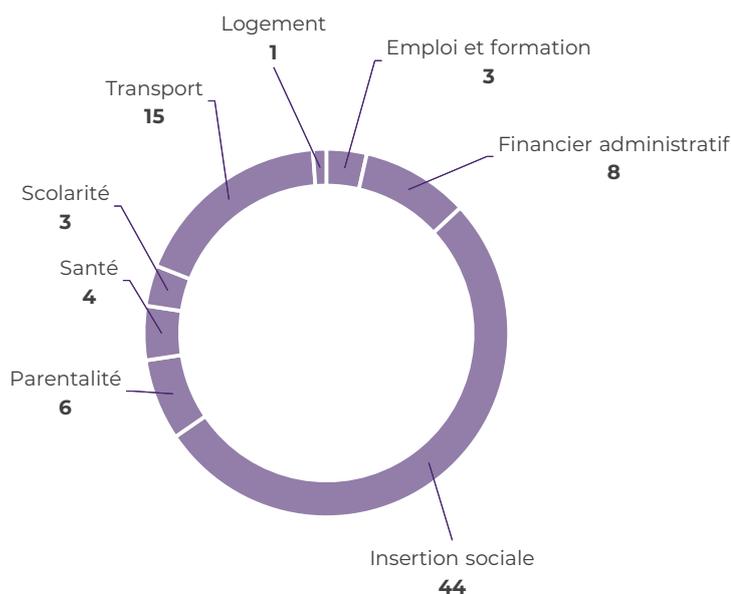
334
transports de jeunes pris en charge pour favoriser directement leur accès à la pratique sportive (entraînements et matchs)

582
rendez-vous physiques avec les enfants et/ou les parents

586
rendez-vous téléphoniques et sms avec les enfants et/ou les parents

304
nombre d'actions entreprises avec des partenaires de Rebonds!

NOMBRE DE FAMILLES BÉNÉFICIAIRES DES DÉMARCHES DE L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL



FINANCIER / ADMINISTRATIF

Administratif MDS (5)
Autres accès aux droits (1)
Autres (2)

INSERTION SOCIALE

Stages / séjours / chantiers (23)
Orientation centres sociaux (2)
Actions Rebonds! (19)

SANTÉ

Prévention écran (1)
Prévention violences intra-familiales (1)
Autres (2)

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

Soutien éducatif (5)
ASE (1)

SCOLARITÉ

Equipe éducative (2)
Orientation scolaire (1)

TRANSPORT

Vélo (4)
Transport en commun (1)
Sensibilisation routière (10)

EMPLOI / FORMATION

Outils / recherche d'emploi (3)

LOGEMENT

Recherche de logement (1)

STAGES, SÉJOURS **DANS LE TARN**

SÉJOUR DE FÉVRIER - 11 JEUNES

SÉJOUR REBONDS! SUR LA THÉMATIQUE DU RUGBY ET DE LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE

SÉJOUR D'AVRIL - 11 JEUNES

SÉJOUR REBONDS! SUR LA THÉMATIQUE DU RUGBY

SÉJOUR D'OCTOBRE - 19 JEUNES

SÉJOUR REBONDS! SUR L'IDENTITÉ, LES ORIGINES ET LA SPIRITUALITÉ

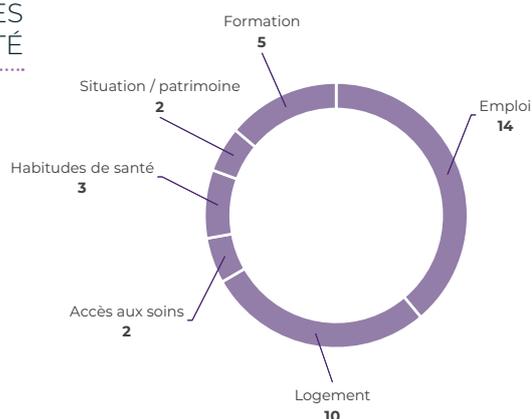
SÉJOUR JO 2024 - 27 JEUNES *

SÉJOUR REBONDS! "ENSEMBLE VERS LES JEUX"

***FOCUS PROJET** ENSEMBLE VERS LES JEUX

En 2024, près de **156 jeunes de Rebonds!** (sur l'ensemble des territoires d'intervention de Rebonds!) ont pu participer à des séjours afin d'assister aux **Jeux Olympiques de 2024**. Durant les séjours, les jeunes ont assisté une journée à une épreuve parmi les disciplines suivantes : Rugby à VII, Athlétisme, Equitation, Cyclisme, Natation, Handball, et Football. Les activités organisées sur les autres jours ont gravité autour de la thématique phare des Jeux Olympiques et Paralympiques, qui a été utilisée comme support aux objectifs d'éducation, d'insertion et d'accès à la culture et au sport.

ZOOM INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ



EMPLOI

1 ou 2 parents de ne sont ni en emploi, ni en formation (14)

LOGEMENT

Manque d'espace (2)
Insécurité dans le quartier (1)
Autres (7)

HABITUDES DE SANTÉ

Parents sans activités physiques (3)

SITUATION / PATRIMOINE MÉDICALE

Handicap d'un membre de la famille (1)
Maladie récurrente dans la famille (1)

FORMATION

Les parents ne parlent pas français (2)
Parents / enfants ne savent pas lire (2)
Autres (1)

ACCÈS AUX SOINS

Pas d'accès aux professionnels de santé spécifiques (2)

YANN

10 ANS - ALBI

INTÉGRATION EN AVRIL 2024 SUITE À UNE ORIENTATION DE L'UCRM D'ALBI

ÉCOLE / SCOLARITÉ

2024-2025 : CM2 à l'école Rousseau à Albi :

Yann suit des cours de français avec les Restos du Cœur les mercredis matin, avec sa mère. Il continue le suivi au CMP avec l'orthophoniste et la psychologue où il progresse. Un suivi psychomotricien est envisagé.

2023-2024 : CM1 à l'école Rousseau à Albi :

Yann a des difficultés au niveau des apprentissages. Il se sent triste de ce contexte d'échecs car il fait de nombreux progrès et efforts pour y arriver. Il est suivi au CMP d'Albi par une psychologue et un orthophoniste. L'école préconise un supplément de soutien scolaire dans la langue française pour rester au niveau et émet l'éventualité d'un redoublement.

FAMILLE

Yann vit avec sa grande sœur et ses parents à Albi. D'origine égyptienne, la famille est arrivée en France en 2021 suite à la fuite de l'Arabie Saoudite où la famille habitait et travaillait. Suivie par le CADA d'Albi (CASAR) en 2021, la famille est ensuite accompagnée par l'UCRM et logée par le CCAS d'Albi. Le père (ingénieur informaticien) est en situation de handicap/longue maladie qui le force à séjourner régulièrement à l'hôpital. Il obtient un titre de séjour en 2024. Les parents comprennent le français mais le parle encore peu. Yann est un jeune timide, introverti et anxieux. Il a des difficultés dans l'apprentissage du français et dans la socialisation.

RUGBY

2024-2025 : U10 SCA Albi :

Yann continue la pratique du rugby au SCA. En accord avec le jeune et sa famille, le club propose un sous classement en U10 pour cette saison. Yann doit prendre le temps d'intégrer les règles, prendre confiance en lui dans le jeu. Yann montre beaucoup d'intérêt pour ce temps au club. Il est toujours appliqué, impliqué et de bonne humeur sur le terrain.

2023-2024 : U10 SCA Albi :

Yann intègre le club d'Albi, le SCA en avril 2024, sur la fin de saison en catégorie U10. Il est assidu aux entraînements et s'ouvre petit à petit au groupe des coéquipiers. De caractère timide et naïf, il peut être en difficulté face à des comportements plus impulsifs. Yanis débute la pratique du rugby avec plaquage lors de son arrivée au club. Il a des appréhensions liées aux contacts mais exprime son envie de progresser.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- UCRM- service ACT Appartement de Coordination Thérapeutique d'Albi
- CADA le CASAR (suivi administratif de la famille)
- Assistante Sociale de la Maison du Département
- Secours Populaire à Albi
- Restos du Cœur
- Ecole Rousseau

→ OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2024-2025 :

- Accompagner Yanis vers plus de socialisation et sur la confiance en soi.
- Proposer des temps de vacances et loisirs hors du domicile à Yanis.
- Proposer des outils à Yanis pour le rangement/oubli de ses affaires personnelles.
- Accompagner sur les démarches sociales de la famille avec les partenaires identifiés.

FOCUS TARN-ET-GARONNE



+44%
PAR RAPPORT
À 2023



448 BÉNÉFICIAIRES
DE **CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY**
DANS LE TARN-ET-GARONNE

- 245 BÉNÉFICIAIRES** SUR LE TEMPS SCOLAIRE
- 203 BÉNÉFICIAIRES** SUR LE TEMPS EXTRA-SCOLAIRE

TEMPS SCOLAIRE **245 BÉNÉFICIAIRES**

MOISSAC

ÉCOLE CHABRIÉ	175
ÉCOLE MONTEBELLO	47
ÉCOLE DU SARLAC	23

TEMPS EXTRA-SCOLAIRE **203 BÉNÉFICIAIRES**

MONTAUBAN

STAGE PRE MONTAUBAN	10
CLAE ECOLE BREL	18
PJJ MONTAUBAN	20
FÊTE DE QUARTIER DU SARLAC	35
PIED D'IMMEUBLE CENTRE VILLE	40
PIED D'IMMEUBLE MÉDIATHÈQUE	50
PIED D'IMMEUBLE BEAUSOLEIL BAS	30



25%
résident
en QPV

4 BÉNÉFICIAIRES DU SUIVI REBONDS! DANS LE TARN-ET-GARONNE

LES 4 BÉNÉFICIAIRES SONT TOUJOURS DANS LA FILE ACTIVE



2 filles



2 garçons

SCOLARITÉ DES JEUNES DU SUIVI

ÉCOLE REP (3)
COLLÈGE REP (1)

RÉPARTITION DES JEUNES PAR SITUATION FAMILIALE

Parents ensemble (3)
Mère seule (1)

LIEU DE RENCONTRE

ÉCOLE HORS REP (1)
ÉCOLE REP (1)
FRATRIE (2)

RÉPARTITION PAR NOMBRE D'ENFANTS DANS LA FRATRIE

4 frères et soeurs
pour les 2 filles
3 frères et soeurs
pour les 2 garçons

ACTIONS RÉGULIÈRES EN FAVEUR DES JEUNES DU SUIVI

36
transports de jeunes pris
en charge pour favoriser
directement leur accès à
la pratique sportive
(entraînements et matchs)

38
rendez-vous physiques
avec les enfants et/ou les
parents

25
rendez-vous
téléphoniques et sms
avec les enfants et/ou les
parents

20
nombre d'actions
entreprises avec des
partenaires de Rebonds!

NOMBRE DE FAMILLES BÉNÉFICIAIRES DES DÉMARCHES DE L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

1 DÉMARCHE "FINANCIER / ADMINISTRATIF"
Accès aux droits (1)

2 DÉMARCHES "INSERTION SOCIALE"
Stages / séjours / chantiers (2)

1 DÉMARCHE "TRANSPORT"
Sensibilisation sécurité routière (1)

ZOOM INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ

1 DÉTERMINANT "EMPLOI"
Un ou les parents ne travaillant pas
et n'étant pas en formation (1)

1 DÉTERMINANT "LOGEMENT"
Manque d'espace (1)

MAYA

12 ANS - MOISSAC

INTÉGRATION EN SEPTEMBRE 2023 SUITE AUX CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY

ÉCOLE / SCOLARITÉ

2024-2025 : 5ème collège François Mitterrand :

Maya ne mange pas à la cantine et préfère rentrer au domicile. Elle est contente de retrouver ses amis du collège. Son travail est bon pour le premier trimestre et aucun signalement de comportement inadapté.

2023-2024 : 6ème au collège François Mitterrand :

Maya prend rapidement ses marques au collège et apprécie le fait d'être avec des plus grands. En maths, elle a demandé à être en binôme pour l'aider et travaille pour y arriver. Ses notes sont correctes. Néanmoins, son comportement est à surveiller, elle peut sortir du cadre (manque de respect / mensonges).

2022-2023 : CM2 à l'école Chabrié :

Maya est une élève assidue, avec un bon comportement en classe. Elle est accompagnée à l'aide aux devoirs (difficultés en maths). Discrète et peu expressive en classe, Maya a montré de l'envie et du plaisir sur les séances de rugby de fin d'année. La maîtresse fait le lien entre Rebonds! et la famille.

FAMILLE

Maya est née à Nouméa, en Nouvelle-Calédonie. Elle est arrivée à Moissac avec ses parents et ses 4 grands frères et sœurs en 2019. Elle est la dernière de la fratrie. Le papa travaille comme maçon avec son grand frère. La maman est à domicile et s'occupe de son père. La grande sœur travaille mais n'a pas d'emploi stable. La famille souhaite déménager car le logement est trop petit pour tout le monde (grand-père accueilli...). Les parents sont fiers de la pratique du rugby de Maya. Ce sport est pratiqué dans la famille (oncle, cousin...) sur le département. Maya parle peu de sa famille et en négatif. Elle évoque la sévérité de ses parents, des inégalités dans la fratrie et le lien peu affectueux avec sa grande sœur.

RUGBY

2024-2025 : U14 Moissac :

Maya intègre la catégorie des U14 facilement. Son niveau de jeu progresse et elle a amplement sa place sur le terrain. Son gabarit lui permet de rivaliser et challenger les jeunes garçons de son âge. Maya fait néanmoins parler d'elle à cause de ses mensonges (causes d'absences, documents manquants...).

2023-2024 : U12-2 à Moissac :

Maya trouve un nouvel espace de loisirs, de plaisir et de socialisation au club de rugby. Elle s'intègre vite à l'équipe U12. Les entraîneurs sont ravis car Maya a un bon niveau dès son arrivée et de très belles capacités rugbystiques. Maya est assidue, elle ne rate aucun entraînement et suit même les matchs de l'équipe 1 le week-end en famille. Sur les vacances d'hiver et de printemps, Maya participe aux séjours organisés par Rebonds!. Elle fait partie des grandes du groupe. Elle fait rapidement connaissance et prend une place de leader positif. Elle ne peut malheureusement pas participer au séjour estival aux Jeux Olympiques car les parents sont inquiets des risques d'attentats.

PARTENAIRES IDENTIFIÉS

- Maîtresse Ecole Chabrié
- Entraîneur U12 club AMCM (Moissac)
- CPE et intendance du Collège François Mitterrand
- Agence Immobilière ORPI Montauban
- Fondation "Je pars, tu pars, il part" (pour propositions de séjours familiaux)

→ OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2024-2025 :

- Accompagner les parents dans les démarches administratives, avec compréhension des courriers et des documents.
- Proposer des temps de vacances à Maya seule mais également en famille.
- Soutenir et accompagner Maya dans sa pratique rugbystique et dans ses études.

PROGRAMME IMPACT SOCIAL PAR LE SPORT



IMPACT SOCIAL PAR **LE SPORT**

Impliquée depuis 20 ans dans le secteur du **SOCIO-SPORT** à l'échelle locale, l'association **Rebonds!** s'est engagée en 2021 dans le projet national intitulé "Impact social par le sport : développement et partage des connaissances pratiques et théoriques" aux côtés des associations **Breizh Insertion Sport** (Bretagne) et **DAHLIR** (Auvergne Rhône Alpes). Organisées en consortium, les 3 associations bénéficient du soutien du **Pôle Ressources National Sport Innovations** (PRNSI), du **Ministère de la Cohésion des Territoires** (ANCT) et du **Ministère des Sports** pour travailler aux côtés de laboratoires de recherche universitaires à l'élaboration et à la diffusion des connaissances du secteur du socio-sport.

Le projet « **IMPACT SOCIAL PAR LE SPORT** » s'appuie sur les terrains que proposent **les trois associations et mobilise des laboratoires de recherche (Sherpas, VIPS et Cresco)** pour assurer une analyse scientifique des actions en lien avec les fédérations sportives (...). Inscrit sur une durée de quatre ans, le projet « Impact Social par le Sport » est construit en quatre axes d'intervention :

Etat des lieux : la réalisation d'un état des lieux initial afin de constituer le point de départ d'une démarche prospective qui alimentera l'ensemble des connaissances et outils propres au socio-sport.

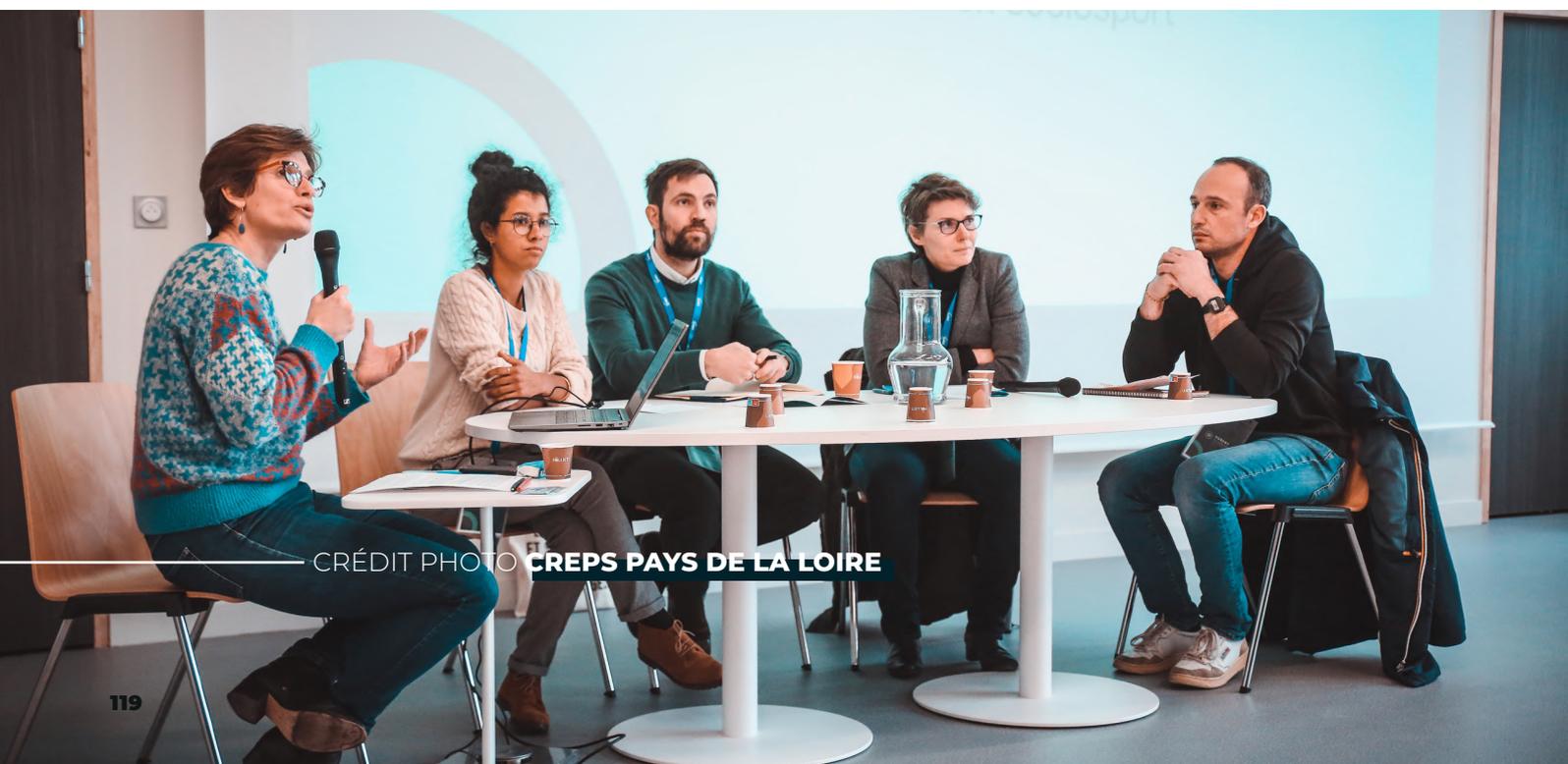
Recherche et développement : la construction de nouvelles connaissances théoriques et pratiques permettant d'enrichir les connaissances spécifiques au socio-sport.

Outils pratiques : la création d'outils pour et par les acteurs.

Accessibilité : la diffusion de ces connaissances et outils pour permettre la montée en compétences des parties prenantes (organisation d'un temps fort annuel et national : les Journées d'Etude et de Formation en Socio-sport).

Etant désormais acquis qu'il ne suffit pas uniquement de faire du sport pour générer des effets éducatifs et sociaux à des bénéficiaires, le programme Impact Social par le Sport fait valoir des processus qui supposent des compétences, une ingénierie de projet ainsi que des ressources dédiées. Dans l'objectif de développer et partager des connaissances pratiques et théoriques sur le socio-sport, le collectif a été rejoint par d'autres acteurs : **Action Prévention Sport, Azur Sport Santé, Day tour sport, Drop de Béton** et **Sport dans la ville**. De nombreux dispositifs, porté par les 8 acteurs du consortium, utilisent le sport comme outil tout en s'appuyant sur une approche transversale qui permet la prise en compte des problématiques multiples des publics et propose une prise en charge globale et durable.

En fin d'année 2024, le collectif Impact Social par le Sport dont Rebonds! fait partie à lancé une formation "**Mobiliser les activités socio sportives comme outil d'insertion pour les publics en situation de vulnérabilité.**", élaborée par la branche sport et porté administrativement par Action Prévention Sport. La formation sera disponible sur 4 sites de formation dans 4 régions en France (Auvergne, Ile de France, Nouvelle-Aquitaine, Occitanie et Rhône Alpes) et aminée par des intervenants issus des 8 associations, choisis pour leur expertise dans chacun des domaines.



CRÉDIT PHOTO CREPS PAYS DE LA LOIRE

LES TROISIÈMES JOURNÉES D'ÉTUDE ET DE FORMATION EN SOCIO-SPORT SE TIENDRONT LE **30 ET 31 JANVIER 2025**

En 2025 se tiendront **les troisièmes journées d'études et de formation**, elles viendront rythmer le programme "**IMPACT SOCIAL PAR LE SPORT**", permettant de partager et d'échanger sur les avancées du projet et les différentes actualités. Cette année sera l'occasion également de présenter les perspectives 2025 - 2027 en intégrant les nouvelles structures.

Pour ces troisièmes journées d'étude et de formation se tiendront plusieurs ateliers participatifs sur de nombreuses thématiques :

- Quelle place prend le socio-sport dans les formations ? ;
- Accompagner les clubs sportifs pour renforcer leur rôle social : quels besoins ? quel accompagnement pour quels effets ? ;
- Évaluation et mesure d'impact - vers un langage commun ? ;
- Clubs sportifs et Quartiers Prioritaires de la Ville : quels enjeux, quels besoins, quelles ressources ? ;
- Développer une action d'insertion socio-professionnelle par le sport ;
- Socio-sport et sport santé sont-ils si différents ?.

SOLLICITATIONS ET INVITATIONS DANS LE CADRE DU PROGRAMME **IMPACT SOCIAL PAR LE SPORT**

AVEC LA PARTICIPATION DU DÉLÉGUÉ AU DÉVELOPPEMENT ET CO-
FONDATEUR DE REBONDS!, **SANOUSI DIARRA**.

■ **ANIMATION D'UN WEBINAIRE SUR LE SOCIO-SPORT POUR LES 40 CLUBS DE LA FÉDÉRATION FRANÇAISE DE RUGBY, AVEC LE DIRECTEUR DE DROP DE BÉTON RONAN APPRIOU.**

■ **INVITATION, PARTICIPATION ET PRÉSENTATION D'IMPACT SOCIAL PAR LE SPORT, AU CONGRÈS NATIONAL DE LA FÉDÉRATION FRANÇAISE DE RUGBY, AVEC LE DIRECTEUR DE DROP DE BÉTON RONAN APPRIOU.**

■ **INTERVENTION DANS LE CADRE DU LANCEMENT DE L'ALLIANCE INCLUSION PAR LE SPORT.**

■ **INVITATION, PARTICIPATION ET PRÉSENTATION D'IMPACT SOCIAL PAR LE SPORT, AU REGROUPEMENT NATIONAL DE LA FONDATION SOCIÉTÉ GÉNÉRALE.**

ZOOM SUR LES ÉVALUATIONS

nds!
ION PAR LE SPORT

GNEMENT
NNEL
E
U SPORT
ATION

DE 300
FICIAIRES
UIS 2009

DE JEUN
GNEME
T L'OBJE
U D'UN DI-
SPORTIF.

FACILITATIONS GRAPHIQUES DES ÉVALUATIONS

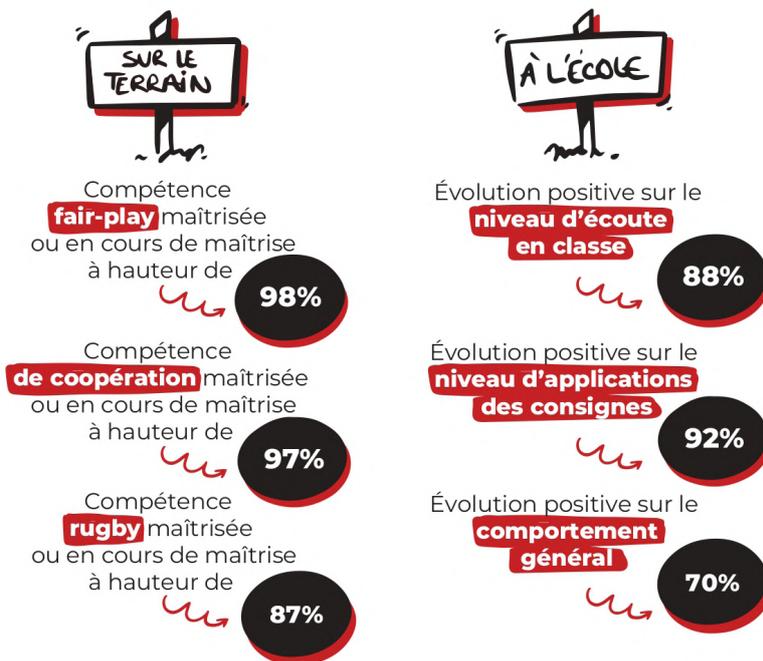
LES EFFETS DES CYCLES ÉDUCATIFS RUGBY EN TEMPS SCOLAIRE

2021 - 2023
ÉTUDE RÉALISÉE EN INTERNE

PROJET
INSERTION
RUGBY

Pourquoi mener des évaluations sur les projets socio-sportifs portés par Rebonds! ?

- 1 **Connaître et objectiver** les effets des pratiques et les impacts sociaux des actions sur les publics accompagnés
- 2 **Disposer** d'indicateurs et de résultats quantitatifs et qualitatifs afin de produire des rapports étayés
- 3 Permettre aux équipes de **s'interroger** sur leurs pratiques et postures professionnelles



Une fois le processus et la méthode d'évaluation répétés d'année en année, cette démarche permettra de :

Cerner les impacts et effets à moyen et long terme des actions de Rebonds!,
S'ajuster d'année en année grâce aux retours et commentaires des enseignants.

FACILITATIONS GRAPHIQUES DES ÉVALUATIONS

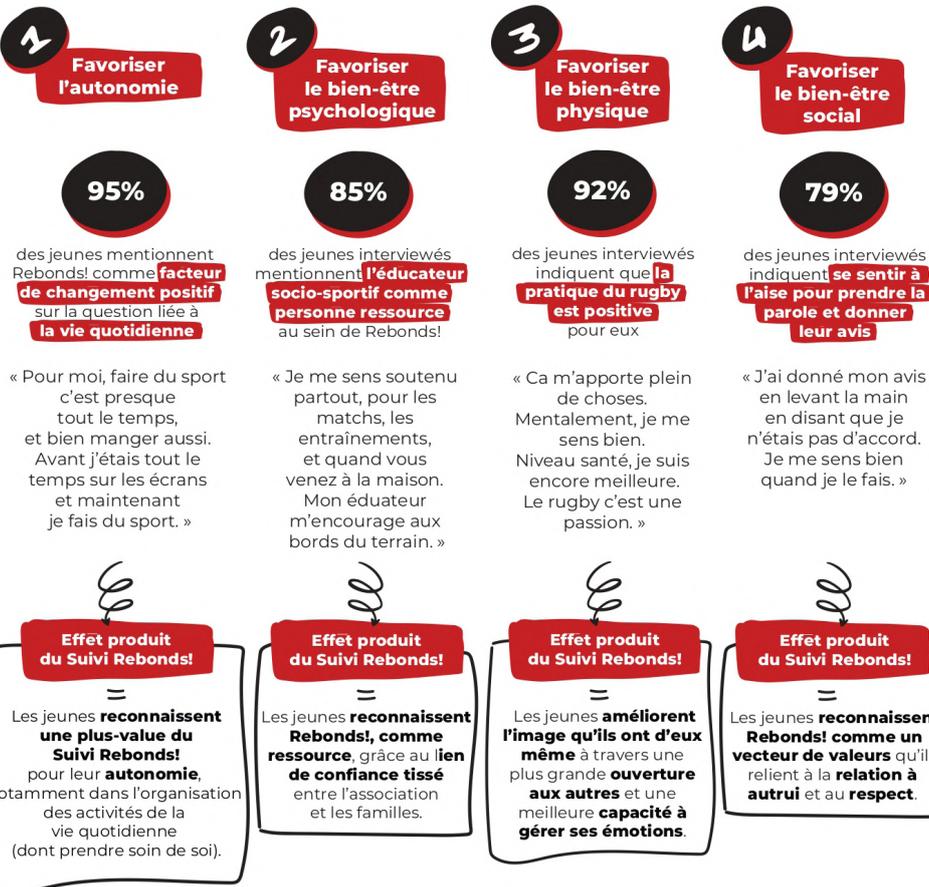
LES EFFETS D'UN ACCOMPAGNEMENT SOCIAL AU LONG COURT, INTERSECTORIEL ET PARTENARIAL

2020 - 2023
ÉTUDE RÉALISÉE EN INTERNE

SUIVI
REBONDS!



4 principales thématiques :



Rebonds! est perçu comme un facteur contribuant à l'amélioration de leur parcours de vie par un accompagnement global, rassurant et cohérent, grâce à :

- La promotion et l'animation d'un réseau partenarial.
- L'identification des professionnels de Rebonds! comme personnes ressources.

FACILITATIONS GRAPHIQUES DES ÉVALUATIONS

LES FILLES EN TEMPS PÉRI-SCOLAIRE : ZOOM SUR UNE MÉTHODE COMPLÉMENTAIRE D'ÉDUCATION CIBLÉE AUPRÈS D'UN PUBLIC EN DEMANDE

2021 - 2023
ÉTUDE RÉALISÉE EN INTERNE

ESSAI AU FÉMININ



Enquête menée
auprès des bénéficiaires
des séances de
L'Essai au Féminin (EAF)
sur Toulouse Métropole

- ✗ La majorité des jeunes filles interrogées **ne considèrent pas le rugby comme un sport de garçon.**
- ✗ Les parents **soutiennent généralement la participation** de leurs filles à l'EAF, jusqu'à l'intégration en club de rugby.
- ✗ La majorité des filles sont **orientées** vers l'EAF **par le biais des enseignants.**



Évolution des aptitudes



L'évolution du projet met en évidence **trois points principaux** :

- La **diversité des profils** des jeunes filles participantes.
- L'**impact positif de la non-mixité** sur les jeunes filles.
- L'importance du **lien** entre **Rebonds!** et les **institutions scolaires.**

Pour améliorer l'évaluation des impacts de l'Essai au Féminin, Rebonds! pourrait **introduire une évaluation de départ au début des cycles.** L'extension du projet est envisagée en réponse à l'augmentation de la demande de la part des filles.

FACILITATIONS GRAPHIQUES DES ÉVALUATIONS

EFFETS SUR LES BÉNÉFICIAIRES : DISPOSITIONS, LIENS SOCIAUX, SOCIALISATION, DES PROCESSUS SOUS CONDITIONS

2020 - 2021

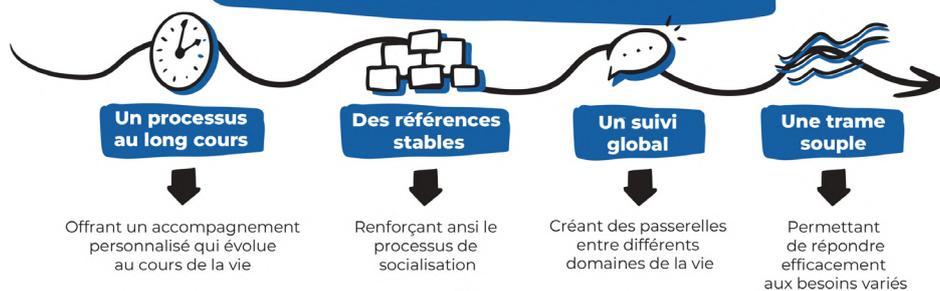
ÉTUDE RÉALISÉE PAR LE LABORATOIRE SHERPAS

PROJET
INSERTION
RUGBY

Mettre en **exercice** les effets des actions de Rebonds! auprès des bénéficiaires de l'association, tout en **questionnant** les dispositions et leurs conditionnalités nécessaires à leur apparition



Les éléments de conditionnalité s'inscrivent dans des processus qui passent par



Les projets d'accompagnement Rebonds! génèrent des effets sociaux et éducatifs significatifs :

- Socialisation intégratrice et émancipatrice.
- Création de divers types de liens sociaux.

Ces résultats sont rendus possibles par un suivi prolongé et un accompagnement personnalisé dépassant la simple pratique sportive, permettant une adaptation précise aux besoins des bénéficiaires.

Rebonds!
s'engage en faveur des
**publics en situation de
fragilité**

**COMME OUTIL
EDUCATION SOCIALE**

...a été l'occasion d'un appel à projets «
contenant des **inégalités sociales de**
pour la Région de

...s de santé physique pour sensibi-
les bénéficiaires sur la question de la

...ns de l'accès à la santé grâce aux
séjours, ateliers et cafés parents,

...ation interne permettant aux
des d'assurer une montée en
pétence.

**COMPRE
NOUVEAU**

...a s'inscrire davantage
stratégique. **Lutte contre la pau-**
le pour renforcer la prise en
des publics en grande précarité.
...tant à des publics éloignés de la
pour bénéficier d'APS, l'enjeu

...ette l'activité une activité épa-
nante et réalisante,

...à disposition des infrastructures
...ne pour permettre une prise en
de des publics primaires,

...er un lieu d'échange et de
socialisation grâce à l'activité sportive.


www.asso-rebonds.com



SOLLICITATIONS INSTITUTIONNELLES ET PARTICIPATIONS ACTIVES À DES GROUPES DE TRAVAIL

ÉQUIPE DE DIRECTION

- DANS LE CADRE DES **JOURNÉES ORIGINALES ET PARTENARIALES DE L'ANDASS (ASSOCIATION NATIONALE DES DIRECTEURS D'ACTION SOCIALE ET DE SANTÉ)** / INTERVENTION TABLE RONDE : USAGERS, PROFESSIONNELS, ÉLUS ET PARTENAIRES.

- DANS LE CADRE D'UNE **JOURNÉE ORGANISÉE PAR LA FONDATION PIERRE BELLON** / INTERVENTION TABLE RONDE : TEMPS ET DÉVELOPPEMENT HUMAIN : REVISITER VOTRE RELATION AU TEMPS.

- DANS LE CADRE DE LA **CONFÉRENCE RÉGIONALE DE LA PAUVRETÉ DES JEUNES EN OCCITANIE** / INTERVENTION ATELIER : ACCÈS AUX LOISIRS, À LA CULTURE ET AU SPORT.

- DANS LE CADRE D'UNE **INVITATION AU CONSEIL DÉPARTEMENTAL 31** / EN PRÉSENCE DE MADAME UBINSTEIN, DÉLÉGUÉE INTERMINISTÉRIELLES À LA LUTTE CONTRE LA PAUVRETÉ : TÉMOIGNER DU TRAVAIL DE REBONDS! AVEC LES RÉFÉRENTS DE PARCOURS DANS LE CADRE DE L'ACCOMPAGNEMENT DES ALLOCATAIRES DU RSA.

- DANS LE CADRE D'UNE **INVITATION DU MINISTÈRE DES SPORTS ET JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES ET DU CENTRE D'EXPERTISE SPORTS ET HANDICAP** / PRÉSENTATION DE REBONDS! ET DU CHALLENGE NATIONAL INTER-DITEP : QUAND LES ACTEURS MÉDICO-SOCIAUX UTILISENT LE SPORT POUR LES JEUNES AYANT UN HANDICAP PSYCHIQUE.

- DANS LE CADRE D'UNE **INVITATION DU MINISTÈRE DES SPORTS ET JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES ET DU CENTRE D'EXPERTISE SPORTS ET HANDICAP** / PRÉSENTATION DE REBONDS! ET DU CHALLENGE NATIONAL INTER-

DITEP : QUAND LES ACTEURS MÉDICO-SOCIAUX UTILISENT LE SPORT POUR LES JEUNES AYANT UN HANDICAP PSYCHIQUE.

- DANS LE CADRE D'UNE **INVITATION DE LA FONDATION LA BANQUE POSTE** / PRÉSENTATION DES ACTIONS DE REBONDS!.

- PARTICIPATION DANS LE CADRE D'UNE **INVITATION AUX UNIVERSITÉS D'ÉTÉ DE L'AIRE**.

- PARTICIPATION DANS LE CADRE D'UNE **INVITATION À L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DU COSMOS**.

- PARTICIPATION DANS LE CADRE D'UNE **INVITATION À LA VIE ASSOCIATIVE DE L'ANPSS (AGENCE NATIONALE DE LA PERFORMANCE SOCIALE DU SPORT)**.

- **INVITATION AUX VŒUX DU PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE À L'INSEP**.

- **INVITATION DANS LE CADRE DU PARLEMENT ÉDUCATIF DE TOULOUSE MÉTROPOLE DANS LE CADRE DU PEDT**.

ÉQUIPE INSERTION PROFESSIONNELLE

- DANS LE CADRE D'UNE **INVITATION AU CONSEIL DÉPARTEMENTAL 31** / EN PRÉSENCE DE MADAME UBINSTEIN, DÉLÉGUÉE INTERMINISTÉRIELLE À LA LUTTE CONTRE LA PAUVRETÉ : TÉMOIGNER DU TRAVAIL DE REBONDS! AVEC LES RÉFÉRENTS DE PARCOURS DANS LE CADRE D'UNE JOURNÉE "AGIR AVEC LES ALLOCATAIRES DU RSA".

LES PARTAGES D'EXPÉRIENCES

INTERVENTIONS EN FORMATIONS UNIVERSITAIRES ET PROFESSIONNELLES

INTERVENTION TBS

AVEC LA PARTICIPATION DU DIRECTEUR ADJOINT, À DESTINATION DES ÉTUDIANTS EN MASTER 1 OPTION ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE.

INTERVENTION UNIVERSITÉ TOULOUSE III - PAUL SABATIER

AVEC LA PARTICIPATION DU COORDINATEUR TERRAIN ET COORDINATEUR RH, PARTENARIAT ET COMMUNICATION AINSI QUE LA COORDINATRICE SOCIALE, À DESTINATION DES ÉTUDIANTS DE LA LICENCE MENTION STAPS - MANAGEMENT DU SPORT.

INTERVENTION UNIVERSITÉ TOULOUSE III - PAUL SABATIER

AVEC LA PARTICIPATION DU DÉLÉGUÉ AU DÉVELOPPEMENT, À DESTINATION DES ÉTUDIANTS DE LA LICENCE STAPS MENTION APAS.

INTERVENTION UNIVERSITÉ RENNES

AVEC LA PARTICIPATION DU DÉLÉGUÉ AU DÉVELOPPEMENT, À DESTINATION DES ÉTUDIANTS DE MASTER 1 & 2 STAPS.

INTERVENTION UNIVERSITÉ D'ARTOIS

AVEC LA PARTICIPATION DU DÉLÉGUÉ AU DÉVELOPPEMENT, À DESTINATION DES ÉTUDIANTS DE STAPS.

INTERVENTION COLLÈGE LAMARTINE / FORUM

AVEC LA PARTICIPATION DU COORDINATEUR TERRAIN / PRÉSENTATION DU MÉTIER D'ÉDUCATEUR SOCIO-SPORTIF.

INTERVENTION CFTS LA ROUATIERÈ

AVEC LA PARTICIPATION DU DÉLÉGUÉ AU DÉVELOPPEMENT / FORMATION POUR LES MONITEURS ÉDUCATEURS ET ÉDUCATEURS SPÉCIALISÉS.



Rebonds! est une association loi 1901 **créée en 2004**. Les administrateurs et membres du bureau participent à des commissions de travail en partenariat avec les salariés. Ces temps d'échange et de partage permettent aux administrateurs de définir les orientations stratégiques de l'association. L'Assemblée Générale ordinaire de Rebonds! s'est déroulée le **lundi 24 juin 2024**. Ce temps a permis de valider le rapport moral, le rapport d'activité, le rapport financier et le budget prévisionnel. Le rapport de la commissaire aux comptes qui certifie les comptes de l'association sont sincères et réguliers a également été présenté par Madame Chantal Moissaing. Les administrateurs, en collaboration avec les salariés, ont publié en 2020 **le projet associatif de l'association**. Ce document est le fruit d'une année d'écriture, dans le but de poser les orientations stratégiques de Rebonds!.

LES MEMBRES DU **CONSEIL D'ADMINISTRATION**

Manon ANDRÉ
Pascal BOYER
Maurice CAMPARGUE
Françoise CARTEAU
Michèle COURTIN
Pierre-Édouard DETREZ
André DUCOURNAU
Alain DUGNAC
Mickaël DURIEZ

Erik GUERITAUT
Nadine HASCHAR-NOE
Jean-Michel LLANES
Dominique MALHAIRE
Pascal ORUS
Patrice POULMARC'H
Patrick RIBET
Jean-Luc VAISSE

LES MEMBRES DU **BUREAU**

Dominique MALHAIRE - **Président**
Nadine HASCHAR-NOE - **Vice-Présidente**
Patrick RIBET - **Secrétaire**

Michèle COURTIN - **Secrétaire adjointe**
Jean-Michel LLANES - **Trésorier**
Erik GUERITAUT - **Trésorier adjoint**

Rebonds! organise **des temps thématiques de travail** qui rassemblent des administrateurs bénévoles de l'association et des salariés. Deux types de temps existent, les groupes de travail ont vocation à répondre à un besoin ou une mission ponctuelle et les commissions de travail sont pérennes et se regroupent régulièrement. **Les commissions de travail en activité :**

COMMISSION **COMMUNICATION**
COMMISSION **PARTENARIAT**
COMMISSION **INSERTION PROFESSIONNELLE**

Les groupes de travail qui se sont réunis en 2024 :

GROUPE DE TRAVAIL SUR **LA MISE EN PLACE D'UN RÉGLEMENT INTÉRIEUR**
GROUPE DE TRAVAIL SUR **LES INTERVENTIONS MENÉES SUR LE SECTEUR INSERTION
PROFESSIONNELLE**

SERVICES CIVIQUES ET STAGIAIRES

SERVICES CIVIQUES

ÉDUCATRICES SOCIO-SPORTIVES

AMANCE DUPUY

LEILA MANGADO

STAGIAIRES FONCTIONS SUPPORTS

RÉMI JIMENEZ

STAGIAIRE MASTER COMMUNICATION DES ORGANISATIONS DES INSTITUTIONS PUBLIQUES ET DES ASSOCIATIONS

ALISON STERN

STAGIAIRE LICENCE GESTION

DIANE GALLET

STAGIAIRE MASTER POLITIQUES DISCRIMINATIONS ET GENRE

LILOU GILES

STAGIAIRE LICENCE COMMUNICATION

STAGIAIRES ÉDUCATION & INSERTION

CHARLOTTE SIBRAC

STAGIAIRE LICENCE SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

THOMAS PLANCHE-BRETON

STAGIAIRE LICENCE PROGRAMME COLLÈGE SCIENCE POLITIQUE

STAGIAIRES INSERTION PROFESSIONNELLE

STAGIAIRES TITRE PROFESSIONNEL DE CIP

ALISSA AIT-AISSA

ELODIE PASSAYS

MORGANE ORLY

NATHALIE BLOT

MAGALI D'ALESSANDRO

SALOMÉ BERDOU

FATIMA OUADJI

SABAH HAFDANE

PERSONNEL PÉDAGOGIQUE JO 2024

LÉANDRE HAUTEM

ANTOINETTE MADI

SORENZA ALIOS

MARRAINES ET PARRAINS



LISE ARRICASTRE

Joueuse internationale
de rugby à XV



MARJORIE MAYANS

International de rugby (XV et 7)
Blagnac Rugby Féminin



ROMANE MENAGER

International de rugby à XV
Montpellier Hérault
Rugby Féminin



YACOUBA CAMARA

International de rugby à XV
Montpellier Hérault Rugby



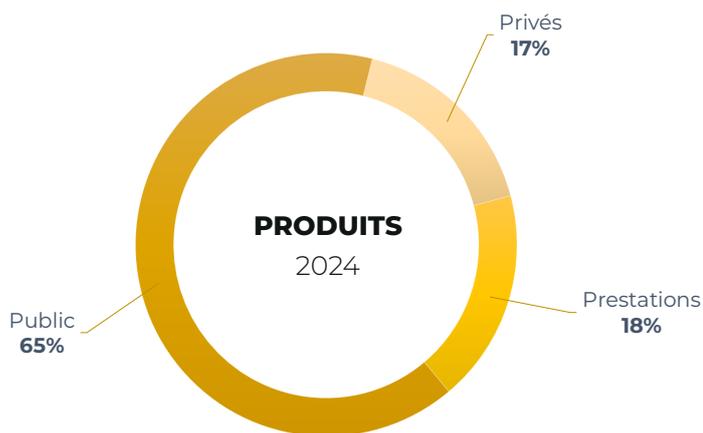
ROMAIN POITE

Arbitre international de rugby

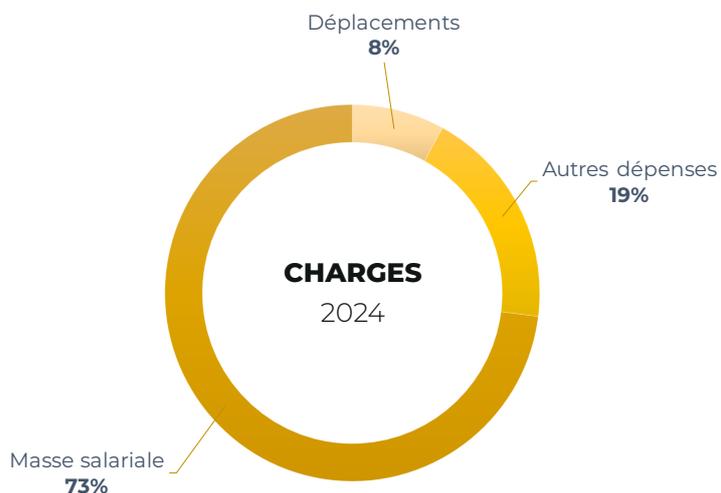


JEAN THOMAS

Joueur professionnel
Colomiers rugby - PRO D2



LES **PRODUITS** ONT ÉVOLUÉ DE **11,2%** PAR RAPPORT À L'ANNÉE 2023



LES **CHARGES** ONT ÉVOLUÉ DE **10,6%** PAR RAPPORT À L'ANNÉE 2023

RÉCOMPENSES



LAURÉAT THÉMATIQUE SPORT AU FÉMININ
TROPHÉE IMPULSION SPORTS

AGRÉMENTS



AGRÉMENT **ENTREPRISE SOLIDAIRE
D'UTILITÉ SOCIALE**



AGRÉMENT MINISTÉRIEL
JEUNESSE ET ÉDUCATION POPULAIRE



AGRÉMENT ACADÉMIQUE **ASSOCIATIONS ÉDUCATIVES
COMPLÉMENTAIRES DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC**

LABELLISATION



LABELLISATION
CITÉS DE L'EMPLOI



LABELLISATION PROJET EAF
FONDATION ALICE MILLAT



LABELLISATION
40 ANS POLITIQUE DE LA VILLE

FONDACTIONS D'ENTREPRISES

Rebonds! a obtenu le soutien financier de la part de **8 fondations d'entreprises en 2024.**

FONDATION POUR LE LOGEMENT DES DÉFAVORISÉS

SUBVENTION DE FONCTIONNEMENT //
LUTTE CONTRE LA PAUVRETÉ

FONDATION BANQUE POSTALE

SUBVENTION DE FONCTIONNEMENT //
DÉVELOPPEMENT DU PASSE TOULOUSE &
MONTPELLIER

FONDATION L'ORÉAL

SUBVENTION DE FONCTIONNEMENT //
DÉVELOPPEMENT DE L'EAF
TOUS LES TERRITOIRES CONFONDUS

FONDATION PIERRE BELLON

SUBVENTION DE FONCTIONNEMENT //
TOUS PROJETS CONFONDUS

FONDATION SOCIÉTÉ GÉNÉRALE

SUBVENTION DE FONCTIONNEMENT //
DÉVELOPPEMENT DE L'EAF ET DU PIR

FONDATION TOTAL ENERGIES

SUBVENTION DE FONCTIONNEMENT //
DÉVELOPPEMENT DU PIR À PAU

FONDATION UN TOIT POUR TOUS

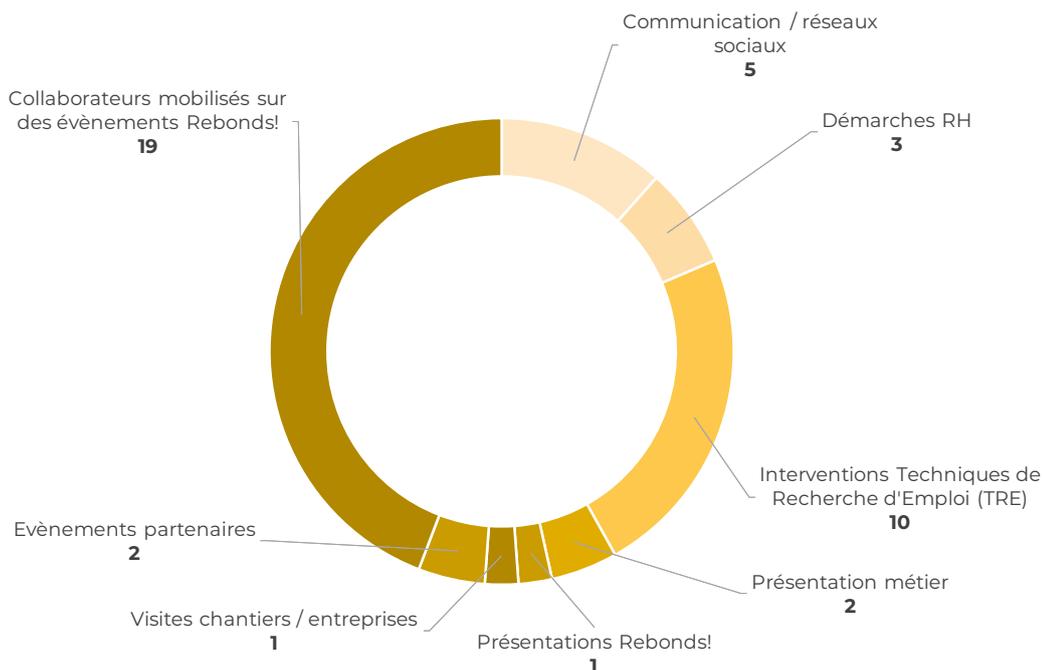
SUBVENTION DE FONCTIONNEMENT //
DÉVELOPPEMENT DE L'EAF ET DU PIR

FONDATION VINCI POUR LA CITÉ

SUBVENTION DE FONCTIONNEMENT //
DÉVELOPPEMENT DU PIR À PAU

ENTREPRISES MÉCÈNES

Les actions réalisées en partenariat avec les entreprises mécènes.



BIC X FONDS DE DOTATION NTAMACK **LES POINTS QUI COMPTENT**



EN 2024, BIC AINSI QUE LE FONDS DE DOTATION DE ROMAIN NTAMACK, JOUEUR AU STADE TOULOUSAIN ONT LANCÉ L'OPÉRATION "LES POINTS QUI COMPTENT".

DANS LE CADRE DE CETTE OPÉRATION, CHAQUE ACTION COMPTE : **UN ESSAI, UNE TRANSFORMATION, UNE PÉNALITÉ OU UN DROP RÉALISÉ PAR LES AMBASSADEURS DE BIC : ROMAIN NTAMACK, MATTHIS LEBEL ET ARTHUR VINCENT SE TRADUIRA PAR UN GESTE SOLIDAIRE : BIC REVERSA 500 EUROS À L'ASSOCIATION REBONDS!.**

PAR L'INTERMÉDIAIRE DE SON FONDS DE DOTATION, **ROMAIN NTAMACK A SOUHAITÉ S'ENGAGER ET SOUTENIR L'ASSOCIATION EN REVERSANT L'INTÉGRALITÉ DE LA CAGNOTTE COLLECTÉE PAR BIC POUR CHAQUE ACTION SUR LE TERRAIN.**

LA CAMPAGNE "LES POINTS QUI COMPTENT" PRENDRA FIN EN FIN D'ANNÉE 2024 ET PERMETTRA DE SOUTENIR LES DIFFÉRENTS TOURNOIS DES ÉCOLES QUI ONT LIEU SUR L'ENSEMBLE DES TERRITOIRES D'INTERVENTIONS DE REBONDS!.



PARTENAIRES PRIVÉS

FONDACTIONS D'ENTREPRISES



Agir pour le développement humain
FONDATION PIERRE BELLON



ENTREPRISES MÉCÈNES



PARTENAIRES INSTITUTIONNELS



PARTENAIRES OPÉRATIONNELS

